المملكة العربية السعوردية و زارة التعليم العالي جامعة الإمام محمد بن سعورد الإسلامية

كلية الدوية والإعلام الدراسات العليا

الدعوة والاحتساب



جهود الإمام

عبد العذيذ بن محمد بن سعود – رحمهالة – في الدعوة والاحتساب

إشراف الدكتور :

عبد الرحمي بي سليماي الغليفي

رسالة ماجستين

إعداد الطالب / عبد العزيز بن محمد بن عبد الله البهدا



بسم الله الرحمن الرحيم

مر متنكنته >

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه ونستغفره ونتوب إليه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيّئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضلّ له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. أما بعد:

فإن من عظيم فضل الله تعالى أن من علينا بنعمة الإسلام ، التي لا تضاهيها نعمة ، وسهل لنا سلوك صراطه المستقيم ، وجعله سبحانه صالحاً لكل بيئة وزمان

ومن تمام تلك النعمة أن يبعث الله مُجدّدين ومُصلحين لهذه الأمة ، كلما احتاجت الأمة لذلك ، قال نبينا محمد إلى إن الله تعالى يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها.] .'

وقد كان الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود رحمه الله تعالى من أئمة الدولة السعودية الأولى من المصلحين البارزين ، الذين ظهر وبرز آثار جهود دعوتهم واحتسابهم في الدعوة إلى الله تعالى ، وقد بقيت آثار دعوته ، حتى يومنا هذا ، فرحمه الله تعالى رحمة واسعة

تعريف مفردات عنوان البحث:-

اشتمل عنوان البحث على ثلاثة مفردات ؟ جهود ، ودعوة ، واحتساب . وتعريفها في اللغة والاصطلاح كما يأتى:

ا. جُهود جمع جُهد، وهو في اللغة من جَهد ، يقال جهد يجهد جهدا ، وهو الطاقة والمشقة، وقيل المبالغة والغاية ، فجهد الرجل في كذا أي جد فيه وبالغ. ٢

ومعنى الجهود في الاصطلاح الدعوي من خلال المعنى اللغوي هو الطاقة المبذولة التي قام أو يقوم بها الداعية في الدعوة إلى الله تعالى من القول أو الفعل أو هما معا.

^{&#}x27;- أخرجه الإمام أبو داود في سننه، حديث رقم ٤٢٩١، في كتاب الملاحم، باب ما يذكر في قرن المائسة، ج٤ ص.٤٨. (بسيروت: دار الفكر)، صححه محمد بن ناصر الدين الألباني في صحيح الجامع الصغير وزياداته، ط٣، (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤٠٢هـــ)، ج١، صححه عمد بن ناصر الدين الألباني في صحيح الجامع الصغير وزياداته، ط٣، (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤٠٠هـــ)، ج١، ص١٤٣٠.

٢ جاءت كلمة الدعوة في اللغة على معان عدة ، منها :

الدعوة إلى الطعام، والنداء، والحلف، والاجتماع، فالأصل في مفهوم الدعوة أن ما يضاف للدعوة هو الذي يحدد المراد منها، كما ذكر صاحب مقاييس اللغة إذ قال: (الدعوة أن تميل الشيء إليك بصوت وكلام يكون منك.).

فتكون كلمة الدعوة في اللغة تفيد (المحاولات القولية والعملية والفعلية من أجل تحقيق هدف أو عمل، ومن المعلوم أن الأقوال لها ثقلها وصعوبتها لأن فيها المناداة والطلب والإلحاح وفيها الجهد والعمل).

ولعل أحسن ما عرفت به الدعوة في الاصطلاح : (أنها تبليغ الإسلام للناس وتعليمهم اياه وتطبيقه في واقع الحياة). أو أنها (الكيفية التي تتم بها إمالة الناس إلى الإسلام ، وإقناعهم باتباعه على مر الزمان حسب المنهج الشرعي الصحيح.) و

٣. الاحتساب من الحسب ، كالاعتداد من العد ، ويشتمل الاحتساب في اللغة على عدة معان ؛ منها: طلب الأجر ، والتدبير، والإنكار، والظن، والعد. أ

وأحسن ما قيل في معنى الاحتساب في الاصطلاح هو (أمر بالمعروف إذا ظهر تركه ونهي عن المنكر إذا ظهر فعله). \

أهمية الموضوع وأسباب اختياره:-

أهمية هذا الموضوع تتبين فيما يأتى :-

ا. كان الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في حياة أبيه رحمهما الله تعالى من أكبر أنصار دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب رحمه الله تعالى خاصة وأنه تتلمذ على يد الشيخ وراسله قبل مجيئه للدرعية. كما أنه كان من أبرز قادة جيوش الدعوة الإصلاحية وأبطال المعارك في عهد أبيه.

'- انظر محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي ،مختار الصحاح ،ط۱، (ييروت: دار ومكتبة الهلال، ۱۹۸۳م)، مادة دعا ، ص۲۰۵-۲۰۳.

[&]quot;- أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن فارس ، معجم مقاييس اللغة ، أشرف على احتياره وتصحيحه عمر أبو النصر ، (بيروت : دار الفكر) ج٢، ص٢٧٩.

[&]quot;- أحمد أحمد غلوش ، الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها ، ط٣ ، (القاهرة: دار الكتاب المصري ، ١٤٠٧هــــ/١٩٨٧م) ، ص١٠.

^{*-} محمد أبو الفتح البيانوني ، المدخل إلى علم الدعوة ، ط٣ ، (بيروت: مؤسسة الرسالة ، ١٤١٥هــ/١٩٩٥م) ، ص١٠.

[&]quot;- عبدالرحمن بن سليمان الخليفي ، تاريخ الدعوة في عهد النبي ﷺ وفقه الدعوة منه ، (بحلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، عدد (٢١ عرم ، ١٩١٩ هـ..) ، ص٢٤٣.

أبر الحسن على بن محمد بن حبيب الماوردي ، الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، ط٣ ، (القاهرة: شركة ومطبعة مصطفى البابي ،
 ١٣٩٣هـ) ، ص ٢٤٠.

قال عنه سماحة الشيخ ابن باز - رحمه الله تعالى - : (الإمام العلامة ، ناصر السنة وقامع البدعة ٠٠٠ أمير المؤمنين في عصره، وحامل لواء الجهاد في زمانه، ٠٠ وقام بالإمامة والدعوة إلى الله سبحانه ، والجهاد في سبيله أحسن قيام ، واستمر في ذلك مجاهدا في سبيل الله ، ناصر اللسنة ، وقامعا للبدعة ، وناشر العلوم الشريعة ، ومناصر اللشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب رحمه الله و لأنصاره ، والداعين إلى سبيل الله بسيفه وسنانه وقلمه ولسانه ، حتى وافته المنية ، ٠٠٠ رحمه الله رحمة واسعة ، ورفع درجاته في المهدبين ، وضاعف له المثوبة ، وجزاه عما قدم للمسلمين من نصر وجهاد ، ودعوة وتعليم ، وعناية بشؤونهم ، ومواساة لفقر ائهم ، أحسن الجزاء وأفضله) المخالة ، وأفضله) المخالة وأفضله) المخالة وأفضله) المخالة والفضله) المخالة والفضلة والمخالة والفضلة) المخالة والمخالة والفضلة) المخالة والفضلة والمخالة والفضلة والمخالة والفضلة والمخالة والمخالة والفضلة والمخالة والمخال

والإمام عبدالعزيز (كان تلميذا وطالبا للعلم ، على يد الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، فرباه أحسن تربية علمية ، ونماه بعلوم الشرع ، كما نماه والده بعلوم الجهاد والإمارة ؛ فاجتمعت فيه الخصلتان الغاليتان : العلم والقوة .)

- ٢. إن مشاركة الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة الإصلاحية في عهد أبيه وفي عهده كانت لمدة واحد وستين عاما، وذلك أن الإمام عبدالعزيز كان عمره حينما اتفق الشيخ محمد بن عبدالوهاب مع الإمام محمد بن سعود في الدرعية على القيام بالدعوة أربعة وعشرين عاما مما مكنه من المشاركة في نشر الدعوة الإصلاحية وقيادة جيوشها على مدى اثنين وعشرين عاما في عهد أبيه ثم قاد الدعوة في عهده لمدة تسعمة وثلاثين عاما ، فقد أسهم بالكثير فيما تحقق في عهد أبيه من نجاح للدعوة الإصلاحية ، فهو المناصر الثاني للدعوة الإصلاحية .
- ٣. إن عهد الإمام عبدالعزيز هو عهد التوسع في الدعوة حيث استطاع أن ينشر الدعوة حتى شملت بلاد نجد و الأحساء وبلاد شمر وتهامة وسراة عسير ومرتفعات الحجاز وبلاد الحرمين الشريفين وأصبح للدعوة صدى قوي ونفوذ واسع في البلاد العربية كلها.
- كان الإمام عبدالعزيز ذا خلق كريم حيث أكرم العلماء ، ورعى طلبة العلم ، وعطف على الفقراء، وناصر الضعفاء، ووقف عند الحدود الشرعية بحزم في الأخذ والترك ، وعُرف بالتواضع والزهد والعدل ، وله تأثير بارز في المدعوة الإصلاحية كما له سماته المميزة.
- الإمام عبدالعزيز أول من أنشأ هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الدولة
 السعودية الأولى وقد قام بالاحتساب بنفسه ، كما أسند أمر الاحتساب إلى غيره.

^{&#}x27; - عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، تقديم سماحة الشيخ عبدالعزيين بن عبدالله ابن عبدالله وزارة الشؤون الإسلامية والأوقساف والدعسوة والإرشاد ، ١٤١٧هـ) ، ص٥-٦.

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١٢٠.

- ٢. الإمام عبدالعزيز كان عالما، تقيا، ورعا، استفاد من علم الشيخ محمد بن عبدالوهاب قبل مجيئه للدرعية ، ثم لازمه بعد الاتفاق ، وأسهم في نشر الدعوة بجهوده العلمية وأرسل الوفود من العلماء إلى مختلف البلدان لإقناع علمائها بالدعوة وبيان أصولها.
- ٧. عهد الإمام عبدالعزيز يمثل مرحلة مهمة في نشر الدعوة الإصلاحية التي قام بها الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، فهو الذي ركز دعائم الدعوة وقواها، ووسع آفاقها، ونشر التوحيد والعلم بحقيقته والعمل به، وعمم التعليم، وأشاع الأمن والاستقرار، وأضاف إلى عمل أبيه الشيء الكثير ، كما يتجلى اهتمامه بالدعوة والاحتساب قولا وعملا في شخصيته، فقد كانت حياته نموذجاً حياً للقادة الدعاة.

أما عن أسباب اختياري لهذا الموضوع فأجملها في النقاط التالية:-

أولاً: إن هذا الموضوع - حسب علمي - لم يدرس دراسة دعوية حيث لا توجد دراسة مستقلة به

فعلى الرغم من أن الإمام عبدالعزيز أسهم إسهاما جليلاً في نجاح دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب، إلا أنه لم ينل من البحث ما يوضح جهوده في الدعوة والاحتساب، مع أنه يُعد من أقوى مناصري دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب، وقد حمل راية الدعوة على شتى الأصعدة.

ثانيا : غزارة المادة العلمية المتعلقة بهذا الموضوع.

ثالثاً : رغبتي في الإسهام ولو بجهد يسير في حقل الدعوة الإسلامية يعود بالنفع على كاتبه وقارئه ، والرغبة في إحياء جانب من التراث الدعوي الضخم الذي تركه هذا الإمام رجمه الله تعالى.

ولهذا أردت در اسة جهود الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في الدعوة والاحتساب كي أبرزها عسى أن تستفيد الأمة منها

المشكلة البحثية:

إن الأمة الإسلامية في عصر الإمام عبدالعزيز ابتليت بانحر افات شتى في جميع نواحي الحياة خاصة في جانب العقيدة وظهر كثير من البدع والخر افات كما انتشر الجهل وتفشت الأمراض القلبية التي فرقت صفوف المسلمين وشتتت شملهم.

لذلك أحببت إضافة شيء جديد إلى المكتبة الإسلامية بدر اسة جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب در اسة تحليلية تبرز مكانته في هذين الجانبين (الدعوة والاحتساب) وكيفية معالجته لهما.

حيث سيسعى الباحث (بإنن الله تعالى) إلى إبراز جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب وذلك ممثلاً في ذكر عصر الإمام عبدالعزيز وحياته والتطرق إلى الدعوة إلى الله تعالى في فكر الإمام عبدالعزيز وأعماله. وبيان موضوعات الدعوة وميادينها وإيضاح وسائل الدعوة وأساليبها عند الإمام عبدالعزيز وذكر احتسابه في مجال العقيدة

1

والشريعة والأخلاق. وبيان آثار دعوته واحتسابه وأوجه الاستفادة من جهوده في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر.

ومن ثم يمكن التعبير عن المشكلة البحثية التي يسعى الباحث إلى حلها بالصيغة الآتية: -وهي بيان جهود الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة وجهوده في الاحتساب وكيفية الاستفادة من جهوده تجاههما في العصر الحاضر.

تساؤلات البحث:

ستتركز الأسئلة التي يسعى الباحث للإجابة عنها - بإذن الله تعالى - على التساؤلات التالية :-

- ١ ما الأحوال السائدة في عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ؟
 - ٢ ما ترجمة حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ؟
- ٣. ما الدعوة إلى الله تعالى في فكر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ؟
- ٤. ما أعمال الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في الدعوة إلى الله تعالى ؟
- ٥. ما موضوعات الدعوة إلى الله تعالى عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ؟
 - ٣. ما ميادين الدعوة إلى الله تعالى عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ؟
- ٧ ما أبرز وسائل الدعوة إلى الله تعالى عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ؟
- ٨. ما أهم أساليب الدعوة إلى الله تعالى عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود. ؟
 - ٩ ما احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود . ٩
 - ١ ما آثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ؟
- ١ ما أوجه الاستفادة من جهود الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر ؟

منهج البحث:

لما كانت هذه الدراسة تهدف إلى إبراز جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب فإن الباحث سيستخدم منهجين التاريخي والاستقرائي.

المنهج التاريخي الذي يقوم على الخطوات التالية :-

- ١. نتبع الأحداث من المصادر والمراجع التي تحدثت عنها في الحدود الزمنية للدراسة
 - ٢. جمع الحقائق المتعلقة بالبحث.
 - ٣. تصنيف الحقائق وتحليلها والاجتهاد في الربط بينها.
 - ٤. استخلاص النتائج. ١

^{&#}x27;- انظر عبدالباسط محمد حسن ، أصول البحث الاحتماعي ، (القاهرة: مكتبة ابن سيناء) ، ص.٣٩.

والمنهج الاستقرائي الذي هو (تتبع الجزنيات كلها أو بعضها للوصول إلى حكم عام يشملها جميعا) أو هو (انتقال الفكر من الحكم الجزئي إلى الحكم على الكلي الذي يدخل الجزئي تحته). أ

وقد اتبعت في بحثى الأمور الآتية:

- عزوت كل آية كريمة إلى موضعها من السور القرآنية في كتاب الله عز وجل
 بكتابة: سورة كذا، الآية كذا وتمت كتابتها بالخط العثماني نقلاً من المصحف
 الشريف
- ٢. خرجت الأحاديث الواردة في ثنايا الرسالة من كتب الحديث المعتمدة. فإذا كان الحديث في الصحيحين أو في أحدهما فلا أتعرض للحكم عليه لتلقي الأمة لهما بالصحة والقبول أما إذا كان وارداً من غير هما فأجتهد في البحث عن حكمه دون توسع في ذلك مراعاة لمدة البحث.
- ٣. إذا كان في مسألة أكثر من رأي فأجتهد في ذكر الرأي المخالف في النقاط المهمة من الرسالة وأذكر الراجح بعد مناقشة الآراء.
 - ٤. التزمت باستخدام أقواس معينة وخاصة لكل من الآيات والأحاديث والنقول.
- التزمت باستعمال التاريخ الهجري عند الحاجة إلى ذكر التاريخ ويكون الرقم من غير أقواس.
- ٦. ما تم نقله من مصدر أو مرجع وكان من ضمنه آية أو حديث فلم أتعرض لذلك
 بتخريج خشية الإطالة لتكرار النصوص ، وإنما اكتفيت بالإحالة إلى موضع النقل.
 - ٧. قمت بايضاح الألفاظ الغامضة وذلك بالرجوع إلى معاجم اللغة .
- ٨. التزمت بذكر الصلاة والسلام على نبينا محمد على عند ورود اسمه أو لقبه أو صفته والترضي على صحابته رضوان الله تعالى عليهم دائماً في متن الرسالة كلها.
- ٩. عند ورود اسم علم من الأعلام من الأئمة والعلماء والقادة أترحم عليه عند ذكره
 لأول مرة في الرسالة ثم أذكر اسمه مجرداً في بقية الرسالة لكثرة ورود الأسماء
 فيها وذلك خشية الإطالة .
- ١. ترجمت للأعلام الواردة أسماؤهم في متن الرسالة ممن لهم صلة مؤثرة في البحث بترجمة موجزة ، وتركت المشهورين ، ومن لم أعثر على ترجمته بعد بدل الجهد في البحث عنها.
 - ١١. فيما سوى مسميات الفصول والمباحث اكتفيت بكتابة الإمام عبد العزيز .
- ١٢. التزمت بتسمية أئمة الدولة السعودية الأولى بالإمام وخاصة الإمام عبد العزيز سواء بعد توليه الإمامة أم قبلها .

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن حسن حبنكة الميداني ، ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة ، ط٤ ، (دمشق: دار القلم ، ١٤١٤هــ/٩٩٣م) ، ص ٨٨٨.

- ١٣. ذكرت نبذة موجزة تعرف بالأماكن الوارد ذكرها في متن الرسالة مقتصراً على الأماكن القديمة المندثرة أو غير مشهورة حاليا .
- ١٤. عزوت المعلومة إلى المصدر أو لا شم المرجع وقد أعزوا المعلومة المهمة إلى
 أكثر من مرجع إثراء للمعلومة .
- ١٠. الهوامش رقمتها كل صفحة بأرقام مستقلة وذكرت الهامش في أسفل الصفحة في كل الرسالة.
- 17. قمت بوضع الهوامش في الرسالة حسب قواعد البحث العلمي حيث بدأت بعد الرقم بشرطة ثم ذكر اسم المؤلف، ثم اسم الكتاب ثم رقم الطبعة وبين قوسين ذكرت مكان النشر والناشر وسنة النشر إذا توفرت هذه المعلومات في المرجع، ولا أشير إلى عدم توفر ذلك عند عدم توفرها، ثم أذكر رقم الجزء ورقم الصفحة. أما كتب الحديث فأكتفي بالنسبة للاسم بذكر اللقب، وأذكر الاسم كاملا في فهرس المصادر والمراجع، كذلك الموسوعات العلمية، عند تكرارها أقتصر على ذكر اسم الموسوعة.
- 1 / رتبت الكتب في الهامش حسب أهميتها ، وقد نقلت أسماء المؤلفين كما هي في مؤلفاتهم سواء مضاف إليها ابن أو غير مضاف ، وجردت أسماء المؤلفين من الألقاب، وإذا ورد المصدر أو المرجع مرة أخرى فأكتفي بذكر اسم المؤلف واسم الكتاب والجزء والصفحة .
- ١٨. ربما تكرر ذكر الخبر الواحد في أكثر من مناسبة الاشتمال ذلك الخبر على فوائد عديدة ، تذكر كل فائدة في موضعها .
- 19. التزمت باستعمال لفظة عام في جميع محتوى الرسالة ما لم يرد غير ها ضمن كلام منقول
- ٢٠. التزمت بذكر لفظة الحركة الإصلاحية أو الدعوة الإصلاحية بدلاً من الحركة أو
 الدعوة الوهابية إلا فيما ورد ضمن نص منقول .
 - ٢١. ختمت البحث بخاتمة اشتملت على نتائج البحث والتوصيات التي يراها الباحث.
 - ٢٢. عملت ملاحق مرتبة حسب ذكرها في الرسالة ألحقتها بالرسالة.
- ٢٣. قمت بعمل فهارس عامة للمصادر والمراجع رتبتها حسب حروف الهجاء وفهارس للموضوعات حسب ورودها في الرسالة .

حدود البحث:

الحدود الزمنية: ما بين عام ١١٣٣ وعام ١٢١٨ هـ وهي المدة التي عاشها الإمام عبدالعزيز

الحدود الجغر افية : هي الأمصار التي وصلت إليها الدعوة الإصلاحية ودخلت تحت حكم الدعوة في عهد الإمام عبدالعزيز .

أدوات جمع مادة البحث العلمية:

لما كان هذا البحث مكتبيا وثائقيا لذا فإنه سيكون اعتماد الباحث بعون الله عز وجل على القراءة المتعمقة لكافة المؤلفات عن الدولة السعودية الأولى وأغلب المؤلفات عن الشيخ محمد بن عبدالوهاب رحمه الله ودعوته وكتب التاريخ وعلى وجه الخصوص تلك التي تناولت الدعوة الإصلاحية أو تناولت منطقة نجد في تلك المدة الزمنية وكتب الدعوة والعقيدة والحسبة لمساسها المباشر بالموضوع وذلك لجمع مادة البحث العلمية.

تقسيمات الدارسة

هذه الدر اسة تتكون من مقدمة وفصل تمهيدي وخمسة فصول وخاتمة؛ وتفصيل ذلك كما يأتى:

المهدمة، وفيها:-

تعریف مفردات عنوان البحث أهمیة الموضوع أسباب اختیاره المشكلة البحثیة تساؤلات البحث منهج البحث حدود البحث

أدوات جمع مادة البحث العلمي

تقسيم الدر اسة

الغدل التمهيدي، عصر الإمام عبدالعزيز بن معمد بن معود وحياته المبحث الأول: عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الثاني : حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

الغدل الأول : الدعوة إلى الله تعالى في فكر الإمام الغدل العزيز بن معمد بن معود وأعماله

المبحث الأول: الدعوة إلى الله تعالى في فكر الإمام

عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الثاني: الدعوة إلى الله تعالى في أعمال الإمام

عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الأول: موضوعات الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود المبحث الثاني: ميادين الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

النف حل الثالث ، ومائل المدعموة وأعاليبها عند الإهام عبدالعزيز بن هدهد بن معود المبحث الأول : وسائل المدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود المبحث الثاني : أساليب المدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

النابع: المتعابم الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود المبحث الأول: احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في مجال العقيدة الثاتي: احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في مجال الشريعة في مجال الشريعة الثالث: احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود المبحث الثالث: احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في مجال الأخلاق

النامس: آثار حموة واحتمابه الإماء مبحالعزيز بن محمد بن معود وأوجه الامتفاحة من خلك في العسر العاضر المبحث الأول: آثار دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود المبحث الثاني: الاستفادة من جهود الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر

الخاته قي تتضمن نتانج البحث والتوصيات المكلم المسلام قي المساق المسادر والمراجع

السن محتوى الدراسة

شكر وتقدير

إنني إذ أقدم هذا الجهد لا يسعني إلا أن أشكر الله تعالى أو لا و آخرا ، إذ و فقني لإخراج هذه الرسالة بهذا الشكل ، فهو أهل الحمد والشكر .

بعد ذلك أزجي شكري وتقديري للقائمين على أمر هذه الجامعة المعطاء (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) فأزجي شكري وتقديري لهم على ما بذلوه ويبذلونه من جهود في نشر العلم والدعوة إلى الله تعالى .

والشكر والتقدير لكلية الدعوة والإعلام الممثلة بعميدها الذي أدركته فضيلة الدكتور: زيد بن عبدالكريم الزيد، وعميدها الحالي الدكتور: حمد بن عبدالرحمن العمار ووكيليها، وجميع العاملين فيها.

كما أزجي شكري وتقديري لفضيلة الشيخ الدكتور: عبدالرحمن بن سليمان الخليفي المشرف على الرسالة (حفظه الله ورعاه) فلقد وجدت منه كلَّ التوجيه والإرشاد، مما كان له الفضل بعد الله عز وجل في إخراج هذه الرسالة وإنجازها.

وأشكر فضيلة الدكتور عبدالرحمن بن علي السنيدي وفضيلة الدكتور عبدالله بن إبراهيم اللحيدان اللذين تفضلا بقبول قراءة هذه الرسالة وتقويمها ومناقشة الباحث فجزاهما الله خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والعرفان لكل من مد لي يد العون والمساعدة : بإشارة ، أو عبارة ، أو مقابلة أو نحو ذلك . جزاهم الله خيرا وشكر لهم حسن صنيعهم ، وأخص بالشكر الوافر والثناء العاطر :-

فضيلة الشيخ الدكتور أحمد بن محمد أبابطين ،

وفضيلة الدكتور بشر بن مسفر البشر،

وفضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن محمد الرشيد.

هذا وأسأل الله سبحانه أن يجعل عملي هذا خالصا لوجهه الكريم ، وأن ينفعني والمسلمين به ، ويوفقني لخدمة الإسلام ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ،،،،

الفصل التمهيدي

عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود وحياته

المبحث الأول:

عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الثاني:

حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الأول عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المطلب الأول: أوضاع العالم الإسلامي خارج نجد في عصر الإمام عبدالعزيز

الفرع الأول: أوضاع العالم الإسلامي خارج شبه الجزيرة العربية الفرع الثاني: أوضاع شبه الجزيرة العربية خارج نجد

المطلب الثاني: الأحوال السائدة في نجد في عصر الإمام عبدالعزيز

الفرع الأول: الحالة السينية الفرع الثاني: الحالة العلمية

الفرع الثالث: الحالة السياسية

الفرع الرابع: الحالة الاجتماعية

الفرع الخامس: الحالة الاقتصادية

المبحث الأول عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

مَلْكِينَكُ: -

إن الباعث لكتابة هذا المبحث إنما هو لتكوين خلفية - لدى القارئ - سابقة لقراءته صلب الموضوع، فلا بد من وجود أساس يُبنى عليه ما سيأتي نكره، ونرى أنه لا بد من استكشاف المكونات الأساسية لفكر الإمام عبدالعزيز ومنهجه من خلال در اسة عصره، لذلك سنتناول بالدر اسة في هذا المبحث مجمل أوضاع العالم الإسلامي خارج شبه الجزيرة العربية في هذه الحقبة الزمنية، تعرفا على الوضع الإسلامي وأهم قضاياه من خلالها، مقتصرين على تناول الوضعين: السياسي والديني، ثم نتبع ذلك بدر اسة مختصرة لأوضاع شبه الجزيرة العربية خارج نجد، ثم نخصص البحث بشيء من التفصيل في أحوال منطقة نجد في عصر الإمام عبدالعزيز في خمسة فروع تشمل جوانب الحياة في نجد حينذاك، فتلك الدر اسة ستوضح من خلال بيان تردي أوضاع العالم الإسلامي أهمية قيام الشيخ محمد بن عبدالوهاب بدعوته الإصلاحية والتي كان الإمام عبدالعزيز المناصر الثاني لها والذي كرس لها من عمره خمسة وستين عاما يجاهد في سبيلها عسكريا وسياسيا وإداريا.

تحديد عصر الإمام عبدالعزيز:

ولد الإمام عبدالعزيز في عام ١١٣٨ هـ في الدرعية إحدى الإمارات المنتشرة في نجد آنذاك، وتوفي فيها عام ١٢١٨ هـ أي أنه عاش أحداث الثلث الثساني والثالث من القرن الثالث عشر للهجرة، فما كتب عن عصر الشيخ الثاني عشر والعقدين الأولين من القرن الثالث عشر للهجرة، فما كتب عن عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب يجري وينطبق على عصر الإمام عبدالعزيز، وذلك أن الفاصل بين ولادتهما قرابة ثمانية عشر عاما، فالشيخ محمد بن عبدالوهاب ولد عام ١١٥٥ هـ كما أن اتفاق الشيخ محمد الناعد عام المام عبدالوهاب والإمام محمد بن سعود على القيام بالدعوة الإصلاحية كان في عام الناعد عمل الإمام عبدالعزيز حينذاك أربعة وعشرين عاما الذي عاش خمسة وثمانين عاما.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحبلي عنوان المحد في تاريخ نجد عدقه وعلق عليه عبدالرحمن بن عبداللطيف بن عبدالله آل الشيخ ، طع ، (الرياض: دارة الملك عبدالعزيز عرقم الإصدار ٢٧ ، ١٤٠٢هـــ/١٩٨٢م) ، ج٧ ، ص٣٦٣ ، ج١، ص٢٠٤٠؛ إبراهيم الشيخ ، طع ، (الرياض: دارة الملك عبدالعزيز عرقم الإصدار ٢٠ ، ١٤٠١هــــ إلى ابن صالح بن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ووفيات بعض الأعيان وأنسائهم وبناء بعض البلسدان (مسن ٢٠٠٠هــــ إلى ١٣٠٠هـــ) ، ط١٠ (الرياض: دار اليمامة ، ١٣٨٦هـــ ١٣٨٦م) ، ص١٣٠٩هـــ ، ص١٣٠٩هــــ الرياض: دار اليمامة ، ١٣٨٦هــــ ١٣٨٦هــــ ، ص١٣٠٩هــــ الم

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد » المسمى سابقا ، روضة الأفكار والأفهام لمرتاد حال الإمام ، وتعداد غزوات ذوي الإسلام ، تحقيق ناصر الدين الأسد ، ط٣، (بيروت: دار الشروق ،٤١٤هــ/١٩٩٤م) ، ص٨١.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٢.

المطلب الأول الأحوال السائدة في العالم الإسلامي خارج نجد في عصر الإمام عبدالعزيز

الفرع الأول: أوضاع العالم الإسلامي خارج شبه الجزيرة العربية

إن قيام الشيخ محمد بن عبدالوهاب بدعوته الإصلاحية التي أيدها الإمام عبدالعزيز وناصرها وجاهد وكرس حياته من أجلها، كان باعثها هو (ما وصل إليه حال العالم الإسلامي في عصره من تدهور وانحطاط على كافة المستويات الدينية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية).

فأوضاع العالم الإسلامي خلال القرن الثاني عشر الهجري يصفها الباحثون بأنها (تدنّ في الانحطاط). حتى (طبقت الظلمة كل صقع من أصقاعه ورجاً من أرجائه). في الانحطاط في انهيار كامل على جميع الأصعدة.

ويكفي أن ندرك واقع المسلمين اليوم لندرك كيف كانت حاله وبالا، وداؤه عضالا، إذ مر قرنان من الزمن ولم يزل بعد يعاني من علته حتى ليبدو كأنه ميؤوس منه البرء، فالعالم الإسلامي قد بلغ حداً كبيراً من البعد عن حقائق الإسلام وكلياته الأساسية ولذا انهمك الفكر الإسلامي في الجزئيات التي هي بطبيعتها أدعى لوقوع الخلاف في تقبلها كما أنها سرعان ما يعتريها التغيير في حركتها، فلم يُعطِ الفكر التفات اللي الكليات التي عني الاسلام بها.

أما كيفية وصول العالم الإسلامي في تدنيه إلى هذه الهاوية المظلمة فلأنه أول ما أصيب أصيب في كلية من كليات الإسلام، وهذه الكلية هي مساواة الناس جميعا التي يترتب عليها تماسك بناء الأمة لأن أفرادها كأسنان المشط مادامت أقدار هم واحدة وأمر هم شورى ومصير هم إلى الله تعالى، ومن هذه الثغرة بدأ الشيطان التفافه حول كليات الإسلام فأوجد بين المسلمين العصبيات وإثارة التنافس بينها بدلاً من الالتفات حول روح الإسلام القائمة على المساواة الإنسانية أ

إن البشرية عرفت في عصري النبوة والخلافة (معنى الأمة العقائدية التي ترتفع فوق روابط الأرض العرقية والقبلية فتقوم على حراسة هذه الكليات الإسلامية وتعي أن

[&]quot; - محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب - تاريخها مبادؤها ، أثرها ، ط ١، (القاهرة: المطبعة السلمية ، السلمية ، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م) ، ص٧.

[&]quot;- محمد عبدالله ماضي ، النهضات الحديثة في حزيرة العرب ، ط٣، (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية ، ١٣٧٢هـ) ، ج١، ص٢٠.

⁻ لوثروب ستودارد ، حاضر العالم الإسلامي ، تعريب حجاج نويهض ، تعليقات شكيب أرسلان ، ط٤، (القاهرة: طبعـــة دار إحيــاء الكتب العربية ،١٣٩٤هـــ) ، ج١، ص٣٣.

^{*} انظر آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة ١١١٥هــ-١٢٠٦هـــــ ،ط١، (بــيروت: دار الشروق ، ١٤٠٣هــ/ ١٩٨٣م) » ص٤٣-٤٠.

وجودها مرتبط بصيات هذه الحقائق. ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ للنَّاسِ تَأْمُرُونَ بَالْمَعْرُوف وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكِرِ ﴾). أ بالمَعْرُوف وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكِرِ ﴾). أ ثم تمزقت الأمة وتوالت أرمنة دام فيها تمزق الأمة الإسلامية، (ومما لاشك فيه أن التدهور الديني والسياسي هما العاملان القويان لدفع الشيخ محمد بن عبدالوهاب لقيامه بحركته الإصلاحية). أ

لذا ستتحصر در استناعن وضع العالم الإسلامي خارج شبه الجزيرة العربية في عصر الإمام عبدالعزيز على هذين العاملين الأساسيين مع الإشارة العابرة إلى العوامل الأخرى.

(أ)الوضع الديني:

المقصود بالوضع الديني هنا حالة العقيدة الإسلامية في نفوس أهلها، ومدى تمسك أهلها باسسها الصحيحة، وحيث إن الإسلام عقيدة ومنهج حياة، والدعوة الإصلاحية تبعا له فهي دعوة دينية وسياسية معا، لذا كان من المستحسن أن نبحث الحالتين الدينية والسياسية معا دون فاصل، ولكن لحصر الموضوع ولناحية تنظيمية بحتة كان فصل الوضعين هو المنهج هنا.

إن انحطاط المسلمين في الحياة الدينية لم يكن أمراً جديداً، جد فقط في القرن الثاني عشر الهجري، وإنما سبقه بعدة قرون حينما دخل بالإسلام في الظاهر عناصر من بعض أصحاب الملل والحضارات السابقة التي قضى المسلمون عليها حين قوتهم، وقد أرادت هذه العناصر من دخولها في الإسلام إضعافه بالكيد له والدس عليه، فنشأت بذلك الفرق الدينية المختلفة، ووضعت الأحاديث المكنوبة لنصرة آرائها ومعتقداتها، كما أن احتكاك المسلمين بالصليبيين في القرن الخامس الهجري ثم الاحتكاك بالمغول بعد ذلك، كان له أثر في ظهور بعض الونتيات المتمثلة في تأليه الأولياء والصالحين، وأشر كذلك تقليد بعض المسلمين للنصارى في بعض طقوسهم الدينية بالإضافة إلى انتشار الفوضى والجهل والاستهانة بالدين والحرمات؟

وحينما دخلت الدولة العثمانية مرحلة الانحطاط في القرن الثاني عشر الهجري ازداد الوضع الديني سوءاً بين المسلمين، وزاد في ذلك جمود علماء المسلمين في تلك الحقبة، وتمسكهم بالقديم أيا كان، وشجعهم على هذا كره أصحاب السلطة في تلك الحقبة للإصلاح أيا كان نوعه، وكثيراً ما كانوا يعدون صاحب الإصلاح كافراً، كما فعلت الدولة العثمانية في موقفها من دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب حينما عدت دعوته وحركته الإصلاحية خارجة عن الدين، مع أنه أطلق لأهل البدع والمتصوفين والبلهاء العنان حتى علا شأنهم عند العامة واعتقدوا فيهم الولاية.

^{&#}x27;- آمنة محمِد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص25.

[·] عمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٧.

[·] انظر محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص١٣٠٠

انظر لقول عبدالمتعال الصعيدي: (كان الأبله محمد بن أبى بكر المغربي الطرابلسي المتوفى سنة (١٠١هـ = ١٧٠١م) ممن يعتقد فيهم الولاية، وكان يحب مجالس المتوفى سنة (١٠٠هـ = ١٢٠١م) ممن يعتقد فيهم الولاية، وكان يحب مجالس الشراب، وتتهافت على مجلسه النساء، ومع هذا كان أهل الفضل من العلماء وغير هم يحترمونه، وينقلون عنه أخباراً حسنة، وكان الولاة لا يردون له شفاعة)، وذكر نموذجا آخر لهذا الوضع فقال: (وكان الشيخ البكري المتوفى سنة (١٠٠١هـ = ١٩٧١م) في أول أمره أبله، يمشي في الشوارع مكشوف الرأس والسوأتين، فاعتقد أهل مصر فيه الولاية، ٥٠٠ وصاروا ينسبون له الكرامات، ويدعون أنه يطلع على خطرات القلوب والمغيبات، ويقبلون عليه بالهدايا والنذور ٥٠٠ إلى أن مات فدفن بجامع ٥٠٠ وعمل له مقصورة وقبة، ورتب له مقرئون ومرتلو أوراد).

والمؤرخ عبدالرحمن الجبرتي في تاريخه يورد قصة العنزة التي ادعى كبير خدام المشهد النفيسي بمصر أن السيدة نفيسة أوصت بها خيراً، فنسب الناس إليها الكرامات، وأرسلوا لها الهدايا الثمينة."

ولأن منزلة أصحاب الطرق الصوفية كانت (عظيمة عند العامة وأصحاب السلطة العامة فنشروا بذلك بدعهم بين الناس، كاتخاذهم مغنين وطبول وأعلام وسبح كبيرة ورفع الصوت بالذكر والغناء، وتعظيم شيخ الطريقة وتقبيل أياديه والتبرك به، وغير ذلك من أنواع البدع التي وقعت فيها الطرق الصوفية، وكان انتشار نفوذ المتصوفين بدعم من السلطة المركزية، بل من فقهاء المسلمين أنفسهم، ووصل قوة نفوذ أصحاب الطرق الصوفية أن تولى عدد منهم مشيخة الأزهر مدة من الوقت).

وأصابت عقيدة التوحيد لدى عامة الناس في كافة أرجاء الدولة العثمانية وفي غيرها من بقاع المسلمين، الشركيات واللوثات البدعية ، فقد انتشرت قبور الأولياء والصالحين التي بنيت عليها القباب، وكانت قد (انتشرت هذه القبور في أرجاء مختلفة من أقاليم الدولة العثمانية بدعم من السلطة المركزية نفسها)، والتي يصرف الناس لها أشياء لا يجوز صرفها إلا لله تعالى كالذبح والنذر والشفاعة والدعاء والاستغاثة ونحوها، وكثيرا ما كانت تقام عند هذه القبور المنكرات والمفاسد الأخرى.

وفي مصر يوجد قبر أحمد البدوي المشهور، وكذلك القبر المنسوب للحسين في القاهرة وغيره من القبور التي يأتي إليها الناس هناك فيستغيثون ويسألون أصحابها قضاء حاجاتهم وتفريج كرباتهم

وفي الشام توجد قبور في دمشق وحلب وأقصى الشام.

⁻ عبدالمتعال الصعيدي ، المحددون في الإسلام من القرن الأول إلى الرابع عشر ، (القسساهرة: مكتبسة الآداب ، ١٤١٦هــــ/١٩٩٦م) ، عبدالمتعال الصعيدي ، المحددون في الإسلام من القرن الأول إلى الرابع عشر ، (القسساهرة: مكتبسة الآداب ، ١٤١٦هــــ/١٩٩٦م) ،

⁻ عبدالمتعال الصعيدي ، المحدون في الإسلام ، مرجع سابق ، ص١٩٨٠.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن الجبري ، عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، ط١، (بيروت: دار الجيل، ١٩٧٨م) ج١، حوادث سنة ١١٧٢هــ.

^{· -} محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص١٤٠.

^{° -} عمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص١٤.

والعراق يوجد به قبر أبي حنيفة، وقبر معروف الكرخي، وقبر الشيخ عبد القادر الجيلاني رحمهم الله تعالى، وكذلك ما يفعله الشيعة عند مشهد علي بن أبي طالب الشيئة في النجف، ومشهد الحسين الكاظم رحمه الله تعالى في كربلاء.

وأنه لما دخل جيش الدعوة كر بالاء (ودخلوا عليهم من كل باب لجأوا إلى مشهد الحسين يستغيثون به ويسألونه هلاك عبدالعزيز وسعود وجنودهما ٠٠٠ فقتل بالقبلة التي يُصنَلون بها إلى قبر الحسين ويستدبرون الكعبة نحو أربعمائة نفس).

أما تركيا فكل مدينة فيها يوجد فيها الكثير من الأضرحة وتقل في القرى ولكن في كل قرية تقريبا هناك ضريح واحد على الأقل لولي مشهور، فيعتقد بعض الأتراك بالأولياء أن اتصاله بالشيئة وحب الله تعالى له قد سهل عليه أن يُحي أي مُؤمن من أتباعه أو يته سط له أ

لقد انتشرت الأضرحة والقبور في كل بقاع المسلمين، ولم يكتفوا بذلك بل عادوا إلى الجاهلية الأولى فقدسوا الجماد والنبات، بل وصل الحال في عبّاد القبور إلى أن علمائهم أخذوا يضعون الكتب لهؤلاء العامة، لبيان كيفية الحج إلى هذه القبور وإقامة البدع عندها وسموها بأسماء مناسك حج المشاهد والاستغاثة بالنبي واليقظة والمنام ونحو ذلك. والحاج مرتضى يصف طريق رحلته حينما كان قاصدا البلاد المقدسة فمما لاحظه (أثناء رحلته شجرة كبيرة قرب العقبة يقال لها أم عياش، وكان بعض الجهال يطوفون حولها، وقد اعتقدوا أن حج المرء لا يصح إلا بالطواف حول تلك الشجرة). المناه

ومن البدع ما اعتاده الأتراك العثمانيون من إرسالهم إلى مكة المكرمة عن طريق و لاتهم محملا، وهو جمل ينصب عليه هودج يحمل الكسوة للكعبة المشرفة، ويُزين بانواع الزينة ويأتي إلى مكة المكرمة في موكب من الطبول والزمور، ويقوم بعض الناس بالتمسح به، وتقبيله زيادة في تعظيمه، وجعلوا ما سبق كالسنة المتبعة المفروضة، بل توهم بعض العامة أن المحمل جزء من فريضة الحج.

ومن الجدير ذكره بدعة الاحتفال بمولد النبي الله وما يكون فيها من الأمور البدعية في الإسلام فضلا عن الشركيات. ولذلك مما أخذته الدعوة الإصلاحية على العثمانيين أنهم (يُطرون النبي الله بطريقة تقرب من التقديس وكذلك يفعلون بالنسبة لكثير من الأولياء). الم

اً - انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۸ – ۲۰ ـ

[&]quot;- سيأي تفصيل عن هذه الغزوة في الفصل الثان، المبحث الثان، عند الحديث عن أعمال الإمام عبدالعزيز.

[&]quot;- عبدالله محمد الحبشي، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني، (مجلة العرب، ج١، س٧ ، رحب ١٣٩٢هـ، أغسطس ١٩٧٢م)،ص٣٩.

^{*-} انظر حوهان لودفيج بوركهارت، مواد لتاريخ الوهابين، ترجمة عبدالله الصالح العثيمين ،ط٢ ، (الرياض، ٤١٢هـــ/١٩٩١م) ، ص١٩٠.

^{° -} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٧٥.

أ- هو مرتضى بن علوان له مخطوطة بشأن رحلته إلى البلاد المقدسة ومناطق أخرى ، عام ١١٧هـــ قام بدراسة المخطوطة الدكتور عبدالله
 الصالح العثيمين في كتابه ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، انظر الهامش التالي .

 ⁻ عبدالله الصالح العثيمين ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، ط١، (الرياض: دار الهلال للأوفست ، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤ م) ، ص١٣٣.

^{^ -} انظر محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص١٥.

⁻ حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص١٨٠.

فمما سبق نرى كيف أن الأتراك العثمانيين كانت عنايتهم في هذه الأمور البدعية وما شابهها مضيعة لدين الإسلام، يقول محمد بن حامد الفقي: (كانت عنايتهم أي الأتراك العثمانيين- بالدين منصرفة إلى زخرفة المساجد وتزويق المصاحف وتجديد كتابة الدلائل والبردة ونحو ذلك). ا

وهذه البدع في الدين لم يكن انتشارها قاصراً على أقاليم الدولة العثمانية بل شمل انتشارها المناطق الإسلامية الأخرى، فبجانب ما ذكر من البدع انتشرت في تلك المناطق الإسلامية الطرق الصوفية ببدعها المختلفة، ففي المغرب الإسلامي وغرب أفريقيا تتتشر بين القبائل الإسلامية هناك الطريقة التيجانية.

يقول عبد الحليم عويس: (فبينما كانت الجزيرة العربية خلال القرن الذي ظهرت فيه حركة الإمام ابن عبدالوهاب، كما يحدثنا مؤرخوها الثقات كابن بشر وابن غسام والألوسي مرتعا للخرافات والعقائد الفاسدة التي تتنافى مع أصول الدين الصحيحة، ٠٠ ويحج فيها إلى القبور، ويطلب من الموتى الحاجات، ويستغاث بهم لدفع الكروب بينما هذا ٠٠٠ كانت الجزائر خلال العصر الذي بدأت تظهر فيه إشعاعات حركة الإمام ابن عبدالوهاب خارج الجزيرة، أي خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر تعج بكثير من الخرافات وصور الوثنية وسيطرة الصوفية والمبتدعة على أرضها، إنها ظروف متشابهة جمعت بين أرض الجزيرة في آسيا وأرض الجزائر في أفريقيا).

وليس المسلمون في إندونيسيا بأحسن حالا ولا أسعد حظا من إخوانهم في سائر أرجاء العالم الإسلامي، فهم لا يعرفون من الدين الذي انتسبوا إليه سوى الاسم وسوى قليل من المعلومات المشوهة بالأباطيل والأساطير ولا يقولون بالشهادتين إلا عند المزواج. إن عامة وضع المسلمين الديني في إندونيسيا في ذلك العصر بعيد ومنحرف عن تعاليم دينهم الصحيحة.

أما مسلمو التركستان المجاورة لروسيا فانتشرت بينهم الطريقة النقشبندية، كما انتشرت في مسلمي الهند وإندونيسيا طرق صوفية متعددة أهمها النقشبندية والششينية وغيرها. والعالم الأمريكي لوثروب ستودارد يصور تصويرا رائعا وضع العالم الإسلامي الديني في تلك الحقبة الزمنية حيث قال: (وأما الدين فقد غشيته غاشية سوداء، فألبست الوحدانية التي علمها صاحب الرسالة الناس سجفا من الخرافات وقشور الصوفية،

ا- محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمراني في حزيرة العرب وغيرها ، ط1، (القساهرة: مطبعة النهضة ،
 ١٣٥٤هـ) ، ص٢٣.

انظر عبدالفتاح عبدالصمد منصور ، محاضرات في تاريخ العالم الإسلامي المعاصر ، (بحلة كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية بالريسلض ،
 حامعة الإمام محمد بن سعود ، العام الجامعي١٣٩٤/١٣٩٣هـ) ، ص٣٧.

[&]quot;- عبد الحليم عويس ، أثر دعوة الإمام محمد بن عبدالوهاب في الفكر الإسلامي الإصلاحي بالجزائر ، (بحسوث أسبوع الشسيخ محمسد ابن عبدالوهاب/ ١٩٨٣ م ، ج٢ ، ص٤٦٨ - ٤٦٩.

أ- انظر نجيح عبدالله » تأثر الدعوات الإصلاحية في إندونيسيا بدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهــــاب ، (بحسوث أســبوع الشــيخ محمـــد ابن عبدالوهاب/ حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، مطابع الجامعة ، ١٤٠٣هـــ/١٩٨٣م) ، ج٢، ص٣٩٦.

⁻ انظر محمد كمال جمعه ، انتشار دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب خارج الجزيرة العربية ، (الرياض: مطبوعات دارة الملك عبدالعزيز انظر محمد كمال جمعه ، انتشار دعوة الشيخ محمد بن عبدالعهاب خارج الجزيرة العربية ، (الرياض: مطبوعات دارة الملك عبدالعزيز

وخلت المساجد من أرباب الصلوات وكثر عدد الأدعياء الجهلاء ٠٠٠ يوهمون الناس بالباطل والشبهات، ويرغبونهم في الحج إلى قبور الأولياء، ويزينون للناس التماس الشفاعة من دفناء القبور ٠٠٠ وعلى الجملة فقد بدل المسلمون غير المسلمين، وهبطوا مهبطا بعيد القرار، فلو عاد صاحب الرسالة إلى الأرض في ذلك العصر ورأى ما كان يدهى الإسلام، لغضب وأطلق اللعنة على من استحقها من المسلمين كما يلعن المرتدين وعبدة الأوثان). أ

(ورغم هذه النظلمات الفاشية من الجهل والخرافة فإن العصر لم يخل ممن يعرف جو هر الدين وعلومه وحقائق الإيمان ومناهجه). الدين وعلومه وحقائق الإيمان ومناهجه). الدين وعلومه وحقائق الإيمان ومناهجه المدين وعلومه وحقائق المدين وعلومه وحقائق المدين وعلومه وحقائق المدين وعلومه وحقائق الإيمان ومناهجه المدين وعلومه وحقائق المدين وعلومه وحقائق المدين وحقائق المدين ومناهجه وحقائق المدين وحقائق المدين وحقائق المدين وحقائق المدين وعلومه وحقائق المدين وحق

(ب) الوضع السياسي :

كانت تتزعم شرق العالم الإسلامي خارج شبه الجزيرة العربية في القرن الثاني عشر الهجري ثلاث دول هامة هي الدولة العثمانية، الدولة الصغوية في فارس، الدولة المغولية في الهند."

أماً الدولة العثمانية فحينما استولى الأتراك العثمانيون على الأمر وتلقبوا بألقاب الخلفاء ولاح في الأفق أن روحا جديدة تبدب في العالم الإسلامي وذلك حينما افتتحت القسطنطينية أعجب المسلمون بها، وزاد تقدير هم لها لما وستعت فتوحاتها في أوربا لنشر الإسلام، وبلغت دروة مجدها في القرن العاشر الهجري، ولكن سرعان ما خبا ذلك النور، (صحيح أن الأتراك العثمانيين أعادوا للإسلام وحدة الدولية على معظم الدار الإسلامية لكنهم لم يعيدوا إليه وحدة الأمة وظلت الشعوبية تعمل عملها في الكيان الإسلامي فبالنسبة للبلاد العربية لم يكن من رابطة بينها وبين الدولة العثمانية إلا ... حقيقة الاستيلاء بالقوة الحربية).

كما (لا ينكر أن الإسلام اعتز بالأتراك كقوة حربية)، (ولكنها أخنت بعد ذلك تمخر فيها عوامل الضعف شيئا فشيئا حتى وصلت في القرن الثاني عشر الهجري (الثامن عشر ميلادي) إلى حالة سيئة من الضعف والركود السياسيين)، وتلى ذلك التأخر تأخر في الزراعة والتجارة والحرف وزاد الحال سوءا التدهور العسكري الذي منيت به الدولة العثمانية في ذلك العصر فالشرق العربي أصبح (أسيرا في سجن الدولة العلية مغلوبا

^{&#}x27;- لوثروب ستودارد : حاضر العالم الإسلامي : مصدر سابق : ج١، ص٢٥٩-٢٦٠.

[&]quot;- آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٤٧.

⁻ انظر عبدالمتعال الصعيدي ، المحددون في الإسلام ، مرجع سابق، ص٢٨٩.

أ- انظر حسين مؤنس ، الشرق الإسلامي في العصر الحديث ، (القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية ، ١٤١٣هــ/١٩٩٧م) ، ص د من للقدمة.

^{• -} محمد ضباء الدين الريس ، تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية ، (القاهرة: دار الكتب العربية ، ١٩٨٥ م) ، ص٨.

^{· -} لوثروب ستودارد ، حاضر العالم الإسلامي، مصدر سابق ، ص١٨.

^{· -} محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٨٠.

^{^-} يريد الدولة العثمانية.

على أمره مرهقا مكدوداً ٠٠٠ فقد كانت قاعدتها أنها تأخذ ولا تعطي، وانتهى بها الأمر الى أن صار الجهل رائدها، والفقر حليفها، والفوضى قانونها، والذل طبيعة لها). الموتردي الحالة في الدولة العثماتية في كل الجوانب نتج عنه أن انطفا سراج العلم

والمعرفة ولجأت العقول إلى الخرافة وركن الناس إلى الحطة والهوان والجهل. فالتبرك بالأولياء هو السبب المقدم على كل الأسباب في كل الأمور فلكل علة أو تيسير حاجة أو دفع ضر لها شيخ أو ضريح تخصص في الإبراء منها (بل إن جمود الفكر وسيطرة الخرافة كان شائعا حتى في عقول من يتسمون بالعلماء). فكيف بعامة الناس وجهالهم (لقد جهلوا دينهم ودنياهم لأنهم خلطوا بين عاداتهم وعقائدهم وبين خرافات الجمود وحقائق العبادات فإذا قيل لهم أنهم تأخروا لمخالفة دينهم ونسيان وصاياه وآدابه

عادوا إلى الخرافة الناشية ولم يعودوا إلى الدين المهجور)."

أما الدولة الصفوية في فارس فأنشأها إسماعيل بن صفي الدين عام ١٠٩هـ وجعل عاصمتها مدينة تبريز، واتسعت دولته فامتدت من الخليج العربي إلى بحر قزوين، وهذه الدولة كانت شيعية المذهب العقدي وذات عداء مع الدولة العثمانية السنية، وانتهت هذه الدولة عام ١١٤٥هـ وخلفها أمراء من الأفغان حتى قضى عليهم نادر شاه عام ١١٤٠هـ ونادى لنفسه بالملك ووسع أملاكه حتى امتدت دولته من الخليج العربي حتى بلاد الهند، وبمقتله عام ١١٠٥هـ اضطرب أمر بلاد فارس واستمر هذا الاضطراب حتى قيام الدولة القاجارية عام ١٠٠٣ه.

أما الدولة المغولية في الهند فالذي أنشأها بابرشاه، وهو من نسل تيمورلنك عام ٩٠٩هـ، وجاء بعده ملوك أقوياء حتى القرن الثاني عشر الهجري فاضطرب أمرها وطمع أمراء الهندوس فيها بدعم من شركة الهند الشرقية الإنجليزية، فأنجدها ملك فارس نادر شاه وعين محمد شاه ملكا عليها تحت حمايته، وكان محمد شاه ضعيفا فاسقا، ثم خلفه ملوك أشد ضعفا منه، مما جعل الحروب الداخلية ترتع في البلاد، فانقسمت إلى و لايات، وهنا سهل على شركة الهند الشرقية الإنجليزية الاستيلاء عليها و لاية بعد و لاية ثم انتقلت إلى الحكومة الإنجليزية عام ٢٧٤هـ.

وفي إندونيسيا وما جاورها من جزر الهند الشرقية فقد كان المسلمون فيها على حال من الضعف، فبالرغم من الانتشار الكبير للإسلام هناك عن طريق التجار المسلمين، إلا أن المسلمين هناك تفرقوا إلى إمارات صغيرة سهلت على الهولنديين والإنكليز غزوهم وبالتالى استعمارهم في بلادهم، كما عاتى المسلمون التضبيق عليهم في الصين مما

^{&#}x27;- محمد ضياء الدين الريس ، تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية ، مرجع سابق ، ص١٣.

أ- آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٤٧.

⁻ عباس محمود العقاد ، أثر العرب في الحضارة الأوربية ، ط٦، ص٥٦.

أ- انظر عبدالمتعال الصعيدي ، المحددون في الإسلام ، مرجع سابق ، ص٢٨٩.

^{°-} انظر حسين مؤنس ، الشرق الإسلامي في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٧٠-٣٣.

^{· –} انظر عبدالمتعال الصعيدي ، المجددون في الإسلام ، مرجع سابق ، ص٣٨٩..

تسبب في ثورتهم عدة مرات ومن تلك المعاناة اضطهاد أسرة المانشو الحاكمة هناك، وتضييقها عليهم في دينهم، وتحريمها نبح البقر عليهم. ا

ووضع المسلمين على حدود العالم الإسلامي الشرقية لم يكن بأحسن من داخله فقد تعرضت الإمارات الإسلامية فيه للضغط الحربي من جانب روسيا القيصرية وخاصة إمارة التركستان الشرقية، حتى اضطر المسلمون هناك إلى قبول السيادة الروسية عليهم وذلك عام ١١٤٤هـ.

ذلك هو الوضع السياسي للعالم الإسلامي في مشرقه خارج شبه الجزيرة العربية في عصر الإمام عبدالعزيز

أما المغرب الإسلامي فإن وضعه السياسي لم يكن بأحسن حظاً من مشرقه، فالعثمانيون قد محوا دولتي بني حفص وبني زيان عام ٢٩ هـ واستولوا على تونس والجزائر بعدما كادتا أن تقعا في أيد الأسبان، كما سقطت في مراكش دولة بني وطاس، وقامت على أنقاضها دولة السعديين عام ٢٥ هـ وإذا كنا قد رأينا شيئاً من الضعف السياسي للدولة العثمانية في هذا القرن الثاني عشر الهجري- فلا شك أن هذا الضعف سينعكس على كافة ولاياتها ومنها تونس والجزائر مما جعلها لا تقوى على مقاومة الحملات الحربية عليها من قبل البرتغاليين والأسبان، ومما زاد الأمر سوءً ضعف دولة السعديين هناك، فلم تكن من القوة بحيث تقف أمام هذه الحملات، إضافة إلى وجود فتن داخلية بين العرب والبربر وبين الإمارات التي تسكنها الهوسا المسلمة مع بعضها البعض، وكذاك الخلاف بين قبائل الهوسا وقبائل الفولان.

كل ذلك جعل هذه المنطقة من العالم الإسلامي ضعيفة لا تقوى على الصمود في وجه الحملات الأوربية عليها.

هذه لمحة موجزة عن وضع العالم الإسلامي السياسي خارج شبه الجزيرة العربية في مشرقه ومغربه، وبالجملة فهو في (حالة سيئة تدل على ما يعانيه العالم الإسلامي في تلك الفترة من فساد سياسي عام). °

وكان لهذا الوضع السياسي السيئ تأثير ملحوظ على الوضع الاقتصادي في العالم الإسلامي، فنتيجة لهذا التدهور السياسي انعدم الأمن والاستقرار فبارت التجارة بورا شديدا، وأهملت الزراعة أيما إهمال، في الوقت نفسه كانت دول أوربا تتجه نحو تقويسة نفوذها على حساب العالم الإسلامي الضعيف سياسيا واقتصاديا وعلميا وتهتم بتقوية جيوشها وتطور علومها واختر اعاتها. الم

^{· -} انظر عباس محمود العقاد ، الإسلام في القرن العشرين حاضره ومستقبله ، (بيروت: المكتبة العصرية ، ١٩٧٩م) ، ص٥٨-٦٣.

[&]quot;- انظر محمد كمال جمعه ، انتشار دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب خارج الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص١٠-٢٣.

[&]quot;- انظر عبدالمتعال الصعيدي ، المحددون في الإسلام ، مرجع سابق ، ص. ٢٩١-٢٩١.

[·] انظر محمد كمال جمعه ، انتشار دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب خارج الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص ٢١-٣٣.

[&]quot; عمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص١١.

^{*-} انظر لوثروب ستودارد ۽ حاضر العلم الإسلامي ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٥٩.

[·] انظر عبدالمتعال الصعيدي ، المحدون في الإسلام ، مرجع سابق ، ص٣٩٣.

(وبالرغم من هذا التدهور في العالم الإسلامي، فإن الشعوب الإسلامية لا تخلو ممن توجد عنده الرغبة في إصلاح هذا الفساد، ولكن الرغبة وحدها لا تكفى فلابد من العمل المتواصل الهادف البناء). ا

تلك هي أوضاع العالم الإسلامي خارج شبه الجزيرة العربية ومظاهر الحياة فيه في عصر الإمام عبدالعزيز.

وبما أن شُبه الجزيرة العربية جزء من العالم الإسلامي فهي تتأثر بأوضاعه الدينية والسياسية والاقتصادية، وشبه الجزيرة العربية بما فيها نجد تقضيان بعد هذا التعميم تخصيص لهما، لأنهما مكان جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز.

الفرع الثاني: أوضاع شبه الجزيرة العربية خارج نجد

شبه الجزيرة العربية قسمت إلى خمسة أقسام: تهامة والحجاز ونجد واليمن والعروض والجزء الأكبر منها قسم نجد، استحوذ نجد على الجزء الأكبر من شبه الجزيرة العربية (وسمي نجداً لارتفاع أرضه)، ويطلق على أقاليم نجد والتي من أهمها وادي الدواسر والفرع- حوطة بني تميم والحريق- والأفلاج والخرج والعارض والمحمل وسدير والوشم والقصيم وجبل شمر اسم اليمامة في كثير من الأزمنة التاريخية باستثناء وادي الدواسر والقصيم وجبل شمر."

ويشتمل نجد على مسطحات هاتلة من الصحاري الجافة مثل الربع الخالي وصحراء الدّهنّاء والثّقوذ ويمكن اعتبار نجد سلسلة من الواحات المتشابهة في التشكيل المختلفة في المساحة التي يتوافر فيها الماء الجوفي قريباً من سطح الأرض، وتمتد هذه الواحات من القصيم إلى وادي الدواسر على أطراف سلسلة جبل طويق وأهم واحات نجد هي القصيم، سدير، الحوطة، وادي الدواسر، الوشم، المحمل، العارض، الخرج، جبل شمر، بشة.

ولانعدام الأنهار الجارية وقلة الأمطار فمصادر المياه جدا قليلة، فضلاً عن عدم إمكانية الانتفاع بمعظم ما ينزل من مطر، فهو إما أن ينزل على صخور وكثبان رملية وإما أن يتأخر نزوله بالإضافة إلى شدة الحرارة فيها إلا ما كان قريباً من الأودية ومسايل المياه القللة 3

ولهذا فلا يمكن الزراعة بشكل واسع لتكوين نواة للحضارة والعمران ونتيجة لذلك فلا سبيل إلى تجارة أو صناعة بالإضافة مع وجود حاجز اجتماعي، وهو النظرة الاجتماعية لبعض الأعمال والمهن، ولذلك أحد الباحثين يقول: (وأما الصناعات فكانت أبعد الأمم عنها حتى أن البدو منهم كانوا يحتقرونها ويعيبون المحترف بحرفة ٥٠٠ فيعيبون قوما فيقولون هم بين دابغ جلد وناسج برد).

^{· -} محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ۽ دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ۽ مرجع سابق ۽ ص١٦٠.

^{ً -} محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، عني بتحقيقه والتعليق عليه محمد بمجة الأثري ، ط٣، (القاهرة: ١٤١٥هـــ/١٩٩٥م) ، ص٧.

[&]quot;- انظر حمد الجاسر ، مدينة الرياض عبر أطوار التاريخ » (الرياض: دار اليمامة ،١٣٨٦هـــ) ، ص٩٠-١.

أ - انظر محمد الخضري ، تاريخ الأمم الإسلامية ، طه ، (١٣٦٦هـ) ،ج١، ص١٠

[&]quot; - محمد الخضري ، تاريخ الأمم الإسلامية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٦.

وبلاد العرب كانت للتجارة ممراً ولم تكن لها مستقراً، واستطاع عرب اليمن والحجاز وعُمان أن يغتموا وقوع بلادهم على معابر التجارة العالمية منذ القدم ويستفيدوا من ذلك، ولم يتح للقبائل القاطنة في نجد أن تستفيد من الممرين التجاريين في شرق الجزيرة وغربها لأن موقع نجد في قلب الجزيرة العربية، إلا أن تُغير قبائل نجد على قوافل التجارة فتسلبها، أو أن ترغم أصحاب القوافل على أن تكون تجارتهم في جوارها. التجارة فتسلبها، أو أن ترغم أصحاب القوافل على أن تكون تجارتهم في جوارها. أ

والمطر أهم العوامل الاقتصادية المؤثرة على حياة السكان في معظم مناطق شبه الجزيرة العربية، فإن البدو يعتمدون في عيشهم على الرعي الذي يتأثر بعوامل الجدب والخصب في المنطقة، أما الحاضرة وهم سكان المدن والواحات فيعيشون على الزراعة في الأودية والواحات وحول المدن، لذا فهم يتأثرون بكمية المطر والكوارث الطبيعية أو المفتعلة من قبل الأعداء، حيث إن نزول الأمطار توفر لهم المياه في الآبار والعيون طوال العام، فيعيشون حياة مستقرة، كما تساعد الأمطار سكان تلك المناطق على الزراعة وتحسين المحصول الزراعي، والكوارث الطبيعية مثل الجراد والبرد والعواصف الشديدة، تتلف المحصولات الزراعية، والتخريب من قبل الأعداء إما بالحرق للمزارع وإما بقطع النخيل، وكل هذا يسبب كارثة اقتصادية.

فعوامل الجدب والخصب تتحكم في استقرار وأمن وسلامة الحياة في المنطقة. وذلك لأن حالة الجدب تجعل البدو يغير بعضهم على بعض أو على من حولهم من الحاضرة في المدن والقرى، مما يسبب لهم أضرارا كبيرة، فالمناطق التي نتوفر فيها الخيرات يجب أن تأخذ حذرها من الاعتداءات المفاجئة، وتكون في استعداد دائم لصد العدوان. فيكون الخصب وانتشار المراعي في منطقة دون أخرى غالبا مجالاً للصراع العنيف بين القبائل، وذلك حينما تقرب إحدى القبائل للرعي في مناطق خصبة غير تابعة لها، أو بعيدة عن موطنها، فتتشب الصراعات لذلك، وتزهق نتيجة لذلك أرواح بريئة.

ويمتهن معظم سكان المناطق المطلة على البحار من شبه الجزيرة العربية صيد الأسماك، كما أن هطول الأمطار الموسمية على بعض المناطق كمنطقة عسير جعلها مكان رخاء، تكثر فيها المحاصيل الزراعية وذلك نتيجة لغزارة الأمطار وخصوبة التربة

ولقد قامت في معظم مدن شبه الجزيرة العربية صناعات محلية أولية كصناعة الخزف والفخار والجلود والمجوهرات والأواني النحاسية وغيرها. "

وإن الجزيرة العربية بما فيها نجد بشكل عام سلخت المدة التي سبعت ظهور الدعوة الإصلاحية فيها في جهالة جهلاء حتى أصبحت (موطنا للجور والظلم ومسرحا للحروب والقتال والنهب والسلب).

[&]quot;- انظر آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٥٥.

^{ً -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، ط٧ (الرياض: العبيكان ، ١٤١٧هـــ/١٩٩٧م) ، ج١، ص٤١-٤٢.

[&]quot;- انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، (بحلة العرب ، عدد ٢-١ ، رحب ، شعبان ، ١٤٠٧هـ/مارس-إبريل ١٩٨٧م) ، ص٧٠.

^{· -} صلاح الدين مختار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، (بيروت: دار مكتبة الحياة) ، ج١، ص٢٧.

ولذا يمكن القول أنها بلغت مستوى متدن على جميع المستويات. حتى أن بعض المصادر تشير إلى انحطاط الأخلاق وانتشار بعض الأمور الفاسدة بين أفراد الطبقة المتنفذة في بلاد الحجاز إلى

وكانت الجزيرة العربية غير مرتبطة ارتباطا كاملا بدولة بني عثمان فيما يظهر لأنه (لا يقرأ لهم فرمان و لا ينادى لهم بشأن و لا يدعى لهم على المنابر)."

وإن إقليم الحجاز كان تابعاً للدولة المملوكية حتى عام ٩٢٣هـ ونلك باتضمامه تلقائيا وبدون قتال في ذلك العام إلى الدولة العثمانية، عندما أوفد الشريف بركسات الثاني حاكم الحجاز ابنه أبا نمي إلى السلطان سليم الأول ومعه خطاب يعلن فيه ولاءه وانضمامه إلى الدولة العثمانية، وبانضمام الحرمين الشريفين للدولة العثمانية أصبح السلطان العثماني يعتز بأن يُلقب بخادم الحرمين الشريفين كما أصبح لازماً على الخطباء في الحجاز كما في غير هما من ولايات الدولة العثمانية الدعاء للسلطان العثماني في خطبة الجمعة والأعياد.

والدعاء للسلطان العثماني في الخطبة وأخذ موافقته على ولاية الشريف الجديد وتعيين شيخ الحرم ووجود ممثل له يشارك في إدارة شؤون المدينة المنورة ومشاركة أمير الحجاز في واردات جدة من الجمارك كأن هذا من مظاهر نفوذ العثمانيين على بالاد الحجان "

والحالة السياسية في الحجاز بعد دخوله تحت النفوذ العثماني كانت (ضرباً من الفوضى والفتن والاضطرابات والاستبداد مما لا مزيد عليه)، وذلك لتنازع الحكام المحليين على السلطة في البلاد مما أغرق البلاد في حروب دامية جرّت ويلاتها على السكان الأبرياء وكثرة المصائب والمحن عليهم، وفي بعض الأحيان كان أمراء الحج من العثمانيين يتدخلون بقواتهم الخاصة لمصلحة هذا الشريف أو ذاك، لذلك لم يخل تاريخهم الطويل من ذلك الصراع إلا في أزمنة قليلة جدا. المناسلة المسلمة المعالمة المعالمة

وسعى العثمانيون أخيراً إلى الحد من تلك الصراعات الأسرية وذلك بالحد من سلطة الأشراف حيث أنهم كانوا يرسلون إلى مكة المكرمة واليا يمثل السلطان ومحافظاً في المدينة المنورة وعددا من القادة العسكريين برتبة قائد في كل من مدينة جدة وميناء ينبع

^{&#}x27;- انظر آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٥٥.

[&]quot;- انظر محمد بن عبدالوهاب ، الرسائل الشخصية ، صنفها وأعدها للتصحيح عبدالعزيز بن زيد الرومي وآخرون ، (بحوث أسبوع الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مؤلفات الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ، القسم الخامس ، حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، مطلبه الرياض ،) ، ص٩٧ . ، عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٩٥.

آبراهیم بن محمد بن سالم بن ضویان ، تاریخ ابن ضویان ، إعداد إبراهیم بن راشد بن إبراهیم الصقیر ، ط۱ ، (الریاض: مكتبة الرشد ،
 ۱۶۱۲هــ/۱۹۹۰م) ، ص۷.

^{*-} انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٦.

^{· -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٣.

⁻ عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، تكملة الحسن بن أحمد عاكش ، دراسة وتحقيق وتعليق محمد ابن أحمد العقيلي ، (الرياض: دارة الملك عبدالعزيز إصدار رقم ٢٧ ، ٢٠ ١هـــ/١٩٨٧م) ، ص٣٠.

[·] انظر أحمد السباعي ، تاريخ مكة ، دراسات في السياسة والعلم والاحتماع ، ط٢، (دار قريش للطباعة ١٣٨٧،هـ) ج٢،ص٦١،٣٦.

والطائف، فأصبح لابد من موافقة السلطان العثماني عند تعيين شريف لمكة المكرمة ويكون لمدة لا تزيد عن عام واحد فقط يتم تجديدها بإرادة سلطانية في بداية كل عام أما ما يكون في بادية الحجاز من غدر بعضهم لبعض وجهلهم الكبير بأمور الدين والدنيا وبعدهم عن تحكيم كتاب الله وسنة رسوله والمخالفي وقطعهم للطرق وإخافة السبل فحدث ولا حرج "

ففي المدن الكبيرة في الحجاز نجد أن السلطة كانت بيد القادة الأتراك ،أما البوادي فأوكلوا كامل أمرها لشريف مكة المكرمة، وكان هناك صدراع بين البدو فيما بينهم، وبينهم وبين السلطة الحاكمة، لأن البدو كانوا يتدخلون بين الحين والآخر في شؤون الإقليم، مما أغرق المنطقة في حروب دامية واضطرابات واسعة لمدة طويلة.

و المدن الحجازية الكبيرة غالبية سكانها كانت التجارة دعامة حياتهم الاقتصادية، وبادية الحجاز كان عماد اقتصادها الثروة الحيوانية ومنتجاتها، أما سكان السواحل من تلك الجهة فاهم وجوه نشاطهم صيد السمك، وكما كان الأشراف يستفيدون من الحج استفادة كبيرة فإن بقية سكان البلاد كانوا ينتفعون به بوسائل مختلفة، وكان لرؤساء القبائل خاصة في شمال الحجاز منافعهم الذاتية من الحج، ذلك أنهم كانوا يفرضون أتاوات على القوافل المارة بمناطقهم، ويتسلمون هدايا من قادة تلك القوافل، فكان الحج موردا اقتصاديا هاما لسكان المنطقة أو المناطق التي تمر بها قوافل الحجاج.

و أثر تأثير ا كبيرا في الحياة العلمية وجود الحرمين الشريفين في البلاد، فقد كان بعض العلماء من الأقطار الإسلامية المختلفة يجاورون في مكة والمدينة المنورة، وكثيرا ما قام بعضهم بالتدريس والتأليف فيهما.

والوضع الديني في شبه الجزيرة العربية مشابه لما نكرناه للوضع الديني في العالم الإسلامي خارج شبه الجزيرة العربية ، يقول الشيخ حسين بن غنام رحمه الله تعالى عن الوضع الديني في الحجاز: (وأما ما يفعل الآن في الحرم المكي الشريف - زاده الله رفعة وتشريفا - • • • ففي تلك البقاع المطهرة تأتي جماعات الأعراب من الفسوق والضلال والعصيان ما يملا القلب أسى وحزنا، فلقد انتهكت فيه المحرمات والحدود وكان لأهل الباطل فيه جولات • • • ولقد جهروا بكل ذلك وتظاهروا به عيانا).

وعند قبر خد يجة وقبر ميمونة بنت الحارث رضى الله تعالى عنهما في مكة المكرمة يكون (من اختلاط النساء بالرجال، وفعل الفواحش والمنكرات وارتفاع الأصوات عندهما بالدعاء والاستغاثة، وتقديم الفدية، مما لا يسوغ لمسلم أن يبيحه ويحله، فضلا عن أن يرى فيه قربة).

أما عملهم عند قبة أبي طالب فهم يستغيثون به عند حلول المصانب ونزول الكوارث. ٦

^{&#}x27;- انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٣٦.

أ- انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص٣٠.

[&]quot;- انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٢.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٠.

^{° -} حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٧.

[·] انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق،ص١٦.

ويوجد في المدينة المنورة قبر حمزة وقبور شهداء أحد رضي الله تعالى عنهم أجمعين، إضافة إلى ما يفعله الزائر لقبر النبي إلى (من الأمور العظيمة المحرمة: كتعفير الخدود، والانحناء والسجود خضوعا وتذللا وأتخاذ ذلك القبر عيدا، ٥٠٠ وأما ما يفعل في جدة فقد عمت به البلوى، وبلغ من الضلال والفحش غاية ما بعدها غاية : ففيها قبر طوله ستون ذراعا عليه قبة، يزعمون أنه قبر حواء ، ٥٠٠ فيجبي عنده السدنة من الأموال كل سنة ما لا يكاد يخطر على البال).

وفى الطائف يوجد قبر عبدالله بن عباس رضى الله تعالى عنهما حيث يقف (عند قبره المكروب والخائف متضرّعاً مستغيثًا، وينادي أكثر الباعة في الأسواق: "اليوم على الله وعليك يا ابن عباس" ثم يسألونه الحاجات ويسترزقون به).

أما في اليمن فتوجد قبور يتبرك العوام بها، فأهل شرقي صنعاء عندهم قبرا يسمى الهادي وأهل بلد برع عندهم قبر البرعي وأهل الهجرية عندهم قبرا يسمى ابن علوان، وبعضهم يسميه منجي الغارقين، وأهل اللحية عندهم قبرا يسمى الزيلعي ويسمونه الشّمس، وعند قبر العيدروس في حضرموت يقول قائلهم: "شيء لله يا عيدروس، شسيء لله يا محيى النفوس".

إن عسير والمخلاف السليماني ونجران تقع في جنوب غرب شبه الجزيرة العربية، وهذه البلاد آنذاك كانت تحت نفوذ أشراف الحجاز لأن نفوذهم كان ممتدا إلى القنفذة جنوبا، وهذا النفوذ لا يتعدى أكثر من التحالف مع بعض القبائل هناك،أما الولاء الحقيقي فكان لزعماء المنطقة المحليين التقليديين."

فقد كانت عسير في بداية القرن الثاني عشر الهجري تعيش في شبه عزلة وذلك لصعوبة مسالكها، ووجودها في قمم جبال عالية، والفوضى والمنازعات كانت تعم جميع مدنها، لأن السلطة فيها كانت ضعيفة، وقد قام محمد بن عامر أبو نقطة رحمه الله تعالى، أحد رؤساء عسير أنذاك في عام ١٢١٥هـ بزيارة للدرعية، فرحب به الإمام عبدالعزيز وأحسن إكرامه، واستجاب لمحاربة البدع والخرافات، وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية، كما أرسل الإمام عبدالعزيز لأبي نقطة قوة عسكرية كبيرة لمساندته في تحركاته، وبعد ضم الحجاز للدعوة عام ١٢٢١هـ تم ضم بلاد عسير بكاملها وأصبحت جزءا من الدعوة الإصلاحية تحت لواء الدولة السعودية الأولى. "

[ٔ] حسین بن غنام ۽ تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۷–۱۸۔

^{· -} حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٧.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٣-٣٥.

^{*-} انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص٣٦..

[&]quot; هو محمد بن عامر المتحمي الرفيدي ، كان أميرا لألمع وعسير ونواحي قمامة، وله جهود عظيمة في نشر الدعوة الإصلاحيسة، في حنسوب غرب شبه الجزيرة العربية ، قتل عام ١٣٧٤هـ في إحدى المعارك بين قواته وقوات الشريف حمود أبي مسمار. انظر مؤلف بحسبهول ، كيف كان ظهور شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب ، درسه وحققه وعلق عليه عبدالله الصالح العثيمين ، ط٧ ، (١٤١٤هـ /١٩٩٤م) ، هامش ص١٠٠٠.

^{· -} انظر عبد اللطيف عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٣٢.

(والحياة الاقتصادية في عسير كانت تقوم على عدة أمور، أبرزها: الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية. وكانت الزراعة والثروة الحيوانية تتأثران بالعوامل الطبيعية والظروف السياسية المحلية، ولكن وجود الأمطار الموسمية في تلك المنطقة يوحي بأن الحياة الاقتصادية هناك لم تكن سيئة). ومما جعل منطقة عسير مكان رخاء اقتصادي هو هطول الأمطار الموسمية عليها، فكانت المحاصيل الزراعية كثيرة فيها وذلك نتيجة لغزارة الأمطار وخصوبة التربة. لا

ولا يوجد علماء فيها خلال تلك المدة الزمنية، كما تشير المصادر المتوفرة لدى الباحثين، ويظهر أن الوضع الديني فيها لم يكن حسنا لا من حيث العقيدة ولا من حيث الالتزام بو اجبات الاسلام.

وقد شهد المخلاف السليماني وحدة إقليمية في القرن الرابع الهجري ولكن قبل نهايته تعددت الإمارات في المخلاف السليماني وتولى زعامة أكثرها من الأشراف الذين يدينون بالولاء لحكام صنعاء، واستمرت الحالة هكذا حتى قرب منتصف القرن الثاني عشر الهجري حينما نجح الشريف أحمد بن محمد بن خيرات في كسب ولاء الزعماء المحليين ثم نجح ابنه محمد في توحيد المنطقة تحت قيادته.

ويعتمد سكان المخلاف السليماني في حياتهم الاقتصادية على الزراعة والتجارة والثروة الحيوانية والسمكية ولأن الأمطار موسمية في المنطقة وغزيرة والتربة فيها خصبة فكان وضعهم الاقتصادي بصفة عامة جيدا، كما أن الموانئ فيها يوجد فيها مراكز تجارية نشطة

ومع أن الحياة العلمية في المخلاف كانت لابأس بها إلا أنها لم تصل إلى المستوى العلمي في الحجاز أو اليمن، والسكان يعتنق بعض منهم عقيدة أهل السنة والجماعة وبعضهم يعتنق المعتقد الزيدي، والصوفية وجدت لها موطئ قدم فيها، وظهر من بين سكان المخلاف علماء أجلاء في أزمنة تاريخية مختلفة، على أن البدع والخرافات كانت منتشرة في المخلاف بالدرجة المنتشرة فيها في البلدان الإسلامية الأخرى.

أما منطقة نجران فكانت متأثرة بالحركة القرمطية أثناء قوتها، وانحصر من تبقى ممن تأثر بهذه الحركة في نجران التي أصبح المكارمة زعماءها الدينيين، واستمرت زعامتهم حتى دخلت المنطقة تحت لواء الحركة الإصلاحية بقيادة الدولة السعودية الأولى، وأكثر سكان نجران من قبائل يام ، ولأن قبائل يام نشطة من الناحية العسكرية فقد كان زعماء المخلاف السليماني يستعينون بهذه القبائل كثيرا في حروبهم صد خصومهم ومنافسيهم، فالنشاط العسكري كان من المصادر المهمة في دخل القبائل النجرانية، والقبائل الرحل

⁻ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية » مرجع سابق ، ج١، ص٢٥-٢٦.

[&]quot;- انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٦.

⁻ انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية » مرجع سابق ، ج١، ص٣٦.

[.] - انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، المحلاف السليماني في عهد الدولة السعودية الأولى ، (رسالة ماحستير في التاريخ ، مقدمــــــة لقــــــم التاريخ بكلية الآداب ، حامعة الملك سعود ، نوقشت عام ٢٠٠٣هـــ) ، ص٢٦-٣٥.

في منطقة نجران كان منتشرا بينها الجهل الديني، وكانت ممارستها للواجبات الدينية قليلة آنذاك، مثلها في ذلك مثل كثير من القبائل الأخرى في شبه الجزيرة العربية. ومنذ أن تم للعثماتيين ضم مصر والحجاز بعد سقوط الدولة المملوكية فقد خضع اليمن للسيادة العثماتية، والسلطان العثماتي اتبع في إخضاع اليمن المدياسة نفسها التي اتبعها في إخضاع الحجاز، حيث أرسل بعثة عام ٥٩٩ه إلى والي زبيد وما حولها، ودعاه بأن يكون واليا على اليمن من قبل الدولة العثمانية، فقبل الوالي بهذه الدعوة، فبدأ صداع داخلي بهذا الخضوع بين القادة في اليمن، مما جعل الدولة العثماتية ترسل أول حملة حربية لليمن بقيادة سليمان باشا الخادم في عام ٥٤٥ه القضاء على الاضطرابات والفتن هناك، وكان سليمان هذا سفاكا، ضعيف العقل عديم الرأي، فأنزل باليمن القتل والدمار، ثم أرسلت مصطفى باشا واليا آخر، فاستقر اليمن وكتب له النجاح لمدة سبع سنوات، شم عادت الاضطرابات من جديد بعد هذه المدة، فأرسل العثمانيون وال آخر هو سنان باشا في عام ٤٧٥هـ واستطاع أن يعيد الاستقرار والأمن إلى بلاد اليمن لمدة قصيرة ولكن سرعان ما عاد الصراع بعدها مرة أخرى، مستمرا هذه المرة مدة طويلة.

وتاسست خلال هذا الصراع عدة دول صغيرة في اليمن، وقد عاشت هذه الدول الصغيرة في صراع طويل مع قوة الأتراك العثمانيين وصراع فيما بينها، وفي عام ١٠٠٦ هـ بدأ القاسم بن محمد في الدعوة له بالإمامة باليمن وأخذ في الظهور حتى استولى على مناطق كبيرة من اليمن، مما أرغم الدولة العثمانية على إبرام صلَّح معه عام ١٠٢٨ هـ، والاعتراف به كإمام على الجزء الأعلى من اليمن، وكان القاسم يأمل أن تتسع دولته وتشمل كافة بلاد اليمن، وخلفه ابنه محمد الملقب بالمؤيد بعد وفاته في ربيع الأولَ عام ١٠٢٩هـ، واستمر في الصلح مع الدولة العثمانية مدة قليلة انتقض بعدها الصلح، ونشبت الحرب في المنطقة حتى عام ٥٤٠ هـ وفيها توفي محمد، ومن خلال هذه الحرب تم إخراج الجنود الأتراك من اليمن. وتولى بعده أخوه المتوكل وبلغت إمامته الذروة، وشمل سلطانه عدن وحضرموت بجانب اليمن الشمالي، وحكم حتى عام ١٠٨٧هـ، ومن بعده بدأ الضعف والاختلاف والتنافس يعم كل أرجاء بـلاد اليمـن، مما أشعل نار الفتنة والفرقة وأسال الدماء غزيرة في كل مدينة وقرية، ونتيجة لذلك انقسم شمال اليمن إلى عدة مناطق كما انفصلت عدن ولحج ومعظم المناطق الجنوبية عن شمال اليمن، وتولى الإمامة على بن المنصور بن العباس عام ١١٨٨ هـ، وكان عهده من أسوأ العمهود؟ فوضى وعدم استقرار وزيادة الفتن، ودخلت معظم أرجاء اليمن وتهامة في عهده في الحركة الإصلاحية بقيادة الدولة السعودية الأولى "

⁻ انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٧٧-٧٠.

^{*-} انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٢-٧٤.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص٣٦،٣٣٠.

أما ما كان في شرق شبه الجزيرة العربية فيسمى البحرين ويشتمل على جهتي الأحساء والقطيف أو ما أصبح يدعى الآن بالمنطقة الشرقية، ' والدولة العثماتية أقامت حكما عسكريا عثمانيا في الأحساء بعد دخولهم فيها عام ١٠٠٠هـ، واتخذت من الهفوف عاصمة للمنطقة، وقامت بتأسيس قواعد بحرية ثابتة في العقير والقطيف للدفاع عن المنطقة من أي تدخل أجنبي، فاعتبرت بذلك منطقة الأحساء الخط الدفاعي الشرقي عن الأماكن المقدسة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، تعاقب عدد من الولاة العثمانيين على الحكم فيها ، واستمر الحكم العثماني في الأحساء لعام ١٠٨٠هـ ، ٢ ففيه تم إخراج الـولاة الأتراك منها والاستيلاء على السلطة في الأحساء ، من قبل برّاك بن عبدالعزيز ابن عثمان بن سعود بن ربيعة آل حميد، من قبيلة بني خالد ولم تتمكن الدولة العثمانية من مقاومته لانشغالها في منازعات وحروب في جهات متعددة من الدولة، كما التفت القبائل في المنطقة حول بَرَّاك، فأسس حكم بني خالد في الأحساء، وجعل من مدينة المبرز عاصمة ومركزا لحكمه، وحكم براك حتى عام ٩٣ ١٠ هـ، ثم تولى أخوه محمد من بعده، واجتهد في مدّ سلطته إلى نجد لكنه فشل في ذلك، وكان حسن السيرة والسلوك، كريماً متواضعاً وعندما تولى الحكم خصص لكل طائفة من بنسي خالد منزلا، وعين عليهم شيوخا منهم، ومنحهم الأراضي لرعي مواشيهم وإبلهم، وسبعي إلى استمر ار قبيلته في السلطة، " وبعد وفاته عام ١٠٣ هـ تولى ابنه سعدون، وسار على طريقة أبيه، وبعد وفاته عام١١٥ هـ انقسم الحكم في بني خالد واستمر هذا الانقسام والصراع الداخلي بين أسرة بَرَّاكِ والأسر الأخرى مدة من الزمن، حتى جاء على ابن محمد بن عريعر بعد صراع عنيف مع أبناء الأعمام وتسلم زمام الأمر في بني خالد وحكم حتى عام ١٤٣هـ حيث قتل.

وقد اتسع حكم بني خالد في عهد أخيه سليمان الذي تولى بعده، والذي نشطت في عهده الدعوة الإصلاحية في نجد، فعمل على محاربتها بإخراج الشيخ محمد بن عبدالوهاب من العبينة في أواخر عام ١٥٧ هـ، وذلك بإجبار عثمان بن معمر على إخراج الشيخ، ونظراً لسلوك سليمان السيء أبعدته أسرته من الحكم ففر إلى الخرج، وتولى من بعده عريعر بن دجين بن سعدون بن محمد بن غرير الحميدي، واستمر في مواصلة الحرب ضد الدعوة الإصلاحية فقاد ثلاث حملات كانت جميعها فاشلة فظل زعماء بني خالد يحكمون الأحساء حتى ضدمت للدعوة الإصلاحية تحت لواء الدولة السعودية الأولى في عام ١٢٠٨ه.

ا- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٨.

^{*-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص٣٣٠٠٣.

[&]quot;- انظر عبد الفتاح حسن أبو عليه ، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر ، (الرياض: دار المريخ ،١٤٠٦هـــــ/١٩٨٦م) ، ص٣٥-٣٦-٣٠.

^{*} انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٩٠٠.

وتتوفر المياه في تلك الجهة أكثر مما يتوفر في غيرها من مناطق شبه الجزيرة العربية، كما أن سواحلها على الخليج العربي طويلة وتوجد فيها مواني جيدة، لذا كانت توجد فرص طيبة للعمل في مجالات الزراعة والتجارة وصيد الأسماك واللؤلؤ، وهذا الأخير يتجرون به على نطاق محلي وخارجي، مما سهل إقامة علاقات تجارية بين تلك المدن الساحلية ومعظم دول العالم، كما جعل أهلها ينعمون برخاء اقتصادي كبير، في وقت الاستقرار السياسي، أكثر من جيرانهم العرب، لذا فلا غرابة إذا كانت المنطقة الشرقية من أهم مناطق هجرة أولئك الذين أجيرتهم الظروف على النزوح من بلدانهم فهي بهذا تكون منطقة جذب سكاني.

و لأن عقيدة التشيع الباطنية كانت هي السائدة في المنطقة الشرقية زمن القرامطة فأصبحت موجودة في هذه المنطقة جنبا إلى جنب مع عقيدة أهل السنة، وكانت زعامة المنطقة سياسيا سنية بصفة عامة منذ القضاء على الحكم القرمطي فيها، ووجود عقائد دينية مختلفة في تلك المنطقة كان له أثر في تقدم الحركة العلمية فيها وقدوم طلاب العلم اليها من مناطق أخرى.

وقد انتشرت فيها البدع والخرافات المنتشرة في كثير من بلدان العالم الإسلامي حينذاك بالرغم من تقدم الحركة العلمية نسبيا في تلك المنطقة، وكانت الحالة الدينية عند قبائلها مشابهة لحالة القبائل الأخرى في بلاد العرب من حيث غلبة الجهل الديني والإخلال بممارسة شعائر الدين!

أما عن بقية أجزاء شبه الجزيرة العربية فقد كانت موزعة إلى عدة إمارات صغيرة كإمارة آل هذال، وإمارات أخرى متعددة في جنوب شبه الجزيرة العربية وفي الخليج وفي وادي الدواسر وبيشة، فكانت جميعها في حالة اضطراب ومنازعات مستمرة، لذا يمكن القول إن معظم مناطق شبة الجزيرة العربية قبل ظهور الدعوة الإصلاحية كانت الحالة السياسية فيها (مضطربة وتعيش مناطقها وإماراتها وقبائلها في حالة مليئة بالصراعات السياسية والإضطرابات الداخلية، وتسودها فوضى حكام المناطق وأمراء المدن وشيوخ القبائل، ويخيم عليها الرعب والخوف الذي لا ينقطع، وكانت الحروب التي تدور فيها تتلف الأخضر واليابس، وتقتل الأبناء وتدمر المدن وتتلف الزرع).

فتبين أن الأمة الإسلامية في شبه الجزيرة العربية وغيرها أنذاك كانت في حاجة إلى مجتد لدينها ينقذها مما داخلها من الشرك وعم عليها من الجهل وفي حاجة ماسة إلى حكومة تقوم بتوحيدها وتطبيق الأحكام الشرعية ونشر الأمن لتستقر البلدان، فيتفرغ الناس لمصالحهم ويسعون للخير والفلاح في حياتهم ومآلهم.

^{· -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٣-٣٥.

[·] عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٤.

[&]quot;- انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٨.

المطلب الثاني الأحوال السائدة في نجد في عصر الإمام عبدالعزيز

الفرع الأول: الحالبة التبنية

لعل أهم المصادر التي تعطينا تصويراً شاملاً عن الحالة الدينية في بلاد نجد قبل دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب هي مؤلفات علماء ومؤرخي الدعوة السلفية وأتباعها، وعلى رأسهم عمدتا مؤرخي نجد، الشيخ حسين بن غنام، مؤلف كتاب تاريخ نجد، وعثمان بن عبدالله بن بشر، عمولف كتاب عنوان المجد في تاريخ نجد، وحمهما الله تعالى.

'- انظر أحمد محمد الضبيب ، آثار الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، ﴿ الرياض: دار المريخ ، ٤٠٢ (هـــ/١٩٨٢م) ، ص٠٠

٢- هو حسين بن أبي بكر الأحسائي ، المالكي مذهبا، التميمي نسبا، ولد ببلدة المبرز بالأحساء ونشأ بها، قرأ على علماء وقته فيها، ثم نسـزح من الأحساء إلى الدرعية فقدم على الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب فأكرماه ، واستقر بالدرعية، وحلس فيها لطلبة العلــــم يقرأون عليه علم النحو والعروض، توفي عام ١٣٧٥هـــ بالدرعية، من مؤلفاته: العقد الثمين في أصل الدين، وتاريخ نجد.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد،مصدر سابق، ج١ ، هامش ص١٠٣.

[&]quot;- اسم الكتاب أصلا: روضة الأفكار والأفهام لمرتاد حال الإمام وتعداد غزوات ذوي الإسلام)، حرره وحققه ناصر الدين الأسد وسمساه تاريخ نجد، وقابله على الأصل عبدالعزيز بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ، وقد طبع هذا الكتاب ثلاث طبعات: الأولى سنة ١٣٦٦هـــ في بماي بالهند، والثانية بمصر بمطبعة المابي الحلمي سنة ١٣٦٨هـــ، والثانية عام ١٣٨٧هـــ بمطبعة المدني تحقيق ناصر الدين الأسد، ومما قالسه في مقدمته ، ص٧: (يعد وثيقة تاريخية أصيلة ذات قيمة كبيرة للباحث في تاريخ هذه البلاد خلال النصف الثاني من القرن الثاني عشر والعقد الأول من القرن الثالث عشر للهجرة فمؤلف الكتاب معاصر للإمام الشيخ محمد بن عبدالوهاب رحمه الله وكان من أتباعه المقربين وللمائد وعان ومعرفة شخصية ورواية). فهذا المؤلسف ولذلك كان تأليفه هذا الكتاب بطلب من الإمام نفسه فجاء أكثر ما ورد عن مشاهدة وعيان ومعرفة شخصية ورواية). فهذا المؤلسف يُفطي أخلب حياة الإمام عبدالعزيز ، وقد طبعت هذه الطبعـــة ثــلاث مــرات أيضـــا آخرهـــا طبعـــة (بـــيروت: دار الشـــروق ،

أ- هو العلامة الأديب المؤرخ الفاضل الشيخ عثمان بن عبدالله بن عثمان بن أحمد بن بشر النجدي الحنبلي من قبيلة بني زيد وهي قبيلة قضاعية، ولد في بلدة جلاحل من بلدان سدير بنجد عام ١٣١٠هـ، ونشأ بحاء وتوفي فيها عام ١٣٩٠هـ، قرأ القرآن الكرريم أولاء ثم أحد العلوم على عدة مشايخ من علماء بحد منهم إيراهيم بن سيف، وغنيم بن سيف، وعثمان بن عبدالعزيز بسبن منصدور الساصري التميمي، والفقيه على بن يحي بن ساعد القاضي وعبدالكريم العقل، له مؤلفات منها: سهيل في ذكر الخيل، والإشارة في معرفة منسازل السبع السيارة، والخصائص ومبدأ النقائص في الطفيليين والثقلاء، وفهرس طبقات الحنابلة لابن رجب، ورسالة في الحساب سماها بغيسة الحاسب، وكتاب: عنوان المجد في تاريخ نجد. انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سلبق ، ج١، ص١٣-١٠٠١.

[&]quot;- دون فيه المؤلف أحداث المنطقة بشكل خاص ما بين عام ١٥٧هـ وعام ١٣٦٧هـ كما ذكر أحداث قبل ذلك أشار إليها (بسسابقة) وهذه السوابق كلها قبل بحيء الشيخ محمد بن عبدالوهاب للدرعية، وقد حظي هذا الكتاب بالاعتماد عليه والنقل منه ، طبع عدة مرات، فطبع مختصره في مطبعة الشاه بندر ببغداد عام ١٣٢٨هـ، وفي عام ١٣٤٩هـ طبع في المطبعة السلفية بمكة المكرمة، ثم طبع بمصر عسام عطبع من مصدر سابق عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق عبدا، ص١٢-١٧٤١٠) ، ثم قام بتحقيقه والتعليق عليه الشيخ عبدالرحمن بن عبداللهيف بن عبدالله آل الشيخ وطبع عدة طبعات منها الطبعة الرابعة التي طبعتـــه دارة

فلا يلتفت إلى من قال عن أهل نجد في ذلك الزمن: (أصبح الدين في نجد ذكرى بعيدة غامضة، فعبادة الجن في ظل شجرة أو في أعماق كهف، والنذر للقبور وتقديس الموتى، كل أولئك يختلط عند النجديين بعادات قديمة للصابئة أحيوها واتبعوها، بينما أهملوا القرآن ونسوا الزكاة والحج والصيام، بل ما عادوا يعرفون في أي جهة تقع القبلة،). فهذا قول عدو مبغض رد عليه قوله، كما لا ينظر لمن قال أن بلاد نجد في تلك الحقبة بأنها (أنقى بلدان العالم الإسلامي إسلاما وأطهر الأقطار دينا). "

فهذان المؤلفان تطرفا في قوليهما وعارضا ما نقله مؤرخو البلاد، الذين نقلوا الواقع الصحيح، وهو ما سنوضحه بعد تفنيد هذين القولين.

فبالنسبة لقول الثاني فترده أحوال نجد الدينية آنذاك، إذ لو كانت بالصورة الحسنة التي رسمها هذا المؤلف لما احتيج إلى الدعوة الإصلاحية، ولذكر ذلك الحسن غيره.

كُما يَرْدُ القول الثاني وجود الشَّيخ محمد بن عبدالوهاب والعلماء الآخريان في البلاد النجدية، وما ذكرته المصادر النجدية من أن أكثرية حاضرة أهل نجد متمسكة بشعائر الاسلام أ

فكلٌ من الوصفين نرى أنه قد جانب الصواب، لأننا إذا رجعنا إلى المصادر الموثوقة التي وثقت تاريخ تلك المدة الزمنية من بلاد نجد، نجد أن بلاد نجد حقيقية لم تكن أسعد حظا من باقي أقطار العالم الإسلامي، حيث إن تيار الانحراف جرفها بعيدا عن الدين الإسلامي، وذلك بما يفعله بعض أهلها من غالبية البدو وجهلة الحاضرة من شرك وبدع وخرافات كالذبح والدعاء والنذر وصرف أنواع العبادات الأخرى لغير الله، لكنها لم تصل الحالة عند جميع أهلها في الانحراف لدرجة أن تناسى أهلها شعائر الإسلام الظاهرة من صلاة وصيام وزكاة وحج وخاصة أهل الحاضرة.

فقد حصل تطرف في الحكم على حالة أهل نجد الدينية، لأن حالتهم الدينية لا تتطابق مع من قال بأن أهل نجد في تلك المدة قد خلعوا ربقة الإسلام والدين، وأن كل أثر للإسلام قد اختفى، وإنما الحالة عندهم لم تكن مستقيمة وتحتاج إلى إصلاح، فهناك جهلة من الحاضرة يعملون أعمالا شركية، وهم قليلون إذا قورن عددهم بالمجموع الكلى للسكان،

الملك عبدالعزيز عام ٢٠١هـ تحت إصدار رقم ٢٧ من مطبوعات الدارة، وهذه الطبعة هي التي اعتمدت عليها ما لم أذكر غير ذلك، كما قام بتحقيقه والتعليق عليه الدكتور محمد بن ناصر الشثري (الرياض: دار الحبيب ، ط١ ١٤٣٠هـ) وفي رأبي أن طبعــة الــدارة أشمل من هذه وأكمل و لم تتميز هذه الطبعة عن طبعة الدارة بميزة سوى جودة الورق المطبوع عليه ، ويتوفر في الأسواق طبعــة نشـــرتما مكتبة الرياض الحديثة (بدون ذكر مكان الطبعة وتاريخها) وهي مصورة لإحدى الطبعات القديمة المشار إليها.

اً – منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، (دار النفائس ١٤٠٣هـــ/١٩٨٣م) ، ج١ ، ق١ ، ص٣٣–٣٣. نقلا عن بـــالجريف ، وترجمة كتابه ، رحلة عبر وسط وشرقي بلاد العرب.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١ ، ق١ ، ص٣٦٦-٣٢٩.

[&]quot;- لوثروب ستودارد ، حاضر العالم الإسلامي ، مصدر سابق ،ج١، ص٣٦٠.

[·] وأهم المصادر في ذلك كتابات ابن بشر » والفاخري ، وابن عيسي.

^{°-} انظر محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٢١.

⁻ انظر عبدالرحمن بن عبد اللطيف بن عبدالله آل الشيخ ، علماء الدعوة ، (القاهرة: مطبعة المدني ، ١٣٨٦هـ/١٩٦٦م) ، ص١٢.

ونتيجة لجهل البدو هناك كثير منهم لا يؤدون أركان الإسلام، وهناك قليل جدا ممن ينسب إلى العلم والعلماء ويزاولون أعمالا منافية للإسلام أو محرمة فيه. ا

ومما يؤكد أن التعميم عن سُوء الحالة الدينية في تلك الحقبة الزمنية على إطلاقه مبالغ فيه إلى درجة كبيرة أن الكثير من المصادر التاريخية تثبت أن أكثرية حاضرة نجد متمسكة بشعائر الإسلام وأنه كان بها خلال القرن الثاني عشر الهجري أعداد من العلماء، وكانت لهم مؤلفات في كثير من العلوم، وبخاصة في علوم القرآن والحديث والفقه والتوحيد والسيرة النبوية واللغة العربية وأدابها والتاريخ الإسلامي.

أما المصادر المتحمسة للدعوة الإصلاحية فتعطى صورة قاتمة لتلك الحالة، سواء في بلاد نجد التي خصها ابن بشر في ذلك، أم في العالم الإسلامي كله الذي عمم ابن غنام سوء الوضع الديني فيه، وقتامة تلك الصورة المنقولة منهما ربما لإبراز فضيلة الدعوة الإصلاحية في نجد، وإظهار الماضي بأشنع صوره، وربما تلك حالة بعض البدو وجهلة الحاضرة، والحقيقة هي ما ذكرناه قبل قليل وهي أن بلدان نجد قبل الدعوة لم تخلوا من علماء وطلاب علم ومنهم من يرحل في طلب العلم كما فعل الشيخ محمد بن عبدالوهاب، كما لم تخل البلدان النجدية ممن يعرفون الدين ويقومون بالشرائع على الوجه الأكمل، وفيه قضاة ، ولكن مما لا شك فيه أن الجهل كان هو الغالب عند عامة الناس ويزيد عند وليدو الذين يشكلون الأكثرية."

وللإطلاع على ما أرخه عمدتا مؤرخي نجد من الناحية الدينية الذين يَنْصَبُ قولهما على البدو، سوف نقف معهما في هذا الأمر قليلا:

فقد أصدر ابن غنام حكماً عاما على أهل نجد بأنهم كانوا يأتون كل باب من أبواب الشرك ويذكر تفصيلات لهذا الوضع، بل إنه ينعت تلك الحقبة الزمنية بالجاهلية.

فيصف حالة نجد في تلك الحقبة الزمنية بقولة: (كان أكثر المسلمين - في مطلع القرن الثاني عشر الهجري - قد ارتكسوا في الشرك وارتدوا إلى الجاهلية وانطفا في نفوسهم نور الهدى لغلبة الجهل عليهم، واستعلاء ذوي الأهواء والضلال، فنبذوا كتاب الله تعالى وراء ظهورهم ٠٠٠ فعدلوا إلى عبادة الأولياء والصالحين: أمواتهم وأحياتهم، يستغيثون بهم في النوازل والحوادث ، ويستعينونهم على قضاء الحاجات وتفريح الشداند، ٠٠٠ واحدثوا من الكفر والفجور، والشرك بعبادة القبور، وصرف النذور إليهم، والابتهال بالدعاء لهم ما زادوا به على أهل الجاهلية).

ويصف ابن بشر الحالة الدينية في نجد قبل الدعوة الإصلاحية فيقول: (وكان الشرك إذ ذاك قد فشا في نجد وغيرها، وكثر الاعتقاد في الأشجار والأحجار والقبور والبناء عليها والتبرك بها والنذر لها والاستعاذة بالجن والذبح له ووضع الطعام لهم وجعله في زوايا

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٥٦-٥٠.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، ج١ ، ق١ ، ص٣٣.

[·] انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٠.

[&]quot;- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص ١٣.

البيوت لشفاء مرضاهم ونفعهم ٠٠٠ والحلف بغير الله وغير نلك من الشرك الأكبر والأصغر). وحالة أهل الدرعية التي ستنطلق منها الحركة الإصلاحية يقول عنها: (ولما استوطن الشيخ الدرعية وكان أهلها في غاية الجهالة ورأى ما وقعوا فيه من الشرك الأكبر والأصغر والتهاون بالصلاة والزكاة ورفض شعائر الإسلام..).

ويقول الشيخ عبدالرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ رحمه الله تعالى في كتابه علماء ولاعوة: (وقد كان أهل نجد في زمن الشيخ خلعوا ربقة الإسلام والدين، وعادوا إلى ما كان عليه مشركو العرب الأوليين، من التعلق على غير الله من الأولياء والصالحين، وغير هم من الأوثان والأصنام والأحجار، ينتابون قبر زيد بن الخطاب يسألونه قضاء الحاجات، وتفريج الكربات، وقبراً يزعمونه قبر ضرار بن الأزور وشجرة تسمى الطرفية، يعتقدون فيها كما اعتقد قبلهم في ذات أنواط مشركو الجاهلية، ومغارة يسمونها مغارة بنت الأمير، لها قصة على زعمهم تاريخية، وطاغوتاً عندهم يسمى تاجا، وثانيا يسمى يوسف، وثالثاً يسمى شمسانا، يعبدونهم زاعمين أن لهم تصرفا ونفعا، وفحال نخل يختلفن إليه نساؤهم، إذا لم يلدن أو يتزوجن، يقلن له يافحل الفحول نريد ولدا أو زوجا يختلفن إليه نساؤهم، إذا لم يلدن أو يتزوجن، يقلن له يافحل الفحول نريد ولدا أو زوجا وضلالة نكراء، فيهم من كفر الاتحادية والحلولية، وملاحدة الصوفية، ما يرون أنه من الشعب الإيمانية والطريقة المحمدية وفيهم من إضاعة الصلوات وشرب المسكرات ما هو معروف مشهور)."

لقد حلت الضلالات والبدع والخرافات والأساطير في نفوس معظم الناس في نجد في تلك المدة الزمنية محل تعاليم الإسلام، ولم يكن هذا خاصاً بمنطقة نجد وإنما شمل معظم أرجاء شبه الجزيرة العربية بل البلاد الإسلامية بكاملها كما تطرقنا إلى ذلك سابقا. أو مظاهر الانحراف عن الإسلام في نجد آنذاك قد فصله المؤرخ النجدي حسين بن غنام ومثل لمظاهر الانحراف بتعظيم الناس للقبور والأولياء والأشجار والأحجار كالأتى:

(١) القبور: ذكر عدة قبور في نجد منها قبر زيد بن الخطاب في بلدة الجبيلة وقبر ضرار بن الأزور في شعيب غبيراء، وقبور بعض الصحابة في أجمعين في قريوه بالدرعية، وهذه القبور كلها يتوجه إليها العامة يدعون أصحابها لتفريج الكرب وكشف النوب وقضاء الحاجات.

(٢) الأولياء: ذكر منهم وليا عند العامة اسمه تاج، افتتن به الناس وسلكوا فيه سبيل الطواغيت فصرفوا إليه النفور، وتوجهوا إليه بالدعاء، واعتقدوا فيه النفع والضر وكانوا يأتونه أفواجاً لقضاء شؤونهم وكان رجلا أعمى، من أهل الخرج، فزعموا أنه يأتي من الخرج إلى الدرعية بدون قائد، وذلك لتحصيل ما تجمع له من النذور والخراج، ويذكر ابن غنام أن الحكام في المنطقة خافوه وهاب الناس أعوانه وحاشيته.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان الجحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٣-٣٤.

 ⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٤.

[&]quot;- عبدالرحمن بن عبد اللطيف بن عبدالله آل الشيخ ، علماء الدعوة ، مصدر سابق ، ص١٣٠١.

[·] انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٧-

(٣)الأشجار: تطرق إلى عدة أشجار تعظم في نجد وذكر منها شجرة الطرفية التي كان ينتابها طوائف من الناس فيتبركون بها ، وتعلق المرأة فيها خرقا إذا ولدت ذكرا لعله يسلم من الموت، وذكر أن النساء والرجال يأتون بليدة الفدا حيث يكثر ذكر النخل المعروف بالفحال يتبركون به ويعتقدون فيه المحروف بالفحال يتبركون به ويعتقدون فيه المحروف بالفحال أزواج فتضمه بيديها ترجو أن يفرج كربها وتقول: يا فحل الفحول أريد زوجا قبل الحول.

(٤) الأحجار: يذكر منها غار بنت الأمير الذي يزعمون أن الله فلقه لها لتعتصم به من أحد الفسقة الذي أراد هتك عرضها، فكان الناس يرسلون إلى ذلك الغار اللحم والخبز ويبعثون بصنوف الهدايا.

فهذه هي الحالة الدينية لدى الحاضرة في بلاد نجد، أما حالة البدو فلم تكن أسعد منها، بل إنها أسوا حالاً، وذلك أن طبيعة الحياة الصحر اوية وتفرق سكانها بالإضافة إلى انتشار الأمية بينهم وعدم قيام دولة ذات سلطان تحمل الناس على الحق، فهذه العوامل جعلت من البدو مكانا خصبا لأنواع الشرك والبدع والخرافات، فقد أشار ابن بشر في تاريخه إلى وجود أنواع شركية عند البدو، كالذبح لغير الله طلباً للشفاء من بعض الأمراض عند بعض القبائل!

وسيأتي ما يذكره الشيخ محمد بن عبدالوهاب عن الحالة الدينية لدى البدو.

ورسائل الشيخ التي أرسلها إلى داخل نجد وخارجها تسهم إسهاما كبيرا في إيضاح كثير من جوانب الحالة الدينية في نجد قبيل بدء الدعوة وأثنائها، وسوف نقسم تلك الرسائل إلى قسمين أحدهما يوضح الحالة الدينية لدى الحاضرة والآخر يوضح لتلك الحالة لدى البدو

على ضوء رسائل الشيخ محمد بن عبدالوهاب

(۱) الحالة الدينية لدى الحاضرة: رسائل الشيخ محمد بن عبدالوهاب الشخصية أغلب مضمونها عن موضوع الاعتقاد أو في من يعتقد ولايته، فهي تحتوي على أسماء تذكر أن بعض النجديين كانوا يعتقدون بأصحابها، ومن هذه الأسماء شمسان، وإدريس، وتاج كما تتص الرسائل على أن أصحاب هذه الأسماء يأخذون من الناس عطاياهم وتتص أيضا على أسماء بعض ممن كانوا يعتقدون بأولئك الأشخاص ورسائل الشيخ تدل على أن هذه الأمور الشركية كانت متوافرة في مناطق نجدية دون أخرى فمنطقة العارض وما يليها جنوبا، خاصة الخرج، كانت متأثرة بها، بينما أن منطقة القصيم كانت مثلا خلاف ذلك، فنص في رسالته إلى عبدالله بن على

ا - انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦-١٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي» عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٤.

[&]quot;- انظر عبدالله بن صالح العثيمين ، الرسائل الشخصية للشيخ محمد بن عبدالوهاب ، (بحوث أسبوع الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، حامعــــة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، مطابع الجامعة ، ١٤٠٣هـــــــــ ١٩٨٣/م) ، ج١، ص١٠١-١١.

[.] - انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۲۸۵،۲۷۱،۲۳۵،۲۲٤،۲۲۵،۲۲۵،۲۸۱، ۲۸۵،۲۷۱.

[°] انظر محمد بن عبدالوهاب، الرسائل الشخصية، مصدر سابق، ص٥٤.

[·] - انظر حسين بن غنام، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ٣٠٧،٣٠٠،٢٧٥، مثل طالب الحمضي ، وعبد الكريم ، وموسى بن نوح.

ومحمد بن جماز رحمهما الله تعالى بأن أهل (القصيم غارتهم أن ما عندهم قبب و لا سادات) ولكن الشيخ يلوم أهل القصيم في عدم معاداتهم لأهل الشرك، ويذكر الشيخ أن أحد مشايخ خصمه عبدالله المويس كان متصوفا وكان يلقب بالعارف بالله كما تشير رسائل الشيخ إلى وجود متصوفة في بلاد نجد على مذهب ابن عربي و ابن الفارض ويذكر منهم ولد موسى ابن الجوعان، وسلامة بن ماتع كما أن إحدى رسائل الشيخ تتص على أن سليمان بن سحيم كان يذهب لحضور المولد ويقرأه على الناس، و أنه يكتب الحجب المشتملة على الطلاسم كما تطرقت رسائل الشيخ إلى كتابي دلائل الخيرات وروض الرياحين، وهما من كتب التصوف و الأولياء.

(۲) الحالة الدينية لدى البدو: يذكر الشيخ في بعض رسائله أن كثيرا من أبناء البدو كانوا لا يمارسون الشعائر الدينية، وإن كثيرا منهم لا يؤمنون بقضية مهمة من قضايا العقيدة وهي البعث بعد الموت، فنص الشيخ على أن كثيرا من بادية نجد كانوا جاهلين بالإسلام ولا يقومون بأركانه، وفريقا منهم لا يؤمن بالبعث، ويزاول بعض الناس الأعمال الصوفية، ففي رسالته إلى محمد بن عيد يقول: (من المعلوم عند الخاص والعام ما عليه البوادي أو أكثرهم ٥٠٠ ففيهم من نواقض الإسلام أكثر من المائة ناقض)، وفي رسالته إلى سليمان بن سحيم يقول: (ومعلوم أن أهل أرضنا وأرض الحجاز الذي ينكر البعث منهم أكثر ممن يقر به وأن الذي يعرف الدين أقل ممن لا يعرفه، والذي يضيع الصلوات أكثر من الذي يحافظ عليها والذي يمنع الزكاة أكثر ممن يؤديها). ^

إذا يظهر خطورة الوضع المشار إليه لأن البدو في نجد آنذاك يشكلون قسما كبيرا من سكان المنطقة، وإن سيادة الجهل الديني لديهم وعدم وجود سلطة قائمة بالواجب الديني هما السبب الأساسي في توقف الشيخ في الحكم على من اتصفوا بالصفات المذكورة في بداية دعوته كما ذكر ابن غنام، وحين توفرت فيهم الشروط التي ذكرها الشيخ في رسالته إلى أحمد بن إبراهيم رحمه الله تعالى (تعرفون أن البادية قد كفروا بالكتاب كله، وسرعوا من الدين كله، واستهزعوا بالحضر الذين يصدقون بالبعث، وفضلوا حكم

أ- من السفرور، وليس المقصود الغيرة.

 ⁻ عمد بن عبدالوهاب ، الرسائل الشخصية ، مصدر سابق ، ص٣٣٣.

[&]quot;- انظر محمد بن عبدالوهاب ، الرسائل الشخصية ، مصدر سابق ، ص١٨٩٠٧٣.

أ - انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٣٠٠.

[&]quot;- دلائل الخيرات وشوارق الأنوار في ذكر الصلاة على النبي المعتار ، تأليف محمد الجزولي ، المتوفى عـــام ٢٥٤هــــــ روض الريــاحين في حكايات الصالحين ، تأليف عبدالله اليافعي اليمني ، المتوفى عام ٧٦٨هـــ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، هامش ص١٠٩٠.

^{*-} انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۸۰ ۱۹۸۱ ۲۲،۱۳۲،۱ ۱۹۸۸.

حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۲۶۵-۲۹۰.

[^] حسین بن غنام ، تاریخ تجد ، مصدر سابق ، ص۳۰۷.

انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية » مرجع سابق ، ج١، ص٥٠.

١٠ - انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٣٩.

الطاغوت على شريعة الله، واستهز عوا بها مع إقرار هم بأن محمداً رسول الله، وأن كتباب الله عند الحضر لكن كذبوا، وكفروا، واستهز عوا، عنادا)، حينها لم يتوقف الشيخ محمد ابن عبدالوهاب في الحكم عليهم.

وبعض المساجد أنذاك كاتت تؤدي واجبها في التعليم والإرشاد الديني، وخاصة في المدن الرئيسة في نجد.

وكان هناك علماء يقومون بواجبهم من حث الناس على التمسك بالدين وترك المعاصبي والبدع فيستجيب البعض، ومن لم يستجب فلا سلطة لدى العلماء لإجبار أحد. وإن أراد احد العلماء الوقوف أمام الخارجين أو المخالفين عن تعاليم الدين وهذا نادر جدا فالمعارضة لن تكون من عامة الناس وإنما سيعارضه أمراء البلدان ورؤساء العشائر، وتصل المعارضة في كثير من الأحيان إلى القتل أو الإبعاد عن البلاد ولعل موقف بعض أهالي حريملاء وموقف سليمان الحميدي حاكم الأحساء من دعوة الشيخ محمد ابن عبدالوهاب وطلبه من أمير العيينة عثمان بن معمر إخراج الشيخ من العيينة، يوضح أمثل صورة لذلك إلى المعارفة المثل صورة الذلك إلى المعارفة المثل صورة المناك العيينة عثمان بن معمر إخراج الشيخ من العيينة، يوضح

فالخلاصة أن بلاد نجد من الناحية الدينية في القرن الثاني عشر الهجري قد تحللت من الدين المتمثل في العقيدة الصحيحة عند غالبية سكانها من البدو وشابتها شوائب كثيرة لدى الحاضرة، كما تحللت من عروة الدنيا المتمثلة في وجود سلطان عادل، (وإذا كان القول المأثور [ان الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن] فإن أهل نجد لم يكن لهم آنذاك وازع من سلطان أو عاصم من قرآن).

ظهور الدعوة الإصلاحية:

بما أن الإمام عبدالعزيز عاصر ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الإصلاحية لذا فمن الضروري أن يتطرق الحديث إليها عند الحديث عن الحالة الدينية في بلاد نجد. ولد الشيخ محمد بن عبدالوهاب وفي بلدة العبينة شمال غربي الرياض عام ١١٥ه، أو ينتمي الشيخ محمد إلى أسرة تدعى آل مشرف وهي فرع من آل وهبة أحد بطون قبيلة تميم المعروفة، وفي بلدة العبينة كانت نشأته ودر استه، فقد كان والده قاضيا

^{&#}x27; - حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٣٤٠.

انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٨٠٢٧.

⁻ انظر آمنة محمد بن نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٦٦.

⁻ حرر الدين الزركلي ، شبه الجزيرة العربية في عهد الملك عبدالعزيز ، ط١، (بروت: دار العلم للملايين ، ١٣٩٠هــــ/١٩٧٠م) ، ج١، صر ٢٠.

⁻ هو شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب بن سليمان بن علي بن محمد بن أحمد بن راشد بن بريد بن محمد بن بريد بن مشرف بسس عمسر ابن معضاد بن ريس بن زاخر بن محمد بن علوي بن وهيب بن قاسم بن موسى بن مسعود بن عقبة بن سنيع بن قمشل بن شداد بن زهير ابن شهاب بن ربيعة بن أي سور بن مالك بن حنظلة بن مالك بن زيد بن مناة بن غيم بن مر بن أد بن طائحة بن إياس بن مضر بن تسزار ابن معد بن عدنان، انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الخبلي ، عنوان الجحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص ١٨٠٠

^{· -} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٨١.

 ⁻ انظر أحمد عبد الغفور عطار ، محمد بن عبدالوهاب ، ط٦ ، (مكة المكرمة: ١٣٩٢هـ/١٩٧٧م) ، ص٧٧ــ٣١.

في العيينة وعلى درجة من العلم والفضل، فأثر هذا في نشأة الشيخ محمد وتحصيله العلمي، كما أثر فيه ما اتصف به من رغبة بالدراسة وطموح للتحصيل العلمي وقوة الذاكرة والذكاء، كما تهيأ له حضور القضايا التي ينظر والده فيها بصفته قاضيا للبلدة وسماعه لما يدور في مجلس والده من مناقشات علمية بين والده وبعض طلاب العلم، والمنافسة بينه وبين أقرائه في طلب العلم، كل هذا كان له أثره الواضح في توسيع مدارك الشيخ وصقل شخصيته، وعصفه إبن غنام بأنه حاد الذهن، ذكي، نبيه، فطن، فصيح اللسان، سريع الحفظ وقاد الذهن.

وقد حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة قبل بلوغه العاشرة كما قرأ على والده الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى، وكان كثير المطالعة في كتب التفسير والحديث وآراء العلماء، فشرح الله صدره بمعرفة التوحيد كما أنه أدرك نواقض التوحيد التي تتحرف بالمؤمن عن الطريق السوي. وبما أنه كان يعتني بكتب شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم رحمهما الله تعالى ويكثر من مطالعة كتبهما، فكان (لكتب هذين الإمامين أكبر الأثر في تكوين شخصيته العلمية المتميزة والأخذ بيده إلى مصادر العلم الصحيحة فتكون لديه الاتجاه السليم منذ الصغر وتركزت في قلبه العقيدة الصحيحة وتخرج على كتب هذين الإمامين المحققين).

كما تأثّر الشيخ محمد بن عبدالوهاب بالشيخين عبدالله بن سيف ومحمد حياة السندي رحمهما الله تعالى، ^ وكان أثر هذين العالمين واضحاً عليه من ناحية تحصيله العلمي واتجاهه الإصلاحي أيضا. ٩

(ولعل أهم ما تهدف إليه دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب إفراد المُ العبادة ومحاربة الشرك بجميع أنواعه وسد الذرائع المؤدية إليه ومن أبرز أهدافها أيضا القضاء

^{&#}x27;- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سایق ، ص۸۱.

^{* -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، (الرياض: دار العلوم) ، ص٢٩.

[&]quot;- انظر عبدالله بن عبدالرحمن البسام ، علماء تجد خلال ستة قرون ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٣٦.

أ- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٨١-٨٣.

[&]quot; - انظر إبراهيم بن عبيد العبد المحسن ، تذكرة أولى النهى والعرفان بأيام الله الواحد الديان وذكر حوادث الزمان ، ط١، (الرياض: مؤسسة النور للطباعة) ، ج١ ، ص١٤.

انظر أحمد بن حجر بن محمد آل أبو طامي آل بن علي ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، عقيدته السلفية ودعوته الإصلاحية وثناء العلمــــاء
 عليه ، ط۲ ، (الرياض: من مطبوعات الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، ١٣٩٣هـــ) ، ص١٠.

 ⁻ صالح بن فوزان بن عبدالله الفوزان ، من مشاهير المحددين في الإسلام ، ط۱، (الرياض: الحرس الوطني ، ٤١٩ هـــ) ، ص٥٦.

^{^-} هو الشيخ عبدالله بن إبراهيم بن سيف بن عبدالله الشمري السديري النحدي من أهل المجمعة ، ثم استوطن المدينة وتوفي فيها، تلقى العلم عنه الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، توفي بالمدينة المنورة عام ١١٨٩ه. . أما محمد حياة سندي فقد كان حجة في الحديث وعلومه ولسسه مؤلفات في هذا الميدان، وهو صاحب الحاشية المشهورة على صحيح البخاري ، توفي عام ١٦٥هس، درس على يديه عدد من طلبسسة العلم الذين أصبحوا فيما بعد دعاة إصلاح أو شخصيات علمية مشهورة ومنهم الشيخ محمد بن عبدالوهاب، انظر عثمان بسس عبسدالله ابن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٦٠٣٥.

[&]quot; - انظر إبراهيم بن عبيد العبد المحسن ، تذكرة أولى النهى والعرفان بأيام الله الواحد الديان وذكر حسسوادث الزمسان ، مصدر سسابق ، ج١،ص٥٠.

على البدع في الدين وتطبيق الشريعة الإسلامية في كل أمور الحياة وذلك في ظل دولة قادرة على تحقيق تلك الأهداف). ا

فدعوة الشيخ الإصلاحية تقوم على ركائز أساسية أهمها التوحيد وإخلاص العبودية لله وتصفية العقيدة من الشرك إ

فهي تسعى للعودة بالمسلمين إلى ما كان عليه المسلمون زمن النبي (عن طريق تركيز النشاط الإنساني للقيام بتطبيق أحكام الإسلام وحدوده وشعائره الظاهرة والباطنة وإقامة مجتمع إسلامي متكامل يؤمن بالإسلام عقيدة وعباده وشريعة ومنهج حياة ٠٠٠ والحق أن أقرب وصف لدعوة الشيخ محمد أن نقول أنها حركة إصلاحية هدفها العودة بالمسلمين إلى ما كانوا عليه في عهد النبي وخلفائه الراشدين من تمسك بأهداب الإسلام وتعاليمه وتحكيمه في جميع شؤونهم ٠٠٠).

وقد جد الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نشر دعوته بعد وفاة والده ، وإن تتبعنا أهم الأحداث في حياته بعد وفاة والده لوجدنا أنها تتلخص فيما يأتي:

بعد أن جد الشيخ في نشر دعوته في حريملاء تابعه القلة من أهلها وعارضته الأغلبية كما مر معنا، إلا أن حريملاء لم تكن في قوة ووحدة تشجع الشيخ على البقاء فيها ومواصلة الدعوة فقد كانت حريملاء موزعة في ولائها لعدة رؤساء مما أضعفها، ودعوة مثل دعوة الشيخ بحاجة إلى تأييد سياسي لها يساعدها على النهوض، ولما لم يجد الشيخ في حريملاء الجو المناسب لدعوته انتقل إلى العبينة فالعبينة أكبر مساحة وأكثر سكانا وإمارتها أعظم نفوذا وهي متحدة متماسكة نتيجة قوة زعمائها من آل معمر، كما أن الشيخ قد شعر بتأييد حاكمها عثمان بن معمر، وترحيبه به وبدعوته فالعبينة تختلف عن حريملاء، وبالفعل بعد انتقاله إلى العبينة ناصره حاكمها وأتاح له فرصة إظهار دعوته والجلوس لتدريس طلاب العلم والقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإزالة مظاهر البدع والشركيات، ومن ذلك هدم القباب كقبة زيد بن الخطاب في الجبيلة، وقطع الأشجار التي تعظم في العبينة، إضافة إلى أنه أتاح له فرصة إقامة بعض الحدود ومر اسلة بعض العلماء والزعماء. ^

⁻ عبدالله الصالح العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية، مرجع سابق، ج١، ص٧١.

انظر محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٤٤-٧٠.

[&]quot;- محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٩،٣٤.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص20.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٨٤.

أسهر عثمان بن حمد بن عبدالله بن محمد بن حمد بن عبدالله بن حمد بن محمد بن حسن بن طوق بن معمر من بني سعد من عميسم تسولى في العبينة بعد قتل أخيه محمد الملقب خرفاش عام ١١٤٣هسد، ستأتي تفصيلات عنه فيما بعد ، انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحسسدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٨.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، ط١، (الرياض: ١٤٠٩هــــ/١٩٨٩م) ، ص٣٩.

[^] انظر حسين خلف الشيخ خزعل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، (بــــيروت: دار الكتـــب ، ١٩٦٨م) . ص١١٤ـــ ١١٠.

وهكذا يتبين لنا أن دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب دخلت مرحلة الظهور والتطبيق العملي والتأثير الحقيقي لها كان بعد انتقاله إلى العبينة. ا

ومن هذا بدأت أصوات التأبيد والمعارضة من البلاد النجدية الأخرى تظهر، فتحركت المعارضة للبدء في رد فعل رادع، فاتجهت المعارضة لمراسلة بعسض الزعماء السياسيين ممن لهم نفوذ في نجد في رغبة للقضاء على دعوة الشيخ، وقد لقيت جهود المعارضة تلك الاستحسان لدى بعض الزعماء، ومن هؤلاء رئيس بني خالد وحاكم الأحساء سليمان بن محمد، الذي خاف على نفوذ بني خالد في نجد مستقبلا، فأرسل إلى عثمان ابن معمر يأمره بالتخلص من الشيخ محمد بن عبدالوهاب، واضطر ابن معمر للإذعان لطلب زعيم بني خالد وطلب من الشيخ مغادرة العيينة خوفاً من التهديدات الأحسائية والتي تتضمن إجراءات اقتصادية من ناحية وإجراءات عسكرية في حالة عدم استجابته من ناحية من ناحية وأجراءات عسكرية في حالة عدم استجابته من ناحية أخرى.

وقد عمل الشيخ على إقناعه بالصمود وعدم الاستجابة لتلك التهديدات، لكن عثمان أخبر الشيخ بضرورة مغادرته العبينة لعدم قدرته على حمايته، فغادر الشيخ محمد ابن عبدالوهاب هذه البلدة التي شهدت بداية تطبيق دعوته وازدياد شهرته في المنطقة بدرجة واضحة.

وبهذا أصيبت الدعوة بنكسة مؤقتة اضطر الشيخ إلى البحث من جديد عن مؤيد له وبلدة يقيم فيها، إلا أن الدعوة الإصلاحية سرعان ما نهضت من جديد حين التقت تلك الدعوة الإصلاحية بإحدى القوى الناشئة في نجد وهي بلدة الدرعية، وقويت الدعوة من جديد بسلطة الدرعية، وقويت حكومة الدرعية بالدعوة الجديدة واستفادت من الدفع الذي وفرته لها حيث نقلتها من زعامة قبيلة ككل الزعامات القبلية في نجد إلى دعوة وحركة إصلاحية بعيدة المدى. ولا نجد لدى المصادر النجدية المعتمدة تحديداً لظهور تلك الدعوة لنتمكن من تحديد تاريخ ظهور الدعوة في نجد، فمؤرخا نجد ابن غنام وابن بشر يغفلان تحديد ذلك التاريخ، ولكن العجلاني يذكر أن لديه وثيقة وهي عبارة عن رسالة من بعض المفتين والقضاة والوجهاء في مكة المكرمة يُالبون فيها السلطان العثماني ضد حكام نجد والدعوة الإصلاحية ويذكرون أن ظهور الدعوة كان عام ١٤٢٣هـ.

أ- مؤلف بحهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، ص٣١-٣٦. وهو كتاب بيحث في سيرة الشيخ محمد بين عبدالوهاب و وبعض أحداث تاريخ الدولة السعودية الأولى ، ولا زال مؤلفه بحهولا ، أما ناسخه فهو حسن بن جمال بن أحمد الربكي ، وفسرغ مسن نسخه في عرم عام ١٩٣٣هـ ، وطبع مرتين هذا الكتاب ، إحداهما في بيروت/١٩٧٦م ، تحقيق أحمد مصطفى أبو حاكمة ، والأحسوى الني اعتمدنا عليها طبعت في الرياض/١٣٩٤هـ ، دارة الملك عبدالعزيز » تحقيق الشيخ عبدالرحمن بن عبد اللطيف بن عبدالله آل الشيخ.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٣٩-٤٠.

أ- وثيقة رقم ٢٠/٢/١ بتاريخ ١/ صفر ٢٠٠٩هـ. وهي عبارة عن خلاصة المراسلات التي وردت من الشريف غالب إلى السلطان العثماني عن ظهور دعوة الشيخ محمد ويحدد ظهورها بعام ١١٤٣هـ وأنه نشر دعوته في نجد وأقدم على تحصيل الأعشار _ حسب قوله _ وبعض الأمور الأخرى التي تركز عليها دعوته . انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السمعودية ، ط٢، (الرياض: دار الشبل ، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م) ، ج٢، ق١، ص١٢ .

لفظة الوهابية:

هذا وقفة في تسمية بعض المصادر والمراجع للدعوة الإصلاحية في نجد بالوهابية، حيث أنه سيرد في بعض النقول تلك التسمية، ولهذا اضطررنا إلى إيقائها كما جاءت في النقول لابقاء النص على ما هو عليه.

إن كلمة الوهابية اصبحت عند كثير من الناس خارج شبه الجزيرة العربية علما على الدعوة الإصلاحية في نجد، وتلك الكلمة في الأصل من وضع أعداء الدعوة، فنكر الآلوسي أن من أطلق على الدعوة الإصلاحية بالوهابية إنما هم أعداؤها وذلك تنفيرا لقلوب جماهير العوام من الدعوة، وابن طامي يفسر تسمية الدعوة الإصلاحية بالوهابية من قبل أعدائها حتى تُعدُ كأنها مذهب خامس، مع أن (هذه الدعوة ليست ذات مذهب خاص بها و إنما هي الدعوة إلى الإسلام بكل مبادئه وتعاليمه الخالصة من شو انب الشرك و الوثنية و البحر ع). أ

ومن قال إن (تلقيبهم بالوهابية جناية على الواقع والحقيقة لهذه الدعوة، فهو جناية على التاريخ نفسه أيضا فقد أوقع، كثير من المؤرخين الشرقيين في غلطة، وهي نسبة هذه الحركة الإصلاحية المباركة إلى والد الشيخ وجعلوه مؤسسا لهذه الدعوة)، فليس هذا الكلام بصحيح لأنه قد حدث مثل ذلك في التاريخ كالمذهب الحنبلي نسبة إلى الإمام أحمد ابن حنبل، والإمام الشافعي نسبة إلى لقبه وليس اسمه والحنفي نسبة إلى الإمام أبي حنيفة رحمهم الله تعالى وغير ذلك.

كما أطلق البعض على أئمة الدعوة من آل سعود كالإمام عبدالعزيز الأمير الوهابي والزعيم الوهابي مع أنه ليس من عائلة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وإنما يقصد بها أن فكر هذا الأمير أو الزعيم ينتمي للدعوة الوهابية. "

ولم يكن إطلاق لفظة (الوهابية) التي يراد بها التعريف بأهل الدعوة الإصلاحية شائع الاستعمال في أوساطهم واتباعهم، بل كان أكثرهم يتهيب إطلاقه عليهم، وقد يتورع الكثيرون من نعت القائمين بذلك الوصف، باعتباره وصفا عدوانيا كأن يقصد به بلبلة الأفكار والتشويه وإطلاق المزيد من الضباب لعرقلة مسيرة الدعوة، ثم تحول هذا اللقب بصورة تدريجية إلى مجرد لقب لا يحمل أي طابع للإحساس باستفزاز المشاعر، أو أي معنى من معانى الإساءة، وصار مجرد تعريف مميز الأصحاب الفكرة السلفية وماهية

[&]quot;- انظر مثلا كتب أغلب الأحانب ، وعبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، ومؤلف مجهول لمع الشهاب في سميرة محمد بن عبدالوهاب ، وعبدالله الصالح العثيمين، يحوث وتعليقات في تاريخ المملكة ، وحسين مؤنس ، الشرق الإسمالامي في العصر الحديث ، عبدالرحمن بن سليمان الرويشد ، الوهابية حركة الفكر والدولة الإسلامية ، وكتب أهداء الدعوة الإصلاحية كلها.

 ⁻ انظر محمود شكري الألوسي ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٤.

[&]quot;- انظر أحمد بن حجر بن محمد آل أبو طامي آل بن علي ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٤٨.

ا- عمد بن عبدالله بن سليمان السلمان دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٣.

[&]quot;- محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٣.

أ- انظر لي ديفيد كوبر ، كتابات الرحالة الأجانب كمرجع لدراسة الحركة الوهابية ، ترجمة وتعليق عبدالله بن ناصر الوليعي ، (القــــاهرة: من المقدمة نقلاً عن الرويشد.
 سهاج للإعلام والنشر ، ١٤١٢هــ/١٩٩١م) ، ص د، ذ ، من المقدمة نقلاً عن الرويشد.

الدعوة التي بشر بها الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب وأصبح هذا اللقب شانعا ورانجا بين الكتاب والمؤرخين الشرقيين والغربيين على حد سواء وفي الأونة الأخيرة ظهرت بعض الكتب في المملكة العربية السعودية تحمل عناوين الوهابية ال

إن إطلاق (الوهابية) على الدعوة الإصلاحية في نجد قد واكبها منذ بدايتها على سبيل الذم أو على سبيل المدح إذ ورد بيت للشاعر حميدان الشويعر فيه نعت للدعوة بالوهابية مع الدعوة إليها والثناء عليها، وألف سليمان بن سحمان وهو أحد علماء الدعوة، كتابا سماه (الهدية السنية والتحفة الوهابية النجدية)، وألف عبدالله القصيمي حين تأبيده للدعوة قبل انحرافه كتابا أسماه (الثورة الوهابية)، وألف أحمد الفقي المؤيد للدعوة كتابا باسم (أثر الدعوة الوهابية)، ولرشيد رضا كتابا اسمه (الوهابيون والحجاز)، ولعبدالله الصالح العثيمين بحث عنوانه (الحركة الوهابية ومحاولة توحيد جزيرة العرب)، وهناك كتب وبحوث أخرى غيرها.

أما الكتب المعارضة والمستعملة لهذا اللفظ فلا حصر لها .

والذي يظهر الآن أن لفظة (الوهابية) أطلقت أساسا للذم ثم أصبح المهدف من إطلاقها يختلف باختلاف المستعمل لها مؤيدا كان أم معارضاً. \

الفرع الثاني: الصالبة العلمية

قبل أن تظهر الدعوة الإصلاحية في نجد كانت نجد في معزل عن الحركات الفكرية المختلفة منذ القرن الرابع الهجري. "

لقد بلغت نجد والبلاد المجاورة لها منذ أو اخر القرن التاسع الهجري تقريباً درجة كبيرة من التأخر العلمي والتفكك السياسي والفساد الاجتماعي والجهل الديني واستمرت تلك الحالة تسير من سيئ إلى أسوأ حتى قامت الدعوة الإصلاحية وما ورد عن الحالة الدينية في المطلب الأول يدل تلقائيا عن حالة العلم والتعليم في نجد آنذاك.

لقد كان التعليم في نجد محصورا في نطاق ضيق بالنسبة لعدد المتعلمين وبالنسبة للمواد التي تدرس، فقد كان التعليم معدوماً لدى قسم كبير من السكان وهم البدو، وكان قليلا جدا لدى الحاضرة، فقد وجدت الكتاتيب التي تعلم الأطفال، وهذه الكتاتيب محدودة العدد، وتهتم بالمرحلة التعليمية الأولى -الكتابة والقراءة- بجانب القرآن الكريم مع أنها مقصورة على البنين فقط، والتعليم فيها غير منظم وليس له منهج محدد. وقصورة على البنين فقط،

^{&#}x27;- انظر مثلا كتاب : عبدالرحمن بن سليمان الرويشد ، الوهابية حركة الفكر والدولة الإسلامية ، ط٢، (١٣٩٨هــ/١٩٧٨م).

^{ً-} انظر آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٥٥.

^{ً -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، الشيخ عمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص١٧. .

[&]quot;- انظر محمد بن عبدالله صالح النويصر ، المعارضة المحلية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نجد حتى عام ١٢٣٣هـ/١٨١٨م ، (رسسالة ماحستير في التاريخ الحديث ، إشراف عبدالله الشبل » حامعة الإمام محمد بسن سمعود الإسسلامية ، نوقشست في العسام الحسامعي الحسام الحس

وكان التعليم الموجود محصورا في العلوم الشرعية خاصة الفقه الحنبلي، ومن المؤكد وجود علماء في نجد قبل ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب، ومن أحسن ما يوفر المعلومات عن علماء نجد خلال تلك المدة الزمنية هو الشيخ البسام في كتابه علماء نجد خلال ستة قرون المستة قرون المستة المعلومات عن المستة قرون المستة المستة المستة قرون المستة المستقبل المستة المستقبل المستة المستقبل المستو

ومن علماء نجد الذين اشتهروا في مجال الفقه الشيخ أحمد بن عطوه. والشيخ سليمان ابن علي جد الشيخ محمد بن عبدالوهاب، رحمهم الله تعالى، وقلة من هؤلاء العلماء اهتموا بعلوم أخرى غير الفقه أ

وعلى رغم ضعف الحركة العلمية في نجد إلا أنها كانت في تقدم مستمر وذلك أن عدد علماء القرن الحادي عشر الهجري في نجد يقرب من ضعف عدد علماء القرن الذي سبقه وإن عدد علماء النصف الأول من القرن الثاني عشر الهجري يقرب من مجموع عدد علماء القرن الحادي عشر الهجري كله، كما أن كثيراً من العلماء الذين سبقوا ظهور الشيخ محمد بن عبدالو هاب قد ولدوا في بلدة أشيقر وتعلموا فيها، وإن بعضا منهم قد وفد إليها لتلقي العلم عن مشايخها. (وكان تركيز التعليم على مادة الفقه منسجما مع الهدف من التعليم حينذاك وهو التأهيل للقضاء وكان هناك اكتفاء ذاتي في هذا المجال نلك أن أكثر البلدان النجدية كان لها قضاتها ومن الواضح أن القضاء الشرعي كان خاصا بحاضرة نجد، أما البادية فكانت تتحاكم في مشاكلها إلى العرف والتقاليد الخاصة بتبائلها). خاصا بحاضرة نوم بدور بارز في التعليم والإرشاد والتنقيف، وخاصة في بعض المساجد في المدن الرئيسة في منطقة نجد، إذ كان أهل العلم يعلمون الناس في المساجد، وكان أولئك العلماء يقومون بواجبهم من حث الناس على التمسك بالدين وترك المعاصي والبدع فاستجاب البعض وحاد آخرون ولم تكن لديهم القوة لقتال من لم يستجب. المستجب. المستجب. المهادي والبدع فاستجاب البعض وحاد آخرون ولم تكن لديهم القوة لقتال من لم يستجب. المستجب. المستجب المستجب المستجد في المستجب. المستجب المستجل المستجاب البعض وحاد آخرون ولم تكن لديهم القوة لقتال من لم يستجب. المستجب المستجل المستحد المستحد

انظر كتاب عبدالله بن عبدالرحمن البسام ، علماء نجد محلال ستة قرون، مصدر سابق ، فهو يعطي مسحا شاملا للحالة العلمية والعلماء
 وطلبة العلم آنذاك في نجد ، وكذلك عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢، ملحق السوابق.

٣- هو شهاب الدين أحمد بن يحي بن عطوه بن زيد التميمي ، ولد في مدينة العيينة ، وسافر إلى دمشق ودرس فيها ، ثم عاد إلى نجد وسيسكن الجبيلة ، وصارت له زعامة علمية في نجد ، له مصنفات ومناظرات علمية ، ثوفي في الجبيلة ، عام ٩٤٨ه. . انظر عثمان بسن عبسدالله ابن بشر النجدي الخبلى ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٣، ص٣٠٣.

[&]quot;- هو الشيخ سليمان بن علي بن محمد بن أحمد بن راشد بن بريد بن محمد بن بريد بن مشرف، وينتهي نسبه إلى آل وهبه من بني تميم ، فهو حد للشيخ محمد بن عبدالوهاب، ولد في بلدة الروضة، وقرأ على علمائها ، وعدد من علماء نجد، ومن مشايخه الشيخ محمد بسن أحمد ابن إسماعيل الأشيقري ، نبخ في الفقه ،وكان قاضي العينة زمن أميرها عبدالله بن معمر ، توفي عام ٧٩٠ ١همد . انظر عثمان بن عبدالله ابن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢٠ ص ٣٣٨-٣٢٩.

^{*-} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص١٩،١٨٠.

[&]quot;- انظر عبدالله بن صالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٥٠.

^{&#}x27;- عبدالله الصالح العثيمين ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٧.

 [&]quot;- انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٧-٧٠.

ففئة من العلماء أنذاك كان لديها العلم القوي، ولكن هؤلاء العلماء لم يستطيعوا الجهر بالحق لأنهم لا يجدون المناصر لهم من عناصر المجتمع ذات القوى والنفوذ، وبعض العلماء أنذاك منصرفون إلى العبادة ومنطوون على أنفسهم. ا

ورغم عدم انتشار مذهب الإمام أحمد بن حنبل في الأقطار الإسلامية الأخرى إلا أنه كان السائد في إقليم نجد، فلم يذكر قاضي من قضاة إمارات نجد إلا ومن أوصافه الحنبلي، ولم يذكر عالم حنبلي في القاهرة أو دمشق دون أن يكون من أساتذته أو تلاميذه أحد النجديين . لذا فالمذهب المذي كان سائدا في إقليم نجد هو مذهب الإمام أحمد ابن حنبل ، فابن بشر يذكر سلسلة من العلماء الحنابلة الذين عاشوا في بلدان نجد وقر اها وأخذ عنهم كثير من فقهاء هذا الإقليم أصول ومبادئ هذا المذهب، منذ القرن العاشر الهجري ، ومن بين الذين اهتموا بدر اسة وتدريس مذهب أحمد بن حنبل في نجد جد الشيخ محمد بن عبدالوهاب وولده.

وبالرغم من انتشار تأثير الطرق الصوفية في القرن الثاني عشر الهجري على كثير من الفقهاء فإنه ظهر من بين حنابلة نجد فقهاء لهم نزعة تجديدية قبل ظهور الشيخ محمد ابن عبدالوهاب وعلى رأس هؤلاء الفقهاء عثمان بن قائد النجدي الحنبلي رحمه الله تعالى، المتوفى عام ٩٧ • ١هـ والذي صنف كثير ا من المصنفات في الفقه الحنبلي.

الفرع الثالث: الحالة السياسية

لم تشهد نجد نفوذا عثمانيا مباشرا عليها أثناء حكمهم للحجاز أو شرق بلاد نجد، ولذلك لم تشهد ولاة أتراكا ولا حامية تركية، مما أدى إلى سوء الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وما يفعله بعض أئمة المساجد النجديين حينذاك من تمجيد للسلطان العثماني أو الدعاء له في الخطبة ربما كان سببه ما يكنه العامة من مشاعر طيبة تجاه ذلك السلطان أو كان سببه ناتجا عن استعمال أولنك الأتمة لخطب من هم أغزر علما منهم في المناطق الخاضعة خضوعا مباشر اللعثمانيين.

فالحياة السياسية في نجد خلال النصف الأول من القرن الثاني عشر الهجري قبل قيام الدعوة الإصلاحية كان يسودها الانقسام والاضطراب وتعمها الفرقة وعدم الاستقرار، وتتعدد فيها الإمارات والمشيخات، فلم تشهد نفوذا قويا يحقق لها الاستقرار السياسي داخلها لأية جهة خارجية، وكانت الحروب قائمة والصراع حادا على رغم نفوذ الجبريين وبني خالد في بعض جهاتها، ورغم نفوذ أشراف الحجاز في بعض جهاتها الأخرى.

^{&#}x27;- انظر حسين خلف الشيخ خز عل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص27.

⁻ انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، ط٧ ، (القاهرة: دار الكتاب الحسامعي ، ٧٠٧ هـــ/١٩٨٧م) ،

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٥٦-

ا- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢، ص٣٤١.

^{° -} انظر حسين مؤنس ، الشرق الإسلامي في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص١٩٠.

⁻ انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ص٣٩-

إذا كانت الحالة السياسية في منطقة نجد متسمة بالتفكك السياسي والصراع الدائم المستمر حول السلطة بين أمراء المدن وشيوخ القبائل، فلم يكن في منطقة نجد حينذاك دولة واحدة قوية تشمل منطقة نجد كلها، بل كان هناك أمير لكل مدينة وشيخ لكل قبيلة وكل من هؤلاء مسيطر على من في دائرته، فلهم الحكم المطلق على مدنهم أو مناطقهم أو قبائلهم وهم السلطة العليا فيها، وغالباً ما تكون أحكامهم وفق رغباتهم الشخصية وليس وفقا للأحكام الشرعية.

وأهم الإمارات في نجد في تلك المدة الزمنية هي :-

أ. إمارة آل معمر في العبينة وهي من أقدم وأقوى الإمارات في نجد ويرجع إنشاء العبينة إلى عام ٥٠ه حينما اشترى جد آل معمر، حسن بن طوق مكان البلدة من آل يزيد، وأشهر من تأمر عليها أميرها عبدالله بن محمد بن حمد بن عبدالله ابن معمر الذي تولى الإمارة فيها من عام ١٩٦١هـ إلى عام ١١٣٨ وقد وصف هذا الأمير بأته (لم يذكر في زمانه و لا قبل زمانه في نجد في الرئاسة وقوة الملك والعدد والعدة والعقارات والأثاث مثله)، ولكن بالرغم من قوة إمارة العبينة فلم تستطع الإخلال بميزان القوى السياسية والعسكرية في المنطقة لصالحها.

٢. إمارة آل سعود في الدرعية وهي من أقدم الإمارات في نجد وسوف نتحدث عن
 هذه الإمارة حديثا مستقلا.

٣. إمارة دهام بن دواس° في الرياض.

٤ إمارة آل زامل في الخرج واليمامة.

٥. إمارة آل حُجيلان في القصيم.

٦. إمارة آل على وآل شبيب في حائل ٦

(هكذا كانت نجد مكونة من قبائل رحل مختلفة الأحجام والنفوذ، ومن إمارات مدن صعيرة الحجم كثيرة العدد، وكان النزاع بين قبيلة وقبيلة والخلاف بين إمارة وأخرى من الأمور المالوفة في حياة الفريقين، البدوي والحضري على حد سواء ومع أن تلك القبائل والإمارات كانت تختلف قوة وضعفا فلم تكن هناك قبيلة أو إمارة بلغت من القوة

^{&#}x27;- انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجريرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٥.

[·] انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص٣٦٨،٣٣٨،٢٩٦٠.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجمد ، مصدر سابق ، ج٣ ، ص٣٦٧.

^{· -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٤٧.

[&]quot;- كان أبر دهام بن دواس أميرا على بلدة منفوحة وتوفي دواس عام ١٣٩١هـ فتولى على منفوحة بعده ابنه عمد لكن زامل بن فارس تزعم ثوره ضده فقتله وأجلى عن البلدة أبناء دواس الباقين، واستقروا في الرياض، وتزوجت أحتهم بأميرها فأنجبت له ولدا ثم قتل أمير الريساض في عام ١٤٦١هـ على يد أحد أقاربه فتولى محلوك للأمير المقتول شؤون البلدة وبعد خمس سنوات تقريبا هرب هذا المملوك من الريساض فاستولى دهام بن دواس على الأمور فيها بحجة أنه وصي على ابن أخته الذي لا يزال صغيرا لكنه لم يلبث أن جعل الإمارة له وقد تصدى للدعوة بقوة وحاربها حتى هروبه من الرياض عام ١١٨٧هـ . انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تساريخ بحد مصدر سابق ع ج١، ص ٤٩ - ٥٠ ، ١٢٠ .

⁻ انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجريرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٠.

درجة تجعل بقية القباتل أو الإمارات لا تستطيع تحديها بطريقة من الطرق، ومن هنا كان هناك نوع من التوازن العسكري الداخلي في المنطقة). ا

وإمارة العبينة وإمارة الدرعية كانتا على علاقة وثيقة بالحركة الإصلاحية فيما سنرى فيما بعد، فكانت إمارة العبينة قد أينت تلك الحركة حتى دخلت مرحلة تطبيق مبادنها، شم حدث ما جعل الدعوة ترتبط بالدرعية، وإن تاريخ الإمارتين في بلدتيهما قد بدأ بعام واحد وهو عام ٥٠٥ه، وكلتا الإمارتين مرتا كبقية الإمارات النجنية بنزاع أسرى داخلي ووقت ضعف ووقت قوة، وكانت إمارة آل معمر أقوى إمارة نجنية من الناحيتين العسكرية والاقتصادية وقد بلغت أوج قوتها في عهد أمير ها عبدالله بن معمر المتوفى عام ١١٣٨ هـ بعد حكم دام ثلاثة وأربعين عاما، ولعل من أسباب قوتها علاقتها الخاصة بزعماء بني خالد حكام الأحساء، وكان لهذه العلاقة أثر ها على مسيرة الحركة

و الزعامات في البلدان النجدية كانت تتتمي إلى قبائل مختلفة، إلا أن قبيلة تميم احتلت مكانا واسعا بين عدد تلك الزعامات ومن الأمراء المنتمين إليها أمراء العبينة وشرمدا وروضة سدير وبريدة. أ

وكان لكل شيخ قبيلة في نجد السلطة المطلقة على قبيلته وأماكن سكناها، ومؤهلات الزعامة في بادية نجد آنذاك، هي المؤهلات نفسها التي كان توفرها ضروريا للوصول إلى مركز قيادي لدى القبائل العربية في العصور السابقة، وبما أن أصالة النسب كانت متساوية لدى أسرة القبيلة كلها فان التفاوت بين الإفراد كان نتيجة لأمور أخرى كالحلم وسداد الرأي والشجاعة والكرم فكلما توفرت هذه الصفات في أحد رجالها ازدادت فرص تقلده مركز قيادتها."

فاختيار زعيم القبيلة كان حسب مؤهلاته القيادية الذاتية من قبل رؤساء العشائر والبطون، وإن كان قرب الفرد من الزعيم السابق من بين المرجحات للزعامة لدى البدو، فإن تأثير ذلك لم يكن له مثل التأثير لدى الحاضرة. "

(والزعامة في الغالب لا تخرج عن أسرة الزعيم السابق نفسها حتى أصبحت لدى كثير من القبائل وراثية أسرية تقليدية)، على أن الأسر التي كانت تسيطر على مقاليد الأمور في البلدان النجدية وصلت إلى الإمارة بطرق مختلفة منها أن يكون جد الأسرة هو الذي أنشأ البلدة أو أحياها بعد أن هجرها الآخرون، ^ ومنها أن يستولى على البلدة بالقوة

^{&#}x27;- عبدالله الصالح العثيمين ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٦.

[·] انظر عبدالله الصالح العثيمين ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٧.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النعدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٠، ج٢ ، عر٢٦٠.

^{ً -} انظر إبراهيم بن صالح بن عيسي ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجمد ، مصدر سابق ، ص ٢١٥٠٢٠ ٥٠٢١،

[&]quot; انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجريرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٠.

[.] - انظر عبدالله الصالح العثيمين ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٥.

^{*} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢، ص٢٩٦.

وينتزع الإمارة ممن كانوا يتولون زعامتها، وفي كلتا الحالتين السابقتين تكون الإمارة عادة وراثية في الأسرة أو تذهب إلى فرد من أفرادها باختيار منهم. ا

وبما أن الصراع حول السلطة أمراً مألوفاً في الحياة السياسية، لذا فليس غريباً أن تكون الإمارات في نجد في حالة صراع شديد فيما بينها أحيانا وأحيانا داخل الإمارة نفسها، لأن المنطقة حينها كانت تمر بظروف وأحداث سياسية لها ثقل مؤثر في إيجاد تلك الحالة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والتعليمية.

ومع وجود ذلك الصراع داخل الأسر الحاكمة ذاتها فلا عجب ألا تُجد صلة القرابة القبلية الموجودة أحياتا بين أمراء بعض البلدان النجدية في وجود نوع من التآلف أو الوحدة الإقليمية، لذا فالتفكك السياسي أصبح نتيجة طبيعية لتلك الأوضاع حتى غدت كل بلدة مستقلة بذاتها، ذات علاقة غير ودية مع جاراتها في أغلب الأحيان، فكل أمير أصبح عليه أن يكون في حالة استعداد عسكري دائم للدفاع عن سلطته، إما لمواجهة أصبمه وإما للدفاع عن بلدته، فقد يرغب أو تستدعيه الظروف لمهاجمة خصمه والحصول منه على ما يستطيع من الغنائم فالقوة كاتت هي الحل للكثير من المشكلات. ومع أن بعض المصادر تشير إلى أن الظلم كان من الصفات الغالبة لدى أمراء البلدان النجدية، وهذا متوقع لما ذكر سابقا فإنه قد وجد أمراء نجديون عادلون يحلون أمور التباعهم بطريقة شرعية، ومن بين هؤلاء الأمراء عبدالله بن معمر أمير العبينة.

ومن أهم مسؤوليات أمير البلدة العمل على نشر الأمن والعدل في مدينته أو قريته، وصد الأخطار عن السكان الذين هم تحت حكمه وذلك بقدر المستطاع."

وعثمان بن بشر يصف الحالة السياسية في نجد في تلك المدة الزمنية فينص على أن بلاد نجد آنذاك كانت: (موضع الاختلاف والفتن، ومأوى الشرور والمحن، والقتل والنهب والعدوان بين أهل القرى والبلدان، ونخوة الجاهلية بين القبائل والعربان، يتقاتلون في وسط البيوت والأسواق، والحروب بينهم قائمة على قدم وساق، وتعذرت الأسفار من قديم وحديث، والطيب فيها مغلوب تحت يد الخبيث، فقام الشيخ رحمه الله تعالى بهذا النور، وزالت هذه الشرور وساعده ملوك (آل سعود) بالجهاد فملكوها، وجهزوا الجيوش لأقصى نواحيها).

فكانت نجد في حاجة إلى حكومة ثابتة وقوية وتكون شاملة للمنطقة ، تعمل على تحقيق كل ما فيه خير لسكانها، وتهتم بكل مافية خير للعباد والبلاد.

انظر محمد بن عمر الفاخري ، الأخبار النجدية ، دراسة وتحقيق وتعليق عبدالله بن يوسف الشبل ، (الرياض: حامعــــة الإمـــام محمـــد ابن سعود الإسلامية) ، ص ٦٥-٦٧.

[&]quot; - انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجريرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق « ص١٧٠.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٤٦-٤٠.

[·] انظر عبدالله الصالح العثيمين ، نجد منذ القرن العاشر حتى ظهور الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٧٤.

^{° -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٤.

⁻ انظر عبد اللطيف عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٩ــ

عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجحد في تاريخ تجد، مصدر سابق ، ج ٢ ، ص٨-٩.

فإذا كانت نجد حينها في حاجة إلى دعوة دينية وهي مكان مناسب لنجاحها فإنها أيضا (بحاجة إلى حركة سياسية تجمع شتات إماراتها الصغيرة • • • وكون إماراتها وقبائلها مختلفة قد يكون من عوامل النجاح للحركة السياسة أو الدعوية).

تأسيس إمارة الدرعية :-

نخص بالبحث إمارة الدرعية لأنها هي الإمارة التي عاش فيها الإمام عبدالعزيز ولأنه سوف يكون ذكر ها دائما ومترددا بشكل مستمر في صلب البحث، كما أنه لابد من بحث اتفاق الدرعية، وذلك لأنه أساس الحركة الإصلاحية والمنطلق الذي بدأت منه والذي كرس الإمام عبدالعزيز حياته من أجل نجاحها.

تأسست بلدة الدرعية في عام • ٥٨ه ، ففيه قدم جد آل سعود مانع بن ربيعة المريدي على ابن درع، صاحب حجر والجزعة، من بلدته القديمة المسماة بالدرعية في نواحي القطيف، فمنحه ابن درع المليبيد وغصيبة، وقد كانت تربطه بابن درع صلة قرابة، فعمر ها مانع وذريته، وكان لمانع ابن اسمه ربيعة قد قدم معه فتولى الإمارة بعد وفاة أبيه ، وقد توسعت الدرعية في عهده، ثم تولى الإمارة فيها ابنه موسى، ومن بعده تولى الإمارة ابنه إبر اهيم، ثم تبادل أفراد من آل مقرن وآل وطبان الإمارة في الدرعية، ثم استقر الأمر أخيرا في آل مقرن وحدهم، فتولى الإمام محمد بن سعود إمارتها عام استقر الأمر أخيرا في آل مقرن وحدهم، فتولى عهده اتفاق الدرعية مع الشيخ محمد ابن عبدالوهاب وهو الذي قام بنصرة الشيخ ، ونهضت إمارة الدرعية وأصبح لها ثقلها ابن عبدالوهاب وهو الذي قام بنصرة الشيخ ، ونهضت إمارة الدرعية وأصبح لها ثقلها في المنطقة بعد الاتفاق . المنطقة المنطقة

^{&#}x27;- عبدالله الصالح العثيمين ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص٢٢.

[&]quot;- انظر إبراهيم بن صالح بن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص٣٥. لمعلومات أكثر عن مانع المريدي انظلور عدمان بن عبدالله بن بشر النجدي الخبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصلدر سابق ، ج٢ ، ص ١٩٦ ، ٢٩٧ - ٢٩٧ . ؛ إبراهيم ابن عمد بن سالم بن ضويان ، تاريخ ابن ضويان ، مصدر سابق ، ص٢٢. ؛ محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولية السلمودية الأولى ، ط١ ، (الرياض: مكتبة العبيكان ، ص٤١ اهدام ١٩٩٥ م) ، ص١١.

[&]quot;- حجر وجزعة : حجر بلدة قديمة قامت على أنقاضها مدينة الرياض الحالية، وكانت حجر قاعدة إقليم اليمامة قبل الإسلام، أما الجزعة فتقع في أسفل باطن الرياض بقرب بلدة المصانع حنوب بلدة منفوحة سابقاً والآن كل ما مبق شخلته مدينة الرياض . انظر عشمان بن عبدالله ابن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص٣٩٦. ؛ محمد بن عمر الفاخري ، الأحبار النجديسة ، مصدر سابق ، هامش ص٣٠٠.

أ- المليبيد وغصيبة: اسمان لموضعين في الدرعية مركز الدعوة الإصلاحية وعاصمة الدولة السعودية الأولى والتي تبعد عن الرياض ثلاثة عشر كيلو متراً إلى الشمال الغربي منها. انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سمابق ، ج ٢ ، صحدر صحابة ، عمد بن عمر الفاحري ، الأخبار النجدية ، مصدر سابق ، هامش ص ٢٠٠.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١ ، ص٨٠.

^{· -} انظر إبراهيم بن صالح بن عيسي ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص٣٧.

⁻ انظر مديحة أحمد درويش ، تاريخ الدولة السعودية حتى الربع الأول من القرن العشرين ، ط ٨ ، (جدة : دار الشمسروق ، ١٤١٦هـ... \
- ١٩٩٦/ م) ، ص١٤.

ولم يكن حال الدرعية يختلف كثيراً عن حال البلدان النجدية الأخرى قبل الدعوة الإصلاحية، فهي إمارة لها أمير مستقل وهي منفردة عن غيرها من الإمارات النجدية ومستقلة بشؤونها الخاصة، أما من الناحية الدينية فلم تكن أفضل حالاً من البلدان النجدية الأخرى وسبق إيضاح الحالة، ومن ناحية المساحة فالدرعية كانت بلدة صغيرة المساحة، قليلة السكان، وموارد الرزق فيها محدودة. المساحة عليه المحدودة. المساحة عليه المحدودة المساحة عليه عليه المحدودة المساحة عليه المحدودة المساحة عليه المحدودة المساحة المساحة

وبدأت الدرعية في الاتجاه للاستقرار والقوة بعد تولي إمارتها الإمام محمد بن سعود، فقد فكرت بالهجوم على العبينة عام ١٣٩ هـ، واستطاعت صد هجوم بني خالد عليها، لا كما أن دهام بن دواس أمير الرياض استعان بالدرعية عام ١٥٢ هـ فاستطاع بمساعدتها السيطرة على مشكلات بلدته الداخلية ."

فمما سبق يتضح لنا أن الدرعية تمتعت بنوع من الاستقرار والاستقلال ، فلم تكن هناك سيطرة خارجية عليها ، فالعداء قائم بينها وبين بني خالد بعد هجومهم المذكور عليها ، وكذا أشراف الحجاز لم يكن لهم نفوذ فيها بل لم تلفت انتباههم ، إذ تعد في نظرهم بلدة صغيرة المساحة قليلة أسباب الرزق ، وهذه الصفات مهدت الطريق لدعوة الشيخ محمد ابن عبدالوهاب للظهور والانتشار مع زيادة قوتها يوماً بعد يوم فأصبحت الدرعية من أصلح البلدان النجدية لاستقبال ونشر الدعوة الإصلاحية .

اتفاق الدرعية ١١٥٧هـ:-

بعد مغادرة الشيخ محمد بن عبدالوهاب العيينة اتجه إلى الدرعية ، واختلفت المصادر في تحديد تاريخ انتقال الشيخ إلى الدرعية بين علم ١٥٧هـ وعلم ١٥٩هـ، والتسلسل التاريخي للأحداث يؤيد ما ذكره ابن غنام بأن ذلك كان عام ١٥٧هـ .

فقد أشار إلى أن الشيخ أمضى سنتين في الدرعية ينصبح الناس ويدعوهم إلى الحق، قبل بدء القتال، بين أنصار الدعوة وخصومها ، وهذا ما تؤيده المصادر الرئيسة بأن بداية الخروج للجهاد كان عام ١٥٩هـ.

وابن غنام معاصر لحوادث تلك الحقبة الزمنية ، وهو يُعد من تلاميذ الشيخ محمد ابن عبدالوهاب ، فهو أقرب للشيخ من غيره .

وفيما سبق مر بنا أن الدرعية قد توفر لها في عهد الإمام محمد بن سعود من أسباب الاستقرار والقوة ما جعل الشيخ محمد بن عبدالوهاب يتجه إليها ، بالإضافة إلى أن زعماء بني خالد الذين كاتوا وراء إخراج الشيخ من العيينة، خصوم لحكام الدرعية ، وعلمنا أمر تعديهم على الدرعية .

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٦.

^{ً –} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٤٣، ج٢ ، ص٣٦٨ –٣٦٩.

اً انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، هامش ص٩٥-٩٦.

أ- انظر محمد بن عمر الفاخري ، الأخبار النجدية ، مصدر سابق ،ص١٠٦.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ،تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٨٦-٨٨.

لذا يكون الطرفان الشيخ محمد بن عبدالوهاب وأمير الدرعية خصمهما واحد ، فلا غرو أن يلقى الشيخ الترحيب والنصرة والتأبيد من أمير الدرعية. ا

وكما أن الشيخ محمد بن عبدالوهاب يعرف السيرة الحسنة لحاكمها الإمام محمد ابن سعود ، فإن الدعوة كاتت مقبولة ومؤيدة من قبل بعض أفراد الأسرة السعودية ، مثل تتيان ومشاري وهما اخوة الإمام محمد بن سعود، والإمام عبدالعزيز ابن الإمام محمد بن سعود أيضا كان من أنصار الدعوة في الدرعية، وقد أرسل للشيخ حينما كان في العيينة يطلب منه تفسيراً لسورة الفاتحة، وكان الإمام عبدالعزيز وقتها فتى دون العشرين عاما كما أن الدعوة كانت مقبولة من قبل عدد من الأسر الهامة في الدرعية مثل ال سويلم؛

وخروج الشيخ من العيينة كان مصحوباً بعدد من حرس الأمير عثمان بن معمر حينما اتجه إلى الدرعية، وقد نزل ضيفاً عند آل سويلم الذين كانوا من مؤيدي الدعوة وأنصارها وهي في مهدها في العيينة كما ذكرنا سابقاً، فلما علم به الإمام محمد بن سعود سار إليه برفقة أخويه ثنيان ومشاري ، ورحب به غاية الترحيب ووعده بالنصر والتأبيد. أ

وأشير إلى ما ذكره بعض المؤرخين عن كيفية دخول الشيخ الدرعية ولقائمه بأمير الدرعية، فابن بشر يشير إلى قدوم الشيخ إلى آل سويلم وجلوسه ضيفا عندهم وخوفهم من ذلك، وأنه زاره نفر قليل من أهل الدرعية فقرر لهم التوحيد، وأشار إلى علم زوجة الإمام محمد بن سعود بالأمر وإقناعها له بأن يستقبله استقبالاً حسنا، أما ابن غنام فيشير إلى أن الأمير حينما سمع بقدوم الشيخ وأنه في بيت آل سويلم ، قام من فوره مسرعا إليه ومعه أخويه ثنيان ومشاري، فسلم عليه ورحب به ووعده بالنصر والحماية، والعجلاني يرى ضعف رواية ابن بشر، مستبعداً أن تأتي شخصية مثل الشيخ إلى الدرعية دون علم من أميرها، ورجح أن يكون انتقال الشيخ إلى الدرعية بدعوة من الإمام محمد بن سعود.

^{&#}x27;- انظر علي بن دخيل الله الحازمي ، الدولة السعودية الأولى في بلاد غرب الخليج العربي وحنوبه ، مرجع سابق ، ص٧ - ٩.

أ- انظر إسماعيل بن أحمد يا غي ، بريطانيا والدولة السمودية الأولى، (بحلة كلية العلوم الاحتماعية ، حامعة الإمام محمد بن سعود ، عدد ١ ء
 عام ١٣٩٧هـــ/١٩٧٧م)، ص ٤٢١

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٤.

 $^{^{-1}}$ انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۸٦.

[&]quot;- وفي هذا يقول ابن بشر : (وأعلم رحمك الله أنه قد ذكرت في المبيضة الأولى أشياء قد نقلت لي عن عثمان بن معمر وفرسانه أنه أمرهــــم بقتل الشيخ في الطريق وغير ذلك ثم تحقق عندي أنه ليس لها أصلاً بالكلية فطرحتها من هذه المبيضة). عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي » عنوان المجد في تاريخ نجد » مصدر سابق ، ج١، ص٤١.

[&]quot;– انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجمد ، مصدر سابق ۽ ص٨٧.؛ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجمد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٢.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي، عنوان المجد في تاريخ نجد، مصدر سابق، ج١، ص٤٢.

[^]_ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ۽ ص٨٧.

وقد أشار العثيمين أنه عثر على أوراق بخط المؤرخ النجدي ابن لعبون ذكر فيها أن انتقال الشيخ إلى الدرعية كان بدعوة من الأمير. ا

ولعل اتجاه الإمام محمد بن سعود إلى بيت آل سويلم وترحيب بالشيخ محمد ابن عبدالو هاب موقفا متوقعاً من الإمام محمد بن سعود وذلك لعلمه بموقف بعض أفر اد أسرته من الدعوة، منهم أخواه ثنيان ومشاري وابنه الإمام عبدالعزيز.

وربما رأى أن تأبيده لدعوة الشيخ إنما هو إعلاء لكلمة الله ونصرة لدينه، وأن وجود الشيخ في بلدته وتأبيده له ولدعوته سيقوي مركزه ويساعده على توسيع إمارته. ٢

وعلى إثر اتفاق الدرعية الذي تم بين الشيخ محمد بن عبدالوهاب و الإمام محمد بن سعود بدأت الدعوة الإصلاحية في نجد تظهر من جديد بعد خمودها في بلدها الأول بلدة العيينة، و الاتفاق كان كالتالي:

قال الإمام محمد بن سعود للشيخ محمد بن عبدالوهاب : (يا شيخ إن هذا دين الله ورسوله الذي لا شك فيه، فأبشر بالنصرة لك ولما أمرت به، والجهاد لمن خالف التوحيد، ولكن أريد أن أشترط عليك اثنين:

أولا ": نحن إذا قمنا في نصرتك والجهاد في سبيل الله، وفتح الله لنا ولك البلدان أخاف أن ترتحل وتستبدل بنا غيرنا.

ثانيا: إن لي على الدرعية قانونا، آخذه منهم وقت الثمار، وأخاف أن تقول لا تأخذ منهم شيئا - فكان رد الشيخ - أما الأول فابسط يدك الدم بالدم والهدم بالهدم، وأما الثانية فلعل الله يفتح لك الفتوحات فيعوضك الله من الغنائم ما هو خير منها). أ

ويرى العثيمين أن رد الشيخ على الشرط الثاني ينم عن ذكائه وحكمته، فإن الشيخ قارن بين المصلحة العامة للدعوة في اعتمادها على حماية الإمام محمد بن سعود ووقوفه معها وبين مسألة جزئية كان واثقا من حلها بسهولة في المستقبل القريب.

والاتفاق كان شفهيا ولم تتم كتابته ولو تمت كتابته لأصبح وثيقة تاريخية وأصبح بمقدور الباحثين معرفة اليوم والشهر الذي تم فيه الاتفاق بدقة، وعلى العموم فإن جاء الاتفاق مكتوبا أو شفهيا فالأمر سيان لأنه عهد وميثاق، وقد أيدت أطراف الاتفاق الالتزام به والسير على تحقيقه، فكانوا نواة لقيام الدعوة الإصلاحية التي أخذت على عاتقها نشر التوحيد ومحاربة الشرك وإحياء السنة النبوية والجهاد في سبيل الله.

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٥.

[&]quot;- انظر على بن دخيل الله الحازمي ، الدولة السعودية الأولى في بلاد غرب الخليج العربي وحنوبه ، مرجع سابق ، ص٩٠.

[&]quot;- قانونا هو ما يدفعه الضعيف للقوي ليحميه ويدافع عنه ، ويسمى الخفارة والقانون في كلام أهل بَمد . انظر حسين بن غنام ، تاريخ بَمد ، مصدر سابق « هامش ص٨٧.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ص٧٨.

^{°-} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص٦٦.

^{&#}x27;- انظر عبد الفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، ط٢ ، (الرياض :دار المريخ ، ١٤١١هـــــ/١٩٩١م) ، ص٧٢،٢٢.

وقد تفرد المؤرخ اليمني لطف الله الجحاف بالإشارة إلى مشاركة الإمام عبدالعزيز لوالده الإمام محمد بن سعود بإجابة الشيخ محمد بن عبدالوهاب لدعوته ونصرته وأنهما (مالا إلى طريقته فأقاماه عالما بديار نجد ونفذا ما قاله وكان المنكر كثيرا بديار نجد فتعزيا وصالا على من يليهما وكان منهما ما كان). ا

فيفهم من كلام الجحاف هذا مشاركة الإمام عبدالعزيز لوالده المشاركة الواضحة في العزم على نصرة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ودعوته، بخلاف مؤرخي نجد كابن غنام وابن بشر وابن عيسى ، فسلم ينكروا للإمام عبدالعزيز أثراً في قبول الشيخ محمد ابن عبدالوهاب في الدرعية وإن أشاروا إلى مشاركة الإمام عبدالعزيز بنصرة الدعوة عمليا من خلال جهاده في سبيل الدعوة والوقوف بجانبها وتبنيه لها ووقف حياته عليها بعد لجوء الشيخ محمد بن عبدالوهاب للدرعية، كما أشار ابن غنام إلى تأثر الإمام عبدالعزيز بأعمامه مشاري وثنيان اللذين تجمع المصادر على تأثير هما على الإمام محمد ابن سعود في قبول الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الدرعية، كما أشار ابن غنام إلى وجود مراسلة سابقة للإمام عبدالعزيز مع الشيخ محمد بن عبدالوهاب في العيينة قبل قبو مه للدرعية.

الفرع الرابع: المسالسة الاجتماعية

ينقسم السكان في شبة الجزيرة العربية في عصر الإمام عبدالعزيز إلى قسمين هما: البدو والحضر، فالبدو هم القبائل الرحل، هم الأكثر عددا من الحاضرة، يعيشون في بيوت من الشعر، وقد ألفوا حياة النتقل، ولا يميلون إلى الاستقرار، فهم ينتقلون من منطقة لأخرى طلبا للمرعى لمواشيهم، ويمتازون بالخشونة والصبر على تحمل المشقة "

ويخضع البدو لتنظيمات قبلية وأعراف وتقاليد خاصة بهم يتعارض بعضها مع الدين الإسلامي، وينتمي البدو إلى قبائل عدة تحتل مناطق مختلفة ولكل قبيلة شيخ له السلطة الكاملة على قبيلته، وبعض شيوخ القبائل يلجنون إلى تحكيم بعض الأعراف والتقاليد في الأمور الخاصة بالقبيلة جهلاً منهم بأحكام الشريعة الإسلامية، وعليه ترتيب وتنظيم الدفاع عن القبيلة، وهو مسؤول عن تنظيم أمور القبيلة، سواء ما يتعلق بالقبيلة نفسها أم بعلاقتها بالقبائل المجاورة له، ومن مهام رئيس القبيلة المحافظة على سمعة القبيلة ومكانتها بين القبائل الأخرى، وفي بعض الأحيان يقطن أفراد القبيلة الواحدة في مناطق متفرقة وفي قرى متعددة، كما يوجد بين أفراد القبيلة الواحدة البدو الرحل والحضر المستقرين، وأفراد القبيلة الواحدة يتفاوتون فيما بينهم في الفقر والغنى.

^{&#}x27;- عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٥٠.

انظر عبدالله الصالح العثيمين ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٣٠.

[&]quot;- انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٩.

وطبيعة حياة البدو الخشنة كانت سببا في تقاتل القبائل أو العشائر من أجل المرعى والماء، فإذا ضنت عليهم الأرض بالمرعى الكافي أو كثر السكان فلا سبيل أمامهم إلا القتال، والإغارة على من جاورهم أو الهجرة إلى أرض جديدة. المناس

أما الحضر فيسكنون المدن والواحبات والقرى، ويتمتعون بصفة الاستقرار، ومعظم الحضر أصولهم من البدو لكن استقرارهم في المدن والواحبات والقرى أعطاهم صفة التحضر والاستقرار، إذ الحضر أغلبهم ينتمون إلى قبائل عريقة. ٢

وإن حياة الحضر متأثرة بحياة البدو، لما بينهم من صلات المصاهرة والقربى والتجارة، وتختلف طبائع وعادات الحضر بعضهم عن بعض وذلك لاختلاف المناطق التي يعيشون فيها وظروف الحياة التي تحيط بهم.

ويعمل عادة سكان المدن بالزراعة والتجارة والصناعة اليدوية المحدودة وسكان المدن والواحات والقرى يخضعون لأمير، وهو صحاحب السلطة العليا، كما أن سكان المدن أكثر التزاما بالأحكام الشرعية من البدو، ويعمل سكان المدن لمدنهم أسوارا وحصونا ويكون لها بوابات تغلق ليلا لحماية المدينة أو القرية من الاعتداءات الخارجية.

وتختلف نظرة كل من الحضري والبدوي لكل منهما، فالبدوي ساكن الصحراء فخور بنفسه، وبصحرائه وبتحمله لصعابها، ينظر للحضري نظرة أقل منه، والحضري يرى أنه مساوي للبدوي في صفاته، وبعض الحاضرة ينتقدون بعض طبائع البدو، مثل قطع الطريق، وعدم الثبات على ولاء واحد.

لقد كان المجتمع النجدي في ذلك الوقت مجتمعاً قبلياً وهذه نظرة اجتماعية مسيطرة انذاك فثبوت الانتماء العربي مهما للفرد أو الأسرة لتحديد المكانة في المجتمع، وتظهر هذه النظرة في قضايا الزواج ومزاولة بعض الأعمال والحرف، وبما أن الفرد الذي يستطيع عن طريق القوة، أن يسيطر على منطقة ويصبح أميرها والمطاع فيها، فقد كان الغزو سبيلا إلى الاستيلاء وسبيلا رحبا إلى الرزق والثراء. المسيلا إلى الاستيلاء وسبيلا رحبا إلى الرزق والثراء. المستعلم على منطقة ويصبح أميرها والمطاع فيها، فقد كان المناوع سبيلا الله الاستيلاء وسبيلا رحبا إلى الرزق والثراء. المناوع المناوع

ويمتهن بعض (أهل نجد التجارة، فإن كثيراً منهم تجار يسافرون إلى أطراف الروم - يقصد الدولة العثمانية - وبقية جزيرة العرب، نعم يأتيهم عن طريق القطيف والبحرين شيء كثير، وأعلم أن أنواع هذه التجارات كلها الغالب في جلبتها هم أهل نجد خاصة).^ ومع حب بعض أهل نجد لممارسة مهنة التجارة وسفر كثير من تجارهم إلى خارج منطقتهم كحلب ودمشق ومصر والهند وغيرها، إلا أن التجارة في المدة السابقة لقيام

^{&#}x27;- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١ ، ص٣٥.

 [&]quot;- انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص ٢٩.

⁻ انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٠.

^{*-} انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٩-٣٠.

^{°-} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، نجد منذ القرن العاشر حتى ظهور الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص١٦.

١- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٩-٤٠.

 ⁻ انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٥٠.

^{^-} مؤلف بحهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص٨٣..

الدولة السعودية الأولى فقدت أهميتها كمورد رزق لبعض سكان نجد لفقدان الأمن، ولعدم استقرار النظام وانتشار الفوضى. ا

وأغلب من يسكن نجد من أهلها فلا يوجد فيها أجناس مختلفة نظراً لبقائها في شبه عزلة لمدة طويلة من الزمن لأنها بعيدة عن مواطن الامتزاج السكاني المتمثلة عادة بالمناطق الساحلية والأماكن المقدسة، فإن الغالبية العظمى من أهلها يمثلون العرب الخلص المنتمين إلى قبائل عربية معروفة النسب، وإن كان يوجد في بعض المدن والقرى النجدية أقلية من السكان وهم فنات متعددة بعضها على الأرجح عربية الأصل، لكن أصلها ضناع أو سلب منها لسبب من الأسباب، وبعضها من أصول غير عربية أتت إلى البلاد بطرق مختلفة كالرق ومزاولة بعض المهن.

وفي عصر الإمام عبدالعزيز كان يختلف فيه توزيع القبائل عما كان عليه في صدر الإسلام وذلك بسبب تحرك بعض القبائل إلى خارج شبه الجزيرة العربية، إما على هيئة أفراد في القوات الإسلامية المحاربة، وإما كمجموعات استقرت في البلاد التي تم فتحها لأنها وجدت في البلاد التي وفدت إليها حياة أفضل من حياتها في موطنها الأصلي، وهذا يفسر سر اختفاء بعض القبائل من مواطنها الأصلية، وأوضح الأمثلة لذلك قبيلة أسد، بكر بن وائل، فإن أغلبها استقر في العراق وسوريا."

وأما أهم القبائل التي تعيش في نجد في عصر الإمام عبدالعزيز فهي، تميم، عنزة، شمر، قحطان، الدواسر، سبيع، الظفير، مطير، عتيبة، ويجاور هذه القبائل في الأحساء بنو خالد، العجمان، المناصير، آل مرة، بني ياسر، العوازم، الرشايده. ٤

وأمر القيادة في الأسرة النجدية آنذاك للرجل إلا أن المرأة النجدية تقف مع الرجل في مواجهة متطلبات الحياة التي لم تكن ميسورة بشكل عام، فنساء الحاضرة يقمن بأعباء المنزل ورعاية الأطفال، ويساعدن في أعمال الزراعة، وكانت الفقيرات منهن يعملن في جمع العشب أو الحطب وبيعهما. وكانت نساء البدو يقمن بحاجات بيوتهن ويساعدن في الرعي والإنتاج المختلف، وقد أشارت بعض المصادر إلى بروز بعض النساء النجديات في المجالات الاجتماعية العامة. "

ومستوى الحالة الصحية في نجد أنذاك في مثل مستوى غيرها من المجتمعات في ذلك الوقت، حيث إنه تتتشر في المجتمع النجدي الأمراض الوبائية، وسبب ذلك الفقر وانعدام أساليب الوقاية والجهل بها. ٢

^{&#}x27;- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٦.

انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٩.

[&]quot;- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٤.

أ- انظر محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٩٤،٩٢،

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٤٥.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص ٤١ .

انظر محمد بن عبدالله صالح النويصر ، المعارضة المحلية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦.

وحيث أنه لم يوجد سلطة مركزية مسيطرة على بلاد نجد قرونا عديدة وللظروف الاقتصادية الخاصة بها كان له أثر واضح في نفوس سكاته من بادية وحاضرة من حيث الاستقلال، فقد ترسخت عندهم النزعة الاستقلالية المتمسكة بالإمارات الصغيرة، وتعمق لديهم الشعور السلبي للرغبة في الاندماج في كيان واحد يستظلون بظله يجمع قوتهم وصفوفهم، ودليل ذلك أن جهود الحركة الإصلاحية لجمع هذه الإمارات المتفرقة في دولة واحدة استغرق أكثر من أربعين عاما. المتفرقة على المتفرقة الإعلام المتفرقة المتفرقة الإعلام المتفرقة المتفرقة المتفرق المتفرق المتفرق المتفرق المتفرق المتفرق المتفرق المتفرقة الإعلام المتفرق المتف

الفرع الخامس: الصالبة الاقتصادية

لموقع بلاد نجد وطبيعتها أثر في حالتها الاقتصادية، فهي ليست على سواحل، ولا يوجد فيها أنهار، كما أنها لم تستفد من الممرين التجاريين في شرق الجزيرة وغربسها إلا أن تغير قبائلها على القوافل التجارية أو تجبرهم على أن تكون تلك القوافل في جوارها، كما أنها ليست من مناطق الاجتذاب السكاتي، فموارد الرزق في معظم مناطق نجد كانت محدودة جدا، فنجد أن قسما من السكان يزاولون حرفة الزراعة على نطاق واسع في بعض الأودية والواحات، وكانت الزراعة أهم مقومات الحياة الاقتصادية لدى حاضرة نجد، فكانت البلاد تنتج أنواعا مختلفة من المحصولات الزراعية والخضروات والفواكه، ولكن أهم الأنواع الزراعية لدى السكان النخيل ونلك لملائمة مناخ المنطقة لها ولأن ثمارها كانت مهمة جدا في تغنيتهم، وأن كل جزء منها يستخدم في غرض من أغراض حياة السكان اليومية وغير اليومية .

والمقوم الثاني من مقومات الحياة الاقتصادية لدى حاضرة نجد هو التجارة وتجارتهم كانت حينذاك على ثلاثة أنماط: محلية وإقليمية وخارجية، فالمحلية هي التعامل التجاري بين سكان كل بلدة على انفراد، وأما ما يكون بين بلدان نجد مع بعضها البعض أو بين بلدان نجد وبين باديتها فهذا هو النمط التجاري الإقليمي، وأما النمط الأخير فهو ما يكون فيه التعامل التجاري بين البلدان النجدية والأقطار الأخرى، وهذا النمط التجاري له مشكلة كبرى وهي عدم الأمن إذ كثيرا ما تتعرض القوافل للنهب. "

وأشهر العمالات التي كان النجديون يتعاملون بها الأحمر والمحمدية والجديدة والمشخص. \

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٦.

[&]quot;- انظر آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٤٥.

[&]quot;- انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٠.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ لمملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٤١.

^{° -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، نجد منذ القرن العاشر حتى ظهور الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ج٢، ص٢٠.

١- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢، ص٥٠٥، ٣٣٦، ٣٣٦، ٣٣٠٠.

انظر إبراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، تاريخ ابن ضويان ، مصدر سابق ، ص١٠.

وبما أن الحياة الاقتصادية للسكان المستقرين في نجد تعتمد على الزراعة بصفة رئيسة، لكن كانت للزراعة مشكلات عدة ومنها ما كان عائدا لمناخ المنطقة والعوامل الطبيعية فيها كجفاف مياه الآبار أحياتا، وتعرض المزروعات للبرد والرياح الشديدة و هجمات الجراد، ومنها ما كان مبيبه أعمال الخصوم كتخريب المحصولات وقطع أشجار النخيل أو نهب ثمارها، وكان جفاف مياه الآبار من أسباب نزوح السكان إلى أقطار مجاورة. وإن غنى البدو يؤثر غالبا على الحاضرة، لأن الخصب والخير الذي يصيب البدو تتأثر منه الحاضرة، وذلك حينما يجلب البدو للمدن والقرى المواشي ومنتجات الألبان من سمن وأقط وأصواف وغيرها، كما يؤثر البدو على الحركة التجارية لدى الحاضرة بأخذ البدو من منتجات المدينة أو القرية ما يحتاجونه من حبوب وتمور ومنسوجات بأخذ البدو من منتجات المدينة وغير ذلك، وهذا جعل من حواضر البلدان مراكز تجارية، إذ ومصنوعات محلية وغير ذلك، وهذا جعل من حواضر البلدان مراكز تجارية، إذ خصصت بعض المدن والقرى يوما خاصا لاستقبال منتجات البدو وتسويق منتجاتها، وبذلك قامت أسواق تجارية حول المدن الرئيسة سميت بأسماء الأيام والأماكن التي تقام فيها، مثل سوق الاثنين أو سوق الخميس. أ

وكانت هناك أهمية كبيرة لبهيمة الأنعام بالنسبة للحاضرة فقد كانت الإبل تستخدم في مجال الزراعة كاستخراج الماء من الآبار، كما يستخدمها التاجر والمسافر والمحارب، ومن أهم مصادر اللحوم اللازمة لتغذية السكان لحوم الإبل، وقد كان إنتاج نجد أحيانا من الإبل أكثر من احتياجات سكاتها ولذا فإنها كانت تصدر قسما من هذه الثروة إلى الأقطار العربية المجاورة لها. وتستفيد الحاضرة من البقر في المجال الزراعي وفي إمداد الأهالي باللبن واللحم، وكانت حاضرة نجد تقتني كذلك الغنم للانتفاع بالباتها ولحومها. "لكن إنتاج نجد من الزراعة أحيانا كان لا يفي باحتياجات سكانها، لذا كان السكان ليستوردون أطعمة من بعض المناطق الأخرى وكانت الأحساء بالذات من المناطق المهمة بالنسبة لهم ، لأنها كانت من الأمكنة التي يستوردن منها الأطعمة التي تنقص لديهم، وكانت الأحساء من الجهات التي ينزحون إليها وقت الشدة ، وموانئها كانت منافذ لهم لاستيراد ما كانوا يحتاجون إليه من منتجات البلدان الخارجية."

وكانت الحياة الاقتصادية للقبائل الرحل تقوم على النثروة الحيوانية ومنتجاتها بدرجة أولى، وعلى ما تغنمه في الغزوات بدرجة ثاتية.^

ا- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠٥، ٢٢٧٠٣٠.

آ- انظر محمد بن عمر الفاخري ، الأخبار النجدية ، مصدر سابق ، ص٩٨٠.

[&]quot;- الأقِــطُ طعام معروف لدى البدو في شبه الجزيرة العربية ، وهو لبن بحفف.

^{· -} انظر عبد اللطيف بن عبدالله بن دهيش ، أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٦٦.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٤٣.

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٥.

 ⁻ انظر محمد بن عمر الفاخري ، الأخبار النجدية ، مصدر سابق ، ص٩٨.

^{^-} انظر عبدالله الصالح العثيمين » بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٤.

فأهم المقومات الاقتصادية لدى البدو في نجد الثروة الحيوانية ومنتجاتها، وذلك المقوم الاقتصادي المهم لديهم يتأثر بعاملين مهمين المطر والغزو، فنزول الأمطار بما ينتج عنه من نبات ينمي الثروة الحيوانية ويضاعف إنتاجها لكن عدم نزوله يسبب كوارث اقتصادية، وحياة الغزو تتأرجح بين القوة والضعف حسب ظروف المناخ ومفاجآت الغزوات ونتائجها ومن المعروف أن الغزوات ليست دائما ناجحة، كما أن من غزا الأخرين اليوم قد يُغزى غدا، ومن نال بعض الغني بالغزوات قد يعاني كثيرا من الفقر بسببها، وكانت الإبل أهم الثروات الحيوانية لديهم، فهي مصدر اللبن الغذاء الرئيس في حياتهم اليومية، وهي وسيلة المواصلات الرئيسة لدى بادية نجد، كما أنها معيار الجتماعي في الكثير من الأمور الاجتماعية كتقدير المهور والديات، ومن الثروات الحيوانية المهمة في حياة البدو في نجد الأغنام، فينتفعون بالبانها وأصوافها وأثمانها في معيشتهم، وكانت الخيل مما يُعتز باقتنائه ويفتخر به في المجال الاجتماعي، ومنفعتها لديهم في الحروب لان حياتهم ملئ بمفاجئات الغزو دفاعا و هجوما المحتماعي، ومنفعتها لديهم في الحروب لان حياتهم ملئ بمفاجئات الغزو دفاعا و هجوما المحتماعي، ومنفعتها لديهم في الحروب لان حياتهم ملئ بمفاجئات الغزو دفاعا و هجوما المهمة المحتماء المعتماء المعتماء المعتماء و هجوما المحتماعي، ومنفعتها لديهم في الحروب لان حياتهم ملئ بمفاجئات الغزو دفاعا و هجوما المحتماعي، ومنفعتها لديهم في الحروب لان حياتهم ملئ بمفاجئات الغزو دفاعا و هجوما المحتماء المعتماء المحتماء المحتماء و هجوما المحتماء المحتما

ويستفيد من قوافل الحج التبي تمر بالمنطقة أنذاك كل من حاضرة نجد وبدوها كل حسب طريقته الخاصة، فيكون هناك تبادل تجاري بين رجال تلك القوافل وسكان البلدان النجدية التي يمرون بها، ورؤساء القبائل كانوا يتسلمون مبالغ مالية من القوافل التي تعبر الأراضي الواقعة تحت سيطرتهم، كما كان البدو يبيعون عليهم منتجاتهم الحيوانية ويعملون أدلاء لهم.

وفي ذلك الزمن وتلك البيئة ولد الإمام عبدالعزيز ونشأ ولقد كانت تلك الحالة والبيئة أحد المؤثرات في شخصيته فهي أسهمت في تحديد فكره ومنهجه إلى جانب ما أثرت عليه دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ودر استه على يديه مع عوامل بيئة الإمام عبدالعزيز الأسرية.

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٤٤.

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، نجد منذ القرن العاشر حتى ظهور الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ج٢، ص٢٥.

المبحث الثاني حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المطلب الأول

النسب والمولد

القرع الأول: نسب الإمام

الفرع الثاني: أسرة آل سعود

الفرع الثالث: ولادة الإمام

المطلب الثاني:

أسسرة الإمام ونسشاته

الفرع الأول : أسسرة الإمام

الفرع الثاني: نشسأة الإمام

المطلب الثالث:

طلبه العلم

المطلب الرابع:

تــوليه الإمامـة

الفرع الأول: المبايعة بولاية العهد للإمام

الفرع الثاني: تــولــيـة الإمام

الفرع الثالث: نقب الإمامة لللمام

المطلب الخامس:

المناقب

الفرع الأول : موافقته ومشاركته لأعمال والده

الفرع الثاني: طاعته ومحبته للشيخ محمد بن عبدالوهاب

الفرع الثالث: اهتمامه بنشر العلم وتقديره للعلماء وتشجيعه طلبة العلم

الفرع السرابع: تقواه وورعه وزهده

الفرع الخامس: عطفه على الرعية وحرصه عليهم

الفرع السادس: عدله وحرصه على توفير الأمن لرعيته

الفرع السابع: حكمته وحنكته السياسية

الفرع الشامن: شجاعته ومهارته الصكرية

المطلب السادس:

ثناء العلماء عليه

المطلب السابع:

الـــوفـــاة

الفرع الأول : تاريخ ووقت وفاته

الفرع الشائي: مكان اغتياله

الفرع الثالث: كيفية اغتياله

الفرع الرابع: اسم القاتل

الفرع الخامس: دوافع القتل

الفرع السادس: جنسية القاتل

الفرع السابع: دين وعقيدة القاتل

الفرع الثامن: الستار الذي اتخذه القاتل للقيام بالقتل

الفرع التاسع: مصير القاتل

المطلب الأول النسب والمولد

الفرع الأول: نسب الإمام

هو الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود بن محمد بن مقرن بن مرخان بن إبراهيم ابن موسى بن ربيعة بن مانع المريدي، إلى هنا اتفق عليه المؤرخون، وما بعد مانع فوقع الاختلاف بينهم، ولكنهم يتفقون مرة أخرى على أن مانع المريدي ينتسب إلى ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان، فيكون خلافهم فيما بعد مانع وصولا إلى ربيعة، وهذا الاختلاف راجع إلى عدة أسباب منها قلة العناية بالتدوين وكثرة الهجرات والحروب وتقادم العهد. للهجر الله عدة أسباب منها قلة العناية بالتدوين وكثرة الهجرات والحروب

ويخلط المؤرخون في نسب آل سعود، وسبب الخلط لدى المؤرخين في نسبة آل سعود بين عنزة وبني حنيفة يعود إلى أن عنزة وبني حنيفة كلهم من وائل فآل سعود وائليون. ويؤكد هذا ما ذكره الدكتور العجلاني من أن الأمير عبدالله بن عبدالرحمن سئل عن رأيه في نسب آل سعود فأجاب (نحن حنيفيون). أ

لذا فينسبهم البعض إلى قبلية عنزة والبعض ينسبهم إلى بني حنيفة وممن ينسبهم إلى أنهم من المصاليخ من عنزة فؤاد حمزة حيث يقول: (ينتسب آل سعود إلى سعود الأول من المصاليخ من عنزة فؤاد حمزة حيث مقرن بن مرخان من قبيلة ولد على من قبيلة عنزة ..).*

كما أن حسين خلف الشيخ خزعل ينسبهم إلى عنزة، فيذكر أن مانع المريدي ينتسب إلى فخذ آل علي من بطن مسلم من قبيلة عنزة وأنها تتسب إلى أبيها عنزة بن أسد بن ربيعة ابن نزار بن معد بن عدنان، وممن يقول بقولهما أمين سعيد لأنه يقول: (ويعد الشيخ مانع المريدي العنزي المؤسس الأول للأسرة السعودية، وهو في الأصل من شيوخ قبيلة عنزة بن وائل ، ،).

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص١٣- ١٦.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص١٤٣.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٠.

ا- منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية، مرجع سابق، ج١، ق١، ص١٥١.

^{&#}x27;- انظر حسين خلف الشيخ خز عل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص١٤٩٠.

أمين سعيد ۽ تاريخ الدولة السعودية ۽ (الرياض: مطبوعات دارة الملك عبدالعزيز) ، ج١، ص٤٩.

أما ابن بشر فإنه يفصل في نسب الأسرة السعودية وهو أقرب إلى الواقع لأنه أحد المصادر النجدية القريبة من تلك الحقبة فيقول: (ربيعة بن نزار وأولاده أسد وضبيعة فمن ضبيعة عنزة ومن تفرع منهم...)، ثم يذكر عن أولاد أسد بن ربيعة بن نزار ما يلي: (ومنهم وايل بن قاسط بن قصبي بن دعمي المذكور وولد وائل بكر وتغلب وعنزة من من فأما بكر فمن ذريته بنو حنيفة بن لجيم بن صعب بن بكر وبنو شيبان بن ذهل ابن ثعلبة بن عكابة بن علي بن بكر من ومن بني بكر بن وائل أيضا بنو حنيفة ابن لجيم بن صعب بن بكر بن وائل أيضا بنو حنيفة في ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان ..).

ونود الإشارة إلى نقطة هامة هنا وهي تصحيح محقق كتاب ابن بشر، لقول ابن بشر: (فمن ضبيعة عنزة ومن تفرع منهم) ، بأن ذلك خطا وصوابه (أن عنزة ومن تفرع منهم من ذرية أسد بن ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان)."

وممن ينسبهم إلى بني حنيفة ابن عيسى والبسام فهما ينسبان المردة إلى بني حنيفة المنتسبين إلى بكر بن وائل، كما يتفق معهم ابن بشر في هذا الرأي كذلك، حيث أنه بعد أن ذكر أبناء ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان يذكر بعدها بصفحات ما يلي: (وقد رأيت نقلاً من كلام من محمد بن سلوم أن قبيلة المردة المذكورين من بني حنيفة من قبائل بكر ابن وائل وذكر أنه نقله من كلام راشد بن خنين قاضى الخرج والله أعلم).

ومؤلف كتاب لمع الشهاب، يذكر أن محمد بن سعود نسبه عائد إلى وائل إلا أن محققه أحمد مصطفى أبو حاكمة يخطئ خطأ واضحا حين يورد سلسلة لنسب آل سعود لا نجد من يتفق معه فيها بل بمر اجعة الأسماء الواردة فيها يتضح خطا هذه السلسلة فالأسماء المتفق عليها بين المؤرخين وصولاً إلى مانع المريدي لا نجد لديه ما يوافقه. أ

هذا عن نسب الإمام عبدالعزير.

^{&#}x27;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ۽ عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص١٢٠.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص١٢-١٠٠

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص١٢٠.

أ- انظر إبراهيم بن صالح بن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص٣٦٠.

^{°-} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ج٢ ، ص٣٣.

⁻ انظر مؤلف بحمول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص ٤٥- ٤٠٠.

الفرع الثاني: أسرة آل سعود

إن استقرار أسرة آل سعود في وادي حنيفة كان من حين قدوم جدهم مانع المريدي عام ٥٥٠ هـ من بلدته الواقعة في نواحي القطيف، شرقي الجزيرة العربية والمسماة بالدرعية، وقدوم مانع كان نتيجة مراسلات بينه وبين ابن درع صاحب حجر والجزعة، فمنحة ابن درع المليبيد وغصيبة، فعمر ها مانع وذريته. المنابية المليبيد وغصيبة العمر المانع وذريته المنابع المليبيد وغصيبة العمر المانع وذريته المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع والمنابع المنابع ونريته المنابع ونريته المنابع المنابع ونريته المنابع المنابع المنابع ونريته المنابع المنابع ونريته المنابع المنابع المنابع المنابع ونريته المنابع المنابع

وإطلاق مانع المريدي واتباعه اسم الدرعية على مكاتبهم الذي استقروا به، إما إحياء لاسم بلدتهم القديمة الدرعية، وإما نسبة لابن درع الذي منحهم المكان تكريما له واعترافا بفضله، كما أن المصادر لا تشير إلى الأسباب التي أدت إلى انتقال مانع المريدي واتباعه إلى المكان الجديد إلا تلك المراسلات التي تمت بين مانع وابن درع، وقد يكون من تلك الأسباب رغبة ابن درع التقوي باقربائه واتباعه، كما قد يكون مانع نفسه قد تعرض هو واتباعه في بلدته السابقة إلى مشكلات سياسية واقتصادية لم يستطع التغلب عليها فاضطر إلى ترك بلدته والاتجاه إلى قريبة ابن درع. "

وعشيرة مانع الجد الأعلى لآل سعود ومؤسس الدرعية يطلق المؤرخون عليها اسم الدروع، وقد يكون هذا اللقب نسبة إلى بلد تهم التي قدموا منها وهي الدرعية، لأن من عادة العرب نسبة الشخص إلى بلدته، مثل قولهم المكي، والنجراني، والدمشقي، كما أن من المؤرخين من يطلق على مانع لقب المريدي، نسبة إلى المردة، وليس هناك ما يوضح أصل هذه التسمية ومصدرها أو مدلولها،" سوى أن منير العجلاني يشير إلى أنهم ربما سموا بذلك لجسامتهم وطولهم وقوتهم، فهم كالدروع.

ولا نعلم إن كان هذا اللقب خاصاً بدروع القطيف أم يطلق كذلك على دروع اليمامة. ونعود إلى مسألة استقرار الحكم لتلك الأسرة في بلدة الدرعية، لقد كانت المنطقة المجاورة لما منح ابن درع مانعا المليبيد وغصيبة لجيرانه آل يزيد، فإنه لما مات مانع تولى بعده ابنه ربيعة واشتهر أكثر من والده وكثر الساكنون بجواره، فتقوى بهم، فحارب آل يزيد جيرانه، وبرز في حياته ابنه موسى الذي جرى بينه وبين آل يزيد

^{&#}x27;- انظر إبراهيم بن صالح بن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص٣٦.

انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ح١ ، ص٨١-٨٢.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج۲ ، ص٢٩٦-٢٩٧.

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص١٤٦.

^{*-} انظر إبراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ۽ تاريخ ابن ضويان ، مرجع سابق ، ص٧٠-٣١.

معركة تأثر فيها بعدة إصابات ، واجتهد موسى بن ربيعة بعدها لقتل أبيه ، من أجل الاستيلاء على الإمارة ، فهرب والده بعد أن جُرح إلى أمير العيينة، فأواه وأكرمه إ

ثم استطاع موسى القضاء على شوكة آل يزيد نهائيا حيث جمع جموعه من المردة والموالفة أل يزيد على ثمانين والموالفة أل يزيد في النعيمة والوصيل وفاجأهم ، فقتل منهم ما يزيد على ثمانين رجلا ودمر منازلهم ، فلم تقم لهم بعدها قائمة، واستمر في الإمارة إلى حين وفاته .

فتولى بعده ابنه إبر اهيم، وخلف إبر اهيم عددا من الأبناء منهم عبدالرحمن وعبدالله وسيف ومرخان ، ومن ذرية مرخان هذا مقرن وربيعة ، وآل مقرن ينسبون إلى مقرن ابن مرخان ، ولمقرن هذا عدة من الأبناء منهم محمد وعبدالله وعياف ، ومحمد بن مقرن هذا خلف من الولد سعود ومقرن ، فأما سعود قله من الأبناء محمد ومشاري وتتيان ومرخان رحمهم الله تعالى. ".

وقد تبادل أفراد من آل مقرن وآل وطبان الإمارة في الدرعية تم استقر الأمر أخيرا في آل مقرن وحدهم، الذين اختصوا باسم آل مقرن منذ القرن الحادي عشر نسبة إلى جدهم مقرن بن مرخان، الجد الثاني للإمام محمد بن سعود مؤسس الدولة السعودية الأولى، لتمييزهم عن آل وطبان الذين ينتسبون إلى وطبان بن ربيعة بن مرخان.

فأطلق على تلك الأسرة آل مقرن، وكانت صبيحتهم التي كانوا ينتخون بها في الحروب هي (خيال العوجا ٥٠٠٠ أنا ابن مقرن، ٥٠٠ أو راعي العوجا ٥٠٠٠ أنا ابن مقرن)، " ثم أطلق لقب آل سعود عليهم، وكان هذا الإطلاق بعد وفاة الإمام محمد بن سعود. " ولم يطلق على تلك الأسرة آل محمد خوفا من الالتباس بينهم وبين أبناء الشيخ محمد ابن عبدالوهاب، وقد اعتاد العرب إطلاق أبا فلان، أو ابن فلان على الشخص، وبما أن

^{&#}x27;- انظر إبراهيم بن صالح بن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص٣٧.

[&]quot;- الموالفة هم ممن من غير أبناء مانع المريدي ، أما المردة فجمع لمن ينتسب للمريدي وهو مانع بن ربيعة المريدي وهم من عشائر بني حنيف...
انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجمد ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص١٢-١٤. ؟ منير العجلاني ، تماريخ
البلاد العربية السعودية ، ج١ ، ق١، ص١٤٦.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٦. ؛ إبراهيم بن محمد بــــن ســــالم ابن ضويان ، تاريخ ابن ضويان ، مرجع سابق ، ص٣٣-٣٤.

أ- العوجا الدرعية لأن وادي حنيفة يتعوج عندها ويتعرج وقيل هي الضامرة من الإبل أو اسم للقطيع من الإبل وهذه الكلمة لها تأثيرهــــــا في نفوس العرب لاشتهار العرب بالدفاع عن أنفسهم وأنعامهم . انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سلبق ، ج١، ق ١ ، ص١٤٨.

^{°-} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص١٤٨.

[&]quot;- انظر راشد بن علي بن حريس الحنبلي » مثير الوحد في أنساب ملوك بُعد » تحقيق محمد بن عبد الرحمن العقيل ، ط٢، (الرياض: دارة الملك عبد العزيز ، ١٤١٩هــ/١٩٩٩م) » ص١٣٣.

ظهور هذه الأسرة كان على يد محمد بن سعود فلا حرج من إطلاق ابن سعود عليه وعلى من أتى بعده منهم. ا

فدرج الناس على أن يلقب حكام الدولة السعودية الأولى بأبناء سعود والفرد منهم ابن سعود، ومن ثم أطلق على تلك الأسرة لقب آل سعود، "

فمؤسس الدولة السعودية ورنيسها هو الإمام محمد بن سعود وإليه ينتسب آل سعود، وتوليه الحكم في عام ١٣٩ هـ كان نتيجة خلافات أسرية، كما سنوضحه.

فقد وجد خلاف بين أمير الدرعية مقرن بن محمد بن مقرن وبين زيد بن مرخان ، فدعى مقرن بدعوى إصلاح ذات البين ، إلا أن زيد بن مرخان رفض القدوم على مقرن ابن محمد متخوفا من نيته ، مشترطا لقدومه أن يكون في أمان محمد بن سعود ومقرن ابن عبدالله، فتم الاتفاق، إلا أنه بعد قدوم زيد بن مرخان أراد مقرن بن محمد الغدر بزيد وقتله، فوثب محمد بن سعود ومقرن بن عبدالله على مقرن بن محمد فقت الاه، فتولى زيد ابن مرخان الإمارة، " ثم قتل زيد بن مرخان في العيينة بعد مدة قصيرة على يد محمد ابن حمد بن معمر أمير العيينة الملقب بخرفاش، حيث أنه كان في العام السابق لتولي زيد بن مرخان الإمارة أصاب العيينة وباء عظيم أفنى غالب أهلها ومات فيها رئيسها آنذاك عبدالله بن معمر، أفأراد زيد بن مرخان استغلال هذه الأزمة ونهب بلدة العيينة، فسار إليها مع آل كثير وسبيع، فأرسل إليه أميرها أثناء مسير زيد إليها، يستميله قائلاً له: (أنه ما ينفعك نهب البوادي وغير هم لنا -هكذا- وأنا أعطيك وأرضيك.) ، ° واقتنع زيد ابن مرخان بذلك، فلما دخل زيد البلدة ومن معه، ومن ضمنهم محمد بن سعود، وكان قيد رتب أمره للغدر بهم، موزعا رجاله في أماكن خفية، ثم دخلوا مقر خرفاش، فلما أخذ زيد بن مرخان مكانه في المجلس هو وأتباعه رموهم بالبنادق، فقتل زيد بن مرخان ودغيم المليحي زعيم سبيع، واستطاع محمد بن سعود وعدد من القوم التحصن في أحد جهات القصر، ولم ينزلوا إلا بأمان من جوهرة بنت عبدالله بن معمر، فعاد الإمام محمد

انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السمودية الأولى١١٥٨-١٦١٨هـ. ،
 (رسالة ماجستبر في التاريخ ، كلية التربية للبنات ، الرياض ، الرئاسة العامة لتعليم البنات ، نوقشت عام ١٤١٤هـ) ، ص٢٧.

انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص١٤٩.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد البسام ، تحقة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق ، نسخة نقلها عن الأصل نور الديـــن شـــريية (دارة الملــك عبدالعزيز) ، ص٨٥-٨٦ ؛ إبراهيم بن صالح بن عيسي ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص٩٩.

أ- انظر إبراهيم بن صالح بن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص٩٨.

[&]quot;- مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، (صورت من مكتبة الدراسات العليا حامعة بغـــــداد كلية الآداب عام ١٣٦٩هـــ/١٩٧٦ م ، دار الملك عبدالعزيز) ، ص٣٨-٣٩.

ابن سعود إلى الدرعية ، وأصبح بعد عودته أميراً عليها، وتفرقت القوات التي جمعها زيد بن مرخان. ا

وخلال إمارته شهدت الدرعية نوعاً من الاستقرار والاستقلال، وكان هذا من الأسباب التي دفعت بالشيخ محمد بن عبدالوهاب للقدوم إليها بعد خروجه من العيينة. وما سبق هو عرض لنسب الإمام عبدالعزيز وتاريخ أسرة آل سعود.

الفرع الثالث: ولادة الإمام

أما من حيث وقت ولادة الإمام عبدالعزيز فقد ولد عام ١١٣٣هـ في بلدة الدرعية، الموجد خلاف يسير في تحديد عام ولادته، وإن كان أغلب المؤرخين يحددون ميلاده بما أشير إليه، ولكن قلة منهم تجعل مولده عام ١١٣٢هـ وأحمد الباتلي قال: (ولد رحمه الله سنة ١١٣٢هـ وقيل ١١٣٣).

وشذ عن الجميع إبر اهيم جمعة حيث جعل مولد الإمام عبدالعزيز في عام ١١٣١.° ولم أجد في المصادر والمراجع من يعضد هذا القول، ولعل هذا ناتج عن خطأ في الطباعة، والأرجح أن القول الأول هو الراجح لأنه هو المعتمد لدى مؤرخي نجد، ابن بشر، وابن عيسى.

^{&#}x27;- انظر إبراهيم بن صالح بن عيسي ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص٩٩ .

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي = عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج٢، ص٣٦٣ . ؛ إبراهيم بن صالح بن عيسسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في تجد ، مصدر سابق ، ص٩٣٠.

[&]quot;- انظر خير الدين الزركلي ، الأعلام ، قاموس تراجم ، ط٣، (بيروت: دار العلم للملايين) ، ج٤ ، ص٢٧.

[&]quot;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، ط١، (القاهرة: دار الكتاب المصري ، ١٣٩٨هــ/١٩٨٧م، من مطبوعات دارة الملك عبدالعزيز ، إصدار رقم ١١) ، ص٣٧.

المطلب الشائي أسرة الإمام ونشأته

مَلْهُ عَلَى: -

بما أن البيئة من العوامل المؤثرة على الفرد ، فإن من طرق معرفة الشخص معرفة أسرته ونشأته ، لذا فبحثنا في هذا المطلب سيكون ذا شقين الأول عن أسرة الإمام عبدالعزيز والثاني عن نشأته.

الفرع الأول: أسرة الإمام أولاً: والد الإمام

هو الإمام محمد بن سعود رأس الأسرة السعودية ، وإليه ينسب آل سعود ، وسبق أن ذكرنا أنه أمير للدرعية منذ عام ١٣٩ هـ وأن توليه لم يكن بعد أبيه ، وإنما أصبح أميرا لها بعد مقتل عمه زيد بن مرخان ، كما تطرقنا سابقا، وقلنا إن الدرعية بدأت تشهد الاستقرار والنظام في إمارته ، ووالد الإمام عبدالعزيز هو الذي أيد وناصر الشيخ محمد ابن عبدالوهاب في دعوته الإصلاحية حينما أخرجه أمير العيينة.

ثاتيا : والدة الإمام

قد نشأ الإمام عبدالعزيز وترعرع في كنف والديه وبين أخوته ، لأن المصادر لم تشر إلى وفاة والدته وهو في سن مبكرة ، وفي ضوء ما توفر لنا من المصادر لا نجد إشارة صريحة إلى والدة الإمام عبدالعزيز ، من هي وإلى من تنسب، وإن كان عدد من المصادر تشير إلى زوجة الإمام محمد بن سعود والتي تدعى موضي بنت أبي وطبان والتي تميزت إلى جانب الحكمة بسداد الرأي وبعد النظر ، فربما تكون هي والدة الإمام عبدالعزيز ، ولم تشر المصادر إلى زوجة أخرى غيرها للإمام محمد بن سعود .

ثالثًا: إخوة الإمام

عدد أخوة الإمام عبدالعزيز من الذكور ثلاثة ، وهم فيصل وسعود وعبدالله رحمهم الله تعالى ، أما أخويه فيصل وسعود فقتلا في غارة دهام بن دواس أمير الرياض على الدرعية عام ١٦٠هه، ٢ وأما أخوه عبدالله فكان خير عون لوالده وأخيه الإمام

١ - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ج١ ، ص١٤١.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، نسب آل سعود ، (١٣٨٧هـ.) ، ص٩٠.

عبدالعزيز إذ شاركهما كثيراً من المعارك والغزوات ، وأبلى معهما بلاء حسنا ، وكان من المقربين لأخيه الإمام عبدالعزيز والملازمين له ، ويدل على ذلك أن عبدالله كان يصلي بجوار أخيه الإمام عبدالعزيز ، وأنه في حادثة مقتله كان أقرب المصلين إليه ، وهو الذي نهض إلى القاتل وصارعه ، وكان الإمام عبدالعزيز يحب أخاه عبدالله كثيرا ، وقد أراد توليته إمارة الرياض بعد فتحها تكريما له واعترافا بفضله، ولكن الشيخ محمد بن عبدالوهاب منعه من ذلك حرصاً على وحدة الدولة الناشئة وحفاظاً على قوتها وتماسكها. "

وخلف عبدالله أخ الإمام عبدالعزيز التي عشر ابنا "وإن من وجد من ذرية الإمام محمد ابن سعود فهم من نسل عبدالله، لأن الإمام عبدالعزيز قد انقرض نسله من عام ١٢٦٥ه. أو ذكر مؤلف كتاب كيف كان ظهور شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب أنه في موقعة الحاير التي وقعت بين أهل الدعوة الإصلاحية ورئيس نجران، قتل ثلاثة أخوة للإمام عبدالعزيز في المعركة، ومحقق الكتاب يستدرك عليه بقوله: (أنه لم يصب أحد من أخوة عبدالعزيز، بل لم يكن حيا من أخوته حينذاك إلا عبدالله)، ونرى أن قول المحقق تسانده المصادر الموثقة.

وممن تذكر من أخواته ، أن الإمام محمد بن سعود زوج ابنته لمشاري بن إبراهيم ابن عبدالله بن معمر ، فأتت منه بمحمد بن مشاري ، الذي كان من رسل الصلح بين الإمام عبدالله بن سعود رحمه الله تعالى وبين إبراهيم باشا أثناء حصار الدرعية عام ١٢٣٣ه ، فيكون الإمام عبدالعزيز خالا لمحمد هذا ، وقد نبه الشيخ عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ في تعليقه على كتاب ابن بشر طبعة وزارة المعارف ، إلى خطأ ابن بشر في ذكره أن الإمام سعود بن عبدالعزيز هو خال لمحمد بن مشاري رحمهم الله تعالى ، وأن المحمد بن مشاري المذكور آنفا لا ولده الإمام سعود . ٧

^{&#}x27;- انظر محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ص٠٠٠.

 ⁻ انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٣.

[&]quot;- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٦.

^{· -} انظر عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، نسب آل سعود ، مرجع سابق ، ص١٣٠.

[&]quot;- مؤلف بحهول ، كيف كان ظهور شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، هامش ص٤٦.

انظر حمد الجاسر ، المرأة في حياة إمام الدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، (يحوث أسبوع الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، حامعة الإمسام
 عمد بن سعود ، مطابع الجامعة ، ١٤٠٣هـ ١٩٨٣/م) ، ج١، ص١٦٨.

[·] انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، هامش ص٤٤١.

رابعاً: ذرية الإمام

أما عن ذرية الإمام عبدالعزيز فيتفق المؤرخون على أن له من الذكور ثلاثة أبناء، هم سعود وعبدالله وعمر، رحمهم الله تعالى وسعود أكثر أخوته مشاركة في حياة أبيه من ناحية قيادته للجيوش ومشاركته في الغزوات والمعارك، وكذا إسهاماته مع والده في أمور السياسة والإدارة، وقد بويع له بولاية العهد خلال حياة والده عام ٢٠٢هـ بتأييد من الشيخ محمد بن عبدالوهاب، ومن ثم تولى الإمامة بعد أبيه.

وابن بشر يذكر ابنا رابعا للإمام عبدالعزيز ضمن ما ذكره من أحداث عام ١٢٣٣هـ بقوله: (وصرف الرمي على البرج الذي فيه عبدالله بن عبدالعزيز وإخوانه عمر وعبدالرحمن ..) ويعلق المحقق على ذلك بقوله: (كنا نظن أن أبناء الإمام عبدالعزيز ابن محمد بن سعود ثلاثة فقط هم الإمام سعود بن عبدالعزيز وعبدالله بن عبدالعزيز وعمر بن عبدالعزيز حتى أوضحت لنا هذه النسخة الخطية الكاملة أنهم أربعة، رابعهم عبدالرحمن بن عبدالعزيز الذي أورد ذكره المؤلف هنا)."

فعلى الأرجح أن عبدالرحمن رحمه الله تعالى هذا كان صغيرا خلال حياة والده فلم يرد ذكره في الأحداث التي جرت في حياة والده، ولعل هذا ما حدا بعدد من المؤرخين إلى الاعتقاد بأن للإمام عبدالعزيز ثلاثة ذكور فقط. والبهكلي ذكر أنه قابل عبدالرحمن ابن الإمام عبدالعزيز في مكة المكرمة وحدثه في مقتل والده. "

وبوركهارت ذكر أن سعود وعبدالرحمن وعبدالله أبناء للإمام عبدالعزيز من ابنة الشيخ محمد بن عبدالوهاب والصحيح أن والدة الإمام سعود هي بنت الأمير عثمان بن معمر، والسيد لطف الله بن أحمد جحاف قال: (وأخبرني بعض المكبين من له اطلاع على خاصة عبدالعزيز أن له من الأولاد غير سعود بن عبدالعزيز ومحمد وهما على أم واحدة ، ثم عمر وعبدالعزيز - هكذا - أبناء عبدالعزيز وأمهما إحدى بنات الشيخ محمد ابن عبدالوهاب ، تزوجها عبدالعزيز بن محمد ، قال المكي أما بناته فهن خمس ، منهن لطيفة ومنيرة). ٧

ا - هو أكبر أولاد الإمام عبدالعزيز ولد عام ١٦٣ ١هـ. انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سلبق ، ص٤٧.

آ- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۷۰.

⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي » عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص ٤٠١.

أ- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٢.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص١٦٦٠.

⁻ انظر حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهاييين ، مصدر سابق ، ص٣١.

[·] عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص3٦.

وعبدالعزيز الذي عده المؤرخ اليمني سبطا للشيخ قد يكون اسمه محرفا، وأنه عبدالرحمن أو عبدالله الذي ذكر ابن بشر أنه توفي عام ١٢٣٣هـ بعد انقضاء أمر الصلح، كما لم يذكر أحد فيما اطلعت عليه بأن للإمام عبدالعزيز ابن اسمه محمد سوى هذا المؤرخ.

وللإمام سعود اثني عشر ولدا ، وهم الإمام عبدالله وفيصل وناصر وتركبي وسعد وفهد ومشاري وعبدالرحمن وحسن وخالد وعمر وإبر اهيم رحمهم الله تعالى ، أما عبدالله ابن عبدالعزيز فله من الأبناء اثنين هما سعد وفهد وأما عمر بن عبدالعزيز فله من الأبناء ثلاثة هم عبدالملك ومحمد وعبدالله رحمهم الله تعالى، ولعل من المفيد أن نذكر أن ذرية الإمام عبدالعزيز قد انقرضت من عام ١٢٦٥هـ والموجودون اليوم من ذرية الإمام محمد بن سعود هم من سلالة ابنه عبدالله.

خامسا: زوجات الإمام

وأما ما يتعلق بزوجات الإمام عبدالعزيز فإن صاحب كتاب لمع الشهاب، يشير إلى أن له أربع زوجات، والمصادر النجدية المعتمدة لا نجد فيها من يؤيده في ذلك، فإن الإمام عبدالعزيز تزوج من ثلاث نساء، لا ما تقوله الباحثة جوهرة بنت عبدالرحمن المنيع بأنه تزوج الثنين، إحداهن ابنة عثمان بن حمد بن معمر زعيم العبينة، فهو جد لابنه سعود، والثانية ابنة زامل حيث يقول ابن غنام في أحداث عام ١٨٠ه هما نصه: (ثم دخل عبدالعزيز منفوحة وتزوج بنت زامل) ، وذكر هذا أيضا ابن بشر (ولنا تعليق على ذلك فنحن لا نعلم حقيقة من هو زامل هذا فان كان المقصود زيد بن زامل أمير الدلم فمن الغريب أن يقول: (ودخل منفوحة) ولعل مما يرجح أنها ابنة زيد ابن زامل ما ذكره ابن بشر ضمن أحداث ذلك العام (ودخل عبدالعزيز منفوحة وتزوج فيها ابنة ابن زامل). "

وابن زامل الذي يتردد ذكره في المصادر النجدية هو زيد بن زامل أمير الدلم والذي ربما قد تواجد ذلك العام في منفوحة فتزوج عبدالعزيز ابنته على أنه من خلال تلك العلاقة العدائية الشديدة بين الدرعية وبلدة الدلم والتي استمرت مدة طويلة كما سيأتي

^{&#}x27;- انظر عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، نسب آل صعود ، مرجع سابق ، ص- ١-١٣٠.

 ⁻ انظر مؤلف مجهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن حيدالوهاب ، مصدر سابق ، ص١٨١٠.

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٦.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجحد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١ ، هامش ص٢٠. ؟ حوهـــان لودفيـــج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهايين ، مصدر سابق ، ص١٠.

^{°-} حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣١.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص١٠٠٠.

ببان ذلك جعل الباحثة جوهرة المنيع نتردد في تأكيد ما نكر سابقا من زواج عبدالعزيز من ابنة زيد بن زامل إ

وإن من المؤرخين من يذكر أن الإصام عبدالعزيز قد تزوج إحدى بنات الشيخ محمد ابن عبدالوهاب، كما لاحظ الشيخ حمد الجاسر أن بعض المؤرخين المتأخرين يعدون الإمام سعود بن عبدالوهاب، ويعدّ هذا خطأ ناشئ عن كون والده تزوج ابنة الشيخ ، وأن أم الإمام سعود هي ابنة الأمير عثمان بن معمر. كفالمصادر ذكرت ثلاث زوجات للإمام عبدالعزيز.

والشيخ حمد الجاسر يورد تساؤلات حول زواج الإمام عبدالعزيز من إحدى بنات الشيخ محمد بن عبدالوهاب، بأنها كانت قد تزوجت قبل زواجها منه فيقول: (وورد في كتاب "تاريخ أشراف مكة" لابن عبدالشكور ونصه - بعد حذف ألفاظ الشتائم- (في صفر سنة الاريخ أشراف مكة" لابن عبدالشكور ونصه - بعد حذف ألفاظ الشتائم- (في صفر سنة بكتاب سعود للشريف غالب، وكان في جدة ، فنزلوا لملاقاته ، ثم عقد بينهما الصلح ونزل حمد بن ناصر إلى مسجد عكاش في الحين وقرأ رسالة جده ،) ، وحمد هذا هو الشيخ حمد بن ناصر إلى مسجد عكاش في الحين وقرأ رسالة جده ،) ، وحمد هذا هو عبدالعزيز بن محمد سنة ٢١٦ه هـ وسعود سنة ٢٢١ه، فهل هو سبط الشيخ محمد عبدالعزيز بن محمد سنة ٢١٦ه وسعود سنة ٢٢١ه، فهل هو سبط الشيخ حمد من ابنته التي ولدت للإمام عبدالعزيز ابنيه عمر وأخاه ، وأن ناصرا أبا الشيخ حمد تزوجها قبل الإمام عبدالعزيز ، فيكون الشيخ ربيبا له ، لا أستبعد ذلك ولا أستبعد أن يكون ذلك الزواج كان في زمن الأمير عثمان بن معمر صهر الشيخ ، وأن الشيخ زوج له ناصر بنته، فيكون الشيخ حمد حفيدا للأمير عثمان بن معمر صهر وهذا أمر لم أر ابنه ناصر بنته، فيكون الشيخ حمد حفيدا للأمير عثمان بن حمد بن معمر وهذا أمر لم أر الم نكر فيما اطلعت عليه من المؤلفات.)، ولكنه يذكر عدم رؤيته ما يؤيد هذا من خلال الم نكر فيما اطلعت عليه من المؤلفات.)، ولكنه يذكر عدم رؤيته ما يؤيد هذا من خلال الملاعه على المصادر التي أتيحت له. "

^{&#}x27;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٣٧.

أ- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق، ص٤٠٠ ج . ج. لوريمر ، تاريخ المملك العربيسة السعودية في دليل الخليج ، صنفه وصوبه وعلق عليه سعيد بن عمر آل عمر ، ط١ ، (الرياض: مكتبة العبيكان ، ١٤١٧هـ ١٩٩٦/م) ، ص٥٠ .

[&]quot;- انظر حمد الجاسر، المرأة في حياة إمام الدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب، مرجع سابق، ج١، ص١٦١.

[·] حمد الجاسر ، المرأة في حياة إمام الدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ۽ مرجع سابق ، ج١، ص١٨٣.

[&]quot;- انظر حمد الجاسر ، المرأة في حياة إمام الدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ج١، ص١٦١.

الفرع الثاتي: نشأة الإمام

يقول ابن بشر: (وأعلم أن أهل نجد وعلماءهم القديمين والحديثين لم يكن لهم عناية بتاريخ أيامهم وأوطاتهم ولا من بناها، ولا ما حدث فيها وسار منها وسار إليها. إلا نوادر يكتبها بعض العلماء هي عنها أغني). فيظهر عدم الاهتمام بالتدوين في تلك الحقبة، كما أن تاريخ تلك الأسرة في ذلك الوقت شأته شأن بقية الأسر الحاكمة في نجد، لم يكن فيه أحداث مهمة تسترعى الانتباه وتشد المؤرخ إلى تدوينه، بل إنه بوجه عام لم يكن هناك اهتمام بكتابة التاريخ أو التراجم الشخصية، فلم نجد في المصادر التي بين أيدينا عرضاً واضحاً لحياة الإمام عبدالعزيز في صغره، ولكن ما يمكن قوله بشأن نشأة الإمام عبدالعزيز أنه ولد عام ١٣٣ هـ في بلدة الدرعية في أسرة حاكمة، ٢ وفي بلدة من بلدان نجد بدأت تشهد نوعا من الاستقرار والقوة منذ تولى والده الإمام محمد بن سعود الإمارة فيها عام ١٣٩ هـ وللإمام عبدالعزيز من العمر حينذاك قرابة ست سنوات، وسبق أن قلنا أن المصادر لم تشر إلى وفاة والدته صغيرا، فيكون قد نشأ بين والديه، وعلى ذلك تكون نشأة الإمام عبدالعزيز وتربيته لا تختلف كثيرًا عن نشأة أمثاله من أبناء حكام الإمارات النجدية في ذلك الوقت ، فكان اهتمام أولئك الزعماء في تتشئة أبنائهم ينصب على تعليمهم الفروسية والرماية ، وهما من الأمور التي حث عليها الإسلام وسار عليها الصحابة في وسلف الأمة ، ٤ هذا فضلاً عن أن ظروف الحياة في ذلك الوقت كانت تفرض على الحكام تعويد أبنائهم على الرماية والفروسية بغرض الدفاع عن بلدانهم وتهيئتهم لحمل أمانة الحكم والقيادة، فحبل الأمن مقطوع في هذه البلاد والتمزق السياسي

^{&#}x27;- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٩٠.

 ⁻ انظر إبراهيم بن صالح بن عيسى، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص٩٣٠.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، نسب آل سعود » مرجع سابق ، ص٧.

أ- (إن الإسلام حث على بعض الأمور التي تقوي الجسم كالرمي والفروسية وندب إلى السباحة ٠٠٠ وصارع رسول الله الله المحابة عندما يخرجون من صلاة المغرب يتبارون ويتمرنون بالنبال ، حتى قسال وافع بن خديج: كنا نصلي المغرب مع النبي الله فينصرف أحدنا وإنه ليبصر مواقع نبله. وأقام رسول الله الله سباقا للخيل، عن عبدالله بن عمر أن رسول الله سابق بين الخيل التي أضمرت من الحفياء وأمدها ثنية الوداع، وسابق بين الخيل التي المتضر من الثنية إلى مسحد بسني زريق.). عبدالرحمن النحلاوي ، أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع ، ط٣ ، (بيروت: دار الفكر المعساصر ، عبدالرحمن النحلوي ، أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع ، ط٣ ، (بيروت: دار الفكر المعساصر ، عبدالرحمن النحلوب عبد عبداله الله من المؤمن الضعيسية أ، والقسوة قوله تعلى: ﴿ وَأَعِدُواْ لَهُم مَّا استَعَطَعَتُم مِن قُوَّة وَمِن رِّبَاطِ النَّبِي تُرَعِبُونَ بِهِم عَدُوً اللهِ وَعَدُولُ الرسول الله الموسلة وأحمد المنان والحمدة والبرهان)، أبسو بكسر حسابر الجزائسري ، منهاج المسلم ، ط١ ، (بسيروت: دار الفكر الإسلام تشمل السنان والحمدة والبرهان)، أبسو بكسر حسابر الجزائسري ، منهاج المسلم ، ط١ ، (بسيروت: دار الفكر ، ١٤٠٠ هــ)، وج٢٧٠.

والتفرق هو السمة السائدة في نجد ومن ثم كان تعلم الرماية والدفاع عن النفس من الأشياء الضرورية لأطفال البلدة عامة ولأبناء الحكام خاصة فهؤلاء يشاركون آباءهم في مسؤولية الدفاع عن البلدة وقيادة الجيوش فيما بعد. المسؤولية الدفاع عن البلدة وقيادة الجيوش فيما بعد. المسؤولية الدفاع عن البلدة وقيادة الجيوش فيما بعد. المسؤولية الدفاع عن البلدة وقيادة المجيوش فيما بعد المسؤولية الم

أما من ناحية تعليم الإمام عبدالعزيز فلا ريب أنه تعلم القراءة والكتابة في سن مبكرة على الطريقة المعهودة في ذلك الوقت ، كما تعلم أحكام الدين والقرآن الكريم ، ٢ فأبناء الحكام عامة أكثر تفرغا لطلب العلم من أبناء غيرهم ، كما كان لهم معلمون يختصون بتعليمهم. وقد تفوق الإمام عبدالعزيز في طلب العلم منذ مدة مبكرة، فهاهو يرسل إلى الشيخ محمد بن عبدالوهاب بعدما سمع عن دعوته الإصلاحية وقبل أن يلتقى به يرسل إليه في العبينة يطلب منه تفسير سورة الفاتحة وعمره حينلذاك دون العشرين ، وطليه ذلك التفسير يدل على تفوقه في طلب العلم وسعيه إليه، كما أنه دليل على جودة ما تلقاه من علم قبل ذلك، وكتابة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ذلك التفسير الرائع لسورة الفاتحة ثم إرسالها إلى الشاب الصغير الإمام عبدالعزيز دلالة على تقدير الشيخ لعلم هذا الشاب وأسلوبه في طلب ذلك التفسير من الشيخ ، وفي هذا يقول ابن غنام: (وكان سبب تاليفه تفسير لسورة الفاتحة أن الأمير عبدالعزيز حفظه الله تعالى، كتب له وهو إذ ذاك في بلدة العيينة - يسأله أن يكتب له تفسير الفاتحة - فكتبها له وهو إذ ذاك صعفير السن قد ناهز الاحتلام)، ومما تجدر الإشارة إليه أن الإمام عبدالعزية قد مر بمرحلتين في التعلم؛ المرحلة الأولى هي ما تحدثنا عنها وتشمل زمن طفولة الإمام عبدالعزيز وصباه حتى قدوم الشيخ إلى الدرعية أما المرحلة الثانية من تعليمه فهي من حين قدوم الشيخ للدرعيـة حتى وفاته وسنعرض للمرحلة الثانية من تعليمه في مبحث مستقل وهو المطلب التالي.

اً ﴿ انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٧.

أ- انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في الأحبار النجدية ، مصدر سابق ، ص١٨٠.

[&]quot;- انظر عبدالله بن سعد الرويشد ، الإمام الشيخ محمد بن عبدالوهاب في التاريخ ١١١-٣٠٦هـــ، (القاهرة: رابطـــة الأدب الحديـــــــ، ، ١٤٠٤هــــ، (القاهرة: رابطـــة الأدب الحديــــــ، ، ١٤٠٤هــــ، ١٩٨٤/م) ، ص٣٩٣.

أ- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٤٨٣.

المطلب الثالث طلبه المحلم

اتجه الشيخ محمد بن عبدالوهاب إلى الدرعية بعد خروجه من بلدة العيينة كما أسلفنا، ومن بين الأسباب التي شجعت الشيخ على الاتجاه إلى الدرعية أن عددا من الشخصيات الهامة في الدرعية كانت مؤيده للدعوة مثل آل سويلم وكذا أفراد من الأسرة الحاكمة، منهم ثنيان ومشاري وهما من أخوة الإمام محمد بن سعود. وكذا ابنه الإمام عبدالعزيز الذي سبق أن راسل الشيخ وهو في العيينة للإفادة من علمه. الله المراسل الشيخ وهو في العيينة للإفادة من علمه. الم

فكما بدأت مرحلة جديدة في عمر الدعوة وإمارة الدرعية بقدوم الشيخ محمد ابن عبدالوهاب إلى الدرعية ، وقيام اتفاق الدرعية ، فإنه بدأت مرحلة جديدة في حياة الإمام عبدالعزيز

فبمجرد عقد هذا الاتفاق نجد الشيخ محمد بن عبدالوهاب يبادر إلى عقد حلقات الدروس في الدرعية، وهذه الدروس في البداية كانت عن العقيدة، وتعليم الناس معنى التوحيد ومعنى كلمة لا إله إلا الله. "

يقول ابن بشر: (ولما استوطن الشيخ الدرعية ، وكانوا في غايـة الجهالـة ٠٠٠ فتخولـهم الشيخ بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ثم تعلم معنى لا إله إلا الله).

ولتحقيق أهداف الدعوة شرع الشيخ وحُكام الدرعية في بناء مسجد كبير يتسع لجميع سكان الدرعية ليؤدوا فيه أوقات الصلاة جماعة ، واستخدامه أيضا كمدرسة لعقد حلقات الدروس وكقاعة للقراءة والمطالعة.

وهكذا جد الإمام عبدالعزيز في طلب العلم والدرس على يدي الشيخ ، فوجود الشيخ في الدرعية يُعد في نظر الإمام عبدالعزيز فرصة لابد من اغتنامها ، فهو يلازم الدرس على يدي الشيخ ويحرص على حضور حلقات العلم التي يقيمها رغم انشىغال الإمام عبدالعزيز مع والده في توجيه أمور الدولة والمشاركة في تسيير الجيوش وقيادتها. "

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة لعربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٤.

 $^{^{-1}}$ انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص $^{-1}$

أ- انظر محمد سعيد الشعفي ، العلم والتعليم في الدولة السعودية الأولى ، (محلة المنهل ، عدد٣، ربيع أول ١٣٩٠هــ/ مـــايو ١٩٧٠م) ،
 ص٥٠٥.

أ- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٥،٤٤.

^{°-} انظر مؤلف بحهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص٧٧-٧٠.

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٣.

وقد استمر الإمام عبدالعزيز في ملازمة الشيخ محمد بن عبدالوهاب والتتلمذ على يديه حتى أصبح أقرب آل سعود إلى قلب الشيخ وأكثرهم تمسكا بمبادئه واحتراما لــه واستجابة لنصحه وتوجيهه إ

وقد كان الشيخ يلقي دروسه صباحا ومساء من كل يوم وهي دروس التوحيد ، وكانت المواظبة على حضورها أمر ا ضروريا و إلز اميا بالنسبة لجميع أهل الدر عية بما في ذلك الصبيان و النساء . \

واستمرت هذه الدروس الإلزامية لمدة عام تقريبا وكان الإمـــام محمــد بــن ســعود وأبنـــاؤه يحضرون هذه الدروس."

يقول صاحب لمع الشهاب: (فاقام محمد بن عبدالوهاب يدرس كل يوم في كتابه الذي صنفه في التوحيد ٥٠٠ ومضى على هذه الحال سنة، يرغب أهل الوادي في ذلك المذهب ، ويحرضهم على الصبر على عداوة من يخالفه)، وفضلا عن دروس التوحيد كان للشيخ رحمه الله دروس عدة في كل يوم وكل وقت وتشمل هذه الدروس التفسير والفقه واللغة والتاريخ والحديث.

وعلاوة على حضور الإمام عبدالعزيز لـدرس التوحيد فقد حـرص على حضـور هذه الدروس المنتوعة قدر استطاعته ، أ

إضافة لما سبق أن أبناء الإمام محمد بن سعود مع حضور هم حلقات درس العامة كانت تعطى لهم دروس خاصة على حدة في التاريخ وكذا أصول الحكم لتهيئتهم دينيا وسياسيا وتاريخيا حتى يكونوا على درجة من الكفاءة تمكنهم من تسيير دفة الحكم. ٧

يقول مؤلف لمع الشهاب: (كانت العادة جارية أن محمد بن سعود يزور الشيخ كل يوم مرتين صباحا ومساء هو وابنه عبدالعزيز وبقية أولاده وكانوا يجلسون عنده متادبين صامتين ويدرسون على يديه علم التوحيد الذي صنفه لكن يدرسهم درسا خاصا في مجلسه على حدة).^

^{&#}x27;- انظر عبد الكريم غرايبه ، قيام الدولة السعودية الأولى ، (القاهرة: مطبعة الجبلاوي ، ١٩٧٤م) ، ص٥٥.

آ- انظر مؤلف مجهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص٢٨. ؛حسين خلف الشيخ عز عل ، تاريخ الجزيسرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٦٦٣.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، العلم والتعليم في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٥٥.

الم مؤلف بحهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص٢٦-٧٧.

^{°-} انظر محمد سعيد الشعفي ، العلم والتعليم في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٥٥.

١- انظر حسين حلف الشيخ حز عل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص١٦٤٠.

انظر محمد سعيد الشعفي ، العلم والتعليم في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٥٧.

^{^-} مؤلف بحهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص٣٣.

ونتيجة لملازمة الإمام عبدالعزيز حضور الدرس على يدي الشيخ وحرصه على ذلك، عده كثير من المؤرخين من التلاميذ النابهين للشيخ محمد، يقول أحد المؤرخين في ذلك: (أما تلامنته الذين أخذوا عنه فإنهم علماء كبراء ٠٠٠ من هؤلاء الإمام عبدالعزيز ابن الإمام محمد بن سعود). الم

ويقول آخر عن الإمام عبدالعزيز نتيجة لطلبه العلم (كان متفقها في دينه ، واسع الإطلاع ، وله يد طولى في معرفة الحديث ، وقرأ على الشيخ محمد بن عبدالوهاب وأبنائه). في ويقول آخر: (وقد نهل العلم على يدي الشيخ وتخرج عليه عدد كبير من العلماء الأجلاء منهم الأمير عبدالعزيز بن محمد بن سعود)، وابنه الإمام سعود يُعد من مشاهير من تتلمذ على الشيخ. أ

لذا أصبح للإمام عبدالعزيز رؤيته الخاصة في ما يجري في عصره فيصف من تسمى بالولي في عصره - في رسالة عامة له - بقوله: (صار الولي في هذا الزمان من أطال سبحته ووسع كمه وأسبل إزاره ومد يده للتقبيل ولبس شكلا مخصوصا ٥٠٠ ورغب عن سنة المصطفى وأحكام الشرع.).

^{&#}x27;- إبراهيم بن عبيد العبد الحسن ، تذكرة أولى النهي والعرفان بأيام الله الواحد الديان وذكر حوادث الزمان ، مصدر سابق ،ج١، ص٤٤.

مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النحدية ، مصدر سابق ، ص١٩٨.

[&]quot;- عبدالله بن سعد الرويشد ، الإمام الشيخ محمد بن عبدالوهاب في التاريخ ، مرجع سابق ، ص٣٩٤.

أ- انظر إسماعيل محمد الأنصاري ، حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وآثاره العلمية ، (بحوث أسبوع الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، حامعــــة الإمام محمد بن سعود ، ١٤٠٣ هـــ/١٩٨٣م) ، ج١، ص١٤٠٠.

[&]quot; - عمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٥٨.

المطلب الرابع توليه الإمامة

مَهُيَّنُكُ:-

إذا عرفنا أن الإمام عبدالعزيز تولى الإمارة، فيتبادر إلى الذهن سؤال عن كيفية توليه؟ وهل بويع له بولاية العهد على عهد أبيه؟ أم كان بالانتخاب، كما يتبادر إلى الذهن التساؤل عن لفظ إمام، وهل أطلقت منذ قيام الدعوة الإصلاحية في نجد وماذا يراد بها؟ فلهذا سننتاول في هذا المطلب ثلاثة أمور، الأول هل تم تعيين الإمام عبدالعزيز وليا للعهد من قبل أبيه، والثاني توليه الإمامة، والثالث إطلاق لقب الإمامة عليه.

القرع الأول: المبايعة بولاية العهد للإمام

لا نستطيع الجزم بمبايعة الإمام عبدالعزيز بولاية العهد خلال حياة والده حيث لم تنص المصادر على تلك المبايعة، فابن غنام لم يشر إلى نلك أية إشارة ولم يذكر شيئا عنها، وإن كان ظاهر قول ابن بشر يوحي بوجود البيعة بولاية العهد للإمام عبدالعزيز، فيقول: (ثم دخلت السنة التاسعة والسبعين بعد المائة والألف وفيها توفي الإمام ٠٠٠ محمد بن سعود بن مقرن ٠٠٠ وكان ولي العهد بعده ابنه عبدالعزيز). المحمد بن سعود بن مقرن ٥٠٠ وكان ولي العهد بعده ابنه عبدالعزيز).

على أن ابن بشر نفسه لا يذكر شيئا عن تلك البيعة بولاية العهد، علمًا أن تلك البيعة من الأهمية بمكان أن تذكر.

فالأرجح أن تلك المقولة لدى ابن بشر ناتجة عن تعارف الناس في تلك الحقبة على أنه ولي عهد لوالده ولو دون بيعة وهذا نساتج عن معرفة أتباع الدعوة المعاصرين للإمام محمد بن سعود بجهود الإمام عبدالعزيز الدائبة والواضحة والبارزة، المتمثلة في جهاده الدائب في سبيل الله وقيادته الدائمة والمستمرة لجيوش الدعوة الإصلاحية خلال عهد والده ومشاركته الفعالة في تسبير الشؤون مع والده والشيخ محمد بن عبدالوهاب، حيث قضى قرابة اثنين وعشرين عاما مجاهدا ومستشارا ومساعدا ونائبا عن والده في الظروف الطارنة.

وينص محمد الفهد العيسى على أن الإمام عبدالعزيز (كان في عهد والده وليا للعهد وقائدا للجيش)، أفلعله اطلع على ما يدل على هذا مما جعله يجزم بذلك.

^{&#}x27;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ج١، ص٩٩.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٠٢.

⁻ محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٨.

أما أمين سعيد فيقول: (انتقل الحكم ٠٠٠ إلى الإمام عبدالعزيز عقب وفاة والمده عملا بوصيته، فقد اختاره وليا للعهد، بناء على اقتراح الشيخ محمد بن عبدالوهاب، فكن أول ولي للعهد يبايع في الدولة السعودية). ا

ونضيف إلى ما سبق وهو من مناقب الإمام عبدالعزيز - والتي سياتي بيانها-أن توليه كان برضى وموافقة من الشيخ محمد بن عبدالوهاب، فهو من السابقين في نصرة الشيخ ومن الملازمين له في أخذ العلم عنه والدرس على يديه وهو الحريص على مرضاته، الوثيق الصلة به، فالشيخ والحال ما ذكر أعلم الناس بمدى صلاحيته للحكم، ورضاه عن توليه فيه دلالة واضحة أن الشيخ محمد لم ير في آل سعود أصلح منه للحكم في علمه وقوة شخصيته وجهاده وحسن سياسته وحنكته وحكمته.

وبما أن الحكم مستمر في تلك الأسرة، فعبدالعزيز أولى به في نظر الشيخ للأسباب السابقة. "

وإن الظروف السياسية الحرجة التي تحيط بتلك الدعوة من جميع الجهات وتهدد كيانها تستلزم وضع الشخص المناسب في المكان المناسب، على أن الدكتور العجلاني ينقل عن بلجريف قوله: (إن محمد بن سعود أوصى، قبيل موته، أن يكون عبدالعزيز خلفا له، فتسميته وليا للعهد جاءت من هناك، وإن لم تؤخذ له البيعة في حياة أبيه). أو لا نستطيع نفي هذه الرواية، كما أنه لا يوجد ما يؤكدها أو يرجحها من المصادر النجيبة المعتمدة

والعثيمين في كلامه عن ولاية العهد للإمام عبدالعزيز قال: (نصت المصادر على ذلك بالنسبة لسعود ، وهو ظاهر عبارة ابن بشر لكل من عبدالعزيز بن محمد وعبدالله ابن سعود)، وبوركهارت ينفي أمر الولاية بالعهد فيقول: (لم يفكر الشيخ أول الأمر في تسليم زمام الزعامة والحكم إلى بيت مخصوص، ولكنه رغب في ذلك، بعد اتساع رقعة البلاد وتكاثر المنضوين تحت راية الدعوة، فأمر الناس أن يبايعوا سعود بن عبدالعزيز بولاية العهد، نظرا منه إلى صالح المسلمين وخوفا عليهم من التفرقة). "

وقبل أن نختم هذه النقطة نود التنويه بأن قضية ولاية العهد وما يترتب عليها من مسؤوليات وتبعات سنتناولها لاحقا في المبحث الثاني من الفصل الأول.

١- أمين سعيد ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٥٥.

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٣٨.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١٥ ص٣٣.

أ- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١، ص٣٤.

^{°-} عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٣

[·] حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٤٣.

الفرع الثانى: تولية الإمام

توفي الإمام محمد بن سعود في نهاية شهر ربيع الأول من عام ١٧٩ هـ فتولى الحكم بعده ابنه الأكبر (عبدالعزيز الذي كان تلميذا للشيخ محمد، وكان متمرسا في أمور الدولة العامة، وبارعا في القيادة العسكرية)، وكانت وفاته في مرحلة حرجة من مراحل تأسيس الدعوة الإصلاحية فقد تعرضت في العام السابق لضربة حادة كادت تقضى عليها في وقت لم يكن من المتوقع تدخل مثل هذه القوة . ٢

كما أن الدعوة الإصلاحية حين وفاة الإصام محمد بن سعود كانت لا تزال معرضة لأخطار عديدة على رأسها ألد أعدائها دهام بن دواس كما سيأتي تفصيل ذلك، ولا يقتصر الأمر على دهام فقط فقد كان هناك العديد من خصوم الدعوة المتربصين بها بمعنى أن وفاة الإمام محمد بن سعود جاءت في وقت كانت الأخطار تحيط بها من جميع الجهات فكانت بأشد الحاجة إلى مسؤول قوي يخلف الإمام محمد يستطيع مجابهة الأخطار "

ولم يكن تولي الإمام عبدالعزيز أمر جديد أو صعب عليه، وذلك لما سبق أن أشرنا إليه من جهاده، وقيامه مساعدا لوالده، وناتبا عنه أحيانا، وما قدم للدعوة منذ اتفاق والده مع الشيخ على القيام بالدعوة.

الفرع الثالث: لـقب الإمامة للامام

يتبادر إلى الذهن تساؤل عمن أطلق لقب الإمامة على الإمام عبدالعزيز، ومتى وما المقصود منه ? فأما المراد بالإمامة هنا الإمامة الخاصة ، لا الإمامة الكبرى أو الخلافة ، ومن المعلوم أنه لما كان الشيخ محمد بن عبدالوهاب حيا لم يكن لأحد أن يتسمى بإمام ، وإن العجلاني قال: (إن خصائص الإمامة موزعة بين عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب بل كانت زعامة الشيخ أجلى وأظهر)، فهو ذكر بأن الأمر بيد

^{&#}x27;- عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٠.

ا- حيث حدثت في عام ١٧٨ هـ موقعة الحاير وسبب ذلك أن الإمام عبدالعزيز قد غزا فريقا من المحمان نتيجة هجومهم على فريق مسن سبيع واستطاع هزيمتهم في موضع يسمى قذلة وكانت هزيمة قاسبة عليهم حيث قتل منهم نحو خمسين رجلا وغنم جميع ما معهم وأسسر منهم نحو ماتتين فاستنجدوا بأهل نجران وكانت تربطهم بحم صلة قربى فأنجدوهم وهاجموا الحاير وهزم أتباع الدعوة هزيمــة ساحقة ثم الجمهت تلك الجموع إلى الدرعية وكادت تقضي عليهم لولا أن الإمام محمد بن سعود والشيخ تداركا الأمر وأرسلا إليه للصلح وإطلاق الأسرى. وسبأي تفصيل ذلك لاحقا في الفرع الثاني من المطلب الأول في المبحث الثاني من هذا الفصل. انظر عثمان بن عبدائلًا بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٥-٥٥.

[&]quot;- انظر صلاح الدين المحتار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٤٠-٤١.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١ ، ٥٥-

^{°-} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٠.

الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، وقبله ابن بشر ذكر أن الأمور بيد الشيخ حتى فتح الله الرياض فجعل الأمر إلى الإمام عبدالعزيز إ

وإذا كانت الدعوة لها رؤساء ومسؤولين عنها فمما لا شك فيه أنه سيطاق عليهم أنمة لا سلاطين ولا ملوكا، وإنما تقرر هذا وتأكد بعد وفاة الشيخ، ولم يصف ابن غنام الإمام محمد بن سعود إلا بالإمارة. وكثيرا ما تحدث عن ابنه الإمام عبدالعزيز باسمه دون لقب، وعند كلامه عما حدث عام ٢٠٢هـقال: (أمر ٥٠٠ محمد بن عبدالوهاب المسلمين أن يبايعوا سعودا بالإمارة بعد أبيه)، لكنه في حديثه عن الإمام عبدالعزيز، بعد وفاة الشيخ محمد بن عبدالوهاب، كثيرا ما وصفه بالإمام.

وفي وثيقة كتبها الشيخ عبدالله بن محمد بن عبدالوهاب رحمه الله تعالى عام ١٢٢١هـ، وصف الإمام سعود بن عبدالعزيز بالأمير، على أن ابن بشر، الذي ولد بعد وفاة محمد ابن سعود بواحد وثلاثين عاما أطلق لقب الإمام على كل قادة الدعوة الإصلاحية بنجد آنذاك، ومهما يكن من أمر فإن آل سعود لم يكونوا يقولون بالإمامة على كل المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، فتسميتهم بالإمامة كما يقول عبدالله أبا بطين هو كتسمي (كل من صار واليا في صنعاء إماما، ولم يلقب في حياته يقصد الشيخ و لا عبدالعزيز ، ما كان أحد في حياته منهما يدعى إماما، وإنما حدث تسمية من تولى الأمر إماما بعد موتهما). "

وإن ابن غنام الذي ألف كتابه قبل وفاة الإمام عبدالعزيز، قد لقبه بالإمام في ذكر مبايعته عام ١٧٩ هـ بقوله: (وكان قد ولي بعده ابنه عبدالعزيز إماما للمسلمين)، وفي أخبار عام ١٧٠٤هـ: (وفي أتشاء تلك الليالي والأيام أمر عبدالعزيز الإمام، أهل الإيمان والإسلام أن يجردوا مواضى العزيمة). ٧

١- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٦.

⁻ انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٥.

[&]quot;- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٧٠.

أ- هو: عبدالله بن محمد بن عبدالوهاب ولد بالدرعية عام ١٦٥هـ واحد العلم عن أبيه وتفقه في المذاهب ، كسسان عارف بالتفسير ، وبأصول الدين والحديث وبالفقه وأصوله ، خلف واله في الدعوة الباريسية عقيدة التوحيد ومناصرة آل سعود على نشر هذه الدعوة ، وبأصول الدين والحديث وبالفقه وأصوله ، خلف واله في الدعوة الباريسية عقيدة الصحيحة وكبت البدع، وكان من جملة من نقلهم وأخذ عنه العلم عدد كبير ، كما ترك عدة مصنفات تدور كلها حول نشر العقيدة الصحيحة وكبت البدع، وكان من جملة من نقلهم وإجاهيم باشا من آل الشيخ إلى مصر عام ١٢٣٣ وتوفي بحا ١٣٤٢هـ . انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، ج١ ، صـ ٤٣١ - ٤٣٤.

^{°-} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٥.

^{· –} حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٧٠.

حسین بن غنام ، تاریخ تجد ، مصدر سابق ، ص۱۲۹.

وسماحة الشيخ ابن باز قدم لرسالة معنونة برسالة مهمة للإمام المجاهد العلامة عبدالعزيز بن محمد بن سعود ولم يعترض على تسميته بذلك. ا

وانفرد لطف الله جحاف بوصف الإمام عبدالعزيز بالشيخ.

ووصفه الحفظي بالإمام في نعيه وفاة الإمام عبدالعزيز بقوله: (إن إمامنا ٠٠٠ و اعلم و ا معاشر المسلمين أن إمامكم قد استخلف عليكم سعودا ٢٠٠٠).

وقد قال حسين خلف الشيخ خزعل أن الإمام عبدالعزيز: (هو أول من لقب بالإمام بين العائلة السعودية)، وربما يفسر هذا الأمر ويؤيده ما وصل إليه الإمام عبدالعزيز من علم فهو أول أئمة آل سعود من العلماء كما سنرى في وصف بعض العلماء له بالعلم حين التطرق إلى ثناء العلماء عليه ولما تركه من آثار علمية.

انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، وسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، تقديم سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبسدالله ابن عبدالرحمن بن باز وفضيلة الشيخ صالح بن عبدالعزيز بن محمد آل الشيخ ، (الرياض: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوو والإرشاد ، ١٤١٧هـ) . وقد لقيت هذه الرسالة اهتماما ملحوظا وذلك من حلال تعدد طبعاتها، فطبعت مستقلة عدة مرات غير هذه الطبعة ، وسوف يكون الاعتماد على هذه الطبعة ، ما لم أشير إلى غير ذلك، ومن الطبعات الأخرى: طبعة معنونة باسم رسالة الإماا عبدالعزيز وكلا الطبعتين بدون بيانات عبدالعزيز الأول ، على نفقة الملك عبدالعزيز ، كما طبعت مرة أعرى على نفقة الملك سعود بن عبدالعزيز وكلا الطبعتين بدون بيانات للناشر ومكانه وسنة الطبع ، وهما موجودتان في مكتبة الملك فهد الوطنية ، وقد طبعت معنونة برسالة الإمام عبدالعزيز الأول ابن محمد ابن سعود رحمه الله ، طلا ، (الرياض: مطابع مؤسسة النور للطباعة والتجليد ، ١٣٨٧هـ) ، كما تم طبعها معنونة برسالة الإمام عبدالعزيز الأول ١٣٣١ م ١٢١٨ الى العلماء والقضاة في الحرمين والشمام وطبعت أيضا باسم ، رسالة من الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود رحمه الله الملماء والقضاة في الحرمين والشمام ومصر والعراق وسائر علماء المشرق والمغرب ، قام بإعادة طبعها الفريق يمي بن عبدالله المعلمية (الريساض: دار المعلمي اليها قصائد أحمد الحفظي، وترجمة للإمام.

وطبعت أيضا ضمن الهدية السنية والتحفة النجدية ، جمع سليمان بن سحمان ، (الرياض: الرئاسة العامــــة لإدارات البحــــوث العلميــــة والإفتاء والدعوة والإرشاد ، ٣٠٤ (هــــ/١٩٨٣ م)، كما وردت في الدرر السنية ضمن رسائل علماء الدعوة الإصلاحية.

[&]quot;- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص.٤٤.

[&]quot;- عبدالله بن محمد أبو داهش، أحمد بن عبد القادر الحفظي، ينصح ويعزي، موقفه بعد وفاة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في إحمدى وصاياه المخطوطة» (مجلة العرب ،٥/٥، ذو القعدة وذو الحجة ،١٤١٠هـــ)، ص٣٦٩-٣٧٠.

^{· -} حسين خلف الشيخ خز عل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٩.

المطلب الخامس

مَلْهُيَّكُلُ:-

جمعت شخصية الإمام عبدالعزيز الكثير من المناقب التي قل أن تتوافر في رجل الدعوة إلى الله فلم يكن الإمام عبدالعزيز رجل دعوة فحسب بل كان داعيا وقائدا فذا وسياسيا بارعا وعالما تقيا وورعا شديد الخوف من الله تعالى أ

وبالإضافة إلى ذلك كانت هناك شخصية الإمام عبدالعزيز الإنسانية التي تبدو واضحة جلية في خلقه الكريم ورعايته للعلماء وطلبة العلم وعطفه وتورعه عن المحارم وتواضعه وليونته وزهده وعدله وحزمه.

(كان الإمام عبدالعزيز معروف بالشجاعة، والإقدام، صبورا على المكاره، كريما سخيا، لا تأخذه في الله لومة لائم، ينفذ الحق ولو في أهل بيته، آمر ا بالمعروف ناهيا عن المنكر، عالما بالحديث والتفسير والتوحيد ٥٠٠ وكان يشارك العلماء في البحوث العلمية ويملي النصائح النافعة المرصعة بآيات القرآن والأحاديث النبوية الصحيحة ٥٠٠ كما كان كثير الخوف من الله كثير العبادة والتهجد والطاعة له). "

وقال ابن بشر عن الإمام عبدالعزيز: (الإمام المجاهد، والبطل المجالد، مجهز الغزوات والجنود، ورافع الرايات والبنود، عبدالعزيز بن محمد بن سعود. الذي قاد الجيوش العرمرية لنصر الدعوة المحمدية وسارت جنوده وجيوشه في اقصى هذه الجزيرة وأدناها. وبلغت سراياه وقواده وعماله إلى اقصى منتهاها. حتى عم الأمن والأمان في البادي والحاضر، وصعار الإسلام بحمد الله هو العالي والظاهر. وسيبت الخيل والإبل أيام الربيع في المغالي، فكانت تلقح وتلد في مفاليها ليس عندها والي إلا رجل واحد يتعهدها عن ضياعها أو يجعلها من مكان إلى مكان لانتفاعها ومن وجد هملا من الإبل أو غيرها ساقها إليه خوفا أن تعرف عنده فتعظم عليه)."

فقد أسهم الإمام عبدالعزيز إسهاما مزدوجا من خلال شخصيته الفذة في نشر الدعوة الإصلاحية وسار بالدولة سيرا حضاريا وسياسيا واتبع نهج السلف الصالح من الخلفاء الراشدين الذين نظروا إلى الحكم على أنه مسؤولية أمام المسلمين، وأنه أمانة ومسؤولية أمام الله تعالى وبنظرته تلك وسياسته وخلقه النبيل أعاد إلينا صورة مثالية من صور الحكم الإسلامي.

وسنذكر في هذا المطلب الخاص بمناقب الإمام عبدالعزيز ثمانية فروع، تبحث في مناقبه، ونذكرها فيما يلي.

^{· -} انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود » رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١١.

 ⁻ حسين خلف الشيخ خز عل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٩٠.

⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص١٦-١٠.

الفرع الأول: موافقته ومشاركته لأعمال والده

نشأ الإمام عبدالعزيز في إمارة الدرعية ، فقد تولى والده إمارة الدرعية منذ عام ١٢٩ه. وكان الإمام عبدالعزيز حينها يبلغ من العمر قرابة ست سنوات كما سبق أن أشرنا ، فنشأة الإمام عبدالعزيز داخل إطار أسرة حاكمة كان له تأثيره الكبير على شخصيته وسيرة حياته ، فالإمام عبدالعزيز الابن الأكبر للإمام محمد بن سعود ، وفي سن مبكرة من حياة الإمام عبدالعزيز كان نشاطه في بلدته يقتصر على السمع والمشاهدة لما يدور في مجلس والده ولمس أثناء ذلك الكثير لما كان يدور في المنطقة من صراع وتفكك وقتال وتطاحن بين الإمارات والقبائل النجدية ،

وعن طريق الملازمة والمعايشة الدائمة لمجلس والده بدأ تكوين الملامح الأولية الشخصية الإمام عبدالعزيز إذ استفاد من مجالس ولده في مجال الخبرة السياسية والقبلية وتصريف أمور البلدة الخاصة والعامة وكيفية التعامل مع الأحداث، كما تعلم من تلك المجالس علميا ودينيا، ومع نموه نمت معارفه وخبرته بشؤون الحياة العملية وشيئا فشيئا بذأ الإمام محمد بن سعود بالاستعانة بابنه الإمام عبدالعزيز في توجيه أمور البلدة وشؤونها العامة والخاصة واستشارته فيها والمشاركة في أمور الدفاع عن البلدة ضد خصومها، وتجارب الإمام عبدالعزيز العسكرية مع والده كانت منذ سن مبكرة وهو دون العشرين عاما، كما أن احتكاكه المستمر برجال السياسة والحكم في بلدته والبلدان المجاورة عن طريق حضوره لمجلس والده واستشارة والده له ورؤيته لما يحدث في المنطقة وكل هذا كون لديه قناعة كافية بأهمية الإصلاح وحاجة البلاد إليه وضرورة جمع الشمل وتوحيد الصف فلما انبثق نور الدعوة الإصلاحية من العيينة وكان الإمام عبدالعزيز حينها شابا يافعا ووصله خبرها كان قد أدرك جدواها وأصبح لديه قناعة عبدالعزيز حينها شابا يافعا ووصله خبرها كان قد أدرك جدواها وأصبح لديه قناعة كافية بأهميته الإصلاد والعباد. "

وبما أن (دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب سبق أن لقيت قبو لا حسنا لدى كبار الدرعية ومشاهير ها وفي مقدمة هؤلاء أخوا الأمير مشاري وثنيان ، وابنه عبدالعزيز). أ

فقد عُد الإمام عُبدالعزيز من كبار الدرعية ومشاهيرها وهو أنذاك عمره لا يتجاوز الخامسة والعشرين عاما ، فالدفعة القوية التي اكتسبها الإمام عبدالعزيز في مجال الخبرة السياسية والعسكرية كانت بعد اتفاق الدرعية ، فقد تغيرت نظرته لأمور السياسة والحكم وتغير عمله في تلك البلدة الصغيرة ، فبينما اقتصر عمله في السابق على المشاركة في

^{&#}x27;- انظر عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ۽ نسب آل سعود ، مرجع سابق ، ص٧٠.

۲ – انظ م ۲۲

[&]quot;- انظر منير العجلايي ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٣.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٥.

[&]quot;- انظر محمد بن أحمد بن عبد القادر الحفظي ، اللجام المكين والزمام المتين ، تحقيق عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهـــش ، ط١، (أبحــا : مازن للطباعة ١٤٠٥هـــ/١٩٨٥م) ، ص٤١.

⁻ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٤.

الجيوش المدافعة عن البلدة أو المهاجمة لخصومها فقد أصبحت مشاركته أكثر جدية وتحمس ، بنصرة الدعوة الإصلاحية والجهاد في سبيلها. ا

كما أنه بعد اتفاق الدرعية ازداد احتكاكها بالبلدان المجاورة لها سياسيا وعسكريا خاصة القوى المعارضة للمنهج الجديد الذي سارت عليه الدرعية، ومع حاجة الدرعية المتزايدة إلى الجهاد والدفاع عن البلدة ومهاجمة خصومها ازدادت الحاجة إلى القيادة العسكرية المدربة وكان الإمام محمد بن سعود في البداية يقود الجيوش بنفسه. "

ولكن بمرور الوقت وتوسع دائرة المعارك وامتدادها على محاور عدة، ومن ثم ازديداد مشاغل الإمام محمد بن سعود وثقل كاهله بأعباء المسؤولية جعله يتخلى بالتدريج عن أمور القيادة ويشرك ابنه الإمام عبدالعزيز أكثر من ذي قبل في إدارة البلاد ، وربما اطلق يده في بعض الأمور تخفيفا عن نفسه لكبر سنه وتمهيدا لتوليه العهد، وهذا نهج سار عليه أمراء الدرعية منذ بداياتها فمتى شعر الحاكم بكبر سنه حرص أكثر من ذي قبل على إشراك ولى عهده في أمور الدولة والتخلى له تدريجيا عن سياسة البلاد أ

ومن أول هذه الأمور قيادة الجيوش وهذا التصرف هو دلالة حكمة ونتيجة تجربة، إذ أن هذا التخلي التدريجي لولي العهد هو تمهيد للطريق أمامه لتولي الحكم فيما بعد ، ومع ذلك ظل الإمام محمد بن سعود يقوم بتجهيز الجيوش الغازية بالمشاركة مع الشيخ محمد ابن عبدالوهاب وإن لم يشتركا بنفسيهما في الغزو ، وفي سيرة أبي بكر الصديق وعمر ابن الخطاب رضي الله تعالى عنهما ما يثبت أن بقاء الحاكم على رأس عمله في العاصمة افضل لرعيته من خروجه للقتال ، وخاصة إذا وجد من أصحاب الكفاءة من يتولى الأمر عنه ، أما بالنسبة لمن هو في سن الإمام عبدالعزيز حينها فإن خروجه مع الجيوش كان يعد تدريبا له وصقلا لشخصيته ومواهبه، فكان الإمام (عبدالعزيز بن محمد في حياة أبيه من أكبر أنصار الشيخ ومن أبرز قادة الجيوش وأبطال المعارك). أ

ويتضح لنا مما سبق ثقة الإمام محمد بن سعود بموهبة ابنه الإمام عبدالعزيز وقدراته السياسية والعسكرية وحنكته في تصريف الأمور التي اكتسبها نتيجة معايشته ومشاركته لوالده وهو في سن مبكرة.

وقد يتساعل البعض إذا كان الأمر كذلك فلماذا لم يول الإمام محمد بن سعود ابنه الإمام عبدالعزيز الإمارة في إحدى الإمارات أو المناطق النجدية المفتوحة? والإجابة على هذا التساؤل كامنة فيما سبق أن عرضت له أنفاء فالإمام محمد بن سعود كان يُعد ابنه الإمام

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١٠ ص١٠٠.

[&]quot;- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٣٤.

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٣.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٦٩٦٠.

^{&#}x27;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، ج٢ ، ق١ ، ص١٠.

عبدالعزيز لتولي الإمارة من بعده ، وهذا الإعداد يستلزم بقاء الإمام عبدالعزية بجوار والده في العاصمة لأن هذا يكسبه خبره وتجربة وصقل مواهبه أكثر من أن يكون مجرد حاكم في بلدة صغيرة كما أن قادة الدعوة الإصلاحية لم يعينوا أمراء في المناطق من أفراد الأسرة السعودية لأمور ، كما كان لهم نهج خاص في تعيين أمراء المناطق ، ففي الغالب كان يتم تعيين أمراء المناطق من أسر لها الإمارة في بلادها قبل السيطرة عليها وينطبق هذا على زعماء القبائل."

الفرع الثاتي: طاعته ومحبته للشيخ محمد بن عبدالوهاب

إن الإمام عبدالعزيز تلميذ للشيخ محمد بن عبدالوهاب، ومتبع لدعوته، ومقتنع به وهو فتى لم يجاوز العشرين من عمره، والمسلم أصلا يحب أخيه المسلم، فما المظن إذا كان هذا المسلم ذا علم مشع، وذا روح مجددة، وسبق أن قلنا أن الإمام عبدالعزيز أصبح أقرب آل سعود إلى قلب الشيخ وأكثرهم تمسكا بمبادئه واحتراما له واستجابة لنصحه وتوجيهه، وليس الإمام عبدالعزيز يحب الشيخ فقط وإنما الشيخ يحبه، فقد أرسل للإمام عبدالعزيز حينما فتح الله له الرياض ومما جاء فيها (أحب لك ما أحبه لنفسي، وقد أراك عبدالعزيز حينما فتح الله له الرياض ومما جاء فيها (أحب لك ما أحبه لنفسي، وقد أراك عبدالعزيز حينما فتح الله له الرياض ومما أن تكثر من قول الحسن البصري، كان إذا ابتدا حديثه يقول: اللهم لك الحمد بما خلقتنا ورزقتنا وهريّثنا وقررّجْت عنا، لك الحمد بالإسلام والقرآن، ولك الحمد بالأهل والمال والمعافاة، كبت عدوّنا، وبسطت رزقنا، وأظهرت أمننا، وأحسنت معافاتنا، ومن كلّ ما سألناك ربّنا أعطينتا؛ فلك الحمد على ذلك حمدا أمننا، وأحسنت معافاتنا، ومن كلّ ما سألناك ربّنا أعطينتا؛ فلك الحمد على ذلك حمدا كثيراً طيبًا حتى ترضى، ولك الحمد إذا رضيت).

كما حينما رغب الشيخ في وجود مسجد كبير تحدث مع الإمام عبدالعزيز في حياة والده قائلا له بصفة الأمر (ابنوا لنا مسجدا). "

وقد لازم الإمام عبدالعزيز الشيخ محمد بن عبدالوهاب، وواظب على حضور دروسه، وكان يعتز به فاهما ومتبعاً لدعوته، حريصا على مرضاته سريعا في تحقيق رغباته. وكان الشيخ قد خاطب الإمام عبدالعزيز في صباه بقوله: (أعلم أرشدك الله لطاعته وأحاطك بعنايته وتولاك في الدنيا والآخرة). ا

^{· –} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق : ج٢ ، ق١ ، ص٣٣.

آ- ومن ذلك أن الإمام عبدالعزيز بعد فتح الرياض أراد تعيين أحاه عبدالله أميراً عليها فمنعه الشيخ محمد بن عبدالوهاب من ذلك حرصا على وحدة الدولة الناشئة وللإفادة من عبدالله في قيادة الجيوش والاستشارة في الأمور. انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السمعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٣.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٣.

^{· -} انظر عبد الكريم غرايه ، قبام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٦.

^{°-} حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ۽ ص١٣٩.

^{· -} مؤلف بحهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص١٥.

 ⁻ انظر منبر العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٣.

وكان الشيخ يشير إليه ويصفه بالإمامة وأنه ناصر الدين، (وكان الإمام الشيخ محمد ابن عبدالوهاب على رأس مبايعيه وظل بجواره يغذيه بالنصح والإرشاد حتى توفي رحمه الله عام ٢٠٦هـ). "

وإن كان الشيخ هو رأس النظام المحكم لعقده، فقد كان الإمام عبدالعزيز يلتزم برأي الشيخ ولا يحيد عنه، وكان أمر مبايعة ولاية العهد لسعود في حياة والده بأمر الشيخ، وهذه الطاعة كانت منذ إمارة الإمام محمد بن سعود فقد (بقي الشيخ بيده الحل والعقد، والأخذ والعطاء ، والتقديم والتأخير ، ولا يركب جيش ولا يصدر رأي من محمد ابن سعود ولا من ابنه عبدالعزيز إلا عن قوله ورأيه. فلما فتح الله الرياض ، ، واتسعت ناحية الإسلام ، وأمنت السبل ، وانقاد كل صعب من باد وحاضر، جعل الشيخ الأمر بيد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، وفوض أمور المسلمين وبيت المال إليه، وانسلخ منها ، ولزم العبادة وتعليم العلم ، ولكن عبدالعزيز لم يكن يقطع أمر ا دونه ، ولا ينفذه إلا بإذنه).

وإن الإمام عبد العزيز كان يرى أن أمر السلطة والحل والعقد بيد الشيخ لا بيده ومما يدل على هذا القول قول الإمام في رسالته للسيد على: (وأنا اصف لك شيئا من الحال ، فإن مبتدأ الأمر: رجل حادقينه الناس ، ومعادينه ؛ واليوم دولته ما تقصر عن الف مبندق وعشرة آلاف فارس ، وكل من تبين على هذا الحق بعداوة، كسره الله ، وأزال دولته ، وأرى فيه العجائب).

وإن من صفات الإمام عبدالعزيز الشخصية إنعامه على الفضلاء ، وإذا كان ينعم على الفضلاء من غير الشيخ فما بالك بمقدار إنعامه وحفاوته ورؤيته للشيخ.

وكان الإمام عبدالعزيز معجب مبجل للشيخ محمد بن عبدالوهاب منذ صغره وذلك أنه حينما أراد الاستفسار عن تفسير سورة الفاتحة أرسل للشيخ وهو حينذاك في بلدة العيينة ، ^ ولقد أثرت تعاليم الشيخ محمد بن عبدالوهاب في شخصية الإمام عبدالعزيز وفي فهمه للتوحيد وقوة خطاب الشيخ لفتى غض طري فقد خاطبه الشيخ ليس كطالب علم وإنما كعالم ند للشيخ يبثه شجونه وهمومه فقال: (ومن فتن بها من العباد البردة

^{&#}x27; - محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفاتحة ، تحقيق وتعليق فهد بن عبدالرحمن بن سليمان الرومسي ، ط١ ، (الريساض: مكتبـة الحرمسين ، ك ١٠٤ مسام. ١ ع ص٨٤.

[&]quot;- انظر مؤلف مجهول علم الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ع مصدر سابق = ص ١٢٨.

[&]quot;- عبدالله بن حمد الحقيل ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، (محلة الحرس الوطني ، عدد ٢٠ مضـــر ، ١٤٠٨هــــ /أكتوبــر ١٩٨٧ م) ، ص ١٩.٩

ا - حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٨٩-٩٠.

^{°-} أي حامل سلاح.

 ⁻ انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٤.

^{^-} انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٤٨٣.

وممن يدعي أنه من العلماء واختاروا تلاوتها على تلاوة القران عرف غربة الإسلام • • • • وعرف البردة ومن فتن بها عرف • • • • إن العداوة استحلال دماننا وأموالنا ونسائنا ليس عند التكفير والقتال بل هم الذين بدءونا بالتكفير والقتال). أ

ومما بثه الشيخ لطالبه الشاب تقديس بعض الأشخاص في نجد فيقول له: (٠٠٠ أن الربوبية التي نسبت إلى تاج ومحمد بن شمسان فإذا كان الصحابة لو يفعلونها مع الرسل كفروا بعد إسلامهم فكيف بمن فعلها مع تاج وأمثاله). ٢

كما أن الشيخ محمد بن عبد الوهاب فتح للإمام عبدالعزيز في جوابه عن تفسير الفاتحة أفاقا واسعة، وقد يُستغرب من عالم جليل يواجه مجتمعا يحتاج إلى إصلاح العقيدة والنهوض به من كبوة كبيرة في جميع نواحي الدين، أن يرد على شاب وأن يكون الرد ليس ردا كافيا بالغرض بل يوسع له ويشرق ويغرب ويكون جوابه له وتفسيره للفاتحة من أحسن تفاسير الشيخ لسور القرآن الكريم.

وهذا يكمنُ تساؤل عن هذا الاهتمام بهذا الطالب الشاب وهذا الجواب الواسع العالي العبارة؛ فقد انطلق الشيخ محمد بن عبدالوهاب في تفسيره للسورة من أنها مناجاة بين العبد وربه في الصلاة وعمل على ربط السورة بالصلاة حتى كأنه يتناول أجزاء الصلاة وليس عن سورة مستقلة وهذا معنى دقيق فقال في تفسيره (وأنت دائما في كل ركعة تسأل الله أن يهديك إلى طريقهم). وقال: (ومن أحسن ما يفتح لك الباب في فهم الفاتحة حديث أبى هريرة الذي في صحيح مسلم قال ٥٠٠). وقال: (وهاأنا أذكر لك بعض معاني هذه السورة العظيمة لعلك بحضور قلب ويعلم قلبك ما نطق به لسانك). وقال: (فإن دعوت مخلوقا طيبا أو خبيثا أو ذبحت له أو نذرت له فقد زعمت أنه هو الله.). تعالى الله عن ذلك وعلا علوا كبيرا.

(فنظرة الإمام عبدالعزيز بن محمد للشيخ محمد هي نظرة التلميذ لشيخه ومعلمه وهي نظرة مليئة بالامتنان والاحترام والاعتراف بفضله). ٧

الفرع الثالث: اهتمامه بنشر العلم وتشجيعه للعلماء وطلبة العلم

حرص الإمام عبد العزيز على رعاية العلم والعلماء وطلبة العلم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله بالتي هي أحسن، فقد قامت الدعوة الإصلاحية على أساس الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة واستمرت على ذلك، وكان أساس

ا - محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفائحة ، مصدر سابق ، ص٤٨.

[&]quot;- محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفاتحة ، مصدر سابق ، ص٠٥٠.

⁻ محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفاتحة ، مصدر سابق ، ص٥٣.

ا - محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفاتحة ، مصدر سابق ، ص٣٦.

[&]quot;- محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفاتحة ، مصدر سابق ، ص٣٦.

[&]quot;- محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفاتحة ، مصدر سابق ، ص23.

حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٣٠٩.

الدعوة الإصلاحية اتفاق الدرعية بين الشيخ المصلح محمد بن عبدالوهاب والإمام محمد ابن سعود وهذا الاتفاق يقوم على نصرة دين الله والدفاع عنه والجهاد في سبيل الله وهذا الجهاد يتضمن الجهاد يتضمن الجهاد بالسيف والقلم كما أنه يتضمن الدعوة إلى الله ونشر العلم وتشجيع العلماء وطلبة العلم.'

وبعد أن استقر الشيخ في الدرعية وعلم أنصار الدعوة أنها تحت حماية الإمام محمد ابن سعود كثر الوافدون إلى الدرعية وخاصة طلبة العلم ، وبعض هؤلاء الوافدين كانوا فقراء ، وبعضهم كانوا يعملون ليلا ، وإن كان العمل شاقا ليتفرغوا في النهار لحضور درس الشيخ، والبعض من هؤلاء لم يجدوا عملا في الدرعية يكسب منه قوته ."

وقد اضطر الشيخ أن يقترض من القادرين ليساعد هؤلاء الطلبة المحتاجين ، ولكن بعد أن توسعت الدرعية وكثرت مواردها نتيجة الفتح والغزوات وانتقلت من ضيق العيش إلى سعته وأصبحت المكان الأول في نجد في التربية العلمية والدينية والعسكرية وأصبحت الحركة العلمية والتربوية أكثر نشاطا وقوة، عندها تغير حال الطلبة في الدرعية، ففضلا أن التعليم فيها كان مجانا فإنه أصبح للطلبة رواتب ومكافآت تصرف عليهم من بيت المال وخاصة المنتظمين منهم وللنابغين جوائز فوق ذلك من مال وكساء وخاصة في عهد الإمام عبدالعزيز .

وقد حرص الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز على رعاية طابة العلم وخاصة الأذكياء والنابغين منهم لتوجيههم فيما بعد لمهام القضاء والتعليم ، لأن الدعوة في بداياتها كانت بحاجة شديدة إلى العلم والعلماء والدعاة مثل حاجتها إلى السيف والجهاد، وقد شمل الإمام عبدالعزيز طلبة العلم برعايته حتى الصغار منهم ، فقد كان الصبيان من أهل الدرعية إذا خرجوا من عند المعلم يصعدون إلى الإمام عبدالعزيز في مقره بالواحهم ، فيعرضونها عليه فمن تحاسن خطه منهم أعطاه عطاء جزيلا ويعطي الباقين أقل منه لحثهم على التنافس في طلب العلم.

وكان عطاؤه جزيلًا لكل من القضّاة وطلبة العلم ومعلمي القرآن والمؤننين وأنمة المساجد ولم يكن ذلك قاصرا على أهل الدرعية وإنما هو يشجع أهل المدن والقرى

ا- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٦.

أ- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص ٦١.

[&]quot;- كانت الدرعية قبل قدوم الشيخ وبعد قدومه بمدة بلدة صغيرة المساحة ضعيفة في مواردها الاقتصادية وقد عانى سكالها من ضيــــــق وقلـــة موارد الرزق فلم بإمكان هؤلاء الوافدين على كثرتهم أن يجدوا موارد للرزق بسهولة . انظر منير العجلاي ، تسساريخ البسلاد العربيـــة السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١، ص٩.

^{· -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٨.

[&]quot;- انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص١٧.

أ- انظر أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث وسيرة عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل فيصل آل سعود ، ط٦، (بيروت: دار الجيسل ١٩٨٨م) ، ص٤٢.

والبدو على طلب العلم ، فيجعل لكل من يتفرغ لطلب العلم وملازمة حلقات المشايخ رواتب شهرية. (

أما طلبة العلم من الفقراء الذين قدموا إلى الدرعية فلهم أماكن مخصصة ورواتب تسد حاجاتهم ،' وقد رعاهم الإمام عبدالعزيز أتم رعاية ، وليس أدل على ذلك من أنه حين تم فتح الرياض عام ١١٨٧ هـ وأفاض الله عليه من غنائمها خصص منها مبلغا للشيخ محمد ابن عبدالوهاب وفتى منه ديونه التي استدانها لينفق منها على طلبة العلم المحتاجين الذين ازدحمت بهم الدرعية كما أسلفنا."

كما اهتم بمستوى القضاة ورفع كفاءتهم العلمية فكان إذا تم له فتح بعض البلاد أرسل قضاتها إلى الدرعية ليتزودوا من علم الشيخ محمد بن عبدالوهاب ويقرءوا عليه ويأخذوا عنه ، وكغيره من أنمة الدعوة الإصلاحية حرص الإمام عبدالعزيز على الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة وعلى مداومة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهذا الأمر من ضروريات تلك الدعوة ومن مقوماتها الأساسية، فحركة تلك صفتها لا يستقيم أمرها إلا بالدعوة إلى الله ، فلا عجب أن نرى حرص الإمام عبدالعزيز وهو رأس تلك الحركة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، يقول ابن بشر : (وكان عبدالعزيز رحمه الله تعالى كثير الخوف من الله، والذكر له، آمر ا بالمعروف وناهيا عن المنكر ، لا تأخذه في الله لومة لائم، ينفذ الحق ولو في أهل بيته وعشيرته.). "

ومن مظاهر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إرسال قضاة إلى المناطق المختلفة لنشر العدل وتحكيم الشريعة ، كما قرر لهم الإمام عبدالعزيز مخصصات تجرى عليهم من بيت المال لتعف أنفسهم . وكان يحرص على إرسال البعثات العلمية والدينية إلى أنحاء البلاد. \

وقد تأسس نظام المطاوعة في عهد الإمام عبدالعزيز ، فعندما اتسعت مساحة الدولة، اقتضت المصلحة تشكيل هيئة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقد اختار الإمام عبدالعزيز مجموعة من الناس المشغوفين بالعلم وأعطوا دروسا إضافية في أصول الدين ، ثم أرسلوا إلى المناطق المختلفة لكي يبصروا الناس بالدين ويبينوا لهم الأمور الشركية كي يجتنبوها ، كما كان من مهامهم بالإضافة إلى ذلك الوعظ والإرشاد وحث الناس على أداء الصلوات في أوقاتها. ^

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٥٠.

[&]quot;- انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص ١٩٠٠.

[&]quot;- انظر أحمد عبدالغفور عطار ، محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٨١.

 $^{^{-1}}$ انظر حسین بن غنام ، ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۰۸.

^{*-} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٦٦.

١- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

۲۳ انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٣٣.

^{^-} انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٩--١٧٠٠ لم تكن لهـــــا مكان محمد ونواحي تنظيمية ، وإنما قصد المؤلف بكلمة الأمر بالمعروف بالوظيفة التي تؤديها هذه الهيئة.

الفرع الرابع: تقواه وورعه وزهده

ولعل ما سبق عرضه من حرص الإمام عبدالعزيز على نشر العلم واهتمامه بطلبة العلم والعلماء يعطينا صورة من صور خوفه من الله تعالى وتقواه وورعه وحرصه على اداء الأماتة الموكلة إليه تجاه رعيته ، فمن مظاهر تقواه حرصه على العبادة والطاعة وعدم خروجه من المسجد بعد صلاة الصبح حتى ترتفع الشمس ويصلي فيه صلاة الضحى، وقد وصف بشدة التدين والخوف من الله تعالى. "

وإن من مظاهر ورعه وتواضعه في مأكله ومشربه، فقد كان يحب الجلوس على الأرض تواضعا ، وكان لباسه وسلاحه لا تظهر عليه مظاهر الزينة والترف ، يقول ابن بشر: (وكان رحمه الله لا يكترث في لباسه ولا سلاحه، بحيث إن بنيه وبني بنيه محلاة سيوفهم بالذهب والفضة ولم يكن في سيفه شئ من ذلك إلا قليل.).

ومما يدل على زهده وإيثاره أنه أعطى أكثر من مرة نصيبه ونصيب (جاله من الغنائم إلى المهاجرين واللجئين للدرعية ، (وأتي إليه يوما خمسة وعشرون حملا من الريالات ، فمر عليها وهي مطروحة، فنخسها بسيفه وقال اللهم سلطني عليها ولا تسلطها علي.) وحين تم فتح الرياض عام ١١٨٧ هـ حصلت الدعوة الإصلاحية على الكثير من الغنائم والأموال، ومع ذلك لم يبق عبدالعزيز لنفسه شيئا يذكر غير السلاح وما يصلح للحرب ودفع به إلى المسؤولين عن الدفاع ووزع الأموال والغنائم على المجاهدين وجزء منها وفي منه ديون الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، والتي كان قد استدانها لينفق منها على طلبة العلم.

وكان الإمام عبدالعزيز دائم الالتجاء إلى ربه تعالى، فمما سنرى فيما بعد دعاؤه لرعيته، وارتباطه الدائم بالله تعالى، فكان في الحرب يدعو ربه أن ينصرهم، وكان ورعا، يُلزم بالحق أهل بيته وعشيرته، وحينما يريد أن يعطي أحدا من المسلمين من الغنائم كان يستأذن من معه من المجاهدين، وقد فعل ذلك حينما أراد أن يعطي آل عليان. موسف حسين خزعل ورع الإمام عبدالعزيز وعبادته بأته (كان كثير الخوف من الله كثير العبادة والتهجد والطاعة له). ٩

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٦٣.

[&]quot;- انظر مؤلف مجهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص١٨١-١٨٣.

^{*-} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦.

^{°-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٢.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٦.

انظر أحمد عبد الغفور عطار ، محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٨١.

^{^-} انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ۽ ص ٤٦،١٤٦،

^{^-} حسين خلف الشيخ خزعل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٩.

الفرع الخامس: رأفته على الرعية وعطفه عليهم

كان الإمام عبدالعزيز شديد الرأفة بالرعية والرحمة بهم، حليما عليهم عطوفا على ضعفائهم وكان من شدة رأفته برعيت أنه يدعو لهم فسي ورده بدوام التوحيد واستمر ارهم على الهداية ، وقد ذكر لابن بشر ممن يُوثق به أنه كان يكثر الدعاء لهم في ورده فيقول (اللهم أبق فيهم كلمة لا إله إلا الله ، حتى يستقيموا عليها ولا يحيدوا عنها). والدعاء للرعية من أشد أنواع الرأفة والعطف عليهم والاهتمام بأمرهم ، وكان يسأل عن أحوال رعيته والمحتاج منهم ، فيرسل إليه العطاء أو يكتب له في بيت المال ، وكان يشر العلم وطلبته وأنمة المساجد والمؤننين ومعلمي القرآن. لا

كما كان حريصا على مصالح الرعية وشؤونهم ، وليس أدل على ذلك من حرصه على نشر العلم وتشجيعه لطلبة العلم وحضه الناس على تعلم القراءة والكتابة وتعليم أبنائهم كان يجعل لهم راتبا في الديوان ، كما أولى جل عنايته واهتمامه بالأيتام والأرامل فكان إذا مات الرجل في أي ناحية من نواحي نجد يأتي أولاده إلى الإمام عبدالعزيز يستخلفونه ، فيعطيهم عطاء جزيلا ، وقد يكتب لهم في بيت المال حسب حالهم وحاجتهم ، كما كان يسأل عن الضعفاء والأيتام في الدرعية وغيرها ، ويأمر بالاهتمام بأمرهم ، ويوزع الصدقات في البلدان ويخصص لكل ناحية أو بلد مبلغا معلوما يوزع في شهر رمضان خاصة ، مع أن عطاءه كان مستمر اطبلة العام ، أما حين يقع القحط في بعض أنحاء البلاد فهو يرسل إلى أهل هذه البلاد بأن يحصوا ما لديهم من فقراء وأن يقوم الأغنياء بإعطائهم ما يكفيهم ويقيم أودهم، وكذا حين يشتد الغلاء . "

فابن غنام في حوادث عام ١٩٧ هـ يقول: (وفي هذه السنة ارتفعت أثمان الطعام وأخذ الناس الجهد والبلاء ، وعم ذلك بلدان نجد كلها ، وطال سنين عدة ، فمات كثير من الرجال ، • • فأمر عبدالعزيز أهل كل بلد أن يحصوا ما عندهم من المساكين والضعاف والأرامل والأيتام ، ويقدّموا لهم من الطعام ما يقيم أودهم ، وبقي الأمر على ذلك إلى أن كشف الله تعالى عن الخلق هذا الضر).

ا- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦٠.

[&]quot;- انظر صلاح الدين المُختار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٠-٨٣.

[&]quot;- انظر سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، (الرياض: مكتبة الرياض الحديثة ، ١٣٩٣هـــــ/١٩٧٣م) ص١٥٤-٥١٠.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١.

^{°-} انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص١٩٠.

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١،ص٢٢.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٥٨.

الفرع السادس: عدله وحرصه على توفير الأمن لرعيته

اشتهر الإمام عبدالعزيز بعدله وحزمه وشدته مع الجناة والظلمة من رعيته وغلظته على من تعدى محارم الله أو أراد العبث بالأمن والنظام مع رحمته بالرعية وعطفه عليهم ،' وهذا المسلك سار عليه أئمة الدعوة الإصلاحية عامة ، فقد أولوا الناحية الأمنية عناية واهتماما خاصا، وكان الإمام عبدالعزيز أكثر هم عناية بهذه الناحية ، وقد أثمرت جهوده في هذا المجال فقد ساد البلاد أمن لم تشهد مثله إلا في فجر التاريخ الإسلامي،' وهذا النفوق الأمنى له أسباب عدة من أهمها:-

1-التطبيق التام للشريعة الإسلامية، وتحكيم الكتاب والسنة على الجميع دون محاباة لأحد ، فقد كان ينفذ الحق ولو على أهل بيته وعشيرته ، وكان شديد الحرص على تنفيذها والعمل بها مع بعض الشدة ، وفي ذلك يقول ابن بشر: (لا تأخذه في الله لومة لائم ، ينفذ الحق ولو في أهل بيته وعشيرته ، لا يتعاظم عظيما إذا ظلم فيقمعه عن الظلم ، وينفذ الحق فيه ، ولا يتصاغر حقيرا ظلم فيأخذ له الحق ولو كان بعيد الوطن).

٢- الحرص على تأمين الطرق التي تسلكها القوافل ، وعلى الأخص طرق الحج ، فقد منع ما كانت تأخذه الأعراب من الحجاج والمسافرين من الأخاوات والضرائب والهدايا."

٣ ـ وأهم أسباب هذا التقوق الأمني الذي شهده عهد الإصام عبدالعزيز ، إلقاء مسؤولية الجرائم على عاتق رؤساء القبائل ، فقد وزعت المسؤوليات الأمنية على رؤساء القبائل ، كل في حدود منطقته ، وجعل زعيم القبيلة هو المسؤول عن كل ما يحدث في حدود هذه المنطقة ، فإذا وقعت حادثة في منطقة ما أو فقد شيء من الحجاج أو المسافرين ، أرسل إلى زعيم القبيلة التي تسكن تلك الجهة والزمه بإحضار الجاني ثم يؤدب تاديبا بليغا ويؤخذ منه النكال ، وبذلك امتبعت القبائل عن حماية المجرمين أو التستر عليهم ، فساد الأمن وشاعت الطمأنينة .

^{· -} انظر سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجم سابق ، ص١٧٤.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١٠ ص١٧٥.

٣- انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص٨٥.

أ- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج١١ ص٢٦٦.

[&]quot;- الأخاوات الضريبة يأخذها رؤساء القبائل من القوافل الذاهبة إلى الحج أو التجارة أو المارة في أراضيهم. انظر مؤلف بحهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص٥٢.

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٤.

 ⁻ انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص١٨ -

٤- ومن الأسباب اختيار القضاة وتوزيعهم على المناطق ، وكان اختيار هؤلاء القضاة على أساس الكفاءة العلمية والنزاهة الخلقية ، ويُقرر لهم مخصصات تجري عليهم. وقد أدت تلك السياسة التي سلكها الإمام عبدالعزيز إلى انتشار الأمن والطمأنينة في أرجاء الجزيرة العربية فأصبح لهذه الدعوة الإصلاحية هيبة شديدة في نفوس الناس، وتمتعت البلاد والرعية في عهده بعيشة هنية وأمن وطمأنينة لم تشهد مثله ، ونذكر أمثلة على ذلك ، فمنها أن جميع بلدان نجد يخرجون مواشيهم من إبل وبقر أيام الربيع ويتركونها في البراري والمراعي ليس لها راعي ولا يتعرض لها أحد ، فإذا عطشت ترد إلى الماء ثم تعود إلى مراعيها حتى ينقضي الربيع وقد تلقح وتلد ولا يدري أهلها عنها إلا إذا جاءت بولدها معها ، عدا الخيل فإن لها من يتعهدها في مراعيها لسقيها وحدها بالحديد . وإن ضوال الإبل في البراري لا يتعرض لها أحد ، بل من وجدها من وحمه في الدرعية أتى بها إلى الدرعية مخافة أن تعرف عنده ويتعرض للعقاب الصارم ، وتجمع في الدرعية ضوال الإبل في مكان مخصص لها ورعاة يتعهدونها بالسقي وقد تتوالد وتتكاثر وهي محفوظة في مكانها ، فمن ضاع له شيء من الإبل قصد إلى تتوالد وتتكاثر وهي محفوظة في مكانها ، فمن ضاع له شيء من الإبل قصد إلى الدرعية مع شاهدين أو شاهد ويمينه وأخذ إبله . أ

ومن مظاهر هيبة الإمام عبدالعزيز في نفوس رعيته وخوفهم من حزمه وشدته مع الجناة، أن ثلاثة من اللصوص وجدوا عنزاً ضالة في الصحراء وكانوا قد أقاموا قرابة ثلاثة أيام بلا زاد ، ومع ذلك لم يتعرضوا لها خوفاً من العقاب. °

فقد كان الإمام عبدالعزيز كما سبق وأن أشرنا إذا حدثت سرقة يلزم زعيم القبيلة بإحضار الجاني الذي يعاقب برد السرقة ودفع النكال، إما جزء من ماله وإما جل ماله على قدر المفقود، وبسبب هذا كانت الأموال التي تفقد اضطراريا تترك في أماكنها لا يتعرض لها أحد حتى يأتى صاحبها فيأخذها إلى التي تعرض لها أحد حتى يأتى صاحبها فيأخذها إلى التي تعرض لها أحد حتى يأتى صاحبها فيأخذها إلى التي تعرض لها أحد حتى يأتى صاحبها فيأخذها إلى التي تعرض لها أحد حتى يأتى صاحبها فيأخذها إلى التي تفقد المناسلة الم

وقد سرق من أحد الحجاج كيسا فيه ما يساوي عشرة قروش ، فكتب بذلك إلى الإمام عبدالعزيز فأرسل إلى زعماء تلك القبائل التي فقد فيها الكيس وهددهم بالسجن والنكال إن لم يحضروا الجاني ، فعرضوا عليه أن يغرموها بأضعافها فرفض إلا أن يحضروا الجاني وبالفعل تم إحضار الجاني وأخذ منه النكال وأعيدت الحاجة إلى صاحبها وكان قد عاد إلى بلاده.

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٤.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

[&]quot;- انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص٨٦٠ .

أ- انظر صلاح الدين المختار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٢.

^{*-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ،عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٧٠-٢٧١.

[&]quot;- انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص١٩.

كما أن الإمام عبدالعزيز إذا أرسل عماله لجمع الزكاة أوصاهم بتقوى الله وأخذ الزكاة على الوجه المشروع وأن لا يأخذوا الزكاة من الأعراب حتى يأخذوا لصاحب الدين حقه ولمن سرق له شيء قيمة ماله أو النكال.

ومن مظاهر الأمن أيضاً أن الرجل الواحد يسافر بمفرده معه الأموال الكثيرة في أي وقت شاء ويقطع المسافات الطويلة لا يخشى على نفسه ولا على ماله، ولا يحمل المسافر معه سلاحاً إلا عصاه. ا

ويتضح مما سبق أن البلاد قد شهدت على عهد الإمام عبدالعزيز أمنا واطمئنانا لم تشهد مثله منذ فجر التاريخ الإسلامي، وهذا راجع إلى ما تمتع به الإمام عبدالعزيز من عدل وورع وخوف من الله تعالى مع الحرص على تطبيق الشريعة الإسلامية ونشر الأمن وردع الظالمين عن ظلمهم بالشدة والعلظة والحزم مع كل من يريد الإخلال بالأمن والنظام.

الفرع السابع: حكمته وحنكته السياسية

من مناقب الإمام عبدالعزيز حكمته وحنكته في معالجة الأمور، وهذا راجع إلى تمرسه في الحكم زمن طويل ، " فقد قضى قرابة اثنين وعشرين عاماً في حياة والده منذ اتفاق الدرعية عام ١٥٧ هـ حتى توليه الأمر عام ١٧٩ هـ وخلال هذه المدة كنان يشارك والده في متابعة مجريات الأمور وتوجيه الجيوش وقيادتها ، " ثم تولى الأمر عام ١٧٩ هـ واستمر قرابة تسع وثلاثين عاما، حيث توفي عام ١٢١٨ هـ إن تلك المدة الطويلة التي بلغت قرابة إحدى وستين عاما من حياة الإمام عبدالعزيز التي قضاها حاكماً أو مساعداً لوالده في الحكم كونت لديه تلك الخبرة في أمور السياسة والدولة كما أكسبته لين العريكة والمسالمة والتأتي والحكمة والحنكة في الشؤون السياسية ، فكان في تعامله مع الدول الأخرى يميل إلى السلم والموادعة ما استطاع إلى نلك سبيلاً.

وقد أثمرت سياسته تلك وخاصة في مسالمته للدولة العثمانية ومهادنته لها ثمرتها، حيث أدى ذلك إلى نجاح الدعوة الإصلاحية وتوسعها وامتدادها على عدد من المحاور دون الاحتكاك بأكبر قوة مجاورة حينذاك ، فالدعوة الإصلاحية في عهده كاتت في بداية تكوينها ونشأتها لذا كاتت بأمس الحاجة إلى سياسة مثل سياسة الإمام عبدالعزيز تهادن وتسالم القوى التي لها أثرها في ذلك الوقت حتى يشتد عود تلك الدعوة الناشئة وتقوى على المجابهة ، الأمر الذي يسر للإمام عبدالعزيز السير بالدعوة في مراحلها الأولى، ومن ذلك سياسة الإمام عبدالعزيز تجاه أشراف الحجاز النين يمثلون الدولة العثمانية،

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ بحد ، مصدر السابق ، ج١، ص٢٦٨.

انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١ ، ص١٧٥.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١ ، ص ١٠٢.

^{· -} انظر عمد سعيد الشعفي ، ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٦ .

فالسياسة السلمية تجاه الحجاز وخاصة في بداية قيام الدعوة الإصلاحية كانت ضرورية تقتضيها ظروف الدعوة التي لم تكن بحال يؤهلها لمجابهة قوة الحجاز ومن ورائها الدولة العثمانية . كما أنه لم يتم بعد توحيد نجد تحت لواء واحد، لذا كانت المفاوضات السلمية والعلاقات الودية هي الطريقة المثلى في ذلك الوقت.

ومن أمثلة تلك السياسة السلمية في التعامل مع حكام الحجاز أن أرسل الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب مع الشيخ عبدالعزيز الحصين رحمه الله تعالى ، اللى والي مكة المكرمة أحمد بن سعيد الذي تولى عام ١١٨٤هـ رسالة وعدد من البهدايا عام ١١٨٥هـ ، وكان ذلك الشريف قد أرسل إليهما وطلب منهما أن يرسلا إليه فقيها وعالما ليبين لهم حقيقة الدعوة ويناظر علماء مكة المكرمة "فيلحظ من أسلوب الرسالة مدى الحكمة التي تمتع بها الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب.

وهذا جزء منها: (بسم الله الرحمن الرحيم، المعروض لديك أدام الله فضل نعمه عليك حضرة الشريف أحمد بن الشريف سعيد، أعزه الله في الدارين ، وأعز به دين جده سيد الثقلين ، • • إن الكتاب لما وصل ، • • ، وتأمل ما فيه من الكلام الحسن رفع يديه بالدعاء إلى الله بتأييد الشريف لما كان قصده نصر الشريعة المحمدية ومن تبعها.). وبهذا يتضع من أسلوب الرسالة لين الكلام وحسن الأسلوب وإظهار الاحترام والتقدير لشريف مكة المكرمة. "

وقد غزت جماعة من أهل نجد قبل تلك الرسالة بعامين أي عام ١٩٣هـ وصادفت في طريقها الشريف منصور فأسرته والركب الذي معه ، فلما علم الإمام عبدالعزيز بذلك أطلقه بدون فداء ، فأثر هذا في نفس الشريف منصور ، فحين رجع استأذن من شريف مكة المكرمة ليسمح لأهل نجد بأداء الحج، فسمح لهم عدة سنوات ، و كان أهل نجد قد منعوا من الحج في عهد الشريف مسعود بن سعيد ، بل أن هذا الشريف قام بسجن حجاج نجد عام ١٦٢ه ه والسبب في منع أشراف مكة المكرمة أهل نجد من الحج هو شعور هم بخطر الدعوة وسرعة انتشار ها وخوفهم على سلطانهم وعدم استطاعتهم الهجوم على نجد لظروف الأشراف السياسية والداخلية ، لذا استخدموا هذا

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١، ص٣١ .

[&]quot;- هو عبدالعزيز بن عبدالله الحصين الناصري الحنبلي، كان حالما عاملا زاهدا ورعا عبيا إلى الناس، له بحالس في التعليم تخرج على يديه حسدد من العلماء ، توفي عام ١٣٣٧هـ ترأس وفد الدعوة إلى الحجاز مرتين، وتولى قضاء الوشم في عهد الإمام عبدالعزيز . انظـــر عثمــان ابن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج1، ص٤٦٤-٤٦٦.

[&]quot;- انظر عبد الله بن عبدالرحمن البسام ، علماء نجد خلال ستة قرون ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٤٧٩ .

أ- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٥.

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ص١٣٤.

الأسلوب وهو منع أهل نجد من الحج للحد من انتشار دعوة الشيخ بين القبائل أثناء الحج ، ولم يسمح لهم بالحج إلا على مدة زمنية متقطعة ونتيجة للمفاوضات السلمية بين قادة الدعوة الإصلاحية وأشراف الحجاز!

ومن عمل الإمام عبدالعزيز في الحل السلمي أنه أهدى في عام ١٩٧ هد لوالي مكة المكرمة خيلا وإبلا واستأذن في أن يؤدي أهل نجد فريضة الحج فأذن لهم ذلك العام. لا ومما سبق نلحظ ذلك الأسلوب المتأتي والحكمة في معالجة الأمور ، فمنع أهل نجد من أداء الحج وهو الركن الخامس من أركان الإسلام لم يكن بالأمر الهين على أنفسهم ، إلا أن الإمام عبدالعزيز وبمعونة الشيخ محمد بن عبدالوهاب لم يتعجل في الأمر واجتهد في المعالجة بالحكمة ، وفعلا أثمر هذا الأسلوب بأن سمح لأهل نجد بالحج مرات معدودة كما أمنت الدعوة الإصلاحية جانب الحجاز وقتا من الزمن ، وظل الأمر كذلك من حيث منع أهل نجد من الحج والتعنت في ذلك من قبل أشراف مكة المكرمة وفي المقابل معالجة الأمور بالتروي والتأتي والصبر والعمل على الحصول على إذن بالحج بالطرق السلمية من قبل قادة الدعوة ."

هذا بالنسبة لعلاقة الدعوة الإصلاحية الخارجية في سياسة الإمام عبدالعزيز ، كما تجلت حكمة الإمام عبدالعزيز وحنكته السياسية في مجال السياسة الداخلية، فقد كانت له فيها نظرة ثاقبة وحكيمة وفكر صائب رصين ، ومن أمثلة تلك الحنكة السياسية إنه في إحدى غزواته في إقليم سدير عام ، ١٩ ١ه فراه وهو بالقرب من العودة إحدى بلدان إقليم سدير يرحل برجلين من رؤساتها إلى الدرعية ، وذلك خوفا من منازعتهما أمير العودة عبدالله بن سلطان ، كما تخوف من مسلكهم من دعوة أهل البلدة إلى الثورة والارتداد، ولكن بعد وصولهم إلى الدرعية ، قدم أمير العودة عبدالله بن سلطان طلب من الإمام عبدالعزيز أن يعفو عنهما ويطلق سراحهما ، وقد صحت نظرة الإمام عبدالعزيز فيهما، فمنذ وصولهما إلى العودة غدرا بالأمير وقتلوه ، ثم تولى أحدهما مكانه وجاهر بعداوة الاعدلاجية وأهلها .3

^{·-} انظر عثمان بن سند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص29.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٣٧.

[&]quot;- انظر عثمان بن سند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص٣١.

^{· -} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٣٠

الفرع الثامن: شجاعته ومهارته العسكرية

بجانب حكمة وحنكة الإمام عبدالعزيز كانت هناك البراعة في القيادة العسكرية والشجاعة والإقدام في خوض غمار الحروب، حتى إنه كان يشتكي ألم الحمى قبل قدوم خبر أن دهام بن دواس مقبل على غزو الدرعية فلما سمع به لم يبال ما به من ألم وشد للقاء الغزاة ، ومن مهارته العسكرية أنهم لما أغاروا على فريق من قبيلة الظفير وجدوهم فرقتين كثيرتي العدد وكان مع الإمام عبدالعزيز ما لا يزيد عن مائة وثلاثين ركاب ، فأشار عليهم بتكتيك عسكري، واتبعوا ما قاله لهم ، فكان النصر حليفهم ، وهذا الموقف يدلنا على مشاورته لأصحابه ، ومن أمثلة براعته في القيادة العسكرية استخدام أساليب وأنماط حربية جديدة في المعارك التي يخوضها ، ومن ذلك أنه إذا استعصى على جيشه فتح إحدى البلدان وطالت مدة الحرب بينهم ، شرع في بناء قصر قريب من تلك البلدة ، يكون كالحصن يقيم فيه عدد من أتباع الدعوة ومن هذا القصر يهاجمون تلك البلدة بشكل متواصل ويقضون مضاجع أهلها ويهددون إمداداتها والداخل إليها والخار جمنها ليلا ونهاراً حتى تسقط تلك البلدة ويستجيب أهلها للدعوة !

ومن أمثلة تلك القصور ، القصر الذي يسمى الغزوانة ، وهو موضع غربي الرياض في بطن وادي حنيفة ، وذلك أن الرياض وحاكمها دهام بن دواس كانوا من أشد المعارضين للدعوة الإصلاحية ومن ألد أعدائها ، والحرب معه سجال دائمة موصولة ، عندها جرب الإمام عبدالعزيز أن يستحدث تكتيكا وأسلوبا حربيا جديدا ضد الرياض. ففي إحدى غزوات الإمام على الرياض عام ١٧١ ه أناخ في رجوعه في منطقة تسمى الغزوانة ، فأمر رجاله ببناء قصر في ذلك المكان ليكون لهم حصنا يضيقون به على أهل الرياض وأتموا بناءه خلال أسبوع واحد ، وأدى ذلك القصر والمقيمين فيسه مسؤولياتهم بكل نجاح ، حيث تمكنوا من إرهاق أهل الرياض حتى استسلموا في النهاية ، وكذا فعل مع أشيقر إذ نزل في إحدى غزواته بالقرب من أشيقر فأمر ببناء قصر يكون

الإصلاحية قائما بأهدافه حتى دخول أهل أشيقر في الطاعة واتباعهم للدعوة ، ومن هذه القصور أيضا قصر البدع قرب بلدة الدلم في إقليم الخرج والذي أدى هدفه بكل نجاح. ومن الأمور الدالة على حنكة وبراعة الإمام عبدالعزيز العسكرية ، إنهاك الخصوم اقتصاديا أو ما يمكن أن نطلق عليه الحصار الاقتصادي ، فكان هذا الأسلوب من

لهم حصن وتغر يضيقون به على أهل أشيقر واستمر ذلك القصر مأهولا بأتباع الدعوة

١- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نحد ، مصدر سابق ، ص١٣٢-١٠٤.

 ⁻ انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١ ، ص١٧٧.

[&]quot;- انظر محمد بن عمر الفاخري ، الأخبار النجدية ، مصدر سابق ، ص ١١٠ .

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٩

^{°-} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ص٢٨.

^{&#}x27;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١-١٢١.

الأساليب الناجحة التي استخدمتها الدعوة الإصلاحية لإرغام خصومهم على الاستسلام، ومن ذلك أن حجيلان بن حمد رحمه الله تعالى ، احد قادة الدعوة الإصلاحية في القصيم وشمال نجد، رأس عام ١٠٠ه هـ حملة عسكرية اتجهت إلى جبل شمر ، وكان مما قام به هناك أن رصد في بقعاء لقافلة تجارية قادمة من العراق وقتل عددا من رجالها وأخذ ما معها من بضائع لأهل الجبل مما أر هقهم اقتصاديا وبعد هذا الحدث بعام انضم جبل شمر إلى الدعوة الإصلاحية بعد أن كرر حجيلان غزوه له. ألحدث بعام ١٧٦ه ما راد دهام بن دواس أن يشأر لهزيمة سابقة لحقت به فاعد العدة وأختار الأشداء من رجاله وسار بهم إلى الدرعية، فلما علم به الإمام محمد بن سعود تدارس الأمر مع جماعته وتشاور معهم فأشار عليهم الإمام عبدالعزيز أن يخرجوا لملاقاة دهام وفعلا خرجوا وفاجئوا دهام واشتد القتال حتى انتصروا. معهم الملاقاة دهام وفعلا خرجوا وفاجئوا دهام واشتد القتال حتى انتصروا. على عهد الإمام عبدالعزيز ، سرعة الحركة ، وسريتها، وتضليل الخصوم ، وغير ذلك على عهد الإمام عبدالعزيز ، سرعة الحركة ، وسريتها، وتضليل الخصوم ، وغير ذلك من الأساليب الناجحة حتى تم لهم توحيد الجزيرة العربية بكاملها. ألم معورة مشرفة تبرز لنا مناقب الإمام عبدالعزيز التي حباه الله بها فكان مثالا للداعية والحاكم المسلم الحق ، فبوركهارت عقب بعد قوله عن الإمام سعود أنه (يُعد أعجوبة والحاكم المسلم الحق ، فبوركهارت عقب بعد قوله عن الإمام سعود أنه (يُعد أعجوبة والحاكم المسلم الحق ، فبوركهارت عقب بعد قوله عن الإمام سعود أنه (يُعد أعجوبة والحاكم المسلم الحق ، فبوركهارت عقب بعد قوله عن الإمام سعود أنه (يُعد أعجوبة والحورة مشرفة تبرؤ المسلم الحق ، فبوركهارت عقب بعد قوله عن الإمام عبدالعزيز التي عدورة ألم المسلم الحق ، فبوركهارت عقب بعد قوله عن الإمام عبدالعزيز التي عدورة ألم المسلم الحق ، فبوركهارت عقب المعدورة والمعدورة ألم المعدورة أ

في الحكمة والعقل إلا أنه لم يكن له من القدرات مثل تلك التي كانت لأبيه.). °

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١ ، ص١٠٩-١١٧٠١.

 ⁻ جحيلان بن حمد من رؤساء آل عليان من العناقر من عميم وقد توفي بالمدينة المنورة ويعد من قادة الدعوة الإصلاحية البارزين حيست لسه
 حمده الواضح وخاصة في شمال نجد ، إنظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سسابق ، ج١،
 ص ١٤٨٠.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نحد ، مصدر سابق ، ص١٦٣٠.

^{· -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٧.

[&]quot;- حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٣٢.

المطلب السادس ثناء العلماء عليه

وصف ابن غنام عهده بقوله: (فأسقط الأمير عبدالعزيز جميع المظالم والمغارم وارتفع عمود الحق وأقبلت الدنيا على رعيته وسارت بفتوحه الركبان وطارت قلوب أهل الضلال فزعا.). (

وقد أفرد ابن بشر في تاريخه أكثر من سنة وتسعين ومائة صفحة عن عهد الإمام عبدالعزيز وكفاحه وحروبه، يقول في وصفه: (فكان إماما للمسلمين وحامي ثغور الموحدين فبايعه الخاص والعام وتتابع على البيعة الحضر والبدو ، والشيخ رحمه الله على رأس تلك البيعة ، ففتح الله الفتوح على يديه وملاً قلوب العدا هيبة ، وسارت بفتوحه الركبان في الأمصار ، وملات هيبته قلوب ملوك الاقطار).

ويشير إليه الشيخ محمد بن عبدالوهاب بقوله: (هذا هو الإمام، هذا ناصر الدين)، الوين الله الذكير بأنه: (كان متفقها في دينه واسع الإطلاع وله يد طولى في معرفة الحديث وقرأ على الشيخ محمد بن عبدالوهاب وأبنائه).

قال سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز عنه: (الإمام العلامة، ناصر السنة وقامع البدعة، ٠٠٠ أمير المؤمنين في عصره وحامل لواء الجهاد في زمانه ٠٠٠ قام بالإمامة والدعوة إلى الله سبحانه والجهاد في سبيله أحسن قيام واستمر في ذلك مجاهدا في سبيل الله ناصر اللسنة وقامعا للبدعة وناشرا لعلوم الشريعة ومناصرا للشيخ الإمام محمد ابن عبدالوهاب - رحمه الله تعالى - ولأنصاره والداعين إلى سبيل الله تعالى بسيفه وسنانه وقلمه ولسانه حتى وافته المنية ٠٠٠ رحمه الله رحمة واسعة ورفع درجته في المهديين وضاعف له المثوبة وجزاه عما قدم للمسلمين من نصر وجهاد ودعوة وتعليم وعناية لشؤونهم ومواساة لفقرائهم أحسن الجزاء وأفضله.).

وخير الدين الزركلي يتطرق إلى شخصيته بما نصه: (عبد العزيبز بن محمد إمام ٠٠٠ فسحق خصمه ابن دواس سنة ١١٨٧ه م وافتتح القصيم ، وبعث السرايا إلى الجوف ، شمالي "النفود" فاستولى على وادي سرحان، ووصلت غزواته إلى عسير غربا ، وعمان جنوبا ، وامتد ملكه من شواطئ الفرات ووادي سرحان إلى رأس الخيمة وعمان ، ومن الخليج الفارسي آ إلى أطراف الحجاز وعسير وكان مغواراً شديد الباس ، لا يمل الحروب ، يباشر الملاحم بنفسه.).

۱- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ١٢٩٠٠

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٩-١٠٠٠

[&]quot;- مؤلف بحهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص٧٢.

^{·-} مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص١٨٠.

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود » رسالة مهمة للإمام الجحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٦٠٥.

¹⁻ الصحيح الخليج العربي.

خير الدين الزركلي ، الأعلام ، مرجع سابق ، ص٧٧.

أما أمين سعيد فيقول: (كان معروفاً بالشجاعة والإقدام ٠٠٠ وكان من أشد أنصار الدعوة كما كان العضد الأيمن لوالده). ا

وكتب عنه الحقيل بأنه: (كان عبدالعزيز قد تتلمذ على يديه- يقصد الشيخ محمد ابن عبدالوهاب- منذ قدومه الدرعية ٥٠٠ و أخذ عنه الفقه و أصوله و علم التوحيد ، ولم تته كثرة الحروب عن متابعة دروس العلم و الحلقات التي كان يعقدها الشيخ محمد ابن عبدالوهاب، حتى أصبح على درجة كبيرة من التفقه في الدين ٥٠٠ لدرجة أنه عندما الت إليه الأمور وبعد و فاة الشيخ محمد بن عبدالوهاب، كان هو صاحب رأي وفتوى فيما يعن للدولة مما له علاقة بالأمور الدينية ٥٠٠ وقد و ثب عبدالعزيز بأمور الدعوة والدولة و ثبة كبرى ٥٠٠ إن سيرة الإمام عبدالعزيز و اسعة الجوانب حيث سجل أروع الصفحات في سبيل نصرة الدين و الدفاع عن حوزة الإسلام و إعلاء كلمة الله). \

أما السلوم فيصف عبقرية الإمام عبدالعزيز في المجال السياسي عند حديثه عن الإمام محمد بن سعود: (اقتصرت نظرته على إمارات ابن معمر بالعيينة ودهام بن دواس بالرياض ولم يظهر من النبوغ قدرا يعادل ما أظهره من عبقرية في المجال المعنوي والسياسي ، الأمر الذي تداركه ابنه وخليفته عبدالعزيز بن محمد).

وينعته بالتقى والعدل الباتلي بقوله: (تجمعت في شخصيته جوانب الإمام العادل والعالم العامل والعالم العامل والعالم النقى).

وإن (الحفظي وهو من رجال المع بتهامة عسير بعث إلى الإمام عبدالعزيز بن محمد بقصيدة ورسالة يمتدح فيها الإمام وآله ويعرض له حال بلاده ، فأتنى الإمام عليه وكافاه بجائزة سنية.) "قال في نعيه الإمام عبدالعزيز في خطبة له إثر علمه باغتيال الإمام: (إن إمامنا وآمرنا وداعينا وهو كالأب الشفيق ، مجدد الإسلام،الخليفة الإمام عبدالعزيز ابن محمد بن سعود قد لحق بربه شهيدا ٥٠٠ فقد كان في حياته على سيرة الخلفاء الراشدين ٥٠٠ بعد أن أصلح الفساد ودعا العباد إلى التوحيد ، وجمع شمل الأمة ٥٠٠ واعلموا معاشر المسلمين أن إمامكم قد استخلف عليكم سعودا ، وقد أحسن الإيكم الوالد).

ونذكر (الشيخ محمد بن هادي بن بكر العجيلي الذي أنشأ أيضا خطبة في جموع الجيش العسيري المتجه إلى مكة المكرمة لبسط الولاء السعودي هناك ، وكان الجيش في محايل بتهامة عسير ، فإنه نهض العجيلي وارتجل خطبته اثر بلوغه وفاة الإمام عبدالعزيز ابن محمد بن سعود في يوم السبت ٢٢/ شعبان ٨٢١٨هـ) ، أو ومنها (٠٠٠ ألا و إن إمام

ا- أمين سعيد ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٥.

[&]quot;- عبدالله بن حمد الحقيل، ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١٩٠.

[&]quot;- يوسف إبراهيم السلوم ، النظام العسكري في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، ج٣ ، الاستراتيجية العسكرية للدولـــة الســعودية الأولى ، (بحلة الحرس الوطنى ، عدد ٩٤ ، ذو الحجة ، ٤١ ١هــ/ يوليه ، ٩٩ ١ م) ، ص ٣٨.

ا- أحمد بن عبدالله الباتلي ، صورة مشرقة من حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد آل سعود ، مرجع سابق ، ص20.

[&]quot;- عبدالله بن محمد أبو داهش ، أحمد بن عبد القادر الحفظي ينصح ويعزي ، مصدر سايق ، ص٦٦٣.

⁻ لم يلقب الإمام عبدالعزيز نفسه بالخليفة مطلقاً.

[·] عبدالله بن محمد أبو داهش ، أحمد بن عبد القادر الحفظي ينصح ويعزي ، مصدر سابق ، ص٣٦٩-٣٧٠.

^{^-} عبدالله بن محمد أبو داهش ، أحمد بن عبد القادر الحفظي ينصح ويعزي ، مصدر سابق ، ص٣٦٦.

زماننا ، ومحيى موات ديننا ، الذي جمع شمل الأمة على كلمة التوحيد ، وشيد حصن لا الله إلا الله على أرسخ أساس وأرفع تشييد ، وجدد دين الله بعد اندر اسه ، وبين حق الله على العبيد ، من نفى بأسياف عزمه الشرك والطواغيت والجحود ، الداعي إلى الله عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، وقد قتل شهيدا ، ولقي ربه برا حميدا ، وهو بحال جميل نشيط ، ووجه باسم بسيط ، بعد أن ملأ بالتوحيد واسع الأرض ، وجاهد في الله في الأقطار في الطول والعرض ، وألف بين المسلمين ، وبين كلمة التقوى التي فيها الخصومة ومنها حصلت البلوى ، وكان يقوده كتاب الله في السر والنجوى ، وانتعش بأسبابه ما وهي من الدين وذوى ، وأبهج سبل الرشاد بعد أن درس وعفا ، وأشاد معالم الدين ، وقد كان على شفى ، ، ،).

أما منير العجلاني فقال فيه: (كان عبدالعزيز من أصحاب السابقة في نصرة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، ولعله كان أصغر أنصاره سنا ، ، ولما هاجر الشيخ محمد ابن عبدالوهاب إلى الدرعية ، لازمه عبدالعزيز ، وواظب على حضور دروسه ، وكان معتزا بزعامته متبنيا لدعوته ، حريصا على مرضاته ، سريعا في تحقيق رغباته ، فحبه الشيخ محمد بن عبدالوهاب حبا كبيرا ، وكان يثني عليه في مجالسه العامة والخاصة تناء كثيرا ، ، ، لم يكن في آل مقرن عند وفاة محمد بن سعود من يُسامي عبدالعزيز في قوة الشخصية وعلو الصبيت والحظوة عند الشيخ محمد .)."

وفي مخطوط يمني وصف الإمام عبدالعزيز: (وفيها توفي عبدالعزيز الداعية بنجد قتيلا ، ، ، وكان رجلا بصيرا بالأمور متفرسا في الدول عالما بمثيرات فتن القبائل سياسيا حذرا خبيرا بأحوال الناس بطلا شجاعا فاتكا ، يتحلى بحلية السيف ويدعو إلى الدين وينعم على الفضلاء ويحض على التوحيد والإخلاص ، وأول ظهوره أيام ورود محمد بن عبدالو هاب على أبيه محمد بن سعود.).

ويصفه إبراهيم بن عبدالمحسن بأنه من العلماء الكبار فيقول: (أما تلامذته-يعني الشيخ محمد بن عبدالوهاب- الذين أخذوا عنه فإنهم علماء كبراء ٥٠٠ من هؤلاء الإمام عبدالعزيز ابن الإمام محمد بن سعود).

كما وصفه أمين الريحاني بأنه (بطل التوحيد الأول)، وأنه كان (مطرا للموحدين وسموما لأعدائهم). ا

ا- محمد بن هادي بن بكري العجيلي ، الظل الممدود في الوقائع الحاصلة في عهد ملوك آل سعود الأولين ، تحقيق عبدالله بن محمد أبو داهسش ط١ ، (أبحا ، ١٤٠٨) ، ص١١٠٧.

[·] منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١ ، ص٣٣

[&]quot;- عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٤.

ا- إبراهيم بن عبد المحسن ، تذكرة أو لي النهى والعرفان بأيام الله الواحد الديان وذكر حوادث الزمان ، مصدر سابق ، ص23.

[&]quot;- أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص3.

١- أمين الريماني ۽ تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ۽ ص٥٥.

المطلب السابع الـــوفــاة

مَلِيُتِكُا:-

حيث إن الإمام عبدالعزيز قاتل غيلة ، وقد شبه المؤرخ البهكلي ما وقع للإمام عبدالعزيز في وفاته بما وقع لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب في ، فسوف نبحث في هذا المطلب عدة أمور كتاريخ ووقت وفاته ، والمكان الذي اغتيل فيه ، والكيفية التي اغتيل عليها ، واسم قاتله ، وذكر جنسيته ، ودينه ومعتقده ، والستار الذي تستر به للقيام بعمله ، ومصير القاتل ، ونتطرق إلى الدوافع التي جعلت القاتل يقدم على قتل الإمام عبدالعزيز ، وسنستقي كل ذلك من المصادر والمراجع ، وقد أجمعت على أن وفاته كانت غيلة ، ومات من يومه للإمام إلى قصره ، وهو قد غاب ذهنه وقرب نزعه ، لأن الطعنة قد هوت إلى جوفه فلم يلبث أن توفى بعدما صعدوا به القصر.).

الفرع الأول: تاريخ ووقت وفاته

يتفق ابن بشر و ابن عيسى والفاخري والبهكلي وخزعل على أن وفاة الإمام عبدالعزيز ، حدثت في عام ١٢١٧هـ هو عام وفاة الإمام عبدالعزيز ، ولم أطلع على من يشاركه هذا القول .

ويجمع من سبق بحدوث الوفاة في شهر رجب ، إلا البهكلي فيكتفي بتحديد العام .° ولكن اختلفوا في تحديد اليوم ، فيحدده ابن عيسى في يوم الاتثين الثاني والعشرين منه، أ أما ابن بشر والفاخري فيكتفيان بحصر اليوم في العشر الأواخر من شهر رجب. ٢

^{&#}x27;- انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص١٦٦-١٦٧.

انظر الموسوعة العربية العالمية ، مرجع سابق ، ج٦٦ ، ص٩٨.

[&]quot;- عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص١٦٧.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٦٥.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ۽ عنوان الجمد في تاريخ نجد ، مصدر سمايق ، ج١ ، ص٢٦٤. ؛ إبراهيم بسن صماط ابن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٠. ، محمد بن عمر الفاحري ، الأخبار التحدية ، مصدر سابق ، ص١٣٢. ؛ عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص١٦٦. ، إبراهيم بسن محمسد ابن سالم بن ضويان ، تاريخ بن ضويان ، مصدر سابق ، ص٥٥. ؛ حسين خلف الشيخ عز عل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٥.

[&]quot;- انظر إبراهيم بن صالح بن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٠٠.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٦٤. ؟ محمد بن عمر الفــلخري ،
 الأخبار النجدية ، مصدر سابق ، ص٢٣٦.

وحسين خزعل حدده باليوم الثامن عشر ، أما أمين سعيد فيورد ، قوليـن ، اليـوم العاشـر واليوم الثامن عشر إ

وتعود المصادر فتتفق بأن اغتيال الإمام عبدالعزيز كان أثناء صلاته صلاة العصر ، ما عدا ابن ضويان فيذكر أنه طعن في صلاته ولم يحدد أي صلاة وهل هي فرض أم نافلة ٢ ويزيد البهكلي تحديدا بأن الاغتيال كان في الركوع ، ولكنه يتردد في تحديدها بين الثانية والثالثة ٣ و لا يعارض هذا القول ما سيأتي ذكره من أن الإمام اغتيل وهو ساجد، وذلك أن يكون السجود في الركعة الثانية أو الثالثة . وورد في تاريخ أمين سعيد أن الاغتيال كان في (الركعة الثانية). أ

الفرع الثاني: مكان اغتياله

نص ابن بشر على مكان اغتيال الإمام عبدالعزيز بأنه كان (في مسجد الطريف المعروف في الدرعية)، وحدد المكان ابن عيسى (في مسجد الدرعية) ومما لاشك فيه أن اغتيال الإمام كان في الدرعية حيث أنها مركز الدعوة الإصلاحية والإمام يقيم فيها ، ولا شك أيضا أن الاغتيال كان في المسجد ، ويفهم هذا مما سبق نكره من أن حدوث الاغتيال كان في صعلاة العصر ، ويعضد هذا أن عبدالله بن محمد كان بجوار أخيه الإمام عبدالعزيز ، وتكاثر المصلين على القاتل بعد محاولته قتل عبدالله بن محمد أيضا مما سيأتي ذكره .

الفرع الثالث: كيفية اغتياله

اغتيال الإمام عبدالعزيز حسب قول ابن بشر كان أثناء سجوده في الصلاة ، وقد وشب عليه القاتل من الصف الثالث فطعنه في خاصرته أسفل البطن ، بخنجر كان معه قد أخفاه لهذا الغرض ، أما ابن عيسى فيقول ما نصه : (قام إليه ٥٠٠ وهو في صلاة العصر)، أو هذا القول يوحى أن الإمام إما أنه كان ساجدا أو جالسا.

[&]quot;- انظر حسين خلف الشيخ خز عل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٨. ؛ أمين سعيد ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجم سابق ، ص٧٣.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الخنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٦٤. ؛ إبراهيسم بسن صالح ابن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٠. ؛ محمد بن عمر الفاعري ، الأخبار النجدية ، مصدر سابق ، ص١٣٢. ؛ عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف هود ، مصدر سابق ، ص١٦٦. ، إبراهيم بسن محمسد ابن سالم ابن ضويان ، تاريخ بن ضويان ، مصدر سابق ، ص٥٥.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص١٦٦٠.

ا - أمين سعيد ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٧٣.

^{°-} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ۽ عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٦٤.

[&]quot;- إبراهيم بن صالح بن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٠٠.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج۱ ، ص٢٦٤.

^{^-} إبراهيم بن صالح بن عيسي ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٠٠.

الفرع الرابع: اسم القاتل

اختلف المؤرخون في اسم قاتل الإمام عبدالعزيز ، فقال ابن بشر إن اسمه عثمان، اومؤلف كتاب لمع الشهاب ، يذكر أن اسمه عليا ، الما ابن عيسى وابن ضويان والبهكلي فلم يذكروا اسمه ، ويرى ابن هذلول أن تسميته بهذا الاسم عثمان - هو لإخفاء شخصيته الحقيقية وإخفاء تشيعه ، ويدعي أنه تكر له وثيقة في مصر تبين أن اسم القاتل كان محمد بطنجي ."

وعلى كل فإن على باشا يسميه الحاج عثمان في الوثيقة التي سنتطرق إليها ، ولو كان يدعى عليا لذكر ذلك ، إذ لا داعي لإخفاء شخصيته ، فالرسالة موجهة للباب العالي تبشره باغتيال الإمام عبدالعزيز فالأمر لا يستدعي إخفاء اسم القاتل أو شخصيته.

الفرع الخامس: دوافع القتل

وجدنا بوجه عام شبه اتفاق بين المؤرخين على كيفية القتل ، ولكن قلة من هؤلاء مسن يقدم أسبابا معقولة ودوافع واضحة لملاغتيسال ، فبوركهارت يذكر أن الإمام عبدالعزيز اغتيل بيد فارسي سبق أن قتل أهل نجد بعض أقاربه ، وهو في قوله هذا لا يحدد متى قتل أهل نجد أقارب هذا الفارسي وما دافع أهل نجد لقتلهم ، وبعض المؤرخين يرى أن دافع القاتل إلى القتل هو الانتقام لحادث كربلاء ، ويدعي البعض أن القاتل مُحرض من قبل الإير انيين ويذكر صاحب هذا القول أن أهل نجد بعد عام ٢٠٥٥ هذه منعوا الحجاج الإير انيين من المرور في الأراضي النجدية في طريقهم إلى الحج . أوابن غنام - يُعد أقرب المصادر لتلك الحقبة وعاصر أحداثها - قد توقف في تاريخه حتى عام ٢١٢هـ لذا جاء تاريخه خاليا من أي إشارة إلى اغتيال الإمام عبدالعزيز حيث إن هذا الحدث كان عام ٢١٢هـ عدم نهم سبباً رئيسياً في حادث اغتيال الإمام عبدالعزيز ، ولا دخول أهل الدعوة لمكة المكرمة والذي يعدّه البعض سببا أساسياً في اغتيال الإمام عبدالعزيز ، أما ابن بشر وهو الذي يلي ابن غنام قرباً من الأحداث فيذكر أن القاتل قدم من كربلاء بالعراق وأن الحملة الذي يلي ابن غنام قرباً من الأحداث فيذكر أن القاتل قدم من كربلاء بالعراق وأن الحملة الذي يلي ابن غنام قرباً من الأحداث فيذكر أن القاتل قدم من كربلاء بالعراق وأن الحملة الذي يلي ابن غنام قرباً من الأحداث فيذكر أن القاتل قدم من كربلاء بالعراق وأن الحملة الذي يلي ابن غنام قرباً من الأحداث فيذكر أن القاتل قدم من كربلاء بالعراق وأن الحملة الذي يلي ابن غنام قرباً من الأحداث فيذكر أن القاتل قدم من كربلاء بالعراق وأن الحملة المديد

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٦٦.

 ⁻ انظر مؤلف مجهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق، ص١٣٢.

^۳ انظر سعود بن هذلول ، تاریخ ملوك آل سعود » ط۲ ، (الریاض ، ۱٤۰۲هـــ/۱۹۸۲م) ، ج۱، هامش ص۱۰.

ا- انظر حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهايين ، مصدر سابق ، ص٩٦٠.

^{*} انظر حسين خلف الشيخ خز على، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب، مرجع سابق، ص ٣٨٨. ؟ أمين سعيد، تاريخ الدولة السعودية، مرجع سابق، ص٧٤. ؟ سيد محمد إبراهيم، تاريخ المملكة العربية السعودية، مرجع سابق، ص٧٥.

^{&#}x27;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، دراسة حول المخطوط التركي ، (الرياض : دار المريخ ، ٣٠٤ هـــ/١٩٨٣م) ، ص٤٧.

لنظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٦٦. ؟ عبدالله بن محمد البسم ،
 تحفة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق ، مصدر سابق ، ص٢٢١. ؟ أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٣٦٠.

التي قام بها الإمام سعود بن عبدالعزيز قبل مقتل والده بعامين أي عام ١٢١٦هـ على كربلاء قد أثارت حقد الشيعة وغلهم على أهل الدرعية وحكامها ، فدافع القتل في نظره هو الانتقام لما حل بمدينتهم المقدسة وكان قصده الإمام سعود ولم يقدر عليه فقتل الإمام عبدالعزيز . '

أما مؤلف كتاب لمع الشهاب فيذكر أن القاتل قدم من بغداد بتحريض من والي بغداد علي باشا ، في هيئة مهاجر فقير ترك بلاده ووطنه ، وأن والي بغداد قد وعده بمكافأة أبنائه وإجراء الرواتب لهم ، أولم يذكر ابن عيسى للقاتل أي دوافع لعمله .

وفي كتاب تاريخ ملوك آل سعود قال : (ذكر لي محمد أمين التميمي أنه وجد في مكتبة مصر وثيقة تقول : أن قاتل الإمام عبدالعزيز مدفوعا على قتله وأن الذي دفعه هو علي محسن والي بغداد لما كان بينه وبين سعود من العداوة بعد ما داهم سعود كربلاء وعندما لم يتمكن الغادر من قتل سعود قتل عبدالعزيز وأن اسم القاتل كان محمد بطنجي وليس عثمان)."

وما ذكره بعض المؤرخين أن القاتل أتى بتحريض من الإيرانيين لأن أهل نجد قد منعوا الحجاج الإيرانيين من المرور بأراضيهم في طريقهم إلى الحج منذ عام ١٢٠٥هـ، فإن هذا الأمر لا يتوقع حدوثه من معتنقي الدعوة بل على العكس ، كان انتشار الأمن وتيسير طرق الحج وسبله عاماً للجميع وميزة تميزت بها الدعوة الإصلاحية بشكل عام ، أما ما ذكره بوركهارت من أن القاتل فارسي وأنه أتى للانتقام، إذ سبق وأن قتل أهل الدعوة أقاربه ، فإنه لا يعطي معلومات أكثر من ذلك حول متى تم قتل أقارب هذا الفارسي وما السبب الذي أدى إلى ذلك ؟

ولعل عرض الوثيقة التالية تبين لنا دوافع قتل الإمام عبدالعزيز ، والوثائق تعد من أصدق مصادر التاريخ فهذه الوثيقة يرد فيها إشارة للسلطان العثماني سليم الثالث - ٢٢١-١٢١هـ من قبل والي بغداد علي باشا الدامات -٢٢١-١٢١١هـ بمقتل الإمام عبدالعزيز ، وسوف نستعرض عدة أمور تتعلق بتلك الوثيقة :

١. تكررت الأوامر من قبل السلطان العثماني لوالي بغداد على باشا بغزو نجد والقضاء على الدعوة الإصلاحية بعد استفحال أمرها وهزيمة جيوش العراق أمامها لأكثر من مرة بل دخولها الحجاز وضمها لمكة المكرمة ، ورغم تكرار الأوامر إلا أن علي باشا تردد كثيراً في الإقدام على تنفيذها نتيجة تجربته السابقة في عهد سلفه سليمان

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٦٦٠

⁻ انظر مؤلف بحهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص١٠٣ ــ ١٠٥٠.

[&]quot;- سعود بن هذلول ، تاريخ ملوك آل سعود » مرجع سابق » ج١، هامش ص٠١.

أ – انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٦٦.

[&]quot;- انظر وثيقة رقم ٣ /١ـــ٢٢ بتاريخ ١٩/شعبان ١٢١٨هــ/١٨٠٣م ، من على باشا والي بغداد إلى السلطان العثماني.

باشا والى بغداد فأصبح يتخوف من الإقدام على غزو أهل الدعوة نتيجة علمه بالمشاق التي سيتكبدها والصعوبات التي ستواجهه في المعارك الصحراوية . ا

- ٢. تبين الوثيقة شعور والي بغداد بالمسؤولية أمام الباب العالي حيث يقول: (هذا وقد سبق لي أن كتبت بالقلم عارضاً ومنهيا أنني في حالة تمكني من السفر بنفسي من بغداد لإعداد وسائل القيام بمهمتي الواضحة أمامي ، ألا وهي التنكيل بالوهابي المبتدع ، فذلك نعم المطلوب .) .
- ٣. يعمل على الظهور بمظهر المجتهد في القضاء على الدعوة الإصلاحية ، وقد تكرر هذا التصرف من سابقه سليمان باشا ، حيث ألقى بقبيلة المنتفق أ في وجه تلك الدعوة لتحقيق الأغراض السابقة .
- ٤. ذكر علي باشا أن من ضمن جهوده تحريض أحد رجل حاشيته ويدعى الحاج عثمان على قتل الإمام عبدالعزيز وولده الإمام سعود بالدرجة الأولى خاصة وأنه لمس لدى الحاج عثمان الرغبة في الإقدام على هذا الأمر.
- ٦. ثم يؤكد أن قتل الإمام عبدالعز يز هو بداية النهاية لتلك الدعوة الإصلاحية فالقاتل لم يتمكن من قتل الإمام سعود القائد العام لتك الجيوش التي دخلت مكة إلا أنه قتل والده المدبر لكل هذا ، كما أنه يؤكد بأنه لن يكتفى بمقتل الإمام عبدالعزيز ، بل أنه مستمر

^{&#}x27;- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١ ، ص٢١٩-٢٠٠.

^{&#}x27;- وثيقة رقم ٣ /١_٢٢ بتاريخ ١٩/شعبان ١٢١٨هــ/١٨٠٣م ، مصدر سابق .

[&]quot;- هذه قبيلة مشهورة منسوبة إلى المنتفق بن عامر بن عقيل بن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هوازن، من بسبي عنان ، اشتهروا باسم أبيهم » ومنازلهم كانت آجام القصب بين البصرة والكوفة ، وكان شيخهم في عصر الإمـــام عبدالعزيــز ثويـــن ابن عبدالله ولاه سليمان باشا ، صاحب العراق . انظر محمد بن خليفة بن حمد بن موسى النبهاني الطائي ، التحفة النبهانيســة في تـــاريخ المزيرة العربية ، ط۲ ، (بيروت: دار إحياء العلوم ، ۱ ۱ ۱ ۱ هـــ/۱۹۹۹م) ، ص ۳۹۰ . ؛ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلـــــي ، عنوان المحد في تاريخ نجد » مصدر سابق ، ج١ » ص ٢١٧ د١ ٢١٧٠٠ .

أ- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٠٥-٢٠٦.

[&]quot;- وثيقة رقم ٣ /١-٢٢ بتاريخ ١٩/شعبان ١٢١٨هــ/١٨٠٣م ، مصدر سابق.

[·] - سورة آل عمران ، آية : ١٦٩ .

في جهوده الحربية وأنه ما أن تصله الأخبار عن جموعه المذكورة حتى يرسل بالأخبار إلى السلطان مؤكداً أنه يعمل جاهداً للقيام بما كلف به على خير وجه ، فيقول : (وإني لأتخذ هذا المعروض المرسل سريعا وعاجلاً في سياق التبشير وسيلة لعرض ما هو معلق برقبتي .). أ

فخلاصة ما ورد في الوثيقة من معلومات تشير إلى أن القاتل يدعى الحاج عثمان وهو أحد رجال حاشية والي بغداد علي باشا فهو من أهل بغداد وأن دافعه للقتل استياء الجاني من دخول أهل الدعوة لمكة المكرمة وضمها إلى دعوتهم ، وأن المحرض للقاتل علي باشا حين رأى منه التحمس والاستعداد للانتقام ، وأن القاتل كان ينوي الإمام سعودا بالدرجة الأولى ، ثم والده الإمام عبدالعزيز .

ولم تذكر المصادر المحرض للقاتل الذي ذكر في تلك الوثيقة عدا مؤلف لمع الشهاب ، والذي يؤكد أن المحرض للقاتل هو علي باشا والي بغداد ولا يذكر هذا المؤلف الأسباب الدافعة للقاتل نفسه، بل أنه يكتفي بذكر عداوة على باشا وحقده على آل سعود بشكل عام ورغبته في قتل الإمام عبدالعزيز ، كما أنه لا يذكر ابنه الإمام سعود مطلقا .

توفي الإمام عبدالعزيز في يوم الاتنين الثاني والعشرين من شهر رجب عام ١٦٨هـ وبما أنه قد ولد عام ١١٣هـ فيكون عمره حين وفاته خمساً وثمانين عاماً قضى منها قرابة واحد وستين عاماً في الإسهام في نجاح الدعوة الإصلاحية ، فقد كان عمره حين قدم الشيخ محمد بن عبدالوهاب إلى الدرعية عام ١١٥٧هـ أربعاً وعشرين عاماً وتولى الحكم عام ١١٧٩هـ فيكون قد قضى منذ اتفاق الدرعية قرابة اثنين وعشرين عاماً في حياة والده يساهم معه في قيادة الجيوش وتوجيه أمور الدعوة ، ثم تولى الحكم وله من العمر نحو ست وأربعين عاماً وحكم مدة تسع وثلاثين عاماً وتوفي عام ١٢١٨هـ فيكون بذلك أكثر قادة الدعوة الإصلاحية إسهاماً وجهوداً في إنشائها وبنائها ومن ثم توسيع وقعتها و تثبيت قواعدها .

الفرع السادس: جنسية القاتل

كما اختلف المؤرخون على جنسية القاتل ، فقائل إنه من الإيرانيين ، "وبوركهارت يذكر أن الإمام عبدالعزيز اغتيل بيد فارسي ، والبعض يرى أن القاتل شيعي أفغاني كان يقيم في بغداد ، وتردد ابن بشر في جنسية القاتل فذكر في البداية أنه كردي من أهل العمادية وهي من بلاد الأكراد قرب الموصل ، ثم بعد ذلك يذكر رأيا آخر ، وهو أن

^{&#}x27;- وثبقة رقم ٣ /١ـــ٣٢ بتاريخ ١٩/شعبان ١٢١٨هـــ/١٨٠٣م ، مصدر سابق .

[&]quot;- مؤلف بحهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص٧٣.

[&]quot;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، دراسة حول المخطوط التركي ، مرجع سابق ، ص٤٧ .

أ- انظر حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٩٦٠ .

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق٢٥، ص٢٠٧.

القاتل من أهل بلد الحسين، يقصد كربلاء - لكنه يرجح رأيه الأخير ، ويؤكد عدد من المؤرخين ، كابن عيسى أن القاتل كان من أهل العراق ، وابن ضويان نص على أنه (رجل عراقي لا يُعرف) ، أما الفاخري فقال: (رجل عراقي لا يعرف له بلد ولا نسب) . والبهكلي نسب القاتل إلى الرافضة من أهل العراق بناء على ما قاله له عبدالرحمن ابن الإمام عبدالعزيز والشيخ عبدالله بن محمد بن عبدالوهاب .

وعلى كل فعلي باشًا والي بغداد يذكر أن القاتل من حاشيته بمعنى أنه من أهل بغداد ، كما يتفق رأي مؤلف لمع الشهاب مع ما ورد في الوثيقة التي استعرضناها من أن القاتل من أهل بغداد والذي يذكر أن والي بغداد تكفل بإجراء الرواتب لابنه مع دفع مبلغ من المال فور إتمام الأمر . "

الفرع السابع: دين وعقيدة القاتل

تتفق المصادر جميعها على أن الذي قتل الإمام عبدالعزيز دينه الإسلام ، ولكن الاختلاف وقع في تحديد عقيدته ، فهم على قولين ؛ أحدهما أنه سني وأصحاب هذا القول لا ينصون به ، على أنه من المسلم بذلك بسبب بلده واسمه وصلاته ودوافع عمله . القول الثاني أن القاتل كان شيعي المعتقد ، فيذكر بعضهم أنه شيعي . "

وكما أوضحنا فيما سبق عن تردد ابن بشر في جنسية القاتل وبلده فهو هنا كذلك متردد ، فمرة ينكر أنه كردي وأن الأكراد ليسوا أهل رفض ، ومرة ينفي كلامه السابق ويرجح

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الحد في تاريخ يُحد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٦٦٠.

[&]quot;- انظر أمين الربحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٣٦. ؛ سعود بن هذلول ، تاريخ ملوك آل سعود، مرجع سابق، ج١ ، ص١٠

[&]quot;- انظر إبراهيم بن صالح بن عيسي ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٠.

أ- إبراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، تاريخ بن ضويان ، مصدر سابق ، ص٥٨.

^{°-} محمد بن عمر الفاخري ، الأخبار النجدية ، مصدر سابق ، ص١٣٣.

انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفع العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص١٦٦٠.

انظر مؤلف مجهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص٧٧٠.

أ- في المرسوعة الميسرة جعلت الشيعة من الفرق العقائدية في الإسلام ، وأشارت إلى أهم افترقوا على فرق عدة أقلها غلوا من قال منهم بسأن على على على الخلافة من أبي بكر وعمر رضى الله عنهما مثل الزيدية ، وأكثرها غلوا من انحرفت كليا عن الإسلام مشسل الإسماعيلية والنصيرية والدروز وغيرهم . انظر الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ، إشراف وتخطيط ومراجعة مانع بن حمساد الحهن عطا ، و الرياض: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع ، ٤١٨ (هس) ، ج١ ، ص٥١-٥٣.

انظر أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٦٦. ؛ سعود بن هذلول ، تاريخ ملوك آل سعود ، مرجع سابق ، ج١٠ ص٠١. ؛ سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٥٧ .

أن قاتل الإمام عبدالعزيز، رافضي خبيث ' ومن قال أن القاتل أنه قدم من العراق في هيئة درويش ، لم يوضح المقصود من قوله درويش ماذا يريد بها .

ولا نستطيع الجزم بمعتقد القاتل ، غير أنه يترجح أنه شيعي أولا: لكثرة من وصفه بذلك، ثانيا: بسبب الوثيقة التي تم التطرق لها، فإن كان سبب ودافع القتل دخول أهل الدعوة الإصلاحية كربلاء فلا يستبعد أن يكون شيعيا ، أما إن كان دافع القاتل دخول أهل الدعوة الإصلاحية مكة المكرمة فلا يستبعد أن يكون القاتل سنيا يدفعه إلى ذلك الصورة المنشورة المشوهة عن الدعوة وقادتها وأتباعها سواء في العراق أم الشام أو بقية بلاد العالم الإسلامي والتي تنعت الدعوة وقادتها بالخوارج والرافضة والمبتدعة وما إلى ذلك، "كما صورت دخولهم لمكة المكرمة بأبشع صورة ، وهذا كله ناتج عن جهود المعارضة لتلك الدعوة والتي لم تأل جهداً داخل نجد وخارجها لإعطاء أسوا صورة لتلك الدعوة والمينورة المؤلمة المكرمة بأبشع عن بهود الدعوة وهذا كله مما يستثير هذا الجاني سواء كان شيعياً أم سنياً ، وإن كان وقع دخول مكة المكرمة بتلك الصورة المشوهة المذكورة آنفا أشد وقعاً على من كان سنيا.

الفرع الثامن: الستار الذي اتخذه القاتل للقيام بالقتل

بعد معرفة ما سبق يبرز تساؤل وهو عن كيفية تمكن الجاني من ارتكاب جريمته؟ وكيف استطاع الوصول إلى الإمام عبدالعزيز ؟ فيذكر عدد من المؤرخين أن القاتل جاء إلى الدرعية في هينة درويش وأظهر الطاعة والتنسك ، وادعى أنه معتنق الدعوة وأنه قدم للدرعية يطلب الاستزادة من درس التوحيد ، وأقام في المسجد زمنا يراقب الأوضاع ويتحين الفرصة المواتية . وابن بشر ينعته بأنه درويش خرج من وطنه لهذا القصد، وكان قصده الإمام سعود ، فلم يقدر عليه فقتل الإمام عبدالعزيز ، وقيل أنه قدم إلى نجد في هيئة تاجر ، ويذكر مؤلف لمع الشهاب أن القاتل قدم في هيئة مهاجر فقير ترك بلاده ووطنه ، ويرى البعض أن القاتل قدم في هيئة درويش وادعى أنه مهاجر وأظهر الطاعة

^{&#}x27;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٦٦٠.

[&]quot;- انظر محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ص١٠٠٠ ؛ عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، نسب آل سعود ، مرجمع سابق ، ص١٠٠ سابق ، ص١٣٠

[&]quot;- انظر محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ص١٠٠ ؛ عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، نسب آل سعود ، مرجمع سابق ، ص١٣٠.

⁴⁻ وثيقة رقم ٤٣ بتاريخ ربيع الأول ١٣١٨هـــ/١٨٠٣م ، يروي فيها عدد من الحجاج مفادرة الشريف مكة في صحبة الحجاج ودخـــول الخوارج إليها ، على حد قولهم ؟ الإصدار صالح أفندي ، إلى رئيس الكتاب. ؟ وثيقة رقم ٤٦ بتاريخ غرة رحب ١٢١٨هــــــــ/١٨٠٣م عن وصول كتاب من الحرمين على استيلاء الخارجي على مكة المكرمة والحجاز من جزار باشا إلى رئيس الكتاب .

[&]quot;- انظر حسين خلف الشيخ خز عل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٨. ؛ أمين الريحسلني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٦٦. ؛ سعود بن هذلول ، تاريخ ملوك آل سعود ، مرجع سابق ، ج١، ص١٠.

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد مصدر سابق، ج١، ص ٢٦٤.

والنتسك ، ' ويذكر عدد من المؤرخين أن القاتل شيعي جاء من العراق إلى الدرعية متنكرا ، ولم يتطرقوا إلى كيفية تتكره سوى حالة الدروشة .'

وكوارنسيز في كتابة تاريخ الوهابيين يذكر أن القاتل (الذي استخدم الخنجر في تنفيذ جريمته كان درويشا كرديا التحق بالخدمة العسكرية مع الأمير عبدالعزيز بهدف قتله لأن الوهابيين نبحوا ثلاثة من أبناته في مذبحة كربلاء.) "وفي هذا النص معلومة فريدة وهي التحاق القاتل بجيش الدعوة الإصلاحية.

وقيل أنه رجل من الأعاجم من مشهد الحسين وأن هناك من يرى أنه (أرسله بعض ملوك الأعاجم ومنهم من يقول أنه قتل والده وأخاه في غزاة غزاها ومنهم من يقول أنه تقرب إلى الله مريدا بذلك سلامة أهل الأرض من شره.).

وللزومة المسجد وعدم خروجه منه (أثار شكوكا في بعض النفوس فأراد بعضهم طرده ولكن الإمام عبدالعزيز حماه بحجة أنه لم يبدر منه ما يؤاخذ عليه ، فكان يعينه ببعض ما يقيم أوده) "

وقد كان القاتل له مدة و هو يتربص بالإمام عبدالعزيز وابنه الإمام سعود. "

الفرع التاسع: مصير القاتل

ابن بشر أورد أن الجاني لما أنهى طعنه للإمام (عبدالعزيز أهوى إلى أخيه عبدالله وهو في جانبه وبرك عليه ليطعنه ، فنهض عليه وتصارعا، وجرح عبدالله جرحا شديدا ، ثم إن عبدالله صرعه وضربه بالسيف وتكاثر عليه الناس فقتلوه). الم وذكر ابن عيسى أنه قبض على الغادر وقتل ولم يوضح مكان ووقت قتله وهل أجري له تحقيق أو تعذيب قبل قتله . أولم يذكر غير هذين المصدرين مصير القاتل ، فيما اطلعت عليه .

انظر مؤلف مجهول ، لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص١٠٥-٥٠١ أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ،
 مرجع سابق ، ص٦٦٠ . ؛ سعود بن هذلول ، تاريخ ملوك آل سعود ، مرجع سابق ، ج١ ، ص١٠٠

[&]quot;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٠٦.

[&]quot;- ج . ج . لوريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، هامش ص ١٦٠.

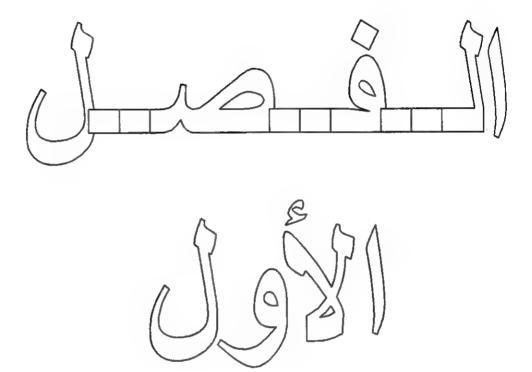
ا - عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٧٠.

^{°-} أمين سعيد ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٧٤.

[&]quot;- انظر محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ص١٠٠٠ ؛ عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، نسب آل سعود ، مرجم

٢٦٥ - ٢٦٤ من بشر ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١٥ص٢٦- ٢٦٥.

^{^-} انظر إبراهيم بن صالح بن عيسى ، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٠.



النقيصيل الأول

الدعوة إلى الله تعالى في فكر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود وأعماله

المبحث الأول:

الدعوة إلى الله تعالى في فكر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الثاني:

الدعوة إلى الله تعالى في أعمال الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الأول

الدعوة إلى الله تعالى في فكر الإمسام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المطلب الأول:

أطر الدعوة في فكر الإمام عبدالعزيز

الفرع الأول : غاية الدعوة في فكر الإمام

الفرع الثانى: وظيفة الدعوة في فكر الإمام

الفرع الثالث: أساس الدعوة في فكر الإمام

الفرع السرابع: وظيفة الداعي في فكر الإمام

الفرع الخامس: صفات الداعي في فكر الإمام

الفرع السادس: قيادة الدعوة في فكر الإمام

الفرع السابع: الأصل في الحكم على الناس في فكر الإمام

الفرع الثامن : توجيه الدعوة في فكر الإمام

الفرع التاسع: أحوال المدعوين في فكر الإمام

الفرع العاشر: حمل هم الدعوة في فكر الإمام

الفرع الحادي عشر: الدعوة فوق الصلات والروابط في فكر الإمام

الفرع الثاني عشر: الشورى في فكر الإمام

الفرع الثالث عشر: حفظ الحقوق في فكر الإمام

المطلب الثاني:

اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة فكريا

الفرع الأول: اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة عسكريا

الفرع الثاني: اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة أمنيسا

الفرع الثالث: اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة إداريا

المطلب الأول أطر الدعوة في فكر الإمام عبدالعزيز

في هذا المطلب سيكون بحثنا عن أطر الدعوة في فكر الإمام عبدالعزيز وذلك لمعرفة المنطلقات والأساس التي بنى عليها أعماله الدعوية، ويمكن أن نجمل أطر الدعوة في فكر الإمام عبدالعزيز في الفروع الآتية:

الفرع الأول: غاية الدعوة في فكر الإمام

أما غاية الدعوة فإن الإمام عبدالعزيز يرى أنها تصحيح للعقيدة وإحياء الشريعة وتحقيق المتابعة للرسول على ومحاربة الشرك والبدع، ونشر العلم ومحاربة الجهل، وإقامة دولة إسلامية تقوم بوظائفها في الحياة في نشر الأمن وإقامة العدل وحفظ الضرورات الخمس ورفع راية الجهاد وإحياء مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وحراسة الدين والحكم بما أنزل الله والنهوض بهذه الأمة لتقوم بالمهمة المنوطة بها. فالإمام عبدالعزيز يرى أن دعوته تهدف إلى تحقيق التوحيد ومحاربة الشرك في مختلف الصور. ولهذا نجده يهتم بأن تحقق دعوته العناصر التالية:

١- بناء الفرد المسلم في مختلف جو انب شخصيته .

٢- تكوين المجتمع المسلم.

٣-إحياء روح الجهاد في سبيل الله.

٤- إقامة دولة إسلامية.

٥-العناية بربط شؤون الدين في أمور الدنيا .

٦- تتمية مبدأ الولاء لله ولرسوله وللمؤمنين.

٧- إحياء شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٨- محاربة البدع والانحرافات الطارئة على الدين.

٩- توضيح بعض المفاهيم التي أحاطت ببعض الأمور الدينية.

١٠ - العمل على تحقيق التوحيد وبيان فضله ودعوة الناس إليه أولا.

١١- الدعوة للمحافظة على فرائض الدين وتعلم المسلم ما لا تتم هذه الفرائض إلا بها

١٢- تعظيم الكتاب والسنة والاعتماد عليهما في أخذ الدين.

١٢- نشر العلوم الإسلامية وتوسيع آثار ها في الحياة.

٤ ١ - نشر الإسلام في صورته الصافية. `

انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، رسائل الإمام عبدالعزيـــز
 ، ج١، ص٧٥٩٢٦٥٢٢٥٢٦٠ ، ٢٧٠ ، ص١٧٠ .

[&]quot;-انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سسابق ، ج١ ، ج٢ ، رسسائل الإمام عبدالعزيز.

الفرع الثاني: وظيفة الدعوة في فكر الإمام

يرى الإمام عبدالعزيز أن الدعوة هي وظيفة من أهم وظائف المسلم في الحياة وأنها وظيفة الرسل عليهم الصلاة والسلام وأتباعهم من المصلحين ، وأن من لوازم ذلك العلم ، والعمل بمقتضى العلم وإعطاء القدوة الحسنة ، والسيرة الحميدة وأخذ الناس بالرفق واللين.

ومما ذكر الإمام عبدالعزيز في مجال الحث على الدعوة إلى الله تعالى وبيان فضلها قول الله تعسل المنه و وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱلله وَعَمِلَ صَلِمَا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلله تعسلمينَ ﴾، وقول الله عَلَىٰ :﴿ قُلْ هَنده عَبِيلِي أَدْعُواْ إِلَى ٱلله عَلَىٰ بَصِيرَة أَنَا وَمَن ٱلمُسْرِكِينَ ﴾، والتحديث [.. لأن يهدي الله بك رجلاً واحدا خير لك من حمر النعم]."

و لأنه يرى وجوب الدعوة قال في إحدى رسائله: (وقصدنا بإرسال هذه النصيصة إليكم القيام بواجب الدعوة). أ

وهو يحث من يرى فيه أهلية الدعوة فيقول في رسالته لياقوت، أحد علماء اليمن آنذاك: (فالمأمول فيك تلطف للناس، وتدعوهم إلى الله، وتذكر قوله سبحانه: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ وَالْمُامُولُ فيك تلطف للناس، وتدعوهم إلى الله، وتذكر قوله سبحانه: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ وَقَولِكُ انَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلَمِينَ ﴾ الآيسات وقولسه تعالى: ﴿ قُلْ هَنْ وَمَنْ الله وَعَمِلُ صَلِحَا وَقَالَ انَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلَمِينَ ﴾ الآيسات وقولسه وما أنا من المُشْرَكِينَ وَسُبْحَانَ الله وَمَا أَنَا مِن المُشْرَكِينَ ﴾ وفي الحديث، عن الصادق الصدوق الله حين اعطي عليا الله الراية، يوم فتح خيبر، قال: (انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى عليا الإسلام، وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله تعالى فيه، فوالله: لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم)). "

وفي ختام الرسالة ومن حرصه على الدعوة لا ينسى أن يؤكد هذا الأمر بقوله: (وأنا أعزم عليك ، وألزم عليك ، أن تتلطف لعلماء أهل صنعاء ، وتقرأ عليهم هذا الكتاب) ."

ا- سورة فصلت ، الآية : ٣٣.

[&]quot;- سورة يوسف ، الآية : ١٠٨.

[&]quot;- رواه الإمام البحاري في صحيحه عحديث رقم ٣٨٤٧، في كتاب الجهاد والسير ، باب فضل من أسلم على يديه رجـــل ، (الريساض: الرئاسة العامة لإدارات البحوث والإفتاء والدعوة والإرشاد)، ج٣، ص١٠٩٦. ورواه الإمام مسلم في صحيحــه ، حديست رقسم ٢٠٤٦، في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل على بن أبي طالب فله ، (الرياض: الرئاسة العامــــة لإدارات البحــوث والإفتــاء والدعوة والإرشاد)، ج٤، ص١٨٧٢.

أ- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٦٨.

^{°-} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥.

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٧٨.

ويقول للسيد على: (فالمأمول فيك تجمع علماء صنعاء، وتؤمنهم، وتعرض عليهم الكتاب، وتسألهم بالذي أنزل الفرقان على محمد، عن جميع ما ذكرنا في الورقة، وأرجو أن الحق بُين لك من الباطل. والوجه الثاني: إن جاز عندك توجه إلينا إثنين أو ثلاثة من طلبة العلم، الذين عليهم الاعتماد عندكم، فلا نعافها منك، فلك عندي وقار هم، وإكرامهم، وتوصيلهم إليك إن شاء الله.) .

الفرع الثالث: أساس الدعوة في فكر الإمام

يرى الإمام عبدالعزيز أن الدعوة ينبغي أن تكون على بصيرة ، والبصيرة هي العلم الشرعي المبني على الدليل الثابت والفهم الصحيح لمراد الله تعالى ، وإن أعلى درجات الفهم للنصوص وفهم مقاصد الشرع هو فهم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين، ثم التابعين لهم بإحسان ، ثم تابعيهم في القرون المفضلة ، وأنمة الهدى المشهود لهم بالعلم والاستقامة .°

ونورد مقطعا من إحدى رسائله تدل على ذلك ، ففي كلامه عن الشيخ محمد ابن عبدالوهاب قال : (وبيّن الله لنا التوحيد في آخر هذا الزمان ، على يدي ابن عبدالوهاب ، وقمنا معه ، • • • وقام على الناس : بالأدلة من الكتاب والسنة ، وإجماع

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٨٣٠.

[™]- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١ ۽ ص١٦٧.

[&]quot;- الحديث عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي الله بعث معاذاً الله إلى اليمن فقال [ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأن رسسول الله فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افسترض عليهم صدقة في أموالهم توخذ من أغنياتهم وترد على فقرائهم] . رواه الإمام البحاري في صحيحه ، حديث رقم ١٩، في كتاب الإكمان ، الزكاة ، باب وجوب الزكاة ، مصدر سابق ، ج٢، ص٠٠٥. ؛ ورواه الإمام مسلم في صحيحه ، حديث رقم ١٩، في كتاب الإكمان ، باب الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام ، مصدر سابق ، ج١، ص٠٥.

أ- انظر منير العجلاني ، البلاد العربية السعودية ، ج٢، ق١، ص٢٦٠.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٥٩٠.

صالح سلف الأمة ، الذين قال فيهم صلاة الله وسلامه عليه : [عليكم بسنتي ، وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي ، عضوا عليها بالنواجذ ، وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن كل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة] ، وفي الحديث الثاني قال الله : [تركتكم على المحجة البيضاء ، ليلها كنهارها ، لا يزيغ عنها إلا هالك] وفي الحديث الثالث : [كل ما ليس عليه أمرنا فهو رد] ، والأحاديث في هذا النوع ما يمكن حصرها ، ولكن نذكر هذا على سبيل التبيه.

فَتَقُولُ الْحَلَّلُ مَا حَلَى ﷺ ، والحرام ما حرم ، وقال الله ﷺ ﴿ ٱلْيَوْمَ أَكُمْ لَتُ لَكُمْ وَأَتْمَمَّتُ عَلَيْكُمْ فِعَمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَمَ دِينًا ﴾ .) . فالإمام عبدالعزيز يؤيد دعوة السيخ القائمة على الكتاب والسنة وإجماع السلف الصالح رحمهم الله تعالى ويورد الأدلة الداعية إلى السير على الاقتداء بهم.

الفرع الرابع: وظيفة الداعي في فكر الإمام

إن وظيفة الداعي إلى الله عند الإمام عبدالعزيز هي البلاغ وإقامة الحجة ونشر الدعوة بالقول والعمل وإزالة العوائق عن طريقها ، حتى تبلغ العامة والخاصة ، أما قبول الدعوة أو ردها ، فهو أمر ليس للداعي بل هو من خصائص الألوهية . فقد قال للحفظي : (تفهم أن المملوك ليس له اطلاع على السرائر وإنما عليه الأخذ بالظواهر والله يتولى السرائر ومن خدعنا بالله انخدعنا له ، فإذا جاءنا من يقول أنا أريد أن أبايعكم على دين الله ورسوله وافقناه وبايعناه ، وبينا له الدين الذي بعث الله به رسوله وإذا خالف ذلك ونحضه على القيام به في بلده ، ودعوة الناس إليه وجهاد من خالفه ، فإذا خالف ذلك وغدر فالله حسيبه .) . "

القرع الخامس: صفات الداعي في فكر الإمام

يرى الإمام عبدالعزيز أن لنشر الدعوة صفات ينبغي أن تتوفر في الداعي إلى الله تعالى وهي :

١-أن تكون دعوته خالصة لوجه الله تعالى ، يُريد بها مرضاته وحده دون أي غرض آخر ، فإن لم تكن خالصة لله تعالى كان صاحبها مشركا به في الدعوة ، ولهذا قال

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١٠، ص٢٨٠.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٣٠.

أ- منير العجلاني ، البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٩٥٩.

الإمام عبدالعزيز : (فمن فعل ما فرض الله عليه فهو أخونا المسلم، وإن لم يعرفنا ونعرفه .) .'

٢-أن تتحقق في الداعي المتابعة الصادقة لكتاب الله تعالى وسنة رسوله إلى فيما جاء به وما ثبت عنه فقد قال للقاسمي : (فليكن لديك معلوما أن المتمسك بكتاب الله وسنة رسول الله وما عليه أهل البيت الشريف فهو لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الأخرة .).

٣-أن يكون الداعي إلى الله تعالى عالما بما يدعو اليه عارفا بما ينهى عنه مدركا لنتائج عمله متوخيا مقاصد الشرع في أمره ونهيه واستدل يقول الله تعالى: ﴿ قُلْ هَادِهِ عَلَىٰ مَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ ٱللهِ وَمَآ أَنَا مِنَ اللهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ ٱللهِ وَمَآ أَنَا مِنَ اللهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ ٱللهِ وَمَآ أَنَا مِنَ اللهِ وَمَآ أَنَا مِنَ اللهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ ٱللهِ وَمَآ أَنَا مِنَ اللهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ ٱللهِ وَمَآ أَنَا مِنَ اللهِ عَلَىٰ بَعِيمِهِ إِلَيْهِ وَمَآ أَنَا مِنَ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ بَعْدِيمَ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَيْهِ عَلَىٰ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللّهُ عَلَىٰ اللهِ ال

٤- أن يكون الداعي عاملا بعلمه، ويمثل دعوته في سيرته وحياته وممارساته، فلا يأتي من الأعمال أو الأقوال أو التصرفات الظاهرة أو الباطنة ما يخالف ما علمه واستيقن صوابه، فهو يرى أن الثمرة الصحيحة للعلم هي العمل، وأن العلم الصحيح الذي لا يقود للعمل ولا يوظف في الحياة هو علم غير نافع، فقد قال في رسالته إلى القاسمي: (ولكن الشأن في تحقيق الدعوى بالعمل ٠٠).

٥-أن تكون الدعوة عند الداعي بذلا وجهادا وتضحية وليست نهبا وتحقيقا للشهوات والملذات ولا للتميز عن غيره ، يقول عنه رينو "كما نقل ذلك العجلاني : (لم يكن عنده قصر بمعنى القصور الملكية المترفة في الغرب ، ولا ديوان وكان يقوم بأعماله بنفسه ، يساعده كاتب واحد .) ، ويقول: (قضيت في الدرعية أسبوعا ، وكان أميرها يومئذ الشيخ عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، وكان في نحو الستين من العمر ، رشيق القوام ، نحيلا "، وعلى حظ كبير من الثقافة والعلم .) ."

٣- أن يكون الداعي نزيها مترفعا عن الدنايا، فقد نقل العجلاني عن كور انسيز من المؤرخين الغربيين واصفا الإمام عبدالعزيز أنه كان (يعيش عيشة تقشف، مثل أكثر رعاياه ، ولعل ذلك من أعظم أسباب توفيقه ، كان نزيها فلم يتخذ الدعوة وسيلة لجمع المال ، ولكنه جمع المال ليخدم الدعوة .).

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٣٠.

٢٦٩٥٠ عبدالرخمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٩٠.

[&]quot;- سورة يوسف ، الآية : ١٠٨.

[·] عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوية النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٩٠.

^{°-}رينو هولاندي الأصل يتكلم اللغة العربية ، أرسله صموئيل مانيستي، مندوب الشركة البريطانية للهند الشــــرقية في البصــرة إلى الدرعيــــة لمفاوضة الإمام عبدالعزيز . انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٤.

^{· -} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٨.

منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١٥ ، ص٣٠.

الفرع السادس: قيادة الدعوة في فكر الإمام

رؤية الإمام عبدالعزيز لقيادة الدعوة أنها طلب للحق وعمل به فقد أوضح الشيخ عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب في رسالة بعث بها إلى الإمام عبدالله ابن فيصل قال فيها: (تفهم أن أول ما قام به جدك محمد وجدك عبدالله بن محمد وعمك عبدالعزيز أنها خلافة نبوة يطلبون الحق ويعملون به ويقومون ويغضبون له ويرضون ويجاهدون ، وكفاهم الله أعداءهم على قوتهم ، إذا مشى العدو كسره الله قبل أن يصل ، لأنها خلافة نبوة . وما قاموا على الناس إلا بالقرآن والعمل به كما قال الله تعالى : ﴿ وَعَدَ اللّهُ ٱلّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُم وَعَملُواْ ٱلصَّلِحَاتِ لَيستَخلفَنَّهُم وَ الْإَرْض حَما الله الله الله الله الله الله الله عبدالعزيز بن محمد في الإسلام حتى جاوز الثمانين من العمر والإسلام في عز عمك عبدالعزيز بن محمد في الإسلام حتى جاوز الثمانين من العمر والإسلام في عز وظهور ، وأهله يزيدون وحصل لهم مضمون قول الله تعالى: ﴿ لَيستَخلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْض ﴾ ، وصار أهل الأمصار يخافونهم .).

القرع السابع: الأصل في الحكم على الناس في فكر الإمام

يرى الإمام عبدالعزيز الأصل في الحكم على الناس بالكفر أو الإسلام أو الفسوق أو العدالة وغير ذلك لا يكون إلا على الظاهر من الأعمال ، أما سرائر الناس وضمائرهم ، فإنها موكولة إلى الله تعالى وحده لا يعرفها سواه ، وأن الأحكام لا تطلق إلا بعد الدعوة والبلاغ والبيان ولذلك يقول للحفظي في رسالته: (وما أشرت إليه في كتابك من أن بعض القادمين علينا يأخذون منا أوراقا يريدون بها الجاه والترفع على من بينه وبينهم ضغائن جاهلية ، فأنت تفهم أن المملوك ليس له اطلاع على السرائر ، وإنما عليه الأخذ بالظواهر والله يتولى السرائر ومن خدعنا بالله انخدعنا له ، فإذا جاءنا من يقول أنا أريد أن أبايعكم على دين الله ورسوله وافقناه وبايعناه ، وبينا له الدين الذي بعث الله به رسوله و نامره بذلك ونحضه على القيام به في بلده ، ودعوة الناس إليه وجهاد من خالفه ، فإذا خالف ذلك وغدر فالله حسيبه .) "

الفرع الثامن: توجيه الدعوة في فكر الإمام

يرى الإمام عبدالعزيز أن الدعوة يجب أن تخاطب الجميع فهو يخاطب علماء عصره ويخاطب الأفراد ويخاطب الأمراء ووجهاء الناس وقياداتهم كما أنه يخاطب العامة وهو يرى أن فئتين من الناس إذا صلحا صلح الناس ، وهما العلماء والأمراء ، ولهذا ركز عليهم في توجيه الخطاب والرسائل والوفود "

^{· -} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٧، ق١، ص٣٧.

أ- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٥٥٨.

أ- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، رسائل الإمام عبدالعزيـــز
 ، ج١، ص٧٥٥/٢٧٣٤٢٦٥٤٢٥ ، ج٢، ص١٧٠.

الفرع التاسع: أحوال المدعوين في فكر الإمام

كما أن الإمام عبدالعزيز يرى أن الدعوة تكون على ثلاث مراتب حسب حال المدعوين ، فإن المدعو إما أن يكون طالبا للحق محبا له مؤثر اله على غيره إذا عرفه ، فهذا تستعمل معه الدعوة بالحكمة ولا يحتاج إلى موعظة ولا جدال ، وإما أن يكون مشتغلا بضد الحق ولكن لو عرفه آثره واتبعه ، فهذا يحتاج إلى الموعظة بالترغيب والترهيب ، وإما أن يكون معاندا معارضا فيجادل بالتي هي أحسن فإن رجع وإلا انتقل معه إلى المواجهة .'

الفرع العاشر: حمل هم الدعوة في فكر الإمام

يرى الإمام عبدالعزيز أنه لا يُكتفى من الدعاة بالعمل الظاهر للدعوة ، بل لابد أن يحملها هما في صدره ، فقد كان يكثر الدعاء لأهل الإسلام في ورده فيقول : (اللهم أبق فيهم كلمة لا إله إلا الله ، حتى يستقيموا عليها ولا يحيدوا عنها) لا إنه اهتمام بالدعوة واهتمام باهل الدعوة . ويقول ابن بشر : (وكان كثير الرأفة والرحمة بالرعية ، خصوصا أهل البلدان بإعطائهم الأموال ، وبث الصدقة لفقرائهم ، والدعساء لهم ، والتفحص عن أحوالهم ، و وكانت البلاد من جميع الأقطار في زمنه آمنة مطمئنة في عيشة هنية ، وهو حقيق بأن يلقب بمهدي زمانه ،) العدله وورعه وبره ، وسهره على راحة رعيته وأمنها ورخائها .

ولحمل الإمام عبدالعزيز هم الأمة فكر في إنشاء ديوان في قصره يجتمع فيه مع مستشاريه وقضاته وأمرائه ورؤساء الأقاليم وشيوخ القبائل والعلماء، لبحث شؤون الدعوة وأهلها.

وعن قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز الذي يئعد عهده عهد التوسع واهتمامهم بالدعوة والسعي في حمل الأمة على الخير ينقل الوليعي عن بوركهارت قوله: (بأن تصرفات الوهابيين كانت تمليها رغبة صادقة في القضاء على التصرفات الشائنة المقيتة).

ا - انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، رسائل الإمام عبدالعزيسز = ج١، ص٢٥٠٢٥٣٢٢٦٥٢٦٥ ج٢، ص١٧٠.

[·] عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦-٢٦٧.

أ- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٠٩-١١٠.

^{°-} لي ديفيد كوبر ، كتابات الرحالة الأحانب كمرجع لدراسة الحركة الوهابية ، مصدر سابق = هامش ص٩٥.

الفرع الحادي عشر: الدعوة فوق الصلات والروابط في فكر الإمام

قصة مقتل عثمان بن معمر الذي هو جد الإمام سعود ابن الإمام عبدالعزيز تُبين مدى التفكير العميق للإمام عبدالعزيز في الدعوة وأن مصلحتها فوق كل الاعتبارات، وسعيه إلى عدم حدوث شقاق في صفوف أتباعها؛ فإن ابن معمر أمير بلدة العبينة احتضن الشيخ محمد بن عبدالو هاب و دعوته فمنها انبعثت مبادئ الدعوة الإصلاحية وطبق شيئ من مبادئها على الواقع، فكان ابن معمر وأتباعه أول من شارك الشيخ في هدم كثير من القباب وقطع عدد من الأشجار، ولكن بعد إخراجه الشيخ من العبينة ندم ابن معمر، وأراد استرجاع الشيخ من الدرعية، ولكن الشيخ جعل الأمر في يد الإمام محمد ابن سعود الذي رفض خروج الشيخ من عنده، حينها أظهر ابن معمر الطاعة والانقياد للدعوة، فاسندت إليه القيادة العامة لجيوش الدعوة ضد خصومها، وشارك في الحروب. إلا أنه قام بتصرفات أثارت شكوك قادة تلك الدعوة في إخلاصه، وأثبتت أنه لم يكن صادقا ولا مخلصا في ولاته للدعوة وقادتها. ' فجعل يكيد لها حيث إن وقعة دلقة كانت من غير رضائه (ومشورته فلم يحضرها ولكنه حين رأى عودة الجماعة من الحرب خشى أن ينكشف نفاقه وأن تظهر خيانته فأرسل إلى الشيخ وإلى محمد بن سعود يستشفع إليهما ويطلب منهما الصفح عن تخلفه فقبلا عذره رجاء منهما ألا يعود إلى مكره، ثم قدم عليهما ومعه وجوه أهل حريملاء والعيينة وعاهدهما على الجهاد والقيام بنصرة الدين ولو في أي مكان، فتوهما فيه الصدق والوفاء، فرأسوه ورفعوه على المسلمين وأمروه، وصار محمد بن سعود نفسه له منقادا لا يخالفه في شئ بل يتابعه ويوافقه في السفر والغزو والجهاد).

وفي مرة خرج بالجيش وهو القائد له ومع الجند الإمام عبدالعزيز إلى بلدة ثرمدا وتقاتل الفريقان فانهزم أهل ثرمدا أمام قوة الدعوة، فأراد الإمام عبدالعزيز أن يدخلوا البلدة فيأخذها عنوة، فأبى ابن معمر ذلك وارتحل بمن معه ولم يبق مع الإمام عبدالعزيز إلا عدد قليل، فتردد في دخول البلدة ثم عزم على العودة؛ وحين عاد الإمام عبدالعزيز أخبر أباه والشيخ محمد بن عبدالوهاب بما حدث من عثمان، فزاد ما في نفسيهما عليه.

وكان من أعظم ما ظهر من مخالفة ابن معمر (أنه أرسل دون علم الشيخ إلى إبراهيم ابن سليمان أمير ترمدا وأمره أن يركب إلى دهام مع جماعته ويزين له الاتفاق مع عثمان والقدوم عليه إلى العبينة، على أن يظهر في أحاديثه بمجالسه أنه اهتدى وانضم

^{· -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٩٦.

[&]quot;- يستعدم المؤرخان ابن غنام وابن بشر كلمة الإسلام للدلالة على الدعوة الإصلاحية ، ويطلقون لفظة المسلمين على أهلهها ، وإلا فهان الدعوة الإصلاحية جاءت لإعادة المسلمين إلى التوحيد الخالص وترك البدع والخرافات . انظر حسين بن غنام ، تاريخ تحد ، مصدر سابق ، صه ١٠٠٠ ؟ عثمان بن عبدالله ابن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ تحد ، مصدر سابق ، ج١، ص٥٥.

[&]quot;- حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ۽ ص٩٩-١٠٠.

^{·-} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٠٢.

إلى الجماعة، فقدم دهام مع إبراهيم على عثمان، ثم أرسل عثمان إلى الشيخ وألح عليه في القدوم، ولكن الله ألقى في روع الشيخ ما استبان به خياتة عثمان وغدره، فامتتع عن الذهاب؛ فلما رجع الرسول وأخبر أهل البلد بذلك عرف المسلمون من أهل البلد مكر عثمان، فحاصروا دهاما في القصر، وهموا أن يفتكوا به، ولكن دهاما هرب منهم تحت جنح الظلام، وعاد إبراهيم بن سليمان إلى ثرمدا وفارق منهج الحق.). أ

(ولما تزايد شر عثمان بن معمر على أهل التوحيد وظهر بغضه لهم وموالاته لأهل الباطل وتبين للشيخ محمد بن عبدالوهاب صدق ما كان يُروى عنه ٠٠٠ قال الشيخ حينئذ لمن وفد عليه من أهل العيينة أريد منكم البيعة على دين الله ورسوله وعلى موالاة من والاه ومعاداة من حاربه وعاداه ولو أنه أميركم عثمان، فأعطوه على ذلك الأيمان فملئ قلب عثمان من ذلك رعبا وزاد ما فيه من الحقد وزين له الشيطان أن يفتك بالمسلمين فأرسل إلى ابن سويط رئيس قبيلة الظفير وإبراهيم بن سليمان رئيس ثرمدا يدعوهما إلى المجيء عنده لتنفيذ ما عزم عليه من الإيقاع بالمسلمين. فلما تحقق أهل الإسلام ذلك تعاهد على قتله نفر من أهل البلدة ، فلما انقضت صدلاة الجمعة قتلوه في مصلاه بالمسجد في رجب سنة ١٦٢ اه.) .

فالإمام عبدالعزيز لم يعترض على قتل عثمان جد ابنه الإمام سعود بل ربما نجد موافقته الضمنية، فابنة عثمان بن معمر كانت تحته وأنجبت له ابنه الإمام سعود، وحين قتل عثمان كان الإمام سعود رضيعا لم يتم السنتين، (ولكن ليس في الدين محاباة). أولم يمنع الإمام عبدالعزيز زواجه من ابنة زامل في عام ١١٨٠ه من نبذ الصلح الذي كان بينهما حينما استنجد ابن زامل بالرئيس النجراني، وخيره بين الدخول في الدعوة أو الحرب. "

الفرع الثاني عشر: الشورى في فكر الإمام

قامت هذه الدعوة الإصلاحية الإعادة الناس إلى الدين الصحيح فأقامت نظامها الإداري بناء على الكتاب والسنة واستمدت قوتها وسلطتها من الشريعة الغراء وأعادت إلى الأذهان صورة الخلافة الراشدة، وإن أول مبدأ طبق فيها هو مبدأ الشورى المستمد من كتاب الله تعالى: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَكُ بَيْنَهُمْ ﴾ ، ٧

^{&#}x27;- حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۰۰ .

آ- حسین بن غنام ۽ تاریخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص ١٠٣.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نحد ، مصدر سابق ، ج١، هامش ص٠٠٠.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١٠ ص١٠٠.

[&]quot;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٨.

^{· -} انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩١-

سورة الشورى ، الآية : ٣٨.

وكانت الدعوة الإصلاحية في عهد الإمام محمد بن سعود في مرحلة التأسيس ولم يتسع نطاقها فكان الإمام محمد بن سعود يستشير الشيخ محمد بن عبدالوهاب في كل الأمور ويستشير ابنه الإمام عبدالعزيز الذي كان ساعده الأيمن في إدارة شوون الدعوة الإصلاحية.

وظل الأمر كذلك حتى عهد الإمام عبدالعزيز الذي اتسعت فيه نفوذ وأماكن الدعوة الإصلاحية وتعقدت شؤونها فأصبحت لها احتكاكات في خارج حدود نجد، وفوض الشيخ محمد بن عبدالوهاب كل أمور الدعوة الإصلاحية إلى الإمام عبدالعزيز؛ إلا أن الإمام عبدالعزيز لم يكن بمقدوره أن يبت في كل الأمور بمفرده، لذا فهو دائما يستشير الشيخ ولا ينفذ حكما إلا بإننه كما أنه يستشير الأمراء من أسرته كأخيه عبدالله والعلماء وأصحاب الرأي .

فكانت الشورى في عهد الإمام عبدالعزيز مطبقة على نوعين، شورى خاصة وشورى عامة، أما الخاصة فهي تضم عددا من الأفراد من العلماء والقضاة والقادة وبعض الأمراء وعلى رأس الجميع الشيخ محمد بن عبدالوهاب وتجتمع هذه النخبة عند الحرب أو عند تعيين ولي للعهد إلى أما في الأحوال العادية فتتعقد في شكل اجتماعات عامة وفي مناسبات عامة.

وكما يطبق الإمام عبدالعزيز الشورى في السلم فإنه يطبقها أيضا في الحرب والخطط العسكرية ، ومن ذلك أنهم لما أغاروا على فريق من قبيلة الظفير في عام ١١٧٨ هـ وجدوهم فرقتين كثيرتي العدد وكان ما مع الإمام عبدالعزين لا يزيد عن مائة وثلاثين ركاب ، فأشار عليهم بتكتيك عسكري ، واتبعوا ما قاله لهم، فكان النصر حليفهم ، وهذا الموقف يدلنا على مشاورته لأصحابه حتى في التخطيط العسكري .

الفرع الثالث عشر: حفظ الحقوق في فكر الإمام

يحفظ الإمام عبدالعزيز لأهل الفضل فضلهم ويذكر حقهم ولا ينسى أعمالهم أو يغمطهم جهودهم، ويزيد على ذلك بإجلالهم وتبجيلهم ، وقد ذكر هذا الأمر عدة مرات أشير إلى قول واحد له عن الشيخ محمد بن عبدالوهاب: (حتى أظهر الله الحق بعد خفائه وأحيا أثره بعد عفائه على يد شيخ الإسلام فهدى الله تعالى به من شاء من الأنام وهو الشيخ محمد بن عبدالوهاب أحسن الله له في الآخرة المآب .) . أ

^{&#}x27;- انظر عبدالرحمن بن عبد اللطيف بن عبدالله آل الشيخ ، علماء الدعوة ، مصدر سابق ، ص٤١-٢٤١.

^{ً −} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ۩ مرجع سابق ، ص٣٠٠.

⁷- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۲۶.

[·] عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدور السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦.

المطلب الثاتي المعام عبدالعزيز بالدعوة فكريا

الفرع الأول: اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة عسكريا

يبلغ الإمام عبدالعزيز من ألعمر أربعة وعشرين عاما عندما وفد إمام الدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب على الدرعية والتقى بأميرها الإمام محمد بن سعود وتعاهدا على مناصرة الدعوة. فكان عند الإمام عبدالعزيز من الوعي والنضج والحنكة ما أهله لحمل السيف نصرا للدعوة وجهادا في سبيلها ، فكان بطلها الذي لا يلين له عزم ولا تهدأ له حركة حتى يحقق النصر تلو النصر على الأعداء .'

ويمكن أن نحصر الاهتمام الفكري للإمام عبدالعزيز في الدعوة من الجانب العسكري فيما يلي :

أولا: اختيار الوقت المناسب

من اهتمام الإمام عبدالعزيز في الدعوة من الجانب العسكري أنه كان يتحين الفرص المواتية لأخذ العدو على غرّة وذلك لهزيمة العدو وتقليل الخسائر على أنصار الدعوة فيختار الإمام عبدالعزيز الوقت المناسب للغزوات كاختياره يوما معينا للخروج، وكمسيره ليلا، أو تحديد بداية المعارك؛ ومن ذلك أن الإمام عبدالعزيز غزا الرياض عام ١١٧٠هـ وكان يريد أن يرصد دهام إذا خرج إلى منفوحة يوم العيد للسلام على ابن زامل كعادته، وهو العدو اللدود والأقوى للدعوة في نجد، ولكنه لم يظفر به بل ظفر بزيد ابن الصمعر فقتله.

وينظم سير الجيش ليصل إلى مقصده في الوقت المناسب، ففي عام ١١٧١هـ سار بالجيش ونظم سيره ليصل ليلا قرب ترمدا، فيتمكن من أن يرتب له كمينا .٣

وكان الإمام عبدالعزيز يتحسس إمكانية غزو بعض البلاد وتلمس معرفة مدى تقبل أهلها للدعوة قبل غزوها ، فهو يفكر دوما في الدعوة وفي نشرها . ففي عام ١١٨٣هـ حينما استولى الإمام عبدالعزيز على الهلالية إحدى بلدان القصيم ، أقام بها أياما يتحسس فيها إمكانية غزو بقية بلدان القصيم ومدى تقبل أهله للدعوة . أ

^{&#}x27;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٧٧ .

^{ً -} انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١١٤.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧.

^{ً -} انظر إبراهيم جمعة ۽ الأطلس التأريخي للدولة السعودية ۽ مرجع سابق ، ص٠٤ .

ثانياً: إعداد ووضع الكمائن

لانشغال الإمام عبدالعزيز بالدعوة ورؤيته ضرورة انتصارها رأى استعمال الكمائن في الغزوات التي يقودها باسم الدعوة الإصلاحية؛ وسوف نرى في در اسة أعمال الإمام عبدالعزيز العسكرية، أنه كان يعد الكمائن نهارا و ليلا. فمما يذكر من الكمائن التي جعلها الإمام عبدالعزيز؛ الكمين الذي جعله لأهل بلدة مرات عام ١٦٣ اه حيث أنه نجح ذلك الكمين في إيقاع الكثير من الخسائر في أعداء الدعوة.

وكذلك وضعة كمينين في موضعين مختلفين في عام ١١٨ هـ عندما فتح حريملاء عنوة حيث أنه أغار وكان معة عدة من الشجعان في الصباح على البلد، فخرجت إليهم أفزاع البلد فانهزمت الغارة ورمت شيئا من ركائبها ليطمع فيها أهل البلد فلحقوهم طمعا فيها فخرج عليهم الكمين الأول فثبتوا له فلما خرج عليهم الكمين الثاني ولموا منهزمين وكان الكمين قد حال بينهم وبين البلدة فتفرقوا في الشعاب والجبال، فقتل منهم نحو مائة رجل واستولى الإمام عبدالعزيز على جميع البلد ونادى بالأمان الأهلها إلا من قد أحدث حدثا. ويظهر لنا مدى اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة حيث لم تصده وتتسيه فرحة الفتح مبادئ الدعوة الاصلاحية فهو أعطى الأمان إلا من أحدث حدثا.

وبما أن الإمام عبدالعزيز قد يكون مع المغيرين كما مر معنا آنفا فإنه أوقاتا يكون مع الكمين يساوي نفسه بجيشه ففي عام ١١٠ه حينما كثرت الغزوات على أهل شقراء التي كانت أول من بايع الشيخ محمد بن عبدالوهاب وكانوا أيضا ملجأ لطوارف أهل الدعوة وغزاتهم فعظمت وطاتهم على أهل الوشم واشتد بهم الأمر، فأرسل أهل الوشم إلى أهل سدير ومنيخ لغزو شقراء فتجمع منهم عندا كبيرا، فساروا إلى شقراء، ووقع بينهم قتال فبلغ الأمر الإمام محمد بن سعود فأرسل إليهم ابنه الإمام عبدالعزيز فيمن معه من الجنود وأرسل الإمام عبدالعزيز إلى أهل شقراء رسولا يخبرهم بقدومه وواعدهم، وكمن الإمام عبدالعزيز كمينا وأمرهم بالخروج إليهم والبدء بالقتال، فلما التحم القتال بينهم خرج عليهم الكمين فولوا منهزمين. "

ثالثاً: بناء القصور والحصون

أضاف الإمام عبدالعزيز للأساليب والأنماط الحربية الناجحة التي اتبعها في أعماله العسكرية بناء قصور قرب البلدان التي تطول مقاومة أهلها وذلك لمضايقتهم من الناحيتين العسكرية والاقتصادية حتى يضطروا إلى إعلان الولاء لهم وما كان ليتبع هذه الأساليب العسكرية الجديدة في نجد في تلك الحقبة التاريخية لولا أن الدعوة ونجاحها شغلت فكر الإمام عبدالعزيز على جميع الأصعدة.

^{&#}x27;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ص٠٩٥١ - ١٠٩٥١.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٧٤.

^{ً-} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٧ .

وهذه القصور تكون حصناً يقيم فيه عدد من جند الدعوة ومنه يهاجمون البلدة القريبة بشكل متواصل ويقضون مضاجع أهلها ويهدون إمداداتها، والقادم لها والخارج منها، ليلا ونهارا، ومن أمثلة ذلك أن أمير الرياض دهام بن دواس كان من أشد أعداء الدعوة الإصلاحية ومن ألدهم، والحرب معه سجال دائمة موصولة، عندها جرب الإمام عبدالعزيز أن يستحدث تكتيكا وأسلوبا حربيا جديدا ضد الرياض. ففي عام ١٧١هـ غزا الإمام عبدالعزيز الرياض وأناخ في منطقة تسمى الغزوانة، وأمر ببناء قصر في ذلك المكان ليكون لهم حصناً يضيقون به على أهل الرياض؟ وأتموا بناءه خلال أسبوع واحد، وفعلاً أرهق القصر بمن فيه أهل الرياض. المكان ليكون لهم حصناً يضيقون به على أهل الرياض؟

وكذا فعل مع أشيقر فقد أمر ببناء قصر ليضيق عليها، وأدى المهمة التي بُني من أجلها." وقد أعمل الإمام عبدالعزيز فكره في مسألة تقليص غزوات أهل الخرج وتحركاتهم العسكرية وتقليل هجماتهم، فأوعز الإمام عبدالعزيز لابنه الإمام سعود عام ١٩٥ هـ ببناء قصر قرب السلمية يقال له البدع أشبه ما يكون بالحصن المنيع، ليجعل فيه مر ابطين وذلك ليضيق به على أهل الخرج فيقيم فيه المر ابطون متحصنون، يخرجون منه للإيقاع بالعدو يتربصون به ليتخطفوه أو ليقتلوه ثم يعودون للقصر وكان بناؤه عملا حربيا عظيما ضاق به أهل الخرج فحاولوا بكل الوسائل اقتحامه ولكنهم عجزوا أمامه، فلجأوا إلى سعدون بن عريعر يستنجدونه فأتاهم بمدافعه ورجاله واجتمع أهل اليمامة والحوطة والخرج والأحساء على أن ينالوا من القصر وصوب سعدون عليه مدافعه فما أفاده ذلك شيئا عندئذ قرر سعدون والذين معه الانصراف وعند اليمامة ترك سعدون الثقيل من مدافعه تخفيفا منها فوقعت غنيمة باردة في أيدى المجاهدين. أ

ولأن الإمام عبدالعزيز دائم التفكير بالدفاع عن الدعوة ونشرها معا فيبتكر في الناحية العسكرية ما يسهم في الدفاع عن الدعوة ونشاطها فتوصل تفكيره إلى أنه عند الاستيلاء على بلدة كبيرة يأمر ببناء حصن في تلك البلدة على حدة عن حصنها الأول إن كان لها حصن ويكون حوله خندق إن كانت أرضه صلبة، ويحكم بنيان القلعة ويرتب في الحصن قدر خمسمائة رجل عسكري، أو ألف رجل على قدر البلاد وخراجها وسماهم الأمناء، إما من أهلها وإما من غيرها من البلاد، ولكن بشرط كشف حالهم عن الاستقامة التامة بحسب الاعتقاد بهذا الدين. ويُعطي هؤلاء متاعا كثيرا، ربما يكفيهم عاما أو عامين أو ثلاثة، مما يدخر، ويجعل في الحصن أيضا بارود وبنادق كثيرة كذلك، وربما جعل

^{&#}x27;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٨.

٢- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٨-٧٩.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣١.

أ- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٩.

في الحصون مدافع ، ويخصص لأولئك الجنود دخلاً جيداً ، ونظم مسألة الطاعة بينهم ، كما أنهم لا يخرجون عن الحصون أصلاً إلى

فلقد كان الإمام عبدالعزيز يعمل فكره دوما للدعوة ونصرتها والدفاع عنها فما أن علم بأن زيد بن زامل في عام ١٨٩٩هـ قد دفع لصاحب نجران ابن هبة الله مالا ليهاجم الدعوة ويقضي عليها، وجيشه معروف بالقوة والصبر إلا وكلف الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود أن يحصن ضرما ويعبنها بالرجال والسلاح والذخيرة والمؤن حتى إذا مر عليها القادمون من الجنوب تكون عقبة كئودا في طريقهم للدرعية، فقدمت جيوش حسن ابن هبة الله وبطين بن عريعر أمير الأحساء وحويل الوداعين زعيم الدواسر في تحالف قوي للقضاء على الدعوة ومرت هذه الجيوش بالحاير فلم تستطع اقتحامها وأدرك ابن هبة الله أنه لن ينال من أهل الحاير، فصالحهم وانصرف لما بعدهم متجها إلى ضرما لعلمه أن الإمام سعود تركها بعد إنجاز عمله، فحاصرها وأحاط بأسوارها وأبراجها وشدد الهجوم عليها ولكن المدافعين عنها ثبتوا للهجوم وأمطروا المهاجمين وابلاً من الرصاص تساقط عليهم فولوا هاربين؟ قيل أن النجراني خشي على جنوده وقيل الستدت عليه وطأة المرض فطلب العودة إلى بلاده ومات في الطريق وتفرق الجمع الباغي ورجع كل إلى بلاده.

فهذا التفكير الذي أوصل إلى تحصين المواقع الأولية لصد الهجوم كان له الأثر البالغ في إفشال الهجوم، فهذه المواقع إما أن تتجح في إفشال الهجوم نهائيا وتبقى البلاد الداخلية بمعزل من الهجوم فهي مركز الدعوة، وإما أن يتخطاها المهاجمون ولكن بعد أن تأخذ من قوتهم واستعدادهم فتسهل حينها هزيمة المهاجمين أو على أسوأ الأحوال الصمود في وجوههم وعدم تمكينهم من سحق الدعوة والقضاء على مركزها ومكان تجمعها.

كُما أنه كان يجعل في البلد التي لم يستقر أمرها ويكون فيها الأمن مزعزعا يجعل فيها مرابطين وضباطا من جهته "

وفي الملحق - ١ - توضيح للقصور والحصون التي استخدمت أو أعدت في عهد الإمام عبدالعزيز لأجل نشر الدعوة الإصلاحية.

رابعاً: ثقب حصون الأعداء

ولانشغال فكر الإمام عبدالعزيز بالدعوة ورؤيت ضرورة نشرها وضرب أعدائها فكر في ثقب الحصون التابعة لأعداء الدعوة الإصلاحية، وطبق ذلك على أرض الواقع كما فعل في عام ١٧١ه حينما غزا بلدة ثرمدا وسار بالجيش ليلا ولما وصل أعدوا كمينا للرصد ثم نقبوا في الجدار نقبا دخل منه فريق منهم وتواروا بين النخيل.

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٧٤٧-٢٤٨ .

⁻ انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٨.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٧٠.

^{· -} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٤ .

خامساً : بث العيون

كان من اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة الإصلاحية أنه يتحرز ويتوقع الأمور قبل وقوعها ويحرص على إحاطته بالحالة المحيطة للدعوة سياسيا وحربيا فقد كاتت له عيون يخبرونه بتحركات العدو ومواضع جنوده. فكاتت عيونه تسبق جيشه نحو العدو بثلاثة أيام وذلك لحرصه على جيش الدعوة الإصلاحية.

فلاهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة وأنه كان دائم التفكير بحال الدعوة وموقعها في نفوس الناس، فهو يتسمع أخبار البلدان، فقد سمع الإمام عبدالعزيز في عام ١٩١هـ أخبار فتنة خطيرة على وشك الوقوع في حرمة ومنيخ، لذا سير أخاه عبدالله بن محمد لإخماد الفتنة وهناك اتخذ عبدالله من وسائل الترهيب والتأديب ما ردع أهل الفتنة "

ولعلمه أثر توفر المعلومات الصحيحة لدى متخذ القرار أخبر الإمام عبدالعزيز أباه الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبدالوهاب بما كان من عثمان بن معمر عندما أراد الإمام عبدالعزيز من عثمان أن يقصدوا بلد ترمدا ليأخذوها عنوة فأبى عثمان ذلك مشحة بأهلها ومضنة بهم.

سادسا: تأمين مؤخرة الجيش والبلاد المفتوحة حديثا

حرص الإمام عبدالعزيز حرصا شديدا على إنهاء خطر دهام بن دواس أولا وعدم تجاوزه خوفا من أن يضرب دهام مؤخرة جيش الدعوة أو يخلف الجيش عند خروجه للغزو مركز الدعوة فيغزوها دهام وقد يستولي عليها.

وكما يؤمن مؤخرة الجيش فإنه يؤمن أيضا البلاد المفتوحة من خطر العصيان وذلك أنه كان من عادته أخذ رؤوس الفننة والحركات معه إلى الدرعية أومن يكون في وجوده مثار فننة كنقله قاضي من قضاة الداخلة في سدير وهو محمد بن عضيب إلى الدرعية عام ١١٧٠هـ وفرض عليه الإقامة في الدرعية، كذلك نقله حمد بن غنام من قضاة سدير إلى الدرعية."

سابعاً: دعائه بالنصر للجيش وحثه الناس على الجهاد وطلبه أن يصدقوا النية

يهتم الإمام عبدالعزيز بالدعوة على كل الأحوال، فهو يتأثر بالهزيمة ليس لغرض فاته ولكن لانهزام الدعوة فعندما انهزم جيش الإمام عبدالعزيز أمام صاحب نجران ابن هبة الله ولما دخل الإمام عبدالعزيز مجلس الشيخ محمد بن عبدالوهاب في حالة انكسار

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية » مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٢٨٣.

أ- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١١٤.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٤٧.

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٠٦.

^{°-} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٣٠.

وياس بادره الشيخ بقول الله عَلَى: ﴿ وَلا تَهنُواْ وَلا تَحْزَنُواْ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ ان كُنتُم مُؤْمِنينَ إِن يَمْسَسُكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسُ ٱلقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ ٱلْأَيْامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ ٱلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ ٱللهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَيَتَّخذَ مِنكُمْ شُهَدَآءً وَٱللهُ لا يُحبُ ٱلظّلمينَ ﴾ ، ' فالشيخ رأى الحالة النفسية للإمام عبدالعزيز بسبب الهزيمة فعمل على أن يجبر خاطره ويواسيه. وإن شاء الله سنذكر غزوة الحاير بشيء من التفصيل في المبحث الثاني من هذا الفصل."

ويروي ابن غنام حرص الإمام عبدالعزيز على الدعوة بأنه حينما (غزا المسلمون وأمير هم عبدالعزيز يريد الخرج وآل مرة ومن ساعد على تلك الردة، فألفوا جموع المرتدين قد ملنوا الفيافي في تلك النواحي وتأهبوا للحرب، فدعا عبدالعزيز ربه أن ينصر هم ثم شدَّ على الأعداء ٠٠٠ثم رجع المسلمون ، فلما وصلوا الحاير جهز عبدالعزيز سرية إلى اليمامة من ثمانين راكبا٠٠٠).

استطاع الإمام عبدالعزيز وقد حمل الأمانية أن يقوم بالأعباء الثقال، وكان بفضل الله ونعمته أهلا لحمل هذه الأعباء فحينما جمعت الجموع من الحجاز للهجوم على الدعوة أرسل الإمام عبدالعزيز (إلى المسلمين في جميع الديار يهيب بهم أن يصدقوا النية في الجهاد، ويحتهم على التجهز له واللحاق بجيش المسلمين).

وحينما عزم ثويني شيخ المنتفق أن يُعد حملة بتكليف من سليمان باشا في عام ١٢١١هـ للقضاء على الدعوة وعلم الإمام عبدالعزيز بهذه القوة الهائلة المتجهة إلى الأحساء، أمر الإمام سعود والموحدين، كافة القاصي منهم والداني، بأن يخرجوا للجهاد ودعا الله أن يزيل الغمة ويكشف السوء عن أهل الدعوة وأن يقي البلاد بفضله وكرمه شر المعتدين كما أنه أمر بوادي مطير والعجمان وسبيع والسهول وغير هم بالخروج بأهاليهم ومتاعهم ومواشيهم فيقصدون ديرة بني خالد ويتفرقون على مياهها ويمكثون لا يتزعزعون أمام العدو فصدعوا بالأمر ولكن الحملة فشلت لأن عبدا اسمه طعيس قتل ثويني في مجلسه وانحاز براك بن عبدالمحسن أمير الأحساء منضما إلى جانب الإمام عبدالعزيز.

ثامناً: كثرة غزواته وتحامله على المرض للسير مع الجيش

من انشغال فكر الإمام عبدالعزيز بالدعوة أنه كان كثير الغزوات في سبيل الله وقلنا فيما سبق، أن المرض لا يمنعه من السير مع الجيش فقد كان يشتكي ألم الحمي قبل قدوم

^{&#}x27;- سورة آل عمران ، الآية: ١٣٩-١٤٠.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٩٤.

[&]quot;- انظر ص١٥٣.

أ- حسين بن غنام ، تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ص ١٤٦٠.

^{°-} حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٧٦.

^{`-} انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٠-٥١.

خبر أن دهام بن دواس مقبل على غزو الدرعية فلما سمع به لم يبال ما به من ألم وشد للقاء الغزاة إ

وكان يقود الجيوش الغازية في أكثر الأوقات باستثناء حالات مرضه الشديد أو السفر أو الظروف التي تحول دون مشاركته في الغزو.

وقد غزا الرياض في إحدى السنوات ثلاث مرات، وهذا من تكتيكاته العسكرية حيث إن قرب عدوه له جعله يغزوه ثم يتركه لغزو آخر في جهة أخرى ثم يكر عليه، فالعدو في حالة استنفار دائما، وفي إحدى المرات غزا الرياض مرتين خلال عشرة أيام. "

فمن تكراره الغزوات وتعدد ضرباته للعدو أنه في عام ١٨٧ هـ في شهر صفر سار الإمام عبدالعزيز إلى الرياض ونازل أهلها أياما عديدة وضيق عليهم واستولى على بعض بروجها، وما أن انتصف ربيع الثاني من العام نفسه حتى تجهز الإمام عبدالعزيز وخرج من الدرعية بمن معه من الجيوش غازيا للرياض.

كما أن الإمام عبدالعزيز أحيانا يغزو من جهة وابنه الإمام سعود من جهة أخرى، فقد سار هو إلى سبيع ووجه ابنه إلى الزلفي وكان هذا في عام ١٨٢ه.

كما أنه يتبع العدو أينما كان ففي عام ١١٨٥ه حينما كان قاصدا منيخ ووصل حريماد ذكر له غزو لآل ضويحي رؤساء الظفير في غيانة وهو موضع بين حريملاء وسدوس، فكر راجعا وقصدهم وقتل منهم عدة رجال أ

تاسعاً: قبوله اللاجئين

من عمل الإمام عبدالعزيز كسب الأنصار وإسقاط ما يمكن من الأعداء وتقليل أعدادهم فحينما (وقد عام ١٩٠هه أهل الزلفي وأهل منيخ على الشيخ محمد وعبدالعزيز بن سعود-هكذا- ومعهم سليمان بن عبدالوهاب استقدمه أخوه الشيخ وعبدالعزيز، وأسكنه هو وأهله في الدرعية فقاما بما ينوبه من النفقة حتى توفاه الله فيها). وفي هذا التصرف سد لباب يمكن استغلاله من الأعداء للدعوة خاصة أن المعارض أخو الشيخ محمد بن عبدالوهاب.

ويلمس دارس سيرة الإمام عبدالعزيز أنه يعمل على أن تخفيف عداوة الأعداء وتقليلهم فإن سعدون بن عريعر عام ١٢٠٠هـ لما انهزم من ثويني لم يجد له ملجاً إلا الدرعية

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٧٠.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٤٠-٤١.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١١٨-١٢١.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٦٦،١٠٠

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٨.

فلجاً عند الإمام عبدالعزيز فأعظمه وأكرمه وأعطاه عطاءً جزيلا. ' وقد لجاً إليه كذلك ثويني رئيس المنتفق، ' ودجين بن عريعر، أحد رؤساء بني خالد في الأحساء.

عاشرا : توسيع دائرة العاملين للدعوة

نجد الإمام عبدالعزيز يساند قادة الدعوة في البلدان ايمانا منه بضرورة زيادة عدد القائمين على الدعوة، وأنها ليست قصرا على أشخاص معينين أو أسرة أو بلد، فكل معتنق للدعوة يجد في نفسه القدرة على القيام بنشر الدعوة فله ذلك.

إن ربيعا وبدنا رحمهما الله تعالى ابنى زيد أمير وادي الدواسر كانا قد بايعا الإمام عبدالعزيز وحينما عادا إلى أهلها دعوا أهل الوادي للتوحيد، فامتنع نفر من وجهاء القوم واحتدم الخلاف ووقع القتال؛ واتخذ الأخوان من حصن في قرية دام مأمنا يعتصمان بـ ه وضيق الخصوم عليهما في دام، فطلب ربيع الهدنة فأعطيها، فلجأ إلى الدرعية يطلب المؤن والذخيرة، وما أن حصل على ما أراد حتى استأنف القتال، وبعد حصار طويل وافق المهاجمون على خروج ربيع من حصنه وهو آمن فوافق، وخرج شاخصا للدرعية، فلقيه الإمام عبدالعزيز بالترحيب وأعطاه مالا وسلاحا وقدر فيه شجاعته وثباته، ورجع ربيع يستأنف قتاله وعمل بأسلوب الإمام عبدالعزيز، فأنشأ حصنا جديدا وصمد يقاتل فيه، حتى تعب الخصوم منه؛ فلجنوا إلى صاحب نجران يطلبون عونه، فأقبل وجرب ولم يستطع، فلم يجد الخصوم طريقًا سوى اتباع الدعوة والتسليم للإمام عبدالعزيز فطلب منهم ربيع الذهاب إلى الدرعية لتقديم فروض الطاعة والولاء للإمام." ومن اهتمام الإمام عبدالعزيز فكريا بالدعوة أنه حينما يقدم عليه أحد الأمراء أو القادة من البلدان الأخرى داخلاً في الدعوة الإصلاحية ومتابعا لها يقلده ما يناسب مكاتته السابقة، فإنه لما قدم عليه قائد جيش الشريف غالب حين نقض غالب عهده مع الإمام عبدالعزيز، أكبر فيه الإمام عبدالعزيز هذا الأمر وولاه قيادة جيش سيره إلى الشريف غالب ثم جعله أميراً على الطائف والحجاز عام ٢١٧ه. أنهو هذا بحث عن أفضل من يعرف جيش غالب وهو بالطبع قائد جيش غالب سابقاً كما استفاد من خبرته ومعرفته بالمكان جغرافيا وفي هذا التصرف الحكيم من الإصام عبدالعزيز تشجيع لمن هم في مكانة المضايفي بالانضمام إلى الدعوة وأنهم سيجدون لدى الدعوة وقادتها التقدير والاحترام والمكانة المناسبة لهم

١- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٥٥ ١.

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٥٠

[&]quot;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٤٢ .

^{· -} انظر عبدالله بن حمد الحقيل ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص19 .

فمن اهتمام الإمام عبدالعزيز عدم قصر مهام توسيع انتشار الدعوة على شخصه بل إنه يوسع دائرة الاهتمام، فهو يأمر فلانا في الشمال على التوسع وفلانا في الشرق فيمنح النقة بالآخرين. '

وكان يحدد القادة العسكريين والقادة للمجموعات، كما حدث في غزوة دومة الجندل فقد أمر الإمام عبدالعزيز أهل الوشم والقصيم وشمر أن ينفروا غزاة مع أمرائهم، فسار أهل الوشم مع محمد بن معيقل رحمه الله تعالى ، وأهل القصيم مع عبدالله بن محمد آل حسن رحمه الله تعالى وأهل الجبل وشمر مع أمير هم محمد بن علي رحمه الله تعالى ، وأمر هم أن يسيروا إلى دومة الجندل ، وأمير الجميع محمد بن معيقل ، وكان ذلك في عام ١٢٠٨ هـ ٢

ومما يدل على ما ذكرناه كثرة أمراء وقادة الجيوش في عهد الإمام عبدالعزيز " وكان الإمام عبدالعزيز يرى كسب المودة واستغلال المواقف ففي عام ١٢١٤هـ سار سلطان بن حمد صاحب مسقط في كثير من المراكب ونازل أهل البحرين وأخذها من آل خليفة، فسار هؤلاء إلى الإمام عبدالعزيز فأمدهم بجيش كثيف سار إلى البحرين ونازل سلطانا واسترد البلاد وقتل من قومه ما يزيد على ألفي رجل.

الحادى عشر: المنهج في الحرب

أما من ناحية الخطط والأساليب الحربية التي تبعتها الجيوش في عهد الإمام عبدالعزيز فمنها الشورى وهي مطبقة في جميع الأمور ومنها الأمور العسكرية فكان الإمام عبدالعزيز وابنه الإمام سعود في حال الحرب يستشيران العلماء وعلى رأسهم الشيخ محمد بن عبدالوهاب كما يستشيران حكام المقاطعات ورؤساء القبائل في الخطة التي يجب أن يسيروا عليها، ويعقد مجلساً للشورى شبيها بالمجالس الحربية لتدارس الموقف وإعطاء تكتيك حربى مناسب."

وبعض الاستشارات لا تتم إلا بعد مسيرة الجيوش لأن الجيوش لا تأبين جهاتها المقصودة إلا بعد زمن من سير الجيش خداعا للعدو وتضليلا له وحتى يفاجأ العدو بالهجوم قبل أن يستعد له. وبعض الجند سيستشار أحياتا أثناء المعركة كما سيأتي. فالسرية التامة من حيث عدم إيضاح الجهة معمول بها فغالبا ما يحتفظ القائد بسرية الغزوة فمثلا يظهر أنه متجه إلى الجنوب ثم بعد أن تتجه القوات إلى الجنوب من الدرعية ينطلق بها في اتجاه الجنوب ثم ينعطف الاتجاه إلى الشمال.

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٣-٨٣-٨٨-١٠٥ .

⁻ انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٨٦ – ١٨٧ .

[&]quot;- انظر ملحق _ ٢ _ ، وملحق _ ٣ _ اللذان يوضحان أسماء الأمراء وقادة الجيوش في عهد الإمام عبدالعزيز.

^{ً -} انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٦ .

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٦ .

وعند ما يصبح الجيش على سيرة ثلاثة أيام من خصمه يرسل قائد الجيش عيونه ليرصد حركات الخصم ومعرفة قواته وإمكاناته إ

أما بالنسبة لحركة الجيش فهو ينزل في المنزل قبل غروب الشمس ثم يرحل منه قبل الشروق، ويقيل السهاجرة ثم يتحرك حتى يصلي جمعا صلاتي الظهر والعصر وإذا أصبح على بعد ثلاثة أيام أسرع العدو نحو الخصم، ثم إذا اقترب من العدو مسافة ليلة فلا توقد النار تلك الليلة حتى لا يشعر بهم وعادة ما يبدأ الهجوم بعد صلاة الصبح قبل ظهور الضوء وقبل ذلك يكون القائد قد جمعهم في الليلة السابقة بعد صلاة المغرب يعظهم ويذكر هم بنعم الله ويحثهم على الصبر والتقوى وعدم الإعجاب بالكثرة والحرص على الشهادة ، ولهذا الوعظ أثره الواضح في رفع الروح المعنوية للجنود، وبعد صلاة الصبح وحين يبدأ الهجوم يضج الجنود بالتكبير.

ويذكر أبو عليه: (أن سبب الأنقسام الذي حدث بين قيادة على باشا كان بتدبير من إبر اهيم بن عفيصان الذي قدم الأموال لعدد منهم، وكانت هناك مكاتبات بينهم وبين الإمام عبدالعزيز الذي تمكن من إغرائهم عن طريق الهدايا والهبات والأموال.)."

وقد كان علي باشا قادما من بغداد يريد القضاء على الدعوة الإصلاحية.

الفرع الثاني: اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة أمنيا

من اهتمام الإمام عبدالعزيز فكريا بالدعوة وأهلها أنه كان يسعى إلى تحقيق النظام والمحافظة على الأمن العام في البلاد التي دخلت في الدعوة الإصلاحية فقد (عَلَم عبدالعزيز وابنه سعود قومهما على طاعة النظام والمحافظة على الأمن العام والخضوع في خلافاتهم لقرار القضاة دون أي لجوء إلى السلاح وكان عبدالعزيز أول من أرسل قضاة إلى كل المناطق الخاضعة له وقد اختارهم من بين أكثر علمائه مقدرة واستقامة وقرر لهم مكافآت سنوية من الخزينة العامة أو بيت المال). وقد جعل الإمام عبدالعزين البدو مسؤولين عن كل نهب يرتكب داخل أراضيهم إذا لم يكن اللص معروفا حيث أنه أراد حماية البلاد من السرقة والنهب، ولكن قوته غير كافية للسيطرة على كل جزء يدين له بالولاء، لأن في جزيرة العرب فئات متعددة وأعداداً كبيرة من البلدان.

^{&#}x27;- انظر حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٧٠ .؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكسسة العربيسة العربيسة السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٦.

[&]quot;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١١٤.

٣- عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى : مرجع سابق ، ص٥٥.

[·] حرهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٥٥ .

فقد كان يسعى لعدم وقوع الظلم على أي من رعيته حيث جعل للمتخاصمين حق المرافعة بقضاياهم أمام القضاة وإن لم يرضوا بحكم القاضي فلهم طلب استئناف الحكم بعد ذلك من الزعيم الأكبر على حد قول بوركهارت. الم

ومن اهتمام الإمام عبدالعزيز فكريا بالدعوة لنشر الأمن بين أهلها أنه سعى نحو ضرورة انقياد جميع الناس للحكم الشرعي وعدم وجود استثناءات أبدا، ولو لشخصيات ذات قيمة ولظروف معينة، بل هو يسعى لمعاقبة الجانى أيا كان.

ومن ذلك أن ابن زامل بعد مصالحته الإمام عبدالعزيز، ودخوله في الدعوة، قتل رجلا من أهل الحوطة، جاءه يطلب التحاكم إلى الشرع في خصومة كانت بينهما، فأبى ابن زامل الاحتكام، وألح الرجل وأمعن في الطلب، فأخذت ابن زامل العزة بالإثم، فقتل الرجل، وعلى أثر ذلك غزا الإمام عبدالعزيز الدلم فلم يجد ابن زامل بدا من الفرار من الدلم فعين الإمام عبدالعزيز سليمان بن عفيصان رحمه الله تعالى أميراً عليها. "

ولأنه يرى أن تطبيق أو امر الشرع ليس تجبراً أو تعنتاً وإنما لتحقيق أهداف محددة حيث لم يقبل أن يُغرم أضعاف ثمن ما سُرق من الحاج العجمي وإنما ألزم رؤساء قبائل المنطقة التي سُرق فيها الحاج بتحديد السارق لما في ذلك من ردع مستقبلي عن تكرار هذا العمل أما لو قبل أن يُعطي الحاج أضعاف ثمنها لسلم السارق ومنت له نفسه الاستمر ار أو سولت لغيره سلوك مسلكه "

إن الدعوة عنده تطبيق حدود الله تعالى، لا تنفيذ الرغبات النفسية والظنون فإن جماعة من رجاله أسروا محمد بن دباس وأتوا به إليه في الدرعية ليقتله، فلم يفعل مع ما صدر منه فقد كان يدرأ الحدود بالشبهات. أ

وكان يرى الدعوة ترك العرب ينعمون بحريتهم في عشائر هم وبلدانهم فلم يعمل على إخضاع مواطنيه في كل أمور هم إلى السلطة وسلبهم حريتهم ، ولكنه حملهم على العيش بسلام وعلى الاحترام والخضوع لأوامر الشرع ونواهيه.

ومن اهتمامه الفكري بالدعوة وأهل الدعوة أن الإمام عبدالعزيز كان كثيرا ما يقوم بنفسه بالإشراف على شؤون الأمن فينزل العقاب بالعابثين به، ويتخذ معهم كل وسائل الشدة حتى لا تراودهم أنفسهم بالعودة لمثل هذا العمل مرة أخرى، وفي الوقت نفسه يكونون عبرة وعظة للأخرين. ولذلك نشرت المصادر المعاصرة لعهد الإمام عبدالعزيز قصائد

ا- انظر حوهان لودنيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهايين ، مصدر سابق ، ص٤٦-٤٦.

الرجل المقتول اسمه فواز بن محمد أمير نتيفة من أهل الحوطة ، وابن بشر يسميه فوزان ، وحدث ذلك عام ١٩٠٠هـ. انظسسر حسسين ابن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٤٤. ٤ عثمان بن عبدالله بن بشر التجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٨.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق : ج٢ ، ق١ ، ص٢٦٥..

أ – انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٢٠٠.

تدل في مضمونها على استتباب الأمن في البلاد الخاضعة للدعوة، ولم يعد أحد يجرو على العبث به لأن الجميع يعلم عقوبة من يريد الخروج على نظام الأمن.

وقد أشار مؤلف كتاب عنوان المجد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونجد إلى حكم الإمام عبدالعزيز بأنه (حصل الأمن والأمان في البادية والحضر وكانت الإبل والخيل والأنعام ترعى في الصحاري وتلد وليس عندها سوى رجل واحد، ولا يستطيع أحد من قبائل العرب أن يأخذ منها شينا).

ويفكر الإمام عبدالعزيز لحرصه على الأمن بمنع الفتن والوقاية منها كأخذه رؤوس الفتية والحركات معه إلى الدرعية أومن يكون في وجوده مثار فتية كأخذه علي الحسيني، ومحمد بن إبراهيم، وحمد بن عبدالله، من أهل حرمة، ومنصور بن حماد أمير حوطة سدير مع أو لاده، إلى الدرعية."

وفي إحدى غزواته في إقليم سدير عام ١٧٠ هـ نراه وهو بالقرب من العودة إحدى بلدان إقليم سدير يرحل برجلين من رؤسائها إلى الدرعية وهدفه مخافة منازعتهما لأمير العودة، عبدالله بن سلطان، كما تخوف من مسلكهم من دعوة أهل البلدة إلى الثورة والارتداد، ولكن بعد وصولهم إلى الدرعية، قدم أمير العودة عبدالله بن سلطان وطلب من الإمام عبدالعزيز أن يعفو عنهما ويطلق سراحهما، وقد صحت نظرة الإمام عبدالعزيز فيهما، فمنذ وصولهما إلى العودة غدرا بالأمير عبدالله بن سلطان وقتلوه، ثم تولى أحدهما مكانه وجاهر بعداوة الدعوة الإصلاحية وأهلها.

ولأن الإمام عبدالعزيز قد بذل ما في وسعه فكريا وعمليا في سبيل الدعوة فإن الحياة ازدهرت في الدرعية وخيم الأمن والسلام على ربوعها، وعلى جميع البلاد التي والتها. وقد رفرف علم الدعوة الإصلاحية على الديار النجدية والحجاز، وتم غزو بعض ألوية العراق، وخيم الخير والرخاء وبعد الخوف أمنت النفوس، وأصبح هذا العهد مضرب الأمثال؛ فالمسافرون آمنون على أرواحهم وأموالهم، وصار يحسب للوالي أولا من يفكر في السرقة، أو السطو، لأن الإبل إذا أضاعها أصحابها أو فقدوها فسوف يجدونها في الدرعية، في مراع خاصة أقامها الإمام عبدالعزيز لها وكل من يجد ضالة يوصلها أو يبعث بها إلى الدرعية خشية أن تكتشف عنده أو قبيلته وما على صاحبها إلا أن يثبت ملكيتها له فيأخذها."

^{&#}x27; – انظر إبراهيم بن فصيح بن صبغة الله الحيدري ، عنوان المحد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونجد ، (من الكتب النوادر في مكتبــــــة الملـــك عبدالعزيز ، الرياض ، رقم ٩٥٣، ع ف ح) ، ص٩٩.

[&]quot;- إبراهيم بن فصيح بن صبغة الله الحيدري ، عنوان المحد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونحد ، مصدر سايق ، ص٩٨.

⁻- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱٤۷.

ا - انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٣.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٨.

وبفضل تطبيق أحكام الشرع على المجرمين والمخالفين في كل مناطق الدولة، وعدم التساهل في موضوع الأمن كضرورة ملحة للمصلحة العامة، أدى هذا إلى أمن وسلام عمّ الأقاليم المنضمة للدعوة، وساد شعور عام لدى الناس أن تنفيذ العقاب أمر لا تهاون فيه، ومن هنا قلت نسبة الجرائم والمخالفات، مما ساعد على استتباب الأمن والنظام. وهذا الاهتمام يوضح مدى بعد الرؤية لفوائد الأمن في المجتمع لدى الإمام عبدالعزيز، فقد حرص على تثبيت الأمن أو لا حيث لا يمكن أن تزدهر تجارة و لا تنتشر دعوة و لا يعم تعليم إلا بوجود أمن مناسب للجميع. وهذا الإمام ينفذ الحق ولو في أهل بيته وعشيرته و لا يتعاظم عظيما إذا ظلم فيقمعه عن الظلم وينفذ فيه الحق وقد تطرقنا في الفصل التمهيدي إلى شئ من ذلك بالتفصيل عند حديثنا عن مناقب الإمام. أ

الفرع الثالث: اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة إداريا أولا: إرسال القضاة والأنمة

اهتم الإمام عبدالعزيز بالدعوة إدارياً في جانب نشر الدعوة وتعليم الناس لأنه إذا استولى على أي بلدة نصب فيها أميراً وإماماً وقاضياً، وأحياناً يلزم أهل البلاد الداخلة حديثاً في الدعوة أن يعين فيها قضاة وأئمة إلى المناسلات الدعوة أن يعين فيها قضاة وأئمة إلى الدعوة المناسلات المن

فقد أرسلت أول مجموعة من القضاة لخارج الدرعية في عهده، واختارهم من أكثر العلماء زهدا وعدلا وقرر لهم مخصصات سنوية تجرى عليهم من بيت المال لتعف أنفسهم عن أخذ الأجرة من المتخاصمين أو من أحد الطرفين."

ومن ذلك أنه حينما أرسل أهل سدير إلى الإمام عبدالعزيز ليقدم عليهم بعد أن استولى على الحوطة الجنوبية لأنهم يريدون الدخول في الدعوة وإعطاء العهد على ذلك، فلما جاءهم واستولى على هاتين البلدتين عام ١١٧١هـ نصب في كل بلدة أميراً وإماماً وما أن فتح الرياض إلا وعين فيها أميراً وإماماً.

ويجعل في كل بلدة كبيرة قاضيا ومفتيا، وفي الصغيرة قاضيا فقط.

فالإمام عبدالعزيز هو أول من فكر في إرسال قضاة إلى الأقاليم، وعمل في اختيار هم على أن يكونوا من أقدر القضاة وأشهرهم في ممارسة القضاء."

ويشترط على من يتولى منصب القاضي أن يكون من علماء الشرع الذين لمهم خبرة طويلة في ممارسة العلوم الشرعية كي يستطيع الفصل في المنازعات والشكاوى

[&]quot;- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم، الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق، ج١، ص٢٣٦.

[&]quot;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٦.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

أ – انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ، ص١٣٩،١١٤ .

[&]quot;- انظر منير العجلاني ۽ تاريخ البلاد العربية السعودية ۽ مرجع سابق ۽ ج١، ق١٠، ص٢٤٩.

والقضايا التي تعرض عليه في منطقة عمله وفق شرع الله القويم. وعليه أن يتصف بالنزاهة، ولا يفرق بين قوي وضعيف وبين رفيع ووضيع وبين غنى وفقير. وفي الملحق- ٤ - أثبتنا جدولا يوضح أسماء القضاة وأسماء البلدان المكلفين بالقضاء فيها.

ثانيا: البعثات العلمية والاهتمام بالعلماء ورعايتهم واستضافتهم ونقلهم للدرعية

إن منبع اهتمام الشخص لأمر ما، يعود لمعرفته بذلك الأمر، فنلحظ من اهتمام الإمام عبدالعزيز بالتعليم أنه كان لا يقل عن اهتمام الشيخ محمد بن عبدالو هاب نفسه، فقد كان محبا للعلماء وطلبة العلم وحفظة القران، وما ذاك إلا أن الإمام عبدالعزيز يُعد من رجال العلم! وقد كان (لكل من عبدالعزيز وابنه سعود مشاركات علميه). "

كما أن الإمام عبدالعزيز كان مهتما وراعيا لمن يسعى لنشر العلم والتعليم، كرعايته للنشاط التعليمي الذي كان يقوم به أبناء الشيخ محمد بن عبدالوهاب وتلاميذه.

فمن اهتمام الإمام عبدالعزيز الفكري في الدعوة أنه كان يشرف على شؤون التعلم والتعليم فكان يحضر بنفسه مجالس الدرس سواء قبل توليه الإمامة أم بعدها، وكان يشارك في المناقشات العلمية، ويعين المخصصات التي تكفي حاجه علماء الدرعية وغيرها من البلدان ويشرف بنفسه على طلبة العلم، ويعمل على حل كل ما يعترضهم من مشكلات ويخرج لهم من خزينة الدولة ما يكفى نفقات معيشتهم طوال مدة الدراسة.

مستدرك ويحرج لهم من عربيه المورد لل يعلي عدا لليسلم حران الدار الله منذ نشاته و هو في ومما يدل على انشغال فكر الإمام عبدالعزيز بتعلم مبادئ الدعوة أنه منذ نشاته و هو في صباه كان الدين يشغل تفكيره ، فقد أرسل للشيخ و هو في العيينة قبل مجيئه للدرعية يسأله عن معنى الفاتحة ، وفي ذلك يقول ابن غنام : (وكان سبب تأليف الشيخ محمد ابن عبدالوهاب لسورة الفاتحة أن الإمام عبدالعزيز حفظه الله تعالى كتب له و هو إذ ذلك في بلدة العيينة يسأله أن يكتب له تفسير الفاتحة فكتبها له و هو إذا ذاك صغير السن قد ناهز الاحتلام) . "

(ويتميز تفسير الفاتحة عن سائر تفسير الشيخ للسور الأخرى بأنه أكثرها تفصيلاً وأوسعها، مما أعطى هذا التفسير منزلة خاصة)، كما أن هذا التفسير فيه من التأثير على قارئه كسائر مؤلفات الشيخ، إذا قرأها القارئ بتأمل وتجرد فإنه يحس بتأثيرها على

^{&#}x27;- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى، الحياة العلمية في نجد ، ط٣ ، (الرياض: العبيكان ، ١٤١٨هـ/١٩٩٧م) ، ص٤٤٩.

[&]quot;- مي بنت عبدالعزيز العيسى، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص ١٥١.

[&]quot;- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسي ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٧٥٠.

ا- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٣٨.

[&]quot;- حسين بن غنام ، تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ص٤٨٣.

^{· -} محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفاتحة ، مصدر سابق ، ص١٦٠.

نفسه أويقول محقق هذا الكتاب في مقدمته: (فابتغيت تفسيرا الفاتحة ليس بالطويل الممل ولا بالقصير المخل لا يرتقي عن مدارك العامة ولا يقصر عن مطالب الخاصة، إن قرأ فيه المبتدئ وجد فيه بغيته، وإن قرأ فيه المنتهي نال منه حليته، فيه الفوائد الجمة والأبحاث القيمة ٥٠٠ ومازلت أبحث وأنقب حتى عثرت على ضالتي). المنتها المنتها المنتها على ضالتي المنتها الم

ويتعدى الحرص ما سبق فيصل إلى الحرص على أن يحضر أبناؤه وأبناء أسرته مجالس الدرس ويتلقوا دروسهم مع بقية الطلاب، وقد رأينا أن الإمام سعود ابن الإمام عبدالعزيز قد أصبح أشهر تلاميذ الشيخ، وأصبح هو شخصيا يعقد حلقات العلم.

ويفكر الإمام عبدالعزيز بتعليم الناس فيجعل راتباً للدارسين من الديوان ترغيباً لهم وتشجيعا، ومن كان من الدارسين ضعيف يأمره بالقدوم للدرعية ويقوم بجميع أموره. وكان يهتم بمن وفد للدرعية للتعليم والاستزادة من العلم الشرعي، ولعل أشهر وأوضح مثال يضرب في هذا المجال أن قاتل الإمام عبدالعزيز حينما علم بأنه جاء للدرعية يطلب الاستزادة من درس التوحيد بره بعطفه وأحسن إليه أ

ولم يقصر الإمام عبدالعزيز اهتمامه على التعليم في الدرعية بل حظي التعليم على اهتمام كبير منه في البلدان النجدية الأخرى فقد كان كثير العطاء لأهل العلم علماء وطلبه ومعلمين للقران الكريم ومؤذنين، وأنمة مساجد - ومن المرجح أنه كان يطبق في البلدان التابعة للدعوة الإصلاحية نظام صرف مقررات أو مخصصات للمعلمين وطلبة العلم من بيت المال، كما كان معمولا به في الدرعية نفسها، وذلك إلى جانب الإعانات التي كان الإمام عبدالعزيز يرسلها لأهل العلم في البلدان المختلفة ومن أمثلة ذلك: إرساله مبلغ ثلاثة آلاف ريال إلى عماله في سدير لتوزيعها على طلبة العلم وحفظة القران والمعلمين والأئمة والمؤذنين وأصحاب الحاجات."

وكان الإمام عبدالعزيز كثيراً ما يكتب إلى أهل النواحي يحضهم على تعليم القراءة وتعلم العلم وتعليمه، ويجعل لهم راتبا من الديوان، ومن كان منهم ضعيفا يأمره أن يأتي إلى الدرعية ويقوم بجميع ما يلزمه.

كما كان الإمام عبدالعزيز يحرص على إرسال البعثات العلمية والدينية إلى أنحاء البلاد، لتتقيف الناس بالثقافة الدينية وتبصيرهم بأهداف الدعوة الإصلاحية وأصولها ومبادئها وما يجب على المسلم القيام به وما يحرم عليه فعله، وكل هذا يتم بالدعوة بالتي هي أحسن حتى تتتشر الدعوة بالطرق السلمية المحببة للنفوس. "

ا - انظر محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفاتحة ، مصدر سابق ، ص٧.

مصدر سابق ، ص۱۱.

⁻ انظر منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية، مرجع سابق، ج٢، ق١، ص٢١.

أ- انظر حسين خلف الشيخ خزعل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٨.

[&]quot;- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٣٥.

^{· -} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٣.

وإن كان الإمام عبدالعزيز يُعِدُ الجيشَ لنشر الدعوة فإنه لا ينسى تعليم وتفقيه الجيش ذاته حيث أنه كان يعين مع القائد العسكري شيخاً متفقها في الدين كي يؤم بالجماعة في الصلاة، ويشرح أمور الدين للجنود ويجاوب على أسنلتهم الدينية إلى المور الدين المجنود ويجاوب على أسنلتهم الدينية إلى المور الدين المجنود ويجاوب على أسنلتهم الدينية المور الدين المجنود ويجاوب على المناتهم الدينية المور الدين المجنود ويجاوب على المناتهم الدينية المور الدين المجنود ويجاوب على المناته الدينية المور الدين المحتود ويجاوب على المناته المور الدين المحتود ويجاوب على المناته الدينية المور الدين المحتود ويجاوب على المناته المور الدين المحتود ويجاوب على المناته الدينية المحتود المحت

ثالثا: دفاعه عن أنصار الدعوة

من اهتمام الإمام عبدالعزيز الفكري بالدعوة الإصلاحية وأهلها رؤيته ضرورة الدفاع عن أنصار الدعوة وأخذ حقهم ممن اعتدى عليهم ومن ذلك احتجاجه لدى باشا بغداد عن قتل الخزاعل لعدد من النجديين، وبسبب ذلك حدثت غزوة كربلاء ٢

وتفاصيلها أنها كانت انتقاما من أهل الدعوة للقتلى من اتباعهم الذين قتلهم الخزاعل الشيعة حيث حدث خلاف بين أناس من نجد متحمسين لمبادئ الدعوة الإصلاحية وبين قبيلة الخزاعل قرب النجف وكان من نتائج ذلك الخلاف أن قتلت القبيلة عددا من أولئك النجديين، فاحتج الإمام عبدالعزيز لدى باشا بغداد، وطالبه بدفع ديات القتلى، ولكن الباشا لم يتخذ من الإجراءات ما ترضى الإمام، ودارت بينهما مفاوضات عن طريق عبدالعزيز الشاوي، أحد مشاهير العراق لكنها لم تؤد إلى نتيجة إيجابية "

وكما يدافع عن أنصار الدعوة فهو كذلك ينصر الداعين إليها ، فإنه لما حوصر ربيع ابن زيد من وادي الدواسر بعدما أز ال ما في بلاده من أصنام وأوثان وأشعل النار في شجرة كانت معبدا يزعمون أنها تجلب النفع وتدفع الضرر ؛ وكان حصاره من قبل أهل الباطل ممن حوله، وقد لقي هو وأتباعه شدة في حصارهم فأرسل ربيع بعد رحيل المحاصرين إلى الإمام عبدالعزيز يخبره بما جرى، ولم يكن قد علم به، فأمده بكثير من المال والزاد والسلاح وأرسل الإمام عبدالعزيز إلى مبارك بن عبدالهادي رحمه الله تعالى، ليساعد ربيعا وينصره أ

و هو ينجد من يستنجده بأسرع وقت، فإنه لما استنجده السياسب، وبعث إليهم إبراهيم ابن سليمان بن عفيصان في جيش طليعة أمام ابنه سعود، فلما أتاهم البشير وكانوا في حصار قويت قلوبهم وثبتوا. 1

^{&#}x27;- انظر يوسف إبراهيم السلوم ، النظام العسكري في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج٣، ص٧٧.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٦٠-١٦١-١

[&]quot;- انظر لي ديفيد كوبر ، كتابات الرحالة الأحانب كمرجع لدراسة الحركة الوهابية ، مصدر سابق ، هامش ص٢٤.

اس انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٦-١٦٧٠.

[&]quot;- السياسب: قرية من قرى الأحساء، تقع في الجهة الغربية منها، وسميت باسم بطن من بني عقيل بن عامر سكنوها قديما ، وكان رئيسهم آنذاك سيف بن سعدون، انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٤١ ، ح٢٠ ح٢٠ مهدر .

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠٠.

ولا يقتصر اهتمام الإمام عبدالعزيز الفكري بنصرة أهل الدعوة وإنما ينتقم لأهل الدعوة عاجلا، ففي عام ١٩٧٧ هـ حينما قفل راجعا من غزوة لسدير، أخبر بغزو من العجمان قد أخذوا فريقا من سبيع، فجد في طلبهم حتى أدركهم، فأحاط بهم وقتل منهم خمسين رجلا وقتل من المجاذمة عشرين رجلا وأسر منهم نحو المائة، وغنم من الخيل نحو أربعين فرسا. وكانت هذه الواقعة سببا في مسير أهل نجران إلى الدرعية، كما سيأتي إن شاء الله تعالى. المناء الله تعالى. المناء الله تعالى. المناء الله تعالى الدرعية المناء الله تعالى المناء الله تعالى الدرعية المناء الله تعالى المناء الم

وإن كان فكر الإمام عبدالعزيز مهتما بأنصار الدعوة فهو يواسي أهل الدعوة ماديا؛ فها هو يستقدم آل عليان ، للدرعية بعد جلائهم من بريدة وهم من أنصار الدعوة، حين أغار عريعر بن دجين على بريدة ، ونشر بواديه في البلدة يحطمون الدور وينهبونها. فالإمام عبدالعزيز استقدمهم وأكرمهم (غاية الإكرام وأعطاهم كثيراً من الحطام). كما تتازل عن غنائم إحدى الغزوات لآل العليان ، فلما رأى الجند عمله تتازلوا عن نصيبهم وحذوا حذوه في ذلك. كما سيأتي تفصيل ذلك في صدقاته وعطائه. معليه عليه عليه عليه عليه المعلية وعطائه المعلية الم

رابعا: مسالمته للقوى المجاورة

من اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة فكرياً رؤيته ضرورة مسالمة الدول الكبرى، وهذا يدل على شدة الاهتمام الفكري بالدعوة وبقائها في منأى عن الجهات القوية، فالإمام حارب، ولكنه كان حكيماً في سياسته الخارجية فلم يتثر عليه الدولة العثمانية لأنه لم يسرف في معاداتها وإن كان قد أراد أكبر خصومه وهو شريف مكة المكرمة أن يثير عليه السلطان العثماني إلا أنه عجز عن ذلك.

فسارت الأمور في عهده سيرا مستقرا بعيدا عن إثارة ولفت انتباه الدولة العثمانية، مع أن شريف مكة المكرمة قد أكره أناسا على الكتابة للسلطان العثماني في عام ١٢٠٧هـ وفيها الكثير من السباب والطعن بالدعوة الإصلاحية وأهلها."

وقد سبق أن قلنا إن سياسة الإمام عبدالعزيز تلك أثمرت، وخاصة في مسالمته للدولة العثمانية ومهادنته لها ثمرتها، حيث أدى ذلك إلى نجاح الدعوة الإصلاحية وتوسعها وامتدادها على عدد من المصاور دون الاحتكاك بأكبر قوة مجاورة حينذاك، فالدعوة الإصلاحية في عهده كانت في بداية تكوينها ونشأتها، لذا كانت بأمس الحاجة إلى سياسة مثل سياسة الإمام عبدالعزيز تهادن وتسالم القوى التي لها أثر ها في ذلك الوقت، حتى

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص ٩٣،٩١.

أ- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص ٤٠.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٢.

النظر حسين بن غنام ، تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ص ١٤١.

^{°-} ذكرنا شيئا من عطائه عند الحديث عن مناقبه ، في ص٧٧. ؛ وانظر ص٦٩، والمطلب ٣من المبحث ٢ من الفصل ٣ .

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١ ، ص١١،١.

يشتد عود تلك الدعوة الناشئة وتقوى على المجابهة، الأمر الذي يسر للإمام عبدالعزيز السير بالدعوة في مراحلها الأولى، ومن ذلك سياسة الإمام عبدالعزيز تجاه أشراف الحجاز، الذين يمثلون الدولة العثمانية، فالسياسة السلمية تجاه الحجاز وخاصة في بداية قيام الدعوة الإصلاحية كانت ضرورية تقتضيها ظروف الدعوة التي لم تكن بحال تؤهلها لمجابهة قوة الحجاز ومن ورائها الدولة العثمانية. المحابهة قوة الحجاز ومن ورائها الدولة العثمانية.

كما أنه لم يتم بعد توحيد نجد تحت لواء واحد، لذا كانت المفاوضات السلمية والعلاقات الهادنة هي الطريقة المثلي في ذلك الوقت.

وتلك الحكمة والمسالمة لم تكن على حساب إعاقة نشر الدعوة أو النيل منها أو أهلها فالإمام عبدالعزيز حينما تعهد حسب ما يذكره كورانزس بحماية البريد البريطاني وأمر بقتل رجل لأنه تعرض لهذا البريد، لم يمنعه هذا من إظهار دلائل سخطه الواضح في عام ١٢١٣ هدينما علم أن الوكالة البريطانية في الكويت تساعد أهل الكويت في صد انتشار الدعوة الإصلاحية بينهم.

وقد أسهبنا في الحديث عن ذلك وضربنا أمثلة في الحديث عن حكمة الإمام عبدالعزين وحنكته السياسية في المبحث الثاني من الفصل التمهيدي."

خامسا: فرضه النكال

بما أن الإمام عبدالعزيز يهتم فكريا بالدعوة فإنه يتابع الداخلين في الدعوة ويغريهم ماديا ومعنويا وإنه كذلك يروع من يخرج من عهد الدعوة ومن ذلك إرساله جيشا بقيادة سليمان بن عفيصان إلى من ارتد عن الدعوة من الرحبان والوداعين من أهل وادي الدواسر لقتالهم فقدم عليهم وصب عليهم العذاب وأكثر فيهم القتل حتى ذلوا وهانوا وطلبوا الإنابة فقبل سليمان منهم ذلك شريطة القدوم على الإمام عبدالعزيز، فقدموا عليه، ولكن الإمام اشترط عليهم أن يدفعوا ثلاثة آلاف ريال منها ألف معجلة أ

كما أن من اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة إيقاع الخسائر الاقتصادية بالعدو فحينما يحاصر بلدا فإنه يقطع شيئا من نخيلهم، وهذا العمل فيه دافع على الاستسلام، لأن النخيل يشكل الغذاء الرئيس للمنطقة آنذاك فأهل ثادق في عام ١١٧٠هـ لما حاصرهم ورأوه يقطع شيئا من نخيلهم طلبوا المصالحة.

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ١٥ ، ص٣١ .

^{&#}x27;- انظر ج . ج لوريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ص١٩٠.

[&]quot;- انظر ص٨٤.

النظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٩.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان الجحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٦.

ومن قطعه النخيل قطعه لبعض نخيل أهل بلدة نعجان في عام ١١٧٥هـ. وكذلك في عام ١١٧٥ هـ أنه قطع نخيلا لأهل جلاجل فرضخوا له. ا

ومن تأديبه لبعض القرى أنه في عام ١٩٥ هـ سار بالجيوش وقصد حوطة الجنوب فنازلهم وقطع النخل المسمى بالرحيل من أكبر نخيلها وأعظمها ثم سار إلى الدلم، فنازل أهلها وقطع فيها نخيلا ثم سار منها وقصد نعجان ونازل أهله، وقطع نخيلا ثم سار قاصدا اليمامة ونازل أهلها و هدم فيها بروجا، مستغلا موت رئيسها حسن بن راشد البجادي.

كما أنه أحيانا يجمع ثمرة نخيل البلد و يعطيها لمن يناصر الدعوة، فقد صدرم نخيل بلدة رغبة وأعطاها للجريسي وأهل حلته، نكاية بأهل البلد الذين لا يودون الجريسي وأهل حلته. '

وبما أنه أوقاتاً يقطع النخيل وأوقاتا يصرمها، فإنه أحيانا يشعل النار في الزروع. وذلك عندما يريد تأديب أهل البلدة تأديبا بليغا، فإنه حينما غزا منفوحة فقد أشعل في زروعها النار، مرتين متتاليتين في كل سنة مرة."

وفعل الإمام عبدالعزيز من قطع بعض النخيل أو إحراق الزروع إنما هو عمل شرعي وقد ورد عن عبدالله بن عمر رضي الله تعالى عنهما (أن رسول الله علي قطع نخل بني النضير وقطع وهي البويرة، فأتزل الله تعالى: ﴿ مَا قَطَعْتُم مِن لِينَهُ أَوْ تَرَكّتُمُوهَا لَنَامَةً عَلَى أَصُولِهَا فَبِاذِن الله وَلَيُحْزِى القَاسِقِينَ ﴾)، وعن أسامة بسن زيد قال: وعشي رسول الله علي إلى قرية يقال لها - أبني - فقال: [انتها صباحاً ثم حرق]، وأهل نجد الذين حاربهم الإمام عبدالعزيز (كانوا في جاهلية جهلاء وضلالة نكراء كاهل الجاهلية الأولى الذين حاربهم رسول الله وقطع نخيلهم وأحرقها.) الجاهلية الأولى الذين حاربهم رسول الله وقطع نخيلهم وأحرقها.) الم

ومن اهتمامه أيضا أنه يتتبع مصلحة الدعوة فهو لا يصر على أمر واحد بل يبحث عن الأفضل والأنسب للدعوة فحينما التقى غزو الإمام عبدالعزيز بجيش ابن فايز المليحي

^{&#}x27;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ص١٢٤،١٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٤٤.٨.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجمد ، مصدر سابق ، ص١١٨،١١.

^{*-} رواه الإمام البخاري في صحيحه ، حديث رقم ٤٦٠٣، في كتاب التفسير ، باب ما قطعتم من لينة ، مصدر سابق = ج٤، ص١٨٥٣. ورواه الإمام مسلم في صحيحه ، حديث رقم ١٧٤٦، في كتاب الجهاد والسير ، باب حواز قطع أشجار الكفار = مصدر سابق ، ج٣، ص ١٣٦٥.

[·] عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ١، هامش ص٨٧٠.

السبيعي عام ١٧٠ هـ بعد فراغ الإمام من نجنته لأهل شقراء، وانتصاره على ابن فايز وأخذه أسيرا، قبل الإمام عبدالعزيز فداء ابن فايز لنفسه الم

ومما قبله الإمام عبدالعزيز، من الفداء أنه في عام ١١٧٣ هـ غزا الوشم فصادف في طريقه خمسة عشر رجلا من أهل ثرمدا فهربوا والتجئوا إلى بلدة الحريق القريبة من بلدة القصب، وتزبنوا أهلها المعرفين بآل يوسف فطلبهم الإمام عبدالعزيز منهم ليقتلهم فأبوا وافتدوهم منه بالف وخمسمائة أحمر إلا

وفي هذا تأسى بالنبي الله فقد قبل الفداء في غزوة بدر ."

وكما يقبل الفداء فهو يقبل الصلح ومن ذلك مصالحته لأهل القصب عام ١١٧٢هـ حينما حاصر هم فصالحوه على ثلاثمائة أحمر أوحينما طلب الإمام عبدالعزيز خيلا وسلحا كثيرا من ابن زامل، عندما ترك النجراني نجد، بعد فشل الهجوم على الدعوة، وإرادة ابن زامل الصلح، وساق ابن زامل المطلوب، أخذ عبدالعزيز بعضا وترك بعضا تالفا لقلوبهم.

ولكن الإمام عبدالعزيز يرى ضرورة قتل الخصم ، بسبب عداوته كقتله دواس بن دهام وأخيه سعدون عام ١٨٥ه هذ قتل الإمام عبدالعزيز بنفسه دواسا. وفي ذلك اقتداء بما فعله رسول الشي في فتحه لمكة المكرمة فقد أهدر دم نفر من المشركين وإن تعلقوا بأستار الكعبة المشرفة لا

وقد كان الإمام عبدالعزيز يقبل الصلح أحيانا مع أعداء الدعوة؛ إما لقوة العدو في الوقت الحاضر وإما لانشغال أهل الدعوة بأمور داخلية وإما لغير ذلك من الحسابات السياسية والعسكرية فإن الإمام عبدالعزيز في عام ١٩٢ه قبل من سعدون بن عريعر المصالحة حينما نزل في الخرج. ^

وهذا العمل فيه اتباع لسيرة الرسولﷺ فقد قبل الصلح مع قريش. ٩

[·] انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ص١١٢.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحبلي ، عنوان المجد في تاريخ بحد ،مصدر سابق ، ج١،ص٨٤.

[&]quot;- انظر عبدالملك بن هشام ، سيرة النوري ، راجع أصولها وضبط غربيها وعلق حواشيها ووضع فهارسها محمد محي الدين عبسد الحميد ، (بيروت : دار الفكر) ، ج٢، ص٢٩٢.

الظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجد في تاريخ بحد ،مصدر سابق ،ج١،ص٨٦.

^{°-} انظر منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٧ » ق١ ، ص٥٨.

^{&#}x27;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ۽ ص١٣٧.

۲۸ صدر سابق ، ج٤، ص۲۸.

^{^-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ،مصدر سابق ،ج١،٥٣٦،١٣٦.

^{&#}x27;- انظر عبدالملك بن هشام ، سيرة النو ي ، مصدر سابق ، ج٣، ص٣٦٥.

إلا أنه في بعض الحالات لا يقبل الصلح ، فقد رفض الصلح الذي عقده ابنه الإمام سعود مع أهل حرمة وأخبر ابنه الإمام سعود أن هذه القرية تكرر منها نقض العهد وهي محذورة كلها فأمره بتدميرها وهدمها وكان ذلك في عام ١٩٣هـ. ١

فإنه كان رحيما برعيته إلا أنه في حالات مصلحة الدعوة يلتزم الشدة.

ومن اهتمامه بالدعوة قبوله المبايعة على دين الله ورسوله والسمع والطاعة وإيتاء الزكاة من حمود بن ربيعان ومن معه من عتيبة وعربان الحجاز وأخذ الإمام عبدالعزيز على كل بيت عدة در اهم معلومة فلما بلغ نلك الشريف غالبا أفزعه نلك وأهمه فجهز العساكر ٢٠

وكان الإمام عبدالعزيز من اهتمامه بالدعوة أنه يثير العدو ليجعله مستعدا طوال الوقت مما يعني دخول عدوه في حرب استنزافية تؤثر على الحياة الاقتصادية والاجتماعية في البلد، ففي عامى عامى ١٩٨١/١١٧٩ هـ غزا الرياض مرتين. "

كما أنه إذا ذكر له متخلف ممن تعين عليه الجهاد من راجل أو فارس أدبه أدبا بليغا وأخذ من ماله نكالا، والرجل الواحد أو الاثنان إذا أرسلهم الإمام عبدالعزيز وابنه الإمام سعود إلى البوادي من جميع أقطار جزيرة نجد أخذوا منها النكال من الأموال والخيل والإبل وغير ذلك، ويضربون الرجال ويعنبون المجرم بأنواع العذاب ولا يتجاسر أحد أن يقول لهم شيئا أو يشفع فيه بل كلهم طائعون مذعنون.

سادسا: كثرة إنفاقه

إن الدعوة في فكر الإمام عبدالعزيز هي أن يخدمها لا أن يُسخرها لمآربه ، ولعل أوضح مثال لذلك أنه حينما حملوا إليه عشرين كيسا كبيرا من الدنانير وطرحوها بين يديه نخسها بسيفه وقال: (اللهم سلطني عليها ولا تسلطها علي)، ثم أمر بتفريقها في حوائج الناس ، فهو لا يهتم بنفسه ولا بسلاحه بل يهتم ويفكر بالناس فمن كان منهم ضعيفا يأمره بالقدوم إلى الدرعية ليقوم الإمام عبدالعزيز بجميع أموره!

ومن الاهتمام الفكري للإمام عبدالعزيز ما نلمسه من تضحية المقاتلين معه لما يرونه من قائدهم فقد تخلوا في إحدى الغزوات من نصيبهم من الغنائم ودفعها عبدالعزيز بأكملها

١٣٩،١٣٦٠ نظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٩،١٣٦٠

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص ١١١٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ۽ عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠١٠٠٠.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٧٧.

^{°-} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٦.

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١، ص٢٠-٢١.

للشيخ محمد للإنفاق على المحتاجين الذين يمثل طلبة العلم الجزء الأكبر منهم، وكان ذلك بعد هزيمة دهام بن دواس عام ١٦٩هـ ا

وقد أخبر كاتب الإمام عبدالعزيز ابن بشر أن الإمام عبدالعزيز في يوم فرق صدقات على النواحي قيمتها تسعون ألف ريال. ٢

لقد كان الإمام عبدالعزيز يحمل هم رعيته أتباع الدعوة فقد أرسل الإمام عبدالعزيز في إحدى المرات ثلاثة آلاف ريال لعماله في سدير ليقوموا بتوزيعها على المحتاجين. كما سبق وأن ذكرنا ذلك

وكان عطاء الإمام عبدالعزيز للضعفاء والمساكين كبيرا، فكان الرجل منهم يكتب إلى الإمام عن نفسه وعن أمه وزوجته وابنه وابنته من كل واحد كتابا وحده، فيوقع الإمام لكل كتاب منهم عطاءه. وكان إذا مات الرجل من جميع نواحي نجد يأتي أولاده إلى الإمام عبدالعزيز يستخلفونه، فيعطيهم عطاء جزيلا، وربما كتب لهم راتبا في الديوان. وكان كثيرا ما يفرق على أهل النواحي والبلدان كثيرا من الصدقات في كل وقت، ففي كل عام يعطي كل أهل بلد وكل أهل ناحية ألف ريال وأقل وأكثر. ويسال عن الضعفاء والأيتام في الدر عيسة وغيرها ويأمر بإعطائهم، وكثيرا مسا يفرق على بيوت الدرعية وضعفائها.

سابعا: إرسال الرسائل والوقود

لشعور الإمام عبدالعزيز بالمسؤولية الدعوية لإرشاد الناس في داخل دولته وخارجها فقد كتب عدة رسائل، منها الموجه لشخص أو لعدة أشخاص معينين، ومنها ما هو عام، ومنها ما هو خاص ببلد معين، ومن الرسائل ما هو موجه للحكام أو الأمراء وهذا النوع كثير، فمثل الأول رسائله للسيد علي والقاسمي وياقوت والحفظي، ومثل الثاني رسالته إلى عدد من أمراء المخلاف، ومثل الثالث رسالته إلى المسلمين في المشرق والمغرب ومثل الرابع رسالته إلى الفرس والترك، ومثل للخامس رسالته إلى سلطان مسقط. وهذه الرسائل نجدها تفيض بروح الإخلاص وحب الخير للناس أجمعين وليس هذا الإحساس بغريب على من تربى في أحضان إمامين كبيرين، أولسهما والده الإمام محمد ابن سعود الذي ربى عقله وجسمه، والإمام الثاني الشيخ محمد بن عبدالوهاب الذي ربى روحه.

^{&#}x27;- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٤٧٧.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ١٠ص ٣٧٦ .

[&]quot;- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٤٨ .

^{* -} انظر منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١ ، ص٢١-٢٢.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحدية ، مصدر سابق ، ج١ ، ج٢ ، رسسساتل الإمام عبدالعزيز .

لقد شعر هذا الإمام أن حاجة الناس إلى التمسك بالعقيدة أحوج من حاجتهم إلى الطعام والشراب فغذاهم بالعقيدة الصحيحة حرصا منه على القيام بالنصيحة الواجبة للرعية ، وعلما منه أنه مسؤول عن صلاحهم وفسادهم ، أمام الله تعالى الذي مكن له من رقابهم، وعلما منه أيضا أن الولاية القصد منها ابتغاء مرضاة الله تعالى ومنع الفوضى في حقه وفي حقوق عباده ، ولعلمه أيضا أن الناس كلما تمسكوا بالبدين قويت رابطتهم بقائدهم وإمامهم ، فإذا ضعفت منهم الديانة أصبحوا عباد مادة وانحلت منهم الأخلاق والفضائل وصداروا لا يلوون على شيء ، إذ لا رابط لهم من دين ، ولعلمه أيضا بأن الملك بالدين يبقى ويقوى . الميلة ويقوى . الملك بالدين ويقوى . المنه ويقوى . المنه ويقوى . المنه الملك بالدين الملك بالدين ويقوى . المنه ويقوى . المنه ويقوى . المنه المنه المنه ويقوى . المنه ويون ويقوى . المنه ويقوى .

وسوف نفصل الحديث عن رسائل الإمام عبدالعزيز عند الحديث عن وسائل الدعوة عند الإمام عبدالعزيز.

يقول أحمد فؤاد متولى: (اعتاد ابن سعود أن يرسل الرسائل والمواعظ العديدة إلى حكام المناطق والبلاد المجاورة قبل كل شيء فإن استجابوا فبها وإن لم يستجيبوا جهز جيوشه وسار على رأسها لغزو تلك المناطق لأن هذه الدعوة إصلاحية للناس كافة.).

(وقد أرسل الإمام عبد العزيز كتاب كشف الشبهات إلى حكام عمان لقراءته والاطلاع عليه) "

(وأرسل رسالة إلى سليمان باشا الكبير والي بغداد مصحوبة بنسخه من كتاب الشيخ محمد بن عبدالوهاب (التوحيد الذي هو حق الله على العبيد)).

وكانت أول رسالة من الدعوة الإصالحية لحاكم مسقط وعُمان من الإمام عبدالعزيز.
فما سبق يدل على اهتمام الإمام عبدالعزيز فكريا بالدعوة ، ورغبته وحرصه على كسب
انصار لها لهم تقلهم في العالم الإسلامي فهو لم يكتف بإرسال ما طلب منه أشراف مكة
المكرمة حينما طلبوا منه إرسال عالم من علماء الدعوة الإصلاحية بل أرسل أيضا هدايا
تألفا للقلوب.

ومن اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة فكريا أنه كان يحرص على الإشراف الإداري العام على شؤون البلاد الخاضعة للدعوة فكان يقوم بإرسال الكتب إلى عماله في الأقاليم. يوضح لهم فيها سبل السير في حكم رعاياه، ويوصيهم بتقوى الله، ويحضهم على الجهاد، ويزجرهم عن جميع المحرمات من الزنا والغيبة والنميمة وقول الزور والربا،

^{&#}x27;- انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة من الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٦٠٩.

اً- أحمد فؤاد متولي ، آل سعود والشام في عهد الدولة السعودية الأولى ، (الرياض: دار الزهراء للنشر ، ١٤١١هـــ/١٩٩١م) ،٥٥٠٠.

[&]quot;- مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٣٠٠-٣٠١.

^{· -} عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص٤٨.

[&]quot;- انظر محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، (القاهرة: المكتب المصري الحديث ، ١٩٧٨م) ، ج١، ص ١٤٥٠.

ويوضح لهم ذلك كله بأدلة من الكتاب والعينة وأقوال العيلف الصالح، حتى يلزم الناس الانقياد وأن الأمر أمر شرعى، وليس للتعسف أو التسلط.

ولم يعثر على صورة من هذه المكاتبات التي كان الإمام عبدالعزيز يرسلها إلى عماله لأن المصادر المعاصرة لم تحفظ منها شيئا، رغم أن بعضها حرص على تسجيل رسائل الشيخ محمد بن عبدالوهاب، ربما لأن هذه الرسائل تمثل فكر الدعوة وصادرة من صاحب الدعوة الإصلاحية والتي يكون فيها أخذ ورد، أما الرسائل الموجهة للعمال، فربما ينظر إليها المؤرخون على أنها أعمال إدارية بحتة فقط، فقد اكتفت تلك المصادر بالإشارة إلى تلك المكاتبات!

كما أن من اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة فكريا أنه كان بنفسه يطلع على كل كتاب يصل إليه من عماله ويملي على كاتبه الرد عليها وإن استشكل عليه أمر أو لم يستطع ألبت فيه برأي حازم كان يستشير فيه الخواص من رؤساء البوادي وأصحاب الرأي من أهل الدرعية وأبناء الشيخ وأهل العلم، وبناء على ذلك يصدر أمره في الموضوع ويرد على عماله."

ثامنا: تنظيمه لبيت المال

فكر الإمام عبدالعزيز في النظام المالي للدعوة الإصلاحية ، فركز على بيت المال فنظمه وضبط صادره ووارده ، ومن ذلك أنه حينما دخل الرياض بعد هروب دهام ابن دواس منها عام ١١٨٧ هـ جعل في البيوت ضباطا يحفظون ما فيها ، حتى لا تحدث تجاوزات ربما أضرت بالجيش ، وفي عام ١٩٣ هـ كان في المجمعة (مرابطة وضباطا من جهة عبدالعزيز). أ

تاسعا: وصاياه للعمال بالخوف من الله

ومن انشغال فكر الإمام عبدالعزيز بالدعوة واهتمامه بها أنه كان يوصى عماله بتقوى الله تعالى، ويأمر عماله بعدم أخذ الزكاة إلا على الوجه المشروع، ويزجرهم عن الظلم وأخذ كرائم الأموال، لئلا يجفل الناس من الدعوة ويظنون بها الظنون ولئلا يظلم أهل الدعوة وكذلك تحريه الدقيق والسليم في تطبيق الأحكام الشرعية.

كما كان يأمر عماله بأخذ النكال لمن غَيّبَ شبينًا من إبله أو غنمه تهربًا من الزكاة. "

^{&#}x27;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٧٨.

^{· -} انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٣٠ -٢٣٦.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ۽ عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٠.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٧ .

^{°-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٦٧.

عاشرا: تنفيذ تعليمات الشيخ محمد بن عبدالوهاب ومشاورته

عند حديثنا عن مناقب الإمام عبدالعزيز في الفصل التمهيدي قلنا إن الإمام عبدالعزيز تلميذ للشيخ محمد بن عبد الوهاب ، ومتبع لدعوته ، ومقتنع به وهو فتى لم يجاوز العشرين من عمره ، والمسلم أصلا يحب أخاه المسلم ، فما الظن إذا كان هذا المسلم ذا علم مشع ، وذا روح مجددة ، وقلنا إن الإمام عبدالعزيز أصبح أقرب آل سعود إلى قلب الشيخ وأكثر هم تمسكا بمبادئه واحتراما له واستجابة لنصحه وتوجيهه في وليس الإمام عبدالعزيز يحبب الشيخ فقط ، وإنما الشيخ يحبه ، وسبق أن ذكرنا أن الشيخ محمد ابن عبدالوهاب أرسل للإمام عبدالعزيز حينما فتح الله له الرياض مُهنئا ومما جاء فيها: (أحب لك ما أحبه لنفسى، وقد أراك الله بعدوك ما لم تؤمل) "

وإن كان الشيخ محمد بن عبدالوهاب هو رأس النظام المحكم لعقده ، فقد كان الإمام عبدالعزيز يلتزم برأي الشيخ و لا يحيد عنه، وكان أمر مبايعة ولاية العهد للإمام سعود عام ٢٠٢ه في حياة والده بأمر الشيخ."

وهذه الطاعة كانت منذ إمارة الإمام محمد بن سعود فقد (بقي الشيخ بيده الحل والعقد، والأخذ والإعطاء ، والتقديم والتأخير ، ولا يركب جيش ولا يصدر رأي من محمد ابن سعود ولا من ابنه عبدالعزيز إلا عن قوله ورأيه فلما فتح الله الرياض ، ، ، جعل الشيخ الأمر بيد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، وفوض أمور المسلمين وبيت المال إليه ، وانسلخ منها ، ولزم العبادة وتعليم العلم ، ولكن عبدالعزيز لم يكن يقطع أمر ا دونه ، ولا ينفذه إلا بإذنه).

فحتى بعد تفويض الشيخ محمد بن عبدالوهاب للإمام عبدالعزير الأمر ، لم يكن يقطع أمرا بدون رأي الشيخ، بل يأخذ رأيه قبل نلك. وقد (الازمه عبدالعزيز، وواظب على حضور دروسه، وكان معتزا بزعامته، واعيا لدعوته، حريصا على مرضاته، سريعا في تحقيق رغباته، فحبه الشيخ حبا كبيرا، وكان يثني عليه في مجالسه العامة والخاصة تناء كثيرا). ومن صفات الإمام عبدالعزيز الشخصية إنعامه على الفضلاء، فإذا كان ينعم على الفضلاء من غير الشيخ فما بالك بمقدار إنعامه وحفاوته ورؤيته للشيخ. "

ومن اهتمام فكر الإمام عبدالعزيز بالدعوة أنه كان تابعا للشيخ محمد بن عبدالوهاب في الرأي والأمر ولا يخالفه ولا ينازعه في شئ بل إنه يمشى حسب مشورته ورأيه، وكل ذلك حرصا منه على الدعوة من أن ينالها شيء ورغبة في نجاحها.

^{&#}x27;- انظر عبدالكريم غراييه ، قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٦.

الم حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٩٠

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٣.

اً - حسين بن غنام ، ثاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٨٩-٩٠.

^{°-} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ح٢ ، ق١ ، ص٣٣.

اً - انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٤.

وما تنازل الشيخ للإمام عبدالعزيز عن تصريف أمور الدولة بعد فتح الرياض إلا لثقته بالإمام عبدالعزيز الذي كان تلميذا من تلاميذه الم

ومًا كأن سينال هذه الثُقّة لولا رؤية الشيخ محمد بن عبدالوهاب الاهتمام الفكري والعملي من الإمام عبدالعزيز بنشر الدعوة الإصلاحية والسعي لنجاحها.

ومما يذكر في هذا الشأن أن الإمام عبدالعزيز يذكر إذا ذكرت مسألة قبول الدرعية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب قبل مجيئه إليها ، فإن من أهم عوامل قدوم الشيخ للدرعية أن دعوته لقيت قبولا حسنا لدى كبار أهل الدرعية ومشاهيرها، وفي مقدمة هؤلاء أخوى الأمير مشاري، وثنيان، وابنه عبدالعزيز. "

ومما اتبع الإمام عبدالعزيز فيه رأي الشيخ محمد بن عبدالوهاب قبول سعدون بن عريعر لاجنا في الدرعية عام ١٢٠٠ هـ ، كما أن الإمام عبدالعزيز لم يعين أخاه عبدالله أميراً على الرياض بعد فتحها ، بناء على مشورة الشيخ ، حيث لم ير الشيخ مصلحة للدعوة في ذلك ، أ

ولقد ضرب الإمام عبدالعزيز مثلا أعلى في التضحية من أجل العقيدة ومثلا في اتباع شخصية الأب والشيخ محمد بن عبدالوهاب منذ قيام الدعوة ، وأعطى القدوة والمثل ورسم بهما أنموذجا فريدا ، شوهد في ابنه الإمام سعود الذي حقق أعظم الانتصارات للدعوة وبلغت رقعة الدعوة أوسع مدى يتصور ."

حادي عشر: التنظيم الإداري للأقاليم

بما أن الدعوة الإصلاحية توسعت وشملت العديد من المناطق فقد أوجد الإمام عبدالعزيز منصب أمراء الأقاليم، وأوجدت هذه المناصب العليا في المناطق لسد الحاجة الإدارية للمناطق الجديدة الداخلة في الدعوة الإصلاحية.

فمن اهتمام فكر الإمام عبدالعزيز بالدعوة تعيين حكام للأقاليم وطريقة اختياره لهم. فالدعوة الإصلاحية قبل توليه لم تتجاوز حدود الدرعية كثيرا وكانت تعيش في صراع من أجل المصير مع الأمراء المجاورين وخاصة أمير الرياض دهام بن دواس، أما بعد تولي الإمام عبدالعزيز فقد توسعت حدود الدعوة الإصلاحية وبسطت سلطاتها على كثير من المناطق والأقاليم فشملت الكثير من أرض الجزيرة العربية، نجد والأحساء وعسير والحجاز وأجزاء من مناطق أخرى، فأصبح ليس في مقدرة الإمام عبدالعزيز الإشراف بنفسه على كل هذه المناطق إشرافا مباشرا، فاتخذ له عمالاً ينوبون عنه في حكم هذه الاقاليم ويقيمون فيها النظام ويشرفون على إدارتها وينفذون فيها مبادئ الدعوة

أ- انظر لي ديفيد كوبر ، كتابات الرحالة الأحانب كمرجع لدراسة الحركة الوهابية ، مصدر سابق ، ص١٤.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٤ .

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٢.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق، ج٢، ق١٥ ص١٣.

[&]quot;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٣.

الإصلاحية وتعاليمها فكان الإمام عبدالعزيز يقوم باختيار هؤلاء الحكام من العناصر المخلصة للدعوة الإصلاحية والمؤمنة بمبادئها إيمانا عميقا حتى يطمئن إلى تنفيذ مبادئها على خير وجه. الم

ثانى عشر: الالتزام بالعهود والمواثيق

أن الإمام عبدالعزيز وهو أحد قادة الدعوة الإصلاحية كان المشرف العام على جميع شؤون الدولة فهو يشرف على الأمور الحربية وبيده حق إبرام معاهدات الصلح وإعلان الحرب ضد العدو ويشرف على شؤون البلاد المالية وغيرها وهو المتصرف والمسؤول الأول عن بيت المال.

فمن اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة حرصه على تنفيذ العبهود والمواثيق لإعطاء الصورة الحسنه للدعوة وأهلها ، فإن الإمام عبدالعزيز وقع في حرج حينما قدم عليه سعدون بن عريعر لاجئا للدرعية بعد فراره من ثويني الذي كان بينه وبين الإمام عبدالعزيز عهدا فاستشار الإمام عبدالعزيز الشيخ محمد بن عبدالوهاب بالأمر فأشار الشيخ بحسن ضيافته والإبقاء عليه وقبل الإمام عبدالعزيز لجوء سعدون ولكنه أرسل إلى ثويني يؤكد له أن استضافته لسعدون لا يعني نقض العهد الذي بينهما، قال ابن غنام في ذلك : (فأرسل إليه عبدالعزيز يلاطفه ويشرح له حقيقة ما جرى ويبين له أنه لم ينقض العهد وأنه اضطر إلى قبول سعدون وجماعته).

فلم يقبل ثويني وعَدّ ذلك نقضا للعهد ٢٠

ولأن فكر الإمام عبدالعزيز يحذر من النيل من سمعة الدعوة الإصلاحية وأهلها، فهو يلتزم بالعهود والمواثيق، مع سعيه لنشر الدعوة وتقويتها، نجد الإمام عبدالعزيز ينذر زيد ابن زامل صاحب الدلم بأنه سوف ينقض الهدنة التي بينهما ما لم يوافق ابن زامل على قبول الدعوة.

وهو يفي بالعهد إذا وحد فقد كان منصور بن حماد قد طلب من الإمام عبدالعزيز أنه إذا أدخلهم البلد أن يكون هو أميرها وذلك في عام ١١٨١هـ حينما غزا الإمام عبدالعزيز العودة فحينما استولى عليها عينه أميرا عليها.

ما سبق ذكره يدل على اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة فكريا ، وقد سبق قولنا عند حديثنا عن مناقبه، أن شخصيته جمعت الكثير من المناقب التي قل أن تتوافر في رجل الدعوة إلى الله تعالى، فلم يكن الإمام عبدالعزيز رجل دعوة فحسب بل كان داعيا وقائدا

١- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٣-١٧٥.

[&]quot;- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٣٠.

[&]quot;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٤٤.

أ- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٤٠ .

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١٠ ص١٠٠.

فذا وسياسيا بارعا وعالما تقيا وورعا شديد الخوف من الله تعالى. وبالإضافة إلى ذلك كانت هناك عظمة سجايا الإمام عبدالعزيز التي تبدو واضحة جلية في خلقه الكريم ورعايته للعلماء وطلبة العلم وعطف وتورعه عن المحارم وتواضعه وزهده وعدله وحزمه.

فقد أسهم الإمام عبدالعزيز إسهاما ملموسا من خلل شخصيته الفذة في نشر الدعوة الإصلاحية وسار بالدولة سيرا حضاريا وسياسيا، متبعاً نهج السلف الصالح من الخلفاء الراشدين الذين نظروا إلى الحكم على أنه مسؤولية أمام المسلمين وأنه أمانة ومسؤولية أمام الله تعالى وبنظرت تلك وسياسته وخلف النبيل أعاد إلينا صورة مثالية من الحكم الإسلامي.

لقد (كان يمكن أن تتلاشى دعوة ابن عبدالوهاب كما تلاشت سياسيا على الأقل دعوات أمثاله من قبله وبعده إلا أن نصرة آل سعود وموقع المنطقة وهو البعد عن اهتمام العثمانيين كفل لها فسحة من الزمن مكنتها من التغلغل والتأثير في البيئة التي خرجت فيها، والدعوة والدولة واجهت صعابا جمة وكان تقدمها السياسي وتأثير الدعوة الجديدة بطيئا للغاية في منطقه نجد نفسها.) . لا ولعل أكثر من ناصر تلك الدعوة الإمام عبدالعزيز حيث خدمها ما يربوا على ستين عاما.

^{&#}x27;- انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١١-

[&]quot;- أحمد فؤاد متولى ، آل سعود والشام في عهد الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٢.

المبحث الثاني

الدعوة إلى الله تعالى في أعمال الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المطلب الأول:

الأعمال الدعوية التي قام بها قبل توليه الإمامة الفرع الأول: قيامه بولاية العهد الفرع الثانى: قيامه بالجهاد

المطلب الثاني:

الأعمال الدعوية التي قام بها في عهده

الفرع الأول : الإمامة

الفرع الثسائي: الأعمال الصبكرية

الفرع الثالث : إنشاء هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

الفرع السرايع: إرسال الرسل

الفرع الخامس: إرسال الوفود واستقبال الوفود

الفرع السادس: نشر العلم وتشجيع العلماء وطلبة العلم

الفرع السابع: الإنفاق على العلماء والصدقات للطالب والفرامل

الفرع الثامين : الأعمال الادارية

المطلب الثالث:

الأعمال الدعوية التي تمت خلال عهده بتكليف منه

الفرع الأول : في منطقة نجد

الفرع الثاني : في شرق منطقة نجد وما بعده

الفرع الثالث : في جنوب منطقة نجد

الفرع الرابع: في غرب منطقة نجد

الفرع الخامس: في شمال منطقة نجد

المطلب الأول الأعمال الدعوية التي قام بها قبل توليه الإمامة

الفرع الأول: قيامه بولاية العهد

قلنا فيما سبق أننا لا نستطيع الجزم بمبايعة الإمام عبدالعزيز لولاية العهد خلل حياة والده حيث لم تنص المصادر على تلك المبايعة، ورجحنا تعارف النساس في تلك الحقبة على أنه ولي عهد لو الده ولو دون بيعة، ونكرنا أن هذا ناتج عن معرفة أتباع الدعوة المعاصرين للإمام محمد بن سعود بجهود الإمام عبدالعزيز الدائبة الواضحة ، المتمثلة في جهاده المتواصل في سبيل الله وقيادته الدائمة والمستمرة لجيوش الدعوة الإصلاحية خلال عهد والده ، ومشاركته الفعالة في تسيير الشؤون مع والده والشيخ محمد ابن عبدالوهاب ، حيث قضى قرابة اثنين وعشرين عاما مجاهدا ومستشارا ومساعدا ، ونائبا عن والده في تسيير أمور الدولة في الظروف الطارئة!

وبسطنا القول في هذه الناحية عند حديثنا عن مشاركة الإمام عبدالعزيز لوالده في المبحث الثاني من الفصل التمهيدي. وذكرنا أن تجاربه العسكرية مع والده كانت منذ سن مبكرة وهو دون العشرين عاما، وأن احتكاكه المستمر برجال السياسة والحكم في بلدته والبلدان المجاورة عن طريق حضوره لمجلس والمده، واستشارة والده له ورؤيته لما يدور في المنطقة، كون هذا لديه قناعة كافية بأهمية الإصلاح وحاجة البلاد إليه. ٢

حينما اقتصر عمل الإمام عبدالعزيز في السابق على المشاركة في الجيوش المدافعة عن البلدة أو المهاجمة لخصومها قبل انبثاق الدعوة الإصلاحية، فقد أصبح عمله أكثر جدية وتحمسا، بنصرة الدعوة الإصلاحية والجهاد في سبيلها، "كما أنه بعد ظهور الدعوة الإصلاحية ازداد احتكاك الدرعية بالبلدان المجاورة لها سياسيا وعسكريا خاصمة القوى المعارضة للمنهج الجديد الذي سارت عليه الدرعية.

ومع حاجة الدعوة المتزايدة إلى الجهاد والدفاع عنها ومهاجمة خصومها از دادت الحاجة إلى القيادة العسكرية المدربة وكان الإمام محمد بن سعود في البداية يقود الجيوش بنفسه ، ولكن يمرور الوقت وتوسع دائرة المعارك وامتدادها على عدة محاور ، ومن ثم از دادت مشاغل الإمام محمد بن سعود ولثقل كاهله بأعباء المسؤولية جعله يتخلى بالتدريج عن أمور القيادة، ويشرك ابنه عبدالعزيز أكثر من ذي قبل في إدارة البلاد، "

^{&#}x27;-- انظر ص٦٧.

^{· ·} انظر محمد بن أحمد بن عبد القادر الحفظي ، اللجام المكين والزمام المتين ، مصدر سابق ، ص ٤١.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج ١ ، ص ١٠٠٠.

^{· -} انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٦.

[&]quot;- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، اللولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٣٤.

وربما أطلق يده في بعض الأمور تخفيفا عن نفسه لكبر سنه وتمهيدا لتوليه العهد، ومن أول هذه الأمور قيادة الجيوش والتخلي له تدريجيا عن سياسة البلاد .

وقد قام الإمام عبدالعزيز بمهام ولي العهد حيث أنه ينوب عن والده بتصريف أمور الدولة أثناء غيابه سواء في قيادة الجيوش أم خروجه لمهام إدارية كما أنه كان يمارس بعض السلطات الإدارية والحرية تدريبا له وإعدادا لتولى الأمر، كما أنه تولى قيادة الجيوش بعد مقتل عثمان بن معمر في رجب عام ١٦٣ اه.

الفرع الثاني: قيامه بالجهاد

بما أن منطقة نجد بعيدة عن أي سلطة مركزية قوية فإنها كانت ميدانا قابلاً لتحقيق كثير من النجاح العسكري في بداية الأمر دون تدخل خارجي، كما أن الوافدين على الدعوة في الدرعية فقراء ويشكلون عبئا اقتصاديا كبيرا، خاصة وأن إمكانيات الدرعية الاقتصادية محدودة، وهؤلاء الوافدون يمكن أن يقوموا بجزء كبير في تأسيس جيش قوي، كما أن بعض أنصار الدعوة في البلدان التي لم تتضم للدعوة آنذاك كانوا يعانون من بعض الضغوط، فكان هذا مبررا كافيا لأن تقوم الدعوة الإصلاحية بمهاجمة أولئك الذين الحقوا أضرارا بأتصارها."

وقد عانت الدعوة الإصلاحية في ضم البلدان النجدية لصفها، فما يضم بلد إلا ويعلن بلد الخروج من الدعوة، وما يدخل بلد في الدعوة برغبته إلا ويعلن آخر التراجع ، وما يخضع ذلك البلد ويتغير الأمير لأي سبب كان إلا ويتحالف الأمير الجديد مع أعداء الدعوة، وما يبايع وفد بلد إلا ويكون غزو لهم من داخل نجد ، غالبا ومن خارجها نادراً. ولهذا فسوف نلحظ في جهاد الإمام عبدالعزيز تكرار فتح البلدان من ناحية، ومن ناحية أخرى يكون أهل بلد معه في حرب، وفي أخرى بعدها يكونوا مع عدوه، وقد يكون معه أكثر أهل بلد ضد أمير هم أو العكس.

ولذا سوف نذكر عمليات الإمام عبدالعزيز العسكرية الدعوية حسب التسلسل التاريخي، كما نود أن نشير إلى أن أهم مصادر الدعوة؛ تاريخ ابن غنام، وتاريخ ابن بشر أحيانا لا يسميان قائد المعركة فيقولان (غزا المسلمون)، وإن سمياه فيكتفيان به ولا يذكر ان من معه من المشاهير، كما أنه كان من عادة قادة الدعوة الإصلاحية منذ لحظة قيامها (أن يشرك الأب ابنه وولى عهده في مهام الحكم، بلا فاصل بين ما حقق الأب وما حقق الابن

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٣.

^{*-} انظر حسین بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٠٣ - ١٠٤ .

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص٦٤-٦٥.

ا - انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٠٢ ، ١٠٥ ، ١١٤ ، ١١٨ ؛ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنــــوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٦٤.

من أعمال). ولهذا فلا يمكن حصر أعماله الدعوية في المجال العسكري بدقة، فمن المؤكد أن أعماله بهذا المجال أكثر بكثير مما سنذكره، لأننا التزمنا ألا نذكر شينا هنا على أنه من أعماله ما لم ينص باسمه صريحا.

فقد أدرك الشيخ محمد بن عبدالوهاب عام ١٥٩ه أن الوقت مناسب لتنتقل دعوته الى مرحلة جديدة، ينال فيها بالقوة ما عجز عنه بطريقة الإقناع والمجادلة، فانضمام بعض البلدان إلى دعوته غير ميزان القوة محليا لصالح الدعوة، فأنصسار الشيخ المتزايدين، كانوا على استعداد لتنفيذ ما يقترحه عليهم، إذ كانوا يرون أن خصومهم أعداء للإسلام تجب محاربتهم.

ويتفق كلاً من ابن بشر ومؤلف كيف كان ظهور شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب والمؤرخ الغربي بوركهارت على أن بداية القتال بين أنصار الدعوة الإصلاحية وخصومها كانت متواضعة جدا وضعيفة فالعدد للغازين لا يتعدى أصابع اليدين ولكن تختلف هذه المصادر بالتفصيلات الموحية بضعفها.

وهذه المصادر الثلاثة تتفق على أن المبادرة في القتال آتية من جانب الدعوة الإصلاحية ضد خصومها."

ويذكر ابن غنام أن بداية القتال بين أنصار الدعوة الإصلاحية وخصومهم كانت بسبب أن دهام بن دواس أمير الرياض بمساعدة فريق من قبيلة الظفير قام بمهاجمة بلدة منفوحة التي أعلنت انضمامها للدعوة الإصلاحية مبكراً، وقد أرسلت الدرعية إلى دهام كبقية رؤساء البلدان النجدية وزعماء القبائل تدعوه إلى الدخول في الدعوة السلفية إلا أنه أبدى تعنتا ورفضا لهذه الدعوة وجاهر بعدائه للدرعية، فقام بمهاجمة بلدة منفوحة لكن نتيجة الهجوم كانت فاشلة حيث اضطر إلى الانسحاب بعد أن أصيب بجروح، ومن هذه الحادثة بدأ الجهاد العسكري وخاصة الحروب بين أنصار الدعوة وأهل الرياض.

ويظهر أن أهم أسباب هجوم دهام على منفوحة انضمامها للدعوة، خاصبة وأن الرياض تقع بين هاتين البلدتين مما يجعلها بين فكي الرحى، وربما أن من أسباب مهاجمته لها رغبته في الانتقام من زعمائها الذين اغتصبوا إمارتها من أسرته، وما ورد عن الشيخ محمد بن عبدالوهاب يؤيد كلام ابن غنام، فقد قال في رسالته إلى عبدالرحمن السويدي:

الراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٢٨.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٤. ٤ مؤلف بحمول ، كيف كسان ظهور شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص ٣٥. ٤ حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص ١٢.٠

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين، الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص٦٦.

انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٩٧.

(وأما القتال فلم نقاتل أحدا إلى اليوم إلا دون النفس والحرمة وهم الذين أتونا في ديارنا ولا أبقوا ممكنا ولكن قد نقاتل بعضهم على سبيل المقاومة). ا

ففي عام ١٦١ه خرج الإمام عبدالعزيز بأهل الدرعية وقراها وأهل ضرما وأهل حريملاء، وعثمان بن معمر، فساروا حريملاء، وعثمان بن معمر بأهل العبينة، وقد أمر على الجيش ابن معمر، فساروا جميعا إلى الرياض، ووقع قتال شديد، قتل فيه عدد كبير من الجانبين انتهى بهزيمة المجاهدين ، وكان معظم القتلى من أهل حريملاء.

وفي العام نفسه سار الجيش التنظيم السابق، إلى ثرمدا ووصلوها ليلا، وفي صبيحة اليوم التالي دارت معركة حامية انهزم فيها أهل ثرمدا، قيل قتل من أهل ثرمدا نحو السبعين رجلاً."

وفي عام ١٦٣ اهـ غزا الإمام عبدالعزيز بأهل الدعوة ثرمدا، وحينما علم أهلها بالغزو لأن النذير سبق الجيش، استعانوا بأهل وثيثا ومرات، وتقاتل الجانبان وحدثت واقعة الوطية، وهي مكان بين ثرمدا ومرات. وانهزم أهل ثرمدا ومن رفدهم.

وفي عام ١٦٤ اه سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى الزلفي فمر على ضرما ورتب الأمور فيها ، وقضى على حركة الزيغ ، التي كان قد أعلنها إبراهيم بن محمد ابن عبدالرحمن ، الذي قتل معلمي الدعوة عنده ، وهم عمر الفقيه ورشيد الغزاري وابن عيسى رحمهم الله تعالى، وولى عليها عبدالله بن عبدالرحمن الريدى. وحينما وصل الإمام الحسي قاصدا الزلفي حمّ فرجع إلى الدرعية وولى على الجيش أمير ضرما، وقد أغار الجيش على الزلفي وأخذ أغنامهم ورجع سالما.

وفي عام ١٦٥هـ أغار أهل الدعوة وأميرهم الإمام عبدالعزيز على فريق من البدو يقال لهم دهيمان، فأخذوهم أجمعين وقتل من أهل الدعوة اثنين. "

وفي عام ١٦٦ هسار الإمام عبدالعزيز مع الجيش وهو الأمير عليه، والأمير على السرايا مبارك بن عدوان، في حملات تأديبية لأهل حريملاء بعد نقضهم للعهد وخروجهم من الدعوة ٢

وفي عام ١٦٨ هسار الإمام عبدالعزيز بجيش في نحو ثلاثمائة رجل ومعهم من الخيل عشرين فرسا إلى حريملاء، فلما قرب منها أناخ في شرقي البلاد ليلا، وكمن في موضعين، فصار الإمام عبدالعزيز ومعه عدة من الشجعان في شعيب يسمى شعيب

ا- حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص٣٢٣.

٢- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٠٢.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٥٠.

⁴⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١٠٤.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٦٣.

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١٠٦.

[·] انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٥٦-٦٦.

عويجا، والكمين الثاني كان عدده قرابة مائتي رجل في الموضع المسمى بالجزسع، فلما أصبح الصباح شنت عليهم الغارة، فخرجت عليها أفزاع البلد، فانهزمت الغارة ورمت شيئا مما فوق الركاب ليطمع فيهم أهل البلد، فبدؤوا بقتالهم، فلما خرج عليهم الكمين الثاني ولوا منهزمين، وكان الكمين قد حال بينهم وبين البلد فتفرقوا في الشعاب، فلما دخل الإمام عبدالعزيز البلدة نادى فيها بالأمان لأهلها إلا من كان قد أحدث حدثاً. أو استعمل فيها أمير المبارك بن عدوان، وأعطاه نفائس الأموال وخيره ما شاء من البيوت

واستعمل فيها أميرا مبارك بن عدوان، وأعطاه نفائس الأموال وخيره ما شاء من البيوت والبساتين ولكنه كما قبال ابن غنام: (لم يحفظ نعمة الله فارتد)، أنه أقبل الإمام عبدالعزيز بالغنائم إلى الدرعية.

وفي عام ١٦٩ هـ سار الإمام عبدالعزيز بجيش أهل الدعوة إلى منفوحة لإخماد حركة تمرد قام بها بعض أهلها، فقاتلوا أهلها وهزموهم، كما هـ زم جيش الدعوة الإمداد التي وفدت على أهل منفوحة من الرياض، وبما أن دهام بن دواس كان عاديا على أهل سدير والوشم، ففي عودة الإمام عبدالعزيز للدرعية كمن له قرب ضرما فلما شعر دهام بجيش الدعوة إلا أن ولى مع من كان معه هاربين ورموا كل متاع تقيل لـهم وتركوا كل مطية بطيئة لا تعينهم في الفرار، فغنم أهل الجيش كل ذلك، وحين وصلوا إلى الدرعية استأذن الإمام عبدالعزيز المقاتلة في أن يوزع الغنائم على المهاجرين للدرعية فأذنوا له."

وفي عام ١٧٠ هـ سار جيش أهل الدعوة بقيادة الإمام عبدالعزيز إلى منفوحة، وأخذ الجيش بهدم حاجز قربها يقال له الرشا، وفيما هم مشغولين بذلك إذ قدمت قوة بقيادة دهام ابن دواس فدارت معركة خسر فيها كل من الطرفين عددا من رجاله.

كما أن الإمام عبدالعزيز سار بجيش أهل الدعوة قوة لأهل شقراء حينما تجمع أهل الوشم وأهل سدير في بلدة القرائن لغزو شقراء، فحضر الإمام عبدالعزيز نجدة لهم، وهزم الإمام بجيشه الجموع، وقتل من أهل الدعوة نحو خمسة عشر رجلا."

و في هذا العام التقى غزو للإمام عبدالعزيز بغزو لابن فايز الملحي السبيعي فهزم الأخير وأسر وافتدى نفسه، وكان ذلك بأرض الحسي قرب حريملاء."

وفي العام نفسه سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى الرياض، ونزل الجيش عند الباب القبلي ليلا، وأعدوا الكمين فلما أصبحوا ونهض عليهم أهل البلد خرج الكمين، فعمد أهل البلد إلى الباب هاربين، فقتل من أهل الرياض ثمانية، ومن رجال الدعوة عبد الله بن نوح رحمه الله تعالى.

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجمد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٠-٧٠.

۲- حسین بن غنام ، تاریخ نجد، مصدر سابق ، ص۹۰۹.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١١١.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٧٤٠.

^{°-} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١١٢.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٠٠-

وفي العام نفسه رتب الإمام عبدالعزيز كمينا في غزوه للرياض بعد نزول الجيش في مكان يقال له البنية وخرب الغزو بعض الزروع هناك، وقد ونجح نلك التخطيط.

مكان يفال له البييه وحرب العرو بعض الرروع هناك وقد ولجح لنك المعطيط.
وفي هذا العام أيضا قصد الإمام عبدالعزيز بالجيش بلدة ثادق، فنازل الجيش أهلها،
وقطع شيئا من نخيلهم، وتراما الجاتبان بالرصاص من بعيد فقتل من أهل البلد ثمانية
رجال، وحاصر الجيش البلدة أياما فطلب أهلها المصالحة، وبايعت وبعثت إليها الدرعية
حمد ابن سويلم يعلم أهلها التوحيد، واستعمل عليهم دخيل بن عبدالله بن سويلم أميرا.
كما سار الإمام عبد العزيز بالجيش في العام نفسه إلى الوشم ونازل المناوئين من أهل
اشقير فقتل منهم أربعة رجال.

وفي العام نفسه سار الإمام عبدالعزيز بمن معه من جنود الدعوة قاصدين سدير، ونازل اهل جلاجل ووقع القتال في موضع يقال له العميري شمالي البلدة، فناوشهم القتال، وفي رجوع الجيش أناخ في سدير، وأرسل الإمام عبدالعزيز إلى حمد بن غنام قاضي الروضة، ومحمد بن عضيب قاضي الداخلة وإبراهيم بن حمد المنقور قاضي الحوطة يدعوهم إلى مقابلة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الدرعية، ليقرعوا عليه ويأخذوا عنه، فرحلوا مع الجيش، ثم أناخ الجيش في بلدة العودة، وأخذ الإمام عبدالعزيز معه أيضا عثمان بن سعدون ومنصور بن حماد إلى الدرعية، لأنهما كانا يناونان أميرها عبدالله ابن سلطان، وبالفعل صدق ظنه فيهما وأثبتت الأيام حكمته وفطنته، لأنهما ما إن رجعا لبلدهما بتدخل من أميرها إلا وقتلاه.

مما يعني حرص الإمام عبد العزيز في تلك المدة الزمنية بجانب جهوده العسكري على الدعوة بالتي هي أحسن وتشجيعه على طلب العلم إسهاما في نشر الدعوة الإصلاحية كما ينطوي تصرفه هذا على حكمة وحنكة سياسية؛ حيث إن العلماء في نجد كانوا هم المحرك الأساسي للمعارضة والثورة ضد الدرعية وفي استمالة هؤلاء العلماء وإقناعهم بالدعوة وكسبهم في صفها مكسب عظيم لها.

وكانت سدير في أول عهد الإمام عبدالعزيز تنعم بهدوء نسبي من ناحية الأمن ولعل من أسباب استتباب الأمن في سدير و هدئوه ما يلي :

1-عمد الإمام عبدالعزيز في الغزوات الأخيرة لها على إجلاء رؤساء بلدان سدير السابقين الذين كانوا من أهم أسباب تحريك الثورة في ذلك الإقليم وكذلك إجلاء الإمام عبدالعزيز لعدد من الشخصيات عدا رؤساء البلدان وهذه الشخصيات تعد أيضا من رؤوس الفتنة في الإقليم.

^{&#}x27;- انظر حسين بن غنام » تاريخ نجد، مصدر سابق » ص١١٣-١١٣.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٥٠.

انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد، مصدر سابق ، ص۱۱۳.

¹⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٦.

^{°-} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٩٩-

٢ وضع الإمام عبدالعزيز في عدد من بلدان سدير قوات للمر ابطة دائمة يرأسها عدد من قواته.

حلوا الساحة من الحلفاء السابقين كان له أثره في هدوء هذا الإقليم وميله للسكينة
 والمسالمة

وفي العام نفسه غز الإمام عبدالعزيز بالجيش الرياض وكان يريد دهاما إذا خرج لمنفوحة للسلام على ابن زامل كعادته، لكنه لم يظفر به. ا

وفي عام ١٩٧١ه سار الإمام عبدالعزيز بالجيش غازيا إلى الوشم، وأناخ بالليل قرب ترمدا ورتب كمينا في وادي الجمل ونقب نقبا يؤدي إلى نخل البطيحاء، ولكن أحد حراس البلدة كشف الخطة وأنهى خبرها إلى أميرها إبراهيم بن سليمان، فحشد جماعته وقسمهم فرقتين تصدت كل منهما لفريق من المهاجمين، ودارت الدائرة على المجاهدين، فقتل منهم ثلاثون، ومن أهل ثرمدا ثمانية. "

وفي هذا العام أيضا غزا الإمام عبدالعزيز بالجيش سدير، واستولى على الجنوبية والحوطة، وكان أهل هاتين البلدتين قد أرسلوا للإمام عبدالعزيز ليقدم عليهم وأنهم يريدون الدخول في الدعوة، ولما جاءهم فزع عليه أهل سدير، وبعد أن استولى عليهما نصب في كل بلدة أميرا وإماما، ثم غزا بمن معه جلاجل، وانهزم أهلها بعد القتال."

وفي هذا العام حدثت واقعة أم العصافير في الرياض، وذلك أن الإمام عبدالعزيز سار بالجيش إلى الرياض في شهر رمضان، فقدمها ليلا، وجعل له كمين، والتقى الفريقان بذلك المكان، وقتل في هذه المعركة من أهل الرياض أربعة. أ

وفي هذا العام سار الإمام عبدالعزيز بالجيش متجها إلى الرياض مرة أخرى، ونزل الجيش في البنية، لذا سميت هذه الوقعة بوقعة البنية، وقمت على الجيش في هذا المكان الجموع من الرياض ومنفوحة، فتقاتلوا بالترامي من بعيد، فقتل من أهل الرياض اثنين، وفي رجوع الجيش أمر الإمام عبدالعزيز أن يبنى قصر الغزوانة ليضيق على أهل الرياض، فأقاموا على بنائه سبعة أيام.

كما سار الإمام عبدالعزيز في العام نفسه بالجيش ليعينوا أهل حريمالاء بعد انتكاسة مبارك بن عدوان وقد جمع جموعا من أهل سدير والوشم، فلما علموا بقدوم الإمام لحريملاء، أناخ ابن عدوان في بلدة رغبة، فقاتل أهلها ولكنه هزم على الرغم من مساعدة بعض أهلها له، وقتل في هذا القتال أميرها وابنه، ثم قدم الإمام لرغبة وأجلى منها من أعان ابن عدوان.

١- انظر حسين بن غنام ، تاريخ بُمد، مصدر سابق ، ص١١٤.

 ⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ تحد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١١٤.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٨.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١١٥-١١٦.

وفي عام ١٩٧٦ه سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى بلدة القصب، وأعد لأهلها كمينا خارج البلد، فلما ارتفع النهار خرج أهل البلد ونشب بينهم القتال، فهجم عليهم الكمين، وهزموهم، وحاصروهم داخل البلدة، قال ابن غنام: (ثم طلب أهل القصب الدخول في الإسلام وأن تجري عليهم شرائعه وأحكامه، فقبل منهم عبدالعزيز ذلك بثلاثمائة أحمر) ومن حسن حظ الدعوة الإصلاحية أنها ظلت قرابة ثلاثة عشر عاما تواجه قوى المعارضة النجدية وحدها، وكانت تلك القوى أضعف منها إذ يغلب عليها التفكك وعدم وحدة الهدف، وكان ذلك الوضع من الأمور التي أعطت الدعوة الإصلاحية فرصة لتثبيت أقدامها في المنطقة والتهيؤ لصد الاعتداءات الخارجية.

وبما أن أشراف مكة المكرمة وحكام الأحساء لهم نفوذ معين في نجد قبل ظهور الدعوة الإصلاحية، فإن احتمال التنخل الخارجي ضدها كان متوقعا من الأشراف في الحجاز، أو من زعماء بني خالد في الأحساء، والتدخل من الطرف الثاني كان أكثر احتمالا لقرب الأحساء من نجد، كما أن نفوذ بني خالد أكثر من نفوذ قادة الحجاز في منطقة نجد، وإن موقف حكام الأحساء من دعوة الشيخ ومن الدرعية بالذات على حد سواء واضح العداء، ولكن النزاعات بين الخوالد أجلت تدخلهم في شؤون الدعوة الإصلاحية.

ففي عام ١١٧٦ هـ أدرك الزعيم الخالدي عريعر بن دجين أنه في وضع يخوله التدخل ضد الدعوة الإصلاحية، فجهز جيشا لمحاربتها وبالرغم من انضمام بعض المعارضة النجدية إلى قواته، فإنه لم يحرز أي انتصار واضطر إلى الاتسحاب، وبذلك فشلت أول حملة عسكرية خالدية ضد الدعوة الإصلاحية . وقد (بنى الإمام عبدالعزيز على الدرعية سورين عليهما البروج خشية التسور).

وفي عام ١٧٣ هـ غزا الإمام عبدالعزيز بالجيش الخرج، وأوقع بأهل الدلم جزاء ما قدموا لعريعر بن دجين من عون في غزوته المذكورة آنفا على الدرعية، وقتل من أهلها ثمانية رجال ونهبت حوانيتها، ثم أغار على نعجان وهزم أهلها، وقتل عودة بن على ثم رجع، متجها إلى ثرمدا ليؤدب بعض أهلها (وانهزموا بعد قتال شديد بعد أن خرج عليهم الذي أعده عبدالعزيز والمسلمون وقتل منهم أربعة)، ثم سمح لمن معه من الرجالة بالرجوع لأهليهم، وسار بالباقي إلى الخرج، قاصدا الدلم، حيث قاتل أهلها وقتل منهم سبعة، وغنم منهم إبلا كثيرة، ثم سارع إلى الوشم وقصد أشقير، وجعل لها كمينا ما لبث أن خرج عليها عند بدء القتال، فانهزم أهلها وقتل منهم نحو عشرين رجلا.

⁻ حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٧٠

[&]quot;-انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٣٩.

[&]quot;- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٦-

ا - حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١١٨.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٣٠.

وفي العام نفسه غزا بالجيش منفوحة وحرق بعض زروعها.'

وفي العام نفسه يقول ابن بشر: (سار عبدالعزيز بجميع رعاياه وصبح آل عسكر من الظفير على الترمانية وهي ماء معروف قرب بلدة رغبة فغنم منهم إبلا كثيرة وقتل من الأعراب عشرة رجال).

وفي العام نفسه غزا الإمام عبدالعزيز بالجيش الوشم فصادف في طريقه خمسة عشرا رجلا من أهل ثرمدا فهربوا والتجنوا إلى بلدة الحريق القريبة من بلدة القصب وتزبنوا أهلها المعروفين بآل يوسف فطلبهم الإمام عبدالعزيز منهم ليقتلهم فأبوا وافتدوهم منه بالف وخمسمائة أحمر "

كما سار الإمام عبدالعزيز عام ١٧٤ه إلى سدير فسبقه النذير ولم يكن معه سوى ثمانيين من الركاب فتركهم، وأغار على بلدة الروضة، وأوقع بأهلها وقتل منهم ستة رجال، ثم أغار في هذه الغزوة على الزلفي ونشبت بينهم مناوشات. أ

وقد سار الإمام عبدالعزيز بالجيش هذا العام أيضا متجها إلى الرياض، وأعد لهم كمينا في الليل، ولما بدأ القتال في الصباح خرج عليهم الكمين فولوا مدبرين وقتل منهم تسعة رجال، "كما غزا منفوحة وهزمهم ومن جاء ليعينهم من أهل الرياض، وقتل منهم جميعا تسعة رجال."

ثم أغار الإمام عبدالعزيز بالجيش على مساعد بن فياض وعربه المعروفين بالنبطة من سبيع، وأخذهم بالموضع المعروف بالعتك بين سدير والمحمل وقتل منهم عشرة رجال وغنم منهم، وثمانين ذودا من الإبل وجميع أمتعتهم. ٧

وسار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى قصر الغزوانة يريد زيادة تحصينه، ومن هناك اتجه للرياض ليلة العيد، فدخل البلد مع عدد من الجيش، فتلقاهم دهام بن دواس بقواته، فتصدى لهم الإمام ومن معه وقتلوا كثير ا من رجاله ومشاهير فرسانه.

وفي عام ٥٧٠ اهـ غزا الإمام عبدالعزيز منفوحة بالجيش ليلا، واعدوا كمينا لهم، فلما أصبح أهل منفوحة خرجوا للقاء الغزاة، وتقابل الفريقان ولما ظهر الكمين انهزم أهل البلد، وقتل منهم رجلين، ولم يقتل من أهل الدعوة أحدا.

وفي هذا العام غزا الإمام عبدالعزيز بالجيش الخرج، وكمنوا لأهل نعجان، فهزموهم وقتلوا منهم سبعة رجال، وحاصروهم في البلدة أياما وليالي، وقطعوا بعض نخيلهم. ا

⁻ انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۱۸

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٤.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجمد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٤.

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١١٩.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٥٠.

اً - انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۱۹.

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٥.

ثم سار إلى الوشم فصبح بالجيش بلدة مرات، فأعد لهم كمينا وأغار الباقين على البلدة فتصدى لهم أهلها، ولما ظهر الكمين انهزم أهل البلد فقتل منهم نحو عشرين رجلا، ومن الجيش رجلين.

ثم سار الإمام عبدالعزيز بالجيش في العام نفسه إلى الوشم أيضا متجها إلى بلدة الفرعة، فاغار عليهم وقتل منهم عدة رجال، وبعد ذلك بأيام وفد أهلها على الدرعية مبايعين داخلين في الدعوة واستقاموا على البيعة، لذلك حاربوا أهل أشيقر سبع سنين. "

ثم سار الإمام عبدالعزيز بمن معه إلى ثرمدا ولكن سبقه النذير فتحصنوا، فلم يستطع أن ينال منها سوى قتل رجل واحد، ثم سار حتى نزل بين الفرعة وأشيقر وبنى هناك قصرا يكون لأهل الدعوة حصنا وثغرا يضيقون به على أهل أشيقر، فلم يزل مأهولا ذلك القصر حتى أذعن أهل أشيقر للحق، كما أنه في تلك الغزوة وضع الإمام عبدالعزيز في شقراء خيلا ورجالا زيادة على ما فيها ليحصنها ويخيف أهل الباطل "

وفي هذا العام أيضا سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى الرياض يريد جهة منه فقتلوا رجلين من أهل البلد وثلاثة من الحراس وأصابوا شعلان بن دواس الذي مات بعد ذلك من تلك الإصابة.

وفي عام ١١٧٦ هـ سار الإمام عبدالعزيز بالجيش غازيا إلى الرياض مرتين، الأولى: انهزم أهل الرياض وقتل منهم أربعة ، وفي الثانية: انهزم أهل الرياض وقتل منهم ستة رجال وثلاثة من الخيل ، فأر اد دهام بن دواس الثأر بغزو الدرعية ، وسار إليها وسبقه النذير ، فتبادل أهل الدعوة الرأي ، (فأشار عبدالعزيز على والده الأمير محمد ابن سعود برأي سديد، وذلك أن يخرج المسلمون جميعا من قراهم وبيوتهم لملاقاته قبل قدومه _ لأن دهام قادم من منخفض فلا يراهم _ فخرجوا وفاجئوا دهاما ولم يرعه إلا صوت الرمى، فاشتد بينهم القتال حتى نصر الله المسلمين .) ."

وفي العام نفسه سار عبدالعزيز بالجيوش إلى الأحساء وأناخ بالموضع المعروف بالمطير في وقتل من المناوئين نحو السبعين رجلا وغنم أموالا كثيرة ثم أغار على المبررز فقتل من أهلها رجالا، ولما رجع من الأحساء صادف قافلة لأهل الرياض في العرقة، فأخذها.

إن فشل غزوة الزعيم الخالدي أثرت في المعارضة النجدية، مما جعل بعضهم يسرع الي مصالحة الدعوة الإصلاحية ودفع غرامات مالية إليها، كما أنها زادت الثقة عند

ا انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٢٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان الجحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٧٠.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣١.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٧-٨٨.

^{°-} حسين بن غنام ۽ تاريخ تجد، مصدر سابق ۽ ص١٣١-١٢٢.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٠.

اتباعها، فضاعفوا جهودهم للتوسع مما جعلتهم تلك الثقة يقومون بهذه الغزوة الخاطفة للأحساء، وكان من أهداف هذه الغزوة إظهار القوة أمام كل من حكام الأحساء وزعماء المعارضة النجدية مما جعل أكبر زعيم نجدي معارض دهام بن دواس- يجنح للصلح ويدفع غرامة مقدارها ألف أحمر. المحارف

وفي هذا العام أيضا غزا الإمام عبدالعزيز بالجيش قبائل سبيع لما نقضوا العهد، في الموضع المسمى سيح الدبول، فقاتلهم وأخذ منهم نحو مائتين من الإبل، ثم قصد سدير ليغزو بعض الأعراب هناك فلم يصادف أحدا.

وفي عام ١١٧٧ه سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى جلاجل فنزل في العميري شمال البلد، وحارب أهلها وغنم منهم، وقطع نخلا، وقتل منهم عشرة رجال، ومازال بهم حتى بايعوا على دين الله ورسوله، وفي عودته من سدير علم عند وصوله بلدة رغبة بغزوة قام بها العجمان، هاجموا فيها فريقا من سبيع، فجد وراءهم حتى ظفر بهم وقتل منهم خمسين رجلا، واسر منهم نحو المائتين أسيرا، واستأصل ركابهم وخيلهم، وهم قريب أربعمائة مطية، وركائب أهل الدعوة لا تزيد عن المائة وأربعون خيلا.

ويذكر ابن غنام أن الأسرى من العجمان كانوا مائتين وأربعين، وأنه لم يصب أحد من جيش الدعوة، وأن هذا النصر كان في شهر رمضان من ذلك العام.

وفي شهر صفر من عام ١١٧٨ هسار الإمام عبدالعزيز بالجيش (فأغار على فريق من الظفير يسمون مديهيم ولكن لما عاينهم جيش الدعوة وجدوهم فرقتين كثيرتي العدد لا تطاق حربهم ولم تكن ركاب المسلمين تزيد على مائة وثلاثين، فخافوا إن حاربوا فرقة أن تغشاهم الفرقة الثانية، فأشار عليهم عبدالعزيز بأن يجتمعوا ويحملوا على إحدى الفرقتين وهم راجلون فإذا انهزموا انقلبوا إلى ركابهم فركبوها ثم يحملون بعد ذلك جميعهم على العدو، فلما أصبحوا اتبع المسلمون مشورة عبدالعزيز وفاجئوا الأعراب بالهجوم واشتد بينهم القتال فكتب الله النصر للمسلمين، فهزموا أهل الضلال وقتلوا منهم نحو ثلاثين رجلا، وأخذوا أموالهم، وقتل من المسلمين المغيليث .)."

وفي ربيع الآخر من العام نفسه حدثت وقعة الحاير المشهورة المسماة وقعة النجرانيين والحاير هو حاير سبيع بين الرياض والخرج، وسببها أن العجمان لما قتل منهم من قتل وأسر من أسر في العام السابق في قذلة، جدّوا في المسير إلى نجران الأخذ الثار واستنقاذ

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص٦٩-٧١.

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٣٠

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص ٩١-٩٢.

 $^{^{1}}$ انظر حسین بن غنام $_{1}$ تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص 1 ۱۲۴.

[&]quot;- حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١٢٤.

الأسرى فاتوا إلى صاحبها حسن بن هبة الله، أفشكوا إليه ما حل بهم، رجاء أن يساعدهم في الثأر لما حل بهم على يد الإمام عبدالعزيز، فهب لنجنتهم يدفعه عاملان: أحدهما اختلاف دينه الباطني مع عقيدة قادة الدعوة الإصلاحية وأتباعها. والثاني صلة النسب بين القبائل التابعة له وبين قبيلة العجمان، كما شكوا الإمام عبدالعزيز لقبائل المنطقة ومنها قبيلة يام، فاستمعوا إليهم، وجمعوا الجموع لملاقاة أهل الدعوة، وساروا المنطقة ومنها قبيلة يام، فاستمعوا إليهم وجمعوا الجموع لملاقاة أهل الدعوة، وساروا عبدالعزيز سندا لأهل الحاير لما علم بقدوم الجموع، كما استنفر الإمام عبدالعزيز جميع المجاهدين كافة، وجميع من بلغ سن الاحتلام، ودارت معركة عنيفة حلت فيها الهزيمة برجال الإمام عبدالعزيز، فقتل منهم نحو خمسمائة رجل، أما عدة الأسرى فمائتان وعشرين.

ثم دفع قادة الدعوة مبالغ مالية إلى النجر اني، وتوصلوا معه إلى صلح، يتبادل بموجبه الطرفان الأسرى، ويعود النجراني إلى بالده، وقد بعث انتصار النجراني على أهل الدعوة في نفوس المعارضين النجديين للدعوة الإصلاحية، وحاولوا أن يغروه بالزحف على عاصمتها وأهدى دهام بن دواس للرئيس النجراني هدايا كثيرة يستأنس بها قلبه ويستميله لمحاربة بقية أهل الدعوة ووعده على ذلك كثيرا من الأموال والمجد. كما اتصلوا يز عيم بني خالد يستقدمونه الستغلال ما حل بجيشها من هزيمة وممن اتصل به دهام بن دواس ٢ وقد نجح اتصالهم بالزعيم الخالدي ، فتوجه بأتباعه إلى العارض، فارسل إلى الرئيس النجر اني يستحثه على البقاء، حتى يصل إليه ليقضيا معا على تلك الدعوة، لكن رسالته لم تصل فيما يبدو إلى النجراني إلا بعد اتفاقه مع قادتها. ورأى أن ما حققه من نصر قد أدى الغرض الذي جاء غازيا من أجله، ورجع إلى نجران." (فلما استقرت جنود عريعر ومن والاه في تلك البلاد ارتد أكثر أهل نجد ، (يقصد بالردة هنا التنكر للدعوة لا الخروج من الإسلام) وسارعوا إلى الضيلال وإنضيم دهام بين دواس وقومه وأهل منفوحة المني عريعر ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسَ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهُ عَلَىٰ حَرَّفٌ ﴾ • • • وبدأ الجيش الغازي يرمى سور الدرعية لأيام ٥٠٠ ثمّ بني عبدالعزيز ما هدم مُن السور)، ٢ وفي آخر النهار خرج عدد من جند الدعوة بأمر الإمام عبدالعزيز ففرح جند عريعر وهجموا عليهم فتراجع الجند إلى داخل السور واستجروا معهم بعض جند الأعداء، فنشب القتال وتمكن أهل الدعوة من قهرهم وقتلوا منهم رجل، وأقام الغزاة على حالهم

[&]quot;- من الشيعة الإسماعيليين ، ويمت بنسب إلى قحطان، وخلفه اليوم يعرفون بالمكارمة، نسبة إلى مكرم بن سبأ بن حمير الأصغر ، انظر عنمسان ابن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٣.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١٢٤-١٣٦. ؟ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٣-٩٧.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، ج١، ص١٠١-١٠٠

[·] حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٢٧-

خارج السور أياما حتى تضايقوا من طول إقامتهم، واتفقوا على أن يبدؤوا الحرب في اليوم التالي بعد أن ذكر بعض أهل الحريق أنهم يعرفون مداخل الطريق وسمع ذلك رجل اسمه سالم بن جهور فأسرع بنقل الخبر إلى الإمام عبدالعزيز فاستعد للقاء، فتقاتل الجانبان واحتدم القتال، وقتل منهم نحو خمسين رجلا ومن أهل الدعوة ستة رجال. وانهزم الجيش المغازي.

إن فشل الزعيم الخالدي أمام أسوار الدرعية مركز الدعوة الإصلاحية بعد ذلك بأسابيع، حسن أوضاعها من جديد، كما ألجأ دهام بن دواس الذي كان قد انضم بالجيش الأحسائي إلى مصالحة قادة الدعوة مرة أخرى.

وفي ذلك العام (سار عبدالعزيز من منفوحة إلى قصر الغزوانة فمكث فيه أياما يصلح من شأنه ثم عاد إلى الدرعية).

ومما لاشك فيه أن الإمام عبدالعزيز قد شارك في حروب مع والده غير التي ذكرتها المصادر إما لأن الجيش لم يكن بقيادت وإما أن قائد الجيش والده والإمام عبدالعزيز جندي من عامة الجند كما أن المصادر لم تسجل كل كبيرة وصغيرة في بداية ظهور الدعوة حيث إن المصادر بعد أن برزت الدعوة على الساحة بقوة وأثبتت وجودها ذكرت أشياء دقيقة عن قادة الدعوة مثل أول غزوة للإمام سعود بن عبدالعزيز سار معها وذكرت أول غزوة كانت بقيادته.

أما قبل ذلك فقد أشار بوركهارت إلى عدم وجود تاريخ مكتوب للدعوة الإصلاحية في حينها، وكان يظن وجود ذلك في مكة المكرمة أو المدينة المنورة، لكن كان بحثه (غير مثمر، فلم يعر أي إنسان بالا لتسجيل الأحداث اليومية، وسرعان ما نسيت تواريخها، والذين يعرفون معرفة جيدة ما حدث في محيطهم لا يعرفون إلا القليل عن الأحداث البعيدة عنهم)."

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٢٧-١٢٨.

ا- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٩٠.

⁻⁻ حوهان لو دفيج بور كهات، مواد لتاريخ الوهايين ، مصدر سابق ، ص٧٩.

المطلب الثاني الأعمال الدعوية التي قام بها في عهده

الفرع الأول: قيامه بالإمامة

يُعد الإمام في العصور الإسلامية مسؤولا عن حفظ الدين وسياسة الدنيا حيث هو في قمة النظام السياسي، وهو الرئيس الأعلى للدولة، وسُمي بالإمام تشبيها له بالإمام في الصلاة في اتباعه والاقتداء، والإمامة ليست منصب حديث عهد، بل عرف منذ عهد الخلفاء الراشدين، ولقب الإمام يشتمل على الزعامتين الدينية والسياسية.

ولعل من المعروف أن المؤرخين المعاصرين يطلقون على قادة الدعوة الإصلاحية لفظ الإمام فالإمام هو المشرف العام على جميع شؤون الدولة؛ حيث يقوم بالإشراف على الأحوال الحربية وتطبيق الجهاد وبيده حق إبرام معاهدات الصلح وكذا إعلان الحرب على العدو، كما أن من مسؤولياته الإشراف على الأمن وكذا حل الخلافات، كما أن من مسؤولياته قيادة الجيوش بشكل عام عدا في بعض الظروف مثل المرض أو السفر وغير ذلك. "

فقد توفي الإمام محمد بن سعود في نهاية ربيع الأول من عام ١٧٩ه، فخلف بعده ابنه الأكبر الإمام (عبدالعزيز الذي كان تلميذا للشيخ محمد، وكان متمرسا في أمور الدولة العامة، وبارعا في القيادة العسكرية)، فكان خير خليفة بعد والده وخير عضد لإمام الدعوة الإصلاحية الشيخ محمد بن عبدالوهاب، وسبق ذكرنا أن وفاة والده كانت في مرحلة حرجة من مراحل تأسيس الدعوة الإصلاحية فقد تعرضت في العام السابق لضربة حادة كادت تقضي عليها، ممثلة في غزو قوات نجران لها، في وقت لم يكن من المتوقع تدخل مثل هذه القوة.

كما أن الدعوة الإصلاحية حين وفاة الإمام محمد بن سعود كانت لا تزال معرضة لأخطار عديدة، فقد كان هناك العديد من خصوم الدعوة المتربصين بها، بمعنى أن وفاة الإمام محمد بن سعود جاءت في وقت كانت الأخطار تحيط بها من جميع الجهات. فكانت بأشد الحاجة إلى مسؤول قوي يخلف الإمام محمد بن سعود يستطيع مجابهة الأخطار.

^{&#}x27;- انظر محمد بن عبدالله صالح النويصر ، المعارضة المحلية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نجد ، مرجع سابق ، ص٨١٠.

[&]quot;- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى « مرجع سابق ، ج ١ ، ص ٢٣٤ ؛ عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محلضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص ١٠٠٠ .

[&]quot;- عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٠٢.

^{*-} سبق التطرق إلى هذه الغزوة في المطلب السابق ـ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٣.

^{°-} انظر صلاح الدين المختار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٠٤-٤١.

ولم يكن تولي الإمام عبدالعزيز ذا أمر جديد أو صعب عليه، وذلك لما سبق أن أشرنا إليه من جهاده، وقيامه مساعدا لوالده، ونائبا عنه أحيانا، وما قدم للدعوة منذ اتفاق والده مع الشيخ على القيام بالدعوة.

فقد قاد الإمام عبدالعزيز (الجيوش لنصرة الدعوة الإصلاحية، وبلغت سراياه وعماله القصى بلاد نجد، وزالت به الحروب التي كانت تقع بين قبائل نجد وحصل الأمن والأمان في البادية والحضر، وكانت الإبل والخيل والأنعام ترعى في الصحاري وتلد وليس عندها سوى رجل واحد لا يستطيع أحد من القبائل أن يأخذ منها شيئا).

وكانت الدرعية آنئذ تعج بالألوف من الوفود والقبائل والعشائر فقد ازدهرت تجارتها وكثرة أسواقها وتجلت لها سيادة الموقف في نجد).

فضرب الإمام عبدالعزيز مثلا أعلى في حسن الولاية، الذي حقق أعظم الانتصارات للدعوة وبلغت رقعة الدعوة أوسع مدى يتصوره."

يقول أمين الريحاني، في كتابه نجد وملحقاته: (بعد محمد بن سعود وإخوانه الأنصار، ظهر عبدالعزيز بن محمد، الذي شرع في عهد أبيه يشن الغارات، فحمل رايات التوحيد).

وقد تجمعت في شخصية الإمام عبدالعزيز جوانب الإمام العادل والعالم العامل والمجاهد الشجاع والعابد التقى.

وكان يَتُولَى الحروب بنفسه أو ينوب عنه أحد أولاده الثلاثة الإمام سعود وعبد الله وعمر وكانوا كلما دخلوا مدينة هدموا ما فيها من قباب شركية . "

وإن أولاد الإمام محمد بن سعود وأولهم الإمام عبدالعزيز قد بقوا على العهد مع الشيخ محمد بن عبدالوهاب لما استقر الأمر لهم لم يخرجوا عما عاهدوه عليه . "

وفي عهد الإمام عبدالعزيز توطدت زعامة الدعوة الإصلاحية، وأصبحت القاعدة السياسية والتجارية والمركز الثقافي الإسلامي الأول في شبه جزيرة العرب، فإلى جانب حكمها لجميع نجد، كانت تمد نفوذها إلى البحرين والحجاز واليمن وعسير وتدير أمورها وتُعين ولاتها وقضاتها، وتهيمن على مجرى السياسة فيها. "

^{· -} محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ص٩٨٠.

[&]quot;- محمد الفهد العيسي ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٦٢٠.

[&]quot;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٣٠ .

[·] أمين الريماني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٥٢.

[&]quot;- انظر أحمد بن عبدالله الباتلي ، صورة مشرقة من حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص٤٥.

[·] انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٢٤٧.

٧٦- انظر محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٦-

الفرع الثاني: قيامه بالأعمال العسكرية

قلنا في الحديث عن اهتمام الإمام عبدالعزيز في الجانب العسكري للدعوة إنه حين تم التعاهد بين والده الإمام محمد بن سعود وإمام الدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب على مناصرة الدعوة، كان الإمام عبدالعزيز على درجة من الوعى والنضج والحنكة ما أهله لحمل السيف في سبيلها، فقد كان بطلها الذي لا يلين له عزم ولا تهدأ له حركة فحقق النصر تلو النصر للدعوة وتطرقنا إلى تكتيكاته العسكرية وأساليبه الحربية التى استخدمها في غزواته وذكرنا منها اختيار الوقت المناسب، سواء للغزو أم بدايسة المعركة، ووضع الكمانن، وبناء القصور والحصون، وثقب حصون الأعداء، وبث العيون، وتأمين مؤخرة الجيش، وكثرة غزواته، وتحامله على المرض وسيره مع الجيش و دعائه بالنصر للجيش، وحثه الناس على الجهاد، وطلبه منهم أن يصدقوا النية. وقد اعتمدنا في ذكر أعماله العسكرية التي قام بها بنفسه في عهده بناء على التسلسل التاريخي للأحداث، حيث إن أغلب تلك الأعمال لم تخرج عن منطقة نجد سوى ما ندر. ففي عام ١٧٩ هـ توفي الإمام محمد بن سبعود، لكن وفاته لم تحد من توسيع الدعوة الإصلاحية، إذ غزا الإمام عبدالعزيز بالجيش الرياض لما نقص دهام بن دواس العهد وثأرا لغزوه منفوحة، ولما بلغ دهام خبر الغزو أرسل إلى عرب سبيع وهم قريبا منه، وأشغل الغزو بقتالهم إلى مجيء المدد فلما رأى أهل الدعوة الخيل أمر الإمام عبدالعزية بقتالهم، فقتل من الفريقين عدة رجال. ٢ ثم غزا الرياض مرة أخرى، وأعد الأهلها كمينا في الليل، ولما اقتتلوا في الصبح خرج عليهم الكمين، فانهزم أهل الرياض، وقتل منهم ستة رجال " ثم غزا الرياض في هذا العام مرة ثالثة ؛

وفي عام ١٨٠ ه غزا الإمام عبدالعزيز بالجيش شرمدا ووقعت وقعة الصتحن، وهو موضع خارج البلدة، وقتل من أهل البلد نحو عشرين رجلا، وصادف الجيش في رجوعه متجها لمنفوحة غزوا لدهام فالتحم به، وفي أول شهر شوال غزا الإمام عبدالعزيز بالجيش الرياض، فنزل البنية وقتل من أهلها أربعة.

وفي عام ١٨١ هـ غزا الإمام عبد العزيز بالجيش الرياض فنزل المشيقيق واقتتل الجانبان، فقتل من أهل الرياض سنة ومن أهل الدعوة رجلين. "

كما غزا في العام نفسه الإمام عبدالعزيز بالجيش بلدة العودة واستولى عليها وعين منصور بن حماد أميرا عليها. ا

^{&#}x27;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق = ص٣٧ .

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٩ - ١٠٠٠.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٠ ـ

انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١، ص٤١.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ص١٣١-١٣١.

وفي العام نفسه سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى جلاجل ولكن أمير البلدة صالح الإمام، فاتجه الجيش إلى المربع، وكان فريقا من أهل اليمن منيخين فيه، فصبحهم بالغارة وأخذ إبلهم ورجع، ثم غزا الرياض مرة ثانية وحدثت وقعة المجوز التي قتل فيها من أهل الرياض خمسة رجال وأربعا من الخيل، ومن الجيش الغازي نحو عشرة رجال.

ثم أقام الإمام عبدالعزيز بقصر الغزوانة أياما يغير على أهل الرياض ويرجع مكانه. وقد توقف الإمام عبدالعزيز عن مهاجمة الرياض من هذا العام لمدة أربعة أعوام، باستثناء غزوة ذكرها ابن غنام في عام ١٩٨٣ هـ على أن الإمام عبدالعزيز سار إلى الرياض ولكنه صادف خيلا لابن دواس عادية على الدرعية فقاتلها فتراجعت منهزمة ولم يكمل مسيره للرياض. يقول العجلاني: (وأكبر الظن أن سبب انصراف عبدالعزيز خلال هذه المدة عن قتال ابن دواس هو انشغاله بأمور حربية وسياسية في مجالات أخرى من شأنها أن توفر له عناصر القوة وتكفل له التغلب الحاسم على خصمه القوي ابن دواس ولقد حقق الله رجاه، فرأينا الوشم والقصيم وثرمدا والعودة والحاير تقبل على عبدالعزيز مبايعة ومعاهدة على السمع والطاعة وبذلك زاد أنصار عبدالعزيز وتعاظمت قوته وفي نفس الوقت تحسنت العلاقات بين مكة والدرعية فزاد ذلك الدرعية بهاء وسمعة وجعل لها في عيون خصومها مزيدا من الهيبة)."

وفي عام ١٨٢ هـ سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى سبيع وهم نازلين على الحاير، واقتتلوا، فانهزمت سبيع وزبنوا قصر الحاير، وكان أهله قد نقضوا العهد، فأخذ عليهم الإمام عبدالعزيز إبلا كثيرة وأغناما وأمتعة. ٤

وفي عام ١٨٣ آه سار الإمام عبدالعزيز بالجيش يريد الرياض فصادف ساعة خروجه خيلا كثيرة لدهام بن دواس عادية على الدرعية، وقد استاقت إبلا كثيرة لأعراب سبيع فتقاتلوا وفرت خيل دهام وقتل منهم أربعة رجال ورجع الجيش ولم يكمل مسيره.

وفي العام نفسه غزا الإمام عبدالعزيز بالجند من أهل الدرعية وقراها متجها إلى حريملاء، ولما وصلها أمر الإمام عبدالعزيز أهل القرى التي حولها بالخروج معه فخرج أهل سدير وأهل المحمل في جموع كثيرة فسار بهم حتى وصل المجمعة فحارب أهلها وهزمهم وقتل منهم رجالا، ثم اتجه بمن معه إلى بلدة الهلالية وهي من قرى القصيم فوصلها ليلا، وأعد لها كمينا، فلما أصبحوا حارب أهلها وقتل منهم رجالا، وأقام

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠٣-

آ- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۳۲-۱۳۳.

[&]quot;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١٠، ص٤٢-

ا - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠٥-

في البلدة أياما فوفد عليه أكثر أهل القصيم مبايعين له فوضع عندهم معلمين يعلمونهم التوحيد والشرائع والأحكام. ا

وفي عام ١٨٤ هـ سار الجيش بقيادة الإمام عبدالعزيز إلى عرب المحمرة من آل الظفير وحصل بينهم بعض القتال، وأخذ عليهم أنعاما وقتل منهم رجال، ثم سار الجيش غازيا إلى الحاير فقطع الإمام عبدالعزيز بعض نخيله حتى أذعنوا للحق.

وفي عام ١٨٥ هسار الإمام عبدالعزيز بالجيش في اتجاه بلدة منيخ فسمع وهو عند حريملاء بغزو قام به آل ضويحي رؤساء الظفير في موضع بين حريملاء وسدوس، فقصدهم وقتل منهم عدة رجال.

كما غزا معكال، وهي قرب الرياض سابقا والآن جزء منه، فقتل من أهلها ستة رجال. وفي العام نفسه سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى الرياض فلما بلغ عرقة أسفل الدرعية وجد دواس بن دهام عاديا عليها بخيل وجيش، وما أن رأى الإمام عبدالعزيز حتى ولى دواس ومن معه الأدبار وعثرت فرسه في صفاة الظهرة وأمسك به الإمام عبدالعزيز وقتله، وحث الإمام عبدالعزيز السير في أثرهم وقاتلهم فقتل منهم سعدون بن دهام وعشرين رجلا غيره، ثم سار بعد أيام إلى الرياض، وحصل قتال بين الجانبين قتل بينهم عدة رجال."

وفي عام ١٨٦ هـ سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى بوادي حبيش من العجمان، وكانوا نازلين بأرض صبحا قرب سدير - فأخذ منهم إبلا كثيرة، فلما حاولوا إرجاعها هزمهم وقتل منهم عدة رجال.

وفي العام نفسه أيضا سار الجيش بقيادة الإسام عبدالعزيز إلى الرياض فوصلها قبيل السحر فهيأ جيشه واستعد، فخرج عليه أهلها، وحصل بينهم قتال، فقتل منهم عدة رجال، وقتل من الجيش أمير ضرما علي بن محمد رحمه الله تعالى. ث

وفي شهر صفر من عام ١١٨٧ هـ قصد الإمام عبدالعزيز بالجيش الرياض ونازل اهلها أياما عديدة وكان يقاتلهم في كل يوم حتى استولى على بعض بروجها و هدموا بعضها ومنها مرقبها الشامخ، وقتل من أهل الدعوة نحو اثنى عشر رجلا.

ولما انتصف شهر ربيع الثاني جهز الإمام عبدالعزيز جيشاً وخرج من الدرعية في اتجاه الرياض، يريد حربها وتدميرها، وقد عقد الجند العزم على ذلك، موطنين أنفسهم على حصار البلدة أياما وليالي، فلما وصلوا عرقة قابلهم البشير يقول بأن دهام بن دواس خرج من الرياض هاربا فأسرع الإمام عبدالعزيز إليها فبلغها عند العصر وليس بها من

^{&#}x27;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٣-١٣٤.

 $^{^{-}}$ هذا ابن أمير الرياض دهام بن دواس $^{-}$

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٦٦-١١٠.

اً - انظر حسین بن غنام » تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۳۷.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي » عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١١٨.

أهلها إلا القليل، (فجد المسلمون في أثرهم، ينقنون بالماء كل ضعيف وفقير، ويقتلون كل قوي من أهل الضلال، حتى وصلوا الدلم، فنادى عبدالعزيز فيها بالأمان، فظهر من كان متخفيا ولم يقتل منهم أحد غير أربعة ٥٠٠ وأقام عبدالعزيز مدة ونصب فيها أميرا وإماما). أ

ويروي ابن عيسى أنه ما كاد ينتهي عام ١٨٦ه حتى تم للإمام عبدالعزيز الاستيلاء على الرياض بعد حروب كثيرة استنفدت الكثير من الوقت والجهد والنفقة، دامت أكثر من ربع قرن، وهو يذكر أن القتلى من أهل الرياض بلغوا على طول المدى ألفا وثمانمائة ومن أهل الدرعية ألفا وسبعمائة.

والأصح ما يرويه في هذا الشأن ابن بشر وابن غنام من أن الاستيلاء على الرياض كان في عام ١٨٧ هـ، ويتفق ابن غنام وابن بشر في حصر القتلى في المعارك التي دارت بين أهل الدعوة وأهل الرياض في نحو أربعة آلاف رجل، من أهل الرياض ألفان وثلاثمائة، ومن أهل الدعوة ألف وسبعمائة.

لقد أدرك دهام بن دواس ألا قبل له بالصمود أمام قوة هذه الدعوة ولذلك ترك بلدته و دخلها الإمام عبدالعزيز دون مقاومة. وكان قبل أن يغادر دهام الرياض أطل من قصره وخاطب أهلها معلنا سأمه من الحرب وتركه الرياض لابن سعود بعد حرب دامت سبعا وعشرين سنة.

و لاشك أن استيلاء الإمام عبدالعزيز على الرياض كان كسبا عظيما للدعوة وقد عبر عن أهميته ابن غنام حين أفرد حادثته بقصيدة من قصائده. °

كما أن الاستيلاء على الرياض أفاد الدعوة ماليا وذلك بالاستيلاء على الأموال آلتي فيها. لقد كان الإمام عبدالعزيز يقود بنفسه الجيوش وأخذ يركز هجماته ضد دهام بن دواس لاهتمامه بالقضاء على العدو اللدود للدعوة في نجد، وطوال هذه المدة ظل الأمر في أخذ ورد حتى أصبح الأمر يميل بشكل واضح لصالح الدعوة من عام ١٨٦ هـ، ففي هذا العام ركز الإمام عبدالعزيز هجماته الشديدة ضد دهام وركز كذلك على هدم حصون الرياض، خاصة حصن المرقب الذي كانت منه تراقب الجيوش القادمة لحرب الرياض، وبعد هدم هذه الحصون فر دهام إلى الخرج.

ا - حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٨-١٣٩.

[&]quot;- انظر إبراهيم بن صالح بن عيسى ، ثاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ، مصدر سابق ، ص١١٤.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج1، ص129-14.4 حسين بن غنــــام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص128-129.

أ - انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٩.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٠-١٢١.

^{&#}x27;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص٢٩.

وبفرار دهام تخلصت الدعوة من أقوى خصم لها في نجد، وأصبحت بالاده معها، وأصبحت قاعدة الدعوة الإصلاحية أكثر أمانا من قبل، فبالإمكان أن ترسل جيوشها إلى مناطق بعيدة دون أن تخشى ضرب مؤخرتها وهذا الذي حدا بالإمام عبدالعزيز أن يركز غزواته و هجماته وقوة الدعوة إلى دهام بن دواس للتخلص منه حتى أنه قد غزا الرياض في عام واحد ثلاث مرات، واستعمل عددا من التكتيكات العسكرية ونوع أساليب حربه معه إلى أن انتصر أخيرا على دهام وسقط أكبر زعيم نجدي.

ولم يكن غريبا أن يبدأ الإمام عبدالعزين ضغطه الشديد على المناطق الواقعة جنوب الرياض بعد سقوط الرياض وانفتاح الطريق أمامه ولم يكن غريبا أيضا أن يستنجد زعيم الدلم زيد بن زامل برئيس نجران الذي كان صدى انتصاره على أهل الدعوة عام ١١٧٨هـ لا يز ال عالقا بالأذهان عند الكثيرين

وبعد أن فتح الإمام عبد العزيز الرياض وزادت موارده وكثر عدد أنصاره ومقاتليه عزم على ضم بلدان نجد كلها تحت لواء الدعوة؛ فأرسل إلى ابن زامل يدعوه إلى الطاعة وينذره إن لم يفعل بنبذ العهد والأمان الذي كان بينهما فرفض ابن زامل الدخول في الدعوة وشرع يستعد للقتال ويجمع حوله الأحزاب ويكتب إلى رئيس نجران ويغريه بالمال ويستعديه على الإمام عبدالعزيز.

وإن العجلاني يبرر الهدنة التي كانت بينهما بقوله: (ويبدو أن الهدنة انعقدت بعد ذلك بين عبدالعزيز وبين ابن زامل والتزم بها عبدالعزيز سبع سنوات، وما ندرى إن كان سبب هذه الهدنة تزوج عبدالعزيز عام ١٨٠هـمن بنت زامل أم له سبب آخر). ٢

لقد (شعر الإمام عبد العزيز بما يدور في ذهن زيد بن زامل وتخوف من تصرفاته فقد كان من الواضح أنه يبحث عن حلفاء جدد يشاركونه عداءه للدر عية وقد كان استقباله لدهام بن دواس كافيا للتدليل على سوء نيته).

وفي ذلك يقول ابن غنام (وكان عبدالعزيز قد أرسل إلى زيد بن زامل بنبذ العهد والأمان الذي بينهما ويخبره أنه ليس أمامه إلا الدخول في الإسلام فلم يستجب له زيد وغرته قوته وأرسل إلى رئيس نجران يستعديه).

إذا فقد صدقت نظرة الإمام عبدالعزيز في زيد من ناحية بحثه عن حليف جديد. وفي عام ١٨٩ هـ غزا الإمام عبدالعزيز بالجيش جهة (الخرج فأغار على أهل الضبيعة القرية المعروفة في الخرج، وأخذ عليهم السارحة، وكمن لهم فخرج عليه أهل البلد، وناوشوهم القتال، فخرج عليهم الكمين، فولوا إلى بلادهم منهزمين واعتصموا فيها

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج٢، ق١، ص٥٥.

 ⁻ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١ ، ص٥٣.

[&]quot;- جوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٠٧.

ا - حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٤٠

^{°-} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع،الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق،ص١٠٧-١٠٨-١

وقتل من أهلها اثنا عشر رجلا، وقطع عليهم بعض النخيل من بلدهم وقتل من المسلمين ثمانية رجال). ' ثم ارتحل ونزل بالدلم، وحاصر بلدة زميقة حتى أشرف أهلها الهلاك، وخرب بعض نخيلها وزروعها ثم انصرف للدرعية بالغنائم. '

وقدم في هذا العام زيد بن زامل على الإمام عبدالعزيز (في الدرعية فجأة من غير اشعار به و لا أخذ أمان و لا مفاوضة ، فلم يشعر عبدالعزيز إلا بقدومه ومعه أناس من أعيان قومه فبايعوا على الإسلام والسمع والطاعة ، والتزموا بإقامة الشريعة في بلادهم)، " فقبل الإمام منه ذلك بعد أن طلب منه نكالا وقد أحضر ابن زامل النكال ولكن الإمام عبدالعزيز ترك بعضه ترغيبا له وتأليفا وعفوا منه ومسامحة. "

لكن لم يتم عام إلا ونكث ابن زامل العهد وقتل رجلا طلب منه الاحتكام للشرع، (فلم يوافقه على ذلك ابن زامل وأغلظ له في القول ، أأنقاد في بالدي للأحكام ، وينفذ على فيها الشرع ، وأنا رئيس هذه البلدة وأميرها ؟ ثم قتله) ."

فحشد له الإمام عبدالعزيز الحشود (وحاصره أشد حصار فخرج من البلد هاربا على فرسه هو وولده، وصالح عبدالعزيز أهل البلد وأعطاهم الأمان، وبايعوه، واستعمل فيهم أمير البراهيم بن عفيصان). أ

وفي عام ١٩٠٠ه أغار الإمام عبدالعزيز بالجيش يريد الخرج وبوادي آل مرة، ومن ساعد على ردة أولئك حيث في العام نفسه ارتد أهل الخرج ، (يقصد بالردة هذا التنكر للدعوة لا الخروج من الإسلام) وآل مرة وأهل اليمامة وجمعوا جموعا لمحاربة أهل الدعوة ، فأخذوهم على غرة فقتل من أهل الدعوة نحو عشرة رجال، فألفى جموع المرتدين قد ملئوا الفيافي في تلك النواحي ، وانضم إليهم بعض قبائل الأعراب هذاك ، وحاصروا جيش الدعوة في مضيق شعب هذاك ، يقال له مخيريق الصفا، فاشتد بينهم القتال ، وقد انكشف أهل الدعوة بسبب ذلك المكان الضيق ، فقتل منهم نحو أربعين رجلا.

وفي عام ١٩٢ه سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى الدلم، ووصلها ليلا، وفي الصباح أحاط الجيش بالموضع هناك وبدأ القتال وكاد الجيش ينصر لولا أن زيد بن زامل كان وقتها في اليمامة ، فأسرع بمن معه مددا لأهل الدلم ، فانكشف جيش الدعوة وقتل منهم

١- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٧٤.

ا- انظر حسين بن غنام ، تاريخ بُحد ، مصدر سابق ، ص ١٤١.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٧.

أ- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص ١٤٤٠.

^{°-} حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٤٤.

⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٨.

وقتل من أهلها الله عشر رجلا، وقطع عليهم بعض النخيل من بلدهم وقتل من المسلمين ثمانية رجال). ' ثم ارتحل ونزل بالدلم، وحاصر بلدة زميقة حتى أشرف أهلها الهلاك، وخرب بعض نخيلها وزروعها ثم انصرف للدرعية بالغنائم. '

وقدم في هذا العام زيد بن زامل على الإمام عبدالعزيز (في الدرعية فجأة من غير إشعار به ولا أخذ أمان ولا مفاوضة ، فلم يشعر عبدالعزيز إلا بقدومه ومعه أناس من أعيان قومه فبايعوا على الإسلام والسمع والطاعة ، والتزموا بإقامة الشريعة في بلادهم)، " فقبل الإمام منه ذلك بعد أن طلب منه نكالا وقد أحضر ابن زامل النكال ولكن الإمام عبدالعزيز ترك بعضه ترخيبا له وتأليفا وعفوا منه ومسامحة.

لكن لم يتم عام إلا ونكث ابن زامل العهد وقتل رجلا طلب منه الاحتكام للشرع، (فلم يوافقه على ذلك ابن زامل وأغلظ له في القول ، أأنقاد في بالدي للأحكام ، وينفذ علي فيها الشرع ، وأنا رئيس هذه البلدة وأميرها ؟ ثم قتله) ."

فحشد له الإمام عبدالعزيز الحشود (وحاصره أشد حصار فخرج من البلد هاربا على فرسه هو وولده ، وصالح عبدالعزيز أهل البلد وأعطاهم الأمان ، وبايعوه ، واستعمل فيهم أمير ا إبراهيم بن عفيصان)."

وفي عام ١٩٠٠ه أغار الإمام عبدالعزيز بالجيش يريد الخرج وبوادي آل مرة، ومن ساعد على ردة أولئك حيث في العام نفسه ارتد أهل الخرج ، (يقصد بالردة هذا التتكر للدعوة لا الخروج من الإسلام) وآل مرة وأهل اليمامة وجمعوا جموعاً لمحاربة أهل الدعوة ، فأخذوهم على غرة فقتل من أهل الدعوة نحو عشرة رجال، فألفى جموع المرتدين قد ملئوا الفيافي في تلك النواحي ، وانضم إليهم بعض قباتل الأعراب هناك ، وحاصروا جيش الدعوة في مضيق شعب هناك ، يقال له مخيريق الصفا، فاشتد بينهم القتال ، وقد انكشف أهل الدعوة بسبب ذلك المكان الضيق ، فقتل منهم نحو أربعين رجلا.

وفي عام ١٩٢ه سار الإمام عبدالعزيز بالجيش إلى الدلم، ووصلها ليلا، وفي الصباح أحاط الجيش بالموضع هناك وبدأ القتال وكاد الجيش ينصر لولا أن زيد بن زامل كان وقتها في اليمامة ، فاسرع بمن معه مددا لأهل الدلم ، فاتكشف جيش الدعوة وقتل منهم

^{&#}x27;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١٠ ص١٣٤٠

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص ١٤١.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج١٠ ص١٣٧٠.

ا انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص ٤٤٠.

^{°-} حسين بن غنام ۽ تاريخ بحد ، مصدر سابق ۽ ص128.

^{&#}x27;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١٠ ص١٢٨.

عشرين رجلا ، ثم أناخ الجيش في نعجان من بلدان الخرج وحاصر ها أياما ، واستولى على بعض الأماكن وقتل من أهلها عدة رجال. ا

وفي رجب من عام ١٩٣ه هزا الإمام عبدالعزيز بالجيش يريد السلمية فلما قاربها شعر به أهلها فرأى ألا يحاربهم وانصرف عنهم، ثم جد في سيره يريد جماعة من مطير في أرض عروى من نجد (فلما صبحهم المسلمون اشتد بين الفريقين القتال حتى كتب الله النصر لأهل الإيمان فهزموا أولئك الأعراب وأخذوا أسلابهم وقتل من المسلمين ثلاثة رجال).

وفي عام ١٩٥٥ه غزا الإمام عبدالعزيز بالجيش حوطة بني تميم فنزل عليهم، وقطع النخل المسمى بالرحيل وهو من أكبر نخيلها ، وقتل من أهلها نحو خمسة عشر رجلا ، ثم واصل السير إلى الدلم فأوقع بأهلها وقطع نخلا وسار منه وقصد نعجان ونازل أهله وقطع فيه نخيلا وسار منه وقصد اليمامة فنازل أهلها وهدم منها بروجها."

وهذه الغزوة يجعلها ابن غنام من أحداث عام ١٩٦هـ. ٢

وفي ختام كلامنا عن أعمال الإمام عبدالعزيز العسكرية بنفسه في عهده نورد قول الريحاني: (..اعتزل عبدالعزيز العمل في شيخوخته، وهو الذي قضى أكثر من أربعين سنة من حياته في الغزو والحروب فلا كَلَّ ولا مَلَّ، ولا قعد بعد هزيمة، ولا بعد انتصار، فقد كان يزحف برجاله من أقصى البلاد إلى أقصاها في يومي البؤس والنعيم، فيهب يوما على الربع الخالي ويوما في القصيم، ويوما في السماوة بالعراق، وآخر في وادي الدواسر، كأنه من العناصر كالمطر أو السموم، وقد كان مطرا للموحدين وسموما لأعدائهم ، يغزو في بعض السنين ست غزوات ويعود بالغنائم إلى الدرعية فيقسمها بين رجاله على السواء).

لقد حارب في سبيل الله تعالى بنفسه من عام ١٦١هـ إلى عام ١٩٦هـ أ رأينا مما سبق كثرة جهاد الإمام عبدالعزيز في سبيل الدعوة وصبره وجلده واحتماله.

ا انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص ٤٩٤١ - ١٤٩٠١

⁻ حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٥١.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٤٤.

^{ً –} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٥٤.

^{°-} أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٦٦-٦٧.

١٥٤١١ - انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد، مصدر سابق ، ٥٠٤٠١ -

الفرع الثالث: إنشاء هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

إن قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز كانوا يجعلون في كل بلد محتسبا، ومن مهام هذا المحتسب الذي هو من رجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ملاحظة الناس وتفقدهم لمعرفة ما هم عليه من المعاملات كالبيع والشراء، كأن ينقصوا المكيال والميزان أو تعد على أحد أو يعدل القضاة أو الحكام عن إقامة حدود الله بأخذ رشوة، وكذا حفظ الأمن والنظام ومراقبة من ينحرف عن إقامة حدود الدين أو ياخذ الرشوة وخاصة من موظفى الدولة!

وقد أسس الإمام عبدالعزيز في عهده نظام المطاوعة، فعندما كثر أهل الدعوة الإصلاحية، اقتضت المصلحة تشكيل هيئة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقد اختار الإمام عبدالعزيز مجموعة من طلبة العلم الشغوفين بالعلم وأعطوا دروسا إضافية في أصول الدين، ثم أرسلوا إلى المناطق المختلفة لكي يبصروا الناس بالدين ويبينوا لهم الأمور الشركية كي يجتنبوها، كما كان من مهامهم الوعظ والإرشاد وحث الناس على أداء الصلوات في أوقاتها.

وقد أوجد هؤلاء المحتسبون سواء في البلدان التي انضمت حديثا للدعوة أم البلدان التي بادرت بالخضوع، فقد أقام الإمام سعود في الأحساء شهرا ورتب أئمة للمساجد ورتب الدروس وعين لهم رجالا يعلمونهم التوحيد ويذاكرونهم. آ وأيضا من مهام المحتسب بالإضافة إلى ما سبق من تعليم الناس أصول الإسلام وتذكيرهم الحرص على إقامة الصلاة وإقامة الجمع والجماعات.

فقد حرص الإمام عبدالعزيز على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله بالتي هي أحسن ، فقد قامت الدعوة الإصلاحية على أساس الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة واستمرت على ذلك.

الفرع الرابع: إرسال الرسل واستقبال الوفود

كاتت الدرعية مركز الدعوة الإصلاحية في عهد الإمام عبدالعزيز تعج بالكثير من الوفود حيث تجلت لها سيادة الموقف في نجد، ففي عام ١٨٥ هـ طلب الشريف أحمد ابن سعيد من الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب أن يرسلا عالما سلفيا ليوضح له ولعلماء الحجاز حقيقة الدعوة ومبادئها، فأرسلت الدرعية الشيخ عبدالعزيز ابن عبدالله الحصين ومعه رسالة من الشيخ محمد توضح مبادئ الدعوة ومعه كذلك هدايا

^{&#}x27;- انظر جوهرة بنت عبدالرجمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعوديَّة الأولى ، مرجع سابق ، ص٣٦١.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٩-١٧٠٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٠٧-٢٠٣٠

انظر عبدالله الصالح العثيمين، الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص١٥٦.

[&]quot;- انظر محمد الفهد العيسي ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٦٦٠.

إلى الشريف أحمد وفي عهد الشريف غالب بن مساعد بن سعيد طلب من الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب أن يرسلا عالما سلفيا ليطلعه على حقيقة مبادئ الدعوة فأرسلت الدرعية العالم عبدالعزيز الحصين مرة ثانية إلى مكة المكرمة. ١ وكان الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز قد أرسلا مع أهل اليمامة معلمين ولما تحقق لدى المعلمين حمد العريني وابن دعيج أن القوم سيقتلونهما خرجا هاربين وأبلغا الإمام عبدالعزيز الذي أمر ابنه الإمام سعود بالخروج بالناس لتأديب المرتدين. وقد أرسل الإمام عبدالعزيز الشيخ حمد بن ناصر بن عثمان بن معمر رحمه الله تعالى . إلى مكة المكرمة عام ١٢١١ه على رأس ركب من العلماء لمناظرة علمائها . وكما أرسل الإمام عبدالعزيز الرسل لنقل الدعوة وتبليغها وبيان موقف أهل الدعوة الإصلاحية، فإنه كذلك قام باستقبال الوفود من الأقاليم للسماع منهم وقبول بيعتهم وكان يامر هم وينهاهم بمقتضى الشرع ، ويطلعهم على الدعوة في مركزها، ومن هذه الوفود: وفد أهل حرمة والمجمعة، فقد وفدوا للمعاهدة (على الإسلام والتزام التوحيد وإقاصة الشعائر غير أنهم طلبوا إعفائهم من الجهاد سنتين حتى يتهيأ أهل البلد). ° وفد أعيان أهل الحريق ومحمد بن رشيد الهزاني للمبايعة. ٦ وفد كثير من أهل القصيم على الإمام عبدالعزيز في عام ١٨٣هـ أنتاء إقامته في بلدة الهلالية. ٧

وفد زيد بن زامل صاحب الدلم في عام ١١٨٩ه ومعه أعيان قومه فبايعوا. وفد وجوه أهل القصيم مرة أخرى بعد غزو عريعر لهم مع عبدالله بن حسن فأقر الإمام عبدالعزيز كل أمير بلد في بلده وأمر عبدالله بن حسن على الجميع وكسان ذلك عام ١١٨٩هـ.

^{&#}x27;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٥٠.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ص ١٤٥٠.

[&]quot;- هو: العالم العلامة المحقق الشيخ حمد بن ناصر بن عثمان بن معمر النحدي التميمي من آل معمر أمراء العبينة نزح منها واستوطن مدينـــة الدرعية وقرأ فيها على الشيخ محمد بن عبدالوهاب وعلى الشيخ أبي بكر حسين بن غنام وعلى الشيخ سليمان بن عبدالوهاب ، وبعــــد ذلك حلس للتدريس بحدينة الدرعية ، قأخذ عنه العلم علق كثير منهم: سليمان ابن الشيخ محمد بن عبدالوهاب والشـــيخ عبدالرحــن ابن حسين وابنه عبدالعزيز بن حمد بن معمر والشيخ عبدائلة بن عبدالرحن أبا بطين ، له عدة رسائل أحاب فيها على أسئلة علميـــة لــو جعت لبلغت بحلدا ضحما ولكنها طبعت متفرقة في مجموعة الرسائل والمسائل النجدية ، تولى قضاء الدرعية ثم ولي قضاء مكة المكرمـــة بعد أن دخلها الإمام سعود ، توفي بجا عام ١٣٦٥هـــ في شهر ذي الحجة وصلى عليه تحـــت الكعبــة المشــرفة ، انظــر عبدالرحــن ابن عبداللطيف آل الشيخ ، مشاهير علماء نجد ، ط ٢ ، (الرياض: دار اليمامة ، ١٣٩٤هـــ) ، ص١٥٧٠.

^{*-} انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٩٧-١٩٨٠.

[&]quot;- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص ١٤١.

[·] انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص ۱ ۱ ۱ .

[·] انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٤.

وفد أهل الزلفي وأهل منيخ عام ١٩٠هـ ومعهم سليمان بن عبدالوهاب أخو الشيخ. ا وفد أهل اليمامة ورئيسهم حسن البجادي وبايعوا على الدين والسمع والطاعة وقد نكثوا العهد بعد ذلك. آ

وفد ربيع وبدن ابنا زيد الدوسري وهما رئيسا المخازيم في عام ١٩٩ هـ المبايعة على السمع والطاعة.

وفد هادي بن قرملة رحمه الله تعالى وبايع ودخل بالطاعة.

وفد أهل الأفلاج للمبايعة *

وفد براك بعد توليه الأحساء في عام ١٢٠٦ هـ على الإمام عبدالعزيز. °

الفرع الخامس: إرسال الرسائل

أرسل الإمام عبدالعزيز عدة رسائل، منها الموجه داخل دولته ومنها الموجه لخارجها. وهذه الرسائل نجدها تفيض بروح الإخلاص وحب الخير للناس أجمعين. وقلنا فيما سبق أن الإمام عبدالعزيز لمس حاجة الناس إلى التمسك بالعقيدة وشعائر الدين فغذاهم بالعقيدة الصحيحة وبين لهم الشريعة السمحة حرصاً منه على القيام بالواجب. والإمام عبدالعزيز يعمل للدعوة ويعمل على كسب أنصار لها لهم ثقل لدى العالم الإسلامي فهو أحيانا لا يكتف بإرسال رسائل بل يرسل معها هدايا تأليفا للقلوب. وسبق الحديث عن رسائل الإمام عبدالعزيز في الفرع الشاني من المطلب الثاني في المدحث الأول.

وبما أن الإمام عبدالعزيز كان يحرص على الإشراف الإداري العام على شؤون البلاد الخاضعة للدعوة وكان يقوم بإرسال الكتب إلى عماله في الأقاليم فيوضح لهم فيها سبل السير في حكم رعاياه، فإنه يضمن رسائله إليهم بأمور دعوية، كأن يوصيهم بتقوى الله، ويحضهم على الجهاد، ويزجر هم عن جميع المحظورات من الزنا والغيبة والنميمة وقول الزور والربا، ويوضح لهم ذلك كله بأدلة من الكتاب والسنة.

ومن البديهي أن الإمام عبدالعزيز قد استقبل كما كبيرا من الرسائل الموجهة إليه بحكم طبيعة موقعه القيادي في الدعوة الإصلاحية وبحكم تعدد غزواته وبحكم سلطته فمثلا الشيخ محمد بن أحمد الحفظي رحمه الله تعالى أرسل للإمام عدة رسائل منها طلب نصيحة ومنها تعزية بوفاة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ومنها إسداء النصح لقادة الدعوة.

^{&#}x27;- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجمد ، مصدر سابق ، ص۱٤۳-۱٤٥.

⁻ انظر إبراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، تاريخ ابن ضويان ، مصدر سابق ، هامش ص ٤٩.

[&]quot;- انظر إبراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، تاريخ ابن ضويان ، مصدر سابق ، هامش ص٥٣-٥٣.

[·] انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ۽ ص١٦٢.

[&]quot;- انظر إبراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، تاريخ ابن ضويان ۽ مصدر سابق ، هامش ص٥٥.

كما أن الإمام تلقى من سائل سؤالا في العقيدة ولكن الملغت للنظر عدم اهتمام المصادر المعاصرة آنذاك للرسائل الواردة لقادة الدعوة، فلم تذكر المصادر من هذا النوع إلا شيئا قليلا مثل رسالة الشريف أحمد، ورسالة الشريف غالب. كما أن بعضا من رسائل الإمام عبدالعزيز ذكرت المصادر عن وجهتها ولم يوجد نسخة منها وربما هذا عائد إلى ما حل بالدرعية من دمار على يد القوات المصرية حينما غزت الدعوة الإصلاحية.

وقد أورد ابن غنام من حوادث عام ١١٨١ه قوله: (وكاتب أهل الوشم وقراه عبدالعزيز، ودخلوا في الدين وبايعوا)، مما يوحي أنه كانت هناك مكاتبات عديدة بين قادة الدعوة وخصومها، ولكن لتزاحم الأحداث وتواليها في ذلك الزمن انشغل المؤرخون بالخطوط العريضة للأحداث ولم يلتفت إلى التفاصيل.

وسوف نفصل الحديث عن رسائل الإمام عبدالعزيز التي ذكرتها المصادر المتاحة عند بحثنا عن الوسائل الدعوية لدى الإمام عبدالعزيز .

وأسرد بعضا ممن وجهت إليهم تلك الرسائل:

- ١. رسالته في صباه إلى الشيخ محمد بن عبدالوهاب.
 - ٢. رسالته إلى الغرس والترك.
 - ٣. رسالته إلى المخلاف السليماتي.
 - ٤. رسالته إلى القاسمي.
 - ٥. رسالته إلى ياقوت .
 - ٦. رسالته إلى السيد على .
 - ٧. رسالته إلى العلماء في المشرق والمغرب.
 - ۸. رسالته إلى البكبلي.
 - ٩. رسالته إلى الحفظي.
- ١٠. رسالته والشيخ محمد بن عبدالوهاب إلى الشريف أحمد.
- ١١. رسالته والشيخ محمد بن عبدالوهاب إلى الشريف غالب .
 - ١٢. رسالته الثانية إلى الحفظى.
 - ١٣. رسالته إلى حاكم مسقط.
 - ١٤. رسالته إلى على باشا.

^{&#}x27;- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٢.

الفرع السادس: نشر العلم وتشجيع العلماء وطلبة العلم

عمل الإمام عبدالعزيز على رعاية العلم والعلماء وطلبة العلم، وقد قلنا إن أساس الدعوة الإصلاحية اتفاق الدرعية بين الشيخ المصلح محمد بن عبدالوهاب والإمام محمد ابن سعود وهذا الاتفاق يقوم على نصرة دين الله والدفاع عنه والجهاد في سبيل الله، وهذا الجهاد يتضمن الجهاد بالسيف والقلم كما أنه يتضمن الدعوة إلى الله بنشر العلم وتشجيع العلماء وطلبة العلم.

فبعد استقرار الشيخ في الدرعية وعلم أنصار الدعوة أنها تحت حماية الإمام محمد ابن سعود كثر الوافدون إلى الدرعية وخاصة طلبة العلم. ا

وقلنا فيما تقدم أنه بعد توسع الدرعية وكثرة مواردها نتيجة والغزوات وانضمام بعض البلدان وانتقالها من ضيق العيش إلى سعته، أصبحت المكان الأول في نجد في التربية العلمية والدينية والعسكرية، وأصبحت الحركة العلمية والتربوية أكثر نشاطا وقوة. ففضلا على أن التعليم فيها كان مجانا فإنه أصبح للطلبة رواتب ومكافآت تصرف عليهم من بيت المال وخاصة المنتظمين منهم، وللنابغين جوائز فوق ذلك من مال وكساء خاصة في عهد الإمام عبدالعزيز، وقد حرص الإمام عبدالعزيز على نشر العلم برعاية طلبة العلم وخاصة الأذكياء والنابغين منهم، حيث يتم توجيههم بعد تعلمهم لمهام القضاء والتعليم، ولأن الدعوة في بداياتها كاتت بحاجة شديدة إلى العلم والعلماء والدعاة، فقد

وكان عطاء الإمام عبدالعزيز جزيبلا لكل من القضاة وطلبة العلم ومعلمي القرآن والمؤذنين وأنمة المساجد، ولم يكن ذلك قاصرا على أهل الدرعية فحسب، بل كأن يشجع أهل المدن والقرى والبدو على طلب العلم، وكان يرتب رواتب شهرية لكل من يتفرغ لطلب العلم وملازمة حلقات المشايخ، أما طلبة العلم من الفقراء الذين قدموا إلى الدرعية فلهم أماكن مخصصة ورواتب تسد حاجتهم. لا

شمل الإمام عبدالعزيز طلبة العلم برعايته حتى الصنغار منهم، فمن تحاسن خطه منهم

ومن اهتمام الإمام عبدالعزيز بالتعلم والتعليم أنه كان يشرف على شؤونهما، وكان يحضر بنفسه مجالس الدرس سواء قبل توليه الإمامة أم بعدها وكان يشارك في المناقشات العلمية، ويعين المخصصات التي تكفي حاجة علماء الدرعية وغيرها من البلدان ويشرف بنفسه على طلبه العلم ويعمل على حل كل ما يعترضهم من مشكلات ويخرج لهم من خزينة الدولة ما يكفى نفقات معيشتهم طوال مدة الدراسة.

أعطاه عطاءا جزيلا

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٦.

[&]quot;- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ۽ الدولة السعودية الأولى ۽ مرجع سابق ۽ ج١، ص٦١.

٣- انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص١٧.

^{· -} انظر أمين الربحاني ، تاريخ تجد الحديث ، مرجع سابق ، ص ٤١ -

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥.

^{· -} انظر سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٠٠.

[&]quot;- انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي » مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد التحدية ، مصدر سابق ، ص١٩٠٠

^{^-} انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص ٢٣٨ .

ويفكر بتعليم الناس فيجعل ترغيبا راتبا للدارسين في الديوان ومن كان من الدارسين ضعيفا يأمره بالقدوم للدرعية ويقوم بجميع أموره. ومن ترغيب الإمام عبدالعزيز للدارسين وإحسانه للضعفاء، أنه لما رأى رجلا مظهرا النسك والورع، له رغبة في الاستزادة من درس التوحيد بره بعطفه وأحسن إليه، وما كان ذلك للرجل رغبة سوى قتل الإمام عبدالعزيز وهو يتحين الفرصة لذلك، وحصل له ما أراد. "

ويتعدى الإشراف بما سبق حيث تصل به العناية بالتعليم أن يحضر أبناؤه وأبناء أسرته مجالس الدرس ويتلقون دروسهم مع بقية الطلاب، وقد رأينا الإمام سعود ابن الإمام عبدالعزيز قد أصبح من أشهر تلاميذ الشيخ، وأصبح هو شخصيا يعقد حلقات العلم.

فقد كان الإمام عبد العزيز مع إخوته يرافقون أبيهم الإمام محمد بن سعود لزيارة الشيخ محمد لغرض دراسة التوحيد مرتين صباحا ومساء؛ فكان الإمام عبدالعزيز وأفراد أسرته يحضرون الدرس في الحديث والتفسير في دار الشيخ محمد بن عبدالوهاب "

كما أن هناك درسا خاصاً للأسرة ومن هم في منزلتهم يعقد في دار الإمارة ويتولى التدريس فيها بعض تلاميذ الشيخ محمد، ولابد أنه كان هناك معلمون خاصون يتولون تعليم صغار السن من أبناء الأسرة الحاكمة داخل قصر الإمارة، ويبدو أن معلم القصر في عهد الإمام عبدالعزيز هو عبدالرحمن بن خميس رحمه الله تعالى الذي كان إماما لمسجد القصر في عهد الإمام عبدالعزيز وابنه الإمام سعود. أ

ومن عمل الأمام عبدالعزيز على نشر العلم أنه كأن يحرص على إرسال البعثات العلمية والدينية إلى أنحاء البلاد، لتتقيف الناس بالثقافة الدينية والدنيوية."

ومن عمله على تحسين مستوى القضاة ورفع كفاءتهم العلمية أنه كان إذا تم له فتح بالد أرسل قضاتها إلى الدرعية ليتزودوا من علم الشيخ محمد بن عبدالوهاب ويقرءوا عليه وبأخذوا عنه إ

كما قد اختار الإمام عبدالعزيز مجموعة من الناس الشغوفين بالعلم وأعطوا دروسا الضافية في أصول الدين، ثم أرسلوا إلى المناطق المختلفة لكي يبصروا الناس بالدين ويبينوا لهم الأمور الشركية كي يجتنبوها، كما كان من مهامهم بالإضافة إلى ذلك الوعظ والإرشاد وحث الناس على أداء الصلوات في أوقاتها.

ومن مظاهر اهتمام الإمام عبدالعزيز بالتعليم أن الشيخ محمد بن عبدالوهاب طلب من الإمام عبدالعزيز أن يبنوا مسجدا، فتم بناء مجمع در اسى حول مسجد البحيري يسع مائتى رجل، تتم الدر اسة فيه صباحا، وخصص فيه مكان للنساء.^

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق ١ ، ص٢١.

انظر حسين خلف الشيخ خز عل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٨.

[&]quot;- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٧٦، ٢٨١. "

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٩٣.

^{°-} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٣.

⁻ انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١١٣٠ -

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٩-١٧٠٠.

^{^-} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١ ، ص١٤-١٥.

لذا ظلت الدرعية كمثل مدينة جامعية لكثرة العلماء والدارسين بها من أبناء الشيخ محمد ابن عبدالو هاب وتلاميذه ممن حملوا على عاتقهم نشر العلم والدعوة الإصلاحية ولكونها قاعدة ومركز الدعوة، فطبيعي أن تتوفر بها فرص تعليمية أكثر من غيرها من البلدان الأخرى، ومن المرجح أن نشاط أبناء الشيخ محمد بن عبدالوهاب وتلاميذه قد بدأ قبل وفاته بمدة ليست بقصيرة برعايته والإمام عبدالعزيز ، كما أنشئت أربع مدارس في الدرعية تولى أبناء الشيخ الأربعة التدريس فيها، (وقد سار أبناء الشيخ محمد على طريقة أبيهم في تعليم العامة إذ كانوا يعقدون حلقة توعية دينية بين العشائين في الدرعية يكون الإرشاد فيها منصبا على علم العقيدة ويُسأل الحاضرون عما تعلموه سابقا ويتعرض المقصر في الحفظ للعقوبة البدنية، ولكن هذه العادة لم تستمر بعد وفاة الإمام عبدالعزيز مما يوحي بانتشار الوعي الديني لدى قطاع كبير من سكان الدرعية فلم تعد هناك حاجه لمثل ذلك التقرير في العقيدة)."

وهذه المدارس كانت توفر الإقامة والمؤنة لطلاب العلم الوافدين إلى الدرعية من داخل نجد وخارجها كما كان يصرف للمعلمين والطلبة رواتب من بيت المال.

(وعندما نهض أبناء الشيخ محمد بمهمة والدهم في نشر العلم، أصبح لكل واحد منهم مدرسة قرب بيته يقوم فيها بالتدريس لطلاب العلم. ويتولى بيت المال الإنفاق على هذه المدارس ولا يستبعد أن تكون هذه المدارس قد ظهرت في أواخر حياة الشيخ محمد عندما تحسنت موارد الدولة بشكل ملحوظ، وأخذ يفد إلى الدرعية علماء من خارج نجد من الأحساء واليمن وعمان، ومن أولئك الطلبة الوافدين من خارج نجد حسين بن غنام من الأحساء ومسفر بن جبيلان من قرية العين في عسير ومحمد بن عبد الله بن أحمد ابن عبدالقادر الأحسائي). وكان سبب قدوم هؤلاء العلماء استضافة الإمام عبدالعزين لهم، ولعل إنشاء مثل هذه المدارس كان بغرض استضافة طلاب العلم المغتربين من داخل نجد وخارجها.

ومع تحسن اقتصاد الدولة وزيادة عدد العلماء المؤهلين للتدريس في الدرعية (زاد عدد المدارس بحيث أصبح مساويا لعدد أبناء الشيخ محمد الأربعة علي وعبدالله وحسين وإبراهيم الذين مثلوا الزعامة الدينية بعد وفاة والدهم وكان لهم وضع مميز عن غيرهم من العلماء في الدرعية).

وكان بعض العلماء مشاركون لأولاد الشيخ محمد بن عبدالوهاب بالتدريس في هذه المدارس، أمثال حمد بن ناصر بن معمر وحسين بن غنام وعبدالعزيز الحصين

^{&#}x27;- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٠٥٠.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١ ، ص ٣١ -

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٤٧-٣٥٠.

أ - عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، مشاهير علماء نجد وغيرهم ، مصدر سابق ، ص89 .

^{&#}x27;- مي بنت عبدالعزيز العبسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٧٧- ٢٧٨ .

وعبدالعزيز بن حمد بن مشرف وحمد بن غريب رحمهم الله تعالى كما أنهم قاموا بالتدريس في المساجد مع عقد حلقات خاصة في بيوتهم .

. ويعمل الإمام عبدالعزيز على تعليم أفراد الجيش ويستغل الوقت حتى في مسيرهم إلى الغزوات. الغزوات.

إذا من الناحية التعليمية ازدهرت الدرعية مركز الدعوة الإصلاحية وكثر فيها طلاب العلم وبناء المدارس ٢

الفرع السابع: الإنفاق على العلماء والصدقات للطلاب والضعفاء والأرمل

قلنا فيما سبق أن الإمام عبدالعزيز كان كثير العطاء والصدقات للرعية من الوفود والأمراء والقضاة وأهل العلم وطلبته ومعلمي القرآن والمؤذنين وأنمة المساجد، ويرسل قهوة لأهل القيام في رمضان. وكان الصبيان من أهل الدرعية إذا خرجوا من عند المعلم يصعدون إليه بالواحهم ويعرضون عليه خطوطهم فمن تحاسن خطه منهم أعطاء عطاء جزيلاً وأعطى الباقين دونه. وكان عطاؤه للضعفاء والمساكين كثيرا، فكان منهم من يكتب منه ومن أمه وزوجته وابنه وابنته من كل واحد كتابا وحده ، فيوقع لكل كتاب منهم عطاءء، فكان الرجل يأتيه بهذا السبب عشرين ريالا وأقل وأكثر.

وكان إذا مات الرجل من جميع نواحي نجد يأتي أو لاده إلى الإمام عبدالعزيز وابنه يستخلفونه فيعطيهم عطاء جزيلا، وربما كتب لهم راتبا في الديوان."

وكان كثيرا ما يفرق على أهل النواحي والبلدان كثيرا من الصدقات في كل وقت. ويسأل عن الضعفاء والأيتام في الدرعية وغيرها ويأمر بإعطائهم، وكثيرا ما يغرق على بيوت الدرعية وضعفائها. بل إنه (كان يسال عن الضعفاء والأيتام في الدرعية وغيرها ويأمر بإعطائهم ٥٠٠ وكان كثيرا ما يكتب لأهل النواحي بالحض على تعليم القراءة وتعلم العلم وتعليمه، ويجعل لهم راتبا في الديوان، ومن كان منهم ضعيفا يأمره أن يأتي إلى الدرعية ويقوم بجميع أنوابه).

فالإمام عبدالعزيز كان كثيرا ما يكتب لأهل النواحي يحضهم على التعلم ويجعل لهم راتبا في الديوان كما يوزع الصدقات لأهل النواحي. ففي إحدى المرات أعطى أهل منفوحة خمسمائة ريال وأهل العيينة مثلها وأهل حريملاء سبعمائة ريال وأهل المحمل ألف ومائة ريال، ولجميع نواحي نجد على هذا المنوال ومجموع ما تصدق به تلك المرة تسعون الف ريال ، كما أنه حينما يأتيه مالا يبدأ في تفريقه حالاً."

^{&#}x27;- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٧٧٨ .

[&]quot;- انظر محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٣ .

^{* -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧-٢٧٦.

أ- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٦.

الفرع الثامن: الأعمال الإدارية أولا: نظام الحكم والإدارة

أ_مهام الإمام:

بعد انتشار الدعوة وكثرة البلدان المنضمة إليها واتساع رقعتها أصبح من الصعب على الإمام عبدالعزيز إدارة تلك الرقعة الشاسعة بمفرده وفي الوقت نفسه الاستمرار في قيادة الجيوش بنفسه، فأصبح له أمراء وعمال وقضاة ومستشارون، فأعطى هؤلاء الأمراء حكم الأقاليم التي تحت أيديهم، وأعطاهم سلطات واسعة ولكن في حدود الشرع الإسلامي، كما استعان الإمام عبدالعزيز بالأمراء من أفراد أسرته في الحكم والشورى وقيادة الجيوش، وإن لم يول أحدا منهم على البلدان لكنهم ظلوا بجواره في الدرعية قادة ومستشارين ومساعدين، والشيخ في هذا كله المستشار الأول للإمام عبدالعزيز ومرجعه في كثير من الأمور وكذا أبناء الشيخ محمد بن عبدالوهاب من بعده.

إنّ الإمام عبد العزيز وهو أحد قادة الدعوة الإصلاحية كان المشرف العام على جميع شؤون الحكم فهو يشرف على الأمور الحربية وبيده حق إبرام معاهدات الصلح وإعلان الحرب ضد العدو، ويشرف على شؤون البلاد المالية، وهو المتصرف والمسؤول عن بيت المال، ويشرف على شؤون التعليم ويهتم بأمر الفقراء والمساكين. وكان يقود الجيوش الغازية في أكثر الأوقات باستثناء حالات المرض أو السفر أو الظروف التي تحول دون مشاركته في الغزو.

فكانت مهام الإمام عبدالعزيز الإشراف العام على شوون الدولة؛ حيث يقوم بإرسال الكتب إلى عماله في الأقاليم والتي تتضمن الأوامر الصادرة من الدرعية، وتحوي الكثير من الأساليب الرشيدة والتوجيهات السديدة، كما فيها الوصية بتقوى الله، والحث على العلم والتعليم والجهاد في سبيل الله، ويحتهم فيها على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مدعما أقواله بنصوص من الكتاب والسنة، كما كان يطلع على الكتب الواردة إليه من عماله على الأقاليم ويرد عليها في حينها، وقد أقام الإمام عبدالعزيز في الدرعية مركز الدعوة لا يخرج منها إلا في حالة قيادة الجيوش أو السفر لحج أو حاجة.

وفي مثل هذه الحالة ينوب عنه ولي عهده الإسام سعود يعاونه الشيخ محمد ابن عبدالوهاب في إدارة الدولة لحين رجوعه، وآثر في آخر حياته الاستقرار في الدرعية نهائيا وترك أمر قيادة الجيوش لابنه سعود، وتفرغ هو لإدارة أمور الدعوة الإصلاحية ، على أنه وقد شغلت العسكرية الكثير من وقته في دعوة تجاهد في جميع الاتجاهات فكان يشرف على إعداد الجيوش حيث يرسل إلى حكام الأقاليم وشيوخ القبائل مستنفرا إياهم لجمع القوات للجهاد.

^{&#}x27;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٧-

٢- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ج١،ص ٢٣٦-٢٣٦.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي » عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١٠ ص٢٧٦.

وفي الناحية المالية كما سنرى كان الإمام عبدالعزيز يرسل عماله لجمع الزكاة من البدو والحاضرة على حد سواء ، والمسؤوليات المالية كانت في البداية في يد الشيخ محمد ابن عبدالو هاب لحين فتح الرياض عام ١٧٨ هم، حيث تخلى الشيخ عن الكثير من مسؤولياته للإمام عبدالعزيز، ومن ضمنها النواحي المالية فدخلت ضمن الإشراف والمسؤولية المباشرة من الإمام عبدالعزيز، بمعنى زيادة أعبائه ومسؤولياته. أ

ولعل من الجدير بالذكر الإشادة بنظام الأمن في عهد الإمام عبدالعزيز خاصة، والدعوة الإصلاحية عامة. ومما أورده بوركهارت عن نظام الإمام عبدالعزيز وتأثيره على المجتمع آنذاك. أن نجد كانت موزعة بين عدد كبير من الأقاليم والمدن والقرى، وكانت هذه المناطق مستقلة، متعادية يحارب بعضها بعضا. وكانت شريعة الأقوى هي المتبعة في الأرياف وضمن أسوار المدن، حيث يضطر الرجل الضعيف إلى التخلي عن ملكه وحقه للرجل القوي المتغلب. وكانت الفوضى مسيطرة على مضارب البدو وكانت معاركهم التي لا تنتهى وغزواتهم التي لا يقصد منها إلا السلب والنهب، وتغرق بلاد نجد في طوفان من الدم.

هذًا هو الوضع الذي واجهه الإمام عبدالعزيز، وقد استطاع بعد كفاح طويل وشاق أن ينشر الدعوة في نجد ويتسلم السلطة العليا ويمارسها على نحو ما كان يمارسها خلفاء محمد على وبذلك تحول من شيخ عشيرة إلى رئيس دولة.

ولم يخضع الإمام عبدالعزيز مواطنيه في كل أمور هم إلى سلطته وسلبهم كل حرية، كما يفعل الحكام المستبدون فقد ترك العرب ينعمون بحريتهم في عشائر هم وبلدانهم ولكنه حملهم على العيش بسلام والخضوع لأوامر الشرع ونواهيه وبهذه الوسيلة تيسر له الاستيلاء على الشطر الأكبر من جزيرة العرب، لأن أسلوب حكمه كان أسلوبا حرا سمحا ، ويلزمهم باتباع أحكام الشرع وينزل العقوبة بمن يخل بها، ولكنه يدع للشيوخ حرية التصرف في كل ماعدا ذلك من أمور هم.

وكان العربي قبل هذا النظام لا يعرف قاعدة لسلوكه إلا شهوته ورغبته أما الآن فينبغي له أن يخضع لأحكام الشرع ويدفع الزكاة إلى الإمام ويشترك في الجهاد ضد أعداء الدين كلما دعى إلى ذلك.

ولم يعد العربي قادراً على الاحتكام إلى السيف لحل خلافاته مع الآخرين فقد أقيم قضاة لفصل الخصومات، ويجب عليه أن يعرض أمره عليهم ويسلم بقضائهم.

لقد أشرف الإمام عبدالعزيز بنفسه على النواحي الأمنية منذ توليه مهام الحكم، فمن أهم مظاهر القوة والحضارة للدعوة انتشار الأمن الذي هو ناتج عن تطبيق الشريعة والتمسك بها قلبا وقالباء وكثير ما تشير المصادر بمظاهر الأمن في عهد الإمام عبدالعزية وهي

^{&#}x27;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٠٧٠

انظر حوهان لودفيج بوركهات، مواد لتاريخ الوهابين ، مصدر سابق ، ص٢٦-٢٨.

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٤.

ناتجة عن عدد من الأسباب، ويأتي في مقدمتها تطبيق الشريعة الإسلامية تطبيقا كاملا على الصغير والكبير، وكذا الاهتمام بالقضاة من حيث مستواهم العلمي ونزاهتهم وعدالتهم وتخصيص رواتب لهم من الديوان لضمان سلامة الأحكام الصادرة منهم وأيضا انضباط الرعية في عرض مسائلهم على القضاة وعدم لجوئهم إلى الحصول على حقوقهم بأنفسهم، أو ما يسمى سابقا بنظام الأخذ بالثار والذي كان سببا في توسع شقة الخلاف وإثارة الخصام والتتازع لمدة طويلة وزيادة الفوضى وانعدام الأمن في نجد. ومن مظاهر استقرار الأمن وعظم انتشاره أن ضوال الإبل التي توجد ضائعة في البراري يأتي بها من يجدها إلى الدرعية، وتجمع هناك وعليها رجل يحفظها ويتعاهدها لحين قدوم صاحبها ومعه شاهدان أو شاهد ويمينه ثم يأخذها. الم

وإذا انتقانا إلى النواحي التعليمية فقد كان الإمام عبدالعزيز يشرف بنفسه كما أسلفنا على النواحي التعليمية ولا غرو فالدعوة الإصلاحية قائمة على أساس الإصلاح، وبداية الإصلاح يكون بنشر العلم والاهتمام به وبطلبته، فبدأ الإمام عبدالعزيز بنفسه حيث كان يحرص على حضور مجالس العلم، وتتلمذ على يدي الشيخ محمد بن عبدالوهاب وكان حرصه هذا منذ شبابه الباكر، فقد كان يواظب مع والده وأعمامه وإخوانه على مجالس العلم حتى بعد وفاة والده وتوليه شؤون الحكم، وعلى كثرة مشاغله استمر على حرصه على طلب العلم وحضور الدرس وتشجيع أبنائه على ذلك. أوفضلا عن ذلك كان الإمام عبدالعزيز يشرف بنفسه على شؤون طلبة العلم ويصدرف لهم رواتب ومكافآت، ومن عبدالعزيز يشرف بنفسه على شؤون طلبة العلم ويصدرف لهم رواتب ومكافآت، ومن كان منهم غريبا عن الدرعية تكفل بسكنه ونفقته طوال مدة دراسته. وقبل هذا وذاك كان يهتم بالعلماء والمعلمين ويعين لهم المخصصات التي تعينهم على التفرغ لنشر العلم وتولي مهام التعليم وقد سبق أن ذكرنا الشيء الكثير عن اهتمامه بالعلم والعلماء عند الحديث عن أعماله الدعوية وعند الحديث عن مناقبه فيما سبق .

ولا يخفى أن الإمام عبدالعزيز رغم مشاغله قد اهتم بالفقراء والمساكين والضعفاء من رعيته حيث كان يخصص لهم عطاءا من بيت المال كل حسب حاجته كما يهتم بأمر الأرامل والأيتام ويجري لهم الرواتب ويتفقد أحوالهم وكان يوزع الكثير من الصدقات على هؤلاء في كافة البلدان كما أسلفنا ويزداد حرصه في سني الجدب والقحط فيكش عطاؤه، ويحث القادرين من رعيته على البذل والعطاء والإنفاق في السنوات العجاف. وقبل أن نختم الحديث عن مهام الإمام عبدالعزيز لابد أن نذكر بالنسبة للنظام الإداري

^{&#}x27;- انظر عبدالله بن محمد البسام ، تحفة المشتاق في أخبار نجمد والحجاز والعراق ، مصدر سابق ، ص١٣٧. ؛ مقبل بسن عبدالعزيسز الذكسير النجدي » مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص١٩٥.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد البسام ، تحقة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق ، مصدر سابق ، ص١٣٣-١٢٣.

[&]quot;- انظر حسين خلف الشيخ خرعل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص١٦٤ .

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٦٧.

⁻ انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۸۵ .

أهم هيئة إدارية استحدثت في عهده ، ألا وهي الديوان، يقول عبدالفتاح حسن أبو عليه : (وقد جعل الإمام عبد العزيز له ديوانا في قصره يجتمع فيه مع مستشاريه وقضاته و أمر انه و رؤساء الأفراد وشيوخ القبائل والعلماء). أفهو الهيئة الرسمية الوحيدة التي ظهرت في ذلك الوقت، وليس بين أيدينا حاليا من الوثائق ما يضيء لنا الطريق ويبين لنا بتفصيل شامل مهام الديوان كاملة وتقسيماته وموظفيه، إلا أن ابن بشر وغيره يذكرون عددا من مهام الديوان والتي تتلخص في الآتي:

ا. إصدار وتوزيع الأوامر وكذا لاستقبال الكتب الواردة من الولاة كما أن من مهام الديوان الإشراف على بيت المال خاصة بعد تخلى الشيخ عن المهام المالية. \(^{\text{Y}}\)

٢. كان من مهام الديوان أيضا توزيع الصدقات والعطاء للأرامل والأيتام وصرف رواتب لهم و هو ما يسمي بالضمان الاجتماعي يقول ابن بشر: (وكان إذا مات الرجل من جميع نواحي نجد يأتون بأولاده إلى عبدالعزيز وابنه سعود كذلك .. فيستخلفونه فيعطيهم عطاء جزيلا وربما كتب لهم راتبا في الديوان)."

وكان من مهام الديوان الإسهام في تشجيع العلم والعلماء بصدرف رواتب دائمة لهم تعينهم على العلم والتعليم وعن ذلك يقول ابن بشر: (وكان كثيرا ما يكتب لأهل النواحي بالحض على تعليم القران وتعليم العلم وتعليمه ويجعل لهم راتب في الديوان)، والنصوص السابقة فيها دلالة واضحة على أن هذا الديوان كان يدخل في مهامه أمور مالية مثل صرف الرواتب لمن هم في حاجتها، ولا يستبعد أيضا أن هذا الديوان يقوم بصرف مرتبات موظفي الدولة الآخرين من أمراء البلدان وقضاة النواحي وعمال الزكاة وكذا الجنود المرابطون والمحتسبون ورجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأئمة المساجد والمؤذنون. "

ب- تعيين ولي للعهد

إن المبايعة بولاية العهد لها ميزة تقوية الدولة وضمان استمرار سيطرتها على جميع أجزاءها في حالة وفاة الحاكم، ونظام ولاية العهد عرفه العرب منذ القدم وطبق خلال بعض العصور، أوقد عين الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود ولياً للعهد وفي هذا الإجراء وقاية للدعوة الإصلاحية وصيانة لها، خاصة وهي الدعوة الناشئة الفتية.

^{&#}x27;- عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٠٩-١١٠ .

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٧.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٥٥.

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧-٢٧٦.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٧.

^{&#}x27;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٥.

لذا (كان قبل وفاته بخمس عشرة سنة قد عين ابنه سعودا خلفا له، فبايعه الناس إذ ذاك على الإمامة). '

قال ابن بشر عند حديثه عن عام ٢٠٢ه (وفيها أمر الشيخ محمد بن عبدالوهاب جميع أهل نجد أن يبايعوا سعود بن عبدالعزيز، وأن يكون ولي العهد بعد أبيه وذلك بإذن من عبدالعزيز بن محمد فبايعوه جميعا). ٢

ونظر الما قام به الإمام سعود من جهاد ولما له من مكانة علمية فقد جمع بين العلم والقيادة وقد تولى قيادة الجيوش في عهد أبيه. وبهذا فهو (في عهد والده كان وليا للعهد وقائدا لجيشه) كما سيتضح لنا من الأعمال التي قام بها في عهد والده.

ويمكن لنا أن نقول أن الإمام سعود كان هو الأحق بالإمامة لما سبق ذكره وسوف يوافق على هذا القول من أطلع أو سيطلع على سيرته وعلى خدمته للدعوة الإصلاحية وإن هذه الشخصية جديرة بدر استها در اسة دعوية.

ج- تعيين حكام للأقاليم:

تحدثنا فيما سبق عند الحديث عن التنظيم الإداري للأقاليم أن الدعوة الإصلاحية قبل تولي الإمام عبدالعزيز لم تتجاوز حدود الدرعية كثيرا، أما بعد تولي الإمام عبدالعزيز فقد توسعت حدود مناطق الدعوة الإصلاحية، وأصبح الإمام عبدالعزيز ليس بمقدوره الإشراف بنفسه على كل هذه المناطق إشرافا مباشرا، فأوجد الإمام منصب أمراء الأقاليم أو حكام الأقاليم، وإيجاد هذه المناصب العليا في المناطق لسد الحاجة الإدارية للمناطق الجديدة الداخلة في الدعوة الإصلاحية، وليقيمون فيها النظام ويشرفون على إدارتها وينفذون فيها مبادئ الدعوة الإصلاحية وتعاليمها، فكان الإمام عبدالعزيز يقوم باختيار هؤلاء الحكام اختيارا دقيقا راعى أن تتوفر فيهم خصلتين، أنهم من العناصر المخلصة للدعوة الإصلاحية، والمؤمنين بمبادئها إيمانا عميقا.

واهتمامه بهذا لأن هذا المنصب مهم وحساس ومن المراكز القيادية في الدولة، فالأمير في إقليمه هو الممثل الأول للإمام في هذا الإقليم وهو المشرف على إدارته وماليته وهو المسؤول الأول عن قيادة غزوه وتجميعه عند الطلب أو عند إعلان النفير العام .

وأهم واجبات أمراء المناطق الحفاظ على النظام ومراعاة استتباب الأمن، وأولا وقبل كل شيء تطبيق الشريعة الإسلامية، والتعاون مع عمال الزكاة وتسهيل أمور هم، وكذا الإشراف على الشؤون الدينية، وإعانة القضاة في مهامهم، وإعانة رجال الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، والحرص على أداء الصلوات جماعة في المساجد،

ا- أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٦٦.

[·] عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٦٢.

⁻ عمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٨.

^{· -} انظر صلاح الدين المختار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨١.

والاهتمام بشؤون التعليم والحث على نشره وتعليم أصول التوحيد في جميع تلك البلدان ومعرفة أحكام الدين، كما أن هؤلاء الأمراء كان عليهم الإسهام في إعداد الجيش للجهاد، فإذا أراد الإمام عبدالعزيز إمداد الجيش لغزوة ما، أرسل إلى أمراء البلدان وشيوخ القبائل طالبا منهم إرسال عدد من الجنود ويحدد لكل منطقة أو قبيلة العدد المطلوب منها، وعادة ما يكون الطلب متناسبا مع حجم البلدة أو القبيلة وإمكاناتها المادية فيعد الأمراء الجنود المطلوبين مع تزويدهم بالمؤن والعتاد اللازم بقدر مدة الغزوة المقررة. المفروة المقررة المؤردة ال

كما أنه مسؤول عن جمع غنائم الجهاد وهو المسؤول عن توزيع ما يرسله الإمام من عطايا إلى إقليمه. لذا فالأمير يتمتع بسلطات واسعة في إقليمه. وعلى سعة السلطات الممنوحة لهم إلا أن شخصيتهم القيادية والاعتبارية تظل في مستوى أقل بكثير من مستوى الإمام أو ولي عهده، ومهما يكن من نفوذ هؤلاء الأمراء إلا أن هذا ليس بحائل عن عزلهم أو نقلهم أو سجنهم أو محاكمتهم أو نفيهم، عند مخالفتهم لنظم الدعوة الإصلاحية. وإن فرض مثل هذه العقوبات على الأفراد وتطبيقها على الأمراء يعد دلالة واضحة على مدى ما يتحلى به الإمام من سلطات قوية. "

وأيضا كانت لكثير من هؤلاء الأمراء إسهامات عسكرية، فقد ساهم عدد منهم في ضم الجهات القريبة من دائرة نفوذهم في طاعة الدعوة، بحيث تولوا قيادة الجيوش في حركة الفتح والتوسع، ومن أشهر هؤلاء حجيلان بن حمد الذي أسهم في ضم المناطق الواقعة إلى شمال من القصيم في طاعة الدعوة، وكذا ربيع بن زيد حيث أسهم في دخول جميع أهل وادي الدواسر في الدعوة.

كما أنه كانت من مهامهم إعداد الفرق العسكرية التي يكلفهم الإمام بإعدادها ومساعدة جامعي الزكاة في تحصيلها على أحسن وجه، وإرسال خمس ما يغنمه ذلك الحاكم إلى بيت المال في الدرعية، كما أن الحاكم يمكن أن ينزل به العقاب أو يعزل إذا أحدث زيفا أو انحرافا عن تعاليم الدعوة الإصلاحية. وكان الإمام عبدالعزيز يمد يبد العون لأولئك الحكام إذا عجز أحدهم عن أمر، كما كان يمدهم في بعض الأحيان في حال الحاجة إلى ذلك بالإمدادات من الجيوش وخاصة في حال غزوهم للمناطق المجاورة لهم والتي عادة ما تفوقهم مساحة وسكانا. و

كما أن الإمام عبدالعزيز لم يكتف بالحاكم فقط بل كان يعزز بموظفين لكل منهم تخصصه مثل:

١ - القاضى

^{&#}x27;- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٦١.

[&]quot;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١١١-١١٣.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠٠٠.

^{· -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٣-١٧٥.

[&]quot;- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٤٢.

- ٢- إمام للصلاة
 - ٣- المعلم
- ٤- عامل الزكاة

وكان الإمام عبدالعزيز يحدد مدة عمل أولئك الموظفين لمدة عام واحد وربما يجدد لهم العمل لعام أو أكثر وقد يستمر بعضهم مددأ طويلة.

وإن السمة العالبة على أولئك الأمراء أنهم من الأسر الحاكمة في مناطقهم قبل الدعوة ويستثني من ذلك الأسر التي يغلب منها ظهور الثورة والتمرد وعدم استمرار الولاء للدعوة أوفي أحوال أخرى كان يعين حكام من بعض من الأسر غير الحاكمة في نجد، ومن أمثلة ذلك تعيين دخيل بن سويلم أميرا على ثادق.

والبلدان الصغيرة في العادة يترك أمراؤها في مناصبهم حال ولانهم للدعوة ويعين على المنطقة أو المقاطعة بشكل عام أمير من قبل الإمام عبدالعزيز مثل تعيين ربيع بن زيد على وادي الدواسر عامة وتعيين حجيلان بن حمد على القصيم عامة."

وقد يتم تعيين بعض الأمراء مكافأة على معروف أسدوه للدعوة الإصلاحية ومن أمثلة ذلك عام ١٨١ه هديث تم تعيين منصور بن عبدالله بن حماد على بلدة العودة في إقليم سدير حيث أسهم منصور في استيلاء قوات الإمام عبدالعزيز على تلك البلدة، وكان قد اشترط على الإمام إمارتها وبالفعل بعد انضمامها للدعوة أقره في إمارتها، وكذلك عثمان المضايفي رحمه الله تعالى بعد استيلائه على الطائف وضمها للدعوة أقره الإمام عبدالعزيز أميرا عليها وعلى جهة الحجاز عامة.

أما بالنسبة لزعامة القبائل ففي الغالب كان يتم إقرار أمرائها السابقين فيها ونادرا ما كان يتم عزلهم وفي حال تمرد زعيم القبيلة يستبدل بقريب له ليكون له قبول لدى القبيلة وحدث في مرات نادرة استبداله بفرد ليس من أقاربه ولكن من قبيلته. "

ويذكر البسام أنه كان يحدد للقبائل مناطق سكناها فيقول: (وكان يحدد للعربان منازلهم فلا ينزعون إلا حيث أراد لا كما يريدون). ولعله من الغريب هذا القول فالقبائل توزيعها المكاتي والجغرافي مستمر لعدة سنوات بل عدة قرون كما أن عامل الجدب والقحط من عوامل النتقل.

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٣.

 [&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٧.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٣٦ . ؟ صلاح الدين المحتار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٢٨.

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٦٢،٧٧.

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق : ص٩١٩.

⁻ عبدالله بن محمد البسام ، تحفة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق ، مصدر سابق ، ص١٣٣٠.

ويوجد في الملحق - ٢ - جدول يوضح أسماء الأمراء المحددين من قبل الإمام عبدالعزيز أثناء توليه حسب ما ذكرته المصادر آنذاك. ا

د ـ تعيين المعلمين :

المعلم لقب برز مع ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب، ويطلق على من كان الشيخ يرسله لتعليم أهل البلدان أصول الدين والأحكام والتكاليف الشرعية، فهو أحد الدارسين على الشيخ محمد، وهو أكثر تأهيلا علميا من معلم الكتاب المطوع، ولكنه قد لا يصل إلى مرتبة العلماء. وأول نص صريح لإرسال الشيخ معلم أنه أرسل عام ١٦٧هـ عيسى بن قاسم إلى الرياض.

وقد انتهج الإمام عبدالعزيز هذا الأسلوب فيعين في كل بلدة يستولي عليها إماما أو معلما وقد يجمعهما في بلد واحد، ويعمل هذا في عهد والده حينما كان قائدا للجيوش واستمر في هذا بعد توليه الأمر، لذا (عندما نجح عبدالعزيز بن محمد في الاستيلاء على بلدان الحوطة الجنوبية سنة ١٧١ه هر تب في كل بلدة أميرا وإماما ولعل من مهام الإمام هنا توضيح الدعوة لأهل البلدة وتعليمهم التوحيد وأصول الدين وما يتبع ذلك من التفقه بالتكاليف الشرعية ٥٠٠ وقد شمل إرسال المعلمين للبدو أيضا فقد عين ربيع بن زيد الدوسري معلما للحنابجة، عندما دخلوا في الدعوة عام ١٢٠١هـ فقام بتعليمهم التوحيد وطبق عليهم تعاليم الدعوة. كما أرسل عبدالله بن فاضل في السنة نفسها والتي قبلها إلى الرحبان والوداعين معلما للتوحيد وعبدالله بن فاضل هذا عين معلما لأهل الأحساء مع إبر اهيم بن حسين بن عيدان سنة ٢٠١٩هـ، وذلك بعد وقعة الشيط، وقد لقي عبدالله ابن فاضل مصرعه على يد ثوار الأحساء في تلك السنة)."

ولهذا (قد يكون أولئك المعلمون عرضة للخطر في البلدان التي لم تستقر فيها الدعوة مثلما حدث لمعلمي القصيم عام ١٩٦هـ ومعلمي الأحساء سنة ١٢٠٧هـ).

هـ ـ نشر الأمن والنظام:

يقوم الإمام عبدالعزيز بنفسه بالإشراف على شؤون الأمن فينزل العقاب بالعابثين به، ويتخذ معهم كل وسائل الشدة حتى لا تراودهم أنفسهم بالعودة لمثل هذا العمل مرة أخرى، وفي الوقت نفسه يكونوا عبرة وعظة للآخرين، ولأنه يرى أن تطبيق أوامر الشرع ليس تجبرا أو تعنتا وإنما لتحقيق أهداف محددة، فلم يقبل أن يُعْرَم أضعاف ثمن ما سرق من الحاج العجمى وإنما ألزم رؤساء قبائل المنطقة التي سرق فيها الحاج

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٨.

[&]quot;-انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٥.

[&]quot;- مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٧.

أ- مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٦.

بتحديد السارق لما في ذلك من ردع مستقبلي عن تكرار هذا العمل أما لو قبل أن يُعطى الحاج أضعاف ثمنها لسلم السارق ومَنت له نفسه الاستمرار أو سولت لغيره سلوك مسلكه إلى المستمرار أو سولت العيرة سلوك مسلكه إلى المسلمة الم

فمن النظم المستخدمة التي أسهمت بشكل فعال في توفير الأمن في نواحي نجد كان نظام مسؤولية القبيلة عما يقع في نطاق حدودها من جرائم ومشكلات فإذا سرق لأحد شئ وخاصة من الحجاج أو المسافرين في منطقة معروفة تسكنها إحدى القبائل فإن الإمام عبدالعزيز يحضر رؤساء تلك القبيلة إلى الدرعية، ويحملهم المسؤولية إعادة ما سرق مع إحضار المجرم ولا يقبل غرامة أو بديل، فتضطر القبيلة إلى إعادة ما سرق مع إحضار المجرم، وبذلك ينتشر الأمن في ربوع البلاد حيث اصبحت كل قبيلة مسؤولة مسؤولة مسؤولية مباشرة عن حدود منطقتها ساهرة على أمنها سواء أمن أفرادها أم ضيوفها والغرباء المارين بها من المسافرين والحجاج، كما منع الإمام عبدالعزيز القبائل من حماية مرتكبي الجرائم وهو ما يسمي بنظام (الدخيل)، كما ألغى ما كان تأخذه القبائل من الحجاج والمسافرين وتسهيل أمورهم أكثر من ذي قبل كما أسلفنا. "

فكان الأمن في عهد الإمام عبدالعزيز مضربا للمثل يقول ابن بشر: (وكانت الحجاج والقوافل وجبات العنائم والزكوات والأخماس وجميع أهل الأسفار يأتون من البصرة وعمان وبلدان العجم والعراق ٠٠٠ ويحجون ويرجعون إلى أوطانهم لا يخشون أحدا من جميع البوادي ٠٠٠ لا بحرب ولا بسرقة وليس يؤخذ منهم شيء من الاخوان والقوانين).

وسبق أن تطرقناً إلى إشارة المصادر المعاصرة لقصائد تدل في مضمونها على استتباب الأمن في البلاد الخاضعة للدعوة ولم يعد أحد يجرؤ على العبث به لأن الجميع يعلم عقوبة من يريد الخروج على نظام الأمن.

وهذا الاهتمام يوضع مدى بعد الرؤية لفوائد الأمن في المجتمع لدى الإمام عبدالعزيز فقد حرص على تثبيت الأمن أولا بشدة، حيث لا يمكن أن تزدهر تجارة ولا تنتشر دعوة ولا يعم تعليم إلا بوجود أمن مناسب للجميع وهذا الإمام ينفذ الحق ولمو في أهل بيته

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق ١ ، ص٢٦٥.

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص؟ ٣١.

[&]quot;- انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص ١٩ ؟ عثمان بسن سند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص ٨١.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي « عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٩.

[&]quot;- انظر إبراهيم بن فصيح بن صبغة الله الحيدري ، عنوان المحد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونجد ، مصدر سابق ، ص٩٩.

وعشيرته ولا يتعاظم عظيما إذا ظلم فيقمعه عن الظلم وينفذ فيه الحق وقد تطرقنا في الفصل التمهيدي إلى شئ من ذلك بالتفصيل!

ثانيا: النظام الحربي

من النواحي الإدارية في الدعوة الإصلاحية ما يتعلق بالجيش وإعداده لأن أهم مبدأ قامت عليه هذه الدعوة بعد الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنه هو مبدأ الجهاد في سبيل الله تعالى؛ فقد تميز عهد الإمام عبدالعزيز بكثرة الغزوات، فلم يمر عام واحد منذ ١٥٩ هـ سواء في عهد الإمام عبدالعزيز أم عهد والده دون أن تكون هناك غزوة أو عدد من الغزوات. وفي البداية كانت هذه الغزوات دفاعية ثم تحولت إلى غزوات هجومية خاصة بعد قوة الدعوة الإصلاحية وتفوقها على خصومها. "

وقد طبقت الدعوة الإصلاحية مبادئ الجهاد الإسلامي في هذه الغزوات خير تطبيق من حيث طبيعة الجهاد، وعدم الاعتداء، وحسن معاملة الأسرى، ومن حيث الالتزام في توزيع الغنائم والمحافظة على الصلاة في شدة المعارك، وعدم قتل الأطفال والنساء والوفاء بالعهود والمواثيق.

ولم يكن للدعوة الإصلاحية في عهد الإمام عبدالعزيز جيش منظم بالمعنى الذي نعرفه عن الجيوش المنظمة المتخصصة للشؤون الحربية، وإنصا كان لها جيش جهاد ينعقد لوائه عندما يأمر الإمام بذلك ويعلن النفير. وكانت تعبئة الجيش تتم على الطريقة الآتية:

- (۱) كان يعتمد في حشد الجيوش على استنفار الرعية للجهاد في سبيل الله فيرسل رسله ومندوبيه إلى رؤساء القبائل ويضرب لهم موعدا معلوما على ماء معروف ونادرا ما يتخلف أحد من تلك البوادي عن الحضور وكذلك الحال بالنسبة للبلدان النجدية ويقول ابن بشر: (وإذا أراد الغزو، معه أو مع ابنه سعود، بعث رسله إلى رؤساء القبائل من العربان، وواعد جميعهم يوما معلوما على ماء معلوم، فلا يتخلف أحد عن ذلك الموعد، لا حقير ولا جليل، لا من بوادي الحجاز ولا العراق ولا الجنوب ولا غير ذلك).
- (٢) يُعدُ كل رجل قادر من الرعية جنديا، يستدعى في أية لحظة للجهاد، ويصحب الجندي معه راحلته وزاده ويذكر بوركهارت أن الدعوة للتجنيد تكون عامة بمعنى

[·] انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٣٦ .

انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٤.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سسابق ،ج١، ص٣٤٦ - ٣٤٦. ؛ عبد الرحيسم عبدالرحمن عبدالرحمن عبدالرحمن عبدالرحمن عبدالرحمن عبدالرحمن عبدالرحمن عبدالرحمن عبدالرحمن عبدالرحمة اللهولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٦٢.

¹⁻ انظر جوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٣٢٣.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٧٦ - ٢٧٧.

دون تقدير للأعداد المطلوبة ' ولكن الأرجح أن الإمام عبدالعزيز وكذا ابنه الإمام سعود كانا يحددان العدد المطلوب في كل غزوة حسب متطلبات تلك الغزوة وحجم المنطقة التي يراد غزوها. '

(٣) في حال استنفار أية قبيلة أو قرية فيجب عليها الالتزام بأمرين أولهما الحضور في الوقت والمكان المحددين والثاني تجهيز تلك القوات بما يلزم عدة وعتاداً وفي حال التأخر عن العدد المطلوب لهم أو إرسال عدد أقل من العدد المطلوب أو إذا كانت الرواحل ضعيفة والزاد قليل مع القدرة على التجهيز الجيد فينال تلك القرية أو القبيلة من العقاب والنكال على قدر تقصيرها.

(وكان من عادتهم في الحروب أن يُعينوا على كل قبيلة وكل قرية أو مدينة أناسا للجهاد ولم يجعلوا لهم وظائف أصلا بل يقولون هذا واجب عليكم حتى الذخيرة على من خرج للجهاد وكانوا يقولون لكبير الطائفة وأمير البلد: رتبوا نفرا للجهاد وحيث أردنا وامرنا فكانوا حسب ما أمروا به).

(٤) في حال الاستنفار فإن الإمام عبدالعزيز أو قائد الجيش يبلغ تلك القرى أو القبائل بالمدة الزمنية التي يمكن أن تستغرقها الغزوة للاستعداد والتأهب بناء عليها فلذا كان من حكمة الإمام عبدالعزيز وغيره من قادة الدعوة أنهم في حال خروجهم للغزو كانوا يعملون على إتمام الغزو قبل انتهاء المدة المقررة لها تحسبا لنقص الزاد أو الذخيرة ولما لهذا الأمر من منفعة عامة للمجاهدين.

(٥) كان الإمام عبدالعزيز عادة يقود الجيوش بنفسه وإن تركها فلابنه الإمام سعود وفي حين خروجه للغزو يخلفه في إدارة شؤون الدولة ولي عهده سعود وكذا الشيخ محمد بن عبدالوهاب. ^٦

وليس لهذا الجيش مقررات أو رواتب أو ميزانية محدده بل يعطى من الغنائم ويستثنى من ذلك الجند المرابطون في الحصون والثغور ومن أمثلة ذلك الحصون المبنية قرب البلدان التي تستعصى على الاستيلاء عليها مثل قصر الغزوانية قرب الرياض وأيضا المرابطين في البلاد التي يشك قادة الدعوة في ولاتها، كالأحساء وعمان وغيرها وهؤلاء

⁻ انظر جوهان لودفيع بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابين ، مصدر سابق ، ص٦٦٠.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٥.

[&]quot;- انظر عثمان بن مند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص٥٥-٨٦-

⁻- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٥١-

^{°-} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ص١٧٦.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١٦٢ - ١٦٢٠

يختلفون عن الجند غير الثابتين بأن لهم رواتب تصرف من بيت المال، ولهم أيضا فوق ذلك عطاء ومكافآت يصرفها الإمام عبدالعزيز . ا

أما عدد الجيش فليس في عهد الإمام عبدالعزيز عدد ثابت للجيش بل يختلف كما سبق الإشارة إليه، والكثير من الغزوات التي تمت في عهد الإمام عبدالعزيز كانت ناجحة وموفقة، عاد جنودها بالكثير من الغنائم، والتي كانت هدفا للبعض في دخول حرب في جانب الدعوة وهؤلاء كانوا قلة فيما يبدوا، أما الغالبية فقد دخلوا سلك التجنيد تطوعا وحافز ديني ورغبة في الأجر والثواب من الله.

وكانت أسلَّمة مقاتلي الدعوة الإصلاحية لا تزيد عن كونسها أسلَّمة بدائية وتقليدية هي: البنادق التي تضرب بالفتيلة والسيوف والخناجر والسهام والرماح.

وكان الإمام عبدالعزيز يوزع على جيش الجهاد الغنائم التي يحصل عليها الجيش بعد انتصاره. فكان الإمام يأخذ خمس الغنائم لبيت المال ثم تباع الأخماس الأربعة، وتوزع على الجند فكانت حصة الفارس سهمان وحصة الراجل سهم واحد. وكانت القوات الغازية تظل في حالة النفير هذه حتى يصدر الإمام أمرا يأمرها بالانصراف إلى أوطانها.

وكانت هناك حاميات تدخل في عداد الجند الثابت في الوظيفة العسكرية، وظيفتها المحافظة على الأمن والنظام في البلدان، وكانت تستبدل كل عام."

وكنانت تتواجد في الدرعية والقطيف والهفوف والبريمي ومكنة المكرمة والمدينة والطائف بعد انضمام الحجاز إلى الدعوة الإصلاحية. هذا إلى جانب الحرس الخاص بالإمام وولى عهده والأمراء الآخرين. أ

وتأسيساً على نظام الجهادية أصبح بمقدور الدعوة الإصلاحية أن تجمع عدداً كبيراً من الرجال الذين يقومون بعملية الغزو ضد العدو. ويزداد هذا العدد ويقل بقدر اتساع رقعة الدولة وعدد أتباعها فكانت الدعوة الإصلاحية تضم أقاليم كثيرة وكانت حدودها مترامية الأطراف، شملت الكثير من أرض الجزيرة العربية نجد والأحساء وعسير والحجاز وأجزاء من مناطق أخرى.

وكان الإمام عبدالعزيز يرسل مع القائد العسكري شيخا لكي يؤم الجيش في الصلاة ويشرح أمور الدين للجنود ويجيب عن استفسار اتهم الدينية. كما يعد هذا الشيخ مستشار ا

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٥ م١٤ محمود شكري الآلوسسي ،
 تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ص٣٧.

^{ً -} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ص١٧٥.

[&]quot;- انظر محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ص٩٦ .

أ- انظر حافظ وهبه ، جزيرة العرب في القرن العشرين » مرجع سابق ، ص٢١٩.

للقائد، كما يعين الإمام عبدالعزيز حامل الراية وصاحب الخيل ومأمور الإعاشة في الجيش الغازي. '

أما من ناحية الخطط و الأساليب الحربية التي تبعتها الجيوش في عهد الإمام عبدالعزيز فمنها:

- ١. الشورى ، وقد تحدثنا عنها فيما سبق ٢
- ٢. السرية التامة من حيث الجهة فغالبا ما يحتفظ القائد بسرية الغزوة، فمثلا يظهر أنه متجه إلى الجنوب ثم بعد أن تتجه القوات إلى الجنوب من الدرعية ينطلق بها في اتجاه الجنوب ثم ينعطف الاتجاه إلى الشمال."
- ٣. بالنسبة لحركة الجيش فهو ينزل في المنزل قبل غروب الشمس ثم يرحل منه قبل الشروق ويقيل الهاجرة ثم لا يتحرك حتى يصلى صلاة الجمع الظهر والعصر وإذا الشروق ويقيل الهاجرة ثم لا يتحرك حتى يصلى صلاة الجمع الظهر والعصر وإذا اصبح على بعد ثلاثة أيام أسرع العدو نحو الخصم ثم إذا اقترب من العدو مسافة ليلة فلا توقد النار تلك الليلة حتى لا يشعر بهم وعادة ما يبدأ الهجوم بعد صلاة الصبح قبل ظهور الضوء وقبل ذلك يكون القائد قد جمعهم في الليلة السابقة بعد صلاة المغرب ويعظهم ويذكرهم بنعم الله ويحشهم على الصبر والتقوى وعدم الإعجاب بالكثرة والحرص على الشهادة وهذا الوعظله أثره الواضح في رفع الروح المعنوية للجنود وبعد صلاة الصبح وحين يبدأ الهجوم يضج الجنود بالتكبير.
- ٤. كان الإمام يغادر الدرعية إما يوم الخميس وإما يوم الاتثين متوجها إلى مكان تجمع الغزو. وكان القتال يبدأ بعد صلاة الصبح. ويبدأ الأفراد قتالهم بالتكبير وكانت الحرب تعتمد على الشجاعة والكثرة في العدد، لأن فنون الحرب ونظمها التدريبية تكاد تكون معدومة لديهم، ولكنهم يجيدون الكر والفر وحرب السيف وقتال الصحراء وتحمل أهواله. إنهم يجيدون الحروب التقليدية في طرقها وأسلحتها ويحاربون بدافع ديني قوى.
- في الغالب كانت الجيوش آنذاك تحتل موارد الماء وكذلك المرتفعات وكثيرا ما رتب الإمام عبدالعزيز الكمائن والتي كان لها تأثيرها في نجاح الكثير من الغزوات كما استحدث الإمام تكتيكا حربيا جديدا وهو بناء القلاع والقصور قرب البلدان التي تطول مقاومتها كما أسلفنا.
 - ٦. كانت الدعوة تطبق مبدأ الإنهاك الاقتصادي للخصوم.

^{&#}x27;- انظر يوسف إبراهيم السلوم ، النظام العسكري في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج٣، ص٧٤.

انظر ص۱۱۷ ، ۱۲۳ . *-انظر ص۱۱۷ ، ۱۲۳ .

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١، ص١٥١.

^{· -} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١١١ .

^{°-} انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم، الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق، ج١، ص٢٦٣.

- ٧. كانت الأسلحة التي يستخدمها أولئك الجنود هي السيوف والرماح والخنساجر والبنادق وكان لديهم عدد من المدافع التي غزوها من خصومهم خاصة من خارج نجد.
- ٨. كان من أساليب الإمام عبدالعزيز العسكرية أن يتابع غزو البلدان النجدية الواحدة تلو الأخرى سواء بنفسه أم على أيدي قادته، فيخرج من الدرعية قاصدا ثرمدا ثم يتجه بعد انتصاره إلى الخرج مباشرة، فيغزو الدلم، ثم يكر راجعا مباشرة إلى الوشم فيقصد بلده أشيقر ويرتب لهم كمينا فيهزمهم؛ وهذه الغزوات كانت متتابعة مباشرة وراء بعضها البعض، وهذه الطريقة تتح له فوائد منها تحقيق عنصر المفاجأة الخصم كذلك الاستفادة من المسافة فإذا وصل لهذه البلدة فالبلدة التي بعدها لا يتعدى سوى مسافة قليلة كذلك الاستفادة من خروج الجيش لأن خروجه مبني على الاستفار، وأحيانا كان يلجأ إلى إراحة جنوده وخاصة من المشاة، ففي إحدى غزواته لثرمدا عام ١١٧٣هـ بعد قتال شديد انهزم أهلها، يقول ابن غنام: (شم سمح عبدالعزيز لمن معه من الرجالة أن يعودوا إلى أهلهم وسار هو بالجيش إلى الخرج وقصد أهل الدلم)، وذلك أن هذه الغزوة اللاحقة لا تحتاج إلى عدد كبير من الجنود وخاصة المشاة فإراحة هؤ لاء المشاة له أثر كبير على معنوياتهم، ويعد هذا من وخاصة المشاة فإراحة هؤ لاء المشاة له أثر كبير على معنوياتهم، ويعد هذا من حنكته العسكرية ورأفته بالرعية كما أسلفنا سابقا.
- ٩. عندما يصبح الجيش على سيرة ثلاثة أيام من خصمه يرسل قائد الجيش عيونه ليرصد حركات الخصم ومعرفة قواته وإمكاناته.

ثالثاً: النظام القضائي

من البديهي أن النظام القضائي في عهد الإمام عبدالعزيز قائم على أساس الشريعة الإسلامية يستمد أحكامه من الكتاب والسنة النبوية، وكان الإمام عبدالعزيز هو أول من أرسل قضاة إلى أقاليم حيث كان يختارهم من أكثر العلماء زهدا وعدلا وورعا وفقها. كما قرر لهم مخصصات من بيت المال إعانة لهم على أمور دنياهم وتعينهم على التفرغ للقضاء وعدم التحيز في أحكامهم، وهناك من يذكر بأن فرض هذه الرواتب لهم فيه إعفاف لأنفسهم عن أخذ أموال من المتخاصمين، حيث هذا الأمر كان موجودا في نجد

^{&#}x27;- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٨.

أ- انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص ٧٠٠ .؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملك ... العربيسة السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٢٨٣.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

قبل ظهور الدعوة الإصلاحية مما يسبب وقوع الظلم والجور على بعض الأطراف المنتازعة إلى المتازعة إلى المنتازعة المنتازعة

ويسير النظام القضائي في عهد الإمام عبدالعزيز سيرا سهلا، لأنه يسير وفقا للكتاب والسنة، وتطبق فيه أحكام الشريعة، فالسارق تقطع يده والقاتل يقتل إذا رفض أهل المقتول الدية وهكذا. ٢

وخلال حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب كان زمام القضاء في الدرعية بيده ثم حين تم إرسال القضاة إلى النواحي أصبح رئيس القضاة هو الشيخ محمد . وكان (عبدالله ابن الشيخ ولي قضاء الدرعية في عهد عبدالعزيز بن محمد وشارك في مرافقة الغزو ومن ذلك دخوله مكة مع سعود بن عبدالعزيز سنة ١٢١٨ه وقد خلف أخاه حسينا في تولي الزعامة الدينية في الدولة وتصدى للدفاع عن الدعوة وتوضيحها ومن ذلك رسالته عند دخول مكة سنة ١٢١٨ه التي ضمنها أحداث الدعوة والرد على ما الصق بها من تهم) ولا أحمد الحفظي الأول تولى القضاء لجميع منطقة عسير من الإمام عبدالعزين ابن محمد أبن محمد). و (حمد بن راشد العريني ولي قضاء سدير في عهد عبدالعزيز بن محمد وسعيد بن حجى ولى قضاء حوطة بنى تميع)

و (عبد العزيز بن سويلم ولي قضاء القصيم في عهد عبد العزيز وانتفع بعلمه جماعة من طلبة العلم) وإن (ابن نامي هو الشيخ عبد الرحمن بن نامي ولد في العيينة وتولى قضاءها زمن الإمام عبد العزيز بن محمد) وقد يجمع الإمام عبد العزيز للقاضي مهمة الإشراف على العمل الإداري في البلدة (فقد عين عبد العزيز بن محمد الشيخ منصور ابا الخيل أميرا وقاضيا لبلدة الخبراء سنة ١١٨٣). وقد عن عبد العزيز بن محمد الشيخ منصور ابا

وقد حرص الإمام عبدالعزيز على عمل هؤلاء القضاة إلى جانب عملهم كقضاة بالدعوة والإرشاد ونشر العلم كل حسب طاقته ، وقد عين مع القضاة محتسبين وهم رجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؛ ففي المناطق الأكثر كثافة سكاتية أو المناطق التي تفشت فيها البدع والخرافات والنبعد عن الدين مثل منطقة الأحساء رتب فيها الإمام سعود

^{&#}x27;- انظر حوهان لودفيح بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص١. ؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٤٦.

انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص١٥-٥٥.

[&]quot;-انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٩.

أ- مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦١.

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة من الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١٣١.

^{· -} مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٢.

مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٤.

^{^-} حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٩٣.

^{*-} مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ۽ مرجع سابق ۽ ص ١١٨ .

ابن عبدالعزيز بعد ضمها في عهد والده بجانب القضاة رجالا للقيام بمهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والحث على إقامة الصلوات جماعة وإزالة مظاهر البدع والشركيات. '

ويتضح لنا على ضوء المصادر مدى حرص الإمام عبدالعزيز واهتمامه بتتقيف القضاة السابقين وتتمية معارفهم الفقهية وإرشادهم إلى الخير، وذلك عن طريق ابتعاثهم إلى الدرعية لتلقي المزيد من العلم والتوجيه والإرشاد على يد الشيخ محمد بن عبدالوهاب، وذلك رغبة من الإمام عبدالعزيز إصلاح أحوالهم وتأهيلهم القيام بمهمة القضاة على أحسن وجه، وكان له حكمة من وراء ذلك فأهل كل بلدة يرغبون في استمرار قضاتهم السابقين في مناصبهم، خاصة إذا كانوا من القضاة العادلين، وعلى ذلك فابتعاث هؤلاء للدرعية ومن ثم تتمية معارفهم وتوجيههم توجيها سليما كان له أكبر الأثر في إصلاح أهل بلدتهم، فيتم بعد ذلك تثبيتهم في مناصبهم ويسهموا في نشر الدعوة الإصلاحية في مناطقهم وفرض تعاليمها، اذلك ما كان الإمام عبدالعزيز يضم في إحدى غزواته منطقة سدير إلا وأرسل إلى قضاتها وهم حمد بن غنام وإبراهيم المنقور وابن عضيب وطلب منهم أن يرحلوا معه إلى الدرعية عام ١١٧٠ه ليقدموا على الشيخ محمد بن عبدالوهاب ليأخذوا منه ويتعلموا على يديه كما أسلفنا. المنهم أن يرحلوا منه ويتعلموا على يديه كما أسلفنا. المنافقة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافقة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافقة المنافئة المنافئة

ولعل من الجدير ذكره أن مهمة القاضي في ذلك العهد كانت النظر في الدعاوى المعروضة عليه وتدارسها من كافة جوانبها ثم الحكم فيها وفقا للكتاب والسنة وبناء عليه فقد كان الناس يعرضون مشكلاتهم أمام القاضي وإذا شعر أحدهم بالغبن فإنه يطلب استئناف الحكم وإعادة النظر فيه مرة أخرى، وطلب الاستئناف هذا يقدم للحاكم مباشرة؛ وعلى كل فيتضح من مسلك الدعوة والمبادئ التي قامت عليها نزاهة قضاتها وعدائتهم، ومن النادر ما يرد طلب الاستئناف هذا في ذلك الوقت.

(ومن مهام القاضي أنذاك :

١- حل مشاكل الناس وفض مناز عاتهم والحكم بينهم واستيفاء حقوقهم من بعض .

٢- الكتابة بينهم في عقار اتهم ومدايناتهم وأوقافهم ووصاياهم.

٣- الأشراف على أوقافهم واليتامي والقاصرين منهم.

٤- إقامة الحدود على مرتكبي جرائم السرقة وقطع الطريق وغيرها.

و- إمامتهم في الصلوات الخمس والخطابة بهم في الجمع والأعياد .

٦- التدريس.

٧- عقد الأنكحة.

^{&#}x27;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠٣.

آ- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۱۳۰.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

٨- القيام بأعمال الحسبة .). ١

كما كانت المشكلات القضائية وكذلك الأحكام القضائية قليلة في عهد الإمام عبدالعزيز لهيبة الدعوة في نفوس الناس وتطبيق الشريعة تطبيقا حقيقيا، كما كان فيه ردع لمن تسول له نفسه العبث بالأمن أو ارتكاب أية مخالفة. ٢

وقد اتسم قضاة الإمام عبدالعزيز بالعدل في الحكم بين الناس وعدم التفرقة بين غني أو فقير أو وضيع أو رفيع، وكان حكم هؤلاء القضاة نافذا مطبقا له احترامه وهيبته وله التأييد التام من قبل الإمام عبدالعزيز وقادة الدعوة عموما؛ ولا غرو فحكمه مبني على الشريعة الإسلامية الأمر الذي أسهم بشكل كبير في نشر الأمن والاطمئنان.

فأهل المنطقة في السابق كانوا في خوف وقلق دائمين من جراء انتشار الفوضى والفساد وعدم تطبيق الشرع وعدم احترام الأحكام القضائية، إذ بعض هؤلاء القضاة كان يتحيز في أحكامه نتيجة لوجود الرشاوي من بعض الأطراف المتتازعة. "وقد استطاع الإمام عبدالعزيز بحكمته وعدله تقوية منصب القضاة وفرض احترامه وإعطائه حقه في المجتمع، حيث كان على جميع أفراد الرعية أن يعرضوا قضاياهم ومشكلاتهم الشرعية على القضاة وبذلك استطاع أن يقضي على ما كان شائعا في نجد من نظام الأخذ بالثأر وأصبحت القضايا والجرائم تعرض على القاضي فيحكم فيها بما جاء في الكتاب والسنة، ولقد ترتب على اختفاء عادة الأخذ بالثأر وخاصة بين القبائل وجود نوع من الاطمئنان حيث قضى على الفوضى وسفك الدماء وعم الأمن والعدل أرجاء الجزيرة.

والقضاء كغيره من نواحي الحكم والإدارة آنذاك لم تسعفنا المصادر بشيء يذكر حوله عدا بعض الإشارات القليلة وأسماء القضاة في عهد الإمام عبدالعزيز حتى سقوط الدرعية عام ١٢٣٣هـ وكذا الأحكام القضائية لم نجد لها سجلات حفظت فيه شأنها شأن غيرها من النظم الإدارية؛ وعلى كل فعدم عثورنا على تلك السجلات لا ينفي وجودها فالدمار الذي شمل الدرعية نتيجة حروب محمد على ربما يكون سببا من أسباب عدم العثور على مثل هذه السجلات.

رابعاً: النظام المالي

لعل من الصعوبة بمكان تتبع النظام المالي للدعوة الإصلاحية على وجه الدقة لعدم وجود الوثائق التي تغيد في هذا الجانب كما أن المصادر المتعلقة بتاريخ نجد لا يوجد فيها إحصاءات دقيقة وبيانات أكيدة، عدا بعض الإشارات العابرة والتي من خلالها

^{&#}x27;- منصور الرشيدي ، قضاة نجد أثناء العهد السعودي ، ج٣، (بحلة الدارة ، عدد٤ ، سنة٤ ، عام ١٩٩٨هـ) ، ص ١٨.

⁻ انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ج١، ص٧٤٧ .

[&]quot;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ١٦٢٠.

النظر حوهان لودفيج بوركهات، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٤٦.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٧.

سنجتهد بإلقاء الضوء على هذه الناحية، ولعل من الثابت أن أحد مصادر الدخل بالنسبة للإمام محمد بن سعود قبل الاتفاق بينه وبين الشيخ محمد بن عبدالوهاب هو الجباية من أهل الدرعية وقت الثمار وقد حرص الإمام محمد بن سعود على التأكيد على الشيخ على عدم منعه من ذلك فرد الشيخ عليه برد ذكي رجاء أن يعوضه الله خيرا فيه كما أسلفنا و هو كغيره من حكام البلدان النجدية في أخذ الخراج وقت الثمار من رعيتهم. ولكن بعد حدوث الاتفاق وقيام الدعوة الإصلاحية تبدلت مصادر الدخل حيث تبدل المنهج والمسار وظهر نظام مالي جديد يعد صورة مشابهة للنظام المالي الإسلامي في العصور الإسلامية المبكرة حيث الشبه كبير من ناحية مصادر الدخل وكذا أوجه الانفاق "

كانت الموارد قليلة توضع في عهدة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وما تلبث أن تصرف سريعا في شؤون الدولة ومسؤولياتها والتي تتمثل في حركة الجهاد المستمر وكذا إيواء المهاجرين للدرعية وغير ذلك، ولعل مما يدلنا على قلة الموارد آنذاك أن الشيخ محمد ابن عبدالوهاب قد تحمل الدين الكثير للإنفاق على طلبة العلم القادمين من البلدان النجدية المختلفة، وأنه لم يتم له الوفاء بدينه إلا بعد فتح الرياض عام ١١٨٧هـ حيث أخذت الموارد في الزيادة أكثر من ذي قبل نتيجة للأموال التي حصلت عليها الدعوة كما أسلفنا، "ثم أخذت الموارد تزداد زيادة مضطردة تدريجيا خاصة بعد سيطرت الدعوة الإصلاحية على نجد وكذا الكثير من المناطق المطلة على الخليج وضمها لبعض أجزاء من الحجاز وكذا بعض الثغور على البحر الأحمر. "

أ - عهدة بيت المال:

لم يكن هناك داع لمسؤول يناط بسه عهدة بيت المال لقلته في بداية ظهور الدعوة الإصلاحية ، ولكن بعد التوسع احتيج إلى إنشائه ، فكان في عهدة الشيخ محمد ابن عبدالوهاب إلى أن فتحت الرياض، وبعد ذلك احتيج إلى أن يكون المسؤول عن بيت المال متفر غا ويكلف به أكثر من شخص، فدخلت مسؤولياته فيما يسميه ابن بشر بالديوان حيث يقول : (وكان إذا مات الرجل من جميع نواحي نجد ياتون أولاده إلى عبدالعزيز ، ، ، فيستخلفونه فيعطيهم عطاء جزيلا ،وربما كتب لهم راتبا في الديوان)، عبدالعزيز من مسؤوليات الديوان صرف رواتب لهؤلاء عند تسجيلهم فيه، وهي مقابل بمعنى أن من مسؤوليات الديوان صرف رواتب لهؤلاء عند تسجيلهم فيه، وهي مقابل الضمان الاجتماعي في الوقت الحالي وكان من مهام الديوان المالية صرف رواتب

ا- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٨٧.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٧.

⁻- انظر حسين بن غنام، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١٣٩.

^{· -} انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٠٥٠.

^{° -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٧٥.

لطلبة العلم ومعلمي القرآن، فما سبق ذكره من أوجه الإتفاق أكثره داخل في مهام الديوان. ا

ب مصادر الدخل:

إن مصادر الدخل في عهد الإمام عبدالعزيز تتمثل في الآتي :-

 الزكاة وتشمل: زكاة الماشية كالإبل والغنم والبقر وكذا زكاة الزروع والثمار وزكاة النقدين الذهب والفضة وزكاة عروض التجارة، وكانت الزكاة كمصدر للدخل في زيادة مستمرة بزيادة المناطق المنضمة للدعوة في عهد الإمام عبدالعزيز. ٢

٧. الغنائم وهي المورد الثاني من موارد الدولة، فدولة ناشئة تتوسع في أكثر من جهة لا بد أن تكون كثيرة الغنائم ومن المعروف في الشريعة الإسلامية أن الخمس من الغنائم يرسل إلى بيت المال ويوزع الباقي على أفراد الجيش وفق أحكام الشرع وإلى جانب الغنائم كان هناك الفيء؛ وهو ما أخذ من الأعداء دون حرب أو قتال وهو يضم لبيت المال كله، ومن أمثلة ذلك ما أفاء الله به على الدرعية بعد استيلاء الإمام عبدالعزيز على الرياض."

والجدير بالذكر أن خمس الغنائم كانت تصل من كل أقاليم الدولة التي تكون فيها غزوات ترتب عليها وجود غنائم، كثرت هذه الغنائم، أو قلت، فكان على أمير الإقليم أن يجمع خمسها ويرسله إلى الدرعية ليوضع في بيت المال.

ونستطيع أن نتعرف على أهمية هذا المورد عندما نجد حجم الغزوات في ازدياد، ومن الواضح أن حجم هذا المورد يزداد ويقل تبعا لزيادة الغزوات وقلتها.

٣. الغرامات وهي الأموال المصادرة أو العقوبات وهذه ترد لبيت المال نتيجة عقوبة تنزل مثلا بمن حاولوا العبث بالأمن أو تؤخذ من البلدان النجدية التي تعاند وتتكث العهد مرة بعد مرة وهو ما يسمى بالنكال، وأيضا يؤخذ النكال من البلدان التي تنتصر عليها الدعوة الإصلاحية بعد طول حرب أومن أمثلة هذا النكال أنه في عام ١٧٧ هـ أرسل دهام بن دواس إلى الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام محمد ابن سعود مبايعا على السمع والطاعة يقول ابن غنام: (واشترطا عليه أن يسوق ألفي أحمر معجلة وأن يرد إلى المهاجرين أموالهم التي خلفوها ورائهم في الرياض حين هاجروا فالتزم بذلك ووفى به). "

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٣٧٥ – ٣٧٦. ؛ محمد سعيد الشعفي
 الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٩٩٧.

⁻ انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١١٣٠.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ص١٧٧.

أ- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ج١، ص٧٥٥.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ص١٢٣ ـ

كانت هذه أهم مصادر الدخل وموارد الدولة الرئيسة. ومن الصعوبة بمكان أن نعطي إحصائية دقيقة لدخل الدعوة سنويا من تلك الموارد عامة، لأسباب منها ندرة الوثائق التي تتعلق بالناحية المالية في عهد الإمام عبدالعزيز، فلم توجد إدارات أو وزارات بالمعنى الحاضر، حيث لها مكان تحفظ فيه مثل تلك الأمور، يقول الذكير: (ولا يعرف مقدار ما يبلغ موارد الحكومة لا بالضبط ولا بالتقدير لأنه ليس هناك دوائر مالية ولا محاسبون، فمن العامل إلى الحاكم كما أن الخراج كذلك غير مرتب فهو تحت تصرف الحاكم ..) ويضاف لذلك أن الدولة لم تستقر بعد.

يستتنى مما سبق الزكاة حيث نجد عددا من المصادر تعطي بعض المعلومات عن الزكاة في عهد الإمام عبدالعزيز. حيث كان للزكاة عمالها العاملين حيث يتم جمعها من البدو والحاضرة على حد سواء حيث يرسل هؤلاء العمال لجمع الزكاة و هذا ما يؤكده ابن بشر وكذا بوركهارت ، ويعطى ابن بشر تقسيما لعمال الزكاة في عهد الإمام سعود فيقول: (كان يبعث بضعا وسبعين عاملة كل عاملة سبعة رجال) وهم عبارة عن أمير وكاتب وحافظ دفتر وقابض للدراهم التي تباع بها إيل الزكاة و غنمها ثم إن هؤلاء الأربعة يكون معهم ثلاثة يقومون بجمع الإبل و الأغنام إلى غير ذلك من المهام، ويمكن تطبيق هذا التنظيم على عمال الزكاة في عهد الإمام عبدالعزيز فابن بشر يسمي المجموعة من العمال عاملة، سواء في عهد الإمام عبدالعزيز أم ابنه الإمام سعود وما دام يطلق على المجموعة على المجموعة على عاملة فعلى الأرجح وجود هذا التنظيم حتى في عهد الإمام عبدالعزيز.

وكان الإمام عبدالعزيز يوصبي عماله بتقوى ألله وأخذ الزكاة على الوجه المشروع ويوجههم كذلك بعدم التهاون في جبايتها، وأن من أخفى شيئا من إبله أو غنمه تؤخذ منه الزكاة والنكال، وأيضا كان يوجه هؤلاء العمال بأنه يجب عليهم قبل قبض الزكاة أن يأخذوا لصاحب الدين حقه ولمن سرق له شيء قيمة ماله والنكال، وقد كان لهذه التوجيهات أثرها في إشاعة الأمن، وبذلك أصبح من مسؤولية هؤلاء العمال مهمات أمنية إضافة إلى مهمتهم الأساسية وهي قبض الزكاة، ومن الواضح عدالة هؤلاء العمال حيث حرص الإمام عبدالعزيز على حسن اختيار هم وكسان يبعثهم سنويا إلى الحاضرة والبدو على حد سواء أ

ج _ أوجه الصرف:

ا. كان من أهم المصروفات توزيع الزكاة على مستحقيها شرعا من الفقراء والمساكين طبقا للنيسة: ﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَاتُ لِللَّهُ قَرَآءِ وَٱلْمَسَاكِينِ وَٱلْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ

^{&#}x27;- مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص.٣٠.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٣٥٤.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٥٤٠٠.

أ- انظر منبر العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٣٦٧ .؛ صلاح الدين المتعتار ، تاريخ المملكة العربيسة
 السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٣.

قُلُوبُهُمْ وَفِي ٱلرَّقَابِ وَٱلْغَلَرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّرَ ٱللَّهُ وَٱللَّهُ عَلِيمً وَفِيضَةً مِّرَ ٱللَّهُ وَٱللَّهُ عَلِيمً حَكِيمً ﴾ فيعطى كل قدر جاجته.

٢. الإنفاق على منشأت الدولة وكان على رأسها المساجد وحلقات الدرس وما يلزمها
 وكذلك الإنفاق على حفر الآبار واستطلاع موارد المياه. "

- ٣. صرف مرتبات الولاة والقضاة وعمال الزكاة والمرابطين في الحصون وكذا صرف مرتبات للعلماء والمعلمين وطلبة العلم حيث الدولة قائمة على أساس العلم والتعليم والدعوة، وكذا تصرف مرتبات الأئمة المساجد والمؤننين ومعلمي القران وكل من يتم تكليفه بأعباء ومهمات للدولة من موظفين وعمال.
- ٤. أيضا كان هناك الصرف على متطلبات الحكم والإدارة مثل الهبات والهدايا الاستمالة حكام البلدان ومشايخ القبائل وتأليف قلوبهم " كما أن الدولة تقوم بدفع مخصصات للأمراء تقدير الما يقومون به من أعمال كقيادة الجيوش والمشاركة في إقرار الأمراء والبعض منهم يشارك في مجالس الشورى في الدرعية الأن ذلك يعيقهم عن العمل النفسهم. "
- كذلك كان من أوجه الصرف إرسال الصدقات للنواحي والبلدان ومساعدة من تحل
 بهم كوارث وهذا مما اشتهر به الإمام عبدالعزيز كما أسلفنا وخصص مبلغا من المال
 للمشر و عات الاجتماعية. \(\)
- ٢. يخصص مبلغا من المال ليصرف على أبناء السبيل ، فيقدم لهم الطعام والإقامة وبعض الأموال اللازمة لسفرهم إلى بلاهم. وقد عمم ذلك في كل أقاليم الدعوة الإصلاحية. وقد خصص مبلغا من المال لكل إقليم ليصرف على هذا المجال. وكان الأمراء في الأقاليم يقومون بصرف هذا المبلغ على أبناء السبيل في اقاليمهم.
- ٧. خصص مبلغا لمصروفات الضيافة ^ ولمساعدة الجماعات المتضررة من جراء النكبات والكوارث التي تحل بالبلاد والتي تؤثر على السكان.

كما وخصص مبلغا من المال لسد حاجات بعض الأقاليم التي لا تكفي واردات بيت مالها مصروفات الإقليم واحتياجاته. ٩

^{&#}x27;- سورة التوبة ، الآية : ٦٠.

^{^−} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١١٤.

[&]quot;- انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٦٦ ؛ عبدالفتاح حسن أبو هليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١١٥.

ا انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ،ج١، ص٧٧٠.

^{°-} انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٣٦.

¹⁻ انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٥٧ ؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٨.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٥٣ - ١٥٤. ؛ صلاح الديسن
 المختار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٣.

^{^-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٥٥.

المطلب الثالث المعكرية التي تمت خلال عهده بتكليف منه

اتضح لنا مما سبق مدى الجهود الشاقة والكفاح المرير الذي بذله الإمام عبدالعزيز سواء خلال حياة والده و هو قاتد للجيش ومستشار أم خلال عهده و هو إماما وقاتدا للجيش فتلك المرحلة الطويلة المتمثلة في توحيد نجد تعرض خلالها الإمام عبدالعزيز لخصوم معاندين اتصغوا بالتعصب وانتهاز الفرص والتقلب والتردد بين الولاء والتمرد والثورة، كما صحب ذلك عقد تحالفات واستنجاد بالقوى الخارجية ضد الدعوة الإصلاحية، وهذا أمر كاد يعرض كياتها للإنهاء لولا إرادة الله تعالى أولا، ثم صمود أولئك القادة وصدقهم في جهادهم، وخاصة الإمام عبدالعزيز، الذي تطلب منه الأمر بذل الجهد وصدق الجهاد وطول الصبر وعلو الهمة، كما تطلب الأمر منه رسم السياسة العسكرية التي تسهم في توجيه تلك الجيوش سواء كان قائدا لها أم إماما موجها لقواتها، وتلك السياسة العسكرية التي رسمها الإمام عبدالعزيز دلت على حكمة وحنكة سياسية وعسكرية قل وجودها في غيره من الحكام فاثمرت تلك الجهود ثمراتها بفضل الله الله المعمدق الإمام عبدالعزيز . المعدق الإمام عبدالعزيز . المعدن الإمام عبدالعزيز . المعدن المعدق الإمام عبدالعزيز . المعدن المعدن المعدن الإمام عبدالعزيز . المعدن المعدن المعدن المعدن المعدن المعدن الإمام عبدالعزيز . المعدن العرب المعدن الم

وكان الإمام عبد العزيز يعمل على توسيع انتشار الدعوة الإصلاحية، ولذلك تعدد قادة الجيوش في عهد، وفي الملحق - ٣ - بيان يوضح تقريبا قادة الجيوش في عهد الإمام عبدالعزيز وإن لم يكن هذا حصرا تاما، لأن مصادر الدعوة كما سبق قولنا أنها أحيانا لا تذكر قائد الجيش وإنما تكتفى بمقولة غرا المسلمون.

وسوف نذكر الأعمال الدعوية التي تمت في عهد الإمام عبدالعزيز بتكليف منه بناء على توزيع المناطق وإن تباعدت الأحداث التي وقعت فيها ونلك لحصر الموضوع وبيانه، وسوف نبدأ من منطقة نجد، وتكون هي المرتكز لأنها تتطلق منها الجيوش، ثم نتاول شرق منطقة نجد وما بعده، وذلك لأن غزوها بشكل عام كان بعد منطقة نجد ثم نتابع منه حسب الجهات.

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص ١٣٧ .

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٣٥.

الفرع الأول: في منطقة نجد

في عام ١٧٩هـ غزا الجيش بقيادة عبدالله بن محمد بن سعود بلدة العودة ولم يحصل قتال، فرجعوا إلى حريم لاء وغزوا جماعة من سبيع منهم آل شليه، فصبحوهم في العرمة، فأخذوا إبلهم وخيلهم وأغنامهم وما معهم من أمتعة إلى المناهم وخيلهم وأغنامهم وما معهم من أمتعة إلى المناهم وخيلهم وأغنامهم وما معهم من أمتعة المناهم وما مناهم وما معهم من أمتعة المناهم وما مناهم وما مناهم وما مناهم ومناهم وما مناهم وما مناهم ومناهم وما مناهم ومناهم و

وفي عام ١٨١ هـ توجه هذلول بن فيصل رحمه الله تعالى ، للجيش، ومن الجند الإمام سعود بن عبدالعزيز إلى بلدة العودة في سدير وهي أول غزوة غزاها الإمام سعود.

وفي العام نفسه غزا عبدالله بن محمد بن سعود قاصدا عرب مطير وقد سبقه النذير فاستعدوا للقتال فحصل بينهم قتال، قتل فيه من جيش أهل الدعوة رجالاً

وفي العام الذي بعده غزا الإمام سعود بالجيش الزلفي وكانت هذه أول غزوة قاد فيها الجيوش، وقتل في هذه الغزوة ثلاثة رجال.³

وفي العام نفسه غزا قاصدا عرب آل مرة ومعهم غيرهم وهم مقيمين على ماء قنا وهو مكان في عالية نجد الجنوبية، هزم فيها جيش أهل الدعوة فقتل منهم نحو عشرة رجال."

كما أغار في العام ذاته على القصيم متجها إلى عنيزة، وحصل قتال نهزم فيه أهل البلد فقتل منهم نحو عشرة رجال."

وأعاد الإمام سعود غزو القصيم مرة أخرى في ذلك العام وذلك أن حمود الدريبي رئيس بريدة بعث يستنجد بالإمام عبدالعزيز، فالتقت جموع جيش أهل الدعوة بجموع العدو عند باب شسار خ في عنيزة وقتل في المعركة من أهل عنيزة ثمانية رجال ومن الغزو رجل واحد. ٢

وفي عام ١١٨٥ هسار الإمام سعود بالجيش متجها إلى منيخ فلما وصل حريماد ذكر له غزو لآل الظفير، فلحق بهم وهزمهم.

وفي عام ١٨٦ هـ سار الإمام سعود بالجيش إلى الرياض فوصلها ليلا، وكمن لهم وفي الصباح تقاتل الفريقان وهزم أهل الرياض فقتل منهم سبعة رجال. ^

^{&#}x27;- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۳۰.

[&]quot;- لعله هذلول بن فيصل بن محمد بن سعود، وقد قتل والده في غارة دهام بن دواس عام ١٦٠هـ على الدرعية كما قتل في هذه الغــــارة سعود الابن الثاني للإمام محمد بن سعود. انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر ســــابق ، ج١٠همش ص١٠٠٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠٤٠١.

[·] انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٢.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠٠.

⁻ انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۳۳.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١٠ ص١٠٠.

^{^-} انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد، مصدر سابق ، ص۱۳۶–۱۳۷،۱۳۵.

وفي عام ١١٨٨ هـ سار الإمام سعود بالجيش متجها إلى الخرج فقصد بلدة الدلم وقاتل أهلها وهزمهم ثم بعث الإمام سعود سرية إلى الزلفي واستعمل عليها أميرا عدامة ابن سويري من بني حسين الأشراف، فقاتل غزوا لأهل الزلفي خارجا منه فهزمهم

وفي العام نفسه غزا محمد بن جماز أمير شقراء بأهل الوشم، فوافقه بطين الخالدي ومعه جرور بني خالد وحصل بينهم قتال انهزم فيه أهل الدعوة، وكان ذلك قرب بلدة النقية وهي شمال المستوي من بلدان القصيم. ا

وفي عام ١٨٩ اهد في صد هجوم من رئيس نجران ومعه أعراب وبطين بن عربعر رئيس بني خالد بعث الإمام عبدالعزيز جيوشا، فأرسل إلى الرياض مددا أقاموا فيها، كما أرسل ابنه الإمام سعود بجمع إلى ضرما، وكانت الجموع قد حاصرت الحاير وقتل من هذه الجموع نحو أربعين في مناوشات مع أهل الحاير مما استدعى رئيس نجران مصالحة أهل الحاير، فرحل عنها إلى ضرما، وكان أهلها قد استعدوا لذلك خاصة بعد تحصين الإمام سعود لها، فنشب بينهم قتال شديد قتل فيه من الجانبين رجال، وقد انهزمت الجموع وتفرقت.

وقد فشلت حملة الرئيس النجراني وحليفه زيد بن زامل عام ١٨٩ه وكان من أسباب فشلها أن الدعوة الإصلاحية بعد مرور عشرة أعوام على معركة الحاير المشهورة أصبحت قوية كما أن الثقة بين المتحالفين لم تكن متوفرة؛ حيث إن رئيس نجران لم ينجد ابن زامل إلا بثمن معلوم، وابن زامل لم يدفع الثمن إلا بعد أن أخذ رهائن من قوم النجراني، كما أن مرض الزعيم النجراني أثناء المعركة كان له تأثير في مجرى الأمور. ولفشل هذه الحملة اقتنع بعض معارضي الدعوة في نجد بعدم جدوى المعارضة، فأعلنوا ولائهم لها ومن الذين وفدوا للدرعية لهذا الغرض أمير الدلم زيد بن زامل وأهل الزلفي ومنيخ.

وأغار الإمام سعود في ذلك العام بالجيش على الضبيعة، من بلدان الخرج، فلم يخرجوا لقتاله وتراموا من بعيد بالبنادق، فقتل من الطرفين عدة رجال.

كما سار الإمام سعود في العام نفسه إلى القصيم ونازل أهل بريدة وحاصرهم وبنى هناك حصنا وجعل فيه جندا مر ابطين ، واستعمل عليها أميرا وهو عبدالله بن حسن من آل عليان. وبسبب هذا الحصن استسلم أهلها وبايعوا. ٢

وفي عام ١٩٠ هـ أرسل الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود في حملة تأديبية لأهل اليمامة، كما أرسله أيضا في ذات العام نجدة لأهل الخرج. "

وفي عام ١٩١ هـ سار الإمام سعود بالجيش ناحية الخرج فقاتل جموعا في السهباء وهو مكان قرب الخرج، قتل من الجانبين عدة رجال

١ - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ يَحد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٧-١٢٣٠.

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١٤٣-١٤٤.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٩-١٣٠.

وقد سمع الإمام عبدالعزيز في العام نفسه أخبار فنتة خطيرة على وشك الوقوع في سدير ومنيخ، لذا سير أخاه عبدالله بالجيش لإخماد الفتنة، ونجح مقصده، وأخذ معه رهانن من الرجال وأجلاهم إلى الدرعية المسلم

وفي العام نفسه قتل أهل حرمة وسدير معلمي الدعوة، كما أنهم استدعوا عدد من أهل المجمعة لقتلهم، ثم ساروا إلى المجمعة لقتالهم، ولكن أهل المجمعة تحصنوا فرجع الغزو عنهم، فأرسلوا من أبلغ الإمام عبدالعزيز بما حصل، لذلك أرسل ابنه الإمام سعود إليهم فحاصرهم وهزمهم، ونفى من بلدهم المدبر للأمر، وأمّر عليهم ناصر بن إبراهيم.

ولزم الأمر كذلك في عام ١٩٣ ه. أن يُسير الإمام عبدالعزيز أخاه عبدالله بجمع كبير من المسلمين إلى حرمة، مرة أخرى، التي جمعت جموعا، وانجدهم سعدون بن عريعر، وأعانهم أهل الزلفي وحاصرت تلك الجموع المجمعة، وقد صمد أهلها للحصار، وقد أنجد أهل المجمعة حسن بن مشاري بن سعود رحمه الله تعالى الذي كان مقيما في جلا جل ومعه جمع من المسلمين، فكانوا مددا لأهل المجمعة، ولما سمعت الجموع بقدوم عبدالله بن محمد تفرقت فاتجه إلى حرمة ونازل أهلها، وأجهدهم شم رجع وأبقى رجالا وخيلا في المجمعة (حتى ينال أهلها بذلك العز والمنعة وليضيقوا على أهل حرمة).

ثم تبعه الإمام سعود الذي قصد حرمة بجمع كبير آخر وحاصرها وملك أكثر نخيلها واضطرها إلى طلب التسليم، وخاطب سعود أباه في أمر الصلح ، فنصحه بالتشديد على هذه البلدة التي تكرر منها العصيان وأمره بهدمها ، فهدم سورها وبعض دورها وأمر أناسا من أهلها أن يرتحلوا عنها، فارتحل أناس كثيرون."

وفي عام ١٩٤ هـ سار الإمام سعود بالجيش قاصدا الزلفي، لتأديبهم مما حصل منهم، ولكن سبقه النذير، فاستعدوا له، فحصل قتال بين الفريقين قتل فيه عدة رجال منهما.

ثم كر عليهم عبدالله بن محمد ولكنه وجدهم مستعدين، فجرى بينهم قتال، ثم رجع جيش الدعوة فلما تجاوز بلدة رغبة أذن للجند من أهل الوشم وسدير بالعودة لبلدانهم فاعترضهم في الطريق سعدون بن عريعر بجموعه، فأطبقوا على أولئك الجند ولم ينج منهم إلا القليل، وتوجه سعدون إلى سبيع وكان عندهم جند من أهل ضرما الذين انصر فوا من جيش عبدالله، فتقاتل الطرفان و هُزم سعدون ومن معه .

وفي العام نفسه سار الإمام سعود بالجيش قاصداً حوطة بني تميم، وقتل من أهلها خمسة عشر رجلا. °

^{· -} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١٤٧.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١٥١-

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٩٠.

^{·-} انظر حسين بن غنام ، تاريخ تجد، مصدر سابق ، ص١٥١-١٥٣.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن يشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص ١٤١-١٤٢.

كما سار في عام ١٩٥ هـ إلى الخرج يريد الدلم فقاتل أهلها وانهزموا ،وتحصنوا ببلدتهم فحاصر هم أياما، وقتل منهم رجالا كثيرين، وقطع نخل ابن عشبان المسمى خضرا وكان نحو ألفي نخلة، ثم بنى قصر ا قريبا من المكان وهو قصر البدع ووضع فيه رجالا ذوي بأس وخيلا وذخيرة، وأمر عليهم أميرا فأغار من في القصر على جماعة من أهل اليمامة فقاتلوهم فقتل أهل القصر فرحان بن راشد البجادي من رؤساء اليمامة.

ولما ضيق القصر على أهل الخرج، فاجتمعوا مع أهل الحوطة وأهل الحريق فهجموا على القصر بالسلالم، فثبت لهم من في القصر وردوهم على أعقابه بعد أن قتلوا منهم خمسة وعشرين رجلا، ولذلك سار جماعة من أهل الخرج إلى سعدون بن عريعر طالبين منه النجدة ضد أهل القصر، فسار معهم وانضم إليه من اجتمع سابقا، متجهين للقصر، وكان مع سعدون مدافع، وحاصروا القصر وواصل سعدون ضرب السور بالمدافع، وطالت مدة الحصار فاضطر سعدون إلى الرحيل فتفرق الجمع. أ

وفي العام نفسه سار عبدالله بن محمد بالجيش متجها الخرج، فقصد أهل اليمامة، فقاتلهم وهزمهم، وسار منها إلى بلدة الحريق فقاتل أهلها وهزمهم.

واجتمعت قبيلة ظفير مع أعراب عدة نحو سبعة آلاف ونزلوا في مبايض ماء قرب سدير فسار إليهم الإمام سعود بالجيش، ولما أشرف عليهم استكثرهم فرجع إلى بلد تمير واستنفر أهله وأهل سدير فنفروا معا، فنازل تلك الجموع، وهزمهم هزيمة منكرة، وغنم منهم غنائم كثيرة. ٢

وفي عام ١٩٦ هـ ثبت حجيلان بن حمد مع أهل بريدة ضد هجوم جموع من بلدان القصيم نكثت العهد وسعدون بن عريعر، فردوا الهجوم كما قام أهل بريدة بحملات تأديبية لبعض البلدان القريبة التي شاركت في الهجوم.

كما سار الإمام سعود بأمر والده لإنقاذ من في قلعة بلدة الروضة حين حاصرها سعدون في رجوعه خانبا من ذلك الهجوم، فلما علم بقدوم جيش الدعوة ارتحل، فقدمها الجيش، وأجلى الإمام سعود آل ماضى عن البلدة."

وفي عام ١٩٧ هـ سار الجيش بقيادة الإمام سعود قاصدا عالية نجد فأغار على الصهبة من مطير وهم على المستجدة مزرع عند جبل شمر فهزمهم وغنم منه ورجع للدرعية وفي هذا العام غزا زيد بن زامل عرب سبيع وقفل راجعا، وكان سليمان بن عفيصان غازيا بنحو ثلاثين مطية، أمره الإمام عبدالعزيز بالتصدي لقطاع الطرق، ولما علم ابن عفيصان وكان قريبا لحق بابن زامل، فتقابل الفريقان، فقتل ابن زامل وانهزم من كان معه.

ا- انظر حسين بن غنام ، تاريخ تجد، مصدر سابق ، ص١٥٢-١٥٣.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٤٦-١٤٦-

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٥٧٠ .

وفي عام ١٩٨ هـ جد في المسير بالجيش الإمام سعود بأمر أبيه الإمام عبدالعزيز ليلحق ببراك بن زيد ومن معه من أهل اليمامة حينما هاجموا منفوحة ولم يدركهم، وكان أهل منفوحة قد قاتلوهم وقتلوا منهم خمسة عشر رجلاً.

وفي عودة الجيش من غزوة للأحساء بقيادة الإمام سعود، رأى أن يغير على أهل اليمامة فوجدهم قد خرجوا للبرية للنزهة فداهمهم الجيش فولوا منهزمين وقتل منهم ثمانين رجلا.

وفي العام نفسه سار إلى عنيزة وتقاتلوا وثبت أهلها وأظهروا شجاعة، وقتل من الفريقين رجال، ثم جرى بينهم كلام في الصلح ولم يتفقوا، ورجع الجيش. ٢

كما سار في عام ١٩٩ هـ إلى جهة الخرج فذكرت له قافلة محملة الأهل الخرج قادمة من الأحساء، فوردت ماء فنازلهم الجيش وأخذ ما في القافلة وقتل من رجالها قريب من السبعين رجلا. "

وقدم في هذا العام ربيع وبدن ابنا زيد الدوسري، رئيس المخازيم من الدواسر في وادي الدواسر ومعهما رجالا من أعيان قومهما، فبايعوا الإمام عبدالعزيز (وأقاموا في الوادي أتم قيام وصاروا ردما في الوادي لا يرام وهدى الله بهم أناسا كثيرا). أ

وفي شهر ذي الحجة سار الجيش بقيادة الإمام سعود إلى بلدة الدلم، فخرج إليه أهلها وقاتلوا فقتل منهم جماعة فاضطروا إلى الاحتماء بقلعة بلدهم، فاستولى الجيش على النخل، وظل محاصرا لأهل البلدة، يناوشهم القتال يوميا، وأمر الإمام سعود ببناء قصر بين النخيل، فلما تم بناؤه عزم على أن يترك فيه رجالا من المقاتلين، ثم نوى الرحيل فخرج إليه جميع من في القلعة وحملوا حملة رجل واحد، ولكنهم انهزموا وقتل منهم ما يزيد على العشرين، وفر الباقين ملتجئين للقلعة فحاصر هم زمنا حتى استسلموا، وأمر عليهم سليمان بن عفيصان، وأجلى من البلدة كل ذا فتتة ومشهور ببغضه للدين، ولهذا أقبل أهل الحوطة وأهل اليمامة وأهل السلمية وأهل الخرج كافة، مبايعين، كما وفد أهل الأفلاج على الإمام عبدالعزيز مبايعين."

وفي عام ١٢٠٠ هـ غزا الإمام سعود بالجيش ومعه بنو خالد وآل الظفير، يريدون الجنوب ومن بها من قحطان فسبقهم النذير ولذلك استعدوا وفرحوا لقدوم الجيش ظنا منهم أنه سيكون غنيمة سهلة لهم، ولكن الجيش الغازي انتصر عليهم، وغنم منهم غنائم كثيرة.

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٥٠ ١-١٥٤.

⁻ انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۵۸–۱۵۹.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٥٥٥.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٥٥.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦١-١٦٢.

وغزا حجيلان بن حمد أمير القصيم في هذا العام بأهل بلده مع جماعة من عنزة، إلى ناحية جبل شمر فذكرت له قافلة قادمة من البصرة فقاتلها وغنمها. ا

وفي عام ١٠٠١هـ سار الإمام سعود بالجيش ونزل ملهم وأقام فيها منتظرا توافد زيادة جند، فبلغه أن آل بجادي من بلدة اليمامة يريدون نكث العهد والفتك بأهل التوحيد فأسرع إليهم، وطلب منه أهل البغي الأمان، فألزمهم بالذهاب للدرعية، وخرجوا كأنهم طانعون ولكنهم اتجهوا إلى الأحساء، وأمر الإمام عبدالعزيز بهدم محلتهم المسماة البنة، واستعمل الإمام سعود عليهم الرويس أميرا، وبنى حصنا وجعل فيه رجالا أميرهم محمد بن غشبان.

وإن أول تدخل من خارج نجد جاء من العراق ، فغي العام نفسه سار ثويني بن عبدالله ابن محمد بن مانع آل شبيب بقوة من قبيلته المنتفق وجموع من أهل الزبير وعربان شمر وغالب طي وغيرهم، قاصدا ناحية القصيم فنزل بلدة تتومة ونازلها بتلك الجموع، وحاصرها ولم ينل منها شيئا ولكن عثمان آل حمد من الزلفي أرسل لأهل تتومة بالأمان وكان رحما لهم، فدخلت الجموع البلدة واستأصلوا أهلها قتلا ونهبا، وبلغ ثويني اختلف في وطنه فارتحل راجعا، وكان عبدالمحسن بن سرداح رئيس بني خالد قد سار ببني خالد وغيرهم نصرة لثويني، فلما وصل الدهناء بلغه رجوع ثويني فرجع من حيث أتى. وفي هذا العام غزا حجيلان بن حمد بأمر الإمام عبدالعزيز ومعه أهل القصيم بلد شمر وضيق عليهم وبايعوه. كما أنه بعد رحيل ثويني من القصيم غزا حجيلان عربان شمر وأخذ عليهم إبلا كثيرة وأثاثا وأمتعة وقتل منهم قرابة مائة رجل."

إن الإمام عبدالعزيز له فراسة في أصحاب القيادة والإخلاص فإنه لما قدم في هذا العام (هادي بن غانم المعروف بأمه قرملة، على عبدالعزيز وقد انشرح صدره للإسلام وتبين طريق الإيمان فأعطى العهد وحسن بلاؤه وجهاده لأهل الشرك، فترأس بذلك قبائل قحطان ولم يكن من قبل ذلك من كبارهم المعدودين ولا المشهورين ولكن صدقه وإخلاصه مكنا له ذلك)، " فصدق حدس الإمام به وقام بأعمال جليلة، سيأتي ذكرها.

وفي عام ٢٠٢ه سار الإمام سعود بالجيش ناحية القصيم ونزل عنيزة لأنه ذكر له بأن من أهلها من يريد نقض البيعة، فأمرهم بالجلاء عن البلد وأمر عليها عبدالله بن يحي. كما سار قاصدا عالية نجد من وراء القصيم فأغار على عربان عنزة وهم مجتمعون على قنا وقنى جبلان هناك فأخذهم وقتل منهم رجالا. أ

وفي هذا العام دخل كثير من أهل وادي الدواسر في الدعوة وذلك بسبب دعوة ربيع وأخيه بعد عودتهما من الدرعية وقد بني ربيع له ومن أطاعه قصر ا فجهر بالدعوة

ا انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سايق ، ص١٦٣٠.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٥٨ - ١٦٠.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ص ١٦٦ ـ

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٦١-١٦٢.

مجددا وبادر إلى إزالة ما في بلاده من أصنام وأوثان وأشعل النار في شجرة كانت معبدا يزعمون أنها تجلب النفع وتدفع الضر، فتجمع أهل الباطل ونهضوا على ربيع في قصره فحاصروه ومن معه في القصر ثلاثة أيام وقطعوا مالهم من نخل، فصبر ربيع ومن معه وقتلوا رجلا من المعتدين وأكثروا فيهم الجراح، لذلك عمد المحاصرين إلى حمار ميت وطرحوه في ماء أهل القصر وكان خارج القصر فأتتن الماء وقاسوا من شدة الظمأ، ولكنهم حفروا داخل القصر فأظهر الله تعالى الماء، ثم أعطوا المعتدين فرسا ورحلوا عنهم فأرسل ربيع بعد رحيل المحاصرين إلى الإمام عبدالعزيز يخبره بما جرى، ولم يكن قد علم به فأمده بكثير من المال والزاد والسلاح وأرسل الإمام عبدالعزيز ألى مبارك ابن عبدالهادي ليساعد ربيعا وينصره. وتم بناء قصر آخر مقابلا عبدالعزيز إلى مبارك ابن عبدالهادي ليساعد ربيعا وينصره. وتم بناء قصر آخر مقابلا القرية تمرة، فكاتوا يغيرون منه غارات لا تنقطع على أهل الضلال، فشاع ذكر هم بالوادى.

ثم حصل عدة مرات تجريب من أهل الباطل لتدمير القصر ولم تتجع أيا من تلك المحاولات، لذلك بايعت من أهل الوادي الحنابجة والعمور والولامين ربيعا. ونشر فيهم التوحيد ولم يعجب ذلك أهل الباطل فمضى جماهر وهو كبير الرجبان وحويل وهو كبير الوداعين إلى رئيس نجران وشرحا له ما لاقوه من أهل الدعوة وخوفاه عاقبة تغلب أهل الدعوة، ولذلك سار ونزل على الرجبان والوداعين ففرحوا بقدومه وتجمع عنده خلق كثير، فسار بالجموع ونزل على الحنابجة فتراموا من بعيد واقتتلوا قتالا شديدا، وأقام زمنا لا يستطيع أن ينال منهم شيئا، فارتحل عنهم. ولذلك بادر الرجبان والوداعون إلى مبايعة ربيع ، وأرسلت لهم الدرعية عبدالله بن فاضل يعلمهم التوحيد والأحكام، وبعد ستة أشهر نكثوا فلما علم الإمام عبدالعزيز جهز سليمان بن عفيصمان بجيش وأرسله لقتالهم، فهزمهم واشترط عليهم القدوم على الإمام عبدالعزيز ففعلوا.'

وفي عام ٢٠٣ (هـ سار الإمام سعود بالجيش فوافق ثويني بارض الصمان ومعه جمع من المنتفق و آل شبيب فنازلهم الإمام سعود و هزمهم .

وفي عام ٢٠٤ه غزا ربيع يريد بعض الأعراب ممن صد عن الحق، فلما أراد الغزو تراجع أكثر من معه فقتلوا منهم نحو عشرين رجلا وأسروا مثل هذا العدد."

وفي عام ١٢٠٥ هـ سار الإمام سعود قاصدا عالية نجد فأغار على أعراب مطير فهزمهم وقتل منهم نحو خمسين رجلا، وغنم كثير ال

وفي العام نفسه أرسل الإمام سعود جمعاً من الجند إلى أهل الوادي بقيادة نغيمشا أثناء مسيره لصد هجوم الشريف عبدالعزيز، وذلك أن الشريف غالب أرسل جنودا أمر عليهم

^{&#}x27;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ء ١٦٦٥-١٦٩٩.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٦٧.

⁻⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٧٣.

^{*-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٧٢-١٧٣.

الشريف شاكر إلى الوادي، فاجتمع جند نغيمشا وجند ربيع وهادي بن مبارك وقاتلوا جند غالب مع من نكث العهد من قوم جماهر وحويل، في مكان يسمى اللدام وانتصر أهل الدعوة. (

وبعد رحيل غالب من هجومه عام ١٢٠٥ هسار الإمام سعود بالجيش يريد قبائل مطير وشمر، وقد انفردوا عن غالب بعد رجوعه من هجومه على الشعرى، وكانوا قد ساندوه في ذلك الهجوم، فأدرك (الإمام عبدالعزيز أن عليه القضاء على هذه الفئة ليضعف بذلك مساندة الشريف أو سواه فبعث بابنه سعود على رأس قوات كبيرة)، أفادركهم الإمام سعود عند جبل سلمى عند ماء العدوة وهو مزرع لشمر قرب حائل، فقاتلهم وهزمهم، ولكن المهزومين تفرقوا في البوادي يستنجدون ويستحثون من حولهم على القتال، فجاءوا بنسائهم وأطفالهم وأموالهم، وهجموا على جيش أهل الدعوة وقد جعلوا الإبل أمامهم لتقيهم الرصاص، وقائلوا بشدة وأظهروا شجاعة وجلداً ولكن انهزموا وغنم الجيش منهم الشيء الكثير."

وفي عام ٢٠٦ هـ سار الإمام سعود بالجيش فوصل الحناكية وقد عزم على غزو قبائل مطير وحرب، فجد في السير حتى وافاهم على ماء الشقرة مكان قرب جبل شمر، فهزمهم شر هزيمة. وقتل منهم رجال وغنم غنائم كثيرة. ³

وفي العام نفسه غزا هادي بن قرملة بجيش فيه أكثر من ثمانية آلاف بعير بامر الإمام عبدالعزيز وسار حتى وافى قبائل مطير وهم على ماء الحنابج بعالية نجد فنازلهم وهزمهم وأخذ منهم ثلاثة آلاف بعير.

كما سار في عام ٢٠٧هـ حجيلان بن حمد بأهل القصيم يريد بني عمرو وهم من قبسائل حرب فهزمهم حجيلان وقتل منهم عدة رجال، وأخذوا بعض إبلهم. °

ففي بداية القرن الثالث عشر المهجري أصبحت منطقة نجد بكاملها داخلة تحت نفوذ الدعوة الإصلاحية، فتغير ميزان القوى فانتقلت الدعوة من الدفاع إلى الهجوم. أ

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٧٧.

حمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى = مرجع سابق ، ص ٥٩ .

[&]quot;- انظر حسين بن غنام » تاريخ نجد ، مصدر سابق » ص١٧٨-١٧٩.

أ- انظر حسين بن غنام، تاريخ نجد، مصدر سابق، ص١٨٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٠٤،١٧٩.

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص ٧١ - ٧٣ .

الفرع الثاني: في شرق نجد وما بعده

في عام ١٩٨ هـبدأ الإمام عبدالعزيز بذل جهده للاستيلاء على الأحساء، ' ولعل أهم الأسباب التي حفزته على ضم تلك المنطقة للدعوة الإصلاحية قبل غيرها ما يلى:

١- أن حكام الأحساء ناصبوا الدعوة الإصلاحية العداء زمنا طويلا وقاموا بغزوها مرة تلو أخرى .

٢- رغبة الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة الإصلاحية التي آمن بها خاصة وأن شرق الجزيرة العربية كانت توجد فيها بعض المذاهب التي لا تتفق مع مبادئ الدعوة.

٣ - الشعور لدى الإمام عبدالعزيز أن هذه الدعوة فتية وأنها قادرة على بسط نفوذها بشكل واسع.

عرفة الإمام عبدالعزيز بالأهمية الاقتصادية لتلك المنطقة سواء بالنسبة لثروتها الزراعية أم بالنسبة لموقعها على الخليج بما في ذلك من موانئ تجارية وفرص عمل في المجال البحري.

وبما أن الإمام عبدالعزيز كان يتحاشى الصدام مع الدولة العثمانية ويدرك هذا الوضع غاية الإدراك بدليل أن الإمام عبدالعزيز تردد في إيواء سعدون بعد هزيمته من المتحالفين ضده خوفا من أن تسوء العلاقة بين الدعوة ورئيس قبيلة المنتفق لكنه آواه في نهاية الأمر بمشورة من الشيخ محمد بن عبد الوهاب ولكن المنطقة الشرقية كانت حينذاك مستقلة عن الدولة العثمانية. "

ففي عام ١٩٨ ه غزا الإمام سعود بالجيش الأحساء فوصل ليلا قرية يقال لها العيون، وفي الصباح هجموا عليهم واستولوا على ما كان خارج الحصن، وبقي ابن مهنا وجماعته في الحصن ممتنعين، وقتل في هذه الغزوة رجل من جيش أهل الدعوة. وأمر الإمام عبدالعزيز في هذا العام سليمان بن عفيصان أن يسير بمن عنده إلى قطر فداهمهم على حين غرة فهزمهم وقتل منهم نحو خمسين رجلا وكسب غنائم. فداهمهم على حين غرة فهزمهم وقتل منهم واغار على بلدة الجشة، فقاتلهم وقتل منهم رجالا. كما أمره الإمام عبدالعزيز مرة أخرى في هذا العام أن يغزو بأهل الخرج العقير في الأحساء وفي طريقه لاقى عند ماء حرض عويس بن غفيان الفارس والشاعر المشهور، ومعه جيش خارج من الأحساء يريد الهجوم على بلاد أهل الدعوة، فتقاتل الفريقان قتالا شديدا، انتصر فيه ابن عفيصان ومن معه.

وتابع سيره حتى وصل العقير فأخذ ما فيه من الأموال وأشعل في بيوته النار.°

ا انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ص٥٩٥.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص٧٥١.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة الغربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ص٨٤.

أ- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ، ص٥٩.

^{°-} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٩-١٧٠.

وفي عام ١٢٠٣ هسار الإمام سعود بالجيش قاصدا بلاد بني خالد فوجدهم مجتمعين بأرضهم فنازلهم يومين ثم رحل عنهم مخافة من خيانة من معه من بني خالد. ثم نزل على قراهم التي حول مياه الطف بين الدهناء وساحل البحر الأحمر، فأخذ نخائرهم، وسميت هذه الغزوة ويقة.

وفي العام نفسه سار قاصد المنتفق فوجدهم بالروضتين بين سفوان والمطلاع، فغنم منهم ثم سار حتى وصل ماء الوفرا وهي على الحدود بين المملكة والكويت، فوردها وارتحل منها فوافق غزوا لآل سحبان من بني خالد فأخذهم وقتلهم وكانوا نحوا من تسعين رجلا. وفي هذا العام أيضا قصد الأحساء ونازل أهل المبرز ووقع قتال، ثم رحل ونزل قرية الفضول في شرقى الأحساء فأخذها وقتل من أهلها نحو ثلاثمائة رجل. ا

وفي عام ٤٠٢ هـ سار الإمام سعود بالجيش قاصدا بني خالد لمحاربتهم، ولما علم رئيسهم عبدالمحسن بن سرداح طلب المدد من الأحساء فلم يجيبوه، وتقابل الفريقان في غريميل وهو جبل صغير تحته ماء قرب الأحساء فانهزم الخوالد، وغنمهم جيش الدعوة. ٢

وفي عام ٢٠٧هـ سار إبراهيم بن عفيصان بأهل الخرج والفرع وأناس من الأعراب إلى قطر فأغار عليهم وقاتلهم وأخذ بعض أغنامهم وإبلهم.

كما سار سعود أيضا بالجيش يريد بني خالد وفي مسيره علم عن إغسارة بنبي خالد على سبيع، بعد ورودهم ماء اللصاقة، فقاتلهم وهزمهم هزيمة منكرة، فقتلوا منهم في يوم ستمائة رجل، وغنموا ما معهم من خيل وإبل، وكانت الخيل مائتين مختلفة النوع واللون. وسميت هذه الوقعة بوقعة الشيط وهو موضع شرقى ماء اللصاقة.

وتابع الإمام سعود سيره بالجيش يريد الأحساء وأرسل مع غنيم أبي العلا ومهوس ابن شقير كتابا إلى أهل الأحساء يدعوهم بالدخول في الدعوة ، فبادروا إلى الطاعة وأرسلوا إليه يدعونه بالقدوم عليهم، فقدم عليهم في منتصف شهر شعبان، ونزل قرب عين نجم ، فخرجوا إليه وبايعوه ، وأقالهم من الجهاد أعواما ترغيبا لهم وتاليفا . "

يقول ابن بشر : (ودخل المسلمون الأحساء وهدموا جميع ما فيه من القباب والمشاهد التي بنيت على القبور والمواضع الشركية فلم يتركوا لها أثرا ، وأقام سعود قريبا من شهر، ورتب أنمة المساجد وأمرهم بالمواظبة على الصلوات وإقامة الجمع والجماعات ، ونادى بإبطال جميع المعاملات الربوية وما خالف الشرع وإفساد الحيل ، ورتب الدروس وجعل فيهم رجالاً علماء من قومه يعلمونهم التوحيد ويذاكرونهم فيه ويعلمونهم أصول الإسلام).

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٦٧-١٦٨.

آ- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۷۲.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٨١-١٨٢.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٠٢.

وأشار أهل الأحساء على الإمام سعود ببناء حصن له فتردد ثم وافق، ولم يكمل بنائه، حيث رحل الإمام سعود وقصد قرية نطاع ماء في الطف وأقام فيها نحو شهرا، فأتته الأخبار برجوع أهل الأحساء عن المبايعة وقتلهم نحو ثلاثين رجلا منهم الأمير وصاحب بيت المال والدعاة والمعلمين الذين تركهم الإمام سعود عندهم، فاستشار من معه بتأديب أهل الأحساء أو الرجوع إلى نجد ثم العودة لهم بعد مدة، واستقر الرأي على الرجوع لنجد!

وفي عام ١٠٠٨ هـ عاد الإمام سعود للأحساء فنزل قرب قرية الشقيق من قرى الأحساء فحاصرها يومين وأخذها عنوة، واجتمع أهل شمال الأحساء في قرية الثرين فحاصرهم الإمام سعود كما حاصر بلدة المطيرفي، فصالحوه على نصف أموالهم، وفي سيره للمبرز خرج عليه زيد بن عريعر وقاتله فهزمه الإمام سعود فلجأ إلى البلد، ثم وقعة وقعة المحيرس قتل فيها من أهل المبرز أكثر من مائة رجل، ثم سار إلى بلدة ابن بطال، فهزم أهلها، ثم سار إلى بلدان شرق الأحساء فقاتل أهلها، واستشفع براك ابن عبدالمحسن لأهل الأحساء عند الإمام سعود على أن يرحل عنهم ويخرجون زيد ابن عريعر، فرحل قافلا للدرعية، ولكن أهل الأحساء لم يوفوا لبراك، وأرسل إليه السياسب وأتباعهم فأدخلوه المبرز، وكان زيد وأتباعه في الجشة والحفر، فتقاتل الميام عبدالعزيز أن يبنل في الدين جهده وأمره أميرا من قبل الإمام عبدالعزيز، " (فكتب إليه عبدالعزيز أن يبنل في الدين جهده وأمره بأن يجلي ابن فيروز وأحمد بن حبيل ومحمد بن سعدون فأخرجهم براك). "

لقد وضع الإقليم تحت إدارة أفراد من أهل الدعوة وذلك بعد فتحه، وأصبحت قاعدة نحو التوسع في شرق الجزيرة كما أنها أصبحت أرض المعركة الأولى بين الدعوة والأتراك.°

وفي العام نفسه سار إبراهيم بن عفيصان بأهل الخرج وما حولهم من البلدان قاصدا ناحية قطر فنازل أهل الحويلة البلد المعروفة على الساحل، فأخذها.

كما غزا في هذا العام الكويت فأغار على أهل البلد وأخذ غنمهم وكان قد أعد لهم كمينا، فخرج عليه أهل البلد وقاتلوه ثم خرج الكمين فقتل من أهل الكويت نحو ثلاثين رجلا."

^{&#}x27;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٨٣-١٨٤.

 [&]quot;- (تعرف اليوم بالبطالية نسبة إلى ابن بطال أحد العيونيين الذين سبق لهم أن ملكوا الأحساء.) عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلسي ،
 عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٥٠٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٠٤-٢٠٦.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٨٦-١٨٧.

[°] انظر ج . ج . لوريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ص٣٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي » عنوان المحد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٠٩٠.

وفي العام نفسه أمر الإمام عبدالعزيز القائد مطلق المطيري بغزو عمان والتوغل فيها حتى أرض الصير . ا

وفي عام ١٢٠٩ هـ سار الإمام سعود بالجيش يريد القواسم وهم عرب من آل الظفير ورئيسهم ابن عفيصان وكانوا مجتمعين على أرض الحجرة فقاتلهم ولم يلبثوا إلا قليلا ثم ولوا منهزمين، وغنم منهم كثيرا، وكان سعد بن قطنان قد اعتق الدعوة منذ وقت، وبنى قصر ا محكما، وقام بنشر الدعوة، ويقاتل من لم يتبعه من قومه، فاحتال عليه قومه و دخلوا القصر، وأرسلوا أكبر أو لاده إلى الشريف فحبسه، وذهب بقية أو لاده إلى الإمام عبدالعزيز فاكرمهم وأعطاهم أمو الا وإبلا كثيرة. "

وغزا في هذا العام أمر الإمام عبدالعزيز إبراهيم بن عفيصان على جيش من أهل الخرج وغيرهم، فسار بهم قاصدا ناحية قطر، فأغار على أهلها وغنم منهم أغناما وإبلا. وتقدم إبراهيم بن عفيصان بجيش إلى واحة البريمي في عام ١٢١هـ وبنى قصر الصبارة في منتصف الطريق بين البريمي وحماسا وجعل منه قاعدة حربية لقوات

الدعوة الإصلاحية أ

وفي هذا العام (أرسلت قبيلة النعيم في البريمي وفدا إلى الدرعية وأكرمهم الإمام عبدالعزيز بن محمد وحين لمس فيهم الصدق طلب منهم دعوة القواسم وخاصة الشيخ صقر بن راشد إلى العقيدة ، ورفض القواسم دعوة النعيم لهم ، ، ، ثم تعاهد الشيخ صقر ابن راشد ومعه شيوخ القواسم على الولاء للمذهب السلفي وسر الإمام عبدالعزيز ابن محمد بهذا التحالف الجديد وكرم وفادة رسل القواسم إليه).

وفي شهر رمضان من عام ١٢١٠هـ (بدت بوادر الفتنة والخيانة من بعض أهل الأحساء بعد أن أعطوا العهد ودخلوا في الطاعة وأمير هم براك بن عبدالمحسن وكان المسلمون من أهل الأحساء يدعون الله ألا تعم الفتنة وأن يدفع عنهم هذا البلاء الذي يوشك أن يقع عليهم من أهل الردة والفتنة وكان عبدالعزيز يرسل الرسائل إلى براك بن عبدالمحسن يعاتبه فيها على تخاذله في الضرب على أيدي دعاة الضلال ويحضه على نفي المسيء والإحسان إلى المحسن ويأمره أن يقيم الدين ويزيل أصل الشرك وأساسه ويخلص الدعوة ويعلن شعائر الإسلام ويطالبه بأن يفي بما كان عليه حين استجاب للدعوة من ففي أهل الباطل والفجور ، ولكن براك بن عبدالمحسن لم تفد فيه هذه النصائح والنذور

^{&#}x27;- انظر محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٢.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٨٨.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢١١٠.

^{*-} انظر إبراهيم جمعة » الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، الملحق ص٤.

^{°-} محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٥-١٤٥.

واعتذر بأنه لا قدرة له على إجلاء رؤوس الفتتة لما يؤدي إليه ذلك من الاختلاف والشقاق واجتماع أهل الزيغ والباطل على أهل التوحيد، وأن الأمور تؤخذ على مهل). وكان سبب الفتتة أن مجموعة اتفقوا على نقض العهد، وقد اطلع عليهم أهل الأحساء فأرسلوا إلى الإمام عبدالعزيز يوضحون له الأمر ويطلبون النجدة والمدد، كما أرسلوا للإمام سعود كذلك وكان ناز لا قرب شقراء فأرسل إليهم إبراهيم بن عفيصان ومعه مانتين من فارس طليعة تكون أمامه، فلما علم بذلك أهل الفتتة أرسلوا إلى أمير السياسب سيف آل سعدون يستنجدون به فأبى عليهم الفتتة، وأعان أهل الفتتة أهل الشرق ومعهم قبائل الرفعة والنعائل، واتجه أهل الفتتة ومن أعانهم إلى المبرز فقاتلوهم، وصمد أهلها، ولما وصل ابن عفيصان قاتل أهل الفتنة وهزمهم وقتل منهم أكثر ستين رجلا أغلبهم من الحبيل.

ووصل الإمام سعود قرب ماء النعائل فجاءه أهل الأحساء وما حولها يؤكدون العهد، فأعطاهم الأمان إلا من دخل في الفنتة، ثم أقام الحدود عل أناس كثيرين، وأجلى بعضهم، ثم شرع في تشييد أركان الإسلام فسوى القبور وأزال ما عليها من قباب، وقطع الأوقاف والنذور التي كانت تصرف لها، ثم أمر بهدم الأسوار والبروج ثم بنى قصدرا محكما وضع فيه ما يحتاج إليه المرابطون.

وكان مقدمه في آخر شهر ذي الحجة، فكانت عودته للدرعية وقد أخذ معه عدة رجال من مختلف البلدان والقبائل في عام ١٢١١هـ.

ولم يسكت أهل الباطل فقد كاتبوا سليمان باشا والي بغداد يحثونه على قتال أهل الدعوة وأنه لا يصلح لقتالهم إلا ثويني، فعاد ثويني شيخ المنتفق بحملة كبيرة هائلة معها عتاد كثير بتكليف من سليمان باشا بعد فشل الخروج الأول عام ٢٠١ه وبعد أن استضافه الإمام عبدالعزيز ليحارب الدعوة الإصلاحية، وتوجه للأحساء، وحينما علم الإمام عبدالعزيز بهذه القوة الهائلة سير له ابنه الإمام سعودا، ومعه أمير العارض والقائد محمد ابن معيقل أحد قادة جيوش الدعوة على رأس أهل الخرج والأفلاج والوشم وسدير والقصيم وجبل شمر، وأمر كافة أهل البلاد القاصي منهم والداني بأن يخرجوا المجهاد ودعا الله تعالى أن ينصر دينه ويعز المسلمين، كما أنه أمر بوادي مطير والعجمان وسبيع والسهول وغيرهم بالخروج بأهاليهم ومتاعهم ومواشيهم فيقصدون ديرة بني خالد ويتسمى طعيس داهمه ولكن الحملة ويتفرقون على مياهها ويمكثون لا يتزعزعون أمام العدو فصدعوا بالأمر، ولكن الحملة في الرابع من محرم ٢١٢١ه وانحاز براك بن عبدالمحسن منضما الى جانب الإمام عبدالعزيز. ٢

^{&#}x27;- حسين بن غنام ، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١٩١-١٩١.

^{&#}x27;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٠ - ١٥ .

وإن أول غزو في البحر للدعوة الإصلاحية كان في عام ١٢١١هـ في عهد الإمام عبدالعزيز حيث خاض النجديين الماء لأول مرة، فقد غزا محمد بن معيقل بجيش من أهل الأحساء وأهل نجد، وقصد جزيرة العماير المعروفة في نواحي القطيف وخاضوا عليهم البحر فأنهزم أهلها في السفن وأخذ جنود الدعوة ما فيها من الأموال وقتل من أهل الجزيرة عدة رجال.

فلم يكن للدعوة الإصلاحية سفن حربية تشكل أسطولا حربيا للدعوة بالرغم من أنها كانت تسيطر على أجزاء واسعة من منطقة الخليج العربي. فكانت عند الحاجة تستعين بسفن الغوص التابعة للقبائل القاطنة في الساحل، والتي تعمل في صيد الأسماك واللؤلؤ. لا وفي عام ٢١٢ه غزا مناع أبا رجلين الزعبي بجيش من أهل الأحساء بأمر الإمام عبدالعزيز قاصدا بلد الكويت، فكمن لهم ثم أغار على سوارحهم، فخرج أهل البلد له فقاتلهم ثم خرج الكمين، فهزمهم وقتل نحوا من عشرين رجلا."

وفي عام ١٢١٣ه سير سليمان باشا والي العراق، بعد أن سمع نصيحة معاونيه العرب ومن أشهرهم محمد بك الذي كان يُظن أنه يراسل أهل الدعوة عبنودا من العراق والأكراد وسار معه من عرب المنتفق مع رئيسهم حمود بن شامر، وعرب من بعيج والزقاريط وآل قشعم ومن عرب شمر والظفير، تحت قيادة على كيخيا، فسارت قوة هائلة من الجند والعتاد، وقصدت الأحساء فلما نزل عليه تابع الكيخيا أهل المبرز والهفوف وقرى الشرق وجميع نواحيه، وحاصر قصر المبرز، المسمى صاهود، من اليوم السابع من رمضان من هذا العام ولمدة شهرين، وكان فيه نحو مائة رجل أغلبهم من نجد وأمير هم سليمان بن محمد بن ماجد الناصري رحمهم الله تعالى من نواصر تميم، فثبت الله تعالى من فيه، كما وقف في وجه هذه الحملة قصر الهفوف وان أميره إبراهيم بن سليمان بن عفيصان، ولكن الحملة لم تحاصره، ولذلك رحلت قافلة هذه الحملة، ولكن الإمام سعود قد سار من الدرعية بجيش لصد هذا الهجوم، فتقابل الفريقان على ماء ثاج وهو ماء في بلاد بني خالد، فأقاما أياما وطلب الكيخيا الصلح، فصالحه الإمام سعود، ورجعت تلك القوة إلى مواطنها، وسار الإمام سعود إلى الأحساء، وأقام فيه شهرين ورتب حصونه وثغوره، وعين سليمان بن ماجد فيه أميرا. "

وفي عام ١٢١٤ هـ أرسل الإمام عبدالعزيز القائد سالم بن بلال الحرق رحمه الله تعالى أمير المنطقة البريمي بدلا من ابن عفيصان، فزحف بجيوشه إلى داخل عمان واستولى على كل واحة البريمي وكان للأعمال الحربية التي قام بها هذا القائد تأثير عميق في

١- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥١.

^{ً -} انظر صلاح العقاد ، التيارات السياسية في الخليج العربي ، (القاهرة : الأنجلو المصرية ، ١٩٨٣م)، ص ١١٠ .

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٣٩.

النظر ج. ج. لوريمر . تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ص ٣٣.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٥٣-٢٥٥٠.

القبائل العمانية، فأعلنت قبيلة نعيم وبني قتب والظواهر خضوعها لسلطان الإمام عبدالعزيز وأدت الزكاة فسلمتها للقائد وبعث بها إلى بيت المال في الدرعية وحنت قبائل بني راسب حذو نعيم وبني قتب فأعلنت خضوعها للدرعية ، وأثار خضوع هذه القبائل للدعوة الإصلاحية ثائرة القبائل الهناوية الأباضية فاتهموا الغفارية بأنهم من النجديين، وتحرك سالم الحرق من البريمي إلى سهل الباطنة وهاجم السويق وكاد يحتل الباطنة كلها، الأمر الذي دعا سلطان بن أحمد إلى عقد اجتماع المشايخ عمان في بركا للتشاور في الموقف، ولم تكن الظروف مواتية للقائد ابن غفيصان ليواصل انتصاراته بسبب مقتل الإمام عبدالعزيز

وكان السيد سلطان بن أحمد قد اضطر تحت ضغط العمليات الحربية من قبل جيوش أهل الدعوة التي قد اقتربت من مسقط إلى طلب الصلح من الإمام عبدالعزيز قبل وفاته، وتم الصلح على إقامة هدنة لمدة ثلاث سنوات وتعهد سلطان بان يؤدى خراجا سنويا مقابل حماية أراضيه. المنابق ال

ومن الأحساء خرجت قوات الدعوة يقودها حريق وهو عبد نوبي أحد موالى الإمام عبدالعزيز ويدعى بلال الحرق وتمت له السيطرة على واحة البريمي، وفي منتصف عام ٢١٦ه امتد نفوذ الدعوة الإصلاحية على طول الساحل من الكويت إلى دبي. وفي عام ٢١٦ه أخذ سلطان بن أحمد، سلطان عُمان البحرين من أهلها فاستتجدوا بالإمام عبدالعزيز فأمدهم بجيش كثيف، استعاد البحرين لأهلها من السلطان المذكور. "

الفرع الثالث: في جنوب منطقة نجد

في عام ١٢١٠ هـ سار مبارك بن هادي ومعه جماعة من قومه إلى نجران فلقي هناك بعض الأعراب يسمون آل هندي فأغار عليهم وهزمهم واستولى على محلتهم، وأخذ ما فيها من إبل وغنم. أ

وفي عام ١٢١١هـ سار ربيع بن زيد الدوسري بجيش كثيف من الدواسر وغيرهم بأمر الإمام عبدالعزيز، فأغار على عربان شهران في الجنوب وقتل منهم خمسين رجلا، وأخذ منهم إبلا وأغناما كثيرة. °

كما سار إلى بيشة ونزل على الشقيقة والجنوبية، وقاتل أهلها واضطرهم للاستسلام.

^{&#}x27;- إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص، من الملحق.

[·] انظر ج. ج . لوريم ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ص٠٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٥٨.

^{ً-} انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٩٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٣٦.

كما سار بأمر الإمام عبدالعزيز إلى رنية فأناخ عليها وبنى بها قصراً ووضع فيه آلة للحرب كثيرة وكثير من الطعام وأمر فيه محمد بن سعيد بن قطنان، ولما رأى أهل رنية ذلك بايعوا الم

وفي عام ١٢١٣هـ سار ربيع بن زيد بأهل وادي الدواسر وجيش من قحطان وغيرهم، وحاصر بيشة، واستولى على قراها صلحا وعنوة، وعين الإمام عبدالعزيز أميرا عليها سالم بن شكبان. ٢

أما بالنسبة للجنوب الغربي فإن الداعية الأول أحمد بن حسين الفلقي رحمه الله تعالى لاحظ ما في محيطه ولما سمع عن نجاح الدعوة (فخف مهاجرا إلى الدرعية ليتلقى الدعوة من منبعها الصافي وبعد وصوله إلى الدرعية وتحصيله مبادئها اتصل بالإمام عبدالعزيز بن سعود ورجاه انتدابه لنشر الدعوة في المخلف السليماني فاستجاب له وأرفقه بالكتاب التالي: من عبدالعزيز بن سعود إلى من يراه من أهل المخلف السليماني خصوصا الأمراء محمد بن أحمد وحمود ٥٠٠ وصل الفلقي بالكتاب وكان يحمل معه مؤلفات الشيخ محمد فقام بالوعظ والإرشاد فالتف الناس حوله واجتمعت القلوب عليه وفشت الدعوة بين المجاورين لتلك القبيلة. كان الفلقي يقوم بمهمة المعلم والمرشد والزعيم الديني فيرسل الدعاة ويفصل في القضايا.

وسرعان ما سرت دعوته إلى كثير من قرى المخلاف، ٥٠٠ وأصبح القوم يرون أن لا سلطان عليهم لمن لم يعتنق الدعوة بل يرون واجب الخروج عن طاعة من خالفها، وأخذ أهل صبيا أنفسهم يتصلون بالفلقي ويعربون له عن رغبتهم في الاستجابة للدخول في الدعوة لولا خوفهم من أمير هم ناصر بن منصور الذي يرتبط إداريا بابن عمه على حيدر أمير المخلاف العام، شعر أمير صبيا بالخطر خاصة حين منعوا حُرّاص المزارع مباشرة الخرص فتجهز لغزوهم ٥٠٠ وعرار بن شرار العتبى التقى بـأحمد بن حسين الفلقي وجموعه واتفقوا على الدخول في الطاعة وأعطوه العهد والبيعة للإمام عبدالعزيز ابن سعود فأنابهم على جهاتهم بالإمارة والدعوة ٠٠٠ والأمير منصور بن ناصر بعد اجتماعه مع عرار أعلن انضمامه للإمام عبدالعزيز بن سعود ونادى بمنع تعاطى التبغ وكان قبل ذلك من أكبر متعاطيه فصمم على تركه وقال قبيح بنا أن نؤدب الناس على تعاطى التبغ ونحن نتعاطاه ٠٠٠ وأراد عبدالوهاب تعيين حمود على إمارة المخالف فطلب منه العهد على القيام بأمور الإمارة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والسير على كتاب الله وسنة رسوله وقتال من وراءه من أهل اليمن ومبايعة إمام صنعاء وقال له إن شرط تثبيت إمارته يتوقف نهائيا على موافقة الإمام عبدالعزيز بن سعود وطلب من الحضور السمع والطاعة له واعتباره أميرا عليهم ٠٠٠ وكان حمود وهو المحارب المعروف المجرب الشجاع المشهور قد استفاد من أساليب وتكتيك وخطط الدعوة

ا انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نحد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٩٢٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٥١.

الوهابية وحركاتها الهجومية مما سهل له سبيل الاستيلاء على الكثير من أنحاء اليمن باسم الإمام عبدالعزيز بن سعود و واستدعى حمود ابن أخيه منصور بن ناصر أمير صبيا وذكر له الرغبة في مراجعة الإمام عبدالعزيز بن سعود في فصل المخلف عن عسير وفصل صبيا عن عسير وأن يرتبطا سويا بالدرعية واتفقا على أرسل وفد مؤلف من الوزير الحسن بن خالد وأحمد بن حيدر يرافقهما منصور وفي تلك الأتناء وردت أنباء وفاة الإمام عبدالعزيز فتقرر أن تكون مهمة الوفد التعزية وتهنئة الإمام سعود في الظاهر ثم السعي بعد ذلك في المهمة الحقيقة ووقابلوا سعودا وأرفقهم بجليل المهدايا ونفيس الحق وحققوا ما يريدون).

الفرع الرابع: في غرب منطقة نجد

بما أن علماء مكة المكرمة قد أفتوا بوجوب قتال الشيخ محمد بن عبدالوهاب وأتباعه إن لم يعدل عن رأيه وأن الدولة العثمانية قد كتبت إلى الشريف مسعود بموافقتها على أية خطوة يقوم بها. فإن الباحث يتساعل عن سبب عدم إقدام أشراف مكة المكرمة على التدخل العسكري ضد الدعوة الإصلاحية حتى عام ١٢٠٥هـ أي مضي أكثر من أربعين عاما على ظهور الدعوة ؟.

والدارس لهذا الأمر يتضح له أن هناك أسبابا متعددة وراء إحجام أولنك الأشراف عن مهاجمة الدعوة الإصلاحية خلال تلك المدة الزمنية الطويلة، منها أن الأشراف في بداية الأمر لم يكونوا على قناعة كبيرة بخطورة الدعوة، كما أنهم كانوا يظنون أن المعارضة النجدية سوف تتولى مسألة القضاء على تلك الدعوة، كما أنهم ربما يرون أن منع اتباعها من الحج سيقوي معارضيها من الناحية المعنوية، ومنها أن منطقة نجد التي قامت فيها الدعوة كان النفوذ الخارجي الأكبر فيها لزعماء بني خالد منذ إجلائهم العثمانيين عن الأحساء، لذا فالأشراف كانوا يعتقدون أن الدعوة لو استفحل أمرها سيقضى عليها من قبل هؤلاء الزعماء.

لكن حين أصبحت الدعوة تضم نجدا بكامله وباتت الأحساء قريبة الوقوع تحت نفوذها أدرك شريف مكة المكرمة أنه إن لم يتحرك ضدها عسكريا فان القبائل التابعة له ستنضم إلى الدعوة التي تتوسع يوما بعد يوم.

وهنا (حقيقة لابد لنا من تقريرها وهي أن آل سعود لم يبدؤوا الأشراف بالعدوان ولم يستفزوهم ولم يأتوا بما يشم منه رائحة التحدي لمهم بل سعوا سعيا حثيثا للتفاهم معهم ولإقناعهم بحسن نيتهم وصادق رغبتهم في إنشاء أفضل علاقات الود والصداقة معهم فلم يجدوا تجاوبا ولم يلمسوا عطفا، بل ولا ميلا للتفاهم والتواصل، إذا لم نقل العكس،

^{&#}x27;- محمد بن أحمد العقيلي ، تاريخ المخلاف السليماني ، ط٢، (الرياض: دار اليمامة) ،ج١، ص٤٤٢-200.

وهو أن الأشراف هم الذين بدؤوا بالتحدي والاستفزاز وعملوا لتشويه سمعة الدعوة وإظهار ها على غير حقيقتها، فكان الأشراف يرسلون دعاتهم فيندسون بين الحجاج فيصفون لهم الحالة في نجد ويبكون وينوحون ويشقون الجيوب ويلطمون الخدود أسفا على الأضرحة والقباب التي هدمتها الدعوة وعلى منعها الاستغاثة بقبور الأولياء والصالحين).

فقد أرسل قادة الدعوة علماء لإقناع علماء مكة المكرمة ٢٠٥ه بالدعوة ولكن الشريف غالب منع حجاج نجد ثم حشد جيشا عام ٢٠٥ه هـ بعد أن أرسل رسله لجميع البلدان يريد نصرتها فتداعت الجموع حتى بلغت عشرة آلاف مقاتل، فسير أخاه الشريف عبد العزيز وانضمت له قبائل كثيرة من الأعراب في مسيره، كما انضم إليه كثيرون نقضوا العهد مع أهل الدعوة، فنزلوا قصر بسام في السر، ولم يكن به من أهل الدعوة سوى عشرين رجلا، فحاصروه فلم ينالوا منه شيئا، فرجعوا عنه وأقام في أرض السر أربعة أشهر منتظرا قدوم أخيه أو قدوم مدد له، وفي أثناء هذه المدة حاصر بمن معه القصر، وفشل حصارهم وقتل من جنده في المحاولتين رجال كثيرون، فأمر الإمام عبد العزيز ابنه الإمام سعود بالخروج بالجيش، كما أمر حسن بن مشاري أن يغير بمن معه على بعض الأعراب الذين كانوا مع الشريف، ففاج أهم مشاري وأخذ بعض إبلهم وعاد، أما الإمام سعود فسار وصد أعراب مطير أتباع حسين الدويش وهو ممن تبع الشريف، فصبحوهم وهزموهم وقتلوا منهم رجالا وأخذوا بعض إبلهم.

أما الشريف عبدالعزيز فلما ما حدث أرسل إلى أخيه كذبا أنه استولى على بعض البلدان وسأله بالإسراع بالمدد، ولما وصلت إلى غالب الرسالة، ولما كان يمني نفسه بالإطاحة بزعامة الدعوة الإصلاحية، وليوطد لنفسه مكاتا لدى الباب العالي، فقد لحق بأخيه ليتولى شخصيا قيادة الجيش، فسار في شهر رمضان والتقى بأخيه بالشعرا فأقاما حولها بجموعهما أياما في كل يوم يجمان عليها ويصبان عليها أنواع العذاب، وقد عزم غالب ألا يفارق نجدا حتى يدمرها، ولكن الله تعالى ثبت أهل القرية فرحل غالب من حيث جاء. فكانت هذه أول حملة عسكرية من قبل الأشراف ضد الدعوة.

ولما علم الإمام سعود برحيله أمر محمد بن معيقل مع بعض الجند أن يتبع أشره ويغير عليه من خلفه، فأغار على فريق من قحطان فأخذ إبلا كثيرة وخمسة عشر فرسا . ٢ وفي عام ٢٠٨ هـ سار عبدالله بن محمد بن معيقل أمير بلدة شقراء بأهل الوشم ومعه جيش من السهول ومطير وبوادي العجمان بأمر الإمام عبدالعزيز على أن يقصدوا ناحية

^{&#}x27; - أحمد فؤاد متولي ، حوانب من كفاح السعوديين الأوائل ، (مجلة الدارة ، عدد ١، شوال ٢٠٠٠هـــ/ سبتمبر ١٩٨٠م) ، ص١٠٨٠.

⁻ انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۷۵-۱۷۸.

الحجاز، فأغاروا على عرب عتيبة وهم بأرض البغث الجبل المعروف في أرض ركبة ووقع بينهم قتال شديد فهزم أهل الدعوة،قتل منهم رجال وأخذ من ركابهم مانة. ا

وفي عام ١٢٠٨ هـ سار محمد بن معيقل بأهل الوشم وسدير وسار معه كثير من عرب قحطان ومطير وبني حسين وكثير من الدواسر والسهول وغيرهم، إلى عالية نجد، فأغار على عرب بني هاجر وأميرهم حينها ناصر بن شري وهم نازلون في الحزم بين الذنايب والثعل، فنازلهم وهزمهم وقتل منهم عدة قتلى منهم أميرهم المذكور آنفا، وغنم منهم كثيرا. ٢

وفي عام ٢٠٩ه سار الإمام سعود بالجيش يريد عرب الحجاز فنزل على بلدة تربة، فقاتل بعض الأعراب هناك فهزمهم ثم حاصر البلاد التي حولها، وكان كل يوم يجري بين الفريقين قتال، ثم شرع جيش الدعوة في قطع نخيلهم، فقريتين صالحوا، وقطع نخل قريتين لسوء فعل أهلهما."

وفي عام ١٢١٠ هـ جمع الشريف غالب جموعا كثيرة وأمر عليها الشريف فهيدا، فأغار على عالية نجد وقاتل هادي بن قرملة وبواديه من قحطان، عند ماسل الماء المعروف هناك و هزم ابن قرملة ومن معه.

ثم سار الإمام سعود بالجيوش قاصدا الحجاز فأغار على عربان مجتمعة من عتيبة ومطير وهم في الحرة المعروفة في الحجاز، فهزمهم وغنم منهم كثيرا.

وفي العام نفسه سار قاعد بن ربيع بن زيد أمير وادي الدواسر يجمع من قومه فأغار على آل ضمن وهم أعراب من بني هاجر، فقتل منهم أكثر من أربعين رجلا وأخذ ما عندهم من غنم وإبل وخيل. "

وفي العام نفسه سير الشريف غالب جموعا كثيرة من باديته وحاضرته تحت إمرة الشريف ناصر بن يحي من مكة المكرمة إلى نواحي نجد، فلما علم الإمام عبدالعزيز بوجهته أمر محمد بن حمود بن ربيعان ومن معه من عربان عتيبة وفيصل الدويش ومن تبعه من مطير وبوادي السهول وسبيع والعجمان بأن ينزلوا على هادي بن قرملة رئيس قحطان ثم أمر ربيع بن زيد الدوسري أمير أهل الدواسر أن يسير إلى هادي، واجتمعت تلك البوادي قرب الماء المعروف بالجمانية عند جبل النير في عالية نجد. فسار الشريف ناصر بالجموع ونزل على ماء الجمانية واقتتل الطرفان قتالا شديدا، وحمل هادي

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٠٧.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٠٧-٢٠٨.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٨٨.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢١٦-٢١٣.

^{°-} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٨٩.

ابن قرملة على جنود الشريف فولوا منهزمين فلحقتهم تلك البوادي وأعملت فيهم القتل، وقفل الشريف راجعا إلى الحجاز .

وكان الإمام عبدالعزيز قد سير محمد بن معيقل مددا لابن قرملة، فحث السير في أثر جموع الشريف، وما أدرك إلا بني هاجر على القنصلية قرب بلدة تربة فأغار عليهم، وقتل منهم نحو أربعين رجلا واستولى على أموالهم كلها.

وفي هذا العام سار محمد بن معيقل أمير شقراء بأهل الوشم وغيرهم، قاصدا بوادي عتيبة وهم على مران الماء القريب من الطائف في حرة كشب فأوقع بهم الشريف. ا

وفي عام ٢١٢ هـ سير الشريف غالب، عثمان المضايفي مع كثير من الجنود فأغار على آل روق من بوادي قحطان وهم واردين ماء عقيلان وهو دون بيشة في ناحية الحجاز الجنوبي، وقد هزمت هذه الحملة، قتل منهم أكثر من خمسين رجلا، ومات منهم كثيرين من العطش في فرارهم وتركوا كثيرا من السلاح والإبل.

وفي العام نفسه سار ربيع بن زيد بجيش من الدواسر وغيرهم، إلى بيشة والجنينة ونازلهم حتى بايعوه على دين الله ورسوله والسمع والطاعة، ولكن الشريف غالب سير اليهم جيشا بقيادة فهيد بن عبدالله، فنازل أهل بيشة، فعادوا إلى طاعته، شم سار الشريف إلى رنية.

وفي هذا العام حارب هادي بن قرملة البقوم فهزمهم وعاد فغزاهم بعد شهرين.

وفي العام نفسه أرسل حمود بن ربيعان ومن معه من عربان عتيبة وعربان الحجاز إلى الإمام عبدالعزيز يطلبون المبايعة فأجابهم الإمام إلى نلك، (ويبدو أن ازدياد قوتهم والحماس الذي كاتوا ينشرون به عقيدتهم قد أثار حسد الشريف غالب، ووكان من غير الممكن أن ينظر إلى محاولات عبدالعزيز بن محمد بن سعود لكسب القبائل المذكورة بدون اكتراث). ففزع الشريف غالب لذلك فجهز العساكر وخرج بنفسه وقصد هادي بن قرملة ومن معه من قحطان فنازلهم، وحصل بينهم قتال، وأخذ هادي جملة من عتاده، ثم نزل الشريف على ماء القنصلية قرب تربة، ونزل هادي بلد رنية، فسار الشريف إليه ودارت معركة قتل فيها رجال من الجانبين أ

وفي شهر شوال من هذا العام سار الشريف غالب بالعساكر العظيمة من البدو والحاضرة والمصريين والمغاربة وغيرهم ومعهم العدة والعتاد إلى رنية ونازل أهلها ودمر نخيلا وزروعا وقتل من عسكر الشريف كثيرون وأقام عليها محاصراً عشرين

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٠٠١٤.

⁻- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ تجد ، مصدر سابق ۽ ص١٩٨-١٩٩٩.

[&]quot; حوهان لودفيج بوركهارت، مواد لتاريخ الوهابيين، مصدر سابق، ص.٨.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الخبلي ، عنوان المحد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٣٩٠.

يوما ثم غادرها إلى بيشة ونازل أهلها وكانت له بها بطانة مالت معه فظفر بها ودخلت في طاعته، وأقام فيها أياما، وكان قد أغار على بوادي قحطان وغنم إبلا كثيرة وأمتعة، ثم أقبل من بيشة ونزل الخرمة قرب تربة، ولما سمع الإمام عبدالعزيز بهذه الأنباء أرسل إلى هادي ابن قرملة ومن معه من قحطان وربيع بن زيد ومن معه من بوادي الدواسر وغير هم ليقفوا في وجه الشريف فقوى الله عزمهم وساروا إليه وداهموه في منزله على الخرمة ولم يقفوا دون خيامه وهزم الشريف وجنوده. يذكر ابن بشر أنه ذكر له أن عدد قتلى جيش الشريف ألفان وأربعمائة، كما ذكر صور شتى من هزيمته وانتصار جيش الدعوة وغنائمهم.

ولم يلبث الشريف بعد هذه الوقعة أن صالح الإمام عبدالعزيز وأذن لأهل الدعوة بالحج، وطلب الصلح الشريف عالب وهو الذي بدا بالحروب اعترف من الأشراف بالدعوة الإصلاحية. ٢

لقد (استمر العداء بين عبدالعزيز وغالب عشر سنوات وأخيرا طلب غالب الصلح فأجابه ولكن بعد فراغ الإمام عبدالعزيز من إخضاع نجد وخصوصا القصيم وجه غايته نحو الحجاز حيث قبائل عتيبة فبدأ يبث دعوة التوحيد وساءت العلاقة بين الدعوة والشريف غالب فمنع الحجاج وأخذ يبث دعاية خبيثة ضد أهل التوحيد ويتقول عنهم الأقاويل). واتهم الشريف غالب الدعوة بأنها تعمل على نقض الصلح حيث أنها تراسل كثيرا من مشايخ القبائل التابعة له فأرسل غالب وفدا في عام ١٢١٧هـ برئاسة عثمان ابن عبدالرحمن المضايفي فرد الإمام عبدالعزيز (على الوفد الحجازي بأنه سيعمل على إنهاء مثل هذه الأمور التي يزعمها الشريف). «

وعاد الوفد ولكن المضايفي انضم للدرعية. ويذكر العجلاني عن المؤرخ الفرنسي مانجان أن المضايفي لما ذهب إلى الدرعية بأمر الشريف لكنه كان يكتم في نفسه أمرا، وقد أراد البقاء في الدرعية مدة من الزمن لاجنا سياسيا، ولكن الإمام عبد العزيز نصحه بالعودة إلى الحجاز، فعاد. وكان الإمام عبدالعزيز قد حمّل المضايفي، رسالة إلى الشريف غالب يخيره فيها بين السلم والحرب ورسالة إلى أمير بيشة أن يضع نفسه في حالة حدوث حرب مع الشريف تحت إمرة المضايفي. أ

ا - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤١-٣٤٢.

انظر مديحة أحمد درويش ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٤٥.

٣- فريد مصطفى ، آل سعود في التاريخ ، مرجع سابق ، ص ١٨.

[&]quot;- المضايفي زعيم قبيلة عدوان وكان أحد رحال الدعوة المخلصين حق أسر وقتل عند وصول حيوش محمد على باشا إلى الطـــاتف. انظــر ج.ج. لريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، هامش ص١٧.

^{°-} مديحة أحمد درويش ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص١٥١.

١- انظر منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق ١ ، ص١٦٠.

ونزل المضايفي العبيلا المعروفة بين تربة والطائف واجتمع عليه جنوده من أهل الحجاز وغيرهم، ثم سار الشريف غالب بالعساكر والجموع ونازله في العبيلا ووقع قتال، ولم يحصل الشريف على طائل ورحل عنه ودخل الطائف، ثم إن عثمان المضايفي استنجد من يليه من أهل الدعوة فسار إليه سالم بن شكبان رحمه الله تعالى بأهل بيشة وقراها ومن كان عنده بأهل بيشة وقراها ومن كان عنده من سبيع، وسار حمد بن يحي رحمه الله تعالى بأهل تربة ومعه البقوم وهادي بن قر ملة ومعه جيش من قحطان، وسار إليه غير ذلك من عتيبة وغيرهم، فاجتمعت تلك الجموع عند عثمان فساروا إلى الطائف، وفيها الشريف غالب وقد تحصن فيها وتأهب واستعد لحربهم فنازلته تلك الجموع، فألقى الله في قلبه الرعب وانهزم إلى مكة المكرمة وترك الطائف فدخله عثمان ومن معه من الجموع وفتحه الله لهم عنوة بغير قتال، وضبط عثمان البلدة وسلمت له جميع نواحيها، فعين الإمام عبدالعزيز، المضايفي أميراً على الطائف والحجاز. أ

وكان الإمام سعود قد استنفر الناس للجهاد، فسار بمن عنده ونزل السبلة وهي روضة قرب الزلفي، فأقام أياماً واجتمعت إليه الجند، فرحل قاصدا الحجاز، فنزل العقيق، فلما علم به الشريف تراجع إلى جدة، ولذلك أحرم الإمام سعود ومن معه بالعمرة، ولما فرغ هو ومن من أداء الشعائر، فرق أهل النواحي يهدمون القباب التي بنيت على القبور والمشاهد الشركية، وكان في مكة من هذا النوع شيء كثير في أسفلها وأعلاها ووسطها وبيوتها فأقام فيها أكثر من عشرين يوما، ولبث جنده في تلبك القباب بضعة عشر يوما يهدمون، حتى لم يبق في مكة شيء من تلك المشاهد والقباب إلا هدموها وجعلوها ترابا.

"كما دعا أهل الدعوة (إلى إصلاح الأخلاق وتعديل القيم).

لقد شهد الإمام عبدالعزيز الاستيلاء الأول على مكة المكرمة ولكن الشريف استعادها وبعد تولي الإمام سعود استولت الدعوة الإصلاحية عليها مرة أخرى°

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٥٩-٢٠٠.

أ- انظر عبدالله بن حمد الحقيل ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١٩ .

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦-٢٦٣.

ا - ج. ج. لوريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ص ١٨٠.

^{°-} انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٩٦٠.

الفرع الخامس: في شمال منطقة نجد

في عام ١٢٠٨هـ أمر الإمام عبدالعزيز أهل الوشم والقصيم وشمر أن ينفروا غزاة مع أمرائهم فسار أهل الوشم مع محمد بن معيقل وأهل القصيم مع محمد بن عبدالله آل حسن وأهل الجبل مع أمير هم محمد بن علي وأمر هم أن يسيروا إلى دومة الجندل وأمير الجميع محمد بن معيقل، فنازلوا أهلها وأخذوا منها ثلاثة بلدان، ثم حاصروا الباقين، وقتلوا منهم رجلا، ولم يفكوا عنه الحصار حتى بايعوا.

وفي عام ١٢١٢هـ غزا حجيلان بجيش من أهل القصيم وغيرهم قاصدا الشام ، فأغار على عرب الشرارات، وهزمهم وقتل منهم نحو مائة وعشرين رجلا وغنموا متاعهم وأغنامهم وخمسة آلاف بعير.

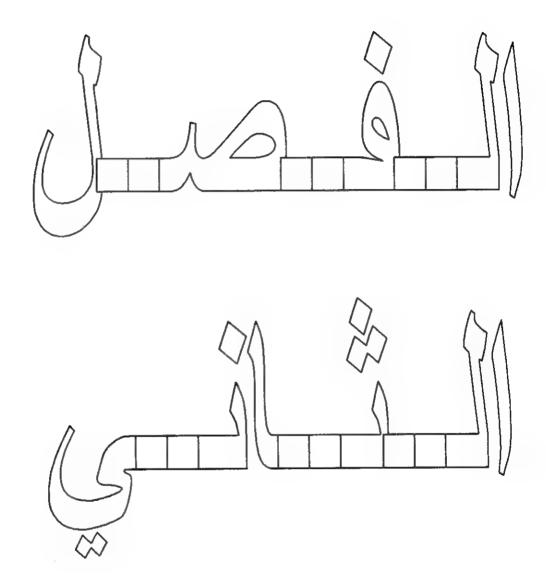
كما في رمضان من هذا العام سار الإمام سعود بالجيش قاصد الشمال فأغار على سوق الشيوخ قرب البصرة وقتل منهم قتلى كثيرة، ثم سار إلى السماوة، فوجد من عرب شمر كثيرين وأميرهم مطلق بن محمد الجربا الفارس المشهور ومعه عدة من قبائل الظفير وعرب من آل بعيج والزقاريط وغيرهم مجتمعين على الأبيض وهو ماء قرب السماوة، فنازلهم وحصل قتال شديد، وهزمهم، وغنم منهم.

وفي عام ٢١٧هـ سار الإمام سعود قاصدا كربلاء ووصلها في شهر ذي القعدة من ذلك العام فغلب عليها، وقتل من أهلها قريب من ألفي رجل "

ا- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٠٨-٣-٩٠٠.

 ⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٠٤٠-٢٤١.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٥٧-٢٥٨.



الفصل الثاني

موضوعات الدعوة وميادينها عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الأول:

موضوعات الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الثاني:

ميادين الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الأول

موضوعات الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المطلب الأول:

موضوعات العقيدة

الفرع الأول : القرآن الكريم

الفرع الثانسي: حق نبينا ﷺ

الفرع الثالث : حق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام

الفرع الرابسع: توحيد الله بالعبادة

الفرع الخامس: محاربة الشرك

الفرع السادس: الشفاعة والتوسل

الفرع السابيع: الدعاء

الفرع الثامن: زيارة القبور

الفرع التاسع: حق الأولياء

الفرع العاشر: الرافضة

الفرع الحادي عشر: التكفير والقتال

الفرع الثاني عشر: الإيمان بوعد الله تعالى

الفرع الثالث عشر: تحقيق الدعوى بالعمل

المطلب الثاني: موضوعات الشريعة

المطلب الثالث: موضوعات الأخسلاق

المبحث الأول موضوعات الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

لمنكنان.

موضوع الدعوة الإسلامية هو الإسلام الذي يدعى الناس البه، وهو المنهج الكامل الذي اختاره الله تعالى للعالمين وجمع فيه أصسول الشرائع ووصايا الأنبياء، وبعث به خاتم المرسلين، فأوحي به إلى محمد الله متمثلا في القرآن والسنة النبوية. فحيث إن الدعوة هي (تبليغ الإسلام للناس وتعليمه إياهم وتطبيقه في واقع الحياة. بان لنا أن موضوع الدعوة هو الإسلام الذي يعمل الداعية على تبليغه وتعليمه وتطبيقه).

ويقول الشيخ ابن باز (أما الشيء الذي يدعى إليه، ويجب على الدعاة أن يوضحوه للناس كما أوضحه الرسل عليهم الصلاة والسلام فهو الدعوة إلى الصراط المستقيم وهو الإسلام وهو دين الله الحق، هذا هو محل الدعوة كما قال سبحانه: (ادع الى سبيل ربك) فسبيل الله جل وعلا هو الإسلام وهو الصراط المستقيم وهو دين الله الذي بعث به نبينا محمدا عليه الصلام، هذا هو الذي تجب الدعوة إليه).

^{&#}x27;- محمد أبو الفتح البيانو في ، المدخل إلى علم الدعوة ، ط٣، (بيروت: مؤسسة الرسالة ، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م) ، ص٣٠.

 ⁻ عبدالله بن عبدالعزيز بن باز ، الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة ، ط۱ ، (الرياض: مطبعة السفير ، ١٤١٥هـــ) ، ص٣٩.

[&]quot;- سورة الأنبياء ، الآية : 20.

ا - سورة الأنعام ، الآية : ٥١.

^{°-} سورة الأنعام ، الآية : ١٩.

^{&#}x27;- رواه الإمام مسلم في صحيحه ، حديث رقم ١٨٤٤، في كتاب الإمارة ، باب وحوب الوفاء ببيعة الخلفاء الأول فالأول ، مصدر سلبق ، ج٣، ص٤٧٢.

٧- رواه الإمام البخاري في صحيحه عديث رقم ٦١١٨ ، في كتاب الرقائق ، باب الابتعاد عن المعاصي ، مصدر سابق عن ج٥، صحيحه ، حديث رقم ٢٢٨٤ ، في كتاب الفضائل ، باب شفقته على أمته ومبالغته في تحذيرهم ، مصدر سابق ، ج٤، ص١٧٨٩.

^{^-} رواه الإمام البخاري في صحيحه ، حديث رقم ٤٤٩٣ ، في كتاب التفسير ، باب وأنذر عشيرتك الأقربين ، مصدر سابق ، ج٤، ص١٧٨٧. ؛ ورواه الإمام مسلم في صحيحه ، حديث رقم ٢٠٨ ، في كتاب الإيمان ، باب في قوله تعالى وأنذر عشميرتك ، مصدر سابق ، ج١، ص١٩٣٠.

ولو أن الدعاة في مشارق الأرض ومغاربها وقفوا عند هذا المعنى ، لما أمكن أن تكون ساحة الدعوة الإسلامية ماضيا وحاضرا مليئة بالأفكار والمعاني التي تتعارض مع هذا المضمون نصا وروحا.

والإسلام في اللغة الخضوع والانقياد وهو مشتق من الاستسلام ومن نلك قول الله تعسلى: ﴿ أَفَغَيْرَ دِينَ اللهِ يَبْغُونَ وَلَهُ وَأَسْلَمَ مَن فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ طُوّعًا وَكَرْهَا وَالْيَه يُرْجَعُونَ ﴾.

وَكُرْهُا وَالنَّه يُرْجَعُونَ ﴾ أُ ويطلق الإسلام في الشرع إطلاقا عاما ويراد به جميع الأديان السماوية.

ويطلق إطلاقا خاصًا وير أدبه ما جاء بنه محمد الله وهذه التسمية من الله الله ﴿ ٱلْيَوْمَ الْحَمَلُتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَامَ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَامَ دِينَا ﴾ ، ا

(وقد جاء الإسلام ليعيد لتعاليم الله صفائها وليخلص الدين مما علق به من رواسب وما لحق به من تحريف فهو إصلاح عام ٥٠٠ ودعوة الناس جميعا إلى منهج واحد في العقيدة والسلوك ليعيشوا في سلام ومحبة وتكافل وتعاون وتنازر كي يصل المجتمع الإنساني إلى المستوى الراقي الرفيع.). وذلك بالعمل بما جاء به الإسلام.

ولأن الإسلام شامل ينظم الحياة بأوضاعها المختلفة. فمضمون الدعوة الإسلامية مشتمل على ثلاثة جوانب:

ا - جانب العقيدة : ويتمثل هذا الجانب في الناحية الإيمانية الغيبية ومن أبرزها الإيمان بالأركان الستة ؛ الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر خيرة وشره.

٢ - جانب الشريعة : ويتمثل هذا الجانب في جميع الأحكام الشرعية التي جاء بها الإسلام
 على أي مستوى كان ؟ الشخصي والأسري والاجتماعي فيشمل ما يسمى بالعبادات
 والمعاملات ، ومن أهم العبادات أركان الإسلام .

" - جانب الأخلاق : ويتمثل هذا الجانب في نظام الأخلاق في الإسلام وهو السلوك المستقيم ولعل أوضح ما يقال في هذا المجال حديث النبي علم [بعثت لأتمم مكارم الأخلاق]، فتوضح الأخلاق في الإسلام ما ينبغي أن تكون عليه معاملة الناس مع بعضهم البعض في السلوك الشخصي، وشرح الغاية التي ينبغي أن يقصدوا إليها في أعمالهم وينير السبيل لعمل ما ينبغي عليهم عمله.

ا- سورة آل عمران ، الآية : AT.

[¬] سورة المائدة ، الآية : ٣.

[&]quot;- انظر محمد أبو الفتح البيانو بن ، المدخل إلى علم الدعوة » مرجع سابق ، ص١٨٢.

ا- السيد سابق ، دعوة الإسلام ، (بيروت :دار الفكر ، ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م) ، ص١٤.

[&]quot;- رواه الإمام مالك في الموطأ ، حديث رقم ١٦٠٩، في كتاب حسن الخلق ، باب ما جاء في حسن الخلق ، ط٧ ، (الرياض : الرئاسية العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، ١٤٠٤هـــ) ، ج٢، ص٤٠٩. ، صححه الألباني في الأدب المفرد ،حديث رقم ٢٧٣، ط٢ ، (الجبيل : دار الصديق ، ٥٤٤٥هـــ) ، ص١١٨.

⁻ انظر محمد أبو الفتح البيانو ين ، المدخل إلى علم الدعوة ، مرجع سابق ، ص١٨٢–١٨٣.

المطلب الأول موضوعات العقيدة

أوضحنا في الحديث عن الحالة الدينية في نجد في عصر الأمام عبدالعزيز حالة المجتمع الدينية آنذاك، وهي الحالة التي سوف يقوم الإمام عبدالعزيز بالسعي لتغييرها، واطلعنا على قول ابن بشر بأن الشرك قد فشا في نجد وغيرها آنذاك وكثر الاعتقاد في الأشجار والأحجار والقبور، ونص الشيخ محمد بن عبدالوهاب بأن كثيرا من بدو نجد كانوا جاهلين بالإسلام و لا يقومون بأركانه، وفريقا منهم لا يؤمن بالبعث ويزاول بعض الناس الأعمال الصوفية.

وذكرنا وصنف ابن غنام لحالة نجد في تلك الحقبة الزمنية الدالة على الوقوع في الشرك والاعتقاد بالأولياء والصالحين، وصرف النذور إليهم، "

إذا الداء الأكبر الذي كان منتشر ا آنذاك هو الشرك الأكبر والأصغر

ولهذا السبب تمسك الإمام عبدالعزيز بالمنهج الدعوي للإمام محمد بن عبدالوهاب في حياته وبعد مماته، حتى قبل عن الإمام عبدالعزيز: (القائم بدعوة ابن عبدالوهاب والضارب عليها الهامات والرقاب) (وكان معروفا بالحماسة الدينية)، فقد كانت دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ترتكز في الأساس على تصحيح الجانب العقدي أولا، وهذا الجانب هو الذي لقي فيه الشيخ المعارضة الشديدة من أهل البلدان، مع أنه لم يغفل أي جانب من جوانب الدين الإسلامي. ولكن الاهتمام والتصحيح والجهاد والرسائل والوفود كلها نتصب في الجانب العقدي، لأنه الأساس فإن الله الله الله لا يَعْفِرُ أَن يُشْرِك بِالله وَعَد الله وَيَعْف أَن يُشْرَك بِالله وَعَد التناول في رسائل الإمام عبدالعزيز التي سوف نذكر مُقتطفات منها للدلالة وللحظ هذا التناول في رسائل الإمام عبدالعزيز التي سوف نذكر مُقتطفات منها للدلالة على هذا الاهتمام والتركيز. وكان تناول الموضوع العقدي من جانب الإمام عبدالعزيز يشمل عدة جوانب سنتناولها بالتفصيل.

لقد وفق الله على الإمام عبد العزيز للقيام بواجب الدعوة والاضطلاع بهذه المهمة الجليلة والخطيرة في الدين كما سبق وأن

^{&#}x27; - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٣-٣٤.

^{* -} انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۹۸،۱۸۳،۱٤۲،۱۳٦،۱ ۰۸.

[&]quot; – انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص ١٣.

أحمد بن عبدالرحمن البهكلي، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص١٦٥.

^{*-} عبدالله الحامد ، الشعر في الجزيرة العربية : نجد والحجاز والأحساء والقطيف خلال القرنين ١١٥٠هـــ ١٣٥٠هــ ، ط٣، (الرياض: دار الكتاب السعودي ، ١٤١٤هــ/١٩٩٣م) ، ص٢١.

^{&#}x27;- سورة النساء ، الآية : ٤٨.

تطرقنا لطلبه العلم ، وأغلب طلبه العلم كان على يد الإمام المجدد شيخ الإسلام محمد ابن عبدالوهاب، فلما أحس من نفسه القدرة على مباشرة الدعوة وتحمل مسؤولياتها باشر الدعوة، فقاد الجيوش في حياة أبيه، ونشر العلم في كل بلد يستولي عليه، ولما تولى الأمر جعل كل سلطته و هدفها نشر الدعوة على جميع الأصعدة.

وقد تتبه إلى مخاطر الاتحراف في المجتمع وحدد مظاهره ومن ثم بدأ في الإصلاح والدعوة بالأهم فالمهم في خطوات متتابعة ومتلاحقة ، أملا في هداية الناس ، وقياما بواجب العلم ، وطلبا للثواب من الله تعالى ، وقد تركزت هذه الدعوة وتمحورت حول أصول أساسية في الدين طرأ الاتحراف عليها في حياة المسلمين؛ فجاءت هذه الدعوة الإصلاحية لتصحيح مسار الناس فيها ورد الخلق إلى الحق ، وتحقيق مراد الله رهي في في نصوص شرعه ومقاصد دينه وأعمال عباده.

وما موضوع دعوة الإمام عبدالعزيز إلا امتداد لدعوة الحق وليست ابتداعا ولا ابتكارا، وإنما إحياء لما اندرس من الحق في نفوس الناس . وإن (السر في هذا الامتداد وهذه القوة يرجع إلى جمال هذه الدعوة وبساطتها فإنها تعتمد على صريح القرآن والسنة النبوية). وذكر الإمام عبدالعزيز عقيدة مجتمعه وأنها ظاهرة واضحة لا يخفى منها شيء فذكر في رسالته إلى الفرس والترك أن فلانا منهم أقام عند أهل الدعوة: (نخبركم أن محمد خلف الثواب وفد علينا مع الحاج وأقام عندنا مدة طويلة وأشرف على ما نحن عليه من الدين، وما ندعو إليه الناس، ونقاتلهم عليه، وما نأمر هم به، وما ننهاهم عنه، وحقائق ما عندنا يخبركم بها أخونا محمد من الرأس، ونحن نذكر لكم ذلك، على سبيل الإجمال). "

وقال موضحا مكمن الاختلاف مع المخالفين لدعوته: (فيكون عندكم معلوماً أن جميع الفرائض، وجميع المحرمات، ما اختلفنا نحن والناس في شيء من ذلك ؟ الاختلاف وقع بيننا وبين الناس عند حق الله تعالى ، كون العبادة له وحده لا شريك له ؟ وحق الرسول التصديق والطاعة، في جميع ما يأمر به، وجميع ما ينهى عنه) "

لقد ركزت دعوة الإمام عبد العزيز حول عقيدة أهل السنة والجماعة وأساسها توحيد الألوهية وتحقيق معنى لا إله إلا الله في صورتها الكاملة كما أرادها الله و كما فهمها الإمام عبد العزيز من نصوص الكتاب والسنة ومنهاج السلف الصالح وفقهاء المسلمين المحققين في مختلف المذاهب ويمكن تلخيص موضوع دعوته في العقيدة من رسائله التي سلف ذكرها ، عمن خلال الفروع التالية .

^{&#}x27; - محمود مهدي استانبولي ، الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، في مرآة علماء الشرق والغرب ، (٤٠٠هــ/١٩٨٠م) ، ص٢٦.

عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٤.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص ٢٧٥.

^{· –} انطر نص الرسائل التي ذكرتما المصادر فيما اطلعت عليه في الملحق – £ – .

الفرع الأول: السقرآن الكريم

يعظم الإمام عبدالعزيز القرآن الكريم ويستدل به ويرى أن الحق والصواب فيه فقال في رسالته إلى المخلاف السليماني عن الشيخ محمد بن عبدالوهاب: (فأبرز لنا ما هو الحق والصواب، من كتاب الله المجيد، الذي: ﴿ لاَ يَأْتِيهِ ٱلبَّطِلُ مِن بَيْنِ يَدَيَّهِ وَلاَ مِن خَلْفه، تَنزيلٌ مِنْ حَكيم حَميد ﴾). ا

فدعوة الإمام عبد العزيز دَّعوة إلى (العمل بالقرآن العظيم والذكر الحكيم، الذي فيه الكفاية لمن اعتبر وتدبر، وبعين بصيرته نظر وتفكر، فإنه حجة الله وعهده ووعده ووعده، فمن اتبعه عاملا بما فيه جد جده، وبان سعده، ومن خالفه واتبع هواه، فقد ضل ضلالا مبينا) واستدل الإمام عبد العزيز بقول الله تعالى: ﴿ قُولٌ أَبِاللّه وَءَاينَتِه وَرَسُولِه وَ كُنتُم تَسْتَهْزَءُونَ لا تَعْتَذِرُواْ قَدْ كَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴾ "على أن الاستهزاء بالقرآن الكريم كفر.

الفرع الثاني: حسق نبينا ﷺ

تضمنت دعوة الإمام عبدالعزيز بيان حق نبينا محمد الله وبيان وجوب المتابعة له الله فيما جاء به من الاعتقادات والأقوال والأفعال كما قال تعالى: ﴿ قُلُ إِن كُنتُم تُحبُّونَ الله فَمَا الله فَا تَبِعُونِي يُحبِّبُكُم الله فه الآية. وإن أقوال وأفعال غيره توزن باقواله وأفعاله فما وافقها قبل وما خالفها رد على فاعله كاتنا من كان، إذ أن شهادة أن محمدا رسول الله تتضمن تصديقه فيمنا أخبر به وطاعته ومتابعته في كل ما أمر به وتتاول الإمام عبدالعزيز في هذا المقام يتلخص فيما يلى:

أ- إيمانه بأن نبينا محمداً ﷺ خاتم النبيين و المرسلين .

ب- أنه لا يصبح إيمان عبد حتى يؤمن برسالته ويشهد بنبوته .

جـ - الإيمان بحوض نبينا محمد الله بعرصة القيامة وأن ماءه أشد بياضا من اللبن وأحلى من العسل وآنيته عدد نجوم السماء وأن من شرب منه شربة لم يظمأ بعدها أبدا .

د- الإيمان بشفاعة النبي محمد الله وأنه أول شافع ومشفع وأنه لا ينكر شفاعته الله المهان بشفاعة النبي محمد الله وأنه أول شافع ومشفع وأنه لا ينكر شفاعته الله أهل البدع والسضالل ولكنها لا تكون إلا من بعد الإنن و الرضاكما قال تعالى: ﴿ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَكَمْرُ مِنْ مَّلَكِ فِي ٱلسَّمَواتِ لَا يَشْفَعُ عِندَهُ وَ إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَكُمْرُ مِنْ مَّلَكِ فِي ٱلسَّمَواتِ لَا يَشْفَعُ عِندَهُ وَلَا بِإِذْنِهِ ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَكُمْرُ مِنْ مَّلَكِ فِي ٱلسَّمَواتِ لَا

^{&#}x27;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٣، ق١، ص٢١٩.

^{*-} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٠٠-٣١-.

أ- سورة التوبة ، الآية : ٦٥-٦٦.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١٧.

^{°-} سورة آل عمران ، الآية : ٣١.

^{&#}x27;- سورة الأنبياء ، الآية : ٢٨.

^{· -} سورة البقرة ، الآية : ٢٥٥.

تُغْنِى شَفَاعَتُهُمْ شَيْتًا الاً مِنْ بَعْد أَن يَأْذَنَ ٱللَّهُ لِمَن يَشَآءُ وَيَرْضَى ﴾ ' وهو لا يرضى إلا التوحيدُ ولا يأذن إلا لأهله وأما المشركون فليس لهم من الشفاعة نصيب كما قال تعالى: ﴿ فَمَا تَنفَعُهُمْ شَفَاعَةُ ٱلشَّافِعِينَ ﴾. '

ويرد الإمام عبدالعزيز ما يلصق بأهل الدعوة الإصلاحية من تهم باطلة حول اعتقاد أهل الدعوة بنبينا محمد على من أن أهل الدعوة لا يعظمونه على فيقول: (وأما قولك: أن أناسا من أصحابنا ينقمون عليكم في تعظيم النبي المختار على! فنقول: بل الله سبحانه افترض على الناس محبة النبي من وتوقيره، وأن يكون أحب إليهم من أنفسهم وأولادهم، والناس أجمعين؛ لكن لم يأمرنا بالغلو فيه، وإطرائه، بل هو يل نهى عن ذلك، فيما ثبت عنه في الصحيح، أنه قال: [لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم، إنما أنا عبد فقولوا عبدالله ورسوله].).

ويبين الإمام عبدالعزيز أن حياة النبي برزخية ولا تقتضي هذه الحياة دعائه؟ وأصحابه الكرام في أعلم بها من غيره، فلم يأت أحدهم إلى قبره في فيساله ويستغيث به. أو أكد أن السفر المشروع لقصد مسجد في الصلاة فيه فتنخل في ذلك زيارة القبر تبعا لأنها غير مقصودة استقلالا، فتكون بهذا الزيارة لقبره هي مشروعة بشرط عدم فعل محذور عند القبر. "

والإمام عبدالعزيز يلتزم بتعليمات النبي إوينتقد من يتركها أو يغيرها فيقول: (كما بدلوا بالزيارة التي شرعها رسول الله إلى إحسانا إلى الميت، وتذكيرا بالآخرة، بسؤال الميت نفسه، وتخصيص تلك البقعة بالدعاء الذي هو مخ العبادة؛ وحضور القلب وخشوعه عندها؛ أعظم منه في الصلاة والمساجد. وإذا كان الدعاء مشروعا لسائر المؤمنين، فالنبي إلى أحق الناس بأن يصلى ويسلم عليه، ويدعى له بالوسيلة. كما في الحديث الصحيح عنه إنه قال: [إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول، ثم صلوا علي، فإنه من صلى علي مرة واحدة صلى الله عليه بها عشرا، ثم سلوا الله لي الوسيلة؛ فإنها درجة في الجنة، لا ينبغي أن تكون إلا لعبد من عباد الله، وأرجو أن أكون ذلك العبد؛ فمن سأل الله لي الوسيلة حلت له شفاعتي يوم القيامة].).

ويثبت الإمام عبدالعزيز في دعوته الشفاعة لنبينا محمد الهنول: (ويجب على كل مسلم الإيمان بشفاعته الإيمان بشفاعته الله في دعوته الشفعاء، فهي ثابتة بالوصف، لا بالشخص؛ ما عدا الشفاعة العظمى، فإنها لأهل الموقف عامة، • • • فالوصف من مات لا يشرك بالله شيئا. كما في البخاري - من حديث أبي هرير من النبي النبي أنه قال: [لكل نبي دعوة

^{·-} سورة النجم ، الآية : ٢٦.

^{ً –} سورة المدثر، الآية : ٤٨.

^{⁻-} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٢.

^{ً -} انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق « ص٧٧-

^{°-} انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٣٦.

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٢٥-٢٦.

مستجابة، وإني خبأت دعوتي شفاعة لأمتي، وهي نائلة منكم إن شاء الله من مات لا يشرك بالله شيئا]. وحديث أنس بن مالك، الذي في الشفاعة، بطوله. وحديث الذراع، الذي رواه أبو هريرة، المتفق عليه.

وإذا كانت بالوصف، فرجاؤه أن يشفع فيه نبيه هو المطلوب. • • • ف المتعين على كل مسلم، صرف همته، وعزائم أمره، إلى ربه تبارك وتعالى، بالإقبال إليه، والاتكال عليه، والقيام بحق العبودية شي الله فيه نبيه.). الم

ويدعو الإمام عبدالعزيز إلى محبته على المحبة الشرعية ويوضح سبب الدعاء له على الحصوله على الوسيلة فيقول: (وإنما سئلت له الوسيلة مع تحققها، تتويها بقدره، ورفعاً لذكره، ويعود ثواب ذلك إلينا؛ فهذا هو الدعاء المأثور، وهو فارق بين الدعاء الذي أحبه والذي نهى عنه. ولم يذكر أحد من الأئمة الأربعة، ولا غيرهم من أئمة السلف فيما نعلمه أن النبي على سئل بعد الموت الاستغفار ولا غيره.)."

الفرع الثالث: حق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام

يدعو الإمام عبدالعزيز إلى التزام المسلم بحق الأنبياء عليهم الصلاة والتسليم، فمن حقهم الإيمان بهم وبما جاءوا به، ومو الاتهم، وتوقير هم، واتباع النور الذي أنزل إليهم، وتقديم محبتهم على النفس، والمال، والبنين، والناس أجمعين. وعلامة الصدق في ذلك اتباع هديهم والإيمان بما جاءوا به من عند ربهم والإيمان بمعجز اتهم، وأنهم بلغوا رسالات ربهم، وأدوا الأمانة، ونصحوا الأمة، وأن محمدا الله خاتمهم وأفضلهم وإثبات الشفاعة لهم التي أثبتها الله الله المهم، وألهم،

ولذا يجعل الإمام عبدالعزيز إتباع الأنبياء عليهم الصدق والتسليم والتصديق بمعجز اتهم، علامة على صدق الإيمان بالله تعالى فيقول: (وعلامة الصدق في ذلك اتباع هديهم والإيمان بما جاءوا به من عند ربهم، قال تعالى: ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللهُ ﴾ الآية. والإيمان بمعجز اتهم، وأنهم بلغوا رسالات ربهم، وأدوا الأمانة، ونصحوا الأمة، وإن محمدا على خاتمهم وأفضلهم، وإثبات شفاعتهم التي أثبتها الله في كتابه؛ وهي من بعد إذنه، لمن رضي عنه، من أهل التوحيد.).

١- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، وسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٢٧-٢٣٠.

عبدالعزیز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزیز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص ۲۰.

⁻ عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق،ص٢٦.

أ- انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٨٥-٧٠.

^{°-} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ۽ رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ۽ ص١٩٠-.٠

الفرع الرابع: توحيد الله تعالى بالعبادة

من أهم ما تتاوله الإمام عبدالعزيز في دعوته توحيد الله تعالى في عبادته والبعد عن كل ما يشوب ذلك من علائق، ولأن الإمام عبدالعزيز لم يوجه دعوته لمشركين خلصا أو ملحدين وإنما كانت دعوته موجهة لأهل الإسلام النين خالط توحيدهم شيء من الشوائب لذا كان توحيد الربوبية من المسلم به والمتفق عليه، وتبعه توحيد الأسماء والصفات، وإنما الخلاف في توحيد الألوهية، فدائما ما يركز الإمام عبدالعزيز أنه لم يختلف الناس معه حول الشريعة أو الأخلاق، فالخلاف في تحقيق توحيد العبادة، فقد قال: (فإن الله -ر الله عبانه، وتعالى سلطانه لم يخلق الخلق عبثا، ولا تركهم سدى؛ وإنما خلقهم لعبادته، فأمرهم بطاعته، وحذرهم مخالفته، وأخبرهم تعالى أن الجزاء واقع لا محالة، إما في ناره بعدله، أو في جنته بفضله ورحمته. وقد أخبر الله بذلك، في كل كتاب أنزله، وعلى أسان كل رسول أرسله؛ كما نطقت بذلك الآيات القرآنية، وأخبرتنا به الأحاديث النبوية, قال تِعِالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلَّجِنَّ وَٱلَّانِسَ الَّا لَيَعْبُدُونِ ﴾، وقال سبحاته: ﴿ وَقَضَيٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُواْ الَّا آيَّاهُ ﴾ ، فألعبادة اسم جُامَع لكل منا يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال، مُدُّتصنَّة بجلاله وعظمته؛ فهي الغاية المحبوبة له والمرضية عنده؛ وبها أرسل جميع الرسل؛ كما قال نوح لقومه: ﴿ آعْبُدُواْ آللَّهُ مَا لَكُم مِّنَّ اللَّهُ عَيْرُهُمْ ﴾ ، وكذلك قال هود، وصالح، وشعيب، وغيرهم من الرسل؛ كل قال القُومَةُ فِي أَعْبُدُواْ ٱللَّهُ مَا لَكُم مِّنْ الَّه غَيْرُهُ: ﴾. وذلك أن الإله يطِلُق على كل معبود بحق أو بباطلُ؛ والإلَّه الحق هو (الله). قُالَ تَعِالَى: ﴿ فَأَعْلَمْ أَنَّهُۥ لَا اللَّهِ الَّا ٱللَّهُ ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بِعَثْنِنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَن آعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَآجْتَنبُواْ ٱلطَّاغُوتَ ﴾ ، وقال تعالى: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِنَ رُّسُول اللُّ نُوحيُّ إِلَيْه أُنَّهُ لَآ إِلَهُ إِلَّا آنَا فَاعْبُدُون ﴾.) ورد هذا البيان والتوضيح فسَي بدايةٌ رَّسُالة الْإمَام عُبدالعزيز إليَّ القُلماء في المغرب والمشرق.

ويَذَكر أَ الإمام عبدالعزيز أنَ إَخَلاص العبادة لله تعالى هو زبدة الدين وأساسه كما قال في رسالته إلى المخلاف السليماتي: (فاعلمو ا رحمكم الله تعالى أن الله أرسل محمدا على على

ا ـ عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٦٠.

^{&#}x27;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١٣.

فترة من الرسل، فهدى الله به إلى الدين الكامل، والشرع التام، وأعظم ذلك، وأكبره، وزبدته إخلاص العبادة لله لا شريك له، والنهي عن الشرك، وذلك هو الذي خلق الله الخلق لأجله، ودل الكتاب على فضله، كما قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلِقَتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ اللَّا لِيَعْبُدُونَ ﴾، وقال تعالى: ﴿ وَمَا خَلِقَالُ تَعالَى: ﴿ وَمَا خَلِقَالُ تَعالَى: ﴿ وَمَا خَلِقَالُ تَعالَى: ﴿ وَلَقُدْ لِيَعْبُدُواْ اللّهَا وَحِدًا ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَلَقُدْ بَعَنْمَا فِي كُلُ أُمَّة رَّسُولًا أَن اعْبُدُواْ ٱللّهُ وَاجْتَنْبُواْ ٱلطّغُوتَ ﴾.

و إخلاص الدين، هو صرف جميع أنواع العبادة شه تعالى وحده لا شريك له؛ وذلك بأن لا يدعى إلا الله، ولا يستغاث إلا بالله، ولا يذبح إلا لله، ولا يخشى ولا يرجى سواه، ولا يرهب، ولا يرغب إلا فيما لديه، ولا يتوكل في جميع الأمور إلا عليه، وأن كل ما هالك لله تعالى، لا يصلح منه شيء لملك مقرب، ولا نبي مرسل، ولا غير هما؛ وهذا هو بعينه توحيد الألوهية، الذي أسس الإسلام عليه، وانفرد به المسلم عن الكافر؛ وهو معنى شهادة أن لا إله إلا الله.)

ولبيان الإخلاص تشرح معنى كلمة التوحيد فقال: (أن (لا إله إلا الله) معناها ترك كل معبود سوى الله، وإخلاص الإلهية له تعالى وحده. وأن توحيد العبادة هو إفراد العباد ربهم، بأفعالهم التي أمرهم بها في كتابه، وعلى لسان رسوله على فإذا جُعلت لغيره تعالى، صار ذلك تاليها للغير مع الله - وإن لم يعتقد الفاعل ذلك - فالمشرك مشرك شاء أم أبى. وليس التوحيد خاصا بإفراد الله بأفعاله - تعالى وتقدس -؛ كخلقه السماوات والأرض، والليل والنهار، ورزق العباد وتدبيره أمورهم لأن هذا قد أقر به المشركون ولم يدخلهم في الإسلام؛ ويسمى توحيد الربوبية).

ثم شرع في شرح لفظة العبادة فقال: (العبادة لغة وشرعا: معناها لغة الذل والخضوع. وشرعا ما أمر به من غير اطراد عرفي، ولا اقتضاء عقلي، من أفعال العباد، وأقوالهم، المختصة بجلال الله وعظمته؛ كدعائه تعالى، بما لا يقدر عليه إلا هو، من جلب نفع، أو دفع ضر، أو رجائه فيه، والتوكل عليه، وذبح النسك والنذر، والإنابة والخضوع؛ كل ذلك مختص بجلال الله، كالسجود والتسبيح والتهليل. فكل ذلك مما قدمناه، هو معنى قول: (لا إله إلا الله). ولا يغني أحد التوحيدين عن الآخر بل صحة أحدهما مرتبط بالآخر). وكان الإمام عبدالعزيز في ايضاحه لمسألة توحيد الألوهية يذكر موقف المعارضين، وكيف جعلوا أهل الدعوة الإصلاحية من فرقة الخوارج وأهل البدع، وأنهم شدر من

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٥-٢٦٦.

 ⁻ منير العجلاني ، ثاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٢-٢٢٦.

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٧-

^{· -} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٧-١٨.

اليهود والنصارى، مع أن أهل الدعوة لم ينازعوا المخالفين في سائر المعاصى بأنواعها، ولا المسائل الاجتهادية، وإنما المخالفة انحصرت في تحقيق التوحيد ومحاربة الشرك! وفي رسالته للفرس والترك يركز على الهدف نفسه فيقول: (ولا يجوز لاحد أن يتوكل على غير الله، ولا يستعيذ بغير الله، ولا ينذر لغير الله، تقرباً إليه بذلك، ولا ينبح لغير الله، كما قال تعالى: ﴿ فَصَلَ لَرُبِّكَ وَأَنحَرَ ﴾ ، وقيال: ﴿ قُلُ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسكِي الله رَبِّ الْعَلَمِينَ لا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَالِكُ أُمرَتُ وَأَنا أُول وَكَيَاىَ وَمَماتي لله رَبِّ الْعَلَمينَ لا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَالِكُ أُمرَتُ وَأَنا أُول المُسلمينَ ﴾ ، وقال تَهان: ﴿ وَعَلَى الله فَلْيَتَوَكُلُ الْمُؤْمِنُونَ ﴾.). الله ويعرف المؤحد لله تعالى بقوله: (فإن الإله هو ويحدد الإمام عبدالعزيز لفظة الإله ويعرف المؤحد لله تعالى بقوله: (فإن الإله هو المعبود بحق أو باطل، فمن عبد الله وحده لا شريك له، وأخلص الدعوة كلها لله، وأخلص النوكل على الله بالعبادة وحمل الله المتوجد حد الله بالعبادة وحمل الله المعبود بحق أو باطل، فمن عبد الله وحده لا شريك له، وأخلص الدعوة كلها لله، وأخلص النوك الله علي الله العبادة وحمل الله المعبود بحق أو باطل، فمن عبد الله وحده لا شريك له، وأخلص الدعوة كلها لله العبادة وحمل الله

التوكل على الله، وأخلص الذبح لله، وأخلص النذر الله ، فقد وحد الله بالعبادة وجعل الله المه دون ما سواه.)." إلهه دون ما سواه.)." و بقول في عبارة و حيزة عن أهمية التوحيد وقاعدة بسيار عليها: (والتوحيد ليس هو مجا

ويقول في عبارة وجيزة عن أهمية التوحيد وقاعدة يسار عليها: (والتوحيد ليس هو محل الاجتهاد، فلا تقليد فيه و لا عناد.).

الفرع الخامس: محاربة الشرك

لم ينسب الإمام عبدالعزيز الشرك إلى الجاهلية أو إلى أشخاص وهميين وإنما ذكر أن حالتهم قبل ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الإصلاحية شركية فقال: (فبين لنا أن الذي نحن عليه، وهو دين غالب الناس، من الاعتقادات في الصالحين، وغيرهم، ودعوتهم، والتقرب بالذبح لهم، والنذر لهم، والاستغاثة بهم في الشدائد، وطلب الحاجات منهم أنه الشرك الأكبر، الذي نهى الله عنه، وتهدد بالوعيد الشديد عليه، وأخبر في كتابه أنه لا يغفره إلا بالتوبية منه. قبل الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللهَ لا يَعْفِرُ أَن يُشْرَكُ بِمِ وَيَغْفِرُ مَا لَدُي نَمْ مَا الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللهَ لا يَعْفِرُ أَن يُشْرَكُ بِمِ وَيَغْفِرُ مَا لَدُي فَعْرُ أَن يُشْرِكُ بِاللهِ فَقَد وَمَا وَلُهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّلْمِينَ مِنْ أَنصَارِ ﴾ ، وقب ال تعسلي: ﴿ إِنْ تَدْعُوهُمْ لا يَسْمِعُواْ دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمعُواْ مَا أَنصَارِ ﴾ ، وقب ال تعسلي: ﴿ إِنْ تَدْعُوهُمْ لا يَسْمِعُواْ دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمعُواْ مَا أَنصَارِ ﴾ ، وقب الله عَلَى الشرك الأكبر كثيرة . والآيات في أن دعوة غير الله تعالى الشرك الأكبر كثيرة .

فحين كشف لنا الأمر؛ وعرفنا ما نحن عليه من الشرك، والكفر بالنصوص القاطعة، والأدلة الساطعة، من كتاب الله، وسنة رسوله وكلام الأنمة الأعلام، الذين أجمعت الأمة على درايتهم؛ عرفنا أن ما نحن عليه، وما كنا ندين به أو لا أنه الشرك الأكبر، الذي نهى الله عنه، وحذر؛ وأن الله إنما أمرنا أن ندعوه وحده لا شريك له، وذلك كما قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱلْمَسَاحِدَ لِللّهِ فَالاَ تَدْعُواْ مَعَ ٱللّهَ أَحَدًا هَ، وقال تعالى: ﴿ لَهُ دَعُوا مَعَ آلله أَحَدًا هَ، وقال تعالى: ﴿ لَهُ دَعُوةُ الْحَقِ ﴾ ، وقال تعالى: ﴿ لَهُ مَن لا يَسْتَجِيبُ لَهُ وَاللّهُ مِنْ يَدْعُواْ مِن دُون اللّهِ مَن لا يَسْتَجِيبُ لَهُ وَاللّهُ مِنْ يَدْعُواْ مِن دُون اللّهِ مَن لا يَسْتَجِيبُ لَهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللل

^{&#}x27; - انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٧.

عبدالرخمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدور السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٤-٢٥٠.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦١.

^{· -} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٣٥.

إلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ وَهِمْ عَنِ دُعَآبِهِمْ غَلْفِلُونَ وَإِذَا حُشِرَ ٱلنَّاسُ كَانُواْ لَهُمْ أَعْدَآءً وَكَانُواْ بِعبَادَتِهِمْ كَانُواْ لَهُمْ أَعْدَآءً

ويحدد الإمام عبدالعزيز مسببات الوقوع في الشرك فيقول: (واتخاذ قبور الأنبياء والصالحين مساجد هو الموقع لكثير من الأمم، إما في الشرك الأكبر، أو فيما دونه من الشرك الأصغر، فإن النفوس قد أشركت بتماثيل القوم الصالحين، كود، وسواع، ويغوث، وتماثيل طلاسم الكواكب، ونحو ذلك، يزعمون أنها تخاطبهم وتشفع لهم.

والشرك بقبر النبي السرك المعتقد صلاحه، أقرب إلى النفوس من الشرك بخشبة أو حجر؛ ولهذا تجد أهل الشرك كثيرا ما يتضرعون ويخشعون عندها، ما لا يخشعون لله في الصلاة، ويعبدون أصحابها بدعائهم ورجائهم، والاستغاثة بهم، وسؤال النصر على الأعداء، وتكثير الرزق، وإيجاده، والعافية، وقضاء الديون، ويبذلون لهم النذور لجلب ما أملوه، أو دفع ما خافوه، مع اتخاذهم أعيادا، والطواف بقبور هم، وتقبيلها واستلامها وتعفير الخدود على تربتها، وغير ذلك من أنواع العبادات، والطلبات، التي كان عليها عباد الأوثان، يسألون أوثانهم، ليشفعوا لهم عند مليكهم، فهؤلاء يسأل كل منهم حاجته، وتفريح كربته، ويهتفون عند الشدائد باسمه، كما يهتف المضطر بالفرد الصمد، ويعتقدون أن زيارته موجبة للغفران، والنجاة من النيران، وأنها تَجُبّ ما قبلها من الآثام، بل قد وجد هذا الاعتقاد في الأشجار والغيران، ويهتفون باسمها، واسم من ينسبونها إليه من المعتقدين، بما لا يقدر عليه إلا رب العالمين ، وأكثر ما يكون ذلك عند الشدائد.). والإمام عبدالعزيز لحرصه على محاربة الشرك فإنه يوضح أنواع الشرك بقوله: (والشرك شركان: أكبر وله أنواع، ومنه الذي تقدم بيانه آنفا، وشرك أصغر كالرياء والسمعة، كما في صحيح مسلم، عن أبي هريرة في عن النبي إله قال: [قال الله تعالى: أنا أغنى الشركاء عن الشرك، من عمل عمل أشرك معى فيه غيرى تركته وشركه]. ومنه الحلف بغير الله، لما روي عن ابن عمر رضى الله عنهما، عن رسول الله عنه: [من حلف بغير الله فقد أشرك أخرجه الإمام أحمد، وأبو داود، والترمذي، والحاكم، وصححه ابن حبان. وقال ﷺ: [إن الله ينهاكم أن تحلفوا بأبائكم، فمن كان حالفا فليحلف بالله، أو ليصمت] أخرجه الشيخان.

وروى الإمام أحمد وأبو داود، من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي أنه قال له رجل: ما شاء الله وشئت، قال: [أجعلتني لله ندأ ؟ قل: ما شاء الله وحده] والشرك الأصغر لا يخرج عن الملة، وتجب التوبة منه ومن كل ذنب.).

فكان أهم جانب في العقيدة لدى الإمام عبدالعزيز هو التحذير من الشرك وسد الذرائع الموصلة إليه.

١- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١٠ص٢٦٠.

^{*-} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٣٧-

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٤٤.

الفرع السادس: المشفاعية والتوسل

من موضوعات الدعوة التي تتاولها الإمام عبدالعزيز في العقيدة مسألة الشفاعة والتوسل، وكان الإمام يدعو إلى تصحيح المعتقد فيهما، وقد ركز على هذه الناحية لما حصل فيها من أخطاء في عصره، ويصرح أنها من الأهمية بمكان، وربطهما بالتوحيد والشرك فقال: (فالأصل الذي اختلفنا فيه التوحيد، والشرك، فنقول مثل ما قال المن المسرك فقال: (فالأصل الذي أحدًا هُ، وقسال تعسالي: ﴿ لَهُ دَعُوةُ ٱلْحَقِّ ﴾ وقسال تعسالي: ﴿ لَهُ دَعُوةُ ٱلْحَقِّ ﴾ وأن المن أذي وأن الله لا يملكون مثل ما صرحت ولا في الأرض وما لهم في هذه الإن وما له من من الله وما له من طهير ولا تنفع الشفاعة عندة الألمن أذن له وكالله في الإنه من بعد الإذن في فصرحت الآية، مثل ما صرحت آية الكرسي أن الشفاعة ما تكون إلا من بعد الإذن في

فَصَرِحْتُ الْآية، مثل ما صرحت آية ألكرسي أن الشفاعة ما تكون إلا من بعد الإذن. في الحديث قيل يا رسول الله: من أسعد الناس بشفاعتك ؟ قال: (من قال لا إله إلا الله خالصا من قبله، فتلك الشفاعة لأهل الإخلاص). وقال على: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُّ فَإِسْتَمَعُواْ لَهُ وَانَ يَسْلَبُهُمُ ٱلدَّبِابَ وَلَو اَجْتَمَعُواْ لَهُ وَانَ يَسْلَبُهُمُ ٱلدَّبِابَ اللهِ اللهِ يَسْتَنقدُوهُ مَنْهُ ضَعُف ٱلطَّالِبُ وَٱلمَطْلُوبُ ﴾ لهُ وَإِن يَسْلَبُهُمُ ٱلدَّبِابُ اللهِ إلا يَسْتَنقدُوهُ مَنْهُ ضَعُف ٱلطَّالِبُ وَٱلمَطْلُوبُ ﴾ فلا تُعْتَر بِالنِياس؛ قال عَلَيْهُ إلَّا يَسْتَنقدُوهُ مَنْهُ ضَعُف ٱلطَّالِبُ وَٱلمَطْلُوبُ ﴾ فلا تُعْتَر بِالنِياس؛ قال عَلَيْهُ إلَّا لَكَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

ويقول في رسالة أخرى: (فنحن نقول: ليس للخلق من دون الله من ولي ولا نصير، وسائر الشفعاء-سيدهم وأفضلهم محمد أله فمن دونه- لا يشفعون لأحد إلا بإننه: ﴿ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِندَهُ مِ اللهِ بِاذْنه ﴾ ﴿ أَفَحَسِبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ أَن يَتَّخِذُواْ عَبَادِي مَن دُونِيَ اللهِ يَسْفَعُونَ ﴾ ﴿ أَفَحَسِبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ أَن يَتَّخِذُواْ عَبَادِي مِن دُونِيَ اللهِ يَسْفَعُونَ ﴾ ﴿ أَفَحَسِبُ اللهِ لَمَن ٱرْتَضَى وَهُم مِن خَشْيَتِه مَن خَشْيتِه مَنْ خَشْيتِه مَنْ خَشْيتِه مَنْ فَلُونِي السَّمَاوَاتِ لا تُغْنِي مَنْ فَلُو فِي السَّمَاوَاتِ لا تُغْنِي شَفْاعَةُ مَعِيمًا ﴾ ﴿ وَكُم مِن مَلْكِ فِي السَّمَاوَاتِ لا تُغْنِي شَفْاء مُعَلِي السَّمَاوَاتِ لا تُغْنِي شَفْاء مُعَلِي اللهِ السَّمَاء أَن السَّمَاء أَن السَّمَاء أَن اللهِ السَّمَاء أَن اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ال

وإذا كأن كذلك، فحقيقة الشفاعة كلها لله، فلا تسلل في هذه الدار إلا منه في فجميع الأنبياء والأولياء، لا يجعلون وسائل ولا وسائط، بين الله وبين الخلق، لجلب الخير، أو دفع الشر، ولا يجعل لهم من حقه شيء.

لأن حقه - تعالى وتقدس - غير جنس حقهم. فإن حقه عبادته بأنواعها بما شرع في كتابه، وعلى لسان رسوله على ٢

وهو يقول في إحدى رسائله: (وأما دعوة غير الله، والالتجاء إليهم، والاستغاثة بهم، لكشف الشدائد، أو جلب الفوائد؛ فهو الشرك الأكبر، المذي لا يغفره الله إلا بالتوبة منه، وهو الذي أرسل الله رسله، وأنزل كتبه بالنهي عنه؛ وإن كان الداعي غير الله إنما يريد شفاعتهم عند الله، وذلك لأن الكفار، مشركي العرب، وغيرهم، إنما أرادوا ذلك، كما قال تعالى: ﴿ وَيَعْبُدُونِ مَن دُون الله مَا لا يَضُّرُهُمْ وَلا يَنفَعُهُمْ وَيقُولُونَ هَتَوُلاَ عِندَ الله إلى وقيل من دُون الله ما لا يَضُّرُهُمْ وَلا يَنفَعُهُمْ وَيقُولُونَ هَتَوُلاَ عِندَ الله إلى وقيل في الآية الأخرى: ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُواْ مِن دُونِ مِن الله مِن الآية الأخرى: ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُواْ مِن دُونِ مِنْ دُونَ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ الله مِنْ مُنْ دُونَ مِنْ دُونَ اللهُ مَا لا يَضُونُ وَاللهُ مِنْ اللهُ مِنْ دُونَ اللهُ مَا لا يَضُونُ مِنْ وَاللَّهُ اللهُ عَلَوْنَ اللَّهُ مِنْ دُونَ اللهُ مِنْ اللهُ مَا لا يَعْلَى اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ دُونَ اللهُ مِنْ اللهُ مُنْ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ مُنْ اللهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٨٣-٢٨٤.

عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٩-١٩.

وكان الإمام عبدالعزيز يجادل مخالفيه بالتي هي أحسن ويضع الاعتر اضات كما قال في رسالته السابقة: (فإن قال قاتل أتوسل بالصالحين، وأدعوهم، أريد شفاعتهم عند الله ؟ وقد يحتج على ذلك بقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِيرِ ﴾ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللّه وَٱبْتَغُواْ اللّه وَابْتَغُواْ اللّه وَابْتَغُواْ الله وقد يحتج على ذلك به الوسيلة المأمور بها، هي الأعمال الصالحة، وبذلك فسرها جمّيع المفسرين، من الصحابة فمن بعدهم؛ أو يتوسل إلى الله بعمله الصالح، كما قال الله إذبار المفسرين، من الصحابة فمن بعدهم؛ أو يتوسل إلى الله بعمله الصالح، كما قال الله إذبار اعن المؤمنين: ﴿ رَبّنَا آنَا وَامَنُواْ بَرَا فَنُوبَنَا وَنَا عَذَابَ ٱلنّارِ ﴾ ، وقال عنهم في آخر السورة: ﴿ رَبّنَا آنَا سَمَعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي للإيمَانِ أَنْ ءَامَنُواْ بِرَبّكُمْ فَيَامَنًا وَتَوَفّنَا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ ﴾ ، وكما في حديث الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة في الغار، فتوسلوا إلى الله بصالح أعمالهم ففرج الله عنهم). لا

ثم يبين عظم ذنب التوسل بغير الله فيقول: (ومن أشرك مع الله إلها غيره في الدعوة، أو في الاستغاثة، أو في التوكل، أو في الذبح، أو في النذر، فقد اتخذ مع الله إلها آخر، وعبد معه غيره، وهو أعظم الذنوب إثما عند الله ، كما ثبت في الصحيحين عن عبد الله ابن مسعود في قلت: يا رسول الله أي الذنب أعظم ؟ قال: [أن تجعل لله ندا وهو خلقك] الحديث؛ وقال تعالى : ﴿ إِنَّ الله لا يَعْفِرُ أَن يُشْرِكَ بِم وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَالِكَ لَم رَبَيْ الله عَلَيْهِ الْجَنَة وَمَأْوَلهُ لَا يَعْفِرُ أَن يُشْرِكَ بِم وقال الله عَلَيْهِ الجَنّة وَمَأْوَلهُ النّارُ ﴾.).

الفرع السابع: الدعاء

في دعوة الإمام عبدالعزيز أوضع أن الله تعالى جعل الدعاء عبادة محضة ، في قوله تعلى دعوة الإمام عبدالعزيز أوضع أن الله تعلى جعل الدعاء عبادة محضة ، في قوله تعبد ون من دُون الله هَلْ يَنصُرُونَكُمْ أَوْ يَنتَصرُونَ ﴾ وقول في الشهر وما تعبد ون من دُون الله حَصب جَهنَّمَ أَنتُمْ لَهَا وَردُون ﴾ فدعاؤهم الهتهم هو عبادتهم لها إ

وأستنتى الإمام عبد العزيز ممن شملته الآية السابقة الأنبياء والملائكة والصالحين، فقال: (كل معبود من هؤلاء داخل في عموم قوله سبحانه : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيرَ ـ سَبَقَتْ لَهُم مِّنَّا

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٠-٢٦١.

 ⁻ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق ١ ، ص١٤٤.

⁻- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص ٢٠-٣٦١.

ا- سورة الشعراء ، الآية : ٩٣-٩٣.

^{°-} سورة الأنبياء ، الآية : ٩٨.

[&]quot;- انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام الجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٣٣.

ٱلْحُسْنَيْنَ أُوْلَـٰنِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴾ كما هو سبب النزول. وقوله عـز شـأنه: ﴿ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ ، فدعاؤهم آلهتهم هو عبانتهم لها، لأنهم كانوا إذا جاءتهم الشدائد، دعوا الله وحده وتركوها؛ ومع هذا فهم يسألونها بعض حوائجهم، بواسطة قربهم من الله، ويطلبونها منهم بشفاعتهم لهم ؟ فأمر الله العباد بإخلاص تلك العبادة لـ وحده، فلا يدعونهم ولا يسألونهم الشفاعة، فإن ذلك دين المشركين. قال الله تعالى فيهم: ﴿ قُل ٱدْعُواْ ٱلَّذِينَ زَعَمْتُم مِّن دُونَ ٱللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالِ ذَرَّةِ فِي ٱلسَّمَاوَات وَلَا فِي ٱلْإِرْضِ وَمَا لِهُمْ فِيهَمَا مِنَ شِرَكِ وَمَا لَهُ مِنْهُم مِّن ظَهِيرِ وَلاَ تَنفَعُ ٱلشَّفَاعَةُ عِندَهُ

وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَوْا ٱلَّذِينَ زَعَمْتُ مِينَ دُونِهِ عَلَا يَمْلِكُونَ كَشْفَ ٱلظُّرّ عَنكُمْ وَلا تَحُويُلا أُوْلَـنكُ ٱلَّذِينَ يَـدْعُونَ يَـنْتَغُونَ الَّيْ رَبِّهِمُ ٱلْوَسيلَةَ أَيَّهُمْ الْ أَقْـرَبُ وَيَـرْجُونَ رَحْمَتَهُۥ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُۥ اِنَّ عَذَابَ رَبُّكَ كَانَ مَخْذُورًا ﴾). ا وعند الإمام عبدالعزيز أن الله ﷺ جعل دعاء المشركين الالهتهم عبادة لهم ويكون ذلك

بطرق مختلفة من أهمها الطرق الآتية:

١- لأن منهم من قال: الأنبياء والملائكة لهم وجاهة، ومنزلة عند الله تعالى، فاتخذوا صورهم من أجل حبهم لهم، ليقربوهم إلى الله تعالى زلفى.

٢- ولأن منهم من جعلهم قبلة في دعائهم وعبادتهم.

٣- ولأن منهم من اعتقد أن لكل صورة مصورة على صورة الملائكة والأنبياء، وكيلا موكلا بأمر الله، فمن أقبل على دعائه ورجائه، وتبتل إليه، قضى ذلك الوكيل ما طلب منه بأمر الله، وإلا أصابته نكبة بأمر الله تعالى.

٤- ولأن منهم من قال: ليس لنا أهلية مباشرة دعاء الله ورجائه، بلا واسطة تقربنا إليه، وتشفع لنا لعظمته. ٢

(فالمشرك إنما يدعو غير الله بما لا يقدر عليه إلا هو تعالى، ويلتجئ إليه، ويرجو منه، ما يحصل له في زعمه من النفع، وهذا لا يكون إلا فيمن وجدت فيه خصلة من أربع: إما أن يكون مالكا لما يريد منه داعيه.

فإن لم يكن مالكا كان شريكا.

فإن لم يكن شريكا كان ظهير ا

فإن لم يكن ظهير اكان شفيعا

وِ الله عَلَى اللهِ المراتب الأربع عن غيره، بقوله تعالى: ﴿ وَقُلُ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي لَمْ يَتَّخِذُ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُ شَرِيكُ فِي ٱلْمُلْكِ ﴾ ، وقبولَ : ﴿ قُلُ ٱللَّهُمُّ مَالِكَ ﴾ المُلكِ ﴾ وقبولَ : ﴿ قُلُ ٱللَّهُمُّ مَالِكَ الْمُلْكِ ﴾ وقبوله: ﴿ يَوْمَ لاَ اللَّهُمُّ مَالِكُ الْمُلْكِ ٱلْمُلْكِ ﴾ وقبوله: ﴿ يَوْمَ لاَ تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنفْسِ شَيْئًا وَٱلْأَمْرُ يَوْمَبِدٍّ لِلَّهِ ﴾ وقولسه: ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينَ ﴾

^{&#}x27;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود » رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٣٤.

[&]quot;- انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٣٤-٣٥.

وقول ﴿ وَخَشَعَت ٱلْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَانِ فَلِلاَ تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسَا يَـوْمَهِدِ لَا تَنفَعُ ٱلشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَانُ وَرَضِي لَهُ قَـوْلا ﴾.

و أثبت سبِّحانه مَّا لَا نصيب فيه لمشرك ألبَّتَة، وهيَّ الشُّفاعة بإذنه لمن رضي عنه.

(وهو سبحانه يعلم السر وأخفى، ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء. لهذا لما قالت الصحابة في: أربنا قريب فنناجيه؟ أم بعيد فنناديه ؟ أنزل الله سبحانه : ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلِدَّاعِ إِذَا دَعَانَ ﴾.

َ ﴿ وَإِذَا سَالِكَ عَبِادِي عَنِي قَائِي قَائِي قَرِيبِ الْجِيبِ دَعُوهُ الدَّاعِ إِذَا دَعَانَ ﴾. وقطال تسعالى: ﴿ أَمِ آتَ خَذُواْ مِن دُونِ اللهِ شُفَعَآءَ قُلُ أُولُوْ كَأْنُواْ لَا يَمْلِكُونَ شَيْئًا وَلَا يَعْقَلُورِ ﴾ ﴾.).

ثم بعد أنَ ذكر عدة أدلة من الكتاب والسنة قال: (من الأدلة السابقة، ومما يأتي: أن يفهم القارئ أن الدعاء هو العبادة. روى النعمان بن بشير في قال: قال رسول الله في [إن الدعاء هو العبادة، وفي رواية: مخ العبادة] شم قرأ رسول الله في [﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ الله عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَنْ عَبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنّمَ الدَّعُونِيَ وَالتَرمَذِي، وقال حديث حسن صحيح، ورواه أيضا النسائي، دَخِرينَ ﴾] رواه أبو داود، والترمذي، وقال حديث حسن صحيح، ورواه أيضا النسائي، وابن ماجة، والحاكم، والإمام أحمد، وابن أبي شيبة، بهذا اللفظ.

الفرع الثامن: زيارة القبور

ومما تناوله الإمام عبدالعزيز في دعوته زيارة القبور وإبعاد ما لحقها من شوانب شركية، وكان استدلال الإمام على دعوته لهذا الأمر من السنة المطهر فقال: (وفي الحديث الآخر أنه قال، وهو في السياق: [لعنة الله على اليهود والنصارى، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد] يحذر مما صنعوا، قالت عائشة رضي الله عنها: (ولولا ذلك لأبرز قبره ولكن خشي أن يتخذ مسجدا)؛ وفي الحديث الآخر عنه الله أنه قال: [لا تتخذوا قبري عيدا، وصلوا على فإن صلاتكم تبلغني حيث كنتم]، وثبت عن علي بن الحسين أنه رأى رجلا يأتي إلى فرجة، كانت عند قبر النبي الله فيدعو، فنهاه عن ذلك، واحتج عليه بالحديث، و و . . .)."

وقال: (قال الإمام مالك رحمه الله فيما ذكره إسماعيل بن إسحاق في المبسوط عنه، و القاضي عياض في الشفاء و المشارق، وغير هما من أصحاب مناك، عنه لا أرى أن يقف عند قبر النبي إلى يدعو، ولكن يسلم ويمضى وقال أيضا في المبسوط عن مالك: لا

^{&#}x27;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، وسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٣٧.

 ⁻ عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٤٢.

⁻ عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج ١٠٥٣-

بأس لمن قدم من السفر، أو خرج إليه، أن يقف عند قبر النبي النبي ويسلم عليه، ويدعو له، ولأبي بكر، وعمر؛ فقيل له: إن ناسا من أهل المدينة، لا يقدمون من سفر ولا يريدونه، وهم يفعلون ذلك في اليوم مرة أو أكثر: يأتون عند القبر فيسلمون عليه، ويدعون ساعة؛ فقال: لم يبلغني هذا عن أحد من أهل الفقه في بلدنا، لا من الصحابة، ولا غيرهم، ولا يصلح آخر هذه الأمة إلا ما أصلح أولها؛ ولم يبلغني عن أول هذه الأمة وصدرها أنهم كانوا يفعلون ذلك: يكررون المجيء إلى القبر، بل كانوا يكرهونه إلا لمن جاء من السفر أو أراده ،انتهى.

وتلاوة الآية في قوله: ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ اذْ ظَلَمُواْ أَنفُسَهُمْ ﴾ الآية، والاستغفار بحضرة القبر، وإن قال به جماعة من متأخري الفقهاء، فهم لم يقولوا يدعى صاحب القبر، بل المحفوظ عنهم: أن الميت والغائب لا يسأل منه شيء لا استغفار، ولا غيره؛ وحياته في قبره برزخية، لا تقتضي دعاءه ؛ وأصحابه أعلم بها منا، ولم يأت أحدهم إلى القبر فيسأله ويستغيث به

وروى سعيد بن منصور في السنن عن أبي سعيد مولى المهري قال: قال رسول الله وروى سعيد بن منصور في السنن عن أبي سعيد مولى المهري قال: قال رسول الله والم المنتخم المنافعة المنافعة

وما سوى هذه المساجد لا يشرع السفر إليه باتفاق أهل العلم. حتى مسجد قباء يستحب قصده من المكان القريب كالمدينة، ولا يشرع شد الرحال إليه من بعيد؛ ولذلك كان النبي اليه كل سبت ماشيا وراكبا؛ وكان ابن عمر يفعله كما في الصحيح.

وكما أنه أسس على التقوى، فمسجده الله أعظم في تأسيسه على التقوى المعدي المسجدي في الصحيح عنه الله الله سئل عن المسجد الذي أسس على التقوى فقال: [مسجدي هذا] فكلا المسجدين أسس على التقوى، ولكن اختص مسجده بأنه أكمل في هذا الوصف من غيره المسجدين أسس على التقوى، ولكن اختص مسجده بأنه أكمل في هذا الوصف من غيره فكان يقوم في مسجده يوم الجمعة، ويأتي لمسجد قباء يوم السبت.

وإذا كان السفر إلى مسجد غير الثلاثة ممنوعاً شرعا- مع أن قصده لأهل مصره يجب تارة ، ويستحب أخرى، وقد جاء في قصد المساجد من الفضل ما لا يحصى- فالسفر إلى مجرد القبور أولى بالمنع. ولا يغتر بكثرة العادات الفاسدة، التي أحدثها الملوك وأشباههم.)).

ولذا يؤكد الإمام عبدالعزيز على أن الزيارة الشرعية للقبر هي الدعاء من الحي للميت ويتذكر الحي الآخرة، أما الزيارة الممنوعة فهي دعاء الميت نفسه؛ فالمشروع في الميت الدعاء له لا دعاته والاستعانة به وتخصيص قبره بالدعاء الذي هو مخ العبادة. ونلخص ما ذكره الإمام عبدالعزيز عن دعاء الأموات بما يلي:

أولا: السنة مضت أن الحي يطلب منه سائر ما يقدر عليه.

ثانيا : دعوة المسلمين بعضهم لبعض مستحبة وورد بهذا الأمر نصوص شرعية.

ثالثًا : دعوة المسلم لأخيه المسلم الميت مستحبة وهي آكد. والميت بحاجة لذلك.

رابعا: بما أن الدعاء لسائر المؤمنين أحياء وأموات مشروعا، فإن النبي المؤمنين أحق بالدعاء له بأن يصلى ويسلم عليه ويدعى له بالوسيلة

خامسا: لا يطلب من ميت سواء النبي على أم غيره الاستغفار للداعي.

سادسا: أن الميت بعد دفنه بحاجة لدعاء الأحياء "

تنبيه: حكم الأحاديث الواردة في زيارة قبر النبي علا:

نبه الإمام عبدالعزيز إلى حكم الأحاديث الواردة في زيارة قبر النبي على فقال: (الأحاديث التي رواها الدار قطني، في زيارة قبره عليه الصلاة والسلام، كلها مكذوبة موضوعة، باتفاق غالب أهل المعرفة؛ منهم ابن الصلاح، وابن الجوزي، وابن عبدالبر، وأبو القاسم السهيلي، وشيخه ابن العربي المالكي، والشيخ تقي الدين ابن تيمية وغيرهم. ولم يجعلها في درجة الضعيف إلا القليل؛ وكذلك تفرد بها الدار قطني عن بقية أهل السنن؛ والأئمة كلهم يرون بخلافه.

وأجل حديث روي في هذا حديث أبي بكر البزار، ومحمد بن عساكر، حكاه أهل المعرفة بمصطلح الحديث: كالقشيري، والشيخ تقى الدين، وغير هما.

وإنما رخص رضي المناه القبور مطلقا بعد أن نهى عنها - كما ثبت في الصحيح - لكن بلا شد رحل وسفر إليها، للأحاديث الواردة في النهي عن ذلك، كما تقدم)

^{&#}x27; = عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٢٨-٣٩.

^{*-} انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود » رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٨-٢٩.

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٩٩--٣٠.

الفرع التاسع: حق الأولياء

يُقر الإمام عبد العزيز بكر امات الأولياء ، وهو يعتقد أنهم لا يستحقون من حق الله تعالى شيئا، ولا يجوز أن يطلب منهم مالا يقدر عليه إلا الله فيقول: (وكذلك حق أوليائه محبتهم، والترضي عنهم، والإيمان بكر اماتهم؛ لا دعاؤهم ليجلبوا لمن دعاهم خيرا، لا يقدر على دفعه إلا هو رهي فإن فإن يقدر على دفعه إلا هو رهي في فإن ذلك عبادة مختصة بجلاله تعالى وتقدس.

هذا إذا تحققت الولاية _ رُجيت لشخص معين - كظهور اتباع سنة، وعمل بتقوى في جميع أحواله .). ا

والإمام عبدالعزيز يؤكد على أن الأولياء أحياءً كانوا أو أمواتاً لا يطلب منهم شيئاً فيما ليس لهم ولا يُهتف باسمهم وأنهم كسائر البشر لا يقدرون على نفع أنفسهم ولا دفع الضر عنها ، أما دعوة المسلمين الأحياء (بعضهم لبعض مستحبة، قد وردت بها الآثار الصحيحة في مسلم وغيره؛ فإن كانت للميت فهي آكد. وكان النبي الله يقف على القبر بعد الدفن فيقول: [استغفروا لأخيكم واسالوا له التثبيت فإنه الآن يسال].

فالميت أحوج بعد الدفن إلى الدعاء، فإذا قام المسلمون على جنازته دعوا له، وشفعوا له بالصلاة عليه، دون أن يدعوه فبدل أهل الشرك والبدع بالدعاء له دعائه، والاستغاثة به والهتاف باسمه عند حلول الشدة، وتركوا من بيده ملكوت كل شيء، وهو يجير ولا يجار عليه). ويؤكد الإمام عبدالعزيز على أن الولي الميت لا يطلب منه شيئا وزيادة في الإقناع يورد الإمام عبدالعزيز أن رسول الله وهو الرسول لا يطلب منه بعد موته الاستغفار، ولم يذكر أن أحدا من الأئمة الأربعة أو من السلف ذكر شيئا من هذا، وإذا كان لا يطلب منه الاستغفار فغيره من باب أولى. (ولم يذكر أحد من الأئمة الأربعة، ولا غيرهم من أئمة السلف فيما نعلمه أن النبي الله عنه الموت الاستغفار ولا غيره،)."

الفرع العاشر: الرافضة

يحذر الإمام عبدالعزيز من معتقد الرافضة ، ويبين حقيقة معتقدهم ، ويُجلي للناس حقيقة أمرهم، فقد أسهب في الحديث عنهم في رسالته إلى السيد علي، فقال: (وأما ما ذكرت: من أن مذهب أهل البيت أقوى المذاهب، وأولاها بالاتباع، فليس لأهل البيت مذهب، إلا اتباع الكتاب، والسنة، كما صبح عن علي بن أبي طالب في،" أنه قيل له: هل خصكم رسول الله والمنقية به وقال : لا والذي فلق الحبة، وبرأ النسمة، إلا فهم يؤتيه الله عبداً في كتابه، وما في هذه الصحيفة ، و"الحديث. وهو مخرج في الصحيحين. وأهل البيت، في كتابه، وما في هذه الصحيفة ، ونسبت إليهم ما لم يقولوه، فصارت الروافض وأهل البيت، في كتابه، وأهل البيت براء منهم، فإياك أن تكون أنت وأصحابك منهم، فإن أصل ينتسبون إليهم، وأهل البيت، عليهم السلام، هو توحيد الله بجميع أنواع العبادة، لا يدعى دين رسول الله وأهل بيته، عليهم السلام، هو توحيد الله بجميع أنواع العبادة، لا يدعى

^{· -} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٢٠.

 ⁻ عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٢١-٢٥.

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٢٦.

فهذا التوخيد، هو أصل دين آهُلُ البيت-عليهم السلام- من لم يأت به، فالنبي عَلَيْ وأهل بيته براء منسه، قبال الله تعالى: ﴿ وَأَذَانُ مِنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ إِلَى ٱلنَّاسِ يَوْمَ ٱلحَبِّجِ ٱلْأَكْبَرِ اللَّهِ بَرَى النَّاسِ يَوْمَ ٱلحَبِّجِ ٱلْأَكْبَرِ أَنَّا اللَّهُ بَرِيَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴿ ﴾.

ومن مذهب أهل البيت إقامة الفرائض، كالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج؛ ومن مذهب أهل البيت الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وإزالة المحرمات؛ ومن مذهب أهل البيت محبة السابقين الأولين، من المهاجرين والأنصار، والتابعين لهم بإحسان؛ وأفضل السابقين الأولين: الخلفاء الراشدون، كما ثبت ذلك عن علي من رواية ابنه محمد ابن الحنفية، وغيره من الصحابة أنه قال: [خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر، شم عمر]؛ والأدلة الدالة على فضيلة الخلفاء الراشدين، أكثر من أن تحصر.

فإذا كان مذهب أهل البيت ما أشرنا إليه، وأنتم تدعون أنكم متمسكون بما عليه أهل البيت، مع كونكم على خلاف ما هم عليه؛ بل أنتم مخالفون لأهل البيت، وأهل البيت براء مما أنتم عليه؛ فكيف يدّعي أثباع أهل البيت من يدعو الموتى؟! ويستغيث بهم في قضاء حاجاته، وتفريج كرباته ؟! والشرك ظاهر في بلدهم، فيبنون القباب على الأموات، ويدعونهم مع الله، والشرك بالله هو أصل دينهم، مع ما يتبع ذلك من ترك الفرائض، وفعل المحرمات، التي نهى الله عنها في كتابه، وعلى لسان رسوله وسب أفاضل الصحابة أبى بكر، وعمر، وغيرهما من الصحابة.

وأما قولك: أن أناسا من أصحابنا ينقمون عليكم في تعظيم النبي المختار على! فنقول: بل الله سبحانه افترض على الناس محبة النبي الله وتوقيره، وأن يكون أحب إليهم من أنفسهم وأو لادهم، والناس أجمعين؛ لكن لم يأمرنا بالغلو فيه، وإطرائه، بل هو الناس عن نلك، فيما ثبت عنه في الصحيح، أنه قال: [لا تطروني كما أطرت النصاري ابن مريم، إنما أنا عبد فقولوا عبد الله ورسوله].

وفي الحديث الآخر أنه قال، وهو في السياق : [لعنة الله على اليهود والنصارى، اتخذوا قبور أنبيانهم مساجد] يحذر مما صنعوا، قالت عائشة رضى الله عنها (ولولا ذلك لأبرز قبره ولكن خشي أن يتخذ مسجداً) ؛ وفي الحديث الآخر عنه الله قسال: [لا تتخذوا قبري عيدا، وصلوا على فإن صلاتكم تبلغني حيث كنتم] وثبت عن على بن الحسين أنه رأى رجلا يأتي إلى فرجة، كانت عند قبر النبي النه فيدعو، فنهاه عن ذلك، واحتج عليه بالحديث.

وأما قولك: إن المراد بقوله: [لا تتخذوا قبري عيداً] تكرار الزيارة، المرة بعد المرة، والفينة بعد الفينة بعد الفينة بعد الفينة بعد الفينة، وأن الزيارة لا تكون مثل العيد، مرتين فقط، بل تكون متتابعة، ومكررة، فلا يكون الاعتقاد منكم غير هذا فهذا دليل على جهلك بمذهب أهل البيت،

وبما شرعه الله تعالى ورسوله على أهل البيت، فسروا الحديث، بأن المراد اعتياد اتيانه، والدعاء عنده، كما تقدم ذلك عن زين العابدين، على بن الحسين في وهذا هو الذي استمر عليه عمل السلف، وأهل البيت، فإنهم كانوا إذا دخلوا مسجد رسول الله الذي استمر عليه، وعلى صاحبيه؛ ولم يقفوا عند النبي الأجل الدعاء هناك، ولم يتمسحوا به ، بل إذا أراد أحدهم الدعاء هناك انصرف عن القبر، واستقبل القبلة، ودعا.

وأما قولك: وأوجب الصلاة عليه، وعلى آله في الصلاة. فالذي عليه أكثر العلماء أن الصلاة عليه عليه الله في الصلاة لا تجب، وأوجبها بعض العلماء، مستدلا بقوله تعالى: ﴿ يَكُأْيُهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيْه وَسَلَّمُواْ تَسْلِيمًا ﴾ وليس في الآية دليل على أن الصلاة عليه فرض، لا تصح الصلاة بدونها؛ وأما الصلاة على آله فلم نعلم أحدا من العلماء أوجبها وقال إن من ترك الصلاة على الآل لا تصح صلاته، بل هذا خلاف ما عليه أهل العلم، أو أكثر هم.

أما قولك ولا يحسن الاعتراض من أحد على أحد في مذهبه، وكل مجتهد مصيب، على الأصبح من الأقوال. فهذا في الفروع ، لا في الأصبول، فإن الخوارج، والجهمية، والقدرية، وغيرهم من فرق الضلالة يدّعون أنهم مصيبون؛ بل المشركون وغيرهم من الميهود والنصباري يدّعون ذلك، قال الله تعالى: ﴿ انَّهُمُ ٱتَّخَذُواْ ٱلشَّيَاطِينَ الله وَكَسَبُونَ أَنَّهُم مُهْتَدُونَ ﴾ وقال تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ نُنَيِّئُكُم الله وَكَسَبُونَ أَنَّهُم مُهْتَدُونَ ﴾ وقال تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ نُنَيِّئُكُم بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ فِي الْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ فَيْ الْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ فَيْ الْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ فَيْ الْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ فَي الْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَهُمْ فَي الْحَيْوَةُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ فِي الْحَيْوَةِ وَاللَّهُمْ فَيْ الْحَيْوَةِ مَا لَوْ الْحَيْوَةِ اللَّهُ مَنْ فَي الْمُعْرَاقُ وَالْمُ اللَّهُ وَكُونَ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَالْحَيْوَةُ اللَّهُ وَلَوْلَ اللَّهُ وَالْمُونَ صَالًا لَهُ اللَّهُ وَلَيْ الْحَيْوَةُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ وَلَا لَالْعَلَاقُ وَلَا لَا لَالْعَلَاقُ وَلَا لَاللَّهُ وَلَا لَا عَلَالُهُ وَلَا لَعُمُالًا وَلَا لَهُ الْعَلْمُ اللَّهُ وَلَا لَالْعَلَاقُونَ الْعَلَاقُونَ الْعَالِي الْعَلَاقُ وَلَالْعَلَاقُونَ الْعَلَاقُ وَلَا لَعَلَاقًا لَالْهُ وَلَا لَالْعَلَاقُولُ اللَّهُ وَلَا لَعَلَاقُولُ اللَّهُ وَلَا لَالْعَلَاقُولُ اللَّهُ وَلَا لَالْعَلَاقُولُ اللَّهُ وَلَالِهُ وَلَا لَعَلَاقُولُ اللَّهُ وَلَا لَعَلَاقُولُ اللَّهُ وَلَ

الفرع الحادي عشر: التكفير والقتال

إتهم أعداء الدعوة الإصلاحية أهلها أنهم يكفرون الناس على العموم وأنهم يحلون قتال المسلمين، ولذلك قال الإمام عبدالعزيز في رد تلك التهم: (نحن نعلم أنه يأتيكم أعداء لنا، يكنبون علينا عندكم، ويرموننا عندكم بالعظائم، حتى يقولوا أنهم يسببون النبي على النبي ويكفرون الناس بالعموم، وإنا نقول: إن الناس من نحو ستمائة سنة ليسوا على شيء، وإنهم كفار، وإن من لم يهاجر إلينا فهو كافر، وأضعاف أضعاف نلك من النزور،الذي يعلم العاقل أنه من الظلم، والعدوان، والبهتان. ولكن: لنا في رسول الله أسوة، فإن أعداءه قالوا: إنه يشتم عيسى وأمه، وسموه بالصابئ، والساحر، والمجنون،). "

فهذا الجزء من رسالة الإمام عبدالعزيز إلى الفرس والترك، ثم بدأ يفند قول من رماهم بعموم التكفير فقال: (ونحن لا نكفر إلا من عرف التوحيد وسبه، وسماه دين الخوارج، وعرف الشرك وأحبه، وأحب أهله، ودعا إليه، وحض الناس عليه بعد ما قامت عليه الحجة، وإن لم يفعل الشرك، أو فعل الشرك، وسماه التوسل بالصالحين، بعدما عرف أن الله حرمه، أو كره بعض ما أنزل الله، كما قال الله تعالى: ﴿ ذَالِكَ بِأَنَّهُمْ كُرهُواْ مَآ أَنزَلَ الله فَاحْبَطَ أَعْمَلُهُمْ ﴾، أو استهز أبالدين أو القرآن، كما قبل تعالى: ﴿ قَالَ أَيَالله وَالنَّهُ وَالنَّهُ مَا عَدْ إِيمَانِكُمْ إِنَ اللهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ إِلَيْهُ اللهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ إِلَيْهُ مَا اللهُ وَالنَّهُ وَالنَّوالِ اللهُ اللهُ وَالنَّهُ وَالْهُ وَالنَّهُ وَالْهُ وَالنَّهُ وَالْهُ وَالنَّهُ وَالْهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالْمُوالِمُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ

^{&#}x27; = عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٠-٢٧٤.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٣٦٣.

نَّعْفُ عَن طَآنِفَة مِّنكُمْ نُعَدِّبُ طَآنِفَةً بِأَنَّهُمْ كَانُواْ مُجْرِمِينَ ﴾ ، قال العلماء في هذه الآية: ألاستهزاء بالرسول كفر مستقل بالإجماع.

وهذه الأنواع، التي ذكرنا أننا نكفر من فعلها: قد أجمع العلماء كلهم، من جميع أهل المذاهب، على كفر من فعلها، وهذه كتب أهل العلم، من أهل المذاهب الأربعة، وغيرهم

موجودة ولله الحمد والمنة). ا

ويبين الإمام عبدالعزيز أنهم لا يقاتلون إلا من أبى واستكبر ولم يقبل هدى الله بعد نهيه وبيان الحق له، فقد قال في رسالته إلى أهل المخلف السليماني: (فاعلموا رحمكم الله تعالى أن الذي ندين الله به، هو إخلاص العبادة لله وحده، ونفي الشرك، وإقامة الصلاة في الجماعة، وغير ذلك من أركان الإسلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر؛ ولا يخفى على ذوي البصائر، والأفهام، والمتدبرين من الأنام: أن هذا هو الدين، الذي جاءنا به الرسول على قيال على في ألم على غير آلا سلم ديناً فيلن يُقبل منه وهو في آلا خرة من الخيرة من الخيرين في المنافق في المنا

نَعْمَتي وَرَضَيْتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَمَ دِينًا ﴾. فَمَن قَبل ولزم العمل به، فهو حظه في الدنيا، والآخرة، ونِعم الحظ دين الإسلام، ومن أبي واستكبر، فلم يقبل هدي الله لما تبين له نوره وسناه، نهيناه عن ذلك، وقاتلناه، قال الله

تعالى: ﴿ وَقَالِتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ ٱلدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ ﴾.). `

وقال أيضًا في إحدى رسائله بعد ذكره التزام أتباع الدعوة الإصلاحية بالعمل بما في القرآن الكريم موضحا موقفهم من التكفير: (ولا نكفر إلا من أنكر أمرنا هذا ونهينا، فلم يعمل بما أنزل الله من التوحيد، بل عمل بضده الذي هو الشرك الأكبر، والنسب الذي لا يغفر ٠٠٠ وجعله دينا، وسماه الوسيلة عنادا وبغيا، ووالى أهله وظاهر هم علينا، ولم يقم بأركان الدين، وامنتع من قبول دعوتنا، وأمر بقتالنا، وإرجاعنا عن دين الله الحق، إلى ما هم عليه من الشرك، والعمل بسائر مالا يرضي رب العباد - ويأبى الله إلا أن يتم نوره، ولو كره المشركون-)."

وملخص دعوة الإمام عبدالعزيز في أهل الإسلام الأتي :

أ- أنه لا يشهد لأحد من المسلمين بجنة ولا نبار إلا من شبهد له رسول الله والكنه يرجو للمحسن ويخاف على المسيء

ب- أنه لا يكفر أحدا من المسلمين بننب ولا يخرجه من الإسلام.

ج- يرى هجر أهل البدع ومباينتهم حتى يتوبوا ويحكم عليهم بالظاهر من أعمالهم ويكل سر انرهم إلى الله تعالى.

د- أن كل محدثة في الدين بدعة .

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٤.

 ⁻ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص ٢٠٠.

عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٢١.

^{* -} انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصمدر سسابق ، ج١،ج٢ ، رسسائل الإمام عبدالعزيز.

الفرع الثاني عشر: الإيمان بوعد الله تعالى

وأماً لمس الإمام عبد العزيز تهديدا في رَسَالَة القاسمي قال له الإمام: (وأما ما ذكرت من كثرة جنودكم واموالكم فلسنا نقاتل الناس بكثرة ولا قوة، وإنما نقاتلهم بهذا الدين، الذي أكرمنا الله به، ووعد من قام به النصر على من عاداه، فقال تعالى: ﴿ وَلَينصُرَتَ اللّهُ مَن يَنصُرُهُ وَ اللّهَ لَقُوى عَزيزُ ٱلّذينَ إِن مَّكَنَّهُم في ٱلْأَرْضِ أَقَامُواْ الصَّلَوٰة وَاللهُ عَالَى اللّهُ لَقُوى عَزيزُ ٱلّذينَ إِن مَّكَنَّهُم في ٱلْأَرْضِ أَقَامُواْ الصَّلَوٰة وَاللهُ عَلَيْهُ اللّهُ مُورٍ ﴾ وقال وَالله عَلَيْهُ اللهُمُ المنصورُون وإنَّ تعسل عبدانا لهم المنصورُون وإنَّ عَبدانا اللهم المنطورُون وإنَّ جُددنا لهم العَلِمُون ﴾).

الفرع الثالث عشر: تحقيق الدعوى بالعمل

من موضوعات دعوة الإمام عبدالعزيز في الجانب العقدي أنه لابد من العمل لما يدعى به، فإنه لما ذكر أن المتمسك بكتاب الله تعالى وسنة رسوله لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة قال: (ولكن الشأن في تحقيق الدعوى بالعمل؛ وهذه الأمة افترقت على ثلاث وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة ، قيل: من هي يا رسول الله ؟ قال: [من كان على مثل ما أنا عليه اليوم وأصحابي] وجميع أهل البدع والضلل من هذه الأمة يدعون هذه الدعوى، كل طائفة تزعم أنها هي الناجية . فالخوارج، والرافضة، الذين حرقهم علي بن أبي طالب بالنار، وكذلك الجهمية، والقدرية، وأضرابهم، كل فرقة من هذه الفرق تدعي أنها هي الناجية، وأنهم المتمسكون بكتاب الله، وسنة رسوله و النار إلا في هذا تصديق لقوله و الناجية أمتي على ثلاث وسبعين فرقة، كلها في النار إلا في هذا تصديق لقوله و النهرية أمتي على ثلاث وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة].)."

^{&#}x27; = عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٢.

عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١٠ ص٢٧٤.

[&]quot;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٢١.

المطلب الثاني موضوعات الشريعة

معنى الشريعة والشرعة في اللغة: ما سن الله من الدين وأمر به كالصوم والصلاة والحج والزكاة، وساتر أعمال البر. ' ومنه قول الله تعالى: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَكَ عَلَىٰ شَرِيعَة مِن اللهُ مَن اللهُ مَن اللهُ عَالَى: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَا مِن اللهُ مَن اللهُ مَن اللهُ مَا الله الله عالى: ﴿ لَكُلُّ جَعَلْنَا مِن كُمْ شُرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾ . ' قسال صاحب لسان العرب: (الشرعة: الدين، والمنهاج: الطريق، وقيل الشرعة والمنهاج جميعا: الطريق، والطريق هنا: الدين، ولكن اللفظ إذا اختلف أتى به بالفاظ يؤكد بها القصد والأمر). '

أما الشريعة في الاصطلاح فهي: مجموعة الأحكام الشرعية الصادرة عن الشارع. وتطلق ويراد بها الأحكام العملية بمقابل الأحكام العقدية، كما قد تطلق ويراد بها جميع الأحكام الشرعية عقدية كانت أو عملية وذلك بحسب السياق. °

وفي تطرقنا لبيان حالة نجد الدينية قلنا إن بعض البلدان وبعض البدو كانوا في غاية الجهالة وتهاونوا بالصلاة والزكاة والبعض رفض شعائر الإسلام، أوقلنا إن الشيخ محمد بن عبدالوهاب نص على أن كثيرا من بدو نجد كانوا جاهلين بالإسلام ولا يقومون بأركانه . ٧

وإن موضوع الدعوة في الجانب الشرعي عند الإمام عبدالعزيز إنما هو موضوع الشريعة الإسلامية كلها، فدعوة الإمام عبدالعزيز كما سبق وأن قلنا أنها امتداد وإحياء للدين الحق، وليست دعوته ابتكار الجديد؛ فلم يدع إلا للشرع الحنيف ولذلك يركز على أن الدين الإسلامي هو الذي لا يقبل الله من أحد دينا سواه. ففي رسالته إلى الفرس والترك يقول: (ونأمر جميع رعايانا باتباع كتاب الله ،وسنة رسوله، وإقام الصلاة في أوقاتها، والمحافظة عليها، وإيتاء الزكاة، وصوم شهر رمضان، وحج البيت من استطاع إليه سبيلا ، ونأمر بجميع ما أمر الله به ورسوله من العدل، وإنصاف الضعيف من القوي ، ووفاء المكاييل والموازين ، وإقامة حدود الله على الشريف والوضيع . وننهى عن ، ووفاء المكاييل والموازين ، وإقامة حدود الله على الشريف والوضيع . وننهى عن الناس بالباطل، وأكل الربا، وأكل مال البتيم، وظلم الناس بعضه بعضا، ونقاتل لقبول

١- انظر محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي = مختار الصحاح ، مصدر سابق ، مادة شرع ، عص٥٣٥.

أ- سورة الحاثية ، الآية : ١٨ .

اً- سورة المائدة ، الآية : ٤٨ .

^{· -} جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور ، لسان العرب ، مصدر سابق ، مادة شرع ١٧٦/٨.

^{°-} انظر محمد أبو الفتح البيانوني ، المدخل إلى علم الدعوة ، مرجع سابق ، ص٤٤.

^{· –} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجمد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٤.

۱۹۸،۱۸۲،۱٤۲،۱۳٦،۱ ۰۸ مصدر سابق ، ص۸۰ ۱۹۸،۱۸۲،۱٤۲،۱۳۲،۱ ۱۹۸،۱۸۲،۱ ۲۰۱۳۱،۱

^{^-} انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦–٢٦٧.

فرائض الله التي أجمعت عليها الأمة؛ فمن فعل ما فرض الله عليه فهو أخونا المسلم، وإن لم يعرفنا ونعرفه.). '

والإمام عبدالعزيز يركز على أن دعوته في الجانب الشرعي هو تسرك الفواحش والمنكرات والبعد عن المحرمات والمحافظة على الصلوات والالتزام بشعائر الإسلام، فيقول في رسالته إلى المخلاف السليماني: (وإلا فنحن قبل ذلك على ما عليه غالب الناس، من الشرك بالله، من عبادة أهل القبور، والاستغاثة بهم، والتقرب إلى الله بالذبح لهم، وطلب الحاجات منهم، مع ما ينضم إلى ذلك من فعل الفواحش والمنكرات، وارتكاب الأمور المحرمات، وترك الصلوات، وترك شعائر الإسلام، حتى أظهر الله الحق بعد خفائه، وأحيا أثره بعد عفائه، على يد شيخ الإسلام، فهدى الله تعالى به من شاء من الأنام).

ويقول في الرسالة نفسها: (فاعلموا رحمكم الله تعالى أن الذي ندين الله به، هو إخلاص العبادة لله وحده، ونفي الشرك، وإقام الصلاة في الجماعة، وغير ذلك من أركان الإسلام، والأمر بالمعروف، والنهى عن المنكر؛ ولا يخفى على ذوي البصائر، والافهام، والمتدبرين من الأنام أن هذا هو الدين، الذي جاعنا به الرسول على قال على في في ومن يَبتَغ عَيْرَ ٱلْإِسْلَام دينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُو فِي ٱلْآخِرَة مِنَ ٱلْخَاسِرينَ ﴾ وقسال تسعالى في ألو المنابع الله المنابع الكم الله المنابع المنابع المنابع ورضيت لكم الاسلام، ومن ابي فمن قبل ولزم العمل به، فهو حظه في الدنيا، والآخرة، ونعم الحَظَ دين الإسلام، ومن ابي واستكبر ، فلم يقبل هدى الله لما تبين له نوره وسناه، نهيناه عن ذلك، وقاتلناه.).

ومما يجدر الإشارة إليه هنا أن دعوة الإمام عبد العزيز في موضوعات الشريعة لم تلق اختلافا حولها وإنما المدعوون مسلمون بالجانب الشرعي فلم ينكر أحد منهم الصلاة أو الصيام أو أي شعيرة من شعائر الإسلام؛ ففي رسالته إلى ياقوت يقول: (فيكون عندكم معلوما أن جميع الفرائض، وجميع المحرمات، ما اختلفنا نحن والناس في شيء من ذلك؛ الاختلاف وقع بيننا وبين الناس عند حق الله تعالى، كون العبادة له وحده لا شريك له؛ وحق الرسول على التصديق والطاعة، في جميع ما يأمر به، وجميع ما ينهى عنه). "

ويوضح الإمام عبدالعزيز أن الناس آنذاك مقرون بشعائر الإسلام ولكن البعض متهاون في أدائها؛ ففي رسالته إلى السيد على يبين له حالتهم قبل ظهور الدعوة الإصلاحية فقال: (ويُذكر أنك حريص على معرفة حالنا، وما نحن عليه؟ فنخبرك بصورة الحال، إنا والناس فيما مضى، على دين واحد، ندعو الله وندعو غيره، وننذر له وننذر لغيره، ونذبح له ونذبح له ونذبح له ونذبح له ونذبح له ونذبح على عليه ونتوكل عليه ونتوكل على غيره، ونضاف منه ونضاف غيره،

^{&#}x27;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١٦.

 ⁻ عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦.

[&]quot;- سورة أل عمران ، الآية : ٨٥.

أ- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية » مرجع سابق » ج٢، ق١، ص٠٢٠.

^{° -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدور السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧٧.

ونقر بالشرائع، من صلاة، وزكاة، وصوم ،وحج، والذي يعمل بهذا عندنا القليل، مع الإقرار، ونقر بالمحرمات، من أنواع الربا، والزنا، وشرب الخصر، وما يشبه هذا من أنواع الممرمات، ولا ينكر ها خاص على عام، ٥٠٠ ويكون عندك معلوما أن الشرائع والمحرمات، ما وقع بيننا وبين الناس فيها اختلاف، الذي عندنا زين عندهم زين، والذي عندنا شين عندهم شين، إلا أنا فضلناهم بفعل الزين، وغصب الرعايا عليه، وترك الشين، وتقويم الحدود، والتأديب على من فعله، وغالب عدواننا ما يفعلون الزين الذي ما ينكر، ولا ينكرون الشين الذي ينكر. فالأصل الذي اختلفنا فيه التوحيد، والشرك).

ولهذا أول ما يستولي على بلد يعين عندهم إماما تكون مهمته إرشاد الناس في النواحي الشرعية، وأحيانا يعين إماما ومعلما، بالإضافة إلى تعيين قاضي، الذي من مهامه إلى جانب القضاء تعليم الناس. كما أن الإمام عبدالعزيز يجعل القائد العسكري في مسيره للغزو شيخا متفقها ليؤم الجند في الصلاة، ويشرح لهم أمور الدين ويجيب عن أسئلتهم الدبنية. "

فقد كان قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز (يجعلون في كل قبيلة قاضيا أو مفتيا وإمام صلاة ، يقيمون لهم الصلاة جماعة ويبينون لهم حدود الله وأحكامه)."

ويرى الإمام عبدالعزيز أن يقاتل من لم يعمل بالشريعة فقال في رسالته للحفظى: (شرع الله الجهاد وأمر بالقتال وبين لنا الحكمة في ذلك وموجبه وما يحصل به الكف، قال سبحانه: {وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله }. قال المفسرون الفتنة الشرك، والدين إسم عام لكل ما بعث الله به محمدا على وقال على : (بعثت بالسيف بين يدي الساعة حتى يعبد الله لا يشرك به شيء) وقال: (أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ويقيموا الصلاة ويؤتبوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا منى دماءهم وأموالهم إلا بحقها) . وقد عمل بهذا أبو بكر ووافقه الصحابة في قتال مانعي الزكاة، فدل الحديث وعمل الصحابة على أن من ترك شيئا من شرائع الدين الظاهرة وكانوا طائفة مجتمعة على ذلك أنهم يقاتلون، قسال شيخ الإسلام رحمه الله : كل طائفة ممتنعة عن شريعة من شرائع الإسلام الظاهرة المعلومة فإنه يجب قتالها، فلو قالوا نشهد ولا نصلي قوتلوا حتى يصلوا ولو قالوا نصلي ولا نزكي قوتلوا حتى يزكوا، ولو قالوا نزكي ولا نصوم ولا نحج البيت، قوتلوا حتى يصوموا ويحجوا البيت، فلو قالوا نفعل هذا كله لكن لا ندع الربا ولا شرب الخمر ولا الفواحش ولا نجاهد في سبيل الله ولا نضرب الجزية على اليهود والنصارى ونحو نلك قوتلوا حتى يفعلوا نلك كما قسال تعالى: ﴿ وَقَائِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَحُونَ ٱلدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهُ ﴾ انتهى . فاعلم أن المقاتلين أنواع منهم من يقاتل على الدخول في الإسلام وهُو الإقرار الله بالوحدانية والاعتراف له بذلك والعمل به والشهادة لمحمد را بالرسالة، فهذا إذا التزم

^{&#}x27;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٨٨-٢٩١.

^{· -} انظر يوسف إبراهيم السلوم ، النظام العسكري في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج٣، ص٢٧.

منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٢٤٩٠.

بذلك التراما ظاهرا كف عن قتاله على ذلك ووكلت سريرته إلى الله إلا أن قام به ناقض ينقض ما الترمه، وأظهر الناقض وترك شريعة من شرائعه كالصلاة والزكاة وغير هما من الشرائع فيجب على ولي الأمر أن يقاتل هذا، وأن يبعث عماله على هذا المنوال، وما كان من نقص فهو نقص في الراعي والرعية، نعم النبي أمر معاذا أن يدعو إلى ثلاثة أركان: الشهادتين والصلاة والزكاة، وأخذ بهذا خلفاؤه ألأن غالب عامة الناس إنما خوطبوا بذلك فالحاضرة المظهرة للإسلام في الظاهر وكذا البدو وإن صدر من أحادهم ما هو ناقض كحال أحاد المنافقين زمن النبي فقد يصدر من الحاضرة نوع استهزاء وغير ذلك وقد يصدر من أحاد البدو نوع استهزاء ونوع تحاكم إلى غير ما أنزل الله لا سيما بادية الجنوب، وهؤلاء الأحاد إذا أقروا بصدور ما هو ناقض أمروا بالتوبة منه وخوطبوا بالشرائع الظاهرة فإن امتنعوا الترام ذلك قوتلوا عليه حتى يلتزموه ويؤدوه وحسابهم على الله.).

ومن التزام الإمام عبدالعزيز بدعوة الناس إلى المحافظة على الأوامر الشرعية إنشاؤه هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقيامه مع جنده بالمحافظة على الصلاة في وقتها في شدة المعارك. ٢

وقول من قال أنه لا يحسن الاعتراض على أحد في مذهبه وكل مجتهد مصيب على الأصبح من الأقوال ، جعل الإمام عبدالعزيز هذا في الفروع لا في الأصول."

ويورد الإمام عبدالعزيز قول ابن مفلح في هذا الأمر في رسالته إلى الحفظي فيقول: (وأما البلد التي يحكم عليها بأنها بلد كفر فقال ابن مفلح: وكل دار غلب عليها أحكام المسلمين فدار إسلام وإن غلب عليها أحكام الكفر فدار كفر ولا دار غيرهما. وقال الشيخ تقي الدين وسئل عن (ماردين) هل هي دار حرب أو دار إسلام ؟ قال: هي مركبة فيها المعنيان، ليست بمنزلة دار الإسلام التي تجري فيها أحكام الإسلام لكون جنودها مسلمين ولا بمنزلة دار الحرب التي أهلها كفار بل هي قسم ثالث يعامل المسلم فيها بما يستحقه ويعامل الخارج عن شريعة الإسلام بما يستحقه. والأولى هو الدي ذكره القاضي والأصحاب).

ومن دعوة الإمام عبدالعزيز الفعلية للعمل بالشريعة طلبه من عماله أن يأخذوا الزكاة من مستحقيها و لا يأخذوا زيادة عنها ."

كما أن الإمام عبدالعزيز يدرأ الحدود بالشبهات، فقد أتي إليه برجل ليقتله فلم يقتله درأ للشبهة. "

^{&#}x27;- منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية، مرجع سابق، ج٢، ق١، ص٢٥٩-٢٦٠.

⁻ عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجم سابق ، ج١، ص٢٦٣.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي،الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٤.

^{· -} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٠٠.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ١٣٥٥.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي، عنوان المحد في تاريخ تجد، مصدر سابق، ص٧٦.

المطلب الثالث موضوعات الأخلاق

من موضوعات دعوة الإمام عبدالعزيز الدعوة إلى الالتزام بالأخلاق الحسنة، والتحذير من الانحراف الأخلاقي، وإن أول دعوته بل عمله في هذا الأمر هو اعتراف الإمام عبدالعزيز لأهل الفضل بفضلهم، فقد اعترف علنا للناس بفضل الشيخ محمد بن عبدالوهاب فقال في إحدى رسائله عن الشيخ (حتى أظهر الله الحق بعد خفاءه).

وقد نص الإمام عبدالعزيز على أن من مضمون دعوته الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي يحمل الناس على الالتزام بالأخلاق الحميدة ، فقال في إحدى رسائله: (فاعلموا رحمكم الله تعالى: أن الذي ندين الله به، هو: إخلاص العبادة لله وحده، ونفي الشرك، وإقام الصلاة في الجماعة، وغير ذلك من أركان الإسلام، والأمر بالمعروف، والنهى عن المنكر ؛ ولا يخفى على ذوي البصائر، والأفهام، والمتدبرين من الأنام: أن هذا هو الدين، الذي جاءنا به الرسول على .).

وقد عد الإمام عبدالعزيز الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من مذهب أهل البيت فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يعد صمام أمان للالتزام بالأخلاق الحسنة والبعد عن السيئ من الأخلاق، وما أمر به الدين فهو من أحسن الأخلاق، وما نهى عنه الدين فهو من الأخلاق السيئة "

فلما ذكر الإمام عبدالعزيز عدا من المحرمات من أنواع الربا والزنا وشرب الخمر وما يشبه هذا من أنواع المحرمات التي كانت منتشرة قبل بداية الدعوة الإصلاحية، قال: (إنا والناس فيما مضى ،على دين واحد، ندعو الله وندعو غيره، وننذر له وننذر لغيره، ونذبح له ونذبح لغيره، ونتوكل عليه ونتوكل على غيره، ونخاف منه ونخاف غيره، ونقر بالشرائع، من صلاة، وزكاة، وصوم، وحج، والذي يعمل بهذا عندنا القليل، مع الإقرار، ونقر بالمحرمات، من أنواع الربا، والزنا، وشرب الخمر، وما يشبه هذا من أنواع المحرمات ، ولا ينكرها خاص على عام.)، فجعل من سوء حالتهم قبل الدعوة أنه لا ينكر أحد على أحد ، وأصبحت المنكرات شيئا مألوفا، فمن الأخلاق فضدلا عن الشريعة إنكار الأعمال القبيحة على أصحابها.

^{· -} عبدالرحمن بن عمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٥-

عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٨.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٧١.

^{· -} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٢٨.

وما دعوة الإمام عبدالعزيز بمجملها إلا دعوة للأخلاق الحسنة، فهو يدعو إلى اتباع الشرع والقيام بعبادة الله تعالى، والعبادة (اسم جامع، لكل ما يحبه الله ويرضاه، من الأقوال والأفعال). والله على يحب المؤمن المتقي، ولا يكون المسلم تقيا ما لم ينهج بنفسه في جميع نواحي الحياة ويلزمها بالأخلاق الحسنة. وقد دلت النصوص الشرعية أن الله على يكره الأخلاق السيئة كالكبر، والبطر وعقوق الوالدين، وإيذاء الجار، وخيانة الأمانية وغير ذلك من الأخلاق التي نهى الشرع الشريف بالابتعاد عنها.

كما أن الإمام عبدالعزيز جعل من علامات دعوته أنها تدعو نظريا للأخلاق الحسنة وتقوم بتطبيقها، فينص الإمام عبدالعزيز أنه يُلزم الرعية بفعل الحسن وترك القبيح فقد أوضح في إحدى رسائله ذلك بقوله: (ويكون عندك معلوما أن الشرائع والمحرمات، ما وقع بيننا وبين الناس فيها اختلاف، الذي عندنا زين عندهم زين ، والذي عندنا شين عندهم شين، إلا أنا فضلناهم بفعل الزين، وغصب الرعايا عليه، وترك الشين، وتقويم الحدود، والتأديب على من فعله، وغالب عدواننا ما يفعلون الزين الذي ما ينكر، ولا ينكرون الشين الذي ينكر).

وإن كان قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز قاموا على الرعية بإلزامهم بالأخلاق السلامية في أنفسهم يقول بالأخلاق الإسلامية في أنفسهم يقول العجلاني عنهم: (ومن جملة وضعهم في الحكومة أنهم تركوا التجبر والتحجب وأخذ شيء من أموال الناس بلا وجه بين ، حيث أنهم يدعون أنهم على سنة رسول الله على " ورتب الإمام عبدالعزيز على كل ما يصدر من الإنسان الجزاء، والأخلاق لا تعدو أن تكون قولا أو فعلا، فقد ذكر الإمام عبدالعزيز في رسالته إلى العلماء: (أن الجزاء واقع لا محالة، إما في ناره بعدله، أو في جنته بفضله ورحمته. قد أخبر على بذلك، في كل كتاب الزله، وعلى لسان كل رسول أرسله؛ كما نطقت بذلك الآيات القرآنية، وأخبرتنا به الأحاديث النبوية).

ومن تشديده بإتباع القول العمل وهو من الأخلاق الحسنة قوله لسائل: (فأخبر الله سبحانه أن من أطاع الله ورسوله، من الأولين والآخرين، فهو ناج من العذاب، ويحصل جزيل الثواب، وهذا أمر مجمع عليه بين الأمة، ولله الحمد، لا اختلف فيه؛ لكن الشأن في

^{· -} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٦٠ -

أ- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٣١.

^{ً-} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٣٤٩

^{· -} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٦-١٠.

تحقيق ذلك، وتصديق القول بالعمل بما في كتاب الله، وسنة رسوله، عليه من الله أفضل الصداة و السلام). ا

فمن طاعة الله تعالى وطاعة رسوله ﷺ التزام أو امر هما التي في حصياتها تهدف إلى تحلي المسلم بأحسن الأخلاق.

فمن دعوة الإمام عبدالعزيز للأخلاق حثه عماله بتقوى الله تعالى وألا يأخذوا الزكاة إلا على الوجه المشروع، وعدم أخذ شيء زيادة عنها كهدايا. كما كان يوصيهم برد المال المسروق أولا وقضاء الدين لمن عليه دين .

ومن دعوة الإمام عبدالعزيز للأخلاق اتصافه بالكرم ، فقد كان الإمام عبدالعزيز يامر بتقديم الطعام للفقراء والغرباء في الدرعية ويصنع ذلك يوميا. ٢

والإمام عبدالعزيز يدعو إلى حسن الأخلاق بعمله بالإضافة إلى قوله فإنه يتواضع للصغار ويتابع تحصيلهم التعليمي ويبث التنافس الطيب بينهم.

ومن متابعته ورحمته للأيتام أن جعل لهم راتبا لهم في الديوان، وكان الإمام عبدالعزيز يقدر من يطلب العلم، وذلك أنه يقرب طالب العلم، كما أنه يقرب صاحب العبادة وسبق أن ذكرنا أن قاتل الإمام عبدالعزيز حينما علم الإمام عبدالعزيز أنه جاء لتحصيل التوحيد ورأى جلوسه في المسجد بره وعطف عليه وقربه.

وقد (كان عبدالعزيز مع إهماله حظ نفسه من الدنيا، كبير الحرص على سعادة شعبه، يتعهدهم بالسهر الدائم و يكافح عنهم ما استطاع الجوع و المرض و الجهل والفساد)."

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدور السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٧١.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٥٥.

[&]quot;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١ .

المبحث الثاني ميدين المدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المطلب الأول:

ميدان السلطة الثاني:

مبيدان ساحة الجهاد

المطلب الثالث:

ميدان المسنزل

المطلب الرابع:

مبيدان حلقات العلم

المطلب الأول ميدان السلطة

جعل الإمام عبدالعزيز السلطة ميدانا من ميادين الدعوة ، فالإمام عبدالعزيز عمل بما علم، فقد وصفه من يعرفه بأنه كان من أتقى الناس في حياته وأكثر هم إيمانا بربه وأحبهم لنبيه على يقول ابن بشر: (وكان عبدالعزيز رحمه الله تعالى كثير الخوف من الله، والذكر له ، أمر آبالمعروف وناهيا عن المنكر) . ويقول الصالحي: (أخذ العلم من الشيخ محمد بن عبدالو هاب وغيره وتحلى بالعلم والعمل ٠٠٠ وكان داعيا إلى الله بالقول والعمل والسلطان). ومن اشتهاره بالعمل للدعوة قال المؤرخ اليمني لطف الله الجحاف في أحداث عام ١٢١٨هـ: (وفيها توفي الشيخ عبدالعزيز الداعية.)."

وقد وظف الإمام عبدالعزيز علمه في خدمة دعوته وإصلاح مجتمعه، وحول العلم النظري إلى سلوك عملى واقعي، يأخذ به ويعطي، ويتناول ويدع، وفق ما تقتضيه حقيقة هذا العلم، فكان عاملا به في خاصة نفسه، وفي تربية أهل بيته وأولاده، وفي مجتمعه الذي يعيش فيه، حتى أعطى من نفسه قدوة صالحة ومثالا حسنا في صفاء العقيدة ومظهر السلوك وممارساته اليومية وعلاقاته بالأفراد والجماعات وبالأمراء والعلماء والعامة على السواء؛ فأدى فرائض الدين وعمل بما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية، في أصول العقيدة وأداء الفرائض وإقامة شرائع الإسلام وتعليم الناس الخير ومحاربة البدع وبادر بإنكار المنكر بيده فقد قاتل من أشرك مع الله غيره، وأقام الحدود، وصبر على ما أصابه في هذا السبيل من السوء حتى أظهر الله تعالى دينه وأعرز جنده وخذل أعداءه.

ولهذا حينما وفد عليه أبو نقطة (وظهر لعبدالعزيز فيه مضايل الرئاسة فقلده إمارة السراة وما تحتها من بلاد اليمن ، وشرط عليه قتال حمود وأخذ اليمن وفتح ما قدر عليه وأصحبه خطوطا.). "

والإمام عبدالعزيز كثير الاستشهاد بقول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ . ولأن الإمام عبدالعزيز

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص٢٧٥.

حبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، مصدر سابق ، ص٥.

[&]quot;- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٤.

أ- يريد ظهور علامات.

[&]quot;- أحمد بن عبدالرحمن البهكلي، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص١٣٨-١٣٩. وقوله (وأصحبه خطوطا) أي أرسل الإمام عبدالعزيز مع أبو نقطة حينما أراد الرحوع لبلاده عدة رسائل.

^{&#}x27;- سورة فصلت ، الآية : ٣٣.

قد جعل العمل ميدانا للدعوة ليقتدي به من حوله، وكان يقوم بأعماله بنفسه، يساعده كاتب، كما يعيش الإمام عبدالعزيز عيشة تقشف مثل أكثر رعاياه، وكان يجمع المال ليخدم الدعوة ولم يجمعه لخاصة نفسه.

وقد وصف الشيخ عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب عمل الإمام عبدالعزيز بأنه (عمل خلافة نبوة، يطلب الحق ويعمل به ، ويقوم ويغضب له ، ويرضى ويجاهد للحق ، وما قام على الناس إلا بالقرآن، ولذا جاوز الإمام عبدالعزيز الثمانين من العمر والإسلام في عنز وظهور وأهله يزيدون، وتحقق لهم مضمون قول الله تعالى: ﴿ لَيَسْتَخَلفُنَهُمْ فَ ٱلْأَرْضَ ﴾.). "

وقد استفاد الإمام عبد العزيز من مكانته في نشر الدعوة الإصلاحية، فقد سخر السلطة في تحقيق هدفه على أوسع نطاق، فقد كان (داعيا إلى الله بالقول والعمل والسلطان). ومن أمثلة تسخيره والاستفادة من السلطة في نشر الدعوة استغلاله القضاء والتعليم وكذلك نشر الأمن واستخدام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في نشر الدعوة.

فلم يكن الإمام عبدالعزيز رجل دعوة فحسب بل كان داعيا وقائدا فذا وسياسيا بارعا وعالما تقيا وورعا شديد الخوف من الله تعالى.

وسبق أن قلنا إن الإمام عبدالعزيز أسهم إسهاما جليلا من خلال شخصيته الفذة في نشر الدعوة الإصلاحية وسار بالدولة سيرا حضاريا وسياسيا واتبع نهج السلف الصالح من الخلفاء الراشدين الذين نظروا إلى الحكم على أنه مسؤولية أمام المسلمين وأنه أمانة ومسؤولية أمام الله تعالى وبنظرته تلك وسياسته وخلقه النبيل أعاد إلينا صورة مثالية من الحكم الإسلامي.

فقد كان الإمام عبدالعزيز يسخر السلطة في نشر الدعوة فكان يظهر الرأفة بالرعية والرحمة بها ، والحلم عليها والعطف على الضعفاء ، ومن رأفته برعيته أنه يدعو لهم في ورده بدوام التوحيد واستمرارهم على الهداية. كما أنه كان يسأل عن أحوال رعيته والمحتاج منهم ، فيرسل إليه العطاء أو يكتب له في بيت المال ، وينشر الصدقة بين أهل البلدان، ويكثير العطاء للوفود من الأمراء والقضاة وأهل العلم وطلبته وأنمة المساجد والمؤذنين ومعلمي القرآن. أ

١- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق ١، ص٣٠.

 ⁻ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٣٧.

⁻ عبدالعزيز بن عمد بن سعود » رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، مصدر سابق ، ص٥٠.

أخ انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام الجحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١١.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦٠.

[&]quot;- انظر صلاح الدين المنعتار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٠٨-٨٣.

كما كان حريصا على مصالح الرعية وشؤونهم ، وليس أدل على ذلك من حرصه على نشر العلم وتشجيعه لطلبة العلم وحضه الناس على تعلم القراءة والكتابة وتعليم أبنائهم فقد كان يجعل لهم راتبا في الديوان . '

كما أولى جل عنايته واهتمامه بالأيتام والأرامل فكان إذا مات الرجل في أي ناحية من نواحي نجد يأتي أو لاده إلى الإمام عبدالعزيز يستخلفونه، فيعطيهم عطاءاً جزيلا، وقد يكتب لهم في بيت المال حسب حالهم وحاجتهم، كما كان يسأل عن الضعفاء والأيتام في الدرعية وغيرها، ويأمر بالاهتمام بأمرهم، ويوزع الصدقات في البلدان ويخصص لكل ناحية أو بلد مبلغا معلوما يوزع في شهر رمضان خاصة، مع أن عطاءه كان مستمرا طيلة العام. أما حين يقع القحط في بعض أنحاء البلاد فهو يرسل إلى أهل هذه البلاد بأن يحصوا ما لديهم من فقراء وأن يقوم الأغنياء بإعطائهم ما يكفيهم ويقيم أودهم، وكذا حين يشتد الغلاء، فكان الإمام عبدالعزيز يأمر أهل كل بلد أن يحصوا ما عندهم من المساكين والضعاف والأرامل والأيتام، حينما يأخذ الناس الجهد والبلاء بسبب القحط أو غيره، ويقدموا لهم من الطعام ما يقيم أودهم، ويستمر الأمر على ذلك إلى أن يكشف الله تعالى عن الناس الضر. "

وكما سخّر الإمام عبدالعزيز السلطة في نشر الدعوة بالترغيب، فإنه يُسخّرها في نشر الدعوة بالترغيب، فإنه يُسخّرها في نشر الدعوة بالترهيب أنه الدعوة بالترهيب، ومن تسخيره الإمام عبدالعزيز السلطة في نشر الدعوة بالترهيب أنه اشتهر بعدله وحزمه وشدته مع الجناة والظلمة من رعيته وغلظته على من تعدى محارم الله تعالى أو أراد العبث بالأمن والنظام مع رحمته بالرعية وعطفه عليهم. أ

وقد كان الإمام عبدالعزيز أكثر أئمة الدعوة الإصلاحية عناية بهذه الناحية، وقد أثمرت جهوده في هذا المجال فساد البلاد أمن لم تشهد مثله إلا في فجر التاريخ الإسلامي. ٧

وهذا راجع إلى ما تمتع به الإمام عبدالعزيز من عدل وورع وخوف من الله تعالى مع الحرص على تطبيق الشريعة الإسلامية ونشر الأمن وردع الظالمين عن ظلمهم بالشدة والغلظة والحزم مع كل من يريد الإخلال بالأمن والنظام.

ولعل ما سبق عرضه من حرصه على نشر الدعوة وتسخيره السلطة فيما يعود بالنفع على رعيته، يعطينا صورة من صور حرصه على تبليغ الإسلام وأداء الأمانة الموكلة الله تجاه رعيته.

^{&#}x27;- انظر سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٥٤-٥١.

^{· ·} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق٢، ص٣٠.

[&]quot;- انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النحدية ، مصدر سابق ، ص ١٩٠٠.

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٢.

^{°-} انظر حسین بن عنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۵۸.

^{· –} انظر سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٧٤.

 ⁻ انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١٠ ص١٧٥.

إن في مظهر حرصه على العبادة والطاعة وكثرة التجاتب لربه ودعاته لرعيته وإلزام الجميع بالحق حتى المقربين منه وورعه وتواضعه في المأكل والمشرب، وتواضع لباسه وسلاحه . دعوة فعلية لرعيته، وهو صباحب السلطة فحينما يشاهدون إمامهم يقول ويفعل، فيكون تأثيره بما سبق أكثر من تأثير غيره من الدعاة، فالإمام أعطي الدنيا ولكنه صرف نفسه عنها.

وحينما ينتازل الإمام عبدالعزيز أكثر من مرة عن نصيبه ونصيب من الغنائم للمساكين ، وحينما يزهد بالدنيا ويتعلق بربه ، ويدعو ربه أن يسلطه على المال ولا يسلط المال عليه ، وهو الذي يأمر وينهى، فإن هذا له تأثير على الرعية، بحثهم على سلوك مكارم الأخلاق من زهد وإيثار "فإن هذا له إيقاع شديد لدى الناس من حوله ومن يسمع بذلك، فتصدق وهي صادقة مقولة الصحابي الجليل على لعمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنهما (إنك عففت الرعية).

كما أن الإمام عبدالعزيز سخر السلطة في نشر الدعوة من ناحية عدم مواجهتها مع القوى الموجودة آنذاك أو من ناحية استمالة المسؤولين عن القوى المشار إليها ، لأن الدعوة الإصلاحية في عهده كانت في بداية تكوينها ونشأتها، فهي بحاجة لهذه السياسة التي تهادن وتسالم حتى يشتد عودها وتقوى على المجابهة، ولذلك تيسر للإمام عبدالعزيز السير بالدعوة في مراحلها الأولى.

وسوف نتناول بإذن الله تعالى بحث استغلال الإمام عبدالعزيز للسلطة في نشر الدعوة بمثال واحد وهو استغلاله للحلقات العلمية ونشرها لنشر الدعوة إلى الله تعالى، وسيكون ذلك في مطلب مستقل ."

^{&#}x27; - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ بُحد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٢.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٦.

[·] عبدالوهاب النجار ، الخلفاء الراشدون ، (بيروت : دار الكتب العلمية ، ١٣٩٩هـــ/١٩٧٩م) ، ص١٦٨.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١٠، ص٣١.

٦- انظر ص٢٦٠.

المطلب الشاتي ميدان ساحة المجهد

قلنا فيما سبق بأن مقولة ابن بشر إن الإمام عبدالعزيز كان وليا للعهد إبان حياة والده الإمام محمد بن سعود ناتج عن تعارف الناس في تلك الحقبة على أنه ولى عهد لوالده ولو دون بيعة.

وهذا ناتج عن معرفة أتباع الدعوة المعاصرين للإمام محمد بن سعود بجهود الإمام عبدالعزيز الدائبة والواضحة والبارزة، المتمثلة في جهاده الدائب في سبيل الله وقيادته الدائمة والمستمرة لجيوش الدعوة الإصلاحية خلال عهد والده ومشاركته الفعالة في تسيير الشؤون مع والده والشيخ محمد بن عبدالوهاب!

حيث قضى قرابة اثنين وعشرين عاما مجاهدا ومستشارا ومساعدا ونائبا عن والده في الظروف الطارئة، ثم تولى قيادة الجيوش بنفسه في أكثر مدة عهده.

فقد كانت أول غزوة يقودها الإمام عبدالعزيز في عهد والده في عام ١١٦٣ هـ وجهتها إلى ثرمدا، واستمر في قيادة الجيوش حتى عام ١٩٦ه في عهده ولم يدع الجهاد إلا لكبر سنه.

وقد جعل الإمام عبدالعزيز ساحة الجهاد ميدانا للدعوة حيث إنه يغزو في العام الواحد ثلاث مرات، وربما أكثر، فكان يسير بالجهاد السيرة الإسلامية من التزام بالعهود والمواثيق وإعطاء الأمان.

فقد طبق الإمام عبدالعزيز مبادئ الدعوة الإصلاحية التي هي تعاليم الدين الإسلامي في ساحة الجهاد خير تطبيق، فلا يعتدي، ويحسن معاملة الأسرى، ويلتزم بتوزيع الغنائم والمحافظة على الصلاة في شدة المعارك، وعدم قتل الأطفال والنساء والوفاء بالعهود والمواثيق.

كما أن الإمام عبدالعزيز يستفيد من ميدان ساحة الجهاد فسبق قولنا أنه كان يعين مع الجيش شيخا متفقها في الدين يؤم الناس في الصلوات، ويشرح أمور الدين للجند ويجيب على ما يشكل عليهم. "

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٠٠.

^{· -} انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ج١، ص٢٦٢.

[&]quot;- انظر يوسف إبراهيم السلوم ، النظام العسكري في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج٢، ص١٤.

ويجعل الإمام عبدالعزيز ساحة الجهاد ميدانا للدعوة، فيلتزم بأوامر الشرع المطهر واجباته وسننه، فهو يلتزم في جهاده بالشورى والكتمان، ويبدأ مسير الجيش إما يوم الاثنين وإما يوم الخميس، كما يرحل بجيشه قبل الشروق ويقيل الهاجرة، ويجمع صلاة الظهر والعصر معا قبل استئناف مسيره، وكل ما سبق من التزامه بهدي النبي فهو يقول فيما يرويه معاذ بن جبل فقل : قال رسول الله ي [استعينوا على إنجاح حوائجكم بالكتمان، فإن كل ذي نعمة محسود]، وروى صخر الغامدي عن النبي النبي الله قال: [اللهم بارك الأمتى في بكورها، ٠). اللهم بارك الأمتى في بكورها، ٠).

والإمام عبدالعزيز يبدأ القتال في ساحة الجهاد بعد صلاة الصبح، وقبل الهجوم يكون الإمام عبدالعزيز قد جمع جيشه في الليلة السابقة بعد صلاة المغرب فيعظهم، ويذكرهم بنعم الله، ويحتهم على الصبر والتقوى وعدم الإعجاب بالكثرة والحرص على الشهادة، وحين يبدأ الهجوم يضج الجنود بالتكبير."

وقد أسهبنا الحديث عن النظام الحربي الذي سلكه الإمام عبدالعزيز في حروبه عند حديثا عن أعمال الإمام، فنكتفي بما ذكر هناك خشية التكرار والإطالة. أ

٢- رواه الإمام أبو داود في سننه ، حديث رقم٢ ٢٦٠ ، في كتاب أول كتاب الجهاد ، باب في الابتكار في السفر ، مصدر سابق ، ج٣، ص٣٥. ؛ ورواه الإمام الترمذي في سننه ، حديث رقم ٢١٢١، في كتاب البيوع ، باب ما حاء في التبكير بالتجارة ، ط١، (الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج ، ١٤٠٨هـ) ، ج٣، ص١٥٥. ؛ صححه الألباني في صحيح أبي داود ، (الرياض: مكتبة المعلوف ، ١٤١٩هـ) ، ص١٢٤.

 $^{^{-1}}$ انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج ١ ، $^{-1}$

أ- انظر ص١٩٧.

المطلب الثالث ميدان المنزل

يُعد المنزل المؤسسة التربوية الأولى، ويعد كذلك من أهم المؤسسات التربوية فالنبي الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه]، أ

وقال الشاعر:

وينشأ فاتي الفتيان فينا ، على ما كان عوده أبوه ٢

وقال شاعر آخر:

قد شابه عدي أباه في الكرم الله ومن شابه أبه فما ظلم "

فرب المنزل إذا رآه أهل بيته من زوجة وولد وخادم وضيف كثير الخوف من الله تعالى وذو تقوى وورع ويحرص على أداء الأمانة الموكلة إليه، يحافظ على الصلاة مع الجماعة، ويبقى في المسجد بعد الانتهاء منها، فمثلا صلاة الفجر إذا انتهى من الصلاة فلا يخرج حتى ترتفع الشمس، وقبل خروجه يكون قد صلى صلاة الضحى، فمما لا شك فيه أن هذا الالتزام وهذا العمل سيؤثر فيهم ويحفر في ذاكرتهم، فيشبون ويتعودون على الطاعة وعلى التربية الذاتية.

وقلنا فيما سبق أن الإمام عبدالعزيز كان متواضعا في مأكله ومشربه، لا تظهر عليه الزينة والترف.°

أ- رواه الإمام البخاري في صحيحه ، حديث رقم ١٣١٩ ، في كتاب الجنائز ، باب ما قيل في أولاد المشركين ، مصسدر سسابق ، ج١، ص ٢٥٥. ؛ ورواه الإمام مسلم في صحيحه ، حديث رقم ٣٦٥٨ ، في كتاب القدر ، باب معنى كل مولود يولد على الفطرة ، مصدر سابق ، ج٤، ص٧٠٤٧.

من قصيدة أبو العلاء المعري بعنوان التنشئة الدينية التي مطلعها :

قد احتل الأنام بغير شك 🏶 فجدوا في الزمان وألعبوه

انظر ديوان أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان بن محمد التنوخي المعري ، لزوم ما لا يلزم ، أشرف على اختياره وتصحيحه عمر أبو النصر ، ط1، (بيروت: دار صادر » ١٩٦٩م) ، ص٢٠١.

لو كان من دوين ركام المرتكم ﴿ وأرمل الدهناء وصمان الوحم

انظر ديوان رؤبة بن العجاح ،ط١ ، (الكويت: دار ابن قيبة) ، ملحقات الديوان ، ص١٨٣.

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، ج٢، ق١، ص٢٦٣.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦.

وقلنا إن الإمام عبدالعزيز كان زاهدا في الدنيا ذا إيثار، وأنه دائم الالتجاء إلى الله تعالى والارتباط به، فهو يكثر الدعاء لرعيته، ولذا فسوف يكون الدعاء لنفسه والأهل بيته أكثر من باب أولى.

ولهذا أصبح منزل الإمام عبدالعزيز ميدانا للدعوة بمنهجه المسلكي، مع أنه يلزم بالحق أهل بيته وعشيرته. ٢

وإذا كان الإمام عبدالعزيز عطوفا على الفقراء والأيتام والأرامل يوزع الصدقات في البلدان، فإن أهل بيته سوف ينالون من عطفه ورحمته وشفقته أكثر وأعظم من غيرهم. فلا عجب أن أخرج منزل الإمام عبدالعزيز للأمة قائدا محنكا وعالما فذا وسياسيا بارعا وهو ابنه الإمام سعود الذي ترك الأثر الإيجابي الكبير على الدعوة الإصلاحية، فكان القائد الذي طبقت شهرته الأفاق، والعالم الذي يُلقى دروسا تخصصية في الناحية الشرعية.

وقد عند الإمام سعود ابن الإمام عبدالعزيز من مشاهير من تتلمذ على الشيخ محمد ابن عبدالوهاب "

وسبق أن تطرقنا إلى زوجات الإمام عبدالعزيز وذكرنا أن من المؤرخين من يذكر أن الإمام عبدالعزيز قد تزوج إحدى بنات الشيخ أمحمد بن عبدالوهاب.

فكان ممن تربى في بيت الإمام عبدالعزيز الشيخ حمد بن ناصر بن عثمان بن معمر وهذا الشيخ ربيب للإمام عبدالعزين ، حيث أن الإمام عبدالعزين تزوج ابنة الشيخ محمد ابن عبدالوهاب بعد زواجها من ناصر بن عثمان بن معمر فهذا الشيخ كما هو ربيب للإمام عبدالعزيز فهو كذلك سبط للشيخ محمد بن عبدالوهاب، وحفيد لعثمان بن معمر وقد ولدت هذه الزوجة للإمام عبدالعزيز ابنيه عمر وأخاه عبدالرحمن .°

والشيخ حمد هذا هو الشيخ حمد بن ناصر بن عثمان بن معمر سفير الدعوة الإصلاحية إلى مكة الكرمة في عهد الإمامين عبدالعزيز عام ١٢١٢هـ وسعود عام ١٢٢١هـ [

[·] انظر أحمد بن عبدالغفور عطار « محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص ٨١.

۱۵ - انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱٤۱-۱٤٦ ، ؛ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تـــــاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج۱، ص۲۶٦.

[&]quot;- انظر إسماعيل محمد الأنصاري ، حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وآثاره العلمية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٠.

ولهذا بعض المؤرخين المتأخرين يعدّون الإمام سعود بن عبدالعزيز من أسباط الشيخ، وهذا خطأ ناشئ عن كون والده تزوج ابنة الشيخ الما والدة الإمام سعود فهي ابنة الأمير عثمان بن معمر ، انظر حمد الجاسر ، المرأة في حياة إمام الدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهمسساب ، مرجع سابق ، ج١، ص١٦١.

[&]quot;- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص3.

أخر حمد الجاسر ، المرأة في حياة إمام الدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ج١، ص١٨٣.

المطلب الرابع ميدان حلقات المعلم

أفردنا الحديث عن حلقات العلم التي سيعلم فيها أصول الدين ومبادئه التي تسعى دعوة الإمام عبدالعزيز إلى ترسيخه ونشره ، كميدان من ميادين الدعوة عن جميع نواحي السلطة الأخرى، وذلك أو لا لأهمية العملية التعليمية، وثانيا لإعطاء نموذج على ما قلناه، وثالثا لعظم نجاح الإمام عبدالعزيز في اتخاذ حلقات العلم ميدانا للدعوة ، فقد أثرت تلك الحلقات تأثيرا كبيرا.

لقد سبق منا الإشارة إلى الحالة العلمية والدينية في نجد وقلنا إن الدرعية لم تكن بأحسن حال من بقية البلدان النجدية، حيث كان النصف الأول من القرن الحادي عشر الهجري من أسوأ الأزمنة التي مر بها المسلمون عامة في نواحي عديدة. المسلمون عامة في نواحي عديدة.

وقد كانت الدرعية عندما انتقل إليها الشيخ محمد بن عبد الوهاب بلدة صغيرة المساحة قليلة الموارد، يكافح أهلها من أجل لقمة العيش كما كان يشملها ما أصاب البلدان النجدية من تأخر وجمود فكرى وانعدام النواحي التعليمية المنظمة، والظروف الاقتصادية والاجتماعية قد تحكمت إلى حد بعيد في الناحية التعليمية سواء في الدرعية أم في غيرها من البلدان النجدية من حيث تدني مستوى التعليم والاقتصار على العلوم الضرورية. "

وقد أسهم الإمام عبدالعزيز مع أعمامه مشاري وتثيان وفرحان في تشجيع الإمام محمد ابن سعود لعقد اتفاق الدرعية مع الشيخ محمد بن عبدالوهاب وهذا يعني أن الجو كان مهيئا في الدرعية لنشر تلك الدعوة وسهولة تطبيق مبادئها. ومن مستلزمات دعوة الشيخ نشر العلم ونفى الجهل ولن يكون ذلك أنذاك إلا عن طريق حلقات العلم.

فبعد أن توسعت الدرعية وكثرت مواردها نتيجة الفتح والغزوات وانتقلت من ضيق العيش إلى سعته زاد عدد حلقات العلم حتى أصبحت المكان الأول في نجد في التربية العلمية والدينية والعسكرية وأصبحت الحركة العلمية والتربوية أكثر نشاطا وقوة ، "وللعناية الموجهة لحلقات العلم باعتبارها ميدانا دعويا تغير حال الطلبة في الدرعية، فزيادة على مجانية التعليم فيها فإنه أصبح للطلبة رواتب ومكافآت تصدرف عليهم من

⁻¹ انظر عبدالله الصالح العثيمين ۽ الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكرہ ۽ مرجع سابق ۽ ص-1

١٠- انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سمسابق ، ص٦٦٠ . ، أمسين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٤١ .

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص١٨٠.

^{*-} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق » ص٨١ ؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجم سسابق ، ص٨٦. ؛ حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سسابق ، ص٨٦-١٨١.

^{°-} انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص١٧.

بيت المال وخاصة المنتظمين منهم، وللنابغين جوائز فوق ذلك من مال وكساء وخاصة في عهد الإمام عبدالعزيز إلى المنتظمين منهم، وللنابغين جوائز فوق ذلك من مال وكساء وخاصة

وكان الإمام عبدالعزيز يحرص على رعاية طلبة العلم وخاصة الأنكياء والنابغين ، وقد شمل الإمام عبدالعزيز برعايته لحلقات العلم حتى الصغار من الدارسين. ٢

وكان الإمام عبدالعزيز يعطي عطاءا جزيلا لكل من القضاة ومعلمي القرآن وأنمة المساجد، وذلك لقيامهم بعقد حلقات العلم، ولم يكن ذلك التشجيع قاصرا على أهل الدرعية فحسب، بل كان يشجع أهل المدن والقرى والبدو على طلب العلم، وكان ذلك بترتيب رواتب شهريه لكل من يتفرغ لطلب العلم وملازمة حلقات العلم "

أما طلبة العلم من الفقراء الملتحقين بحلقات العلم الذين قدموا إلى الدر عية فجعل الإمام عبدالعزيز لهم أماكن مخصصة ورواتب تقوم بحاجاتهم ، ومن اهتمامه بطلبة العلم أنه حين أفاض الله عليه الغنائم خصص منها مبلغاً للوفاء بديون الشيخ محمد بن عبدالوهاب التي استدانها لينفق منها على طلبة العلم المحتاجين الملتحقين بحلقات العلم . "

وبهذا أصبحت حلقات العلم نشيطة وقوية في الدرعية وما جاورها لا تني ولا تفتر لنشر العلم وتتقيف العامة ولتحقيق الأهداف المرجوة قاموا ببناء مسجد كبير في الدرعية.

كما أهتم الإمام عبدالعزيز بمستوى القضاة الذين يتم تكليفهم بجانب عملهم قضاة القيام بالتعليم والدعوة والإرشاد، عن طريق عقد حلقات للعلم ، برفع كفاءتهم العلمية ، بإحضار هم للدر عية للسماع والتعلم من الشيخ محمد بن عبدالوهاب أ

وكان الإمام عبدالعزيز يقوم بإرسال قضاة إلى المناطق المختلفة، فقد أرسلت أول مجموعة من القضاة في عهده ، واختارهم من أكثر العلماء زهدا وعدلا وقرر لهم مخصصات تجرى عليهم من بيت المال وكانوا يقومون بعقد حلقات العلم سواء تطوعا منهم أم بتكليف من الإمام عبدالعزيز "

كما كانت الدرعية تبادر بسقوط أي منطقة في يدها إلى إرسال العلماء والوعساظ والمعلمين إليها إضافة إلى القضاة من أمثلة ذلك حين تم فتح الأحساء على يد الإمام سعود في عهد الإمام عبدالعزيز تم تعيين قضاة ومعلمين وأئمة في الأحساء وقراها، وهؤلاء قاموا بعقد حلقات العلم للراغبين في التعلم ^

وكغيره من أنمة الدعوة الإصلاحية حرص الإمام عبدالعزيز على الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وهذا الأمر من صفات تلك الدعوة ومن مقوماتها الأساسية

١- انظر أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص ٤١.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٧٥.

أ- انظر سبد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٠٣.

^{*-} انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النحدية ، مصدر سابق ، ص١٩٠.

[&]quot;- انظر أحمد بن عبدالغفور عطار ، محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص ٨١.

^{· -} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٣٠.

انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

^{^-} انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص٧١-٧٢.

فلا عجب أن نرى حرص الإمام عبدالعزيز وهو رأس تلك الحركة على الاهتمام بحلقات العلم

ولذا كان الإمام عبدالعزيز يحرص على إرسال البعثات العلمية والدينية إ

وحينما أراد الإمام عبدالعزيز تأسيس نظام المطاوعة أمر مجموعة من الطلبة الشغوفين بالعلم أن يعطوا دروسا إضافية عن طريق حلقات العلم في أصول الدين ، ثم أرسلهم إلى مختلف البلاد لتبصير الناس بالدين وبيان الأمور الشركية وأمرهم بالقيام بالوعظ والإرشاد.

وقد أسهم الإمام عبدالعزيز في نشاط حلقات العلم ودفعها للنمو والازدهار حيث حرص على تشجيع طلبة العلم منذ توليه مهام الحكم، كما هو شخصيا أعطى قدوة لغيره في مسلكه السابق في طلب العلم، فقد كان خلال عهد والده يحرص هو ووالده وإخوانه على حضور حلقات العلم التي كان الشيخ محمد بن عبدالوهاب يلقيها في كل يوم لعامة الناس، كما كانت تعطى له والأخوته دروسا على حدة ، في التاريخ وربما أصول الحكم لتهيئتهم لتولى مهام الحكم."

وهكذا استمر الإمام عبدالعزيز في طلب العلم هو شخصيا فكان مسلكه هذا دافعا ومشجعا للنضمام طلبة العلم إلى حلقات العلم .

وقد بدأت حلقات العلم في منتصف عهده تتوسع في نوعية التعليم وعدد المتعلمين وذلك بعد زيادة موارد الدعوة حيث طلبوا الفسحة في العلم؛ فصار طلاب العلم يقرأون العلوم المرغوبة لدى أهل الملك مثل التاريخ وشيئا من علوم الأدب والدواوين المشهورة.

وهذا التوسع نتج بسبب الاهتمام الفائق لتلك الحلقات في تلك المدة كما أن شخصية الإمام عبدالعزيز أسهمت في نشاط تلك الحلقات فقد كان يتحلى بسيرة السلف ويدعو إلى العلم والدين وينعم على العلماء والفضلاء ويحض على الترحيد والإخلاص.

ولم يكتف الإمام عبدالعزيز على تشجيع حلقات العلم بل أسهم فيها كعالم وداعية حيث نبغ في مجال طلب العلم والدعوة إلى الله ، وكان ابنه الإمام سعود قد أسهم في إعطاء بعض الدروس وتنظيم الحلقات.

فيصف أحد المؤرخين حرص الإمام عبدالعزيز على العلم بقوله: (كان متفقها في دينه واسع الاطلاع وله يد طولى في معرفة الحديث وقرأ على الشيخ محمد بن عبدالوهاب وأبنائه).

فطالب علم مثل الإمام عبدالعزيز لا يستغرب منه موقفه من حلقات العلم باعتبار ها ميدانا دعويا. ا

^{&#}x27;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٣.

[·] انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٩ - ١٧٠٠.

أ- انظر محمد سعيد الشفعي ، العلم والتعليم في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٥٥ .

أ- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٥.

[&]quot;- مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النحدية ، مصدر سابق ، ص١٨٠.

مظاهر ازدهار حلقات العلم ونتائجها في عهد الإمام

لاهتمام الإمام عبدالعزيز بحلقات العلم ظهر لذلك نتائج أولية، قريبة الأثر، كما ظهر لذلك أيضا نتائج بعيدة المدى. في داخل الجزيرة العربية وخارجها.

أما عن النتائج الأولية لحلقات العلم وانشارها في عهد الإصام عبدالعزيز فالملاحظ أن الدرعية بتوسع العلم والتعليم فيها قد أصبحت معهدا للتربية الدينية والعلمية والحربية. فالطلبة ينتشرون في نواحيها كذا العلماء من أبناء الشيخ محمد بن عبدالوهاب وغيرهم، إذا أصبح هناك إحساس باهمية التعليم وأثره في حياة المسلم، وليس أدل على ذلك من تزايد طلبة العلم في حلقات العلم سواء من أبناء الدرعية أم الوافدين إليها من البلدان الأخرى ولم تكن حلقات العلم قاصرة على الدرعية فقط بل شملت جميع البلدان النجدية التابعة للدرعية خاصة بعد أن استتبت الأمور في كثير من البلدان فقد صدرت الأوامر إلى جميع البلدان النجدية بضرورة أن يسأل الناس في المساجد كل يوم بعد صلاة الصبح وبين العشائين عن معرفة الأصول الثلاثة والوصول إلى هذه المرحلة من سؤال عامة الناس عن هذه الأمور يدلنا على أن حلقات العلم قد عمت أرجاء البلاد. "

كما نتج عن ازدهار حلقات العلم خروج التعليم فيها عن نطاق الاقتصار على تدريس المعلوم الضرورة إلى نطاق أوسع وأشمل فكما أسلفنا كان التعليم في نجد قاصرا على العلوم الضرورية فصعار الطلبة تدرس لهم مبادئ القراءة والكتابة وبعض سور القرآن الكريم أما المرحلة التالية والتي يستمر فيها قلة من الطلبة فكانت لتولى مذهب القضاء والإمامة والإفتاء، فظروف البلدان النجدية لا تساعد على الاستمرار في الالتحاق بحلقات العلم سواء من الناحية الأمنية أم من ناحية الظروف المعيشية وصعوبة الحياة.

وهذا ما حدا بهؤلاء إلى الاقتصار على العلوم الضرورية ومن أهم هذه العلوم دراسة الفقه وخاصة على المذهب الحنبلي السائد في نجد والذي كان كافيا في نظرهم لاحتياجاتهم. ³

فكان الاهتمام في حلقات العلم في البداية بدر اسة التوحيد أو لا لتنقية العقيدة من الشوائب ثم در اسة بقية العلوم من حديث وتفسير وكذا الاهتمام باللغة العربية لغة القرآن الكريم وكذا در اسة التاريخ وغيره . °

وقد أكدت الدعوة الإصلاحية على ضرورة الاعتماد على الكتاب والسنة وعدم قبول أي أمر في العقيدة ما لم يستند إلى دليل واضح كما أنها اعتمدت على منهج أهل السنة والجماعة في فهم الدليل والبناء عليه فيما يدرس في حلقات العلم ، علما أت أساسيات تلك الدعوة تقليد الأئمة الأربعة واتباع إجماع سلف الأمة، شم كان من إسهام تلك الحلقات

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ،الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٨٥.

[&]quot;- انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ₃ مرجع سابق ۽ ص٧١.

^{ً-} انظر محمد سعيد الشفعي ، العلم والتعليم في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٥٥.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية ، ح١، ص٥١-٥٢.

^{°-} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص١٨٨٠.

ونتائجها فتح الباب واسعا للاجتهاد ومعنى هذا نشاط حلقات العلم ونشاط حركة التأليف في نواحي عديدة وأول هذه المؤلفات مصنفات الشيخ محمد بن عبدالو هاب وهي كثيرة والرسائل المتبادلة بين الشيخ والعلماء والأمراء في نجد وكذا الرسائل التي أرسلها الإمام عبدالعزيز إلى عدد من المناطق في الجزيرة العربية وخارجها، وهي تتضمن الدعوة إلى العلم بالحكمة والموعظة الحسنة وتوضيح المبادئ التي قامت عليها الدعوة الإصلاحية وأنها تشير على منهج السلف الصالح وهذه الرسائل المتبادلة أسهمت في نشاط التعليم وإثارة النقاش العلمي في المنطقة وظهور أهمية الالتحاق بحلقات العلم.

وكان من البديهي أن تنتشر حلقات العلم في جميع أرجاء البلاد وأن تصبح المساجد قاعدة لتلك الحلقات وأن يتخرج أفواج من العلماء والقضاة والوعاظ منها ، وقد أصبح لهؤلاء مجالس وحلقات للعلم وبهذا توسعت حلقات العلم وزاد عددها.

وكذلك من نتاج حلقات العلم ظهور علماء على الساحة أمثال أبناء الشيخ محمد ابن عبدالوهاب وعبدالرحمن بن خميس إمام مسجد الإمام عبدالعزيز وحسين بن غنام صاحب تاريخ نجد بالإضافة إلى آل سويلم وغيرهم كثيرون . "

وإن آشار هذه الحلقات ونتائجها على المدى البعيد كثيرة ومتعددة وفي استقصائها وحصرها خروج عن نطاق البحث، وإنما نلمح لها فقد كان من أهم نتائجها أنها عملت على إيقاظ الأمة الإسلامية فكريا بعد أن أضر بها الجمود والتخلف حيث انتشر العلم الشرعي ، فانتقلت هذه الدعوة مع وفود الحجاج بعد استيلاء الدعوة الإصلاحية على مكة المكرمة في المرة الأولى عام ٢١٧هـ وكذا في المرة الثانية عام ٢١٨هـ مما كان لله أكبر الأثر في تعريف العالم الإسلامي عن طريق حجاجها بالحركة الإصلاحية ومبادنها .

وقبل ذلك حملت الدعوة إلى أطراف الجزيرة حيث تهامة واليمن فقد كان وصول خبر الدعوة إلى هذه المناطق مبكرا، وأتى ذلك استجابة لرغبة نفر من علماء تهامة واليمن الذين وجدوا في أنفسهم ميلا إلى هذه الدعوة إذ هم يعيشون حينذاك في غربة دينية حقيقية.

كما أن حلقات العلم المصاحبة للدعوة الإصلاحية أثرت على الحركات الدينية المختلفة التي قامت في العالم الإسلامي بصفة عامة كالمهدية والسنوسية وغيرها وإن نفى البعض تأثر أصحاب هذه الدعوات بالدعوة الإصلاحية في نجد

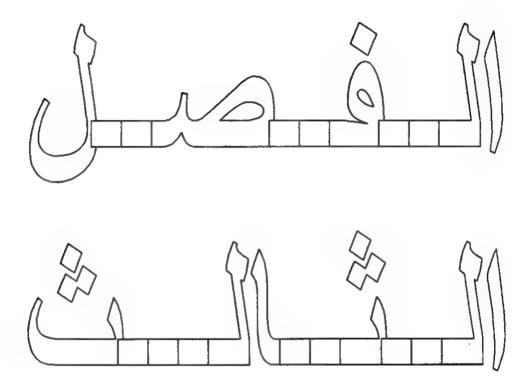
^{&#}x27;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص١٧١–١٨٩.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٩-١٨٠.

٣- انظر الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ، مرجع سابق ، ج١ ، ص١٦٦.

^{ً -} انظر محمد بن عبدالله صالح النويصر ، المعارضة المحلية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نجد ، مرجع سابق ۽ ص٢٣٣.

^{°-} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص١٨٩٠.



النفصل الثالث

وسائل الدعوة وأساليبها عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الأول:

وسائل الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الثاني:

أساليب الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الأول

وسائل الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المطلب الأول: وسيلة القتال

المطلب الثاني: وسيلمة التعليم

المطلب الثالث: وسيلة الرسائسل

الفرع الأول : رسائل الإمام عبدالعزيز إلى الحجاز

الفرع الثاني: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى العماء في المشرق والمغرب

الفرع الثالث: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى أهل المخلاف السليماني

الفرع الرابع: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى محمد الحفظي

الفرع الخامس: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى الفرس والترك

الفرع السادس: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى السيد على

الفرع السابع: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى ياقوت

الفرع الثامن : رسالة الإمام عبدالعزيز إلى القاسمي

الفرع التاسع : رسالة الإمام عبدالعزيز إلى أحمد البكبلي

الفرع العاشر: رسالة في التوحيد

المطلب الرابع: وسيلة السرسل

الفرع الأول: إرسال الرسل الفرع الثاني: استقبال الرسل

السمبحث الأول وسائل الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

للهُيَكُن :-

الوسائل في اللغة مفردها وسيلة.

والوسيلة : الوصلة، والاتصال، وهي في الأصل : ما يتوصل بـــه إلــى الشيء ويتقرب، يقال وسل إليه وسيلة وتوسل .'

وبهذا يكون المعنى الاصطلاحي لوسائل الدعوة بأنسه ما يتوصل به الداعي إلى تبليغ دعوته من أمور معنوية أو مادية . \

وربما كان هذا العنصر من عناصر العملية الدعوية بحاجة إلى التأصيل لأن المتتبع للدر اسات الدعوية قد لا يجد لكلمة الوسيلة في النشاط الدعوي ما يفيد ما يراد بها بدقة، حيث تستخدم كلمات أو مصطلحات أخرى استخدامات مرادفة لها.

وما يمكن فهمه من القرآن الكريم لكلمة الوسيلة، أنها ما يتوصل به إلى المقصود، والمقصود في النشاط الدعوي هو التبليغ بصورة تمكن من فهم المحتوى الدعوي والانتفاع به، وأساس ذلك هو القول، قال الله تعالى:

﴿ قُلُ هُوَ ٱللَّهُ أَحِسَدُ ﴾. "

﴿ قُلْ يَتَأْيُنُهَا ٱلْكَافِرُونَ ﴾ . *

﴿ وَقُلْ لَّهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغَا ﴾ . " . "

(وهذا الذي استخلص من القرآن هو ما انتهت إليه الدراسات الاتصالية من أن القول هو الأساس في وسائل الاتصال حتى عند الحاجة إلى الاستعانة بوسائل صناعية من خلال الاتصال الجماهيري، فإن الوسيلة الصناعية لا يتجاوز دورها حمل المعنى المعبر عنه في كلمات أو ما يقوم مقامها من رموز ودلالات تمثل في عرف دارسي الاتصال اللغة غير الملفوظة. وربما قيل أن هذه دعوى تحتاج إلى إثبات ولكن شيوع الأمر في الدراسات الاتصالية يجعلها في حكم الحقيقة المسلمة.).

ا - انظر إبراهيم مصطفى وآخرون ، المعجم الوسيط ، مصدر سابق ، مادة وسل ، ووصل ، ج٣، ص٣٤٥. ؛ جمال الدين محمد بن مكسرم ابن منظور ، لسان العرب ، مصدر سابق ، ج١١، ص٧٢٤-٧٢٥ .

[&]quot;- انظر محمد أبو الفتح البيانوني ، المدخل إلى علم الدعوة ، مرجع سابق ، ص29.

[&]quot;- سورة الإخلاص، الآية: ١.

أ- سورة الكافرون، الآية: ١.

[&]quot;- سورة النساء، الآية: ٦٣.

^{&#}x27;- انظر سيد محمد ساداتي الشنقيطي ، نحو تأصيل للدراسات الإتصالية ،ط١، (الرياض: دار عالم الكتب ، ١٤١٥هــ/١٩٩٤م)،ص٤٤.

 ⁻ سيد محمد ساداتي الشنقيطي ، نحر تأصيل للدراسات الإتصالية ، مرجع سابق ، ص٤٥.

وقد عُرفت الوسيلة بتعريف جيد وهو أنها (القناة الموصلة للغاية، أو الأداة المستخدمة في نقل المعاني والأفكار للناس، وهي في أساسها الكلمة أو القول عندما يكون مباشرا، وعندما يكون الاتصال جماهيريا أو جمعيا بصورة لا يتمكن فيها الداعي أو القائم بالاتصال من ايصال ما لديه إلى الآخرين تحتاج إلى أداة اصطناعية تحملها، وهذه الأداة تختلف باختلاف الجمهور المستهدف وطبيعة المادة المعروضة والملابسات الزمانية والمكانية الأخرى.).

ولا يمكن أن يتم تحقيق الأهداف في الحياة بمجرد الأماني أو بلا جهد بشري ونزول لميدان العمل والجهاد المتواصل، بل إن تحقيق ذلك يتطلب قبل ذلك تحديد الغاية واتخاذ الوسائل وإعداد العدة لمواجهة كل موقف من المواقف بما يناسبه من العدة وفهم طبيعة الدعوة ووظيفة الداعية وحدود مسؤوليته وشروط الدعوة الناجحة وصفات من يتصدى لهذه المهمة الخطيرة، وكلها أمور مهمة.

ولتتوع وسائل الإمام عبدالعزيز في تحقيق مقاصده التي يسعى إليها، وثب بأمور الدعوة الإصلاحية والدولة وثبة كبرى، ولهذا أصبحت سيرته واسعة الجوانب، وقد سجل أروع الصفحات في سبيل نصرة الدعوة الإصلاحية، بالسعي إلى إعلاء كلمة الله تعالى كلم وفي المبحث الثاني من الفصل الأول تطرقنا بالتفصيل لاهتمام الإمام عبدالعزيز بنشر العلم وتشجيع العلماء وطلبة العلم.

وفي هذا المبحث نقتصر على تناول أبرز الوسائل التي استخدمها الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة ولن نحصر كل الوسائل خشية الإطالة، فسيكون تناولنا لهذا في أربعة مطالب؛ المطلب الأول وسيلة القتال، والمطلب الثاني وسيلة التعليم، واعتبار التعليم وسيلة دعوية على أساس أن التعليم أداة لتبليغ الدعوة، مع الأخذ بعين الاعتبار أن الإمام لو كان يقوم بذاته بالتعليم لعد عمله ذلك أسلوبا من أساليب الدعوة، ولكنه هو لا يقوم بالتعليم وإنما يتبنى عملية التعليم التي بواسطتها تنتشر الدعوة، والمطلب الثالث وسيلة الرسائل والمطلب الرابع وسيلة الرسل.

وبدأنا بوسيلة القتال لبروز هذه الوسيلة بشكل ملموس لدى الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة ، وأنه عن طريق القتال يتم انتشار الدعوة بين الناس ، ويلي استخدامه لوسيلة القتال استخدامه للوسيلة الثانية وهي التعليم حيث قدم عملا جليلا في هذه الوسيلة، ثم تطرقنا عن الوسيلة الثالثة وهي وسيلة الرسائل وفي الأخير تحدثنا عن وسيلة الرسل. وقد أعطت هذه الوسائل نتائج واضحة وجليلة، وبقيت عملاً دعوياً للإمام عبدالعزيز.

^{&#}x27;- سيد محمد ساداتي الشنفيطي ، ركائز الإعلام في دعوة إبراهيم (عليه السلام) ، ط١، (الرياض: دار عالم الكتب ، ١٤١٥هــ/١٩٩٤م) ، مامش ص٤٣.

انظر عبدالله بن حمد الحقيل ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١٩٠.

المطلب الأول وسيلة القتال

إن الحملات التي أرسلها قادة الدعوة الإصلاحية ضد خصومها في نجد كانت قيادتها في بداية الأمر للإمام محمد بن سعود، ثم لعثمان بن معمر، لمدة قصيرة جداً ثم أصبحت القيادة للإمام عبدالعزيز. المسلم

وحيث إن الجهاد في سبيل الله أهم مبدأ قامت عليه هذه الدعوة بل هو من المبادئ الأساسية ، بعد الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة ، فقد تميز عهد الإمام عبدالعزيز بكثرة استعمال وسيلة القتال لنشر الدعوة الإصلاحية، فلم يمر عام واحد منذ عام ٩ ٥ ١ ١ هـ سواء في عهد الإمام عبدالعزيز أم في عهد والده دون أن تكون هناك غزوة أو عدة غزوات.

وفي البداية القتال كان دفاعاً ثم تحول القتال إلى غزوات هجومية خاصة بعد قوة الدعوة الاصلاحية وتفوقها على خصومها. '

فصرف الإمام عبدالعزيز جل وقته في وسيلة القتال في سبيل الله تعالى، سواء خلال عهده أم خلال عهد والده، محتسبا الأجر والثواب.

ومن الحقائق الثابتة وبتوفيق الله تعالى أنه نتيجة لانتهاج الإمام عبدالعزيز لخطط موفقة وأساليب صحيحة كانت أغلب غزواته ناجحة، فتوسعت الدعوة، وهذا النجاح الكبير يرجع في المقام الأول بفضل الله عن إلى قوة الإيمان وصحة العقيدة وحسن تطبيق الكتاب والسنة ثم الصبر عند اللقاء والشجاعة وحسن الإعداد والتنظيم "

وكان عند الإمام عبدالعزيز من الوعي والنضج والحنكة ما أهله للعمل بوسيلة القتال فحمل سيفه في سبيل الدعوة الإصلاحية، فكان بطلها الذي لا يلين له عزم، ولا تهدأ له حركة، فحقق نصر اتلو نصر للدعوة، وسبق حديثنا عن تكتيكاته العسكرية وأساليبه الحربية التي استخدمها في وسيلة القتال لنشر الدعوة، ونكرنا منها اختيار الوقت المناسب، سواء للغزو أمبداية المعركة، ووضع الكمائن، وبناء القصور والحصون، وثقب حصون الأعداء، وبث العيون، وتأمين مؤخرة الجيش، وكثرة غزواته، وتحامله على المرض وسيره مع الجيش ودعائه بالنصر للجيش، وحثه الناس على الجهاد، وطلبه منهم أن يصدقوا النية.

وذكرنا تفاتيه بالعمل في وسيلة القتال حيث إن الإمام عبدالعزيز لم يترك القتال وهو تحت وطأة المرض.

^{&#}x27;- انظر عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، الإمام محمد بن سعود دولة الدعوة والدعاة ، (الرياض: وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعــوة والإرشاد ، ١٤١٨هـــ) ، ص٩٤-٩٥ .

انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٤.

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ص٣٩٩.

^{· -} انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٧ .

وقد كان أول تنفيذ لوسيلة القتال غزوة قادها الإمام عبدالعزيز في عهد والده في عام ١١٦٣ هـ وجهتها إلى ثرمدا، واستمر في قيادة الجيوش حتى عام ١١٩٦ هـ في عهده ولم يدع الجهاد إلا لكبر سنه، وقد استمر ت وسيلة القتال في عهده وإن لم يكن هو قائد الجيش منذ عام ١٩٦ هـ، وإنما كان يتم القتال بتكليف منه حتى اغتياله عام ١٢١٨ هـ. وقد جعل الإمام عبدالعزيز القتال وسيلة فعالة للدعوة فهو يغزو في السنة الواحدة ثلاث مرات، وربما أكثر، وفي عهده كان القتال على أكثر من جبهة، وإن كان هو يتولى قيادة الجيش الرسمي ويقصد التصدي للقوى الظاهرة القوية.

فهو يُولي على السرايا والجيوش الثانوية قادة سواه، كابنه الإمام سعود أو أخيه عبدالله أو من قادة الجيوش كابن حجيلان أو ابن عفيصان أو المطيري وغيرهم، فقد كان الإمام عبدالعزيز يقوم بالقتال وبقيادته شخصيا، كما يأمر غيره بالقتال ويحض عليه، فمثلا أنه في عام ٢٠٩ه كان القائد إبراهيم بن سليمان بن عفيصان وهو من كبار موظفي الدعوة الإصلاحية نشطا في شبه جزيرة قطر وقد طلب حينذاك أهل عمان من الإمام عبدالعزيز أن يضم بلادهم إلى حركة الدعوة الإصلاحية الجديدة.

فأرسل الإمام عبدالعزيز قائده إبراهيم بن عفيصان ليكون ممشلا له في عمان ومقره السبريمي وقد تسلم مهامه هناك عام ١٢١٠هـ، واتخذ قصر الصبارة ليكون مقره في المنطقة. ٢

وتميز الإمام عبدالعزيز وقادة جيوشه بأنهم ليسوا قادة قتال فقط وإنما يتصفون بأنهم معلمون ودعاة ؟ فإنه بناء على طلب أهالي المنطقة بتعيين معلم يعلمهم ويرشدهم إلى الدعوة الإصلاحية ومبادئها فكان إبراهيم بن عفيصان أميرا وقائدا وداعية فانتشرت الدعوة السلفة سريعا في المنطقة بين الحاضرة والبادية ومما ساهم في ذلك دخول بني ياس في الدعوة. ونظرا للحملات الجهادية المتكررة من إبراهيم بن عفيصان في المنطقة بايعت قبائل بني ياس على السمع والطاعة والولاء للإمام عبدالعزيز وأن يؤدوا الزكاة، ونهجت قبائل النعيم في البريمي نهجهم وبايعت على السمع والطاعة فأرسل الإمام عبدالعزيز الدعاة إلى هذه القبائل لتعليمهم أمور دينهم والإسهام معهم في إزالة مظاهر الشركيات والأضرحة التي على القبور.

وكان الإمام عبدالعزيز يلزم من يدخل في الدعوة الإصلاحية بالمساهمة في نشر الدعوة بوسيلة القتال في سبيل الله، وهذا الإلزام قد يكون جبرا، وقد يكون بالمسايسة، ولهذا أسهمت قبائل بني ياس في القتال في المنطقة، فقد بعث الإمام عبدالعزيز أوامره إلى قبائل النعيم للعمل على جذب القواسم إلى الدعوة نظرا الأهمية القواسم وتأثيرهم في الخليج فوجهت قبائل النعيم الدعوة إلى صقر بن راشد القاسمي للدخول سلميا في الدعوة

^{&#}x27;- انظر الوثائق السعودية ، عرض حكومة المملكة العربية السعودية ، (الرياض ، ١٣٧٤هـــ/١٩٥٥م) ، ج١، ص١١-١١١.

أ- انظر أميمة بنت صابر بن حسن البغدادي ، عقود الجمان في أيام آل سعود في عُسمان لعبدالله بن صالح المطوع ، (رسالة دكتسوراه ، في التاريخ والآثار ، مقدمة لقسم التاريخ والآثار ، مكلية الآداب بجامعة الاسكندرية ، نوقشت عام ١٩٨٤م.) ، ص2-٥٠.

⁻ انظر محمد مرسى عبدالله ، إمارات الساحل وعُمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٣٠.

^{· -} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق، ص٢٣٦.

ولأن قبائل النعيم لم تكن بقوة القواسم فقد أمدهم الإمام عبدالعزيز بالإمدادات بقيادة مطلق المطيري ورغم شدة القواسم ومقاومتهم إلا انهم جنحوا للصلح بعد حصار طويل.

كما أن الإمام عبدالعزيز بناء على رغبة أهل الأحساء تم إعفاتهم من المشاركة في وسيلة القتال مدة معينة بموجب طلبهم، وبهذا فإن الإمام عبدالعزيز يأمر رعيته ويحضهم على الانضمام في القتال كوسيلة لنشر الدعوة. المناسمام في القتال كوسيلة لنشر الدعوة.

وفي (سنة آ ١٢١ هـ في شهر صفر سار أحمد الفلقي إلى الدرعية لحضرة عبدالعزيز مستنجداً مستغيثاً من حمود بن محمد فلبث أياما يطلبه الإمداد فأذن له في قومه من أراد أن يذهب مع الفلقي للجهاد فليذهب). ٢

ومما يدل على فرض الإمام عبدالعزيز وسيلة القتال على الرعية لنشر الدعوة أنه في عام ١٢١٤ (بعث عبدالعزيز نحو إثنى عشر ألفا يقصدون قبلية يام إلى نجران ونشوب معركة طاحنة وفي سنة ١٢١٧ هـ في أول شهر رمضان للمخلاف السليماني انتدب لهذا الأمر الأبطال بعد أن فرض عبدالعزينز فرض العين الخروج إلى ساحات الأشراف).

و لاستخدام الإمام عبدالعزيز وسيلة القتال في نشر الدعوة وبروزه فيها يقول ابن بشر في تاريخه واصفا الإمام: (ففتح الله الفتوح على يديه وملاً قلوب العدا هيبة وسارت بفتوحه الركبان في الأمصار وملأت هيبته قلوب ملوك الأقطار). ³

وخير الدين الزركلي يتطرق إلى شخصيته بما نصه: (عبدالعزيز بن محمد إمام ٠٠٠ سحق خصمه ابن دو اس سنة ١١٨٧ه، وافتتح القصيم ، وبعث السرايا إلى الجوف، مشمالي النفود - فاستولى على وادي سرحان، ووصلت غزواته إلى عسير غربا، وعُمان جنوبا، وامتد ملكه من شواطئ الفرات ووادي سرحان إلى رأس الخيمة وعُمان، ومن الخليج الفارسي إلى أطراف الحجاز وعسير. وكان مغواراً شديد الباس، لا يمل الحروب، يباشر الملاحم بنفسه) ما أمين سعيد فيقول: (كان معروفا بالشجاعة والإقدام ٠٠٠ وكان من أشد أنصار الدعوة كما كان العضد الأيمن لوالده).

وسماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز وصفه بأنه (أمير المؤمنين في عصره وحامل لواء الجهاد في زمانه) و (إن سيرة الإمام عبدالعزيز واسعة الجوانب وحيث سجل أروع الصفحات في سبيل نصرة الدين والدفاع عن حوزة الإسلام وإعلاء كلمة الله). ^

^{&#}x27;- انظر محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وحمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٣.

[&]quot;- عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني « مصدر سابق ، ص٣٨.

[&]quot;- عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٨-٤١.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في أخبار نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٩ – ١٠٠.

^{°-} خير الدين الزركلي ، الأعلام ، مرجع سابق ، ص٣٧.

٦- أمين سعيد ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٥.

عبدالعزیز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام عبدالعزیز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص ٥.

^{^-} عبدالله بن حمد الحقيل، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود، مرجع سابق، ص١٩٥

ففي (عهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود - رحمه الله رحمة واسعة - توسع الموحدون في غزواتهم وخاضوا الحروب بالسنان واللسان وبلغت الدعوة للقاصي والداني والقريب والنائي وكانت الدعوة في أشدها). ا

ولقد برع الإمام عبدالعزيز في استخدام وسيلة القتال في نشر الدعوة في القيادة العسكرية والشجاعة والإقدام في خوض غمار الحروب، وذكرنا أمثلة في شجاعته ومهارته العسكرية واستخدامه أساليب وأنماط حربية جديدة في المعارك التي يخوضها عندما تطرقنا إلى شجاعته ومهارته العسكرية في المبحث الثاني من الفصل التمهيدي وبسطنا القول هناك.

وإن كان الإمام عبدالعزيز يستخدم الجهد البدني في وسيلة القتال فإنه لا ينسى استخدام الحيلة والمكر في إنجاح تلك الوسيلة، فإن (سبب الانقسام الذي حدث بين قيادة على باشا كان بتدبير من إبراهيم بن عفيصان الذي قدم الأموال لعدد منهم، وكانت هناك مكاتبات بينهم وبين الإمام عبدالعزيز الذي تمكن من إغرائهم عن طريق الهدايا والهبات والأموال.) وقد كان على باشا قادما من بغداد يريد القضاء على الدعوة الإصلاحية.

وسبق قولنا أنه لم يكن للدعوة الإصلاحية في عله الإمام عبدالعزيز في وسيلة القتال جيش منظم بالمعنى الذي نعرفه عن الجيوش المنظمة المتخصصة للشؤون الحربية، وإنما كان لها جيش ينعقد لوائه عندما يأمر الإمام بذلك ويعلن النفير. وكانت تعبئة الجيش تتم باستنفار الرعية للقيام بوسيلة القتال في سبيل الله.

فإذًا (أراد الغزو، معه أو مع أبنه سعود، بعث رسله إلى رؤساء القبائل من العربان، وواعدهم يوما معلوما على ماء معلوم، فلا يتخلف أحد عن ذلك الموعد، لا حقير ولا جليل، لا من بوادي الحجاز ولا العراق ولا الجنوب ولا غير ذلك).

كما أن كل رجل قادر من الرعية يُعد جنديا مشاركا في وسيلة القتال لنشر الدعوة، يستدعى في أية لحظة للقتال، وعليه أن يصحب معه راحلته وزاده، ورجحنا فيما سبق أن الإمام عبدالعزيز وكذا ابنه سعود كانا يحددان العدد المطلوب في كل غزوة حسب متطلبات تلك الغزوة وحجم المنطقة التي يراد غزوها. "

وكل قبيلة أو قرية في حال استنفارها، للمشاركة في وسيلة القتال، يجب عليها الحضور في الوقت والمكان المحددين وتجهيز تلك القوات بما يلزم من عدة وعتاد وفي حال التأخر عن العدد المطلوب أو إدا كانت الرواحل ضعيفة والزاد قليلاً مع القدرة على التجهيز الجيد فينال تلك القرية أو القبيلة من العقاب والنكال على قدر تقصيرها.

^{&#}x27;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص ١٣٠.

[&]quot;- عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص٥٥.

⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر التجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٦ - ٢٧٠.

^{*-} انظر حرهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٦٦.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ص١٧٥. ؛ عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٦١.

⁻ انظر عثمان بن سند البصري ، مطالع السعود في أحبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص٥٥-٨٦.

وإن قادة الدعوة من عادتهم في القتال أن يُعيّنوا على كل قبيلة وكل قريـة أو مدينة أناسا للقتال ولم يجعلوا لهم وظائف أصلا بل يقولون هذا واجب عليكم حتى الذخيرة علـى من خرج للقتال وكانوا يقولون لكبير الطائفة وأمير البلد: رتبوا نفرا للقتال وحيث أردنا وأمرنا فكانوا حسب ما أمروا به إلى المروا به المراوا بالمراوا بالم

كما تبلغ تلك القرى أو القبائل بالمدة الزمنية التي يمكن أن تستغرقها الغزوة للاستعداد والتأهب بناء عليها، من قبل الإمام عبدالعزيز أو قائد الجيش، وتُنهى الغزوات قبل انتهاء المدة المقرر لها مراعاة لأمر التموين.

وعادة ما يقود الإمام عبدالعزيز وسيلة القتال بنفسه وإن تركها فلابنه سعود وقد بينا في ملحق أسماء قادة الإمام عبدالعزيز وفي حين خروجه لوسيلة القتال يخلفه في إدارة شؤون الدولة ولى عهده الإمام سعود وكذا الشيخ محمد بن عبدالوهاب."

ويعطى الإمام عبدالعزيز المقاتلين الذين شاركوا في وسيلة القتال، من الغنائم فلا توجد رواتب أو مقررات لهم، أما الجند المرابطون في الحصون والثغور فيستثنون من ذلك، وهؤلاء يختلفون عن الجند غير الثابتين بأن لهم رواتب تصرف من بيت المال، ولهم أيضا فوق ذلك عطاء ومكافآت يصرفها الإمام عبدالعزيز فيوزع الإمام عبدالعزيز على المقاتلين الغنائم التي يحصل عليها الجيش بعد انتصاره، بعد أخذه خمس الغنائم لبيت المال وبيع الأخماس الأربعة، وتوزع على الجند فكانت حصة الفارس سهمان وحصة الراجل سهم واحد. وكانت القوات الغازية تظل في حالة النفير حتى يصدر الإمام أمره بانصر افها لأوطانها .

أما عدد الجيش المنفذ لوسيلة القتال في نشر الدعوة في عهد الإمام عبدالعزيز فلا يوجد عدد ثابت للجيش بل يختلف كما سبق الإشارة إليه، والكثير من الغزوات التي تمت في عهد الإمام عبدالعزيز كانت ناجحة وموفقة، عاد جنودها بالكثير من الغنائم.

وإن غالبية الجند في وسيلة القتال قد انضم وا للجهاد تطوعاً وحافزا دينيا ورغبة في الأجر والثواب من الله. °

وكانت هناك حاميات تنخل في عداد الجند الثابت في الوظيفة العسكرية، وظيفتها المحافظة على الأمن والنظام في البلدان، وكانت تستبدل كل عام. هذا إلى جانب الحرس الخاص بالإمام وولى عهده.

وكانت أسلحة مقاتلي الدعوة الإصلاحية في وسيلة القتال لا تزيد عن كونها أسلحة بدانية وتقليدية هي: البنادق التي تضرب بالفتيلة والسيوف والخناجر والسهام والرماح، وكان لديهم عدد من المدافع التي غنموها من خصومهم من خارج نجد.

^{· ·} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٢٥١ .

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، ثاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٦.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ تحد ، مصدر سابق ،ج١، ص١٦٣٠.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٥١.

^{°-} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ص١٧٥.

^{&#}x27;- انظر محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ص٩٦ .

انظر حافظ وهبه ۽ جزيرة العرب في القرن العشرين ۽ مرجع سابق ، ص ٢١٩ .

وتأسيسا على النظام المتبع في وسيلة القتال أصبح بمقدور الدعوة الإصلاحية أن تجمع عددا كبيرا من الرجال الذين يقومون بوسيلة القتال ضد العدو. ويزداد هذا العدد ويقل بقدر اتساع رقعة الدولة وعدد أتباعها فكانت الدعوة الإصلاحية تضم أقاليم كثيرة وكانت حدودها مترامية الأطراف، شملت الكثير من أرض الجزيرة العربية نجد والأحساء وعسير والحجاز وأجزاء من مناطق أخرى

وقد أسهبنا الحديث عن النظام الذي سلكه الإمام عبدالعزيز في استخدامه لوسيلة القتال عند حديثنا عن أعمال الإمام، فنكتفي بما ذكر هناك خشية التكرار والإطالة، كما تطرقنا بالتفصيل هناك عن وسيلة القتال التي قام الإمام عبدالعزيز بها في عهد والده، وكذلك تلك التي كانت في عهده ، والتي تمت في عهده بتكليف منه.

وأشرنا فيما سبق إلى الخطط والأساليب الحربية التي تبعتها الجيوش في عهد الإمام عبدالعزيز عند قيامها بوسيلة القتال في نشر الدعوة وذكرنا منها: الشورى وهي مطبقة في جميع الأمور ومنها الأمور العسكرية فكان الإمام عبدالعزيز وابنه الإمام سعود في حال الحرب يستشيران العلماء وعلى رأسهم الشيخ محمد بن عبدالوهاب كما يستشيران حكام المقاطعات ورؤساء القبائل في الخطة التي يجب أن يسيروا عليها ويعقد مجلس للشورى شبيه بالمجالس الحربية لتدارس المواقف التي يتطلب النظر فيها بالرأي الجماعي وإعطاء تكتيك حربى مناسب لها.

ويلتزم الإمام عبدالعزيز وقادة جيوشه في وسيلة القتال بتطبيق السرية التامة لوجهة الجيوش فغالبا ما يحتفظ القائد بسرية الغزوة، فمثلا يظهر أنه متجه إلى الجنوب ثم بعد أن تتجه القوات إلى الجنوب من الدرعية ينطلق بها في اتجاه الجنوب ثم ينعطف الاتجاه إلى الشمال أ

وكان الجيش في عمله بوسيلة القتال ينزل في المنزل قبل غروب الشمس ثم يرحل منه قبل الشروق ويقيل الهاجرة ثم لا يتحرك حتى يصلي صلاة الجمع الظهر والعصر وإذا أصبح على بعد ثلاثة أيام أسرع العنو نحو الخصم ثم إذا اقترب من العدو مسافة ليلة فلا توقد النار تلك الليلة حتى لا يشعر بهم وعادة ما يبدأ الهجوم بعد صلاة الصبح قبل ظهور الضوء ويكون القائد قد جمعهم في الليلة السابقة بعد صلاة المغرب ويعظهم ويذكر هم بنعم الله ويحثهم على الصبر والتقوى وعدم الإعجاب بالكثرة والحرص على الشهادة وهذا الوعظله أثره الواضح في رفع الروح المعنوية للجنود وبعد صلاة الصبح وحين يبدأ الهجوم يضج الجنود بالتكبير."

ويغادر الإمام عبدالعزيز الدرعية إما يوم الخميس وإما يوم الاثنين متوجها إلى مكان تجمع الغزو للقيام بوسيلة القتال.

^{&#}x27; - انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٦.

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٥١.

وكان القتال يبدأ بعد صلاة الصبح، ويبدأ الأفراد قتالهم بالتكبير وكانت الحرب تعتمد على الشجاعة والكثرة في العدد، والكر والفر وحرب السيف وقتال الصحراء وتحمل أهواله، وكان الجند يحاربون بدافع ديني قوي.

وفي الغالب كانت الجيوش أنذاك في عملها بوسيلة القتال تحتل موارد الماء وكذلك المرتفعات وكثير اما رتب الإمام عبدالعزيز الكمائن والتي كان لها تأثيرها في نجاح الكثير من الغزوات كما استحدث الإمام تكتيكا حربيا جديدا وهو بناء القلاع والقصور قرب البلدان التي تطول مقاومتها كما أسلفنا.

وكانت جيوش الدعوة الإصلاحية تطبق مبدأ الإنهاك الاقتصادي للخصوم ومن أمثلة ذلك تخريب الحقول وقطع النخيل والاستيلاء على القوافل التجارية.

وكان من أساليب الإمام عبدالعزيز في تنفيذ وسيلة القتال أن يتابع غزو البلدان النجدية الواحدة تلو الأخرى سواء بنفسه أم على أيدي قادته، فيخرج من الدرعية قاصدا ثرمدا ثم يتجه بعد انتصاره إلى الخرج مباشرة، فيغزو الدلم، ثم يكر راجعا مباشرة إلى الوشم فيقصد بلدة أشيقر ويرتب لهم كمينا فيهزمهم؛ وهذه الغزوات كانت متتابعة مباشرة وراء بعضها البعض، وهذه الطريقة تتح له فوائد منها تحقيق عنصسر المفاجأة للخصم كذلك الاستفادة من المسافة فإذا وصل لهذه البلدة فالبلدة التي بعدها لا يتعدى سوى مسافة قليلة كذلك الاستفادة من خروج الجيش لأن خروجه مبنى على الاستنفار.

وأحيانا كان يلجاً إلى إراحة جنوده وخاصة من المشاة، ففي إحدى غزواته لثرمدا عام ١١٧٣ هـ بعد قتال شديد انهزم أهلها، يقول ابن غنام: (ثم سمح عبدالعزيز لمن معه من الرجالة أن يعودوا إلى أهلهم وسار هو بالجيش إلى الخرج وقصد أهل الدلم). وذلك أن القتال المرتقب لا يحتاج إلى عدد كبير من الجنود وخاصة من جنود المشاة فإراحة هؤلاء المشاة لـ أثر كبير على معنوياتهم وعلى بقية الجيش، ويسعد هذا من حنكة الإمام عبدالعزيز في مسيره بوسيلة الجهاد، ورأفته بالرعية كما أسلفنا سابقا.

وعندماً يصبح الجيش على سيرة ثلاثة أيام من خصمه يرسل الإمام عبدالعزيز أو قائد الجيش عيونه ليرصد حركات الخصم ومعرفة قواته وإمكاناته.

كما أن الإمام عبدالعزيز يسير بوسيلة القتال السيرة الإسلامية من التزام بالعهود والمواثيق وإعطاء الأمان. فقد طبق الإمام عبدالعزيز مبادئ الدعوة الإصلاحية التي هي تعاليم الدين الإسلامي في قتاله خير تطبيق، فلا يعتدي، ويحسن معاملة الأسرى، ويلتزم بتوزيع الغنائم والمحافظة على الصلاة في شدة المعارك، وعدم قتل الأطفال والنساء والوفاء بالعهود والمواثيق.

^{&#}x27;- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ج١، ص٣٦٣.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٦٤ ، ٦٩ - ٧٣ ، ج٢ ، ٣٠٨ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠١ ، ٣٠١ ، ٣٠١ ، ٣١٠ .

[&]quot;- حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٨.

^{* -} انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٧٠ . ؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ الملك_ة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٥٦ . ؛ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٥٦ . ؛ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٥ . ص٢٨٣ .

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي » عنوان المجد في تاريخ نجد » مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٧. ؛ عبدالرحيم عبدالرحمسسن
 عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٦٧.

وعلى كثرة استخدام الإمام عبدالعزيز وسيلة القتال وبروزه فيها إلا أنه كان ذا حكمة وحنكة في استخدام هذه الوسيلة، وهذا راجع لتمرسه في الحكم مدة زمنية طويلة، وإن تلك المدة الطويلة التي بلغت قرابة إحدى وستين عاما من حياة الإمام عبدالعزيز التي قضاها حاكما أو مساعدا لوالده في الحكم كونت لديه تلك الخبرة في أمور السياسة والدولة كما أكسبته لين العريكة والمسالمة والتأتي والتروي والحكمة والحنكة في الشؤون السياسية، فكان في تعامله مع الدول الأخرى يميل إلى السلم والموادعة ما استطاع إلى ذلك سبيلاً

وقد أثمرت سياسته تلك وخاصة في مسالمته للدولة العثمانية ومهادنته لها ثمرتها، حيث أدى ذلك إلى نجاح الدعوة الإصلاحية في تطبيق وسيلة القتال، وتوسعها وامتدادها على عدد من المحاور دون الاحتكاك بأكبر قوة مجاورة حينذاك، فالدعوة الإصلاحية في عهده كانت في بداية تكوينها ونشأتها لذا كانت بأمس الحاجة إلى سياسة مثل سياسة الإمام عبدالعزيز تهادن وتسالم القوى التي لها أثرها في ذلك الوقت حتى يشتد عود تلك الدعوة الناشئة وتقوى على المجابهة، الأمر الذي يسر للإمام عبدالعزيز السير بالدعوة في مراحلها الأولى، فالسياسة السلمية تجاه الدولة العثمانية وخاصة في بداية قيام الدعوة الإصلاحية كانت ضرورية تقتضيها ظروف الدعوة التي لم تكن بحال يؤهلها لمجابهة قوى خارج منطقة نجد كالدولة العثمانية

كما أنه لم يتم بعد توحيد نجد تحت لواء واحد ، لذا كانت المفاوضات السلمية والعلاقات الودية هي الطريقة المثلى في ذلك الوقت.

كما أن الإمام عبدالعزيز يستقيد من وسيلة القتال لنشر الدعوة الإصلاحية فكان يعين مع الجيش شيخا متفقها في الدين يؤم الناس في الصلوات، ويشرح أمور الدين للجند ويجيب على اسئلتهم، كما أنه مستشار للقائد العسكري، يقول يوسف السلوم: (يعين الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود مع القائد العسكري شيخا متفقها في الدين كي يؤم بالجماعة في الصلاة وشرح أمور الدين للجنود ويجاوب على اسئلتهم الدينية. وهذا الشيخ هو المستشار للقائد العسكري، ويعين معه أيضا حامل الراية (البيرق) وصاحب الخيل ومأمور الأرزاق (الإعاشة) وكل هؤلاء يمثلون القيادة الحربية للغزوات والمعارك). المحاط مببق أن الإمام عبدالعزيز استخدم القتال كوسيلة من وسائل نشر الدعوة وبشكل ملحوظ حيث إن غزواته كثيرة جدا ، فمنها ما كان قبل توليه ومنها ما كان في عهده وقاد المعارك بنفسه ومنها ما أوكل القيادة في تنفيذ وسيلة القتال لنشر الدعوة إلى ابنه سعود أو المعارك على عدة المار الكبر سن الإمام في آخر عهده ، وقوة هذه الوسيلة التي استخدمها الإمام عبدالعزيز بسبب طول مدة حكمه ومساعدته لأبيه قبل توليه المر قيادة الدعوة الاصلاحية

^{&#}x27; - انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج ١ ، ص ١٠٢.

٢- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣١.

 ⁻ يوسف إبراهيم السلوم ، النظام العسكري في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج٣، ص٢٤.

المطلب الثاني وسيلة التعليم

إن أساس الدعوة الإصلاحية اتفاق الشيخ الإمام المصلح محمد بن عبدالوهاب و الإمام محمد بن سعود، في الدرعية، وهذا الاتفاق يقوم على نصرة دين الله و الدفاع عنه و الجهاد في سبيل الله تعالى، ويتضمن هذا الجهاد؛ الجهاد بالسيف و الجهاد بالقلم كما أنه يتضمن الدعوة إلى الله بنشر العلم وتشجيع العلماء وطلبة العلم. ا

وأنه بقيام الدعوة الإصلاحية أصبح لزاما على من احتضنها واجب كبير، وهو نشر الدعوة الإصلاحية في ربوع نجد، ثم في ربوع الجزيرة، ثم في خارج الجزيرة، وإن تحقيق هذا العمل يحتاج إلى جهد كبير، خاصة أنه سيصطدم بمقاومة عنيفة في الداخل وبمقاومة أعنف وأشد من الخارج، وكما أن تنفيذ ذلك سيكون عن طريق الجهاد بالسيف فإنه سيكون أيضا عن طريق الجهاد بنشر العلم.

و لا يمكن تطبيق غاية الإمام عبدالعزيز من تصحيح العقيدة وإحياء للشريعة وإقامة دولة إسلامية تقوم بوظائفها في الحياة على أرض الواقع إلا بنشر العلم والعمل به والبعد عن الجهل ومحاربته.

اهتمام الشخص بالتعليم يعود لمعرفته به وبمستواه العلمي ، فنلحظ من اهتمام الإمام عبدالعزيز بوسيلة التعليم في نشر الدعوة أنه كان لا يقل عن اهتمام الشيخ محمد ابن عبدالوهاب نفسه فقد كان الإمام عبدالعزيز محبا للعلماء وطلبة العلم وحفظة القرآن وما ذاك إلا أن الإمام عبدالعزيز يعد من رجال العلم "

وقد وصفه سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز بالإمام العلامة، ونكره بناشر العلوم الشرعية ومناصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب وأنصاره، وأنه من الداعين إلى الله بسيفه وسنانه وقلمه ولسانه. أ

ويصف أحد المؤرخين مستوى الإمام عبدالعزيز العلمي بقوله: (كان متفقها في دينه واسع الاطلاع وله يد طولى في معرفة الحديث وقرأ على الشيخ محمد بن عبدالوهاب وأبنائه).

فعالمٌ مثل الإمام عبدالعزيز لا يستغرب منه موقفه من طلبة العلم، وقد كان (لكل من عبدالعزيز وابنه سعود مشاركات علمية).

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية، مرجع سابق، ج١، ص٨٦.

 ⁻ انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٢.

⁻ انظر مي بنت عبدالعزيز العيسي ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٣٤٩ .

أ- انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٥٠-٦.

^{°-} مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النحدية ، مصدر سابق ، ص١٨.

^{· –} مى بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص١٥١. ـ

فقد كان الإمام عبدالعزيز مع إخوته يرافقون أباهم محمد بن سعود لزيارة الشيخ محمد ابن عبدالوهاب لدراسة التوحيد مرتين صباحا ومساء في اليوم الواحد.

ووصلت العناية بالإمام عبدالعزيز بوسيلة التعليم في نشر الدعوة أن يحضر أبناءه وأبناء أسرته مجالس الدرس في الحديث أسرته مجالس الدرس ويتلقوا دروسهم مع بقية الطلاب، ويحضروا الدرس في الحديث والتفسير في دار الشيخ محمد بن عبدالوهاب، ورأينا سعود ابن الإمام عبدالعزيز وقد أصبح من أشهر تلاميذ الشيخ محمد بن عبدالوهاب، وأصبح هو شخصيا بعقد حلقات العلم .

وسبق قولنا أن هناك درسا خاصاً للأسرة ومن هم في منزلتهم يعقد في دار الإمارة ويتولى التدريس فيها بعض تلاميذ الشيخ محمد بن عبدالوهاب، ولابد أنه كان هناك معلمون خاصون يتولون تعليم صغار السن من أبناء الأسرة الحاكمة داخل قصر الإمارة، والظاهر فيما يبدو أن معلم القصر في عهد الإمام عبدالعزيز هو عبدالرحمن ابن خميس الذي كان إماما لمسجد القصر في عهد الإمام عبدالعزيز و ابنه سعود. "

فقبل أن ينشر الإمام عبدالعزيز العلم في الناس تعلم هو فقد كتب الحقيل بأن الإمام: (عبدالعزيز قد تتلمذ على يديه - يقصد الشيخ محمد بن عبدالو هاب- منذ قدومه الدرعية و و أخذ عنه الفقه و أصوله و علم التوحيد، ولم تتنه كثرة الحروب عن متابعة دروس العلم و الحلقات التي كان يعقدها الشيخ ، حتى أصبح على درجة كبيرة من التفقه في الدين . لدرجة أنه عندما آلت إليه الأمور وبعد وفاة الشيخ محمد، كان هو صاحب رأي وفتوى فيما يعن للدولة مما له علاقة بالأمور الدينية). "

فمن حرص الإمام عبدالعزيز على وسيلة التعليم في نشر الدعوة أنه كان يحضر بنفسه مجالس الدرس سواء قبل توليه الإمامة أم بعدها، وكان يشارك في المناقشات العلمية، ويعين المخصصات التي تكفي حاجه علماء الدرعية وغيرها من البلدان ويشرف بنفسه على طلبة العلم، ويعمل على حل كل ما يعترضهم من مشكلات ويخرج لهم من خزينة الدولة ما يكفي نفقات معيشتهم طوال مدة الدراسة أفكان الإمام عبدالعزيز يشرف بنفسه على شؤون التعلم والتعليم.

وقلنا فيما تقدم أنه بعد استقرار الشيخ في الدرعية ومعرفة أنصار الدعوة أنها تحت حماية الإمام محمد بن سعود كثر الوافدون إلى الدرعية وخاصة طلبة العلم. °

^{&#}x27; - انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٧٧٦،٢٨٦ .

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٦. ؛ مسمى بنست عبدالعزيسنر
 العبسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٧٧.

[&]quot;- عبدالله بن حمد الحقيل ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١٩٠٠

أ- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٣٨ .

[&]quot;- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج ١، ص ٦١.

وقلنا أنه بعد توسع الدرعية وكثرة مواردها نتيجة الفتح والغزوات وانتقالها من ضيق العيش إلى سعته، أصبحت المكان الأول في نجد في التربية العلمية والدينية والعسكرية، وأصبحت وسيلة التعليم أكثر نشاطا وقوة. أ

وإن جهود الإمام عبدالعزيز في وسيلة التعليم لنشر الدعوة شملت الجميع صغارا وكبارا، ففضلا على أن التعليم كان مجانا، إلا أنه أصبح للطلبة رواتب ومكافآت، وخاصة المنتظمين منهم، كما أن للنابغين جوائز فوق ذلك من مال وكساء.

وقد استخدم الإمام عبدالعزيز وسيلة التعليم في نشر الدعوة بين طلبة العلم حتى الصغار منهم ، فكان يحثهم لطلب العلم

ولتشجيع الإمام عبدالعزيز على انتشار وسيلة التعليم في نشر الدعوة الإصلاحية ففهو يعطي كلا من القضاة وطلبة العلم ومعلمي القرآن والمؤذنين وأئمة المساجد عطاء جزيلا ، وسبق قولنا أن عطائه في سبيل وسيلة التعليم لم يكن قاصر اعلى أهل الدرعية فحسب، بل كان يشجع أهل المدن والقرى والبدو على طلب العلم . وكان يرتب رواتب شهرية من الديوان للمتفرغين من طلاب العلم وملازمي حلقات المشايخ، "

وإن طلبة العلم المعوزين الذين قدموا للدرعية قد خصص لهم أماكن ورواتب شهرية تسد حاجتهم . كما أن الضعيف الذي يدرس خارج الدرعية يأمره الإمام عبدالعزيز بالقدوم للدرعية فيقوم بجميع أموره . °

فكان الإمام عبدالعزيز يهتم بمن وفد للدرعية للاستفادة من وسيلة التعليم للاستزادة من العلم الشرعي، ولعل أشهر وأوضع مثال يضبرب في هذا المجال أن قاتل الإمام عبدالعزيز حينما ظن الإمام إنما جاء للدرعية لطلب الاستزادة من درس التوحيد بره بعطفه وأحسن إليه "

ومن المرجح أن الإمام عبدالعزيز كان يطبق في البلدان التابعة للدعوة الإصلاحية نظام صرف مقررات أو مخصصات مالية أو عينية للمعلمين وطلبة العلم في سبيل إنجاح وسيلة التعليم لنشر الدعوة، كما كان معمولا به في الدرعية نفسها، ونلك إلى جانب الإعانات التي كان الإمام عبدالعزيز يرسلها لأهل العلم في البلدان المختلفة ومن أمثلة ذلك : إرساله مبلغ ثلاثة آلاف ريال إلى عماله في سدير لتوزيعها على طلبة العلم وحفظة القران والمعلمين والأئمة والمؤننين وأصحاب الحاجات ."

اً - انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والممران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص١٧.

أ- انظر أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٤١.

[&]quot;- انظر سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٠٣.

أ- انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص١٩٥.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥.

^{&#}x27;- انظر حسين خلف الشيخ حز عل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٨ .

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٦. ؛ مي بنت عبدالعزيز العيسى
 الحياة العلمية في نجد ، مرجم سابق ،ص٢٥ .

وقلنا فيما سبق أن لقب المعلم في وسيلة التعليم لنشر الدعوة أطلق حينذاك على من كان يقوم بتعليم الناس أصول الدين والأحكام والتكاليف الشرعية، فهذا المعلم أحد الدارسين على الشيخ محمد بن عبدالوهاب، أو أحد تلاميذه، وإن المعلم أكثر تأهيلا علميا من معلم الكتاب - المطوع - ، ولكنه قد لا يصل إلى مرتبة العلماء. '

ولأن الإمام عبدالعزيز يريد نشر الدعوة الإصلاحية بوسيلة التعليم، فكان كثيرا ما يكتب لأهل النواحي بالحض على تعليم القراءة وتعلم العلم وتعليمه، ويجعل لهم راتبا في الديوان، ومن كان منهم ضعيفا يأمره أن يأتي إلى الدرعية. "

وهكذا وجه قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز جهودهم لنشر التعليم كوسيلة في نشر الدعوة الإصلاحية، وخاصة بما يتعلق بالعقيدة (بين طلبة العلم وعامة الناس، وكرسوا لذلك جل وقتهم، وفي الوقت الذي تفاوتت فيه عدد الحلقات التي يجلس فيها العالم لطلبة العلم إلا أن أوقات بعض الحلقات المخصصة لطلبة العلم ثابتة وعامة، مثل حلقة الضحى التي يبدو أن معظم العلماء قد التزموا بها، وحلقة ما بعد صلاة الظهر، وهناك من يزيد عدد الحلقات إلى أربع أو خمس حلقات، جميعها تعقد بعد الصلوات المفروضة، وفي الغالب يكون تعدد الحلقات نتيجة لتعدد العلوم التي يقوم العالم بتدريسها، وكانت الدراسة مستمرة طوال العام فيما عدا يوم الجمعة وأيام الأعياد الإسلامية، وهكذا كان التدريس يشمل أوقات من بلدة لأخرى)."

ولا يكتفي الإمام عبدالعزيز بنشر الدعوة الإصلاحية عن طريق وسيلة التعليم بما سبق وإنما كان يحرص على إرسال مجموعة من المعلمين إلى أنحاء البلاد ، فكان الإمام عبدالعزيز يوصل التعليم إلى عامة الناس في أماكنهم . يقول عبدالفتاح أبوعليه عن الدرعية مركز الدعوة الإصلاحية: (ومنها كذلك بدأت تخرج البعثات الدينية إلى أنحاء البلاد النجدية لتتقيف الناس الثقافة الدينية وتبصير هم بأهداف الدعوة الإصلاحية ولتكون الوسيلة السليمة لنشر الدعوة السلفية في ربوع البلاد وغيرها.) أ

ومن مظاهر استخدام وسيلة التعليم في نشر مبادئ الدعوة الإصلاحية إرسال قضاة إلى المناطق المختلفة. °

كما اهتم الإمام عبدالعزيز بمستوى القضاة الموجودين في مناصب القضاء ورفع كفاءتهم العلمية فكان إذا تم له فتح بعض البلاد أرسل قضاتها إلى الدرعية ليتزودوا من علم

^{&#}x27;- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٥.

 ⁻ انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٠.

[&]quot;- مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٣٠٧-٣٠٨.

[·] عبدالفتاح حسن أبو عليه » محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى » مرجع سابق ، ص٢٣.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

الشيخ محمد بن عبدالوهاب ويقرأوا عليه ويأخذوا عنه، وهذا من استخدام وسيلة التعليم في نشر الدعوة الإصلاحية.

ولمعرفة الشيخ محمد بن عبدالوهاب باهتمام الإمام عبدالعزيز بالتعليم الذي هو وسيلة لنشر الدعوة الإصلاحية طلب منه بناء مسجد ومجمع در اسي، يسع مانتي رجل ويخصص فيه جزء للنساء، فسعى الإمام عبدالعزيز لبنائه.

لذا أصبحت الدرعية مركز الدعوة الإصلاحية في ظل اهتمام الإمام عبدالعزيز بالتعليم كوسيلة لنشر الدعوة كأنها مدينة جامعية لكثرة العلماء والمدرسين بها من أبناء الشيخ محمد بن عبدالوهاب وتلاميذه ممن حملوا على عاتقهم نشر العلم والدعوة الإصلاحية. وبسبب استخدام التعليم كوسيلة في نشر الدعوة الإصلاحية جعل الدرعية تزدهر ويكثر فيها طلاب العلم وبناء المدارس.

وقلنا فيما سبق أنه أنشئت أربع مدارس في الدرعية تولى أبناء الشيخ الأربعة التدريس فيها وقلنا فيما سبق أبناء الشيخ محمد على طريقة أبيهم في تعليم العامة إذ كانوا يعقدون حلقة توعية دينية بين العشائين في الدرعية يكون الإرشاد فيها منصباً على علم العقيدة ويُسال الحاضرون عما تعلموه سابقا ويتعرض المقصر في الحفظ للعقوبة البدنية، ولكن هذه العادة لم تستمر بعد وفاة الإمام عبدالعزيز مما يوحي بانتشار الوعي الديني لدى قطاع كبير من سكان الدرعية فلم تعد هناك حاجه لمثل ذلك التقرير في العقيدة).

وقلناً إن هذه المدارس كانت توفر الإقامة والمؤنة لطلاب العلم الوافدين إلى الدرعية من داخل نجد وخارجها كما كان يصرف للمعلمين والطلبة رواتب إ

ولعل إنشاء مثل هذه المدارس كان بغرض استضافة طلاب العلم المغتربين من داخل نجد وخارجها.

وذكرنا أن سبب قدوم طلبة من خارج نجد كحسين بن غنام من الأحساء ومسفر ابن جبيلان من قرية العين في عسير ومحمد بن عبد الله بن أحمد بن عبدالقادر الأحسائي هو لاستضافة الإمام عبدالعزيز لهم .٧

ولم يكن استخدام التعليم كوسيلة لنشر الدعوة في عهد الإمام عبدالعزيز مقصدورا على أبناء الشيخ محمد بن عبدالوهاب الأربعة على وعبدالله وحسين وإبراهيم الذين مثلوا

ا- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۱۳.

٥- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١ ، ص ٢٠٣١ منسير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٤ - ١٠.

 $^{^{-1}}$ انظر محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، $^{-7}$

^{*} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التجدي الحنبلي « عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٩٠٠؛ مي بنت عبدالعزيز العيسسي ، الحياة العلمية في نجد، مرجع سابق ، ص٧٠٠.

^{° =} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق = ج١ ، ص٣٠٠ .

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧٥ - ٣٧٦.

انظر عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، مشاهير علماء نجد ، مصدر سابق ، ص ٤٩ . ؛ محمد بن سعد الشويعر ، من تراثسا - ابسن غنام ، مرجع سابق ، ص ٣٧.

الزعامة الدينية بعد وفاة والدهم بل كان بعض العلماء مشاركين لهم بالتدريس في تلك المدارس، أمثال حمد ابن ناصر بن معمر وحسين بن غنام وعبدالعزيز الحصين وعبدالعزيز بن حمد بن مشرف وحمد بن غريب كما أنهم قاموا بالتدريس في المساجد مع عقد حلقات خاصة في بيوتهم أ

ويعمل الإمام عبدالعزيز على تعليم أفراد الجيش كوسيلة لنشر الدعوة، ويستغل الوقت حتى في مسير هم إلى الغزوات، لأن الإمام عبدالعزيز وإن كان يُعد الجيش لنشر الدعوة فإنه لا ينسى تعليم وتفقيه الجيش نفسه، فهو يرسل مع القائد العسكري شيخا لشرح أمور الدين للجنود والإجابة على أسئلتهم الدينية.

وكان الإمام عبدالعزيز يعلم من حوله عمليا، فإن الإمام عبدالعزيز تلميذ للشيخ محمد ابن عبدالوهاب، ومتبع لدعوته، ومقتنع به وهو فتى لم يجاوز العشرين من عمره.

وسبق أن قلنا إن الإمام عبدالعزيز أصبح أقرب آل سعود إلى قلب الشيخ وأكثرهم تمسكا بمبادئه واحتراما له واستجابة لنصحه وتوجيهه."

فقد كان الإمام عبدالعزيز يلتزم برأي الشيخ محمد بن عبدالوهاب ولا يحيد عنه ، وكان أمر مبايعة ولاية العهد للإمام سعود في حياة والده بأمر الشيخ ، وهذه الطاعة كانت منذ إمارة الإمام محمد بن سعود فحتى بعد تفويض الشيخ له الأمر لم يكن الإمام عبدالعزيز يقطع أمر ا بدون الشيخ ، بل ياخذ رأيه قبل ذلك " وهذا من التعليم العملي.

والإمام عبدالعزيز كان بوسيلة التعليم ينشر الدعوة بتعليم فئة خاصة من الناس بنفسه مباشرة، وهم من لا يستطيع المعلمون الوصول إليهم، وهم لمكانتهم لا يستطيعون الوصول إلى المعلمين. "

فكان الإمام (عبدالعزيز قد أرسل كتاب كشف الشبهات إلى حكام عمان لقراءت والاطلاع عليه $^{\vee}$ وهذا من سُبل نشر الدعوة الإصلاحية بوسيلة التعليم .

ويقول ابن زريق: (وصل كتاب من عبدالعزيز الوهابي يدعو فيه حكام عمان ورعيتهم الله على طاعته وفي أول هذا الكتاب مكتوب بسم الله الرحمن الرحيم هذا كتاب كشف الشبهات تأليف/الشيخ محمد بن عبدالوهاب). ^ ولكن رد السيد سلطان بن أحمد على هذه الرسالة كان عنيفا حيث حشد قواته بصحبة أخيه قيس، ثم طلب الصلح من الإمام عبدالعزيز بعد عدة معارك فعقدت هدنة بين الطرفين اشترط فيها الإمام عبدالعزيز من

١- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسي ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٧٧٧- ٢٧٨ .

أ- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٤٣.

أ- انظر عبد الكريم غراييه ، قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٦.

⁴ – انظرحسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۸۹–۹۰.

^{°-} انظر منيرالعجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية، مرجع سابق، ج٢، ق١، ص٣٣.

[·] عَنْمَانُ بِنَ عَبِدَاللهِ بِنَ بِشْرِ النجدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٦٠.

 ⁻ انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في تجد ، مرجع سابق ، ص٠٠-٣٠١ .

ضمن شروط أخرى، أن يسمح السلطان للإمام عبدالعزيز بإرسال دعاة وعلماء لنشر الدعوة الإصلاحية في مسقط. '

كما يقول الإمام الشوكاتي: (في عام ١٢١٥هـ وصل من صاحب نجد المذكور مجلدان لطيفان أرسل بهما إلى حضرة مولانا الإمام حفظه الله أحدها يشتمل على رسائل لمحمد ابن عبدالوهاب كلها في الإرشاد إلى إخلاص التوحيد والتنفير من الشرك الذي يفعله المعتقدون في القبور وهي رسائل جيدة مشحونة بأدلمة الكتاب والسنة والمجلد الثاني يتضمن الرد على جماعة من الفقهاء المقصرين ٥٠٠ فأجاب عليهم جوابات محررة مقررة محققة تدل على أن المجيب من العلماء المحققين العارفين بالكتاب والسنة وقد هدم عليهم جميع ما بنوه وأبطل جميع ما دونوه.).

كما أجاب الإمام عبدالعزيز لمن سأله عن سؤال في التوحيد في رسالة. "

وفي عام ٢١٢ هو وفد أبو نقطة صاحب عسير إلى الإمام عبدالعزيز فبايعه أبو نقطة ورغب في اتباعه، وبدا للإمام عبدالعزيز أن يبعثه في قومه، ولما أراد الرجوع إليهم سأل الإمام عبدالعزيز كتابا فيه تعليم الناس أمر الاعتقاد، فكان أبو نقطة يعقد صباح كل يوم حلقة فتحضر القباتل والرؤساء والفقهاء وأهل الأعمال فيسمعون منه ما يتلوه عليهم من الورد الذي يسمونه الدرس ويتخطفه السامع فلم يبق في دياره كبير ولا صغير حر أو عبد إلا حفظه وعرضه عليه، وكان نص الرسالة عبارة عن أربعة قواعد في مسائل الته حد أ

ومن مظاهر استخدام الإمام عبدالعزيز وسيلة التعليم في نشر الدعوة إرسال معلمين إلى البلاد المفتوحة، وتزويد من يطلب تزويده بهم ، فكان الإمام عبدالعزيز يلزم أهل البلاد الداخلة حديثاً في الدعوة في تعيين قضاة وأئمة ومعلمين في البلد."

فالإمام عبدالعزيز ينشر الدعوة بتعليم الناس لأنه كان إذا استولى على أي بلدة نصب فيها أميراً وإماماً وقاضياً، وقد نهج الإمام عبدالعزيز هذا النهج منذ عهد والده، حينما كان قائدا للجيوش، واستمر على ذلك بعد توليه الأمر.

ومن ذلك أنه حينما أرسل أهل سدير عام ١٧١ هـ إلى الإمام عبدالعزيز ليقدم عليهم بعد أن استولى على الحوطة الجنوبية لأنهم يريدون الدخول في الدعوة وإعطاء العهد على ذلك، فلما جاءهم واستولى على هاتين البلدتين نصب في كل بلدة أمير آ وإمامآ . '

^{· –} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ۽ ص٢٤١.

[&]quot; عمد بن علي الشوكاني ، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن التاسع ، ط٣ ، (بيروت: دار المعرفة)، ج١ ، ص٧-٨. ويقول مؤلف يمني آخر هو عبدالمحسن بن عبدالكريم بن إسحاق في مولفه/ لفحات الوحد من فعلات أهل نجد (أخيري والدي أنه وصل بعض معارف أبيه ومعه كتاب يذكر أنه وصل به رسول من عبدالعزيز إلى الإمام المهدي العباس ..) عبدالله محمد الحبشي ، لفحات الوحد من فعلات أهبل نجد ، (بحلة العرب ، عدد ٩-١٠ ، ربيع الأول في ١٤٠٣هـ يناير/ قبراير ١٩٨٣م) ، ص٧٥٣.

⁻ انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج٢، ص١٧٠.

^{· -} انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق = ص٣٧.

^{°-} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٦٠.

ولعل من مهام الإمام هذا توضيح الدعوة لأهل البلدة وتعليمهم التوحيد وأصول الدين وما يتبع ذلك من التفقه بالتكاليف الشرعية، ويجعل في كل بلدة كبيرة قاضيا ومفتيا، وفي الصغيرة قاضيا فقط. كما يعين في كل بلد إماما أو معلما وقد يجمعهما في بلد واحد، وقد شمل إرسال المعلمين إلى أهل البادية أيضا فقد عين ربيع بن زيد الدوسري معلما للحنابجة عندما دخلوا في الدعوة عام ٢٠٢هه فقام بتعليمهم التوحيد وطبق عليهم تعاليم الدعوة ."

وحينما بعث بنو ياس للإمام عبدالعزيز ليعاهدوه على السمع والطاعة والولاء للدعوة وتبعهم في ذلك قبائل نعيم الذين يسكنون واحات البريمي، بعد معارك عديدة قادها القائد إبراهيم بن عفيصان المرسل من قبل الإمام عبدالعزيز أرسلت لهم الدرعية عالما يعلمهم أمور دينهم.

كما أرسل عبدالله بن فاضل في السنة نفسها والتي قبلها إلى الرحبان والوداعين معلما للتوحيد فقد عين معلما لأهل الأحساء مع إبراهيم بن حسين بن عيدان سنة ٢٠٧هـ وذلك بعد وقعة الشيط وقد لقي عبدالله بن فاضل مصرعه على يد ثوار الأحساء في تلك السنة. وكذلك حين تم فتح الأحساء على يد الإمام سعود في عهد الإمام عبدالعزيز تم تعيين قضاة ومعلمين وأئمة في الأحساء وقراها.

ولهذا فقد يكون المعلمون المرسلون إلى البلدان التي لم تستقر فيها الدعوة عرضة للخطر مثل ما حدث لمعلمي القصيم عام ١٩٦هـ ١ هـ ومعلمي الأحساء عام ١٢٠٧هـ ٢

إذا الإمام عبدالعزيز اهتم بإرسال قضاة وأتمة ومعلمين إلى الأقاليم، واختيارهم من المتميزين ممن لديه، ليقوموا بنشر الدعوة الإصلاحية عن طريق وسيلة التعليم، وقد عين لهم خراجا سنويا. ^

وبهذا أسهم الإمام عبدالعزيز في نشاط هذه الوسيلة الدعوية ودفعها للنمو والازدهار بما تقدم ذكره .

وفي منتصف عهد الإمام عبدالعزيز بسبب استخدامه التعليم كوسيلة لنشر الدعوة بدأ التعليم يدخل مراحل أكبر وأشمل من سابقتها بعد زيادة موارد الدعوة؛ فصار طلاب العلم

اً – انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٧٤. ؛ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجــــــد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٩. ؛ مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٦.

^{*-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص ١٠٣ ، ١٠٣ ، ١٢٦.

آ- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۳۳.

أس انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق، ص٣٣٩.

^{°-} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٩ ، ١٨٣.

[&]quot;- انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص٧١-٧٢.

۱۵۲ - انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۵۶ ، ۱۸۳ . ؛ عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تـــــلريخ نجد ، مصدر سابق ، ج۱، ص۱۶۲ ، ۴ مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٦.

^{^-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٣٤٨ .

يتوسعون في العلوم الأخرى، مثل التاريخ وشيئا من علوم الأنب كالعربية والدواوين المشهورة.

وإذا تتبعنا هؤلاء بعد اجتيازهم لمراحل التعليم نرى الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز يعملان على إرسال الدعاة والوعاظ والمرشدين والقضاة والأئمة إلى سائر البلدان النجدية لنشر الدعوة الإصلاحية عن طريق وسيلة التعليم بتثبت أصول العقيدة الإسلامية وكان هؤلاء يصرف لهم الإمام عبدالعزيز عطاء جزلا، حيث تجرى لهم الرواتب ويصرف لهم المكافآت بدون استثناء. ا

كما أن القضاة الذين يتم توجيهيهم للمناطق المختلفة يتم تكليفهم بجانب عملهم بالقضاء القيام بالتعليم . ٢

وقد كانت وسيلة التعليم تستخدم في عهد الإمام عبدالعزيز على مستويين مكملين لبعضهما:

تعليم عام ، وهو تعليم معد لعامة الناس، وهو تعليم سهل وواضح ومختصر، يُقتصر فيه على معرفة أصول الدين ومستلزمات أداء الصلاة وأصول العبادات؛ وبواسطة استخدام هذا المستوى في وسيلة التعليم تعليم الناس الأصول والمبادئ العامة وتعاهدهم بها، حقق بُعدا مهما للدعوة الإصلاحية في أوساط الناس عامة ونشر لدعوتها وتشرب لفكرتها وإعطاء قدر مشترك من الثقافة الدينية الإلزامية بين عامة الناس.

تعليم متقدم ذو صفة تخصصية، وهو تُعليم يُعد طلابه للقيام بالوظائف الدينية مثل القضاء والإفتاء والتوجيه العام وغيرها.

وهذا التعليم المتخصص يتم في المساجد على يد المشايخ كل في تخصصه، وفي در اسة يومية منتظمة على طريقة التعليم في حواظر العالم الإسلامي في ذلك الزمن، وهو يتناول التفسير وعلوم القرآن والحديث الشريف والفقه وأصوله والتوحيد واللغة العربية والتاريخ والسير وغيرها من العلوم الإسلامية في الكتب المعتمدة في هذه المجالات.

وهذا المستوى من التعليم مبرمج يتدرج الطلبة فيه من المفرد إلى المركب ومن القليل إلى الكثير ، ومن المختصرات إلى المطولات. ويتفاوت الطلبة في التحصيل فيه تبعا الاجتهادهم وقدراتهم.

وهو يعتمد في دراسة أصول الدين والتوحيد على كتب السلف من أهل السنة والجماعة، ومنهم أئمة الاجتهاد في القرون المفضلة من الصحابة والتابعين.

ويقتصر في تعليم فروع الدين على كتب الفقه عند الحنابلة ويعظمون الدليل الشرعي ويرون وجوب الأخذ به وترك المذهب إذا ظهر الدليل على خلف ما قرره، ويدعون إلى الاجتهاد في الفقه للقادر عليه ومن توفرت لمه آلته، ولا يرون بأسا في تقليد العامة أو المتعلمين الذين لم تتوافر فيهم أهلية الاجتهاد للمفتين في بلادهم.

ويتم استخدام وسيلة التعليم لنشر الدعوة الإصلاحية على مستويات؛ فلعامة الناس الوعظ والمدارسة والتذكير، وللمبتئين في كتب تناسبهم، وللمتوسطين كذلك ما يناسبهم، وللمهتمين دراسة في الكتب المطولة

^{&#}x27;- انظر سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٥٤-١٥٥.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٩-١٨٠.

والتعليم المتخصص الذي أشرنا إليه يُعد من أهم وسائل نشر الدعوة التي حققت لها فهما عيمقا، كما قامت هذه الوسيلة بسد حاجة الدعوة من الدعاة والقضاة والمفتين والقائمين على الوظائف الدينية .

وقد أعطت هذه الوسيلة عمقا علميا راسخا امتدت آثاره في الحياة وتتابع الناس على الأخذ به وتوسيع دائرة الانتفاع به وكان لطريقة التلقي في هذا التعليم وأخلاق شيوخه ومسلك العلماء في ظله ونظرة الناس لطلابه وجعلهم في محل الاقتداء أثره في القبول عند العامة والخاصة بما جعلها محل الاقتداء.'

و لاستخدام الإمام عبدالعزيز وسيلة التعليم في نشر الدعوة الإصلاحية ظهرت لذلك نتائج عدة ، منها أن الدرعية بتوسع العلم والتعليم فيها قد أصبحت معهدا للتربية الدينية والعلمية والحربية. '

فالطلبة ينتشرون في نواحيها كذا العلماء من أبناء الشيخ محمد بن عبدالوهاب وغيرهم، إذ أصبح هناك إحساس بأهمية التعليم وتأثيره في حياة المسلم.

ولم تكن حركة التعليم قاصرة على الدرعية فقط بل شملت جميع البلدان النجدية التابعة للدرعية خاصة بعد أن استتبت الأمور في كثير من البلدان. "

وإن هذا التوسع كان نتيجة حتمية لاستخدام هذه الوسيلة في تلك المدة ٤

كما نتج عن استخدام هذه الوسيلة في نشر الدعوة التوسع بدراسة العلوم المختلفة ، فسابقا كان التعليم مقتصراً على تعليم العلم الضروري جدا. °

وكان المنهج المتبع في استخدام وسيلة التعليم التقيد بالكتاب والسنة وحدم قبول أي أمر ما لم يستند إلى دليل واضح كما أنها اعتمدت على منهج أهل السنة والجماعة في فهم الدليل والبناء عليه، ومن إسهام ونتائج استخدام وسيلة التعليم فتح الباب واسعا للاجتهاد ومعنى هذا نشاط وسيلة التعليم في نواحي عديدة، من اتساع التعليم وكثرة المؤلفات.

وكذلك من نتاج استخدام هذه الوسيلة ظهور علماء كُثر على الساحة. ′

وكان من أهم نتائجها أنها عملت على إيقاظ الأمة الإسلامية فكريا بعد أن أضر بها الجمود والتخلف حيث تعلم الناس وكثر العلماء والمتعلمين والمصنفات.^

فما سبق ذكره يدل على أن الإمام عبدالعزيز ركز على اتخاذ التعليم ونشره كوسيلة من وسائل نشر الدعوة وغرس مبادئها في النفوس.

ا- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد ، مرجع سابق ، ص٥٠٥-١١٢-.

[&]quot;- انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص٧١.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشفعي ، العلم والتعليم في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٥٥.

أ- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٥.

^{°-} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، ج١، ص٥١-٥٦. ؛ حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمسام عبدالعزيسنر ابن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٨٨

^{&#}x27;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١ ، ص١٧١–١٨٩

 ⁻ انظر الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ، مرجع سابق ، ص٧٧٧-٧٧٨.

^{^-} انظر محمد بن عبدالله صالح النويصر ، المعارضة المحلية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نجد ، مرجع سابق ، ص٣٣٣.

المطلب الثالث وسيلة الرسائل

مَلْهُ عَلَىٰ:-

يتطلب تحقيق أهداف الدعوة الإصلاحية الأخذ بالوسائل التي تمكن من تحقيق هذه الأهداف بصورة جيده في حياة الناس ونقل حالهم مما هم فيه إلى الوضع المطلوب. فمن الوسائل التي استخدمها قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز وسيلة الرسائل، ووسيلة الرسل، وسوف نتحدث عن كل منهما بصفة منفردة.

وإن وسيلة الرسائل ووسيلة الرسل التي استخدمهما الإمام عبدالعزيز لنشر الدعوة تتداخلان، حيث كانت تلك الرسائل متزامنة مع إرسال تلك الرسل وكل من الرسائل و الرسل ما هي إلا جهود مبذولة لنشر الدعوة الإصلاحية بوسائل متعددة؛ لأن كليهما كان يهدف إلى تبصرة الناس بأمور دينهم وشرح مبادئ الدعوة الإصلاحية وتوضيح أهدافها، وسوف نجتهد في أن نأخذ كلا من وسيلة الرسائل ووسيلة الرسل على حدة.

بتتبع تاريخ هذه الدعوة الإصلاحية في مراحل نموها في المصدادر التاريخية يتضح للباحث أن أهم الوسائل التي استخدمها قادة الدعوة الإصلاحية، ومنهم الإمام عبدالعزيز، لبلوغ غايتها تتلخص بالمشافهة والخطاب المباشر في صور مختلفة ومواقف متعددة مع العلماء والأمراء والمطاوعة وعامة الناس، وتأتى المشافهة تارة في صورة عرض الدعوة وأهدافها وبيان الحاجة إليها والغاية من ورائها وطلب مؤازرتها من الأمراء، وهذا ما حصل من الإمام عبدالعزيز مع أمير عسير أبو نقطة، وتأتى أيضا في صورة الدعوة إلى الله تعالى وطلب التأييد من العلماء في المنطقة إذ هم يمثلون الريادة العلمية والفكرية في المجتمع وكسبهم في صف الدعوة أمر له أهميته ولا يكون إلا بعرض من صاحب الدعوة، كما عرض الإمام عبدالعزيز الدعوة مشافهة على محمد بن خلف صاحب الدعوة، كما عرض الإمام عبدالعزيز الدعوة مشافهة على محمد بن خلف الثواب!

فكانت هذه الوسيلة من أهم وسائل تحقيق أهداف الدعوة الإصلاحية وأو لاها استخداما وأبعدها أثرا, واستمر الإمام عبدالعزيز في استثمارها طيلة حياته، كما استعملها أنصدار دعوته، واستمر استخدام هذه الوسيلة في خدمة الدعوة الإصلاحية عبر تاريخها الممتد وإلى جانب المشافهة والخطاب المباشر استخدم الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة الإصلاحية وسيلة أخرى وهي تلك المكاتبات التي كتبها إلى العلماء والأمراء، في داخل جزيرة العرب وخارجها، في شكل رسائل خاصة أو عامة لشسرح حقيقة الدعوة الإصلاحية وما تدعو الناس إليه، وبماذا تخالف الناس، سواء كانوا من العلماء أم من الأمراء أم من العامة في الداخل أو الخارج على السواء، وبعض هذه الرسائل كتبها مبادرة منه للدعوة وطلب التأييد والنصرة ممن لم تبلغهم الدعوة، أو بلغتهم ولم يتحدد

انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاضمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ع ج١، ص٣٦٤. رسالة
 الإمام عبدالعزيز إلى الفرس والترك.

موقفهم منها، أو لمؤيديه خارج مركز الدعوة، ممن لا يتيسر لهم مقابلة أحد من أنصارها ومحبيها لشرحها، أو لإزالة ما يثار ضدها من شبه، أو لتفقيههم في أسلوب الدعوة وطريقة إنكار المنكر، وبعضا منها للتوجيه العام.

وعدد من هذه الرسائل في تلك الحقبة صدر عن الإمام عبدالعزيز شخصيا وعدد منها صدر عن الشيخ محمد بن عبدالوهاب، وعدد من الرسائل صدر منهما معا، وما صدر عن الشيخ محمد بن عبدالوهاب باسمه فهو يكون بموافقة الإمام عبدالعزيز لأنه يمثل الوجهة السياسية والعسكرية للدعوة الإصلاحية، ويتحمل الإمام عبدالعزيز تبعات ما يصدر عمن يعيش معه وتحت كنفه.

يقول أحمد فؤاد متولي: (اعتاد ابن سعود أن يرسل الرسائل والمواعظ العديدة إلى حكام المناطق والبلاد المجاورة قبل كل شيء فإن استجابوا فبها وإن لم يستجيبوا جهز جيوشه وسار على رأسها لغزو تلك المناطق لان هذه الدعوة الإصلاحية للناس كافة.) المناطق المناطق

ورسائل الإمام عبدالعزيز مرسلة أغلبها إلى من كان يعتقد بتأثير هم على الناس سواء من أمراء أم علماء وأحيانا يعم لأنصار الدعوة إما لإيضاح لهم أشياء وإما للدفاع بها عند خصومهم "

والرسائل التي أرسلها الإمام عبدالعزيز اختلفت من حيث ظروف إرسالها وحامليها فبعضها كان يرسل مع الوفود العلمية كوفود الحجاز والبعض الآخر يكتب بناء على طلب بعض الدعاة لتوعية أهل منطقتهم وهذه الرسالة تكون مهمة للداعية لأنها تدعم موقفه من ناحية أنها تؤكد انضمامه للدرعية وأنه أصبح من دعاتها كما أنها تعينه على دعوة الحكام في منطقته لأنها مرسلة من قبل حاكم الدرعية تلك البلدة التي أصبح لها شأن في نجد والجزيرة العربية والنوع الأخير من الرسائل كان يرسل لأشخاص عاديين. ومن النمط الأول الرسالة التي بعث بها الإمام عبدالعزيز إلى الشريف غالب. ومن النوع الثاني رسالته إلى أهل المخلاف السليماني."

ومن الرسائل التي بعث بها بمبادرة منه ابتداءً للتوجيه العام الرسالة التي بعث بها إلى عامة المسلمين. والرسالة التي بعث بها إلى الفرس والترك. ومن الرسائل التي كتبها جوابا على سؤال عن حقيقة دعوته وحقيقة اعتقاده رسالته.

كما كتب الإمام عبدالعزيز رسائل أيضا لرد شبه ودحض مزاعم وتصحيح فهم ، وذلك وارد في كثير من رسائله مثل رسالته إلى القاسمي.

ومن الرسائل الذي أرسلها الإمام ما هو موجه لاتباعه ومناصريه لقصد التثبيت على الحق واستنهاض الهمم في نصر الدعوة وعدم الركون للراحة والتخاذل عن الحق أمام الضغوط، ويمثل هذا النمط من الرسائل رسالة الإمام إلى ياقوت. ا

ا – أحمد فؤاد متولي ، آل سعود والشام في عهد الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص ٧٥.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص٩٣٥ .

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٥،٥٦.

^{· -} انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق .

ويمكن تقسيم رسائل الإمام عبدالعزيز إلى الآتى:-

ا - رسائل يرد فيها على التهم الباطلة التي كان المخالفون يشيعونها عن الدعوة الإصلاحية تنفيرا للناس من اتباعها مثل رسالته إلى السيد على

٢-رسائل تعليمية يشرح فيها لدعاته أو لمن يطلب من العلماء المعاصرين له تفسير
 الأشياء الغامضة أو إزالة الشبه العالقة، ومن أمثلة ذلك رسالته إلى ياقوت

٣-رسائل التحذير من الوقوع في الشرك و الارتداد عن الدعوة مثل رسالته التي أرسلها للفرس والترك ٢

٤-الرسائل التي يكتبها خصيصا للأمراء والحكام لنشر الدعوة أو لطلب رفع ظلم وقع على أنصار الدعوة مثل رسالته إلى والى بغداد."

٥-الرسائل التي كانت تكتب لا لدعوة الأمراء داخل الجزيرة العربية فحسب بل ودعوة العلماء والقضاة في الحرمين والشام ومصر والعراق وسائر علماء المشرق والمغرب أي أنه النوع الذي كان يعرض على العالم الإسلامي.

وهناك رسائل أرسلها الإمام عبدالعزيز لعدة أهداف، كبيان لحقيقة الدعوة ورد الشبه المثارة حولها ودعوة المرسل إليه بالقيام بواجب الدعوة، كرسالته إلى السيد على أ

يضاف إلى رسائله تلك الرسائل التي أرسلت مع رسل الدعوة الذين سيقومون بمناظرة علماء من غير أهل الدعوة فكانت تللك الرسل تزود برسائل دعوية. °

وقد يرسل الإمام عبدالعزيز رسائل مصحوبة بكتب تعليمية إلى الأقطار ومن ذلك إرساله مجلدين إلى اليمن أحدهما يشتمل على رسائل للشيخ محمد بن عبدالوهاب كلها في الإرشاد إلى إخلاص التوحيد والتنفير من الشرك الذي يفعله المعتقدون في القبور، والآخر رد على جماعة (من صنعاء وصعدة نكروه في مسائل متعلقة بأصول الدين وبجماعة من الصحابة فأجاب عليهم جوابات محررة مقررة محققة تدل على أن المجيب من العلماء المحققين العارفين بالكتاب والسنة وقد هدم عليهم جميع ما بنوه وأبطل جميع ما دونوه). "

وقد أجاب صاحب اليمن بأن المرسلين مجهولين وجهال وذكر العلامة الشوكاني بأن تلك المراسلات موجودة . ولكن المصادر التاريخية النجدية لم تشر لذلك .

ووصل كتاب في عام ١٢١٥ هـ شفع رسالة من الإمام عبدالعزيز يدعو فيه حكام عمان ورعيتهم إلى طاعته، وهذه الرسالة أول رسالة من قبل الدعوة إلى عُمان وفي أول

^{&#}x27;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٦٤--٢٧٥.

٢٥٨٠، عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبسة النجديسة ، مصدر سمابق ،ج١، ص٢٥٨،

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٢.

^{· -} انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدور السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج ١، ص ٢٧٩.

^{°-} انظر حسين بن غنام تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٩٧،١٧٤.

⁻ محمد بن علي الشوكاني ، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، مصدر سابق = ج١، ص١٣٢٠.

الكتاب مكتوب بسم الله الرحمن الرحيم هذا كتاب كشف الشبهات تأليف: الشيخ محمد ابن عبدالوهاب وكان حامل الرسالة قائد الإمام الجديد في المنطقة سالم بن بلال الحرق. كما أرسل الإمام عبدالعزيز إلى سليمان باشا رسالة (مصحوبة بنسخة من كتاب الشيخ محمد بن عبدالوهاب، التوحيد الذي هو حق الله على العبيد، وطلب من الوالي أن يجمع علماء بغداد للنظر في الكتاب واعتناق مبادئ الدعوة السلفية .). ٢

واستخدام هذه الوسيلة في عهد الإمام عبدالعزيز ليس مقصوراً توجيهها للقادة والحكام فقط وإنما لعامة الناس ففي عهده (حينما استولى سعود على مكة وزع نسخا من رسالة الأصول الثلاثة على السكان). "

وتدور نصوص رسائل الإمام عبدالعزيز كما سيتضح حين عرضها حول أمور العقيدة والتوحيد وتتقيتها من الشوائب، وهذه الرسائل وإن اختلفت في مضامينها من حيث القضايا التي تتاولتها وفي الأشخاص المرسلة إليهم غير أنها اجتمعت في أصولها ومراميها حول هدف واحد وهو الدعوة إلى الله تعالى وإخلاص التوحيد له

وتميزت هذه الرسائل بسهولة الأسلوب وحلاوة العبارة والاستشهاد بالأيات الكريمة والأحاديث النبوية الصحيحة.

وقد أسهمت هذه الرسائل بصفة عامة إسهاما كبيرا في انضمام البعض إلى الدعوة وفي تعريف البعض الآخر بمبادئها وأصولها لمن لا يعرفون شيئا عنها، وبذلك أصبحت رسائل الإمام عبدالعزيز وسيلة دعوية حينما بينت الدعوة للمدعوين وحينما أزالت ما كان يدور حول تلك الدعوة من شك وريب وما يلقى حولها من شبه نتيجة جهود خصومها.

إن شخصا مثل الإمام عبدالعزيز على سعة علمه وكثرة اطلاعه وأخذه العلم عن الشيخ محمد بن عبدالوهاب وممارسته للدعوة مدة طويلة من الوقت وما رآه من شدة المعارضين للدعوة من العامة والعلماء والقادة ألزم نفسه بأن يكون على مستوى رفيع في الكتابة وحسن الصياغة وفي اللين واللطافة ومراعاة مقتضى الحال وتوخي نجاح الدعوة في كل أعماله ومن ذلك مراعاته في رسائله جانب أسلوب الكتابة واللفظ والمعنى.

وقد كان للإمام عبد العزيز من حصافة الرأي وبعد النظر معين على معرفة الوسط العلمي والنفسي والاقتصادي للمدعوين وقد كان ذلك الوسط يغلب عليه السهولة والقرب إلى الفطرة وكثرة الجهل وقلة العلم وانخفاض المستوى العلمي بوجه عام وإن كان الجميع يعظمون الدليل من الكتاب والسنة وأقوال السلف رحمهم الله تعالى.

ولهذا كله فإن رسائل الإمام عبدالعزيز " تميزت بسمات سوف نتطرقق لها فيما يأتي.

ا - انظر محمد مرسى عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٥.

٢- عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٤٨.

⁻ حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين، مصدر سابق ، ص١٧٠.

أ- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع « الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ص١٩٢.

^{°-} انظر نص رسائل الإمام عبدالعزيز في الملحق – 🕊 – .

السمات العامة لرسائل الإمام

1- من حيث الصياغة واللفظ والمحتوى فهي سهلة، معتمدة على الأدلة الشرعية من الكتاب والسنة وأقوال السلف مع تعليقات لطيفة واستتباطات دقيقة تحقق الغرض الذي الفت من أجله ويشترك في فهمها الخاصة والعامة على السواء وهي في جملتها تتناول شرح العقيدة السلفية وتسهيلها للناس وإقامة الدليل على كل مسألة من مسائلها وبيان الشرك وعظيم خطره وإحباطه للإعمال.

وهو حين يكتب للعامة فإنه يكتب بلغة سهلة وربما استعمل الألفاظ الدراجة والعبارات العامية المؤثرة التي يشترك في فهمها العامة والعلماء على السواء.

أما حين يكتب إلى العلماء فإنه يكتب بمستوى رفيع وعبارات جزلة والفاظ عربية واسلوب مؤثر، يدل على قدرته على الكتابة وتمكنه من اللغة العربية وأنه يراعي في كتاباته مقتضى الحال ومراسلته إلى الفرس والترك ومراسلته إلى الحفظي أمثلة قائمة على ذلك، فتميز الإمام بإجادته اللغة العربية الفصحى وفي الوقت نفسه يجيد اللغة العامية الدارجة ويستخدمها حسب حال المدعو.

٢- أما من حيث الشدة واللين فإن المتتبع لرسائل الإمام عبدالعزيز يدرك بجلاء أنه يكتب
 بأسلوب رقيق وعبارات لينة لمن لا يعاند أو من يدعى لأول مرة.

- ٣- أما عن فهم الدعوة وأسلوب عرضها وفقه دقائقها فإن الرسالة التي بعث بها الإمام الى القاسمي تمثل نموذجا صالحاً للتدليل على فقه الإمام وحكمته واختياره لكل مرحلة من مراحل العمل وكل موقف من المواقف ما يناسبه.
- ٤- أما من حيث الطول والقصر في رسائله فإن الإمام عبدالعزيز يراعي في ذلك حال المخاطب وموضوع الرسالة فإذا كانت حالة المخاطب تستدعي الشرح والإقناع وإقامة الدليل وكان الموضوع في صميم الدعوة ومجالاتها الأساسية فإنه يطيل في مراسلته، وإن كان من المترددين في قبول الدعوة من أجل مسألة أو شبهة، فالإمام يعمل بكل وسيلة ممكنة لإقناعه وكسبه في صف الدعوة لا سيما إن كان لمدى الإمام معلومات تتضمن حسن سيرة المدعو فهذا يدل على أن الإمام يراعي في طول الرسائل وقصرها حال المخاطب وموضوع الرسائلة والوفاء بالغرض المطلوب ولهذا جاءت رسائله متفاوتة في الإيجاز والإطالة محققة الغرض المطلوب
- ٥- وهو في رسائله أعطى كل مقام ما يناسبه، ولزم ما يكون انتهاجه أنجح للدعوة وأبلغ في البيان وهو بذلك أشبه بالطبيب الماهر الذي يجعل لكل داء دواء يناسبه ويستجيب له محققا بذلك نجاحا عظيما في بيان الحق ودحض الباطل وإقامة الحجة على المعارضين.
- ٦- حرصه على بيان أن عقيدته ومنهجه امتداد لعقيدة السلف الصالح وأهل السنة والجماعة وأنه لم يأتي بشيء جديد وقد جاء ذلك في أغلب رسائله.

٧- الرد على الشبهات التي ألصقت بالدعوة من قبل أعدائها إلا

٨- يلتزم الإمام عبدالعزيز في رسائله بتقيده عموما باللغة الفصحى وقواعد إعرابها لكن أحيانا قليلة ترد عبارات أو كلمات تعد لهجة عامية دارجة وهذا محدود جدا ،حسب حال المدعو كما أن رسائله تدل على تمسكه بالأصالة والسهولة ، وهذا ينسجم أو لا مع رسائل الشيخ محمد بن عبدالوهاب الذي تثلمذ على يديه ، كما أن هذا منسجم مع المحيط العربي آنذاك الذي لم يشهد غزو المؤثرات الأجنبية مع أنه متفق في الوقت نفسه مع أسلوب السلف الصالح رحمهم الله تعالى.

٩-يستشف من رسائل الإمام عبدالعزيز اتصافه بصفات عديدة ، فمنها قوة الصلة بالله تعالى والإخلاص له ، وسعة الإطلاع والعلم ، وقيامه بالدعوة العملية ، والتمكن العلمي لدرجة تصديه لتصحيح المفاهيم ، والاتصاف بالأخلاق الكريمة ومنها اللين والرفق والتواضع والشجاعة ، والوضوح والصدق وعدم المجاملة وقوته بالصدع بالحق وشدته على أهل الباطل ، وجريان الآيات والآحاديث النبوية على قلمه مما يدل على سرعة الاسترجاع والاستدلال والتمكن من الحفظ للمصدرين الشرعيين ، وسعة الأفق والبال والشمولية فهو يصحح وينظر وينصح ويكافح ويوضح، والطموح وقوة النفس والجدية والحزم ، وحسن تقديره للأمور فيعطى كل فقرة ما تستحقه ، والتسلسل الفكري وترتيب الأفكار وتحديد الهدف ، وبث الثّقة في نفوس المدعوين ، والحماس للدعوة بتوطين النفس على تحمل أعباء الدعوة ، مراعاة الحالة النفسية للمدعو ، ووضوح الرؤية واستبانة الطريق ، وبعده عن سفاسف الأمور والتركيز على الهدف ، ومعرفة الواقع ومتابعة الأحداث ، واستعمال الإيحاء النفسي اللاشعوري ، ووضوح المنهج ، وذ تقدير الأثار الدعوة وملتزم بنتائجها العاجلة والآجلة ، ويعرف موقعه الدعوي ، ويتصف بالقدرة على المحاورة والإقناع ، وقادر على التكيف على حسب مستوى المدعو فهو يخاطب المدعو حسب حاله، وملتزم بالأصالة والمنهج الإسلامي ، ومطمئن وعنده ثقة في النفس وبنصر الله تعالى ، وفيه غيرة على دين الله تعالى ، وملتزم بمذهب أهل السنة والجماعة ، ومتمكن من العلم ومن العمل ، ويقرن العلم بالعمل.

• ١- استخدم الإمام عبدالعزيز في وسيلة الرسائل أساليب متعددة ومتنوعة نظرا لحال المدعو ومن ثلك الأساليب :-

الرفق واللين، ضرب المثل، الإيجاز، تحريك ذهن المخاطب، الاستشهاد بالنصوص العقلية والنقلية، القياس، الجدل، الثناء على المخاطب تأليفا لقلبه، السجع، الاقتباس والتضمين، تسلية المدعو بذكر القصص، التحدي والتعجيز، النصح غير المباشر، لفت الانتباه إلى الأدلة، إنزال المدعو منزلته الصحيحة، التشجيع وشد الهمة وهو أسلوب تشويق وحث، في مراسلاته يكتب الأخوان يدل على الموالاة والتقرب

^{&#}x27;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٧٩،٢٦٤.

[&]quot;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٨.

والتودد، حرصه على رفع الحالة المعنوية لأتباعه، تقديره للمخاطبين وإنزالهم منازلهم، القدرة على توجيه المدعو بالقيام بالدعوة بطريق غير مباشر، الحرص على ذوي المكانة والعمل على إقناعهم بالدعوة أو على الأقل تحبيدهم، التركيز والإسهاب عند النقاط الهامة وكثرة الأمثلة والشرح والإشارة إليها، الخلو من الحشو والزوائد فما من كلمة إلا قصد منها إثبات شيء، مخاطبة العقل أحيانا والعاطفة أحيانا.

١١- أن رسائله لا تدعو للتعصيب لمنهج أو جنس أو مكان وإنما الهدف منها تتفيذ أمر الله تعالى يقول الإمام عبدالعزيز: (فمن فعل ما فرض الله عليه فهو أخونا المسلم، وإن لم يعرفنا ونعرفه). \(\)

ولقد أبرزت تلك الرسائل جانبا مهما في شخصية الإمام عبدالعزيز وهو عبدالعزيز العالم الذي تميز بغزارة علمه وثقافته وسعة اطلاعه وهي صفة تندر أن تتوفر في رجال الحكم والسياسية والعسكريين فالقت الضوء على العقلية العلمية الفذة الموحية بأن كاتبها عالم متبحر في الشريعة الإسلامية استوعب أسس الدعوة الإصلاحية ومبادئها، فلم يكن الإمام عبدالعزيز رجل دعوة فحسب بل كان داعيا وقائدا فذا وسياسيا بارعا.

وهذه الرسائل تمثل ثروة علمية تعكس الصورة القائمة بين الإمام عبدالعزيز ومعارضي الدعوة، وتبين مواضع الاتفاق والاختلاف، وتلاحم القوى ضد هذه الدعوة وتحول هذه الدعوة إلى دعوة شاملة للعالم الإسلامي

ووسيلة الرسائل أوسع مدى وأقدر على الانتشار وأبقى في الأثر وأحفظ للمضمون ولهذا استخدم الإمام عبدالعزيز هذه الوسيلة استخداما حسنا حقق للدعوة قدرا من النجاح في الوصول إلى غايتها وبلوغ تطلعاتها.

وتلك الرسائل الصادرة من أي منهما، ـ الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيـزـ معروفة مثبتة في الكتب التاريخية والدعوية لتلك المدة .

فلا يتطرق الشك إلى صحة رسائل الإمام عبدالعزيز ، لأنها وردت في عدة مصادر تاريخية لتلك الحقبة الزمنية.

كما ننوه إلى أن تلك الرسائل لم ترد في مصادرها مؤرخة بتاريخ محدد فإن ترتيبها هنا بحسب أهميتها دعويا وردود الفعل التي أعقبتها وبحسب توفر المادة العلمية التي تمكنت من مناقشتها

وسنبحث في الفروع التالية رسائل الإمام عبدالعزيز التي اطلعت على نصوصها.

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدور السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٣.

أ- انظر في هذا الشأن حسين بن غنام ، تاريخ تحد ، مصدر سابق. ؛ ومؤلفات الشيخ محمد بن عبدالوهاب- القسم الخسامس - الرسسائل الشخصية - ، مرجع سابق. ؛ وعبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدي....ة ، مصدر سابق ، ج ١ ، ج ٢ .

الفرع الأول: رسائل الإمام عبدالعزيز إلى الحجاز

أولا : يتفق المؤرخون الثقاة على أنه في عام ١١٥٥ هـ بعث الشريف أحمد بن سعيد للإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب رسالة طالبا فيها إرسال عالم من علماء الدعوة الإصلاحية لعرض الدعوة عليه وعلى علماء مكة المكرمة، فأرسلا الشيخ الحصين

كما أرسلا معه رسالة من قبل الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد مليئة بالعبارات الطيبة اللينة وأسلوب الدعوة بالحكمة حيث كان مطلعها (بسم الله الرحمن الرحيم المعروض لديك، أدام الله أفضل نعمه عليك، حضرة الشريف أحمد بن الشريف سعيد، أعزه الله في الدارين، وأعز به دين جده، سيد الثقلين.

إن الكتاب لما وصل إلى الخادم، وتأمل ما فيه من الكلام الحسن، رفع يديه بالدعاء إلى الله بتأييد الشريف، لما كان قصده نصر الشريعة المحمدية، ومن تبعها، وعداوة من خرج عنها؛ وهذا هو الواجب على ولاة الأمور، ولما طلبتم من ناحيتنا طالب علم امتثلنا الأمر، وهو واصل إليكم، ويجلس في مجلس الشريف، أعزه الله، هو وعلماء مكة، فإن اجتمعوا: فالحمد لله على ذلك ، وإن اختلفوا أحضر الشريف كتبهم، وكتب الحنابلة).

وتدل هذه الرسالة على مدى حرص الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب على كسب ود الشريف أحمد فالرسالة مليئة بالتواضع وعبارات الاحترام والتقدير والدعاء للشريف أحمد في اجتهاد للدعوة بالطرق السليمة وبالفعل اتجه الشيخ عبدالعزيز الحصين إلى الحجاز، وسلم الرسالة للشريف أحمد مع الهدايا، ودارت بينه وبين علماء مكة المكرمة مناظرة ومناقشة. "وسوف نتطرق إليها عند الحديث عن وسيلة الرسل، في المطلب التالي.

ولكن هذه العلاقة الحسنة لم تستمر بين الدرعية وأشراف مكة المكرمة الكثر من عام حيث أبعد الشريف أحمد من الشرافة وحل محله ابن أخيه سرور الذي اتخذ مسلكا عدائيا ضد الدعوة .

ثانياً: بعد وفاة سرور وتولي أخيه الشريف غالب الأمر عام ١٢٠٢هـ واستقرار الأمـور في شرافة مكة المكرمة أرسل إلى الإمام عبدالعزيز عـام ١٢٠٤هـ رسالة يطلب فيها إيفاد أحد علماء الدعوة ليوضح له ولعلماء مكة المكرمة حقيقتها فأرسل الإمام

١- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٥٨-٥٩.

⁷ - حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٥.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٢٤.

^{*} حيث لم يسمح لاتباع الدعوة بالحج إلا سنة ١٩٩٧هـ بعد أن تودد إليه الإمام عبدالعزيز والشيخ وأهدوه هدايا ثمينة عبارة عن مجموعــة من الخيل والإبل وحج في ذلك العام نحو ثلاثمائة رحل على أن السماح بالحج لم يكن لأكثر من عام . انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجــد ، مصدر سابق ، ص١٩٥. ؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٢٥.

عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب، الشيخ عبدالعزيز الحصين الشريف غالب الذي سبق أن ناظر علماء مكة المكرمة في عهد الشريف أحمد .

فالرسالة الأولى كانت بداية العمل السلمي في سبيل نشر الدعوة هناك، وطلب الشريف أحمد إلى الدرعية كانت تجربة جديدة بالنسبة لها على افتراض أنها الرسالة الأولى الواردة إلى الدرعية من الحجاز بمعنى أن الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب أحسا من أسلوب رسالة الشريف أحمد أنه يريد معرفة حقيقة الدعوة خاصة أنها وصلت إلى المنطقة بصورة مشوهة عن طريق خصومها ومن ثم كان ذلك التلطف لكسب ود الشريف خاصة أنه أظهر حسن النية بطلبه هذا كما أن الدعوة كانت لاز الت في بداياتها بمعنى أنها ليست في موقف الند بالنسبة للحجاز لا من حيث العدد و لا من حيث العتاد

ولعل سبب هذه الرسالة من الشريف غالب ليعرف ويبني عليها سياسته تجاه الدعوة الإصلاحية، خاصة بعد أن بدأت هذه الدعوة تتسرب إلى الحجاز وأخنت كثير من القبائل في تلك المنطقة في الانضمام لها، كما أن تلك الدعوة حققت انتصارات داخل نجد وما حولها. وبالفعل أرسل الشيخ الحصين إلى مكة المكرمة حاملا رسالة من قبل الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب وإن كان كاتبها هو الشيخ محمد ابن عبدالوهاب.

كما نلحظ أن هذه الرسالة موجهة إلى علماء الحرم الشريف، ونورد هنا الرسالة كاملة: (من محمد بن عبدالوهاب: إلى العلماء الأعلام في بلد الله الحرام، نصر الله بهم دين سيد الأنام؛ عليه أفضل الصلاة والسلام، وتابعي الأئمة الأعلام.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛ وبعد:

جرى علينا من الفتتة، ما بلغكم، وبلغ غيركم، وسببه: هدم بناء على أرضنا على قبور الصالحين؛ ومع هذا نهيناهم عن دعوة الصالحين، وأمرناهم بإخلاص الدعاء لله، فلما أظهرنا هذه المسألة، مع ما ذكرنا من هدم البناء على القبور، كبر على العامة، وعاضدهم بعض من يدعي العلم، لأسباب ما تخفى على أمثالكم، أعظمها اتباع الهوى، مع أسباب أخر.

فأشاعوا عنا:أنا نسب الصالحين، وأنا على غير جادة العلماء، ورفعوا الأمر إلى المشرق والمغرب، وذكروا عنا أشياء يستحي العاقل من ذكره، وأنا أخبركم بما نحن عليه، بسبب أن مثلكم ما يروج عليه الكذب، ليتبين لكم الأمر، وتعلموا الحقيقة.

فنحن - ولله الحمد- متبعون لا مبتدعون، على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، وتعلمون - أعزكم الله - أن المطاع في كثير من البلدان، لو يتبين بالعمل بهاتين المسألتين، أنها تكبر عند العامة، الذين درجوا هم وآباؤهم على ضد ذلك، وأنتم تعلمون -أعزكم الله أن في ولاية الشريف أحمد بن سعيد، وصل إليكم الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله، وأشرفتم على ما عندنا، بعدما أحضروا كتب الحنابلة، التي عندنا عمدة، وكالتحفة،

^{&#}x27;- انظر عبد الفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥١.

والنهاية عند الشافعية، فلما طلب منا الشريف غالب- أعزه الله ونصره- امتثانا أمره، وأجبنا طلبه، وهو إرسال رجل من أهل العقل والعلم، ليبحث مع علماء الله الحرام، وهو إليكم واصل، فإن كانت المسألة إجماعا فلا كلام، وإن كانت مسألة اجتهاد فمعلومكم أنه لا إنكار في مسائل الاجتهاد. فمن عمل بمذهبه في محل ولايته لا ينكر عليه.

وأنا أشهدكم الله وملائكته وأشهدكم أني على دين الله ورسوله، وأني متبع لأهل العلم والسلام عليكم). ا

وللفارق الزمني بين الرسالتين نلاحظ اختلاف الأسلوب في الرسالتين، فالسابقة كما قلنا كان قادة الدعوة الإصلاحية يرون أن طلب الشريف أحمد طلبا للحقيقة لأسباب متعددة فيما نرى.

فهذه الرسالة اختلفت عن الأولى لأسباب منها أن الإصام عبدالعزيز والشيخ محمد ابن عبدالوهاب لديهما قناعة بمسلك الأشراف العدائي تجاه الدعوة الإصلاحية لأن هذه الدعوة قبل الرسالة الأولى قد وصلت لهم مشوهة ومفترى عليها ولكن وضحت لهم تلك الرسالة الأمر أما الثانية خاصة بعد موقف الأشراف من الدعوة فطلبهم البيان ليس لأجل البيان فقط ولكن قادة الدعوة الإصلاحية استجابوا لهذا الطلب للموذكر ابن غنام مؤرخ الدعوة الإصلاحية أمر تلك الرسالة، وأن الشريف غالب أكرم حاملها واجتمع معه عدة مرات وعرض الشيخ الحصين الرسالة وعرف الشريف غالب حضور غالب مابها من الحق والهدى وطلب الشيخ الحصين من الشريف غالب حضور العلماء، فأنه ا

وإرسال الخطاب من الشيخ محمد بن عبدالوهاب إنما كان بموافقة من الإمام عبدالعزيز، فإذا كان الشيخ يمثل الواجهة الدينية للدعوة الإصلاحية فإن الإمام عبدالعزيز يمثل الواجهة السياسية والإدارية للدعوة، والخطاب موجه للعلماء، لعلم الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز أن المناظرة ستدور بين الشيخ الحصين وبين هؤلاء العلماء وقد يكون طلب الشريف غالب الإيضاح بتحريض منهم كما أن امتناع الشريف مبني على اقتناعهم وتسليمهم بمبادئ الدعوة، بمعنى معرفة الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز لأثر هؤلاء العلماء على الحكام ورجال السياسة خاصة في بلاد كبلاد الحرمين الشريفين فتأثير هؤلاء العلماء لا يغفل وأثرهم ظاهر لا ينكر، خاصة وأن الشيخ رأى أثر معارضة علماء نجد المعارضين . كما أن الرسالة فيها وعظ وتوجيه لهم باتباع الصواب .

^{&#}x27;- حسين بن غنام ، تاريخ نحد ، مصدر سابق ، ص١٧٤. ؛ عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الــــدرر السسنية في الأحربة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٥٦. مع أن هذه الرسالة لم ترد كاملة في الدرر وقد نقصت السطرين الأخيرين.

أ- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥١ ه.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٧٥.

^{·-} انظر محمد بن عبدالله صالح النويصر ، المعارضة المحلية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نجد ، مرجع سابق ، ص ١٤٧.

وتعاتب الرسالة هؤلاء العلماء في ثناياها بأسلوب ذكي بالإشارة إلى الرسالة التي أرسلتها الدعوة في ولاية الشريف أحمد بن سعيد، وأن علماء مكة المكرمة قابلوا رسول الدعوة ورأوا بعض كتب الحنابلة وغيرها ، كالتحفة، والنهاية عند الشافعية، وأشرفوا على مبادئ الدعوة ولكن لما طلب الشريف غالب حضور رسول من قبل الدعوة أجبنا طلبه فها نحن رغم أنه سبق وأن أرسل لكم بناء على طلبكم نرسل لكم مرة أخرى بناء على طلبكم .

ويبدو أن الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز شعرا أن هذا الطلب من قبل الشريف غالب لم يكن بحسن نية، بل فيما يبدو منه الهدف التظاهر أمام المسلمين عامة وخاصة بحسن النية من قبل الأشراف تجاه الدعوة تمهيدا لما سيقوم به من أعمال عسكرية ضدها وهذا ما كان منه في العام التالي . ويدلنا على فطنة الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد قول الشيخ (فلما طلب منا الشريف غالب أعزه الله ونصره امتثلنا أمره، وأجبنا طلبه، وهو إرسال رجل من أهل العقل والعلم، ليبحث مع علماء الله الحرام، وهو إليكم واصل، فإن كانت المسألة إجماعا فلا كلام فإن كانت المسألة إجماعا فلا كلام فإن كانت المسألة اجماعا فلا كلام، وإن كانت مسألة اجتهاد فمعلومكم أنه لا إنكار في مسائل الاجتهاد، فمن عمل بمذهبه في محل ولايته لا ينكر عليه) ثم ختمت الرسالة: (وأنا أشهد الله وملائكته وأشهدكم أني على دين الله ورسوله وأني متبع لأهل العلم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته). وهذه الزسالة فيها دلالة واضحة على ما الصالح فلماذا يكابر علماء الحرم ويعاندون وهذه الرسالة فيها دلالة واضحة على ما وصلت إليه حال الدعوة الإصلاحية من اتساع وقوة، وأنها أصبحت أهلا للوقوف في وجه الأشراف.

كما أن في ثنايا الرسالة دلالة على تضايق الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز على مسلك الأشراف العدائي ومنعهم لأهل الدعوة الإصلاحية من أداء فريضة الحج لسنوات طويلة بمعنى حرماتهم من أداء الركن الخامس من أركان الإسلام.

وسوف نتطرق إلى جانب عمل الوفد والمناظرة التي جرت في المطلب التالي. ومما يدل على أن طلب الشريف غالب المناظرة وعرض الدعوة الإصلاحية إنما هو إظهار حسن النية أمام المسلمين أن الشريف غالب أرسل في العام التالي ١٢٠٥هـ حملة عسكرية بقيادة أخيه عبدالعزيز واتجهت إلى نجد أ

^{&#}x27;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق، ص١٩٨٨.

⁻ انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ص١٢٥.

[&]quot;- حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٧٤.

^{· -} حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٧٦.

الفرع الثاني: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى العلماء في المشرق والمغرب

ثعد هذه الرسالة التي أرسلها الإمام عبدالعزيز إلى علماء المسلمين في المشرق والمغرب من أهم رسائله وأكثرها شهرة وأشملها محتوى لمبادئ الدعوة الإصلاحية، وهي رسالة مطوله شاملة جامعة ماتعة يقول الذكير: (وله مراسلات عديدة في نشر الدعوة والذب عن دين الله ٥٠٠و أهمها رسالته المشهورة وهي دعوة عامة أرسلها إلى العلماء والقضاة في الحرمين والشام ومصر والعراق وسائر علماء المشرق والمغرب.).

وحيث إن هذه الرسالة عامة في توجيهها فلم يذكر اسم الشخص الذي حملها وكذا واضح من التعميم أنها لم تقصد لعلماء محدودين، وانتشارها يبدو عن الطريق المعروف آنذاك وهو البريد أو عن طريق الحجاج .

وهذه الرسالة كغيرها من رسائل الإمام اتسمت بسهولة الأسلوب والعبارة حيث يستطيع الاطلاع عليها وإدراكها العام والخاص، ولكنها تميزت عن الرسائل الأخرى بطولها وكثرة محتواها وشمولها لموضوعات عديدة وهي تشبه نشرة مفصلة عن الدعوة الإصلاحية وحقيقتها وأهدافها. والرسالة بشكل عام تتعلق بقضية مهمة وهي قضية التوحيد وإخلاص العبادة الله وعدم الشرك به.

وأول موضوعات الرسالة يدور حول العبادة حيث يقول الإصام عبدالعزيز: (أما بعد: فإن الله على شانه، وتعالى سلطانه-لم يخلق الخلق عبثا، ولا تركهم سدى ؛ وإنما خلقهم لعبادته ، فأمر هم بطاعته، وحذر هم مخالفته) ثم يستشهد بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية مدعما قوله بأقوى الحجج؛ قال الله قال الرسول فيستشهد على العبادة ووجوب الخلاصها لله تعالى بقوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلّانسَ الّا لِيَعْبُدُون ﴾ ويقول الشيخ ابن باز معلقا على هذه النقطة (وأوضع فيها رحمة الله حقيقة العبادة التي خلق الله من أجلها الثقلين وأرسل لهما الرسل وأنزل بها الكتب).

ثم بعد أن أوضح الإمام عبدالعزيز ماهية العبادة وقبل أن يدخل في معنى العبادة لغة وشرعا أشار إلى منهج دعوته وهي قوله: (فنحن لما علمنا وفهمنا من كلام الله وسنة رسوله وهي وكلام الأئمة الأعلام، ثم نكر أئمة المذاهب الأربعة؛ أبا حنيفة ومالك والشافعي وابن حنبل، - رحمهم الله تعالى - وإن مقولته تلك كان الهدف منها بيان أن ما جاءت به الدعوة الإصلاحية إنما هو منهج السلف الصالح واستشهاده على ذلك بعد قول الله وقول رسوله بهؤلاء الأئمة الأعلام الذين لهم مكانتهم في العالم الإسلامي وخاصة في

اً مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي، عظوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص٥٩. وسسبق إشسارتنا إلى ألها طبعت هذه الرسالة عدة مرات . انظر هامش ص ٧٨.

أ- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٥٥.

⁻ سررة الذاريات ، الآية : ٥٦ .

^{*} عبدالعزيز بن محمد بن سعود » رسالة مهمة للإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٦.

^{°-} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٧٠.

معنى العبادة لبيان أن اتباع الدعوة ما جاءوا بمذهب جديد أو منهج مبتدع و إنما منهجهم الكتاب والسنة واتباع علماء السلف الصالح.

ثم بعد بياته لحقيقة العبادة أسهب في بيان حقيقة الشرك والأمور المؤدية إليه والذي حذر الله عبدالعزيز (ولم ننازع الله على الله ببياته والتحذير منه؛ فيقول الإمام عبدالعزيز (ولم ننازع المخالف في سائر المعاصبي بأنواعها، ولا المسائل الاجتهادية، ولم يجر الاختلاف بيننا وبينهم في ذلك، بل في العبادة بأنواعها، والشرك بأنواعه). ا

وهذا فيه تأكيد من الإمام عبدالعزيز على قضية بارزة طالما دار النقاش واحتد الحوار حولها فيما بين اتباع الدعوة وخصومها وقد ألف فيها الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب الكثير من الرسائل وكذلك العلماء الأخرون، وكل ذلك لإيضاح أن الخلاف إنما يدور حول مسائل التوحيد والتحذير من الشرك وإخلاص العبادة لله وحده، وهذا هو محور الدعوة وأساسها ثم تتناول قضية أساسية من قضايا العقيدة والتوحيد وهي قضية الشفاعة حيث أسهب فيها.

الفرع الثالث: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى أهل المخلاف السليماتي

من أهم رسائل الإمام عبدالعزيز بعد الرسائل الموجهة للحجاز، رسائته إلى أهل المخلاف السليماني من جهة تأثير هذه الرسالة وردود الفعل التي أعقبتها وهذه الرسالة مثبتة في كثير من كتب التاريخ ، وقد حملها إلى المخلاف أحد أبناء المنطقة الذي هاجر للدرعية طالبا للعلم وباحثا عن الحق وهو الداعية أحمد بن حسين الفلقي. وبعد أن تشرب مبادئ الدعوة والعلم على يد الشيخ محمد بن عبدالوهاب. رأى فيه الإمام عبدالعزيز الشخص الكفء لحمل هذه الرسالة إلى حكام المنطقة ونورد جزءا من هذا الرسالة للدراسة والتعليق.

(من عبد العزيز بن محمد بن سعود: إلى من يراه من أهل المخلاف السليماتي؛ وفقنا الله وإياهم إلى سبيل الحق والهداية، وجنبنا وإياهم طريق الشرك والغواية، وأرشدنا وإياهم إلى اقتفاء آثار أهل العناية.

الم عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٨٠.

١- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ١٦٢٠٠ عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السسسنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ١٦٥٠ ص ٢٤٠٠ تاريخ المخلاف السليماني ، مرجع سابق ، ٢١٠ ص ٤٤٠.

عو أحمد بن حسين الفلقي ولد بصبيا وفي شبابه الباكر اشتغل بالبيع والشراء ثم هاجر للدرعية وأصبح من دعاتها وعلى الأرجح أنه تـــوفي أواخر سنة ١٢١٧هـــ أو ١٢١٨هـــ انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر ســــابق ، ص ٨٣-٨٥.

أما بعد: فالموجب لهذه الرسالة، أن الشريف أحمد، قدم علينا، فرأى ما نحن عليه، وتحقق صحة ذلك لديه، فبعد ذلك: التمس منا أن نكتب ما يزول به الاشتباه، لتعرفوا دين الإسلام، الذي لا يقبل الله من أحد دينا سواه.) ا

يتضح لنا من المقطع السابق من الرسالة أنها أرسلت بناء على رغبة الداعية أحمد الفلقي، وكان من البديهي أن يطلب الفلقي هذه الرسالة، وهو الداعية إلى الله ثم أن هذه الرسالة بالنسبة لأحمد ثعد إثباتا شرعيا بأنه منتدب من قبل قادة الدعوة وهذا له أثره في استجابة حكام المنطقة لما جاء في الرسالة يقول العقيلي: (ورجاه انتدابه لنشر الدعوة في المخلاف السليماني).

وتتبع استجابة الإمام عبدالعزيز لطلب الداعية أحمد الفلقي من أمرين:

أولهما: القيام بواجب الدعوة حيث قال: (لتعرفوا دين الإسلام) [•

والثاني: أن الإمام كتب هذه الرسالة وبعثها مع هذا الداعية لأنه من أهل المنطقة وهذا لـه أثر على أهل منطقته بدليل تنبيه الإمام عبدالعزيز بأن إرسال هذه الرسالة كان بناء علـى طلب الشريف الداعية أحمد بن حسين الفلقي.

^{· -} عبدالرحمن بن عمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي » الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٥.

 ⁻ عمد بن أحمد العقيلي ۽ تاريخ المخلاف السليماني ، مرجع سابق ، ج١، ص٤٤٠.

عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٥.

الفرع الرابع: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى محمد الحفظي' أولا: الرسالة الأونى

أما رسالة الإمام عبدالعزيز إلى الداعية محمد أحمد الحفظي فقد اختلفت عن رسائل الإمام الأخرى بأنها رسالة أخوية تشتمل على النصيح والتوجيه والدعاء بالتوفيق والخير والسداد.

يقول الإمام عبدالعزيز في مطلعها: (من عبدالعزيز بن سعود، إلى جناب الأخ في الله: محمد بن أحمد الحفظي، سلمه الله تعالى من جميع الأشرار، وجعله من عباده الصالحين الأبرار، الذين لا تأخذهم في الله لومة لائم من الفجار.)

وهذه الرسالة رقيقة في أسلوبها تتسم بالإيجاز وحسن العبارة يتخللها السجع وهي رد على رسالة بعثها الداعية الحفظي للإمام عبدالعزيز يقول: (وقد وصل إلينا كتابكم؛ وقصيدتكم بيد أخيكم، وفهمنا ما تضمنه، من لطيف خطابكم، فإن سالت عن الأحوال؟ فلله الحمد والمنة، نحن في أحسن حال، وأسر بال، نسأل الله أن يزيدنا، وسائل إخواننا من النعم، والإفضال.) وبهذا يبين الإمام عبدالعزيز كعادته في مطلع رسائله سبب بعثه لهذه الرسالة. ويلحظ تسميته لنفسه بعبدالعزيز بن سعود، وهذا يدل على إطلاق هذا الاسم على الإمام عبدالعزيز، وبعض المصادر التاريخية تقول ابن سعود، وتقصد به الإمام عبدالعزيز. "

(وربما أن السجع الموجود في الرسالة ولطافة الأسلوب ما هو إلا مجاراة للشاعر الأديب الداعية الحفظي وأسلوب الرسالة هذه يدلنا على توفر القدرات الأدبية لدى الإمام وهذا له دلالة واضحة على سعة علمه واطلاعه).

[&]quot;- هو الإمام محمد بن أحمد بن عبدالقادر الحفظي ولد عام ١٧٦ هـ تلقى تعليمه على يد والده في بلدة رحال المع ثم ارتحل في طلب العلسم اتصف الشيخ محمد بمواقفه الإسلامية الرائمة ، له أشعار في الدعوة والعديد من المؤلفات توفي بقريته عام ١٣٣٧هـ. وهذا الداعية لـــه مراسلات مع الإمام عبدالعزيز وعلماء الدرعية . انظر محمد بن أحمد بن عبد القادر الحفظي ، اللحام المكين والزمام المتين ، مصدر سابق ، ص٩-٢٦.

[&]quot;- وصفه الشيخ محمد بن محمد بن يحيي بن زبادة الحسني اليماني الصنعاني في كتابه نيل الوطر في رحال اليمن في القرن الثالث عشر بأنه الشيخ العلامة البارع في الفنون وقال كان سريع البادرة حسن المحاضرة مع تواضع ودماثة أخلاق واشتغال بما يقربه من الأخلاق وكان وكان عمل المرجع لأهل حهته بعد وفاته قال ولما ظهرت الدعوة النجدية بين دعوة الإمام محمد بن عبدالوهاب بالبلاد التهامية كان محسن مال المرجع لأهل حهته بعد وفاته قال ولما ظهرت الدعوة النجدية بين دعوة الإمام عمد بن عبدالوهاب بالبلاد التهامية كان محسن مال المحلاف السليماني أبي عريش القاضي عبدالوهن البهكلي وسائر علماء المحسنة المحسنة في ذلك أولها:

هاج الشجي وهاج شوق المبتلي 🏚 وبدت صبابات الغرام الأول

وذكر أن له مؤلفات في النحو وغيره ، مات بقرية رحال ألمع بعسير في سنة ١٣٣٧هـــ انظر إسماعيل محمد الأنصاري ، حياة الشمسيخ محمد بن عبدالوهاب وآثاره العلمية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٣٣٠.

^{*-} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٦٦٠.

^{*-} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٦٦٠.

^{°-} أحمد فؤاد متولي ، آل سعود والشام في عهد الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٠.

[·] - مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النحدية ، مصدر سابق ، ص٥٥.

ويهنئ الإمام عبدالعزيز الحفظي باتباعه المبكر للدعوة وإخلاصه التوحيد ويؤكد له أن هذا من نعمة الله عليه ثم يذكر له ماطلبه من النصيحة والإرشاد فيقول: (وما ذكرت: من طلب الوصية في كتابك ؟ فأعظم ما نوصيك به: تحقيق هذين الأصلين: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله؛)

كما حثه على النقوى واستحضار معناها في كل شؤونه، وبعد أن أوصى الحفظي بناء على طلبه بتقوى الله تعالى الله تعالى، على طلبه بتقوى الله تعالى انتقل إلى أمر ثان في وصيته فقال: (ثم الدعوة إلى الله تعالى، قب الله وَعَملَ صَلِحًا وَقَالَ إنَّنى مِنَ أَخْسَلُ عَلَى الله وَعَملَ صَلِحًا وَقَالَ إنَّنى مِنَ أَلْمُسْلِمِينَ ﴾ وقال تعالى: ﴿ قُلُ هَاذِهِ سَبِيلِي أَدْعُواْ إلى الله عَلَىٰ بَصِيرَة أَنَا وَمَن الله عَلى بن أبي طالب عَن [فوالله لأن يهدي بك رجلا واحداً ، خير له من حمر النعم].)

ويشير مؤلف الدرر السنية في الأجوبة النجدية في نهاية الرسالة إلى أن الأبيات المذيلة بالرسالة هي رد جواب على قصيدة بعث بها الشيخ الحفظي ضمن رسالته التي أجاب عليها أحد خدام علماء المسلمين الحاضرين حين الإطلاع على رسالة الحفظي فنظم أبيات لطيفة غايتها حمد الله والثناء عليه، وراعى فيها ما قيل في المثل خير الكلام ما قل ودل ولم يطل فيمل وقد نظمها قاتلها على روي المبتدي وبحره، ويقصد المبتدي الشيخ الحفظى وقصيدته. "فقال في مطلعها:

تألق برق الحق في العارض النجدي ف فعم حياة الكون في الغـور والنجد وأورقت الأشجار وانتـضدت بها في يـوانـع أنـواع من الثمر الرغد ثانيا: الرسالة الثانية

بما أن الداعية محمد الحفظي من كبار دعاة الدعوة الإصلاحية في منطقة عسير فالمراسلات بينه وبين قادتها كانت مستمرة، فتارة يرسل مستفسرا وتارة يرسل طالبا للنصيحة والوصية، وتارة يرسل قصيدة مادحا ومثنيا على قادة الدعوة، وتارة معزيا. '

^{&#}x27; - عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٦٦.

عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٩٧.

[&]quot;.. انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٦٩.

أ- قال مؤلف الدرر: (خطر لأحد خدام علماء المسلمين أن يذيل بكلمات لطيفة)، عبدالرخن بن عمد بن قاسم العساصمي النحدي الخنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحدية ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص١٦٩. وذكر المعلمي أن الإمام عبدالعزيز أرسلها للحفظي ولكنه لم ينص على أن الإمام هو الذي نظمها، انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة من الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصابق ، ص٨٥٠ . يخلاف الحامد فقد نسب القصيدة للإمام عبدالعزيز بقوله (بل كانت لإمام المسلمين عبدالعزيز بن محمد بن سعود). عبدالله الحامد ، الشعر في الجزيرة العربية : نجد والحجاز والأحساء والقطيف ، مرجع سابق ، ص٨٠٠.

و أفردت هذه الرسالة عن السابقة لاختلافها كلية في المضمون كما أن هذه الرسالة تتميز عن غيرها من رسائل الإمام الأخرى من ناحية أنها لم تكن دعوة إلى الدخول في العقيدة فحسب بل كانت للرد على الاستفسارات والتنبيهات والنصائح التي وجهها الداعية الحفظي للإمام عبدالعزيز وأشار إليها في رسالته للحفظي بقوله: (وما أشرت إليه في كتابك من أن بعض القادمين علينا يأخذون منا أوراقا يريدون بها الجاه والترفع على من بينه وبينهم ضغائن جاهلية).

وهذه الأمور التي ذكرها الإمام عبدالعزيز تُعدّ ردا على كلام أورده الحفظي في رسالته الى الإمام وللحفظي كتاب اسمه (اللجام المكين والزمام المنين) بمراجعة هذا المؤلف يتضم أنه في الأصل رسالة الحفظي للإمام عبدالعزيز.

وعلى كل فدارت رسالة الإمام حول مشروعية القتال.

الفرع الخامس: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى الفرس والترك

ومن رسائل الإمام عبدالعزيز أيضا رسالته إلى بلدان العجم والروم حيث يقول فيها: (من عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى من يراه من أهل بلدان العجم والروم.

أما بعد، فإنا نحمد إليكم الله الذي لا إله إلا هو، وهو للحمد أهل) والمقصود بالعجم هنا أهل بلاد فارس أما الروم فالمقصود بهم الأثراك. "

وكعادة الإمام يبين سبب إرسال الرسالة، وهو أن أحد الحجاج ويدعى محمد خلف النواب قدم إلى الدرعية مع الحاج وأقام فيها مدة حيث يقول الإمام (وأقام عندنا مدة طويلة وأشرف على ما نحن عليه من الدين وما ندعو إليه الناس وما نقاتلهم عليه وما نأمرهم به وما ننهاهم عنه). "

وقوله هذا: (أقام عندنا مدة طويلة) شهادة بأنه عرف الدعوة (وحقائق ما عندنا، يخبركم بها أخونا محمد من الرأس) وأنه سيطلعهم على مشاهداته وأنه مقتتع بالدعوة.

و إرسال هذه الرسالة هي إثبات للداعية وتقوية لمواقفه أمام قومــه الأتــها مرســلة مـن قبـل قائد تلك الدعوة.

وهذه الرسالة سهلة الأسلوب، مكثر الاستشهاد بها من الآيات القرآنية والأحاديث النبويسة ثم يبين سبب عداوة الناس لنا، وبغضهم

^{&#}x27;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج ٢ ، ص ١ ٦ ، ؛ منسير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج ٢ ، ق ١ ، ص ٥٨ . ؛ عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسسالة مسن الإمسام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص ٨٨.

[·] منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٥٥٨.

[&]quot;- هذا الكتاب سبقت الإشارة إليه ، انظر هامش ص٨٠.

[·] عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سايق ،ج١، ص٢٨٥.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، ج١، هامش ص١٤٥.

^{&#}x27; = عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدور السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٨٥.

عبدالرحمن بن عمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٥٩.

إيانا، لم أخلصنا العبادة الله وحده، ونهينا عن دعوة غير الله، ولوازمها من البدع المصلة، والمنكرات المغوية، فلأجل ذلك رمونا بالعظائم، وحاربونا) وذلك بعد أن بين ضرورة نبذ الأمور الشركية.

ثم بين في الرسالة أن الدعوة شريعتها كتاب الله وسنة رسوله و وتطبق على جميع جوانب الحياة، ثم أخذ يفند الشبه التي يلقيها خصوم الدعوة ويروجونها في مناطقهم فيقول : (ونحن نعلم أنه يأتيكم أعداء لنا، يكنبون علينا عندكم، ويرموننا عندكم بالعظائم، حتى يقولوا: أنهم يسبون النبي النبي ويكفرون الناس بالعموم).

ثم أوضح في رده أنهم لا يكفرون إلا من أجمع علماء الأمة على كفره وضلاله فيقول: (وهذه الأنواع، التي ذكرنا أننا نكفر من فعلها: قد أجمع العلماء كلهم، من جميع أهل المذاهب على كفر من فعلها، وهذه كتب أهل العلم، من أهل المذاهب الأربعة، وغيرهم موجودة ولله الحمد والمنة)."

وقد ختم رسالته بتلك المقولة مؤكداً بذلك أن دعوتهم إنما هي اتباع لمنهج السلف الصالح وليست مبتدعة ومن أراد التأكد والتحقيق فعليه الرجوع إلى كتب الأنمة الأربعة.

الفرع السادس: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى السيد على

هذه الرسالة لم تذكر اسم الشخص المرسلة إليه كالعادة، وتحديد اسم على استنتجه صاحب الدرر من ثنايا الرسالة حيث يقول: (يا على أيا ولدي: أذكرك الله). ثم كالعادة يذكر سبب إرسال الرسالة (أما بعد: فالفي علينا سعيد بن ثنيان، وحكى لنا

م كالعادة يدكر سبب إرسال الرسالة (اما بعد: قالفي علينا سعيد بن تتيان، وحكي انا عنك من حسن السمت، والسيرة، ما سر" الخاطر؛ ونسال الله العظيم: أن يجعلنا وإياك من أئمة المتقين؛ ويذكر: أنك حريص على معرفة حالنا، وما نحن عليه؟). أ

وبما أن الإمام عبدالعزيز يقول: (فالمامول فيك: تجمع علماء صنعاء، وتؤمنهم، وتعرض عليهم الكتاب، وتسألهم بالذي أنزل الفرقان على محمد، عن جميع ما ذكرنا في الورقة، وأرجو أن الحق بُيّنَ لك من الباطل.) فهذا دلالة على سعة علم هذا الشخص ومكانته من علماء صنعاء وأنه منهم، كما يؤيد ذلك قول الإمام: (والوجه الثاني: إن جاز

^{&#}x27; - عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدور السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٠٠٠.

٢٦١، عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدور السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦١.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٣.

^{* -} بعد البحث عن ترجمة لعلي هذا قريبا من ذلك الزمن كانت الحصيلة كالتالي:

⁽علي بن عبدالله بن أحمد الحسني المعروف بالجلال الصنعاني ولد عام ١١٦٩- ١٢٢٥هـ) ، وكذا (علسسي بسن صلاح الديسن الكوكباني ولد عام ١١٧١-١١٩١هـ) ، وكسندا (علسي الكوكباني ولد عام ١١٧١-١١٩١هـ) ، وكسندا (علسي ابن العباس بن الحسين من بني القاسم من سلالة النبي الله ولد عام ١١٥١-١٢٢هـ) ، انظر خيرالدين زركلي ، الأعلام ، مصدر سابق ، ح٠ ، ص٥٥-١٨٨.

^{° -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٨١.

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٩.

عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدور السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٨١.

عندك توجه إلينا إثنين أو ثلاثة من طلبة العلم، الذين عليهم الاعتماد عندكم، فالا نعافها منك، فلك عندي وقارهم، وإكرامهم، وتوصيلهم إليك إن شاء الله.) فهذا يعني أن لمه طلبة علم يدرسون على يديه.

والإمام عبدالعزيز يقول: (دين جدك صلاة الله ..) وابن بشر في أحداث عام ١٢١٥ هـ قال: ذكر (الصنعاني .. أخبرني القاضي العلامة علي بن صلاح الدين اليماني القرشي) وقد يكون سعيد من طلبة العلم الذين درسوا على يديه بل لا يستبعد أن يكون مرسلا من قبل ذلك العالم للتعرف على الدعوة لأنه يعرفه حق المعرفة.

وقد استعرض الإمام عبدالعزيز أحوال نجد الدينية قبل الدعوة ثم بين الدعوة ثم بين سبب العداه ة

وقبل أن يختم الإمام رسالته أكد على أن الخلاف مع المعارضين للدعوة الإصلاحية يدور حول التوحيد، أما الفروع فلم يحدث فيها اختلاف.

ثم ختم الإمام رسالته بحث هذا العالم على رد الجواب وخاصة أنه طلب منه إرسال بعض طلبة العلم ليطلعوا على الحقيقة فقال (والمأمول فيك الجواب والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم).

الفرع السابع: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى ياقوت

هذه الرسالة الثانية الموجهة من الإمام عبدالعزيز إلى شخص من أهل اليمن وتميزت عن غيرها بانه افتتحها بعد البسملة بآية من كتاب الله قبال الله تعالى: (﴿ ٱلْحَمْدُ لِلّهِ اللّه عَلَى السّمَاوَات وَٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ ٱلظّلُمَات وَٱلنّورَ ثُمَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يربّهِمْ يَعْدَدُونَ هُو ٱللّهَ فِي ٱلسّمَاوَات وَفِي ٱلظّلُمَات وَٱلنّورَ ثُمَّ وَاَجَلَّ مُسَمَّى عندَهُ ثُمَّ يَعْدَدُونَ هُو ٱللّهَ فِي ٱلسَّمَاوَات وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ ﴾ الآية). أنتُم تَمْتَرُونَ وَهُو ٱلله فِي ٱلسَّمَاوَات وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ ﴾ الآية). وبعدها قال: (من عبد العزيز بن سعود، إلى الأخ ياقوت، سلمه الله من الآفات، وسر واستعمله بالباقيات الصالحات؛ وبعد: الخطوص في ذلك). "

وهذه الرسالة مشابهة للرسالة الموجهة للحفظي من ناحية أنها رسالة أخوية لطيفة في أسلوبها لكنها اختلفت من حيث مضمونها فتلك وصية موجزة لمجرد التذكير ليس إلا وزيادة الروح الحماسية لدى الحفظي. كما أن الإمام سمى نفسه بعبدالعزيز بن سعود.

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٨٣.

٢٥٧-٢٥٦ النجدي الحنبلي ، عنوان الجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٥٧-٢٥٧.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٨٢.

^{*-} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي » الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥-

أما هذه الرسالة فهو يشرح فيها أسلوب الدعوة إلى الله كما يحشه على مضاعفة الجهد والتركيز في الدعوة ويستثير الروح الحماسية لديه فيقول له الإمام: (فأنت إعزم وتوكل على الله؛ فإن النفوس لها إقبال وإدبار، فأنت خذ بإقبالها واستعن بالله). ا

وياقوت من طلبة العلم لقول الإمام : (ويذكر لنا: أن أحمد بن الشريف عباس، إمام صنعاء، متوجه لهذا الدين، وعارفه ومحبه). "

كما أن الإمام يستشهد بأبيات للعلامة الصنعاني قالها في الشيخ محمد بن عبدالوهاب وهذا الاستشهاد يدل على أن ياقوت من اليمن وأدل من ذلك على ذلك قوله : (وأنا أعزم عليك، وألزم عليك، أن تتلطف لعلماء أهل صنعاء، وتقرأ عليهم هذا الكتاب). "

وذكر الإمام في مجال الحث على الدعوة إلى الله وبيان فضلها إلى جانب الآيات الدالة عليها، على أنها منهاج الرسل ووظيفة الأخيار في كل أمة بل في كل جيل. ومن الآيات التي استدل بها على ذلك، قول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللهِ وَعَمِلَ صَلْحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلمُسَلِمِينَ ﴾ والحديث [.. لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم أ. "

وهو يحث من يسرى فيه أهلية الدعوة فيقول لياقوت: (فالمأمول فيك تلطف للناس، وتدعوهم إلى الله، وتذكر قوله سبحانه: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إلَى الله وَعَملَ صَلِحًا وَقَالَ انَّنِي مِنَ المُسْلِمِينَ ﴾ الآيات وقوله تعالى: ﴿ وَلَ هَادَهُ عَلَى الله وَعَملَ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى المُسْلِمِينَ ﴾ وفي الحديث، عن الصادق الصدوق المحديث عن الصادق الصدوق الله حين أعطى عليا الرابة، يوم فتح خيبر، قال: [انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم، شم ادعهم إلى الإسلام، وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله تعالى فيه ، فوالله: لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم].)."

وفي ختام الرسالة لا ينسى أن يؤكد هذا الأمر بقوله: (وأنا أعزم عليك، وألزم عليك، أن تتلطف لعلماء أهل صنعاء، وتقرأ عليهم هذا الكتاب). ٢

إن عددا من رسائل الإمام عبدالعزيز كأنت موجهة إلى اليمن وخاصة العلماء من أهل المنطقة وهذا راجع لشعور الإمام بوجود تعاطف من عدد من علماء اليمن مع الدعوة ولعل من أشهرهم الصنعاني.^

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة التجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٥٥.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥.

[&]quot;- عبدالرخمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق « ج١ ، ص٣٧٨.

أ- سورة فصلت ، الآية : ٣٣.

[&]quot;- رواه الإمام البحاري في صحيحه ، حديث رقم ٢٨٤٧، في كتاب الجهاد والسير، باب فضل من أسلم على يديه رحل ، مصدر سسابق ، ج٣، ص١٠٩٦. ورواه الإمام مسلم في صحيحه ، حديث رقم ٢٤٠٦، في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل علمي بسن أبي طالب ظهر ، مصدر سابق ، ج٤، ص١٨٧٢.

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥.

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص٢٧٨.

^{^-} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص٢٠٠.

الفرع الثامن: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى القاسمي

وهذه الرسالة مختلفة عن رسائل الإمام الأخرى حيث أنها موجهة إلى شيعي، وهذا ما يظهر من فحوى رسالة الإمام ، وهذا ما سوف نتطرق إليه الآن.

المعتاد أن يدعو الإمام عبدالعزيز في رسائله للمرسل إليه مثل دعائه لياقوت : (إلى الأخ ياقوت سلمه الله من الآفات واستعمل بالباقيات الصالحات، وبعد الخط وصل وصلك الله إلى رضوانه). أما في رسالته للقاسمي فقال: (من عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى جناب أحمد بن على القاسمي ، هداه الله لما يحبه ويرضاه.

أما بعد: فقد وصل الينا كتابك، وفهمنا ما تضمنه من خطابك). ٢

فإنه طلب من الله تعالى أن يهديه لما يحبه الله تعالى، كما ذكر الإمام عبدالعزيز أن القاسمي بلغه أن جماعة من أهل الدعوة ينقمون على من هو متمسك بكتاب الله وسنة رسوله ممن مذهبه مذهب أهل البيت."

والإمام في رده على القاسمي لم يخطىء أتباع الدعوة ولم ينكر على موقفهم، وإنما قال: (فليكن لديك معلوما أن المتمسك بكتاب الله وسنة رسول الشري وما عليه أهل البيت الشريف فهو لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة.

ولكن الشأن: في تحقيق الدعوى بالعمل؛ وهذه الأمة: افترقت على ثلاث وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة، قيل: من هي يارسول الله ؟ قال: [من كان على مثل ما أنا عليه اليوم وأصحابي] وجميع أهل البدع والضلال من هذه الأمة: يدعون هذه الدعوى، كل طائفة تزعم أنها هي الناجية.). '

كما أن القاسمي ذكر أن مذهب أهل البيت أقوى المذاهب وأو لاها بالاتباع، وقد رد الإمام هذا القول بقول مفصل، ومما يؤيد أن القاسمي ليس على مذهب أهل السنة والجماعة قول الإمام عبدالعزيز له بعد ذكره مذهب أهل البيت: (فإذا كان مذهب أهل البيت: ما أشرنا إليه، وأنتم تدعون أنكم متمسكون بما عليه أهل البيت، مع كونكم على خلاف ما هم عليه؛ بل أنتم مخالفون لأهل البيت، وأهل البيت براء مما أنتم عليه).

وهذه الرسالة أسهبت في تفنيد مزاعم القاسمي لما ادعاه لمذهبه، وبيان الإمام عبدالعزيز لحال متبعى مذهب أهل البيت.

ونشير هنا إلى أن الإمام عبدالعزيز رد على القاسمي بتهديده ونكره كثرة جنودهم وأموالهم بقول الإمام: (وأما ما نكرت من كثرة جنودكم وأموالكم: فلسنا نقاتل الناس بكثرة ولا قوة، وإنما نقاتلهم بهذا الدين، الذي أكرمنا الله به، ووعد من قام به النصر على من عاداه، فقال تعالى: ﴿ وَلَيَنصُرُ نَ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَ إِن اللَّهُ لَقُوى تَ عَزِيزٌ ٱلَّذِينَ

^{&#}x27; - عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥.

أ- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٩.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٩.

أ - عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق = ج١، ص٢٦٩.

^{° -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النحدية ، مصدر سابق ،ج ١، ص ٢٧٠.

إِن مَّكَّنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أَقِامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُاْ ٱلرَّكُوةَ وَأَمَرُواْ بِٱلْمَعْرُوف وَنَهَوْا غَنِ ٱلْمُنكُرُ وَلِلَّهِ عَنقِبَةَ ٱلْأُمُورِ ﴾ ' وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتَ كَلَمَتُناَ لِعِبَادِنَا المُرْسَلِينَ اللَّهُمُ الْمُنصُورُونَ وَإِنَّ جُندَنَا لَهُمُ ٱلْغَلِبُونَ ﴾ ' وصلى الله على محمد واله وصحبة.).

الفرع التاسع: رسالة الإمام عبدالعزيز إلى أحمد بن محمد العديلي البكبلي

هذه الرسالة نصب على اشتراك الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب في إعدادها، فورد في مطلعها بعد حمد الله والثناء عليه (من عبدالعزيز بن محمد بن سعود ومحمد بن عبد الوهاب) بخلاف رسائله السابقة التي تغيد انفراد الإمام عبدالعزيز بإعدادها.

وكذلك انفردت عن الرسائل الموجهة للحجاز حيث ذكر اسم الشيخ محمد بن عبدالوهاب فقط مع أن الإمام عبدالعزيز يمثل الوجهة السياسية والعسكرية للدعوة الإصلاحية.

وهذه الرسالة بيان لمبادئ الدعوة الإصلاحية وحقيقتها وتطرقت إلى ما تدعو إليه هذه الدعوة وما تتهى عنه وحقيقة اعتقاد أهلها.

وفيها ذكر لما يحدث في مكة الكرمة مما يدل على أنها أرسلت بعد ما ساعت العلاقة بين الدعوة الإصلاحية والأشراف. أ

الفرع العاشر: رسالة في التوحيد

هذه الرسالة كتبها الإمام عبدالعزيز ردا على سؤال نصه (رجل عَبَدَالله على ظاهر دين الإسلام، يأتي بالواجبات، ويترك المقبحات ولا يقلد في دينه أحدا من أرباب هذه المذاهب المشهورة، بل إن كان فيه أهلية النظر في أدلة الكتاب والسنة عمل بها، وإلا سال من وجده من العلماء، فهل هذا ناج، أم لا ؟)

وفي مطلع الإجابة على هذا السؤال قال بعد حمد الله والصلاة على رسول الله: (قال الله تعالى في كتابه: ﴿ وَمَن يُطِع ٱللهُ وَٱلرَّسُولَ فَأُوْلَتِ لَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمَ ٱللهُ عَلَيْهِم مِّنَ ٱلنَّبِيِّ وَٱلصَّدِيقِينَ وَٱلصَّهَدَاءِ وَٱلصَّلَحِينَ وَحَسُنَ أُوْلَتِيكَ رَفِيقًا ﴾ .

فَاخَبْرَ اللهُ سَبَحَانَهُ أَنْ مَن أَطَّاعَ أَللهُ ورسُولَهُ، مَنَ الأُولِينَ وَالْآخَرِينَ، فَهُو نَاجَ مِن العذاب، وهذا أمر مجمع عليه بين الأمة، ولله الحمد، لا اختلاف فيه؛ لكن

^{&#}x27;- سورة الحج، الآية: ٤١،٤٠.

^{· -} سورة الصافات ، الآية : ١٧١-١٧٣.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٤.

^{ً –} انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٦٤.

^{°-} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة التجدية ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٧٠٠

الشأن في تحقيق ذلك، وتصديق القول بالعمل بما في كتاب الله، وسنة رسوله، عليه من الله أفضل الصلاة والسلام). ا

ثم ذكر إحداث الناس محدثات كدعوة غير الله والاستغاثة بغيره وسؤال الحاجات من غيره ولفائدة نص الإمام عبدالعزيز على أنهم كاتوا يفعلونه إلى أن جاءهم الشيخ محمد ابن عبدالوهاب وأتاهم بالأدلة القاطعة من الكتاب والسنة والإجماع.

ثم ذكر حالهم بعد اتباع دعوة الشيخ وإنكار الناس عليهم وتكفير هم فقال: (فلما فعلنا ذلك، وأزلنا: جميع الأوثان، والقباب، التي في بلداننا، أنكر الناس نلك، وكفرونا، وخرجونا، وبدعونا، ورمونا بعداوتهم عن قوس واحد، فاعتصمنا بالله، وتوكلنا عليه، وجاهدنا هم في الله، وفي دين الله، فنصرنا الله عليهم، وأورثنا أرضهم، وديار هم وأموالهم، والحمد لله على ذلك، فهو الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهندي لولا أن هدانا الله، لقد جاءت رسل ربنا بالحق). "

ثم في الختام قال: (إذا عرفتم ذلك، فنقول في جواب المسالة الكبرى: من عبد الله وحده لا شريك له، وأخلص جميع العبادة بأنواعها لله وحده لا شريك له فلم يستغث إلا بالله، ولم يدع إلا الله وحده، ولم ينبح إلا لله وحده، ولم يتوكل إلا عليه، ويذب عن دين الله، وعمل بما عرف من ذلك بقدر استطاعته، فهو ناج بلا شك، وإن لم يعرف هذه المذاهب المشهورة.)."

هذه هي الرسائل التي تم العثور عليها بنصها، وهناك رسائل أشارت المصادر إلى وجودها للإمام عبدالعزيز ، ولكن لم يذكر نص الرسالة ، وإنما أشير إلى فحواها، ومن ذلك رسالته إلى الشيخ محمد بن عبدالوهاب في صباه ، بطلب تفسير الفاتحة تُعدّ من وسائل الدعوة حيث أنه يطلب تعليم نفسه، وإن كانت هذه الرسالة سببا لظهور تفسير الفاتحة للشيخ محمد بن عبدالوهاب مركزاً في تفسيرها على جانب الانحراف في المجتمع آنذاك ، والذي تعمل دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب إصلاحه. وسبق أن تطرقنا إلى أهمية هذا التفسير أ

ومن ذلك إرسال (الإمام عبدالعزيز رسالة إلى سليمان باشا الكبير والي بغداد العثماني مصحوبة بنسخه من كتاب الشيخ محمد بن عبدالوهاب (التوحيد الذي هو حق الله على العبيد). °

وطلب الإمام عبدالعزيز فيها من الوالي أن يجمع علماء بغداد للنظر في الكتاب واعتتاق مبادئ الدعوة السلفية إلا أن جواب الوالي جاء شديداً حين قال: (فبعد أن طالعناه وفهمنا فحواه وجدناه كتابا جامعا لشتات من المسائل مشتملاً على عدة رسائل لكنه قد جمع فيه

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج٣، ص١٧٠-

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٧٠.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النحدية ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٧١-

^{· -} انظر الفرع الثاني من المطلب الخامس في المبحث الثاني من الفصل التمهيدي .

[&]quot;- عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٤٨٠.

بين غث وسمين وقوي ووهين ووجدنا أحواله أحوال من يعرف من الشريعة شطرا ولم يمعن فيها نظرا و لا قرأ على أحد ممن يهديه إلى النهج القويم ويدله ويوفقه على العلوم النافعة التي هي الصراط المستقيم). ا

ومن ذلك أنه في عام ١٢١٥هـ أرسل الإمام عبدالعزيز إلى إمام اليمن مجلدين أحدهما يشتمل على رسائل الشيخ محمد بن عبدالوهاب، كلها في الإرشاد إلى إخلاص التوحيد والتتفير من الشرك الذي يفعله المعتقدون في القبور وهي رسائل جيدة مشحونة بادلة الكتاب والمسنة، ويطلق الآن على هذه الرسائل كتاب كشف الشبهات. (والمجلد الثاني يتضمن الرد على جماعة من الفقهاء المقصرين من سفهاء صنعاء وصعدة ذكروه في مسائل متعلقة بأصول الدين وبجماعة من الصحابة فأجاب عليهم جوابات محررة مقررة محميع ما بنوه وأبطل جميع ما دونوه، لأنهم مقصرون متعصبون فصار ما فعلوه خزيا جميع ما بنوه وأبطل جميع ما دونوه، لأنهم مقصرون متعصبون فصار ما فعلوه خزيا عليهم وعلى أهل صنعاء وصعدة وهكذا من تصدر ولم يعرف مقدار نفسه وأرسل عليهم وعلى أهل صنعاء وصعدة وهكذا من تصدر ولم يعرف مقدار نفسه وأرسل عليهم عما الذين أرسلوا إليه بالمذكورين بمكاتبة منه إلى سيدي المولى الإمام فدفع حفظه الله جميع ذاك فأجبت عن كتابه الذي كتب إلى مولانا الإمام حفظه الله على لسانه بما معناه أن الجماعة الذين أرسلوا إليه بالمذكرة لا ندري من هم وكلامهم يدل على أنهم جهال والجواب موجودان في مجموعين).

كما أنه في عام ١٢١هـ أرسل الإمام عبدالعزيز رسالة إلى حاكم مسقط وعمان السيد سلطان بن أحمد حملها إليه القائد سالم بن بلال الحرق. ³

كما أن أبو نقطة صاحب عسير سأل الإمام عبدالعزيز كتابا فيه تعليم الناس أمر الاعتقاد وما الذي يدفع عنهم الإلحاد، فأعطاه الإمام ذلك، وكانت الرسالة عبارة عن أربعة قواعد في مسائل التوحيد."

وقانا فيما سبق أن الإمام عبدالعزيز لمس أن حاجة الناس إلى التمسك بالعقيدة والدين فغذاهم بالعقيدة والدعوة حرصاً منه على القيام بالواجب، وعمل على كسب أنصار للدعوة الإصلاحية لهم ثقل لدى العالم الإسلامي فهو أحيانا لا يكتف بإرسال رسائل بل يرسل معها هدايا تأليفا للقلوب.

ويرسل الإمام عبدالعزيز مع الرسائل كتبا في العقيدة، كما رأينا مما سبق، فيكون الإمام عبدالعزيز استعمل وسيلة إرسال الكتب أيضا لنشر الدعوة الإصلاحية.

 ⁻ انظر أميمة بنت صابر بن حسن البغدادي ، عقود الجمان في أيام آل سعود في عُــمان لعبدالله بن صالح المطوع ، مرجع سلبق ، ص٢٠٠.
 ؟ مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٣٠٠ – ٣٠١

حمد بن علي الشوكاني ، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن الناسع ، مصدر سابق ، ج١، ص٧-٨.

^{ً -} انظر محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٥.

[&]quot;- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٧٧ .

وعند حديثنا عن الإشراف الإداري العام من قبل الإمام عبدالعزيز على شؤون البلاد الخاضعة للدعوة، قلنا إن الإمام عبدالعزيز كان يقوم بإرسال الكتب إلى عماله في الاقاليم. يوضح لهم فيها سبل السير في حكم رعاياه، ويوصيهم بتقوى الله، ويحضهم على الجهاد ، ويزجر هم عن جميع المحظورات من الزنا والغيبة والنميمة وقول الزور والربا، ويوضح لهم ذلك كله بأدلة من الكتاب والسنة وأقوال السلف، حتى يلزم الناس الانقياد وأن الأمر أمر شرعي، وليس للتعسف أو التسلط.

ومن البديهي أن الإمام عبدالعزيز قد استقبل كما كبيرا من الرسائل الموجهة إليه بحكم طبيعة موقعه القيادي في الدعوة الإصلاحية وبحكم تعدد غزواته وبحكم سلطته.

وقلنا أنه لم يعثر على صورة من هذه المكاتبات التي كان الإمام عبدالعزيز يرسلها إلى عماله لأن المصادر المعاصرة لم تحفظ شيئا منها، رغم حرص بعض المصادر على تسجيل رسائل الشيخ محمد بن عبدالوهاب ربما لأن رسائل الشيخ تمثل فكر الدعوة وصادرة من صاحب الدعوة الإصلاحية والتي يكون فيها أخذ ورد، أما الرسائل الموجهة للعمال، فربما ينظر إليها المؤرخون على أنها أعمال إدارية بحتة ، فاكتفت تلك المصادر بالإشارة إلى تلك المكاتبات .

وربما أن الرسائل التي أبانت المصادر عن وجهتها ولم نطلع على نصبها عائد إلى ما حل بالدرعية من دمار على يد القوات المصرية حينما غزت الدعوة الإصلاحية.

كما أن الإمام عبدالعزيز يقوم بنفسه بالإطلاع على كل كتاب يصل إليه من عماله ويملي على كاتبه الرد عليها. "

وسوف نتطرق إلى أسلوب هذه الرسائل في المبحث الثاني من هذا الفصل.

ويوجد في الملحق _ 3 - نسخة من رسائل الإمام عبدالعزيز التي ذكرت المصادر نصها وسبق أن سردنا رسائل الإمام عبدالعزيز في الفرع الخامس من المطلب الأول في المبحث الثاني من الفصل الأول.

فكانت هذه الوسيلة من الوسائل التي استخدمها الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة والتي لها أهميتها البالغة والأثر الواضح في تحقيق الغاية المرجوة .

^{&#}x27;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المتيع،الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٧٨.

⁻ انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٧٣٥ - ٢٣٦ .

المطلب السرابع وسيلة الرسل

مَهُيُكُنُا:-

ومن الوسائل التي استخدمها الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بعث الرسل إلى البلدان النجدية والأقطار الإسلامية، واستقبال الوفود المرسلة من جميع النواحي إلى الدعوة الإصلاحية، وذلك لمقابلة العلماء، والأمراء وشرح وجهة نظر الدعوة فيما تدعو إليه وما تتهى عنه، وفيما يوجه إليها من التهم، وما يثار حولها من الشبه، والتباحث مع العلماء سعيا للوصول إلى الحق وإقناع الناس بسلامة المنهج وصدق الدعوة، ومن المبايعة والمناصرة، ومن إبرام اتفاقات أو إجراء تفاوض، وغير ذلك من أعمال الوفود.

وبما رأينا من استخدام الإمام عبدالعزيز وسيلة الرسائل وقيام هذه الوسيلة بتأثيرها الناجح والفعال، فإن الإمام عبدالعزيز على امتداد حياته في المقابل كان يقابل الوفود القادمة إلى الدرعية من العلماء والوجهاء وأهل الفكر المطاعين في أقوامهم بين الحين والآخر فيأخذ منهم ويسمعون منه في مجال الدعوة والإصلاح، كما يرسل الوفود لشرح الدعوة أو المناظرة أو التفاوض أو لعقد اتفاق مع معارضي الدعوة الإصلاحية.

إن وسيلة الرسل أسهمت في نشر الدعوة الإصلاحية من ناحية إثارة النقاش العلمي وإقامة الحجة على من ادعى جهله بالدعوة. فالدعاة الذين حملوا رسائل الإمام عبدالعزيز كذلك أسهموا بتعريف أهل مناطقهم وجهاتهم بطبيعة الدعوة وسلوك قادتها ومدى تمسكهم بها مما أثار الحماس لدى هؤلاء للانضمام إليها، كما تزعم هؤلاء الدعاة بعد عودتهم إلى بلادهم أنصار الدعوة في مناطقهم وحملوا لواء الجهاد في سبيل الله ونشر هذه الدعوة كل في جهته، فأسهم هؤلاء في دخول جهات كثيرة في طاعة الدعوة وأعلنت ولائها لها بالرغم من بعدها عن الدرعية. ويعد هؤلاء الدعاة نوعا من الرسل إلى جهاتهم بالإضافة إلى الوفود التي أرسلت من قبل قادة الدعوة الإصلاحية ذاتها إلى مناطق مختلفة.

وقد يرسل قادة الدعوة لجهة واحدة وفدا أكثر من مرة، ومن هذا ما فعله الإمام عبدالعزيز مع الشيخ محمد بن عبدالوهاب مع والي مكة المكرمة، فقد تم إرسال وفدين للشريف غالب سنأتى على ذكر هما.

وقلنا إن بعض الوفود كانت تحمل معها رسائل إلى الجهات التي يقصدها الوفد، كما حصل مع الوفود التي أرسلت إلى الحجاز ، وبهذا يكون نشر الدعوة بوسيلتين معا في آن واحد.

وبما أن وسيلة الرسل شملت إرسال الرسل من قبل الإسام عبدالعزيز واستقبال الرسل الوافدة للإمام ، فسيكون البحث لكل منهما في فرع خاص به .

ا - انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص٩٦ ؛ محمد بن أحمــــد بـــن عبدالقــــادر الحفظي ، اللجام المكين والزمام المتين ، مصدر سابق ، ص١٨-٢٠.

القرع الأول: إرسال الرسل

لعل من أهم الرسل الذين حملوا رسائل الإمام عبدالعزيز الرسل المتجهون إلى الحجاز؛ والحجاز بالذات له أهمية بارزة من حيث قربه لنجد ووجود الأماكن المقدسة فيه ومكانته لدى المسلمين عامة والدولة العثمانية خاصة لأنه في حال نجاح الوفد المتجه إلى الحجاز سيكون لهذا الأمر تأثيره الواضح على الدعوة وانتشارها على مستوى نجد والجزيرة وبقية أقطار العالم الإسلامي حيث قلنا سابقا أن وفود الحجيج في مكة المكرمة تقوم بعمل وسائل الإعلام حاليا.

وكانت رسل الدعوة الإصلاحية إلى الحجاز كما يلي:-

أو لا: الوفد الذي أرسل إلى الشريف أحمد بن سعيد وكان بطلب منه، وعلى رأس الوفد الشيخ الحصين. ومعه هدية الشريف أحمد تلطفا معه وعملا لاستمالته إلى صف الدعوة واستئذانه بالسماح لأتباع الدعوة بالحج . كما أرسلا معه رسالة مليئة بالعبارات الطيبة اللينة وأسلوب الدعوة بالحكمة ، وقد دارت بين الشيخ الحصين وبين بعض علماء مكة المكرمة وهم يحي بن صالح الحنفي ، وعبدالوهاب ابن حسن التركي، وهو مفتي السلطان، وعبدالغني بن هلال، مناظرة ومناقشة حول ثلاث مسائل مهمة من أصول العقيدة : الأولى مسألة التكفير بالعموم، والثانية الشيخ الحصين حقيقة موقف الدعوة الإصلاحية من تلك المسائل، وأحضروا كتب الحنابلة ووجدوا الأمر على ما ذكر، واقتنع علماء مكة المكرمة، واعترفوا بأن هذا الحنابلة وقالوا هذا مذهب الإمام المعظم. ثم عاد إلى الدرعية معززا مكرما . المحمد بن عبدالوهاب والأمير عبدالعزيز إلى والي مكة أحمد بن سعيد هدايا وكان محمد بن عبدالوهاب والأمير عبدالعزيز إلى والي مكة أحمد بن سعيد هدايا وكان قد كاتبهما يطلب منهما أن يرسلا إليه فقيها وعالما من جماعتهما يبين حقيقة ما يدعون إليه من الدين). "

ولم يذكر ابن بشر هذه الحادثة في تاريخه، ولكن ابن غنام معاصر لتلك الأحداث وأقرب إليها من ابن بشر.

ثانيا: الوفد الذي أرسل في عهد الشريف غالب في عام ٢٠٤هـ بطلب منه، فأرسل الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب إلى الشريف غالب الشيخ عبدالعزيز الحصين الذي سبق أن ناظر علماء مكة المكرمة في عهد الشريف أحمد.

ا - انظر حسين بن غنام ، تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ص١٣٦. ؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٢٤.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٥.

وبالفعل وصل الشيخ الحصين إلى مكة المكرمة في هذه المرة وكان يحمل رسالة من قبل الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب، موجهة لعلماء الحرم الشريف.

ثالثا: وفي عام ١٢١١هـ أرسل الشريف غالب إلى الإمام عبدالعزيز يطلب منه بعض علماء نجد لبيان حقيقة الدعوة وبالفعل أرسل إليه الإمام مجموعة من العلماء وعلى رأسهم الشيخ حمد بن ناصر بن معمر.

فلما وصلوا مكة المكرمة دخلوها معتمرين ثم استقبلهم الشريف وأكرمهم وأحضر لهم علماء ناظروهم عدة ليال. ومما سبق من موقف الشريف غالب من الوفد السابق وإرساله الحملة العسكرية يتضح عداء الشريف فمن الغريب أن يطلب الشريف غالب هذا الوفد. أما استجابة الإمام عبدالعزيز لطلبه فيبرره ابن غنام بقوله: (وكان من حسن سيرة عبدالعزيز أنه يدعو إلى الله تعالى بالتي هي أحسن ويرشد عباده للتى هي أقوم فرأى إجابة الشريف غالب إلى ما طلب). "

لكن ربما أراد الشريف غالب أن يظهر حسن النية بطلب هذه المرة مجموعة من العلماء لأنه لم يستفسر عن الدعوة عن طريق المناظرة في المرة السابقة لأنه أسهم في لقاء هؤلاء العلماء وحدوث المناظرة ، كما أنه يمكن القول أن الشريف استهدف من هذه المناورة كسب الوقت ليستعد لجولة عسكرية أخرى خاصة بعد أن عرف مدى قوة الدعوة الإصلاحية.

وإن كان يتضع من خلال المناظرة من علماء مكة المكرمة المكابرة والمعاندة وجحد بعض الحقائق فيقول ابن غنام: (وجرت المناظرة بينهم في مسألتين: مسألة قتال الموحدين الناس، ومسألة دعوة الأموات • • • فاضطر هم بذلك إلى التسليم له في المسألة الأولى، والاعتراف بالحق بعد أن لجوا في المغالطة والعناد حينا. ولكنهم أنكروا وجود ما ذكره لهم من مظاهر الشرك بدعوة الأموات وجحدوا أن يكون ذلك واقعا في البلاد مع أنه عندهم كثير مشهور يرونه كل ساعة)."

وقد استطاع الشيخ حمد المعمر أن يظهر حجته ويبين لهم الحقائق والبر اهين والأدلة من الكتاب والسنة، وسوف نتطرق للمناظرة فيما بعد

ا- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٩٨. ؛ عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، علماء الدعوة ، مصسدر سسابق ، ص٢٦٢. صعدر ٧٢٠.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٩٧.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٩٨.

الفرع الثاني: استقبال الرسل

كانت الدرعية مركز الدعوة الإصلاحية في عهد الإمام عبدالعزيز تموج بالكثير من الوفود حيث تجلت لها سيادة الموقف في شبه الجزيرة العربية، حتى قال محمد الفهد العيسى: (كانت الدرعية آنئذ تعج بالألوف من الوفود). "

فقد وفد أهل حرمة والمجمعة على الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز وعاهدوهما على الإسلام والتزام التوحيد وإقامة الشعائر غير أنهم طلبوا إعفائهم من الجهاد سنتين حتى يتهيأ أهل البلد فأمهلهم الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز وفي عام ١٨٩ هـ وفد زيد بن زامل صاحب الدلم على الإمام عبدالعزيز في الدرعية ومعه أعيان قومه فبايعوا وطلب منهم كثيرا من أنواع السلاح وعدة من الخيل فأرسلوها جميعا ولما وصلت إلى الإمام عبدالعزيز أخذ بعضا وترك بعضا عفوا منه ومسامحة وتطييبا لقلوبهم وما طلب منهم هذه الأشياء إلا لمجازاتهم على كثرة عنادهم ونكثهم للعهد، ولكن ابن زامل نكث العهد وسبق إيضاح قصته "

كما وفد على الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز وجوه أهل القصيم مع عبدالله بن حسن على عبدالله بن حسن على عبدالله بن حسن على الجميع. أ

كما وقد أهل الزلفي وأهل منيخ على الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزييز عام ١٩٠٠ هـ ومعهم سليمان بن عبدالوهاب أخو الشيخ.

كماً وفد أهل اليمامة على الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبد العزيز ورئيسهم حسن البجادي وبايعوه على الدين والسمع والطاعة ثم نكثوا العهد.

كما وفد ربيع وبدن ابنا زيد الدوسري رئيس المخازيم للشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز على السمع والطاعة.

وكذلك وفد هادي بن قرملة على الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز وبايعهما ودخل في الطاعة.

وفي عام ٢٠٦١ هـ وفد براك بعد توليه الأحساء على الإمام عبدالعزيز "

وقد ذكر الإمام عبدالعزيز أن محمد بن خلف الثواب قد وفد على أهل الدعوة مع الحاج وأقام لديهم مدة طويلة وأشرف على ما عندهم من اعتقاد وما يدعون الناس إليه وما ينهون عنه ثم ذكر أن حقائق الدعوة سيذكر ها لهم من وصفه بأخونا محمد مشافهة.

^{· -} انظر محمد الفهد العيسي ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ص٧٦.

⁻⁻ عمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٦٣.

^{^-} انظر ص۱۳۶، ۱۳۳.

⁴ - انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۶۳ – ۱۶۶.

^{°-} انظر إبراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان ، تاريخ ابن ضويان ، مصدر سابق ، هامش ص٤٩-٥٥.

كذلك ذكر لأهل المخلاف السليماتي أن الشريف أحمد، قدم إلى الدرعية، ورأى أهل الدعوة وما هم عليه، وتحقق صحة ذلك لديه ، والتمس الشريف من الإمام أن يكتب ما يزول به الاشتباه عن الدعوة وأهلها. ا

ومن حسن استقبال الإمام عبدالعزيز للوفود أنه ينفذ ما رآه الموفد، فبسبب الوافد للدرعية سعيد بن ثنيان أرسل الإمام رسالة للسيد علي يقول الإمام فيها: (أما بعد: فألفى علينا سعيد بن ثنيان، وحكى لنا عنك من حسن السمت، والسيرة، ما سر الخاطر؛ ونسأل الله العظيم: أن يجعلنا وإياك من أئمة المتقين؛ ويذكر: أنك حريص على معرفة حالنا، وما نحن عليه؟ فنخبرك بصورة الحال).

ونستخلص مما سبق أن الإمام عبدالعزيز اتخذ الرسل وسيلة من وسائل الدعوة حيث أنه جعل هؤلاء الرسل يحملمون مبادئ الدعوة وكلف الوفود المرسلة من قبله ببيان الدعوة وشرحها، كما أنه شرح وأوضح للوفود القادمة إلى الدرعية تعاليم الدعوة وجعلهم يرون ويشاهدون الناس بأنفسهم ويحكمون على ما يرونه بأعينهم كما قال الإمام عبدالعزيز في عدد من رسائله.

^{&#}x27;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٦٤،٢٦٥.

[·] عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأحوية النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٥.

⁻ انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٥٨، ٢٦٤، ٢٧٩.

المبحث الثانى

أساليب الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المطلب الأول:

أسلوب الحكم

الفرع الأول : نشر الدعوة بأسلوب الضبط الإداري

الفرع الثانسي: نشر الدعوة بأسلوب السقسدوة

الفرع الثالث: نشر الدعوة بأسلوب تأليف القوب بكثرة العطاء

الفرع الرابع: أسلوب حفظ الدعوة عن طريق السمسالمة

الفرع الخامس: نشر الدعوة بأسلوب العفو والمسامحة

الفرع السادس: نشر الدعوة بأسلوب إبراز محاسن الدعوة

الفرع السابع: نشر الدعوة بأسلوب الترهيب بالقتال

المطلب الثاني:

أسلوب الموعظة السحسنة

المطلب الثالث:

أسلوب المجادلة والمناظرة

الفرع الأول: أسلوب المجادلة

الفرع الثاني: أسلوب المناظرة

المبحث الثاني أساليب الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

مَهُيَكُنُ لُهُ:-

أساليب الدعوة : الأساليب جمع أسلوب، وهو في اللغة الطريق، يقال سلكت أسلوب فلان في كذا : أي اتبعت طريقته ومذهبه، وأسلوب الكاتب طريقته في كتابته. '

ومن التعريف اللغوي يمكننا تحديد التعريف الاصطلاحي : بأنه طريقة الداعي في دعوته . دعوته . دعوته .

وإن هذا العنصر بحاجة غير قليلة إلى التحديد والبيان في الدراسات الدعوية، وما في القرآن الكريم بشأن هذا العنصر معجز حقاً كإعجاز القرآن نفسه: ﴿ آدَّءُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكَمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَلدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ .

فَهُذَا النَّصَ وَحَدَهُ قَدْ حَوَى جَمَاعَ الأَسَاليَبُ الْدَعُويةُ مَعَ تَنُوعَهَا وَكَثْرَتُهَا في القرآن الكريم، وهي لا تدخل تحت الحصر إلا أنها كلها قد تفرع على الأصول الثلاثة التي حواها هذا النص الكريم.

وأسلوب القرآن في الدعوة إلى الله تعالى المراد منه والله تعالى أعلم بالصواب هو صبيغ التبليغ التي تضمنها القرآن الكريم وسوق الأدلمة القرآنية على هذا الفهم يحتاج إلى جهد علمي ليس هذا مكانه.

وقد تعددت أساليب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة الإصلاحية، والذي نجح في تطبيقها، وعلى الرغم من تعددها فإنني بعد در استها استحسنت أن أحصرها في ثلاثة مطالب للحديث عنها.

وبدأت بما بدأ الله سيجانه وتعالى به في قوله تعالى: ﴿ آدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَلدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ ."

وكان استعمال الإمام عبدالعزيز لأسلوب الحكمة متنوعا، الذي جعلته في المطلب الأول، وحصرت البحث في هذا الأسلوب في سبعة فروع. وجعلت المطلب الثاني عن الموعظة الحسنة وختمت المبحث بالتطرق من خلال فرعين إلى أسلوب المجادلة والمناظرة في نشر الدعوة الإصلاحية لدى الإمام عبدالعزيز.

^{&#}x27;- انظر إيراهيم مصطفى وآخرون ، المعجم الوسيط ، مرجع سابق ، مادة سلب ، ج١، ص٤٤٣.

 ⁻ انظر محمد أبو الفتح البيانون، المدخل إلى علم الدعوة ، مرجع سابق، ص ٤٧.

[&]quot;- سورة النحل، الآية : ١٢٥.

أ- انظر سيد محمد ساداي الشنقيطي ، وظيفة الأخبار في القرآن الكريم ، سورة الأنعام ، ط٣ ، (الرياض: دار عالم الكتب ، ١٤١٠هـ.) ، صر٥٦٠- ٩٠.

^{°-} سورة النحل، الآية : ١٢٥.

المطلب الأول أسلوب الحكمة

لقد وثب الإمام عبدالعزيز بالدعوة وثبة كبرى وما كان يتحقق له نلك لولا توفيق الله تعالى ثم اتباعه أسلوبا خاصاً لكل مكان وزمان يدفعه تخطيط صحيح وتصميم غير متردد، فقد استطاع الإمام عبدالعزيز بعد الكفاح الطويل والشاق أن ينشر الدعوة في نجد ويتسلم السلطة العليا ويُسيُرها السيرة الإسلامية الصحيحة وبذلك تحول من حاكم للدرعية إلى رئيس دولة جديدة.

إن الرغبة في تحقيق النجاح في غاية معينة يتطلب تحديد الهدف واتخاذ الوسائل والنجاح في استخدام الأساليب وإعداد العدة لمواجهة كل موقف من المواقف بما يناسبه، ففهم طبيعة الدعوة ووظيفة الداعية وحدود مسؤوليته ومعرفة شروط الدعوة الناجحة وأنماط المدعوين لازمة لمن يتصدى لتحقيق أهداف الدعوة ويبرز أهم عامل في تحقيق الهدف وهو الداعي وأهم ما يشترط توفره فيه الحكمة والعمل بها.

وإن حكمة الإمام عبدالعزيز في الدعوة إلى الله تعالى، ترجع إلى علمه، ومصاحبته الطويلة للشيخ محمد بن عبدالوهاب، ولتمرسه في الحكم زمناً طويلاً. ا

وإن تلك المدة الطويلة من مشاركة وعطاء الإمام عبدالعزيز التي بلغت قرابة إحدى وستين عاما من عمره البالغ خمسة وثمانين عاما، والتي قضى أغلبها في معية الشيخ محمد بن عبدالوهاب، وحاكما أو مساعداً لوالده في الحكم كونت لديه تلك الخبرة في أمور الدعوة والسياسة والدولة، كما أكسبته لين العريكة والمسالمة والتأتي والحكمة والحنكة في الشؤون الدعوية والسياسية والعسكرية، فكان في تعامله في الدعوة إلى الله تعالى يميل إلى أسلوب الحكمة ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.

وكان رأي الإمام عبدالعزيز (أن من الحكمة وحسن الدعوة أن يعتمد في دعوته على أمرين هامين، الأمر الأول الأصالة والوضوح فيما يدعو إليه ٥٠٠ والأمر الثاني أن يستعين بالقدرة السلطانية على تنفيذ وحماية منطق الدعوة ومبادئها). "

فقد كان الإمام عبدالعزيز يرى كسب المودة واستغلال المواقف وهذا من نشر الدعوة بالحكمة ففي عام ١٢١٤ هـ سار سلطان بن أحمد صاحب مسقط في كثير من المراكب ونازل أهل البحرين وأخذها من آل خليفة ، فسار هؤلاء إلى الإمام عبدالعزيز فأمدهم بجيش كثيف سار إلى البحرين ونازل سلطانا واسترد البلاد وقتل من قومه ما يزيد على الفي رجل.

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١٠ ص١٠٠.

⁻ عمود مهدي استانبولي ، محمد بن عبدالوهاب في مرآة علماء المشرق والمغرب ، مرجع سابق ، ص ٤٤.

[&]quot;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٦ .

ومن مظاهر استخدام الإمام عبدالعزيز الحكمة في نشر الدعوة أنه لا يحكم على الناس بالكفر أو بالإسلام أو بالفسوق أو بالعدالة وغير ذلك إلا على الظاهر من الأعمال، أما سرائر الناس وضمائرهم، فإنها موكولة إلى الله تعالى وحده لا يعرفها سواه، ولذلك قال للحفظي في رسالته: (وما أشرت إليه في كتابك من أن بعض القادمين علينا يأخذون منا أور اقا يريدون بها الجاه والترفع على من بينه وبينهم ضعائن جاهلية، فأنت تفهم أن المملوك ليس له اطلاع على السرائر، وإنما عليه الأخذ بالظواهر والله يتولى السرائر ومن خدعنا بالله انخدعنا له، فإذا جاءنا من يقول أنا أريد أن أبايعكم على دين الله ورسوله وافقناه وبايعناه، وبينا له الدين الذي بعث الله به رسوله على ونامره بذلك ونحضه على القيام به في بلده، ودعوة الناس إليه وجهاد من خالفه، فإذا خالف ذلك وغدر فالله حسيبه).

وفيما يلي من فروع هذا المطلب سنسرد أساليب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة دون التعرض لأمثلة وذلك تجنبا للإطالة كما أن هذه الأمثلة ذكرت فيما سبق في أماكن متفرقة من البحث.

الفرع الأول: نشر الدعوة بأسلوب الضبط الإداري

ومن أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة استفادته من مكانته في نشر الدعوة الإصلاحية، فقد استغل السلطة في تحقيق هدفه على أوسع نطاق، فقد كسان داعيا إلى الله تعالى بالقول والعمل والسلطان. "

فكان الإمام عبدالعزيز ينشر العدل، ولهذا كان قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز يستوي (الغني والفقير عندهم بحال، ولهذا لا يجسر أحد ذو مال أن يتعرض بشيء على أحد. ، حتى الشتم والسب رفعوه، فلو قال أحد لأحد: يا فاسق، أو يا كلب، أو نحو ذلك التزم بهذه الدعوى ورفع أمره إلى حاكم الشرع، ولو كان الإمام نفسه) فكانوا (يجعلون في كل قبيلة قاضيا أو مفتيا وإمام صلاة، يقيمون لهم الصلاة جماعة ويبينون لهم حدود الله وأحكامه).

ومن حكمة الإمام عبدالعزيز أنه لما طلب سلطان بن أحمد حاكم عُمان الصلح شرط عليه الإمام عدة شروط منها دفع الزكاة سنويا للإمام عبدالعزيز وتعيين نائبا للإمام في مسقط وإرسال دعاة وعلماء لنشر الدعوة في مسقط وإزالة مظاهر البدع والشركيات من عمان. ولم يكن طلب الصلح من سلطان وقبوله بالشروط إلا لعجزه عن مقاومة الدعوة ، لأن رده كان عنيفا على رسالة الإمام عبدالعزيز.

^{· -} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية » مرجع سابق ، ج٢، ق ١، ص٢٥٨.

أ- انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، مصدر سابق ، ص٥.

أ- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٠٥٠.

^{· -} منير العجلاني ۽ تاريخ البلاد العربية السعودية ۽ مرجع سابق ، ج١، ق١٠، ص٢٤٨.

^{° –} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق، ص ٢٤١.

وإن من حكمة الإمام عبدالعزيز في أسلوب نشر الدعوة تعيينه ابنه الإمام سعود وليا للعهد لأن في هذا الإجراء وقاية للدعوة الإصلاحية وصيانة لها، خاصة وهي الدعوة الناشئة الفتية.

وإن من أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة تنظيم أمور الداخلين فيها والداعين لها فكان يحدد القادة للمجموعات الداخلة في الدعوة وتحديد القادة العسكريين لهم!

فكان قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز (يقولون للأمير والقاضي والمفتي والمفتي والعمال:عليكم بالتوافق في التدابير وجواري الأمور).

وبما أن من أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة متابعة الداخلين في الدعوة الإصلاحية بتأليف قلوبهم فإنه كذلك حماية للدعوة يُروع من يخرج منها، وسبق التطرق لأمثلة لذلك.

ومن أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة استخدامه التفويض وذلك أنه يفوض تصريف الأمور إلى بعض الدعاة في مناطقهم، إيمانا منه بضرورة زيادة عدد القائمين على الدعوة، وأنها ليست قصرا على أشخاص معينين أو أسرة أو بلد، فكل معتنق للدعوة يجد في نفسه القدرة على الدعوة فيجب عليه ذلك.

كما أن هذا الأسلوب فيه نجاح للدعوة و هو توزيع للصلاحيات وبعد عن المركزية، وقد تم بيان ذلك فيما سبق.

فيكون من أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة عدم قصر مهام توسيع انتشار الدعوة على شخصه بل إنه يوسع دائرة نشر الدعوة، ويوسع دائرة الإشراف على ذلك وبهذا تستفيد الدعوة ويعطى الثقة بالآخرين.

ومن أساليب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة تنصيب أمراء في الأقاليم وهذا العمل منه سد للحاجة الإدارية للمناطق الجديدة الداخلة في الدعوة الإصلاحية، فاتخذ له عمالا ينوبون عنه في حكم هذه الأقاليم ويقيمون فيها النظام ويشرفون على إدارتها وينفذون مبادئ الدعوة الإصلاحية وتعاليمها.

ومن حكمة الإمام عبدالعزيز الدقة في اختيار هؤلاء الحكام، ومراعاة أن يكونوا من العناصر المخلصة للدعوة الإصلاحية، والمؤمنين بمبادئها إيمانا عميقا حتى يطمئن إلى تتفيذ مبادئها على خير وجه ونتيجة لهذا الاختيار فقد أخلصوا لها وحرصوا على تطبيق مبادئها، لأن هذا المنصب مهم وحساس ومن المراكز القيادية في الدعوة.

ا - انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٢٥.

[·] منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٧٤٩.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٨ - ١٦٩ .

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٨٣-٨٣، ٨٨-١٠٥ .

^{°-} انظر صلاح الدين المختار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨١.

ولحكمة الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة أنه يختار أمراء المناطق الجديدة غالبا من الأسر الحاكمة في مناطقهم قبل الدعوة ويستثني من ذلك الأسر التي يغلب منها ظهور الثورة والتمرد وعدم استمرار الولاء للدعوة إ

وفي أحوال أخرى كأن يعين حكاما من بعض الأسر غير الحاكمة، وقد يتم تعيين بعض الأمراء مكافأة على معروف أسدوه للدعوة الإصلاحية. "

والبلدان الصغيرة في حكمة الإمام عبدالعزيز تقتضي في العادة بترك أمراءها في مناصبهم حال ولائهم للدعوة.

كما يعين على المنطقة أو المقاطعة بشكل عام أميرًا من قبله. ٤

أما بالنسبة لزعامة القبائل فحكمة الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة تقتضي في الغالب أن يتم إقرار أمرائها السابقين فيها ونادرا ما كان يتم عزلهم وفي حال تمرد زعيم القبيلة يستبدل بقريب له ليكون له قبول لدى القبيلة حيث إن البادية لا تتقاد أتم الانقياد إلا للكبير منهم، وحدث في مرات نادرة استبداله بفرد ليس من أقاربه ولكن من قبيلته. "

كما أن من أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة محاسبة عماله فإن من يخالف نظم الدعوة الإصلاحية فإن يسلم من طائلة العقوبات من قبل الإمام.

ويحدد الإمام عبد العزيز مدة عمل أولئك الموظفين لمدة عام واحد وربما يجدد لهم العمل لعام آخر أو أكثر وقد يستمر بعضهم فترات طويلة.

ومن حكمة قادة الدعوة الإصلاحية في نشر الدعوة ومنهم الإمام عبدالعزيز أنهم إذا علموا من رؤساء البدو من يبنل النفس في النصح والإخلاص للدعوة جعلوا أكثر خراج قومه له، بل ربما قالوا له يكفينا منك مجرد الطاعة، وزكاة قومك لك، كما أنهم إذا رأوا خلافا كليا من أهل المناصب والأعيان، يؤدبونه بعزل أو بحبس، ولا يضربونه، فإن الجاهم الأمر إلى الحاجة لقتله قتلوه علانية إن تمكنوا منه، ولا يقتلونه غدرا أو غيلة بنحو سم، وإذا وقع بين رعاياهم حرب أو قتل أو مطالبة مال يحيلون الأمر إلى الشريعة. "

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٣.

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ص٣١٧.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧ ١٦٣٤.

أ- انظر حسين بن غنام ، تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ص٣٦٠. عالاح الدين المختار ، تاريخ المملك ... العربية السمودية في ماضيها
 وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٢٨

^{°-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ق١، ص٢٤٨.

^{&#}x27;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص١١٣.

انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٣٤٨.

أولا: أسلوب فرض القضاء الشرعى

بما أن الإمام عبدالعزيز من العلماء الشرعيين ولحكمته عمل على نشر الدعوة الإصلاحية بالحكمة من خلال العدل بين الناس وبث الأمن بينهم، وقد ركز الإمام على فرض النظام فيما تحت يده، ومن ذلك بث الإحكام الشرعية، والفصل بين الناس في قضاياهم على أساس الشرع الحنيف.

فقد كان الإمام عبدالعزيز يحرص على إرسال قضاة إلى المناطق المختلفة لنشر العدل وتحكيم الشريعة، فأرسلت أول مجموعة من القضاة في عهده، واختارهم من أكثر العلماء زهدا وعدلا وقرر لهم مخصصات تجرى عليهم لتعف أنفسهم عن أخذ الأجرة من المتخاصمين أو من أحد الطرفين إ

ومع أن الدعوة الإصلاحية في بداياتها كانت بحاجة شديدة إلى العلماء والدعاة مثل حاجتها إلى السيف والجهاد، إلا أن الإمام عبدالعزيز أول ما يستولي على بلدة يعين فيها قاضيا، وكان عطاؤه جزيلا للقضاة ومعلمي القرآن والمؤذنين وأنمة المساجد، حتى القضاة الذين هم خارج الدرعية أو في بلدان لم تخضع بعد لسلطة الدعوة الإصلاحية. واهتم الإمام عبدالعزيز بمستوى القضاة ورفع كفاءتهم العلمية فكان إذا تم له فتح بعض البلاد أرسل قضاتها إلى الدرعية ليتزودوا من علم الشيخ محمد بن عبدالوهاب ويقرأوا عليه ويأخذوا عنه.

ويمكن الاستزادة فيما يتعلق بهذا الأمر بالرجوع إلى المبحث الثاني من الفصل الأول.

ثانيا: أسلوب نشر الأمن

لحكمة الإمام عبدالعزيز على نشر الدعوة الإصلاحية بتثبيت الأمن أولا وبشدة، في كل مكان يخضع للدعوة، حيث لا يمكن أن تزدهر تجارة ولا تنتشر دعوة ولا يعم تعليم الا بوجود أمن للجميع.

وهذا المسلك سار عليه أئمة الدعوة الإصلاحية عامة، فقد أولوا الناحية الأمنية عناية واهتماما خاصا، فإذا فرض الأمن ارتاح الناس واطمأنوا وعلموا صدق الدعوة واستمر اريتها وأنها لصالحهم، كما تفرغوا لطلب العلم الذي يفشي بينهم مبادئ الدعوة، لذا كان الإمام عبدالعزيز يقوم بنفسه بالإشراف على شؤون الأمن فينزل العقاب بالعابثين به، ويتخذ معهم كل وسائل الشدة حتى لا تراودهم أنفسهم بالعودة لمثل هذا العمل مرة أخرى، وفي الوقت نفسه يكونون عبرة وعظة للأخرين.

فعن اهتمام قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز الذي يُعد عهده عهد التوسع ينقل الوليعي عن بوركهارت قوله: (بأن تصرفات الوهابيين كانت تمليها رغبة صادقة في القضاء على التصرفات الشائنة المقيتة). "

^{&#}x27;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

^{&#}x27;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٣-

[&]quot;- لي ديفيد كوبر ۽ كتابات الرحالة الأحانب كمرجع لدراسة الحركة الوهابية ، مصدر سابق ، ص٩٥ .

ولأن الإمام عبدالعزيز كان أكثرهم عناية بهذه الناحية؛ فهو ينفذ الحق ولو في أهل بيته وعشيرته ولا يتعاظم عظيما إذا ظلم فيقمعه عن الظلم وينفذ فيه الحق. أوكان الإمام عبدالعزيز يحرص على تنفيذ الحق مع بعض الشدة. الم

فكما ينشر الإمام عبدالعزيز الدعوة بأسلوب الحكمة عن طريق الترغيب، فإنه أيضا ينشرها بالحكمة عن طريق بالترهيب، فكان من أسلوب الإمام عبدالعزيز في الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة التزامه بالعدل والحزم والشدة مع الجناة والظلمة من رعيته وغلظته على من تعدى على محارم الله أو أراد العبث بالأمن والنظام."

ولأن الإمام عبدالعزيز يرى أن تطبيق هذا الأمر فيه مصلحة كبرى في نشر الدعوة، فلم يقبل أن يُعْرَم أضعاف ثمن ما سرق من الحاج العجمي وإنما ألزم رؤساء قبائل المنطقة التي سرق فيها الحاج بتحديد السارق لما في ذلك من ردع مستقبلي عن تكرار هذا العمل أ

ولفرض نظام الأمن منع الإمام عبدالعزيز بالحكمة القبائل من حماية مرتكبي الجرائم وهو ما يسمي بنظام (الدخيل) كما ألغى ما كانت تأخذه القبائل من الحجاج والمسافرين من أمو الهم حماية لهم مما ساهم في تأمين حركة الحجاج والمسافرين وتسهيل أمورهم أكثر من ذي قبل كما أسلفنا. "

وتطلب النجاح في فرض هذا المستوى من الأمن إلى عدة إجراءات من الإمام عبدالعزيز نجح الإمام بحكمت في اختيارها وتطبيقها كتوزيع المسؤوليات الأمنية على رؤساء القبائل، واختيار القضاة لتحكيم الكتاب والسنة على الجميع دون محاباة وتوزيعهم على المناطق، وإجراء رواتب لهم.

كما أن حكمة الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة اقتضت عدم العمل على إخضاع مواطنيه في كل أمور هم إلى سلطته وسلبهم كل حرية، كما يفعل الحكام المستبدون فقد تركهم ينعمون بحريتهم في عشائر هم وبلدانهم، ولكنه حملهم على العيش بسلام مع الخضوع لأو امر الشرع ونواهيه، وبهذا الأمن تيسر له الاستيلاء على الشطر الأكبر من جزيرة العرب، ولأن أسلوب حكم الإمام عبدالعزيز كان أسلوب حر سمح فكان يلزم الرعية باتباع أحكام الشرع وينزل العقوبة بمن يخل بها، ولكنه يدع لشيوخ القبائل حرية التصرف في كل ماعدا ذلك من أمور هم.

⁻ انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٣٦ .

[&]quot;- انظر محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص٠٨٠.

[&]quot;- الظر سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٧٤.

أ- انظر منبر العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٦٥.

^{° -} انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص١٩. ؟ عثمان بــــــن ســـند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص٨١.

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٤.

^{· -} انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

وكان العربي في شبه الجزيرة العربية قبل الدعوة الإصلاحية لا يعرف قاعدة لسلوكه إلا شهوته ورغبته ، أما الآن فينبغي له أن يخضع لأحكام الشرع ويدفع الزكاة ويشترك في الجهاد كلما دعي إلى ذلك ، فلم يعد العربي قادر على الاحتكام إلى السيف لحل خلافاته مع الآخرين فقد أقيم قضاة لفصل الخصومات ، ويجب عليه أن يعرض أمره عليهم ويسلم بقضائهم. أ

وقد أدى أسلوب الإمام عبدالعزيز الذي سلكه في نشر الأمن إلى انتشار الأمن والطمأنينة بين الرعية، فأصبح لهذه الدعوة الإصلاحية هيبة شديدة في نفوس الناس، وتمتعت البلاد والرعية في عهده بعيشة هنية وأمن وطمأتينة لم تشهد مثله. فلذلك كان الرجل الواحد يسافر بمفرده معه الأموال الكثيرة في أي وقت شاء ويقطع المسافات الطويلة لا يخشى على نفسه و لا على ماله، و لا يحمل المسافر معه سلاحاً إلا عصاه.

وقد أثمر هذا الأسلوب فقد ساد البلاد أمن لم تشهد مثله وتفرغ الناس لأمور دينهم ودنياهم. "وقد تطرقنا في المبحث الثاني من الفصل الأول إلى شئ من ذلك بالتفصيل.

الفرع الثانى: نشر الدعوة بأسلوب القدوة

قلنا فيما سبق أن الإمام عبدالعزيز يرى أن الدعوة أهم وظائف المسلم في الحياة وأنها وظيفة الرسل عليهم الصلاة والسلام وأتباعهم من المصلحين، وأن من لوازم ذلك العلم، والعمل بمقتضى ذلك العلم وإعطاء القدوة الحسنة، والسيرة الحميدة وأخذ النساس بالرفق واللين، ولهذا قال في إحدى رسائله: (وقصدنا بإرسال هذه النصيحة إليكم القيام بواجب الدعوة، قسال الله تعسالي: ﴿ قُلُ هَادُهِ سَبِيلِي أَدْعُواْ اللَّي ٱللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَاْ وَمَنِ اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَاْ وَمَنِ وَسُبْحَانَ ٱللَّهِ وَمَا أَنَاْ مِنَ ٱلمُشَرَكِينَ ﴾ أ). أن الله وما أنا مِن آلمُشَركِينَ ﴾ أ).

وسبب نجاح أسلوب القدوة في نشر الدعوة عند الإمام عبدالعزيز رأيه أنه لابد من عمل الداعية بعلمه، ويمثل دعوته في سيرته وحياته وممارساته، فلا يأتي من الأعمال أو الأقوال أو التصرفات الظاهرة أو الباطنة ما يخالف ما علمه واستيقن صوابه، فهو يرى أن الثمرة الصحيحة للعلم هي العمل، وأن العلم الذي لا يقود للعمل ولا يوظف في الحياة هو علم غير نافع، فقال في رسالته إلى القاسمي: (.. ولكن الشأن في تحقيق الدعوى بالعمل.). أ

وإن من يكون قدوة للغير لا بد أن يكون عاملا بما يدعو إليه قبل غيره، ففي هذا المسلك من قبل الإمام عبدالعزيز دعوة فعلية لرعيته، فحينما يشاهدون إمامهم يقول ويفعل،

ا- انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٦٦٠.

٢٦٨ - ٢٦٧ ص ٢٦٧ - ٢٦٨.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٥.

ا- سورة يوسف، الآية : ١٠٨.

^{° -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٨.

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٦٩

فيكون تأثيره أكثر من تأثير غيره من الدعاة، فالإمام أعطي الدنيا ولكنه صرف نفسه عنها، كما الزم نفسه بالخير من غير ملزم من البشر.

ومن مظاهر القدوة لدى الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة ليس دعوة الناس إلى المحافظة على الأوامر الشرعية فقط وإنما إلى رؤية الناس من الرعية وغيرهم لعمله، فكان يحافظ على الصلاة في وقتها في شدة المعارك!

ولعل ما سبق عرضه من حرص الإمام عبدالعزيز على قيامه بنشر الدعوة الإصلاحية باسلوب الحكمة بنشر التعليم وبنشر القضاء وبنشر الأمن يعطينا صورة من صور خوفه من الله تعالى وتقواه وورعه وحرصه على أداء الأماتة الموكلة إليه تجاه رعيته، فكان لا يخرج من المسجد بعد صلاة الصبح حتى ترتفع الشمس ويصلي فيه صلاة الضحى، وكان متواضعا في مظهره وسلوكه ، ومما يدل على أن شخصيته قدوة زهده وإيشاره وأنه أعطى أكثر من مرة نصيبه ونصيب رجاله من الغنائم بعد رضاهم إلى المهاجرين واللاجئين للدرعية، (وأتي إليه يوما خمسة وعشرون حملاً من الريالات، فمر عليها وهي مطروحة، فنخسها بسيفه وقال اللهم سلطني عليها ولا تسلطها على) فكان الإمام عبدالعزيز (شجاعا مقداما كثير البذل بما عنده وكان يفرق على الرعية والوفود والأمراء بالمنح والعطايا التي لا عهد لهم بها في الماضي). وكان الإمام عبدالعزيز يأمر بتقديم الطعام للفقراء والغرباء في الدرعية ويصنع نلك يوميا. فإن هذا له تأثير على الرعية، الطعام على سلوك مكارم الأخلاق من زهد وإيثار.

ومن مظاهر عمل الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بأسلوب القدوة ما يراه المقربون منه من تفانيه في خدمة الدعوة فكان قائد الدعوة والمشرف العام على جميع شؤونها فهو يشرف على الأمور الحربية وبيده حق إبرام معاهدات الصلح وإعلان الحرب ضد العدو ويشرف على شؤون الدعوة المالية وهو المتصرف والمسؤول الأول عن بيت المال ويشرف على شؤون التعليم ويهتم بأمر الفقراء والمساكين، فلا يكاد يعي التاريخ أشباها كثيرة للإمام عبدالعزيز في صبره وجلده واحتماله وجهاده في سبيل الله.

و أنه كان (من حسن سيرة عبدالعزيز وفطنته، وبديع هديه وسنته، أنه كان يدعو إلى الله تعالى بالتي هي أحسن) وأنه كان وقافا عند الحدود يدرؤها بالشبهة. ^

وإن الداعية أحمد بن حسين الفلقي المعروف في قومه بالصلاح كان يلقي إلى الأذان حسن طريقة الإمام عبدالعزيز ويرفع في أهله الأشراف لطف سيرته، حتى بث في أهل

^{&#}x27;- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٦٣-

أ- انظر منير المجلان ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق = ج١، ق٢، ص٣٦٣.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢٠ق١، ص٢٢. ـ

عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١٠ ص٢٧٦.

^{°-} أحمد على ، آل سعود ، مرجع سابق ، ص١١٥.

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص ١ ٢٤-

 ⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٧٨.

^{^-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق٢، ص٠٠.

بيش وصبيا الدعوة واسترهبهم بما عليه الإمام عبدالعزيز من الدين والقوة وآتى هذا العمل ثماره. ا

كما أن من أسلوب نشر الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة عند الإمام عبدالعزيز من خلال القدوة اتصافه بالتعفف والبذل والجهاد والتضحية والعمل على أن القيادة ليست لنهب الأموال وتحقيق الشهوات والملذات ولا للتميز عن الغير ، يقول عنه رينوا كما نقل ذلك العجلاني : (لم يكن عنده قصر بمعنى القصور الملكية المترفة في الغرب ، ولا ديوان وكان يقوم بأعماله بنفسه، يساعده كاتب واحد ، • • قضيت في الدرعية أسبوعا، وكان أمير ها يومئذ الشيخ عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، وكان في نحو الستين من العمر ، رشيق القوام، نحيلاً، وعلى حظ كبير من الثقافة والعلم) . وقال كورانيز: (كان عبدالعزيز يعيش عيشة تقشف، مثل أكثر رعاياه، ولعل ذلك من أعظم أسباب توفيقه، عبدالعزيز يعيش عيشة تقشف، مثل أكثر رعاياه، ولعل ذلك من أعظم أسباب توفيقه، كان نزيها فلم يتخذ الدعوة وسيلة لجمع المال، ولكنه جمع المال ليخدم الدعوة)."

والإمام عبدالعزيز كغيره من أنمة الدعوة الإصلاحية لم (يزل أمرهم بالتواضع والإمام عبدالعزيز كغيره من أنمة الدعوة الإصلاحية لم الأوقات لا يكلفون أحدا بالقيام لهم والجلوس على الأرض بلا فراش وإذا مروا في سائر الأوقات لا يكلفون أحدا بالقيام لهم ولو علموا من أحد القيام خوفا ومراءاة قالوا له نحن كأنت إلا في الحكم فايباك أن تهاب منا وتقهر نفسك للقيام).

فكان الإمام عبدالعزيز (مع إهماله حظ نفسه من الدنيا ، كبير الحرص على سعادة شعبه ، يتعهدهم بالسهر الدائم ويكافح عنهم ما استطاع الجوع والمرض والجهل والفساد). وقد وصف الشيخ عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب عمل الإمام عبدالعزيز في قيادته للدعوة بأنسه (عمل خلافة نبوة ، يطلب الحق ويعمل به ، ويقوم ويغضب له ، ويرضى ويجاهد للحق ، وما قام على النساس إلا بالقرآن ، ولذا جاوز الإمام عبدالعزيز الثمانين من العمر والإسلام في عز وظهور وأهله يزيدون ، وتحقق لهم مضمون قول الله تعالى: ﴿ لَيَسْتَخْلَفَنَّهُمْ وَعَدَ فِي اللَّارِضِ ﴾ آ.) . ٧

ومن نتيجة عمل الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة بأسلوب القدوة ما نلمسه من تضحية المقاتلين معه بالمال والنفس، لما يرونه من قائدهم وسبق التطرق الأمثلة لذلك .^ ومن الأسلوب نشر الدعوة بالقدوة في عهد الإمام عبدالعزيز التضحية في سبيل الدعوة وعدم الإصرار على تزعم كل الأمور، والعمل بالاقتداء، فقد كان الإمام سعود رئيسا

ا - عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص.٤٠.

^{· -} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٧، ق١، ص٧٨.

⁻ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٠.

[·] عبدالواحد راغب ، كتاب لمع الشهاب ، (مجلة الدارة ، عدد ٢ ، سنة ٢ ، عام ١٣٩٦هـ) ، ص٢٣٨.

^{°-} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١ .

٦- سورة النور ، الآية : ٥٥.

 ⁻ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٢.

^{^-} انظر ص۸۸،۱۵۱،۱٤۷،۹۰،۱۰۱،

لحجاج نجد تسع مرات ، مرتان في عهد أبيه ، وسبع في عهده ، وفي كلها كان الإمام سعود يزاول نشر الدعوة بشتى الأساليب الساعود يزاول نشر الدعوة بشتى الأساليب المساعود يزاول نشر الدعوة بشتى الأساليب المساعود يزاول نشر الدعوة بشتى الأساليب المساعود يزاول نشر الدعوة بشتى المساعود يزاول نشر الدعوة بشتى الأساليب المساعود يزاول نشر الدعوة بشتى الأساليب المساعود يزاول نشر الدعوة بشتى المساعود يزاول نشر المساعود يزاول نشر الدعوة بشتى المساعود يزاول نشر المساعود يزاول نشر المساعود يزاول نشر المساعود يزاول بساعود يزاول بساعود يزاول بساعود يزاول بشتى المساعود يزاول بساعود بساعود يزاول بساعود بساعود يزاول بساعود بساعود يزاول بساعود يزاول بساعود يزاول بساعود يزاول بساعود بساعود يزاول بساعود بساعود بساعود يزاول بساعود بساعود

ومن أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالقدوة أنه كان تابعا للشيخ محمد ابن عبدالوهاب في الرأي والأمر ولا يخالفه ولا ينازعه في شئ، بل إنه ينفذ الأمور حسب مشورة الشيخ ورأيه. فإن الإمام عبدالعزيز لا يتخذ قرارا إلا بعد مشورته، وما أصبح أقرب آل سعود إلى قلب الشيخ وأكثرهم تمسكا بمبادئه واحتراما له واستجابة لنصحه وتوجيهه إلا لطاعته المطلقة. وهذه الطاعة كانت منذ إمارة الإمام محمد ابن سعود، فحتى بعد تفويض الشيخ له الأمر، لم يكن الإمام عبدالعزيز يقطع أمرا بدون الشيخ، بل يأخذ رأيه قبل ذلك.

ولقد ضرب الإمام عبدالعزيز مثلا أعلى على أتباع الشيخ محمد بن عبدالوهاب منذ قيام الدعوة وأعطى القدوة والمثل لذلك ورسم بهما أنموذجا فريدا.

وأثمرت القدوة في مسلك الإمام عبدالعزيز على غير أهل الدعوة فقد (وصلت الأخبار بصلاح حاج اليمن بسبب صاحب نجد واشتهر بين الناس أن أهل الحجاز تشرعوا وتركوا كثيرا من منكراتهم ولزموا الأمانة وتطهروا بالديانة وأقاموا الصلاة وآتو الزكاة وهجروا الزنا).

فما سبق أوضح مظاهر القدوة في نشر الدعوة لدى الإمام عبدالعزيز وأنه يعمل بعلمه في خدمة دعوته وإصلاح مجتمعه، وتحويله العلم النظري إلى سلوك عملي واقعي، يأخذ به ويعطي، ويتتاول ويدع، وفق ما تقتضيه حقيقة هذا العلم، فكان عاملا به في خاصة نفسه وفي تربية أهل بيته وأو لاده، وفي مجتمعه الذي يعيش فيه، حتى أعطى من نفسه قدوة صالحة ومثالا حسنا في صفاء العقيدة ومظهر السلوك وممارساته اليومية وعلاقاته بالأفراد والجماعات وبالأمراء والعلماء والعامة على السواء؛ فأدى فرانض الدين وعمل بما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية، في أصول العقيدة وأداء الفرائض وإقامة شرائع الإسلام وتعليم الناس الخير ومحاربة البدع وبادر بإنكار المنكر بيده فقد قاتل من أشرك مع الله غيره، وأقام الحدود، وصبر على ما أصابه في هذا السبيل من السوء حتى أظهر الله تعالى دينه وأعز جنده وخذل أعداءه، وإن الإمام عبدالعزيز كثير الاستشهاد بقول الله تعالى دينه وأعز جنده وخذل أعداءه، وإن الإمام عبدالعزيز كثير الاستشهاد بقول الله تعالى دينه وأعراً وألى إلله ويعمل صالحاً بما سبق بيانه.

¹⁻ انظر أحمد على « آل سعود » ص١٣١.

[·] انظر لي ديفيد كوبر ، كتابات الرحالة الأجانب كمرجع لدراسة الحركة الوهابية ، مصدر سابق ، ص1 .

[&]quot;- انظر عبدالكريم غراييه ، قيام الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٦.

^{*-} انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ، ص٨٩-٩٠.

^{° -} انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٣ .

[&]quot;- عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٧.

سورة فصلت ، الآية : ٣٣.

الفرع الثالث: نشر الدعوة بأسلوب تأليف القلوب بكثرة العطاء

ومن مظاهر حكمة الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة أنه كان شديد الاهتمام والرأفة بالرعية والرحمة بهم، حليما عليهم عطوفا على ضعفاتهم، فكان الإمام عبدالعزيز يسال عن أحوال رعيته والمحتاج منهم، ويرسل إليه العطاء أو يكتب له في بيت المال، وكثيرا ما يفرق على بيوت الدرعية وضعفائها، وكان ينشر الصدقة بين أهل البلدان، ومن توزيعه الصدقات في البلدان وتخصيصه لكل ناحية أو بلد مبلغا معلوما يوزع في شهر رمضان خاصة، مع أن عطائه كان مستمرا طيلة العام. العام. المناه العام. المناه العام. المناه المناه العام. المناه العام. المناه العام. المناه العام المناه المناه

فكان كثيرا ما يفرق على أهل النواحي والبلدان الكثير من الصدقات في كل وقت، ففي كل عام يعطي كل أهل بلد وكل أهل ناحية ألف ريال وأقل وأكثر، قال ابن بشر: واخبرني كاتبه قال: إن عبدالعزيز أخذه يوما صداع، فدعاني وقال: اكتب صدقة لأهل النواحي، فأملى علي لأهل منفوحة خمسمائة ريال وأهل العبينة مثل ذلك وأهل حريملاء سبعمائة ريال وأهل المحمل ألف ومائة ريال، ولجميع نواحي نجد على هذا المنوال.

كما أن قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز (إذا مات أحد من الزهاد أهل الورع، أو مات أحد من رجال الحرب، أو قتل أحد منهم وكان له عيال ضعفاء من رجال ونساء، قرروا لهم قدر الكفاية، ويتفقدون أحوالهم)."

ومن ذلك أنه أولى جل عنايته و اهتمامه بالأيتام و الضعفاء و الأرامل بالدرعية وغيرها بسؤاله عنهم وأمره بالاهتمام بأمرهم، فكان إذا مات الرجل في أي ناحية من نواحي نجد يأتي أو لاده إلى الإمام عبدالعزيز يستخلفونه، فيعطيهم عطاء جزيلا، وقد يكتب لهم في بيت المال حسب حالهم وحاجتهم.

ومن مظاهر نشر الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة لدى الإمام عبدالعزيز أنه حين يقع القحط في بعض أنجاء البلاد فهو يرسل إلى أهل هذه البلاد بأن يحصوا ما لديهم من فقراء وأن يقوم الأغنياء بإعطائهم ما يكفيهم ويقيم أودهم، وكذا حين يشتد الغلاء، فذكر ابن غنام في حوادث عام ١٩٧ه أنه (ارتفعت أثمان الطعام وأخذ الناس الجهد والبلاء، وعم ذلك بلدان نجد كلها، وطال سنين عدة، فمات كثير من الرجال ٥٠٠ فأمر عبدالعزيز أهل كل بلد أن يحصوا ما عندهم من المساكين والضعاف والأرامل والأيتام، ويقدموا لهم من الطعام ما يقيم أودهم، وبقي الأمر على ذلك إلى أن كشف الله تعالى عن الخلق هذا الضر). "

^{&#}x27;- انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص١٩.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ≡ ج١، ص٢٧٥.

⁻ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٢٥٠.

[·] انظر منبر العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٢،٢١.

^{°-} حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ۽ ص١٥٨.

ومن حكمة الإمام عبدالعزيز كثرة العطاء للوفود من الأمراء والقضاة وأهل العلم وطلبته وأئمة المساجد والمؤننين ومعلمي القرآن. ا

ومن مظاهر حكمته في نشر الدعوة الدعاء للرعية في الورد اليومي لـ بدوام التوحيد واستمرار هم على الهداية. ٢

كما كان من مظاهر نشر الدعوة بالحكمة من قبل الإمام عبدالعزيز الحرص على مصالح الرعية وشؤونهم، ومن ذلك حرصه على نشر العلم وتشجيعه لطلبة العلم وحضمه الناس على تعلم القراءة والكتابة وتعليم أبنائهم، وصرف الرواتب لهم."

فقد أرسلُ الإمام عبدالعزيز في إحدى السنوات ثلاثة آلاف ريال لعماله في سدير ليقوموا بتوزيعها على طلبة العلم، وحملة القران والمعلمين، والأئمة والمؤننين والفقراء . كما سبق وأن ذكرنا ذلك .

الفرع الرابع: أسلوب حفظ الدعوة عن طريق المسالمة

قام الإمام عبدالعزيز بنشر الدعوة الإصلاحية على كل الأصعدة ووضع لكل حالة ما يناسبها من أسلوب فوضع منطقة نجد المتفرقة المحيطة بالدر عية ليس كوضع الحجاز الذي ترعاه الدولة العثمانية بالإضافة إلى قوته، ووضع الدولة العثمانية ليس كوضع الأشراف في مكة المكرمة.

فقد تجلت حكمة الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بأسلوب المسالمة في سياسته الداخلية والخارجية، فكانت تلك المسالمة حكيمة وصادرة من فكر صائب رصين.

فمن أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة مسالمته في العلاقات الخارجية، وهذا يدل على حكمة الإمام عبدالعزيز بجعله الدعوة في منأى عن الجهات القوية، وقد نجح في سياسته الخارجية فلم يئثير عليه الدولة العثمانية لأنه لم يسرف في معاداتها وإن كان قد أراد أكبر خصومه وهو شريف مكة المكرمة أن يثير عليه السلطان العثماني إلا أنه عجز عن ذلك، فسارت الأمور الخارجية في عهده سيرا مستقرا بعيدا عن إثارة ولفت انتباه الدولة العثمانية، مع أن شريف مكة المكرمة قد أكره أناسا على الكتابة للسلطان العثماني في عام ١٢٠٧هـ فيها الكثير من السباب والطعن بالدعوة وأهلها.

وقد أثمرت مسالمته ومهادنته تلك ، حيث أدى ذلك إلى نجاح الدعوة الإصلاحية وتوسعها وامتدادها على عدد من المحاور دون الاحتكاك بقوى معادية ومن ذلك سياسة الإمام عبدالعزيز تجاه أشراف الحجاز الذين يمثلون الدولة العثمانية ألى المحاد المحاد الذين يمثلون الدولة العثمانية ألى المحاد المحاد الذين يمثلون الدولة العثمانية ألى المحاد المحاد الخياب المحاد المح

^{&#}x27;- انظر صلاح الدين للختار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٠-٨٣.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦.

أ- انظر سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٥٤ - ١٥٥.

أ- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص ٣٤٨ .

^{°-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ،ق١، ص١٠، ٢٣.

[&]quot; - انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ،ق١، ص٣١ .

فنلحظ ذلك الأسلوب الحكيم في معالجة الأمور، فمنع أهل نجد من أداء الحج وهو الركن الخامس من أركان الإمام عبدالعزيز لم الخامس من أركان الإمام عبدالعزيز لم يتعجل في الأمر واجتهد في معالجته بالحكمة فالدعوة الإصلاحية لم تكن بحال يؤهلها لمواجهة قوة الحجاز ومن ورائها الدولة العثمانية.

فكانت المفاوضات السلمية والعلاقات الودية هي الطريقة المثلى في ذلك الوقت، مع الأشراف، ومن خلال تعامل الإمام عبدالعزيز معهم يلحظ حرصه ورغبته في تجنب حدوث مواجة عنيفة معهم، فإنه أرسل لهم وفودا عدة مرات تلبية لطلبهم وكانت رسائله الموجهة إليهم فيها لين الكلام وحسن الأسلوب وإبراز الاحترام والتقدير. وقد أرسل لهم هدايا مع وفده المرسل إلى الأشراف. "

كما أنه قد غزت جماعة من أهل نجد وصادفت في طريقها الشريف منصور فأسرته والركب الذي معه، فلما علم الإمام عبدالعزيز بذلك أطلقه بدون فداء."

ومن اجتهادات الإمام عبدالعزيز السلمية للسماح لأهل نجد بالحج أنه في عام ١٩٧هـ أهدى الإمام عبدالعزيز إلى والى مكة المكرمة الشريف سرور خيلاً وإبلاً واستأذن في أن يؤدي أهل نجد فريضة الحج فأذن لهم ذلك العام.

وفعلا أثمر هذا الأسلوب بأن سمّح لأهل نجد بالحج مرات معدودة، كما أمنت الدعوة الإصلاحية جانب الأشراف وقتا من الزمن، ففي مقابل منع أهل نجد من الحج بتعنت من قبل أشراف مكة المكرمة استمر الإمام عبدالعزيز قائد الدعوة في معالجة الأمر بالتروي والتأتي والصبر والعمل في الحصول على إذن بالحج بالطرق السلمية حتى قويت الدعوة الإصلاحية وتوحدت نجد بكاملها، واستجابت للدعوة الإصلاحية، عندها أصبح استعمال القوة أمرا لا مفر منه.

على أن الإمام عبدالعزيز لم يحج منذ عام١٥٥هـ وقد حج ابنه الإمام سعود في عهد والده مرتين.

واستغل الإمام سعود حجه لنشر الدعوة في عهد والده فربما لاقى الشريف غالبا وأعطاه الأتاوة التي اشترطها غالب للسماح لأهل الدعوة بالحج وربما زاد له هدايا وتحفا. ومن مظاهر أسلوب المسالمة للقوى الكبرى لنشر الدعوة تعهد الإمام عبدالعزيز حسب ما يذكره كور انزس بحماية البريد البريطاني. ^

^{· -} انظر عثمان بن سند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص٥٦ .

^{· · ·} انظر عبد الله بن عبدالرحمن البسام ، علماء نجمد خلال ستة قرون ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٤٧٩ .

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٤.

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١٠ ص١٣٧ .

^{°-} انظر عثمان بن سند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص٣١ .

۱- انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، هامش ص٨٩. ؛ أحمد علي ، آل سمعود ، مرجع سمابق ، ص

^{· -} انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٧.

^{^-} انظر ج ، ج ، لوريم ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ص١٩٠.

الفرع الخامس: نشر الدعوة بأسلوب العفو والمسامحة

من أسلوب نشر الدعوة بحكمة لدى الإمام عبدالعزيز دعوة الناس للدعوة بالعفو والمسامحة ، فكان يقبل البيعة على دين الله ورسوله والسمع والطاعة وإيتاء الزكاة ممن وقف في وجه الدعوة طويلا أو ممن بايع ثم نكث، وأحيانا يشترط لقبول البيعة دفع نكال للدعوة تأديبا لناكث العهد ودعما لبيت المال، كما فعل مع زيد بن زامل صاحب الدام فقد وفد على الإمام عبدالعزيز في الدرعية ومعه أعيان قومه فبايعوا وطلب منهم الإمام كثيرا من أنواع السلاح وعدة من الخيل، ونلك عندما ترك النجراني نجدا، بعد فشل الهجوم على الدعوة وكان ابن زامل قد ناصر النجراني في هجومه، فأرسلوها جميعا ولما وصلت إلى الإمام عبدالعزيز أخذ بعضا وترك بعضا عفوا منه ومسامحة وتطييبا لقلوبهم وما طلب منهم هذه الأشياء إلى لمجازاتهم على كثرة عنادهم ونكثهم للعهد. كما أن من أسلوب الحكمة في نشر الدعوة لدى قادة أنمة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز أنهم إذا أرادوا رد المعتدي، فإنهم ينهونه بالكلام أو لا لعله يرتدع عن فعلته. كي عبدالعزيز أنهم إذا أرادوا رد المعتدي، فإنهم ينهونه بالكلام أو لا لعله يرتدع عن فعلته. ويقبل الإمام عبدالعزيز البيعة حتى وإن طلب المبايع إعفاء قومه من الجهاد سنتين حتى يتهيا أهل البلد للجهاد. "وفي هذا دلالة على أن من حكمة الإمام عبدالعزيز فرض مشاركة كل بلد أو قبيلة في الجهاد باعداد مناسبة لأعدادهم.

الفرع السادس: نشر الدعوة بأسلوب إبراز محاسن الدعوة

ومن أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة أمره عماله بعدم أخذ الزكاة إلا على الوجه المشروع لئلا يجفل الناس من الدعوة ويظنوا بها الظنون ولئلا يظلم أهل الدعوة وكذلك تحريه الدقيق والسليم لتطبيق الأحكام الشرعية، فكان يوصي عماله بتقوى الله، وأخذ الزكاة على الوجه المشروع ويزجرهم عن الظلم وأخذ كرائم الأموال، فلا يؤخذ سوى الزكاة على الأمر الشرعي أو النكال لمن غيب شيئا من إبله أو غنمه تهربا من الزكاة، كما ذكرنا سابقا.

ومن أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة أنه مع السعي لتحقيق أفضل مكانة للدعوة وأهلها ، فإنه يحذر من النيل من سمعتها ، فنجد الإمام عبدالعزيز ينذر زيد ابن زامل صماحب الدلم بأنه سوف ينقض الهدنة التي بينهما ما لم يوافق ابن زامل على قبول الدعوة."

اً - انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجمد ، مصدر سابق ، ص١٤٤. ، عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجسد ، مصدر سابق ، ج١، ص١١١.

 ⁻ انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٠٥٠.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ۽ ص١٤١.

أ- انظر منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية، مرجع سابق، ج٢، ق١، ص٢٦٧.

^{°-} انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٨ .

وكذلك الوفاء بالوعد إذا وعد فقد وعد منصور بن حماد بأن يجعله أمير البلدة العودة بعد أن يستولي عليها الإمام عبدالعزيز تحقيقا لرغبة منصور وقد فعل الإمام خلك في وكذلك التزامه بالعهود والمواثيق لإعطاء الصورة الحسنه للدعوة وأهلها، وقد سبق ذكر أمر لجوء سعدون وإيضاح الأمر لثويني.

وإن من أسلوب الحكمة في نشر الدعوة لدى قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز التزامهم بالأخلاق الإسلامية في أنفسهم يقول العجلاني عنهم: (ومن جملة وضعهم في الحكومة أنهم تركوا التجبر والتحجب وأخذ شيء من أموال الناس بلا وجه بين)."

كما أن الإمام عبدالعزيز في أسلوب نشر الدعوة بالحكمة أظهر أن دعوته تدعو لفعل الحسن وترك القبيح ، فقد أوضح في إحدى رسائله ذلك بقوله: (ويكون عندك معلوما أن الشرائع والمحرمات، ما وقع بيننا وبين الناس فيها اختلاف، الذي عندنا زين عندهم زين، والذي عندنا شين عندهم شين، إلا أنا فضلناهم بفعل الزين، وغصب الرعايا عليه، وترك الشين، وتقويم الحدود، والتأديب على من فعله، وغالب عدواننا ما يفعلون الزين الذي ما ينكر، ولا ينكرون الشين الذي ينكر).

وذكر المؤرخ ابن غنام في مواضع متفرقة من تاريخه أنه كان من حسن سيرة الإمام عبدالعزيز، وبديع هديه وسنته، أنه كان يدعو إلى الله تعالى بالتي هي أحسن وأن جماعة من رجاله أسروا محمد بن دباس وأتوا به إليه في الدرعية ليقتله، فلم يفعل، مع ما صدر منه من قبيح الأفعال، فقد كان الإمام عبدالعزيز وقافا عند الحدود يدرؤها بالشبهات. ومن أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بأسلوب إبراز محاسن الدعوة أنه يستقبل الوفود ويستضيفهم ويكرم وفادتهم ويشرح للوفود مبادئ الدعوة الإصلاحية، ويطلعهم على الواقع لأهل الدعوة وحياتهم اليومية، وكانت الوفود كثيرة ومع هذا يلتزم الإمام عبدالعزيز بهذا الأسلوب، حتى قال محمد الفهد العيسى (وكانت الدرعية آنئذ تعج بالألوف من الوفود). آ

ومن أسلوب أنمة الدعوة ومنهم الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بالحكمة اطلاع الرعية على حال دولتهم لمشاركة الرعية في وضع أمور هم، فإذا كانت الدعوة عليها دين يشهرون ذلك، وأن بيت المال لا يفي بالدين، فحينما يعلم الناس يشاركون في الوفاء كل بقدره، حتى يوفى الدين، ويكون هذا الأمر عن طيب نفس لا عن قهر وقوة، وكان ذلك في ابتداء أمر هم في نشر الدعوة حينما لم تتجاوز الدعوة منطقة نجد. لا

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ تجمد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٥ .

أ- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجم سابق ، ص٤٤ .

 ⁻ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج ١، ق ١، ص ٢٤٩

^{· -} منبر العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق، ج٢، ق١، ص٢٣١.

^{°-} انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱٤۲.

^{· -} عمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٠٠ .

انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية » مرجع سابق ، ج ١، ق ١، ص - ٢٥.

ومن مظاهر نشر الدعوة بأسلوب إبراز محاسن الدعوة لدى الإمام عبدالعزيز أنه لا يتردد وهو المسئول الأول في التراجع عن قرار اتخذه إذا كان ذلك في مصلحة الدعوة ومن هذا يظهر أهل الدعوة بالتفاني لمصلحتها وتقديم ذلك على ذواتهم ، فأهل الدعوة يدورون مع المصلحة ، فمن ذلك ما فعله مع عثمان بن عبدالله المعلجي أمير بلدة حرمة، فقد كان الإمام أصدر أمره بمسير الجيش إلى الخرج ولكن أمير بلدة حرمة سأل الإمام عن كيفية تسيير الجيش إلى أهل الخرج وأهل بلدة حرمة قد ظهرت منهم إمارات الردة ونقض العهد وأنه لا يقدر أن يأمر بمعروف فيها، فأرجع الإمام عبدالعزيز الجيش معه إلى ناحية منيخ، لإنهاء تمرد بلدة حرمة. أ

كما تجلى أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بإبراز محاسن الدعوة وأهلها في عدم البطش بأهل الفتن ومثيري القلاقل ، وإنما يسكنون بالدرعية ، ففي غزوت لإقليم سدير عام ١٩٠ هـ رحل برجلين من رؤساء بلدة العودة القريبة من سدير إلى الدرعية وقد تخويف من مسلكهم من دعوة أهل البلدة إلى الثورة والارتداد، ومنازعة أمير البلدة ، ولكن بعد وصولهم إلى الدرعية، قدم أمير العودة عبدالله بن سلطان وطلب من الإمام عبدالعزيز أن يعفو عنهما ويطلق سراحهما، فأجابه الإمام لذلك، ولكنهما حال وصولهما البلدة غدر ا بالأمير وقتلوه. "

كما قد وجه الإمام لبراك عامله في الأحساء بأن يجلي ابن فيروز وأحمد بن حبيل ومحمد بن سعدون من الأحساء لأتهم من مثيري الفتن. فلم يكن أهل الدعوة الذين يمثلونها يميلون للبطش والتتكيل بالمخالفين ، وإنما كان سعيهم في معالجة الأمور بالأيسر ثم الترقي في الحلول المناسبة للحالة الموجودة.

ومن العمل بإبراز محاسن الدعوة أن الإمام عبدالعزيز وهو الذي يعمل باسم الدعوة كان يعمل ويأمر عماله على مجازاة المسيئ والإحسان إلى المحسن.

الفرع السابع: نشر الدعوة بأسلوب الترهيب بالقتال

بما أن الإمام عبدالعزيز يسعى إلى تحقيق أهداف الدعوة الإصلاحية وهو نشرها وتطبيق تعاليمها، وسعى الإمام عبدالعزيز لذلك عن طريق وسائل دعوية متعددة وباساليب متنوعة أتينا على ذكر أغلبها ولكن تحقيق هذا العمل أحيانا يحتاج إلى استخدام وسيلة قوية وذلك أن تحقيقه سيصطدم بمقاومة عنيفة في الداخل وبمقاومة أعنف وأشد من الخارج.

ومن الملاحظ أن الدعوة في بدايتها كانت تستخدم الأسلوب السلمي في نشر الدعوة ، وكان هذا الأسلوب يأتي في المحل الأول فكانت الدعوة ترسل مجموعة من علمانها إلى البلدان والأقاليم المجاورة وترسل رسائل ووفود وتستقبل الوفود والرسائل وذلك لإقناع الناس بمبادئ دعوتها بأسلوب السلم لكن كشيراً من حكام الأقاليم عاندوا وكابروا بل

^{&#}x27; - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣١٠.

انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۱۳.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٨٦-١٩١.

هاجموا الدعوة ماديا ومعنويا عندها لجأت الدعوة الإصلاحية إلى الأسلوب الثاني وهو إرسال الحملات العسكرية للقيام بأسلوب الترهيب بالقتال في نشر الدعوة ضد البلدان والأقاليم التي وقفت في وجهها.

كما أنه كان على الدعوة أن تعمل على نشر تعاليمها في أقاليم شبه الجزيرة العربية الأخرى غير إقليم نجد كالأحساء والحجاز وعسير واليمن وعمان، وهذا ما أدى بها إلى

خوض العديد من الغزوات.

كما أن أهم مبدأ قامت عليه هذه الدعوة بعد الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة هو مبدأ الجهاد فمن المعروف بطبيعة الحال أن زعماء الدعوة حين رأوا الظروف مناسبة اتخذوا أسلوبا آخر من أساليب نشرها وهو أسلوب الترهيب بالقتال في عهد الإمام عبدالعزيز توسع الموحدون في استخدام أسلوب الترهيب بالقتال وخاصوا الحروب على عدة جبهات وبلغت الدعوة للقاصى والدانى.

وقد اكثر الإمام عبدالعزيز من استخدام أسلوب الترهيب بالقتال لنشر الدعوة فهو يغزو

فِّي السنَّة الواحدة ثلاث مرات، وربما أكثر.

ولهذا تميز عهده بكثرة استعمال أسلوب الترهيب بالقتال في نشر الدعوة، فلم يمر عام واحد منذ ١٥٩ هـ سواء في عهد الإمام عبدالعزيز أم في عهد والده دون أن تكون هناك غزوة أو عدد من الغزوات، وفي البداية كان استعمال أسلوب الترهيب بالقتال للدفاع عن الدعوة وأهلها ثم تحول إلى أسلوب هجومي خاصة بعد قوة الدعوة الإصلاحية وتفوقها على خصومها.

وأسلوب الترهيب بالقتال في عهد الإمام عبدالعزيز كان ينعقد لوائه عندما يأمر الإمام بذلك ويعلن النفير. وكان جمع مقاتلين للقتال يعتمد على استنفار الرعية للجهاد في سبيل الله تعالى فيرسل رسله ومندوبيه إلى رؤساء القبائل ويضرب لهم موعداً معلوماً على ماء معروف ونادراً ما يتخلف أحد من تلك البوادي عن الحضور وكذلك الحال بالنسبة

للبلدان النجدية."

كما أن من أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بأسلوب الترهيب بالقتال أن كل رجل قادر من الرعية جنديا، يستدعى في أية لحظة للمشساركة في نشر الدعوة بهذا الأسلوب، ويصحب الجندي معه راحلته وزاده، وأنه إذا ذكر له متخلف ممن تعين عليه المشاركة بهذا الأسلوب من راجل أو فارس أدبه أدبا بليغا وأخذ من ماله نكالا."

احداد المناد من أسلوب الترهيب بالقتال على أهل الدعوة فإن الشيخ محمد بن عبدالوهاب

و احيانًا يفرض أسلوب الترهيب بالقتال على أهل الدعوة فإن الشيخ محمد بن عبدالوهاب قد دعا الرؤساء والزعماء من جميع البلدان إلى الدرعية وخطب فيهم ودعاهم إلى الوقوف ضد حركات التمرد (أما عبدالعزيز فكان هو الذي يهيب بالناس وتسمع له). "

^{&#}x27;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٣٤٠٢٢.

^{· ·} انظر عبدالله الصالح العثيمين ، يحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق : ص٥٧ .

⁻ انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٣٠.

[·] انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ص١٧٤.

^{°-} انظر جوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق، ص٣٢٣.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥.

أمين الريحاني ، تاريخ نحد الحديث ، مرجع سابق ،ص٥٥.

وفي (سنة ١٢١٧هـ في أول شهر رمضان ٠٠٠ انتدب لهذا الأمر الأبطال بعد أن فرض عبدالعزيز فرض العين الخروج إلى ساحات الأشراف). ا

وفي حال استنفار أية قبيلة أو قرية لأسلوب الترهيب بالقتال فيجب عليها الالتزام بأمرين أولهما الحضور في الوقت والمكان المحددين والثاني تجهيز تلك القوات بما يلزم عدة وعتادا وفي حال التأخر عن العدد المطلوب لهم أو إرسال عدد أقل من العدد المطلوب أو إذا كانت الرواحل ضعيفة والزاد قليلا مع القدرة على التجهيز الجيد فينال تلك القريسة أو القبيلة من العقاب والنكال على قدر تقصيرها.

وبهذا النظام أصبح في قدرة الدعوة الإصلاحية جمع عدد كبير من المقاتلين الذين يقومون بأسلوب الترهيب بالقتال لنشر الدعوة، ويزداد العدد ويقل بقدر اتساع رقعة الدعوة وعدد أتباعها. فيكون عدد المقاتلين في عهد الإمام عبدالعزيز ليس لهم عدد ثابت، بل يختلف، "كما سبق الإشارة إليه.

وإن الإمام عبدالعزيز أو قائد الجيش في حال الاستنفار يبلغ تلك القرى أو القبائل بالمدة الزمنية التي يمكن أن تستغرقها الغزوة للاستعداد والتأهب بناء عليها فلذا كان من حكمة الإمام عبدالعزيز وغيره من قادة الدعوة في استخدام أسلوب النرهيب بالقتال أنهم في حال خروجهم للقتال كانوا يعملون على إتمام القتال قبل انتهاء المدة المقررة له تحسبا لنقص الزاد أو الذخيرة ولما لهذا الأمر من منفعة عامة للمجاهدين. أ

وكان الإمام عبدالعزيز عادة في أسلوب الترهيب بالقتال يقود القتال بنفسه وإن تركها فلابنه الإمام سعود. "

ومن أشهر قادة الجيوش في عهد الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود وأخوه عبدالله ابن محمد بن سعود والقائد حمد الحجيلان والقائد إبراهيم بن عفيصان والقائد مطلق المطيري والقائد سالم بن بلال الحرق والقائد المضيافي وزيد وبدن ابني ربيع وأبو نقطة والفلقي.

وقد أفردنا ملحقا خاصا بأسماء القادة للجيوش في عهد الإمام عبدالعزيز ." والكثير من أسلوب الترهيب بالقتال الذي حدث في عهد الإمام عبدالعزيز لنشر الدعوة كان ناجحا وموفقا ، عاد المقاتلون بالكثير من الغنائم ، والتي كانت هدفا للبعض وهؤلاء كانوا قلة فيما يبدو ، أما الغالبية من المقاتلين فقد انضموا للقتال تطوعا وبحافز ديني ورغبة في الأجر والثواب من الله تعالى ."

فليس للمقاتلين في أسلوب الترهيب بالقتال في عهد الإمام عبدالعزيز مقررات أو رواتب أو ميزانية محدده بل يعطى المقاتلون من الغنائم ويستثنى من ذلك الجند المرابطين في الحصون والثغور

^{&#}x27;- عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٩-٤١.

[&]quot;- انظر عثمان بن سند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص٥٥-٨٦.

[&]quot;- انظر محمود شكري الآلوسي ۽ تاريخ نجد ، مرجع سابق ،ص٩٦.

^{· -} انظر عبدالله بن صالح العنيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٦.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي " عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق " ج١، ص١٦٣.

[&]quot;~ انظر الملحق **– ٣** – .

انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٥.

وكان الإمام يوزع على المقاتلين الغنائم التي يحصل عليها المقاتلون بعد انتصارهم. فكان الإمام يأخذ خمس الغنائم لبيت المال ثم تباع الأخماس الأربعة، وتوزع على المقاتلين فكانت حصة الفارس سهمان وحصة الراجل سهم واحد. وكانت القوات الغازية تظل في حالة النفير هذه حتى يصدر الإمام أمرآ يأمرها بالانصر اف إلى أوطانها.

وفي أسلوب الترهيب بالقتال كان الإمام عبدالعزيز يُسيّر مع الجيش شيخا متفقها في الدين كي يؤم الجماعة في الصلاة ويقوم بشرح أمور الدين للجنود ويجيب على استفسار اتهم الدينية. كما يكون هذا الشيخ مستشار اللقائد العسكري، ويسير مع الجيش أيضا حامل الراية وصاحب الخيل ومأمور الإعاشة.

وإن الإمام عبدالعزيز يسير في أسلوب الترهيب بالقتال لنشر الدعوة السيرة الإسلامية من النزام بالعهود والمواثيق وإعطاء الأمان. وقد طبق الإمام عبدالعزيز التعاليم الإسلامية في أسلوب القتال خير تطبيق، فلا يعتدي، ويحسن معاملة الأسرى، ويلتزم بتوزيع الغنائم والمحافظة على الصلاة في شدة المعارك، وعدم قتل الأطفال والنساء والوفاء بالعهود والمواثيق.

ولا يستبد الإمام عبد العزيز برأيه في أسلوب الترهيب بالقتال وإنما يعمل بالشورى. " وفي أسلوب الترهيب بالقتال لنشر الدعوة برع الإمام عبدالعزيز في قيادة القتال والشجاعة والإقدام فيه، حتى أنه كان يشتكي ألم الحمى قبل قدوم خبر أن دهام بن دواس مقبل على غزو الدرعية فلما سمع به لم يبال ما به من ألم وشد للقاء الغزاة. "

وفي أسلوب الترهيب بالقتال أيضا يعين الإمام عبدالعزيز ممثلين له في المناطق كجعله القائد إبراهيم بن عفيصان ليكون ممثلا له في عمان ومقره البريمي وقد تسلم مهامه هناك عام ١٢١هـ فاتخذ قصر الصبارة ليكون مقره في المنطقة. "ولتنطلق من هناك الحملات العسكرية، لتتفيذ أسلوب الترهيب بالقتال في نشر الدعوة.

فنظر المقتال المتكرر من إبر اهيم بن عفيصان في المنطقة بايعت قبائل بنبي ياس على السمع والطاعة والولاء للإمام عبدالعزيز، وقد اسهمت قبائل بني ياس وقبائل النعيم في السلوب القتال في نشر الدعوة في المنطقة فقد بعث الإمام عبدالعزيز أو امره إلى قبائل النعيم لجذب القواسم إلى الدعوة نظر الأهمية القواسم وتأثير هم في الخليج فوجهت قبائل النعيم الدعوة إلى صقر بن راشد القاسمي للدخول سلميا في الدعوة ولأن قبائل النعيم لم تكن بقوة القواسم فقد أمدهم الإمام عبدالعزيز بالإمدادات بقيادة مطلق المطيري ورغم شدة القواسم ومقاومتهم إلا انهم جنحوا للصلح بعد حصار طويل. "

١- يوسف إبراهيم السلوم ، النظام العسكري في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج٣، ص٣٠.

آ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي، عنوان المحد في أخبار نجد، مصدر سابق، ج١، ص٣٣٧. ؛ عبدالرحيسم عبدالرحمسن عبدالرحمسن عبدالرحمس عبدالر

⁻ انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٦.

أ- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٢٢.

[&]quot; انظر أميمة بنت صابر بن حسن البغدادي ، عقود الجمان في أيام آل سعود في عُـــمان لعبدالله بن صــــــالح المطـــوع ، مرجـــع ســـــابق ، ص 24 - . . .

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ۽ الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ،مرجع سابق ، ص٢٣٦.

 $^{^{-1}}$ انظر محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج ١، ص ١٤٣٠.

ومن عادة الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بأسلوب الترهيب بالقتال أنه يتتبع مصلحة الدعوة فهو لا يصر على أمر واحد بل يبحث عن الأفضل والأنسب للدعوة ؛ ففي حال يقبل الفداء ، وفي حال يقبل الصلح إما لقوة العدو حاليا وإما لانشغال الدعوة بأمور داخلية وإما لغير ذلك من الحسابات السياسية والعسكرية ، إلا أنه في حالات لا يقبل الصلح فإنه رفض الصلح الذي عقده ابنه الإمام سعود مع أهل حرمة ، وأخبر ابنه أن هذه القرية تكرر منها نقض العهد وأمره بتدميرها ، وفي حال يرى أنه لا بد من قتل الخصم وذلك لعداوته كقتله دواس بن دهام وأخيه سعدون. أ

وقبل استخدام أسلوب الترهيب بالقتال في نشر الدعوة في عهد الإمام عبدالعزيز يكون القائد قد جمع الجند في الليلة السابقة للقتال بعد صلاة المغرب يعظهم ويذكر هم بنعم الله ويحثهم على الصبر والتقوى وعدم الإعجاب بالكثرة والحرص على الشهادة وهذا الوعظ له أثره الواضح في رفع الروح المعنوية للجنود.

وعند استخدام أسلوب الترهيب بالقتال في عهد الإمام عبدالعزيز أنه عندما يصبح المقاتلون على مسيرة ثلاثة أيام من خصمهم يرسل قائد القتال عيونه ليرصد حركات الخصم ومعرفة قواته وإمكاناته. والغالب أن الجيوش كانت أنذاك تحتل موارد الماء وكذلك المرتفعات وكثيرا ما رتبت جيوش الدعوة الكمائن لجيش الأعداء والتي كان لها عملها في نجاح الكثير من أسلوب الترهيب بالقتال ، كما استحدث في عهد الإمام تكتيكا جديداً في تنفيذ أسلوب بالترهيب بالقتال وهو بناء القلاع والقصور قرب البلدان التي تطول مقاو متها كما أسلفنا أ

وإن من أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بأسلوب الترهيب بالقتال إلقاء الرعب في قلوب الأعداء وإرهابهم ليستسلموا دون كبير من المقاومة ودون خسائر تذكر ومن ذلك إطلاق النار بغزارة وبكثافة شديدة لإيهام الأعداء بكثرة العدد والعدة.

ومن أسلوبه كذلك في الترهيب بالقتال أنه دائما ما يثير العدو ليجعله مستعدا للقتال طوال الوقت مما يعني دخول عدوه في حرب استنزافية تؤثر على الحياة الاقتصاديسة والاجتماعية في البلد.

وكذلك إيقاع الخسائر الاقتصادية بالعدو فحينما يحاصر بلدا فإنه يقطع شيئا من نخيلهم، وهذا العمل فيه دافع على الاستسلام من كما أنه أحيانا يجمع ثمرة نخيل البلد ويعطيها لمن يناصر الدعوة ، أو أحيانا يشعل النار في الزروع . أ

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٤٠٠٠٥٨٤٤٣٠.

انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١١١ .

[&]quot;- انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٧٠ . ؛ صدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكســة العربيــة السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٨ ؛ منبر العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٨.

[·] انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ج١، ص٣٦٣.

^{°-} انظر عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، الإمام محمد بن سعود دولة الدعوة والدعاة ، مرجع سابق ، ص٩٣٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٩ .

٧- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ص ٣٤-٣٥ . انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تساريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص ٧٤،٤٧،٤٥٠.

^{^-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ۽ عنوان المحد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٦ .

انظر حسین بن غنام ۽ تاریخ نحد ۽ مصدر سابق ۽ ص ٣٤.

وكان من أساليب الإمام عبدالعزيز في استخدام أسلوب الترهيب بالقتال أن يتابع إرهاب البلدان النجدية الواحدة تلو الأخرى سواء بنفسه أم على أيدي قادته، فيخرج من الدرعية قاصدا ثرمدا ثم يتجه بعد انتصاره إلى الخرج مباشرة، فيغزو الدلم، ثم يكر راجعا مباشرة إلى الوشم فيقصد بلده أشيقر ويرتب لهم كمينا فيهزمهم؛ وهذه المقاتلة كانت متتابعة مباشرة وراء بعضها البعض، وهذه الطريقة تتيح له فوائد منها تحقيق عنصر المفاجأة للخصم كذلك الاستفادة من المسافة فإذا وصل لهذه البلدة فالبلدة التي بعدها لا يتعدى سوى مسافة قليلة كذلك الاستفادة من خروج المقاتلين لأن خروجهم مبني على الاستفار، وأحيانا كان يلجأ إلى إراحتهم وخاصة المشاة، وذلك إذا كان أسلوب الترهيب بالقتال اللاحق لا يحتاج إلى عدد كبير من المقاتلين فيتم إراحة المشاة، فإراحة هؤلاء المقاتلين في نشر الدعوة.

و آن مقاتلي الدعوة الإصلاحية الذين يباشرون أسلوب الترهيب بالقتال لنشر الدعوة (ما كانت أيديهم تصل إلى شيء وما كانوا يحاولون أخذه غصب وكانوا يشترون جميع حاجاتهم بالفلوس وهكذا كانوا يدفعون الأجرة على كل خدمة). ٢

(ولم تتعرض أية امرأة لإهانة وحين يتوقف النهب يوزع أمير الغزو بعض الأقمشة عليهن ويعطي لكل أسرة بعير ومؤنة كافية لرحلتها إلى مخيم بعض أقاربها أو أصدقائها وبما أنه من المحتمل أن أزواج النساء قد قتلوا أو هربوا فإن تلك النساء يبقين عدة أيام مع المنتصرين ويسرن برفقتهم ليحظين بحمايتهم في الطريق).

ومما نشر من قبل قائد جيش الدعوة حين مخول مكة المكرمة في عهد الإمام عبدالعزيز (إنا لا نرى سبي العرب ولم نفعله ولم نقاتل غيرهم ولا نرى قتل النساء والصبيان وغير المقاتلة).

فمن (حين دخول الجند الحرم وهم على كثرتهم مضبوطون لم يعضدوا شجرا ولم ينفروا صيدا ولم يريقوا دما إلا دم الهدي أو ما أحل الله من بهيمة الأنعام على الوجه المشروع .٠٠٠)

ويقول مستشرق عن سلوك قادة الدعوة في أسلوب الترهيب بالقتال (على أن الزعيم الوهابي يعطي الأمان بسهولة لأعدائه إذا استسلموا طواعية). ويقول (إنهم إذا أعطوا أمانا لأحد مهما كان فإنهم يبقون على حياته.). \

ومن أسلوب الإمام عبدالعزيز في الترهيب بالقتال لنشر الدعوة استخدام الحيلة فيذكر أبو عليه : (أن سبب الانقسام الذي حدث بين قيادة على باشا كان بتدبير من إبراهيم ابن عفيصان الذي قدم الأموال لعدد منهم، وكانت هناك مكاتبات بينهم وبين الإمام

١- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج١، ص١١٣.

[&]quot;- محمود مهدي استانبولي ، محمد بن عبدالوهاب في مرآة علماء المشرق والمغرب ، مرجع سابق ، ص١٢٦.

[&]quot;- حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٧٤.

^{* -} عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، علماء الدعوة ، مصدر سابق ، ص ٢٥.

[&]quot;- عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، علماء الدعوة ، مصدر سابق ، ص ٢٠- ٢١.

۱- حوهان لودفيج بور كهات ، مواد لتاريخ الوهايين ، مصدر سابق ، ص٧٥.

حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهايين ، مصدر سابق ، هامش ص٧٥...

عبدالعزيز الذي تمكن من إغرائهم عن طريق الهدايا والهبات والأموال) وقد كان علي باشا قادما من بغداد يريد القضاء على الدعوة الإصلاحية

وإن استخدام أسلوب الترهيب بالقتال لنشر الدعوة في عهد الإمام عبدالعزيز كان يتم بحماس من المقاتلين ولا يظهرون بمظهر المغصوب أو الأجير يقول مستشرق عنهم وخير ما شهد به الأعداء (ويبدو أن ازدياد قوتهم والحماس الذي كانوا ينشرون به عقيدتهم قد أثار حسد الشريف غالب).

ولهذا كان الإمام عبدالعزيز وابنه الإمام سعود يستخدمان اسلوب الترهيب بالقتال بجهود لا تكل ونجحا في حمل سلاحهما إلى أقصى أركان شبه الجزيرة العربية ، قال ابن بشر عن الإمام سعود ابن الإمام عبدالعزيز الذي كان أكثر قتاله في عهد والده (ولا أعلم أنه هزم له راية).

ولم يترك الأمام عبدالعزيز العمل والمشاركة في نشر الدعوة بأسلوب الترهيب بالقتال إلا عندما كبر سنه فلا (عجب إذا اعتزل عبدالعزيز العمل في شيخوخته، وهو الذي قضمي أكثر من أربعين سنة من حياته في الغزو والحروب فلا كلَّ ولا مَلَّ ولا قعد بعد هزيمة ولا لها بعد انتصار).

وقد أثمر أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بأسلوب الترهيب بالقتال في بناء وتشييد صرح الدعوة وظهور قادة عسكريين أفذاذ للدعوة كما أصبح للدعوة الإصلاحية صدى قوي ونفوذ واسع في المنطقة العربية والإسلامية ودخلت الحرمان الشريفان في الدعوة وجبيت للدعوة الزكاة من بوادي العراق والشام واجتمعت للدعوة إلى سعة الرقعة كثرة العدد وقوة الجيوش وتوافرت الأموال والأرزاق مع شيوع الأمن.

لقد كان الترهيب من الأساليب الأساسية التي نشر بها الإمام عبدالعزيز الدعوة الإصلاحية ، فصرف جُل وقته في القتال في سبيل الله ، سواء خلال عهده أم خلال عهد والده ، محتسبا الأجر والثواب ، ومن الحقائق الثابتة ونتيجة لانتهاج الإمام عبدالعزيز تلك الخطط أو الأساليب كان أغلب قتاله موفقا ، فتوسعت الدعوة، وهذا النجاح الكبير يرجع في المقام الأول لقوة الإيمان وصحة العقيدة وحسن تطبيق الكتاب والسنة ثم الصبر في القتال والشجاعة وحسن الإعداد والتنظيم.

رأينا من أسلوب نشر الدعوة بالحكمة لدى الإمام عبدالعزيز استغلاله واستفادته من السلطة في نشر الدعوة واستخدامه فرض النظام بنشر القضاء والأمن والتزام الإمام بمبادئ الدعوة وقي نهاية الأمر عند بمبادئ الدعوة وقي نهاية الأمر عند تعذر نفع الأساليب المتقدمة يستخدم الإمام عبدالعزيز وسيلة الترهيب بالقتال.

١- عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص٥٥.

⁻ حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٨٠.

أ- انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص١٣٠.

أ - عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٢٦.

^{°-} أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٦٦.

المطلب الثاتى أسلوب المسوعظة الحسنة

حرص الإمام عبدالعزيز كغيره من أئمة الدعوة الإصلاحية على الدعوة إلى الله تعالى بأسلوب الموعظة الحسنة، وهم بدعوتهم لا يريدون تمييزا ولا تمجيدا.

فمن حرص الإمام عبدالعزيز على استخدام أسلوب الموعظة الحسنة أنه لا يترك العمل بهذا الأسلوب حتى في المعارك الحربية فقبل لقاء العدو يجمع جيشه ويعظهم بعد صلاة المغرب مذكرا لهم بنعم الله تعالى وحاثا لهم على الصبر والتقوى والبعد عن الإعجاب بالكثرة والحرص على الشهادة ويؤتى هذا الوعظ ثماره.

فى عهد الإمام عبدالعزيز انتشر استخدام أسلوب الموعظة الحسنة لنشر الدعوة الإصلاحية ففي كتاب أرسله الشيخ عبدالرحمن بن حسن إلى الإمام فيصل بن تركي فقرة فيها إشارات لطيفة إلى الأسلوب الدعوي الذي استنه قادة الدعوة الإصلاحية في الدعوة إلى التوحيد ونشر الدين والعلم بين الناس وإعزاز كلمة العلماء وتقديمهم: قال: (٠٠٠دانما في كل وقت، يبعثون الدعاة إلى الله إلى كل بلدة، يجددون لهم دينهم ويسألونهم عن ثلاثة الأصول والقواعد الأربع وغير ذلك من كتب الأصول أعرف منهم نحو العشرة ٠٠٠ وكل واحد من هؤلاء يروح لجهة، ومعه اثنان أو ثلاثة، ويجلس في البلد قدر شهرين، يسألهم ويعلمهم، والذي ما يعرف دينه يؤدب الأدب البليغ ما يعارض، فاذا أراد السفر استلحق أهل الدين من أهل البلد، وقال : سلموا على الكبار، ويعرف الشيخ وعبدالعزيز وإخوانهم بأحوالهم ويقدمونهم في بلدهم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبهذا صار للدين سلطان وعز، وهذا يفعلونه دائماً مع الرعايا، وصار الذي له دين يقوم بالدين ويأمر وينهي.)'

ومن أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بأسلوب الموعظة الحسنة أنبه كان يقوم بإرسال الكتب إلى عماله في الأفاليم، يوضع لهم فيها سبل السير في حكم رعاياه، ويوصيهم بتقوى الله، ويحضهم على الجهاد، ويزجرهم عن جميع المحظورات من الزنا والغيبة والنميمة وقول الزور والربا، ويوضح لهم نلك كله بأدَّلة من الكتاب والسنة وأقوال السلف، حتى يلزم الناس الانقياد وأنّ الأمر أمر شرعي، وليس للتعسف أو التسلط. وكما أشرنا سابقا إلى أنه لم يعثر على صور من هذه المكاتبات التي كان الإمام عبدالعزيز يرسلها إلى عماله لأن المصادر المعاصرة لم تحفظ منها شيئا، فربما ينظر إليها المؤرخون على أنها أعمال إدارية بحتة فقط ، فقد اكتفت تلك المصادر بالإشارة إلى

وكما في عهده تم إرسال أول مجموعة من القضاة فكذلك تم إرسال بعثات تعليمية ودينية للوعظ والإرشاد ورسائل هو يرسلها إلى كافة أنحاء البلاد لتتقيف الناس وتعريفهم

^{&#}x27; - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي، عنوان الجحد في تاريخ تجد مصدر سابق، ج١،ص٢٢٧ـ.

٢- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص١٥ - ٦١.

٣- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى،مرجع سابق ∎ ص ٢٧٨.

بأصول دينهم وتبصر هم بأهداف الدعوة الإصلاحية وأصولها ومبادئها في إطار الدعوة بالتي هي أحسن والترغيب والحكمة والموعظة الحسنة. ا

وإن الإمام عبدالعزيز لا يقتصر على أنه يعظ هو شخصيا ، وإنما يعظ الآخرين للقيام بالوعظ فيقول للسيد علي في موعظة لتأكيد صحة ما يدعو إليه: (فالمامول فيك تجمع علماء صنعاء، وتؤمنهم، وتعرض عليهم الكتاب، وتسألهم بالذي أنزل الفرقان على محمد، عن جميع ما ذكرنا في الورقة، وأرجو أن الحق بُيّن لك من الباطل) "

والإمام عبدالعزيز يحث ياقوت بالموعظة الحسنة بالقيام بواجب الدعوة إلى الله تعالى فيقول: (فالمأمول فيك تلطف للناس، وتدعوهم إلى الله، وتذكر قوله سبحانه: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مّمَّن دَعَا الَّي الله وَعَملَ صَلِحًا وَقَالَ انَّنى مِنَ المُسلمينَ ﴾ الآيسات وقدوله تعالى ذَوْق الله على بصيرة أنا وَمَن اتبعنى وقدوله تعالى ذَوْق الصديث ، عن الصادق الصدوق الصدوق الله عين اعظى عليا الراية ، يوم فتح خيبر ، قال : [انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام، وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله تعالى فيه، فو الله : لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم].) أو وفي ختام موعظته لا ينسى أن يؤكد هذا الأمر بقوله : (وأنا أعزم عليك ، وألزم عليك ،

ويوضح الإمام عبدالعزيز في موعظته الحسنة بأن العبادة حق اله تعالى وحده ولا يستحقها أحد غيره فيقول في رسالته إلى الفرس والترك: (العبادة حق الله على عبيده، وليس لأحد من عبيده في ذلك شيء، لا ملك مقرب ولا نبي مرسل، فلا يجوز لأحد أن يدعو غير الله، لجلب نفع أو دفع ضر، وإن كان نبيا أو رسولا أو ملكا أو وليا، وذلك أن الله تبارك وتعالى يقول في كتابه العزيز: ﴿ وَأَنَّ ٱلْمَسَلِحِدَ للّهِ فَلَا تَدْعُواْ مَعَ ٱللّه أَحَدًا ﴾ وقال على السان نبيه وقال الله تبارك وقال على الله المناه الله المناه المناع

يُجِيرني مِنَ الله أَحَدُ وَلَنْ أَجِدَ مِن دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴾). "
ويذكر الإمام عبدالعزيز في موعظته بالتي هي أحسن بأن الإسلام هو الدين التام وأن
إخلاص العبادة لله تعالى هو زبدة الدين في موعظته إلى المضلاف السليماني التي أكد
فيها على أن الله أرسل محمداً إلى فهدى الله به إلى الدين الحق وأن خلاصته إخلاص
العبادة لله لا شريك له ، وأن إخلاص الدين ، صرف جميع أنواع العبادة لله تعالى وحده
لا شريك له ؛ وذلك بأن لا يدعى إلا الله ، سبحانه وتعالى ، ولا يستغاث إلا به ، ولا يذبح
إلا له، ولا يخشى ولا يرجى غيره، ولا يرهب، ولا يرغب إلا فيما لديه، ولا يتوكل في
جميع الأمور إلا عليه ، وأن هذا توحيد الألوهية الذي انفرد به المسلم عن الكافر وهو
تحقيق للشهادة إلى الشهادة إلى الشهادة إلى الشهادة إلى الشهادة إلى الشهادة إلى المسلم عن الكافر وهو

انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص ١٩٤٠. عبدالفتاح حسسن
 أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص ١٥.

٢٨٣٠٥ عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٨٣٠.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥.

[·] عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٨.

^{°-} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١٣.

^{· –} انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٦٥–٢٦٦.

وأعاد ذلك في موعظته إلى ياقوت ، ذاكرا أن أساس الإسلام توحيد الله بالعبادة ؛ لأن العبادة فعل العبد ، إما أفعاله سبحانه وتعالى ، الخلق، والرزق، والإحياء، والإماتة، والتدبير ؛ فالكل مقر بها حتى الكفار الذين قاتلهم رسول الله المناه يخلصون له الدين في حال الشدائد المسلمة ال

وفي موعظة حسنة للإمام عبدالعزيز بين فيها الإخلاص لله تعالى بشرح معنى كلمة التوحيد.

وفي موعظته للفرس والترك يركز على الهدف نفسه. ٢

وأكَّد الإمام عبدالعزيز في موعظة عن أهمية التوحيد وأنه ليس هو محل للاجتهاد ، وأنه لا تقليد فيه و لا عناد .

وبالموعظة الحسنة يبين الإمام عبدالعزيز أنواع الشرك بقوله: (والشرك شركان: أكبر وله أنواع، ومنه الذي تقدم بيانه آنفا، وشرك أصغر كالرياء والسمعة، كما في صحيح مسلم، عن أبي هريرة في عن النبي في قال: قال الله تعالى: [أنا أغنى الشركاء عن الشرك، من عمل عملاً أشرك معي فيه غيري تركته وشركه]. ومنه الحلف بغير الله، لما روي عن ابن عمر رضي الله عنهما، عن رسول الله في : [من حلف بغير الله فقد أشرك] أخرجه الإمام أحمد، وأبو داود، والترمذي، والحاكم، وصححه ابن حبان. وقال إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، فمن كان حالفا فليحلف بالله، أو ليصمت] أخرجه الشيخان. وروى الإمام أحمد وأبو داود، من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي أنه قال له وروى الإمام أحمد وأبو داود، من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي أنه قال له رجل: ما شاء الله وشئت، قال: [اجعلتني لله نداً ؟ قل ما شاء الله وحده] والشرك الأصغر لا يخرج عن الملة، وتجب التوبة منه ومن كل ذنب).

فكان أهم جانب يركز عليه الإمام عبدالعزيز في مواعظه جانب العقيدة و هو التحذير من الشرك وسد الذرائع الموصلة إليه، ويستدل بالآيات والأحاديث النبوية .

ومن تركيز الإمام عبدالعزيز على صفاء العقيدة من الشرك نجده يوضح عظم ذنب التوسل بغير الله في إحدى مواعظه بقوله: (ومن أشرك مع الله إلها غيره في الدعوة، أو في الاستغاثة ، أو في التوكل ، أو في الذبح ، أو في النذر ، فقد اتخذ مع الله إلها آخر ، وعبد معه غيره ، وهو أعظم الذنوب إثما عند الله ، كما ثبت في الصحيحين عن عبدالله ابن مسعود في ، قلت : يا رسول الله أي الذنب أعظم ؟ قال: [أن تجعل لله ندا وهو خلقك] الحديث ، وقال تعالى في إنَّ الله لا يَعْفِرُ أَن يُشْرَكُ بِهِ وَيَعْفِرُ مَا دُونَ ذَالِكُ لَمَن سَلَم الله عَلَيْه المَا عَلَيْه المَا الله عَلَيْه المَا عَلَيْه المَا الله المَا الله عَلَيْه المَا الله عَلَيْه المَا الله عَلَيْه المَا الله المَا الله المَا الله المَا الله عَلَيْه المَا الله عَلَيْه المَا الله المَا الله المَا الله عَلَيْه المَا الله المَا الله المَا الله المَا الله عَلَيْه المَا المَا المَا المَا الله المَا الله المَا الله عَلَيْه المَا المَا المَا المَا المَا المَا المَا الله المَا الله المَا المَا المَا المَا المَا الله المَا المُا المَا المَ

وبالموعظة الحسنة يحدد الإمام عبدالعزيز مسببات الوقوع بالشرك فيقول: (واتخاذ قبور الأنبياء والصالحين مساجد هو الموقع لكثير من الأمم، إما في الشرك الأكبر، أو فيما دونه من الشرك الأصغر، فإن النفوس قد أشركت بتماثيل القوم الصالحين، كود، وسواع،

ا - انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق٢، ص٣٥-٢٢٦.

أخر عبدالعزيز بن محمد بن صعود ، رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، مصدر سابق ، ص٩-٠٠.

^{*-} انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٤-٢٦٥.

^{*-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢،ق١، ص٢٣٥.

^{°-} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، وسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٤٤.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٠-٢٦١.

ويغوث، وتماثيل طلاسم الكواكب، ونحو ذلك، يزعمون أنها تخاطبهم وتشفع لهم. والشرك بقبر النبي المعتقد صلحه، أقرب إلى النفوس من الشرك بخشبة أو حجر؟ ولهذا تجد أهل الشرك كثيرا ما يتضرعون ويخشعون عندها، ما لا يخشعون لله في الصلاة، ويعبدون أصحابها بدعائهم ورجائهم، والاستغاثة بهم، وسوال النصر على الأعداء، وتكثير الرزق، وإيجاده، والعافية، وقضاء الديون، ويبذلون لهم النذور لجلب ما أملوه، أو دفع ما خافوه، مع اتخاذهم أعيادا، والطواف بقبور هم، وتقبيلها واستلامها وتعفير الخدود على تربتها، وغير ذلك من أنواع العبادات، والطلبات، التي كان عليها عُباد الأوثان، يسألون أوثاتهم، ليشفعوا لهم عند مليكهم، فهؤلاء يسأل كل منهم حاجته، وتفريج كربته، ويهتفون عند الشدائد باسمه، كما يهتف المضطر بالفرد الصمد، ويعتقدون أن زيارته موجبة للغفران، والنجاة من النيران، وأنها تَجُبُّ ما قبلها من الآثام، بل قد وجد هذا الاعتقاد في الأشجار والغيران، ويهتفون باسمها، واسم من ينسبونها إليه من المعتقدين، بما لا يقدر عليه إلا رب العالمين، وأكثر ما يكون ذلك عند الشداند.). وقد نبه الإمام عبدالعزيز في موعظته عن زيارة القبور إلى حكم الأحداديث الواردة في زيارة قبر النبي ﷺ فقال: (الأحاديث التي رواها الدار قطني، في زيارة قبره علية الصلاة والسلام، كلها مكنوبة موضوعة، باتفاق غالب أهل المعرفة؛ منهم ابن الصلاح، وابن الجوزي، وابن عبدالبر، وأبو القاسم السهيلي، وشيخه ابن العربي المالكي، والشيخ

تقي الدين ابن تيمية وغيرهم. ولم يجعلها في درجة الضعيف إلا القليل؟ وكذلك تفرد بها الدار قطني عن بقية أهل السنن؟ والأئمة كلهم يرون بخلافه. وأجل حديث روي في هذا حديث أبي بكر البزار، ومحمد بن عساكر، حكاه أهل المعرفة بمصطلح الحديث: كالقشيري، والشيخ تقى الدين، وغيرهما.

وإنما رخَص على في زيارة القبور مطلقا بعد أن نهى عنها-كما ثبت في الصحيح-لكن بلا شد رحل وسفر إليها، للإحاديث الواردة في النهي عن ذلك، كما تقدم)

وزيادة في الإقناع في بيان أن الميت لا يطلب منه شيء ينص الإمام عبدالعزيز في موعظته على أن رسول الله وهو الرسول لا يطلب منه بعد موته الاستغفار، ولم يذكر أن أحدا من الأئمة الأربعة أو من السلف ذكر شيئا من هذا، وإذا كان لا يطلب منه الاستغفار فغيره من باب أولى."

ومن أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشره للدعوة بالموعظة الحسنة الصدق والوضوح للمدعو فالإمام يذكر حالتهم قبل ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الإصلاحية فيقول: (فبين لنا أن الذي نحن عليه، وهو دين غالب الناس، من الاعتقادات في الصالحين، وغيرهم، ودعوتهم، والتقرب بالنبح لهم، والنذر لهم، والاستغاثة بهم في الشدائد، وطلب الحاجات منهم أنه الشرك الأكبر، الذي نهى الله عنه، وتهدد بالوعيد الشديد عليه، وأخبر في كتابه أنه لا يغفره إلا بالتوبة منه. قال الله تعالى: ﴿ انَّ الله لا يغفر أن يُشْرَكُ به ويَغْفرُ مَا دُونَ ذَالِكُ لَمَن يَشَآءُ ﴾ • • • فحين كشف لتا الأمر؛ وعرفنا ما نحن عليه من الشرك والكفر بالنصوص القاطعة، والأبلة الساطعة، من كتاب

^{&#}x27;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، مصدر سابق ، ص٢٥-٣٦.

۲- عبدالعزيز بن محمد بن صعود » رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٢٩-٣٠.

[&]quot;- انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، ، مصدر سابق ، ص٧٧.

الله، وسنة رسوله على وكلام الأئمة الأعلام، الذين أجمعت الأمة على درايتهم؛ وعرفنا أن ما نحن عليه، وما كنا ندين به أو لا أنه الشرك الأكبر، الذي نهى الله عنه، وحذر؟). ويرد الإمام عبدالعزيز بالموعظة الحسنة على التهم التي يروجها أعداء الدعوة فيقول: (ونحن نعلم أنه يأتيكم أعداء لذا، يكنبون علينا عندكم، ويرموننا عندكم بالعظائم، حتى يقولوا أنهم يسبون النبي الناس من نحو يقولوا أنهم يسبون النبي الناس من نحو ستمانة سنة ليسوا على شيء، وإنهم كفار، وإن من لم يهاجر إلينا فهو كافر، وأضعاف أضعاف ذلك من الزور، الذي يعلم العاقل أنه من الظلم، والعدوان، والبهتان. ولكن: لنا في رسول الله أسوة، فإن أعداءه قالوا: إنه يشتم عيسى وأمه، وسموه بالصابئ، والساحر، والمجنون،).

ثم بدأ يفند مزاعم التكفير فقال: (ونحن لا نكفر إلا من عرف التوحيد وسبه، وسماه دين الخوارج، وعرف الشرك وأحبه، وأحب أهله، ودعا إليه، وحض الناس عليه بعد ما قامت عليه الحجة، وإن لم يفعل الشرك، أو فعل الشرك، وسماه التوسل بالصالحين، بعدما عرف أن الله حرمه، أو كره بعض ما أنزل الله، • • • وهذه الأنواع، التي ذكرنا أننا نكفر من فعلها: قد أجمع العلماء كلهم، من جميع أهل المذاهب، على كفر من فعلها، وهذه كتب أهل العلم، من أهل المذاهب الأربعة، وغير هم موجودة ولله الحمد والمنة)."

وقال أيضا في إحدى مواعظه بعد ذكره التزام أتباع الدعوة الإصلاحية بالعمل بما في القرآن الكريم موضحا موقفهم من التكفير: (ولا نكفر إلا من أنكر أمرنا هذا ونهينا، فلم يعمل بما أنزل الله من التوحيد، بل عمل بضده الذي هو الشرك الأكبر، والنسب الذي لا يغفر ٥٠٠ وجعله دينا، وسماه الوسيلة عنادا وبغيا، ووالي أهله وظاهر هم علينا، ولم يقم باركان الدين، وامتتع من قبول دعوتنا، وأمر بقتالنا، وإرجاعنا عن دين الله الحق، إلى ما هم عليه من الشرك، والعمل بسائر مالا يرضي رب العباد - ويأبى الله إلا أن يتم نوره، ولو كره المشركون..).

وكان الإمام عبدالعزيز في مواعظه لبيان توحيد الألوهية يذكر موقف المعارضين، وكيف جعلوا أهل الدعوة الإصلاحية من الخوارج والمبتدعة، وأنهم شر من اليهود والنصارى، مع أن أهل الدعوة لم ينازعوا المخالفين في سائر المعاصي بأنواعها، ولا المسائل الاجتهادية، وإنما المخالفة انحصرت في تحقيق التوحيد ومحاربة الشرك ^

١- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٧.

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج ١، ص٣٦٣.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٤.

أ- رسالة عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مهمة للإمام الجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٧١.

^{°-} سورة الشعراء، الآية : ٩٣-٩٣.

^{&#}x27;- سورة الأنبياء، الآية : ٩٨.

انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٣٣.

^{^-} انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق = ص١٩٨.

فبالموعظة الحسنة يبين الإمام عبدالعزيز أن الدعوة لا تقاتل إلا من أبى واستكبر ولم يقبل هدى الله بعد نهيه وبيان الحق له، بقوله: (فاعلموا رحمكم الله تعالى أن الذي ندين الله به، هُو إخلاص العبادة لله وحده، ونفى الشرك، وإقامة الصلاة في الجماعة، وغير ذلك من أركان الإسلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر؛ ولآ يخفي على ذوي البصائر، والأفهام، والمتدبرين من الأنام: أن هذا هو الدين، الذي جاءنا بـ الرسول عليه قُ إِلَى عَلَيْ: ﴿ وَمَن يَبْتَعْ عَيْرَ ٱلْإِسْلَى مِن يَنّا فَلَن يُقْيَلَ مِنْهُ ﴾ وقبال تعالى: ﴿ أَخْمَلْتُ لَكُمْ دَينَا ﴾ . لَكُمْ دَينَكُمْ وَأَتْمَمْتَ عَلَيْكُمْ نِعْمَتَى وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَىمَ دِينًا ﴾ . فمن قبل ولزم العمل به، فهو حظه في الدنيا، والآخرة، ويُعم الحظ دين الإسلام، ومن أبى

واستكبر، فلم يقبل هدي الله لما تبين له نوره وسناه، نـهيناه عن نلبُك، وقاتِلنـاه، قـال الله

تعالى: ﴿ وَقَالِتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ ٱلدِّينَ كُلُّهُ لِلَّهِ ﴾). وفي استُخدَّام الإمَّام عبدالعزيز الأسلوب الموعظَّة الحسَّنَّة فاتِّه يُعظم القرآنَ الكريم ويكثر الاستدلال به وينص على أن كل ما فيه حق وصواب فقال في موعظته إلى المخالف السليماني عن الشيخ محمِد بن عبد الوهاب : (فأبرز لنا ما هو آلحق و الصواب، من كتاب الله المجيّد ، الدي : ﴿ لا يَأْتِيهِ ٱلْبَاطِلُ مِنْ بَيْن يَدَّيْهِ وَلَا مِنْ خَلّْفِهِ - تَنزيلٌ مِنْ حَكِيمِ

ويعَظُ الْإُمَام عبدالعزيز بالحسنى إلى (العمل بالقرآن العظيم والذكر الحكيم، الذي فيه الكفاية لمن اعتبر وتدبر، وبعين بصيرته نظر وتفكر، فإنه حجة الله وعهده ووعده ووعيده، فمن اتبعه عاملا بما فيه جد جده، وبان سعده، ومن خالفه واتبع هواه، فقد ضل ضلالا مبينها) واستدل الإمام عبدالعزية بقبولِ الله تعالى: ﴿ قُرْلُ أَبَّا لِلَّه وَءَاياتِهِ وَرَسُولِهِ كَنِتُمْ تَسِتَهُ وَوِنَ لَا تَعْتَدِرُواْ قَد كَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴾ عَلَى أَن الآستهزاء بالقرآن الكريم كفر

ويجعل الإمام عبدالعزيز في مواعظه إتباع الأنبياء عليهم الصلاة والتسليم والتصديق بمعجز اتهم،علامة على صدق الإيمان بالله تعالى

كما يثبت الإمام عبد العزيز في موعظته الشفاعة لنبينا محمد على ، ويحدد الإمام عبدالعزيز المقام المحمود للنبي الله في مواعظه. ٧

وفي موعظة للإمام عبدالعزيز يبين أن الدعوة الإصلاحية إنما هي امتداد وإحياء للدين الحق، وليست ابتكار دين أو مذهب جديد؛ فلم يدعو إلا للشرع الحنيف.

ولذلك يركز على أن الدين الإسلامي هو الذي لا يقبل الله من أحد دينا سواه ^ ويتضح من خلال مواعظ الإمام عبدالعزيز شجاعته الحسية والأدبية فاته لما لمس تهديدا في رسالة القاسمي قال له الإمام: (وأما ما ذكرت من كثرة جنودكم وأموالكم فلسنا نقاتل

^{&#}x27; - منير العجلاين ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص ٢٠٠.

[&]quot;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٩.

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٠٠-٢١٠٠

اً - سورة التوبة، الآية : ٦٥-٦٦.

^{°-} انظر منهر العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢،ق١، ص٢١٧.

^{· -} انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٩٠- ٢٠.

۲۳ – ۱ نظر عبدالعزیز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام الجحاهد عبدالعزیز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص ۲۰ – ۲۳.

^{^-} انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ۽ ج١، ص٢٦٦–٢٦٧.

الصلاة والسلام)."

وموعظة الإمام عبدالعزيز لأهل المخلاف السليماني حيث أرسل لهم موعظة وبين سبب هذه الموعظة فقال: (لتعرفوا دين الإسلام الذي لا يقبل الله من أحد سواه) كما أن الإمام عبدالعزيز أرسل موعظة للداعية محمد أحمد الحفظي مشتملة على النصح والتوجيه والدعاء بالتوفيق والخير والسداد وهذه الموعظة أرسلها الإمام بناء على طلب الداعية الحفظي، فمن أسلوب الإمام عبدالعزيز في الموعظة هذا أنه هذا الحفظي باتباعه المبكر للدعوة وإخلاصه التوحيد ويؤكد له أن هذا من نعمة الله عليه وهذه الموعظة رقيقة في أسلوبها تتسم بالإيجاز وحسن العبارة يتخللها السجع وأسلوب هذه الموعظة يدلنا على توفر القدرات الأدبية لدى الإمام وهذا له دلالة واضحة على سعة علمه واطلاعه."

وفي مطلع موعظة الإمام عبد العزيز للفرس والترك يبين سبب عداوة الناس لهذه الدعوة، وقبل هذا أكد على اطلاع حامل الموعظة على وضع الدعوة بنفسه، ثم بين ضرورة نبذ الأمور الشركية، ولا ينسى أن يفند الشبه التي يلقيها خصوم الدعوة ويروجونها في مناطقهم، ويختم موعظته مؤكدا أن دعوتهم إنما هي اتباع لمنهج السلف الصالح وليست مبتدعة ومن أراد التأكد والتحقيق فعليه الرجوع إلى كتب إلى الأئمة الأربعة، وإن أسلوب هذه الموعظة سهل ميسر مكثر الاستشهاد بها من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية.

وإن موعظة الإمام عبدالعزيز إلى السيد على كان السبب فيها أن أحد الأشخاص قد أثنى على على هذا فقال الإمام: (وحكى لنا من حسن السمت والسيرة ما سر الخاطر ونسال الله العظيم أن يجعلنا وإياك من أنمة المتقين)

ويشجع الإمام عبدالعزيز في موعظت هذه السيد على بقوله: (فالمامول فيك تجمع علماء صنعاء ... من الباطل)، ثم يثير عواطف المدعو فيقول (دين جدك صلاة الله ..). وقد استعرض الإمام عبدالعزيز في هذه الموعظة أحوال نجد قبل الدعوة ثم بين الدعوة

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدور السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج ١، ص٢٧٤.

٢- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج٢، ص١٧١.

[&]quot;- محمد بن أحمد العقيلي ، تاريخ المخلاف السليماني ، مرجع سابق ، ح١، ص ٤٤٠.

^{· -} انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠٧- ١٠٩.

^{°-} انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوطة العقود الدرية في تاريخ البلاد النحدية ، مصدر سابق ، ص٥٩.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة النحدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٥٨.

٢٧٩- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٩.

ثم بين سبب العداوة، وقبل أن يختم الإمام موعظته أكد على أن الخلاف يدور حول التوحيد أما الفروع فلم يحدث فيها اختلاف ثم ختم الإمام رسالته بحث هذا العالم على رد الجواب وخاصة أنه طلب منه إرسال بعض طلبة العلم ليطلعوا على حقيقة الدعوة.

ويعظ الإمام عبدالعزيز ياقوت بموعظة يشرح فيها أسلوب الدعوة إلى الله كما يحثه على مضاعفة الجهد وتركيز في الدعوة بمعنى استثارة الروح الحماسية لديه فيقول لـه الإمام (فأنت اعزم .. واستعن بالله).

و إن أشبهت هذه الموعظة الموعظة الموجهة للحفظي من ناحية أنهما موعظة إخوانية فيهما لطف في الأسلوب، لكنها اختلفت من حيث مضمونها فتلك موعظة موجزة لمجرد التذكير ليس إلا وزيادة الروح الحماسية لدى الحفظي أما هذه الموعظة فهي عمل لكسب مدعو له قيمته في صفوف الدعوة ليقوم بواجب الدعوة، ويستشهد الإمام عبدالعزيز في هذه الموعظة بأبيات شعرية.

وهذه المواعظ من الإمام عبدالعزيز (تدعو بأسلوب هادئ لين وهذا كان في مرحلة مبكرة من نشاط الدعوة لأنها لم تزل لم تخرج من شبه الجزيرة العربية، ومن هنا كان لابد من انتهاج أسلوب اللين مرحليا على الأقل لنلا يكون رد الفعل في غير صالح الدعه ة) ا

ما سبق دل على الجهود العظيمة من المواعظ التي بنلها الإمام عبدالعزيز في سبيل نشر الديوة الإصلاحية بالطرق السلمية متبعا قوله تعالى : ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بَالْحَكَمَةُ وَٱلْمَوْعَظَةُ ٱلْحَسَنَةَ ﴾ . '

حيث كتب إلى الحكام والأمراء في شبه الجزيرة العربية وخارجها رسائل تدعوهم إلى التوحيد وإخلاص العبادة لله وحده وتوضح لهم مبادئ الدعوة الإصلاحية وأسسها وكيف أنها مستمدة من كتاب الله وسنة رسوله ولا في الاهدف لائمة الدعوة إلا نشر التوحيد والدعوة إلى سبيل الله تعالى، وقد أثمرت هذه المواعظ ثمارها الطيبة حيث أصبح للدعوة الإصلاحية الكثير من الأنصار والاتباع الذين جاهدوا ودافعوا عن تلك الدعوة بالسنتهم وأللهم وسيوفهم.

^{&#}x27; - عبدالله الصالح العثيمين = بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٦.

^{&#}x27;- سورة النحل، الآية: ١٢٥.

المطلب الشالث أسلوب المجاللة والمناظرة

في هذا المطلب سيكون حديثنا ذا اتجاهين، وإن كانا يهدفان الأمر واحد ويتداخلان، ولكن سنعمل لغرض الدراسة والتوضيح على فصل كل منهما على حدة فيكون بحث أسلوب المجادلة عند الإمام عبدالعزيز ثم البحث عن أسلوب المناظرة لديه. وسنقتصر في ذكر الأمثلة على ذكر مثال في المجادلة، وفي المناظرة على المناظرات التي جرت بين الدعوة الإصلاحية في عهد الإمام عبدالعزيز وبين الأشراف بمكة المكرمة في أسلوب المناظرة.

الفرع الأول: السجادلية

استعمل الإمام عبدالعزيز أسلوب المجادلة لنشر الدعوة ، ملتزماً بأداب المجادلة الإسلامية وطرقها الصحيحة ولم يخرج عن قول الله تعالى: ﴿ وَجَدلُهُم بالّتِي هي الْحِسنُ ﴾ فيذكر الإمام عبدالعزيز عقيدة مجتمعه وأنها ظاهرة واضحة لا يخفى منها شيء فذكر في رسالته إلى الفرس والترك أن فلانا منهم أقام عند أهل الدعوة مدة طويلة وأشرف على ما هم عليه من الدين، وما يدعون الناس إليه، وما يقاتلونهم عليه، وما يأمرونهم به، وما ينهونهم عنه، وأن حقائق ما عند أهل الدعوة يخبركم بها هذا الموفد. ومن أسلوب الإمام عبدالعزيز في المجادلة توضيح مكمن الاختلاف مع المخالفين لدعوته: (فيكون عندكم معلوماً أن جميع الفرائض، وجميع المحرمات، ما اختلفنا نحن والناس في شيء من ذلك؛ الاختلاف وقع بيننا وبين الناس عند حق الله تعالى، كون العبادة له وحده لا شريك له؛ وحق الرسول الله التصديق والطاعة، في جميع ما يأمر به، وجميع ما ينهي عنه). ومن ذلك الإيضاح لمكان الخلاف قوله: (فالأصل الذي اختلفنا فيه التوحيد، والشرك). أذا كان توحيد الربوبية من المسلم به والمتفق عليه، وتبعه فيه التوحيد الألوهية، ودائما ما يركز الإمام عبدالعزيز في مجادلته أنه لم يختلف الناس معه حول الشريعة أو الأخلاق، فالخلاف في عدقيق توحيد العبادة.

ويجادل الإمام عبدالعزيز المخالفين في طلب الشفاعة من النبي الأدلة من الكتاب والسنة فيقول: (فنحن نقول: ليس للخلق من دون الله من ولي ولا نصير، وسائر الشفعاء- سيدهم و أفضلهم محمد في فمن دونه- لإيشفعون لأحد إلا بإذنه:

﴿ • • • مِن ذَا ٱلَّذِي يَشْفَعُ عَيْدَهُ وَالَّا بِاذْنِهِ ﴾ ﴿ أَفَحَسِبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا أَن يَتَخِذُوّا عِبَادِي مِن دُونِيٓ أَوْلِيكَآءَ • • • ﴾ ﴿ أَفَحَسِبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا أَن يَتَخِذُوّا عِبَادِي مِن دُونِيٓ أَوْلِيكَآءَ • • • ﴾ ﴿ أَفَحَسِبُ ٱلَّذِينَ كَفُرُونَ ﴾ ﴿ • • • وَلا يَشْفَعُونَ ﴾ ﴿ • • • وَلا يَشْفَعُونَ ﴾ ﴿ • • • وَلا يَشْفَعُونَ ﴾

^{&#}x27; - سورة النحل، الآية : ١٢٥.

٢٦٤٠ عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٤.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٣٧٥.

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٨٣-٢٨٤.

﴿ ٠٠٠ قِل لِلَّهِ ٱلشَّفَاعَةُ جَمِيعًا ٢٠٠٠)

﴿ ٠٠٠ وَكُمْ مِّن مَّلَكِ فِي ٱلسَّمَاوَات لَا تُغْنى شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا ٠٠٠ ﴾ . وإذا كان كذلك، فحقيقة الشفاعة كلها لله، فلا تسال في هذه الدار إلا منه سبحانه وتعالى. فجميع الأنبياء والأولياء، لا يجعلون وسائل ولا وسائط، بين الله وبين الخلق، لجلب الخير، أو دفع الشر، ولا يجعل لهم من حقه شيء لأن حقه تعالى وتقدس عير جنس

النبي رضا الخلاف في طلب الشفاعة منه ريالي الشفاعة منه ريالي آ

والإمام عبدالعزيز يجادل مخالفيه بالتي هي أحسن ويضع بنفسه الاعتراضات كما قال في رسالته السابقة: (فإن قال قاتل أتوسل بالصالحين، وأدعوهم، أريد شفاعتهم عند الله؛ وقد يحتج على نلك بقوله تعالى: ﴿ يَآ أَيُّهَا ٱلَّذِيرَ عَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱلله وَٱبتَعُواَ الله الله الوسيلة المأمور بها، هي الأعمال الصالحة، وبذلك فسرها جميع المفسرين، من الصحابة فمن بعدهم؛ أو يتوسل إلى الله بعمله الصالح، كما قال على إخبارا عن المؤمنين: ﴿ رَبّنَا آننا عَامَنَا عَاعَفَر لَنا ذُنُوبَنا وَقَنَا عَذَابَ ٱلنّارِ ﴾ وقبال عنهم في آخر السورة: ﴿ رُبّنَا آننا سَمعنا مُناديًا يُنادي لللايمَن أن عَامَنوا بربّك عنهم في آخر السورة: ﴿ رُبّنَا آننا سَمعنا مُناديًا يُنادى لللايمَن أن عَامَنوا بربّك في عنهم في حديث الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصَخرة في آلغار، فتوسلوا إلى الله بصَالح أعمالهم في حديث الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصَخرة في آلغار، فتوسلوا إلى الله بصَالح أعمالهم فقرح الله عنهم).

ونضرب مثالاً لأسلوب مجادلة الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بمجادلته للقاسمي: يبدأ الإمام عبدالعزيز مجادلة القاسمي أولا بذكر المرسل إليه كاملا دون تتقيص وإنما يدعو له بالهداية، ثم بايجاز شديد يبدأ في المجادلة مع المعارض فيقول (وما ذكرت من أنه قد بلغكم: أن جماعة من أصحابنا، صاروا ينقمون على من هو متمسك بكتاب الله، وسنة رسول الله المناه من مذهبه أهل البيت الشريف؛ فليكن لديك معلوما أن المتمسك بكتاب الله وسنة رسول الله المناه وما عليه أهل البيت الشريف فهو لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الأخرة.

ولكن الشّان: في تحقيق الدعوى بالعمل؛ وهذه الأمة: [افترقت على ثلاث وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة] ، قيل: من هي يا رسول الله ؟ قال: [من كان على مثل ما أنا عليه اليوم وأصحابي] وجميع أهل البدع والضلال من هذه الأمة: يدعون هذه الدعوى، كل طائفة تزعم أنها هي الناجية .

فالخوارج، والرافضة، الذين حرقهم على بن أبي طالب بالنار، وكذلك الجهمية، والقدرية، وأضر ابهم، كل فرقة من هذه الفرق: تدعي أنها هي الناجية، وأنهم المتمسكون بكتاب الله، وسنة رسوله على أنها تصديق لقوله على الله وسنة رسوله على على شلات وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة].)."

ففي أسلوب مجادلة الإمام عبدالعزيز هنا أنه أو لا أكد على أن المتمسك بكتاب الله وسنة رسوله والمنافي المنافي الم

١- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٩-١٩.

 ⁻ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ١٠٠ ص ٢١٤.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٩.

فلم يضيع الوقت ولا المعارض في أننا نثبت أو لا نثبت وإنما سعى إلى أن تأكيد ما عليــه دعُونه ولكنه بعد قال : (ولكن الشّأن في تحقيق الدعوى بالعمل).

والإمام عبدالعزيز في أسلوبه في المجادلة لنشر الدعوة يجلو الحقائق ويدحض الافتراءات فيجادل القاسمي بقوله: (وأما ما ذكرت: من أن مذهب أهل البيت أقوى المذاهب، وأو لاها بالاتباع، فليس لأهل البيت مذهب، إلا اتباع الكتاب، والسنة، كما صح عن على بن أبي طالب، أنه قيل له: هل خصكم رسول الله على بشيء، ؟ فقال: لا والذي فَلَق الحبَّة، وبرأ النسمة، إلا فهم يؤتيه الله عبداً في كتابه، وما في هذه الصحيفة

٠٠٠ الحديث وهو مخرج في الصحيحين .

وأهل البيت، الله عليهم الرافضة، ونسبت إليهم ما لم يقولوه، فصارت الروافض ينتسبون إليهم، وأهل البيت براء منهم، فإياك أن تكون أنت وأصحابك منهم، فإن أصل دين رسول الله عليه السلام، هو توحيد الله بجميع أنواع العبادة، لا يدعى إلا هو، ولا ينذر إلا له، ولا ينبح إلا له، ولا يخاف خـوف السرّ إلا منِّـه، ولا يتوكل إلا عليه؛ كما دل على ذلك الكتاب العزيز، فقال يعالي: ﴿ وَأَنَّ ٱلْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُواْ مَعَ الله أَحَدًا ﴾ وقال تعالى: ﴿ لَهُ دَعْوَةُ ٱلْحَقِّ وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِنَ دُونِهَ ۚ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُ أَحَدًا ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ بَعَيْنًا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَن اَعْبُدُواْ اللهُ لَهُمْ بِشَيْعًا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ وَاجْتَنْبُواْ الطَّيْعُوتِ ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكُ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ وَاجْتَنْبُواْ الطَّيْعُوتِ ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكُ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ

أُنَّهُ لَا آلُهُ الَّا أَنَا فَاعَبُدُونِ ﴾ . فهذا التوجُدِهُ هو أصل دين أهل البيت-عليهم السلام- من لم يأتٍ به، فالنبي ﷺ وأهلٍ بيته بِرِاءِ مِنْهُ، قِبِالْ اللهِ تعالى: ﴿ وَأَذَانُ مِينَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ إِلَى ٱلنَّاسِ يَوْمَ ٱلْحَجِّ ٱلْأَحْبَرِ أُنَّ ٱللَّهُ بَرِي مِنْ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴿ ﴾

ومن مذَهَب أَهِلَ البيت إقامَة الفر أنض، كالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج؛ ومن مذهب أهل البيت الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وإزالة المحرمات؛ ومن مذهب أهل البيت محبة السابقين الأولين ، من المهاجرين والأنصار ، والتابعين لهم بإحسان ؛ وأفضل السابقين الأولين: الخلفاء الراشدون ، كما ثبت ذلك عن على من رواية أبنه محمد ابن الحنفية، وغيره من الصحابة أنه قال: [خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر، ثم عمر] ؟ والأدلة الدالة على فضيلة الخلفاء الراشدين، أكثر من أن تحصر.

فإذا كان مذهب أهل البيت ما أشرنا إليه، وأنتم تدعون أنكم متمسكون بما عليه أهل البيت، مع كونكم على خلاف ما هم عليه؛ بل أنتم مخالفون الأهل البيت، وأهل البيت براء مما أنتم عليه؛ فكيف يدّعي أثباع أهل البيت من يدعو الموتى؟ إ ويستغاث بهم في قضاء حاجاته، وتفريج كرباته ؟ إ والشرك ظاهر في بلدهم، فيبنون القباب على الأموات، ويدعونهم مع الله، والشرك بالله هو أصل دينهم، مع ما يتبع ذلك من ترك الفرائض، وفعل المحرمات، التي نهي الله عنمها في كتابه، وعلى لسآن رسوله الله وسب أفاضل الصحابة أبي بكر، وعمر، وغيرهما من الصحابة.

وأما قولك: أن أناسا من أصحابنا ينقمون عليكم في تعظيم النبي المختار را فنقول: بل الله سبحانه افترض على الناس محبة النّبي ﴿ و توقيره، وأن يكون أحب إليهم من أنفسهم وأو لادهم، والناس أجمعين؛ لكن لم يأمرناً بالغلو فيه، وإطرائه، بل هو ﷺ نهي عن ذلك، فيما ثبت عنه في الصحيح، أنه قال: [لا تطروني كما أطرت النصاري ابن مريم، إنما أنا عبد فقولوا عبد الله ورسوله]. وفي الحديث الآخر أنه قال، وهو في السياق : [لعنة الله على اليهود والنصارى، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد] يحذر مما صنعوا، قالت عائشة رضى الله عنها (ولولا ذلك لأبرز قبره ولكن خشي أن يتخذ مسجداً) ؛ وفي الحديث الآخر عنه إلى أنه قال: [لا تتخذوا قبري عيدا، وصلوا على فإن صلاتكم تبلغني حيث كنتم] وثبت عن على ابن الحسين أنه رأى رجلا يأتي إلى فرجة، كانت عند قبر النبي فيدعو، فنهاه عن ذلك، واحتج عليه بالحديث).

والإمام عبدالعزيز في مجادلته يوضح دليل الخصم المستند عليه ويقرره له ثم يوضح للخصم أن هذا الدليل دال على جهل المستندل به فيقول للقاسمي: (وأما قولك: إن المراد بقوله: [لا تتخذوا قبري عيداً] تكرار الزيارة، المرة بعد المرة، والفينة بعد الفينة، وأن الزيارة لا تكون مثل العيد، مرتين فقط، بل تكون متتابعة، ومكررة، فلا يكون الاعتقاد منكم غير هذا فهذا دليل على جهلك بمذهب أهل البيت، وبما شرعه الله تعالى ورسوله في فإن أهل البيت، فسروا الحديث، بأن المراد اعتياد اتيانه، والدعاء عنده، كما تقدم ذلك عن زين العابدين، على بن الحسين في وهذا هو الذي استمر عليه عمل السلف، وأهل البيت، فإنهم كانوا إذا دخلوا مسجد رسول الله المها سلموا عليه، وعلى صاحبيه؛ ولم يقفوا عند النبي في لأجل الدعاء هناك، ولم يتمسحوا به، بل إذا أراد أحدهم الدعاء هناك انصرف عن القبر، واستقبل القبلة، ودعا.

وفي مجادلة الإمام عبدالعزيز لخصمه يفصل الأمور فيقول للقاسمي : (وأما قولك: وأوجب الصلاة عليه الله في الصلاة عليه الله في الصلاة عليه الله وعلى الله في الصلاة عليه الله في الصلاة عليه الله في الصلاة عليه الله في الصلاة لا تجب، وأوجبها بعض العلماء، مستدلا بقوله تعالى: ﴿ يَا الله الله في الآية دليل على أن الصلاة عليه الله ين الآية دليل على أن الصلاة عليه فرض، لا تصبح الصلاة بدونها؛ وأما الصلاة على الله فلم نعلم أحدا من العلماء أوجبها وقال إن من ترك الصلاة على الآل لا تصبح صلاته، بل هذا خلاف ما عليه أهل العلم، أو اكثرهم).

والإمام عبدالعزيز لا تختلط عليه المسائل فالفروع غير الأصول فيقول للقاسمي: (أما قولك ولا يحسن الاعتراض من أحد على أحد في مذهبه، وكل مجتهد مصيب، على الأصبح من الاقوال. فهذا في الفروع ، لا في الأصول، فإن الخوارج، والجهمية، والقدرية، وغيرهم من فرق الضلالة يدعون أنهم مصيبون؛ بل المشركون وغيرهم من اليهود والنصارى يدعون ذلك، قال الله تعالى: ﴿ إنَّهُمُ ٱتَّحَدُواْ ٱلسَّيَاطِينَ أَوْلِيآ ءَ من دُونِ ٱلله وَحَسَبُونَ أَنَّهُم مُهتَدُونَ ﴾ وقبيل تعسلى: ﴿ وَلَا هَلَ نَاتَهُمُ مَنْ الله عَلَهُم فِي ٱلْحَيَاةِ وَالدُنّيا وَهُم يُحسَبُونَ أَنَّهُم مِنْ الله مَنْ عَلَا الله عَلَهُم فِي ٱلْحَيَاةِ ٱلدُنّيا وَهُم يُحسَبُونَ أَنَّهُم مَنْ عَسَبُونَ أَنَّهُم مَنْ عَسَبُونَ أَنَّهُم مَنْ عَلَى الله وَخَسَرُونَ أَنَّهُم مَنْ عَلَى الله وَخَسَبُونَ أَنَّهُم مَنْ عَلَى الله وَخَسَرُونَ أَنَّهُم الله وَعَنْ أَلَّهُم اللهُ الله وَعَنْ اللهُ اللهُ الله وَعَنْ الله وَخَسَرُونَ أَنَّهُم اللهُ الله وَالله وَعَنْ الله وَعَنْ الله وَنْ الله وَاللهُ اللهُ ا

^{&#}x27; = عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٠-٢٧٤.

بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ ٱلْمُنكِرُ وَلِلَّهِ عَلِقِبَهُ ٱلْأَمُورِ ﴾ وقال تعسالي: ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كُلْمَتُناً لَعَبَادْناً ٱلْمُرْسَلِينَ انَّهُمْ لَهُمُ ٱلْمَنصُورُونَ وَإِنَّ جُندَنا لَهُمُ ٱلْعَلْبُونَ ﴾). المستخرج من مجادلة الإمام عبدالعزيز للقاسمي فيما يتعلق بأسلوب الإمام بالمجادلة مما لم يذكر أنفا الأتي:

- عدم الإطالة في المجادلة والوصول إلى المراد بأقصر السبل فيرد على القاسمي: (إن مذهب أهل البيت أقوى المذاهب وأولاها بالاتباع) بقوله (ليس لأهل البيت مذهب إلا اتباع الكتاب والسنة ويستدل بقول علي بن أبي طَّالُب الذي تنشيع لـ الرافضية، وهنا استدلال عظيم مختصر وقاطع، هل لأهل البيت مذهب سوى اتباع الكتاب والسنة؟ فهذا منطق شرعى وعقلى منهى للجدل.

- التحذير بطريقة غير مباشرة وإظهار أن المُجادل لا يتوقع أن يكون من هذه الفئة فإن الإمام عبدالعزيز بعد أن قال : (و أهل البيت، كذبت عليهم الر افضة ونسبت إليهم ما

لمُ يقولوه) قال: (فاياك أن تكونَ أنت وأصحابك منهم) .

- الرد على المجادل بطريقة تجعله يسلم للخصيم فإن الإمام عبدالعزيز بعد ما سبق ذكره قَال: (فَإِن أَصِل دين رسول الله الله الله الله الله الله عليم السلام هو توحيد الله) ثم أخذ يعدد مبادئ الإسلام فيقول: (ومن مذهب أهل البيت إقامة الفرائس كالصلاة ٠٠٠ ومن مذهب أهل البيت الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٠٠٠ ومن مذهب أهل البيت محبة السابقين الأولين من المهاجرين والانصار ٠٠٠ وأفضل السابقين الخلفاء الراشيدون كما ثبت ذلك عن علي من رواية ابنه محمد الحنفية).

- بعد إقرار الواجب أخذ الإمام يخرج المآخذ على مآ يدعيه المجادل فالإمام عبدالعزيز أول شيئ بين الصحيح ثم بدأ يفند الأباطيل التي في أقوال المجادل بناء على ما ذكر Je K.

- نلحظ تكرار الإمام عبدالعزيز لكلمة مذهب أهل البيت

- كما نلحظ التزامه بالصلاة على رسول الله الله الله على التهمة ونسف قول المجادل أن أهل الدعوة لا يعظمون النبي المختار كما سلك هذا المسلك في التسليم على آل البيت عند نكرهم.

- عدم التعصب والتشنج في المجادلة مع اختلاف المذهب فلا يورد كلمة توحي بالتعصب أو ازدراء بالخصم أو تقليل من ذاته مع قوله للخصم : (بل أنتم مخالفون الآهل البيت

وأهل البيت براء مما أنتم عليه).

- عدم الخلط بين المفاهيم فتعظيم النبي الديك لا يدخل فيه زيارة قبر هي أو افتر اض شيء لـم

- سهولة الأسلوب واختيار العبارات المختصرة وعدم الإسهاب وقصد المطلوب علامة بارزة في مراسلات الإمام عبدالعزيز

^{&#}x27; - عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٤.

الفرع الثانى: السمناظرة

في هذا الفرع سوف نذكر مثالا على أسلوب المناظرة الذي استخدم في عهد الإمام عبد العزيز لنشر الدعوة، وسوف يكون المثال عن المناظرات التي جرت بين علماء الدعوة الإصلاحية المكلفين من الإمام عبدالعزين بإجراء المناظرة بينهم وبين علماء الحجاز وذلك لإشتهار تلك المناظرات ، والاقتصار عليها لعدم الإطالة.

أولا: المناظرة التي كانت في عام ١١٨٥ هـ في عهد الشريف أحمد بن سعيد والى مكة المكرمة فبناء على طلبه أرسل قادة الدعوة الإصلاحية الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله الحصين إلى الحجاز وقد دارت بينه وبين بعض علماء مكة المكرمة وهم يحي بن صالح الحنفي، وعبدالوهاب بن حسن التركي، وهو مفتي السلطان، وعبدالغني بن هلال، مناظرة ومناقشه حول ثلاث مسائل مهمة من أصول العقيدة ومبادئ دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وهي: الأولى مسالة التكفير بالعموم، والثانية هدم القباب التي على القبور، والثالثة إنكار دعوة الصالحين للشفاعة.

وبين لهم الشيخ الحصين في المناظرة حقيقة موقف الدعوة الإصلاحية من تلك المسائل، وأحضروا كتب الحنابلة ووجدوا الأمر على ما ذكر، واقتتع أولنك العلماء، واعترفوا بأن هذا دين الله، وقالوا هذا مذهب الإمام المعظم. وعززوا الشيخ الحصين هك مه ه

ثانيا: المناظرة التي كانت في عهد الشريف غالب الأمر في عام ٢٠٤هـ بطلب منه، فأرسل الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد بن عبدالوهاب الشيخ عبدالعزيز الحصين للمناظرة الذي سبق أن ناظر علماء مكة المكرمة في عهد الشريف أحمد وبالفعل وصل الشيخ الحصين إلى مكة المكرمة. وكانت قيادة الدعوة الإصلاحية متمثلة في الإمام عبدالعزيز قد زودت المبعوث للمناظرة برسالة تضمنت وعظا وتوجيها للعلماء الذين سيناظرون موفد الدعوة باتباع الصواب وقد وجهت لهم الرسالة وذكر فيها أنه سبق أن أرسل وفدا للمناظرة في عهد الشريف أحمد وقد أقنعهم وأحضر كتب الحنابلة ومع هذا فلا ماتع من إرسال وفد هذه المرة.

كما أن قادة الدعوة في هذه الرسالة أرادوا لفت انتباه علماء الحرم النين سيناظرون وفد الدعوة بأنه إذا كان مكان الخلاف بينهم مكان إجماع فلا كلام لأحد وأما إن كان الأمر أمر اجتهاد فلا إنكار على المجتهد في محل ولايته. ٢

وقلنا فيما سبق أن الخطاب في هذه المرة كأن موجها للعلماء لأن المناظرة ستدور بين الشيخ الحصين وبين هؤلاء العلماء، كما أنه قد يكون طلب الشريف غالب الإيضاح بتحريض منهم، بالإضافة إلى أن امتناع الشريف مبنى على اقتناعهم وتسليمهم بمبادئ الدعوة، وهذا راجع لمعرفة الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام

ا – انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٦. ؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع ســـابق ، برا، ص١٢٤.

آ- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۷۳ – ۱۷٤.

عبدالعزيز لأثر هؤلاء العلماء على الحكام ورجال السياسة خاصة في بلاد كبلاد الحرمين الشريفين فتأثير هؤلاء العلماء واضم سواء على الحكام أم على عامة الناس.

وظاهر كلام ابن غنام وابن بشر المتفق على اقتناع الشريف في بداية الأمر شم تراجعه وعودته إلى سابق عهده فابن غنام ذكر أنه اجتمع مع الشريف مرات واطلعه على الرسالة وعرف ما بها من الحق فأذعن الشريف لذلك وأقر به ولكنه بعد زمن تراجع وتمسك بموقفه القديم.

وقد تعجب الحصين من هذا الموقف وطلب من الشريف غالب أن يدعو علماء مكة المكرمة للحضور والمناظرة معه يقول ابن غنام: (فأبوا الحضور وقالوا الشريف غالب هؤلاء الجماعة ليس عندهم بضاعة إلا إزالة منهج آبائك وأجدادك ورفع يدك عما يصل إليك من خير بلادك فطار لبه حين سمع هذا الكلام وأصدر على ما كان عليه). فلم تحدث مناظرة وسبق قولنا أن هذا ربما كان بتنبير من الشريف غالب. ونخلص من هذا إلى أن اقتناع الشريف غالب بأصول الدعوة ومبادئها وإقراره بها وتراجعه ورفض أولئك العلماء الحضور وتخويفهم الشريف من عاقبة الأمر إلى أن رفض التباحث مع الحصين من علماء مكة المكرمة كان بايحاء من الشريف وأن طلبه كان الهدف منه التظاهر أمام المسلمين بحسن النية تمهيدا لما سيقوم به من أعمال عسكرية.

وهذا الرأي الأقرب للصواب لأنه لمو كانت الأمور تسير سيرا طبيعيا لاستجاب أولنك العلماء للمناظرة ولما رفضوا طلب الحاكم ويدل على ذلك أن الشريف لم يتذمر لرفضهم المناظرة.

ثالثا: المناظرة التي تمت بطلب الشريف غالب أيضا في عام ١٢١١هاي بعد وفاة الشيخ محمد بن عبدالوهاب بخمس سنوات، وغرض طلبه لينجلي له بمناظرتهم ما كان خافيا عليه، فأرسل إليه الإمام عبدالعزيز مجموعة من العلماء بالدين المشهورين بحسن المناظرة بالبرهان وعلى رأسهم الشيخ حمد بن ناصر ابن معمر، فلما وصلوا مكة المكرمة دخلوها معتمرين ثم قابلهم الشريف غالب بالإكرام وأحضر لهم علماءه وقضوا معهم يناظرونهم عدة ليال.

فمن المناظرة التي قبل هذه ورفض العلماء المناظرة وإرسال الحملة العسكرية يتضع غرابة طلب الشريف غالب هذه المناظرة أما استجابة الإمام عبدالعزيز لطلبه فيبرره ابن غنام بقوله: (وكان من حسن سيرة عبدالعزيز أنه يدعو إلى الله

١- انظر محمد بن عبدالله صالح النويصر، المعارضة المحلية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نجد، مرجع سابق، ص١٤٧٠.

 ⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ١٧٥٠.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١ ، ص١٢٥.

أ- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٩٨٠ ؛ انظر عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، علماء الدعوة ، مصدر سلبق ، ص٢٦٧ ، ص ٢٦٧ ؛ مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٧ ؛ مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٧ ؛

تعالى بالتي هي أحسن ويرشد عباده للتي هي أقوم فرأى إجابة الشريف غالب إلى ما طلب). ا

ويزول الاستغراب إذا قلنا ليظهر الشريف غالب بحسن النية طلب هذه المرة مجموعة من العلماء لأنه لم يستوضح عن الدعوة عن طريق المناظرة في المرة السابقة لأنه أسهم في لقاء هؤلاء العلماء وحدوث المناظرة وإن كان يتضح من خلال المناظرة عمل علماء مكة المكرمة على المكابرة والمعاتدة وجحد بعض الحقائق فيقول ابن غنام: (فجرت المناظرة بينهم في مسالتين: مسالة قتال الموحدين الناس، ومسألة دعوة الأموات • • • فاضطرهم بذلك إلى التسليم له في المسألة الأولى، والاعتراف بالحق بعد أن لجوا في المغالطة والعناد حينا. ولكنهم انكروا وجود ما ذكره لهم من مظاهر الشرك بدعوة الأموات وجحدوا أن يكون ذلك واقعا في البلاد مع أنه عندهم كثير مشهور يرونه كل ساعة). المساكة المناه المناه عندهم كثير مشهور يرونه كل ساعة). المساكة المناه عندهم كثير مشهور يرونه كل ساعة). المناه المن

وقد استطاع الشيخ حمد المعمر أن يظهر حجته ويبين لهم الحقائق والبراهين والأدلة من الكتاب والسنة.

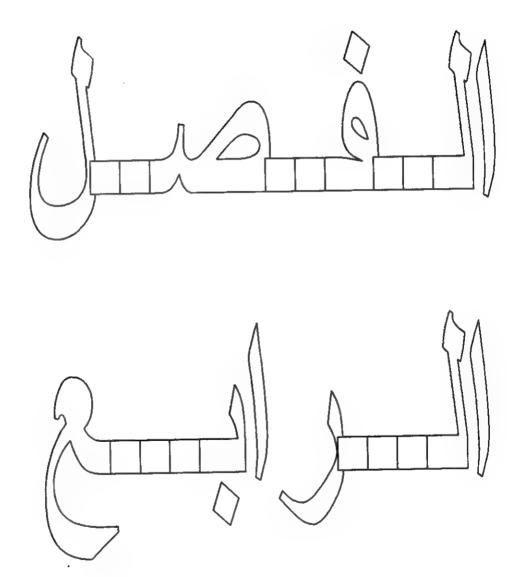
(ومن أعجب ما قاله كبير هم لحمد بن ناصر قوله إني لا أطالبك بما قالـه علماء المذهب سوى ما قال به إمامي أبو حنيفة لأني مقلد له فيما قال فـلا أسلم لسوى قوله ولو قلت قال رسول الله أو قال ذو الجلال لأنه أعلم منى ومنك بذلك)."

وبما سبق نستدل على استخدام الإصام عبدالعزيز في نشر الدعوة لأسلوب المجادلة والمناظرة واستخدام تلك الأساليب الاستخدام الصحيح، الذي يؤتى ثماره للدعوة الإصلاحية، ومما يدل على قوة تلك المناظرة والمجادلة بقاؤها كاثر فكري مؤثر يحتذى به.

۱ - حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٩٧.

۲- حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۹۸.

[&]quot;- حسين بن غنام ، ثاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٩٨.



الفصل الرابع احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الأول

احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في مجال العقيدة

المبحث الثاني:

احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في مجال الشريعة

المبحث الثالث:

احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في مجال الأخالق

القصل الرابع احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

إن الحسبة (من أرسخ قو اعد الدين و إقامة شعائر ها من أقوم المسالك إلى التمسك بحبل الله المتين وهي ولاية جليلة لا يقوم بـها غير القوي الأمين وقد كـان أنمـة الصـدر الأول يباشرونها بأنفسهم لعموم صلاحها وجزيل ثوابها). ا

وقد أخبر الله عن المؤمنين الصالحين أنهم عند تمكين الله لهم في الأرض سيقومون بأربعة أمور: إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وذلك في قَسِول اللهِ تعسلى: ﴿ ٱلَّذِينَ إِن مُّكَّيِّنَا هُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَواْ ٱلرَّحَوْةَ وَأَمَرُواْ بِٱلْمَعْرُوفَ وَنَهُواْ عَنَ أَلْمُنكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ ٱلْأَمُورِ ﴾.

وُلا يَخْفَى مَا لَلْأَمْرَ بِالْمَعْرُونِ وَالنَّهِي عَنْ الْمَنْكُرِ مَن أَهْمِيةٌ فَي حِياة الأمة الإسلامية.

وكان الاحتساب مبدأ أساسيا من المبادئ التي قامت عليها الدعوة الإصلاحية، وضرورة من ضروراتها ومستلزماتها، (وربما ساعد التأثر العملي بدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب على إذكاء نشاط الحسبة في مجال التطبيق، فقد ارتبط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ارتباطا عمليا بهذه الدعوة الإصلاحية نفسها). ٢

مكانة الحسبة عند الإمام عبدالعزيز:

سعى الإمام عبدالعزيز وهو من قادة الإصلاح في شبه الجزيرة العربية إلى إحياء شعيرة الحسبة كما هي في الصدر الأول من الإسلام، ولهذا ظهر أثر قيامه بالاحتساب في جميع المجالات الدينية؛ في مجال العقيدة وفي مجال الشريعة وفي مجال الأخلاق. فبرز الاحتساب في حياة الإمام عبدالعزيز في مجال سيرته الذاتية وأعماله وفي مجال صدقه في دعوته وإخلاصه المته

وكغيره من أنمة الدعوة الإصلاحية حرص الإمام عبدالعزيز على مداومة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . لأن عمل أئمة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز عمل (خلافة نبوة يطلبون الحق ويعملون به ويقومون ويغضبون له ويرضون ويجاهدون ٠٠٠ وما قاموا على الناس إلا بالقرآن والعمل به.) . * ومن صفته تلك فسيقوم بالحسبة على

[/]۱۹۹۱م)، ص۳.

اً- سورة الحج ، الآية : ٤١.

[&]quot;- عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع ســـــــابق ،

[·] منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٣.

من بعد وقرب مما لاشك فيه وذكر المؤرخ ابن بشر في ثنائه على قادة الدعوة الإصلاحية أولهم وآخرهم لقيامهم بالحسبة وإزالتهم البدع والمنكرات فقال: (فبذلوا جدهم وجهدهم في زوالها حتى انطمست معالمها ٥٠٠ وأعني بأولهم محمد وابنه عبدالعزيز).

وقد طبق مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من البدايات الأولى لدعوته ، بـل منـذ كان طالبا للعلم وهو تأثيره لقبول الشيخ محمد بن عبدالوهاب ودعوتـه الإصلاحيـة فـي الدرعية

واستمر في القيام بالاحتساب بكل أحواله صحيحا وسقيما مقيما ومسافرا حينما كان وليا للعهد وحينما تولى الإمامة، كما أن الإمام عبدالعزيز لم يقتصر على جهده الفردي في هذا المجال بل عين له أيضا رجالا أكفاء، وكل هذا يؤكد اهتمام وقيام الإمام عبدالعزيز بالاحتساب وبذله جهودا علمية وعملية كبيرة في ذلك.

ولذا فإن دعوة وحياة الإمام عبدالعزيز كلها إنما هي أمر بـالمعروف ونسهي عن المنكر. لأنه سبق قولنا أن من صفات الإمام عبدالعزيز الغيرة على دين الله تعالى.

فلا عجب أن نرى حرص الإمام عبدالعزيز وهو رأس تلك الحركة الإصلاحية على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، يقول ابن بشر: (كان عبدالعزيز و هو آمرا بالمعروف وناهيا عن المنكر). فسيرة الإمام عبدالعزيز واسعة الجوانب حيث سجل أروع الصفحات في سبيل نصرة الدين والدفاع عن حوزة الإسلام وإعلاء كلمة الله؛ فكان الإمام عبدالعزيز مثالا في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا تأخذه في الحق إثباتا له أو نفى الباطل عنه لومة لائم. "

وقد جعل الإمام عبدالعزيز أن من مذهب أهل البيت الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وأن من هدى الله تعالى النهى عن الشرك.

وجعل الإمام عبدالعزيز القيام بالاحتساب من صلب الدين لله تعالى فقال: (فاعلموا رحمكم الله تعالى: أن الذي ندين الله به، هو: إخلاص العبادة لله وحده، ونفي الشرك، وإقام الصلاة في الجماعة، وغير ذلك من أركان الإسلام، والأمر بالمعروف، والنهى عن المنكر). \

ا - عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ١، ص ٣٦١.

^{١- انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود » رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سسابق ، ص١٦٠ ؛ عبدالعزيسة ابن محمد بن سعود ، رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، مصدر سابق ، ص٩٠٠ ١ . ؛ عبدالر هن بن محمد بن قاسم العساصمي النجسدي الحنبلي » الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق » ج١، ص٩٦٥-٣٦٦ . ؛ منير المجلاني ، تاريخ البلاد العربية السسمعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١٣.}

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦.

أ- انظر عبدالله بن حمد الحقيل ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١٩٠.

^{°-} انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، مصدر سابق ، ص٥.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي » الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٥،٢٧١.

عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٧.

وكان الإمام عبدالعزيز يطلع الوفود على ما يأمر أهل الدعوة بـه من العمل بـالمعروف وما ينهون عنه، من البعد عن المنكر ، ليعرفوا مضمونها، ويكونوا على بينـة مـن الأمـر والنهي فيها.

وأهم مُعروف قام به الإمام عبدالعزيز دعوته إلى التوحيد، كما نهى عن المنكر وإن أنكر المنكر الإشراك بالله تعالى. ا

وما الدعوة الإصلاحية إلا أمر بكل معروف جاء به الإسلام ونهي عن كل منكر نهى عنه الإسلام.

فمن غاية الدعوة عند الإمام عبدالعزيز إحياء مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. الأمام عبدالعزيز كله إنما هو أمر بالمعروف وهذا امتداد وإحياء للدين الحق، وليس أمرا إلى اتباع ابتكار جديد؛ فلم يدع إلا للشرع الحنيف. ففي رسالته إلى الفرس والترك يقول: (ونأمر جميع رعاياتا باتباع كتاب الله، وسنة رسوله، وإقام الصلة في أوقاتها، والمحافظة عليها، وإيتاء الزكاة، وصوم شهر رمضان، وحج البيت من استطاع إليه سبيلا، ونامر بجميع ما أمر الله به ورسوله من العدل، وإنصاف الضعيف من القوي، ووفاء المكاييل والموازين، وإقامة حدود الله على الشريف والوضيع).

كما أن نهي الإمام عبدالعزيز إنما هو نهي عما نهت عنه الشريعة الغراء فيقول : (ننهى عن جميع ما نهى عنه الله ورسوله من البدع والمنكرات، مثل الزنا، والسرقة، وأكل أموال الناس بالباطل، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، وظلم الناس بعضهم بعضا).

ومن تقدير الإمام عبدالعزيز للأمر الحسبة أنه في عام ١٩١هـ استنفر جميع رعاياه يريد الخرج فاجتمعوا عنده بالدرعية فأمر بالمسير ولكن أمير بلد حرمة عثمان ابن عبدالله المدلجي قال للإمام وللشيخ محمد بن عبدالوهاب (كيف تسيرون إلى أهل الخرج وبلدنا حرمة قد ظهرت منهم إمارات الردة ونقض العهد وأنا لا أقدر آمر فيهم بمعروف .) فسير الإمام الجيش إلى حرمة.

والإمام عبدالعزيز يوضح أن غالب ما عليه الناس آنذاك قبل ظهور الدعوة الإصلاحية هو ترك المعروف وفعل المنكر، فيقول: (وإلا فنحن قبل ذلك على ما عليه غالب الناس، من الشرك بالله، من عبادة أهل القبور، والاستغاثة بهم، والتقرب إلى الله بالذبح لهم، وطلب الحاجات منهم، مع ما ينضم إلى ذلك من فعل الفواحش والمنكرات، وارتكاب الأمور المحرمات، وترك الصلوات، وترك شعائر الإسلام).

^{&#}x27; - انظر محمد بن عبدالله صالح النويصر ، المعارضة المحلية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نجد ، مرجع سابق ، ص٧٨ .

أ- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، رسائل الإمام عبدالعزين ، ج١، ص٧٥٢،٢٧٥،٢٧٥،٢ ج٢، ص١٧٠.

[&]quot;- انظر عبدالر حمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦-٢٦٧.

أ- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١٦.

^{°-} منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية، مرجع سابق، ج٢، ق١، ص٢١٦.

[·] عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ا ، ص ١٣١٠ -

حبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٦.

ومن أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لدى الإمام عبدالعزيز إنشاؤه هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إ

فقد أسس نظام المطاوعة في عهد الإمام عبدالعزيز، فعندما اتسعت مساحة الدعوة، اقتضت المصلحة تشكيل هيئة للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

وقد اختار الإمام عبدالعزيز عددا من الطلبة الشغوفين بالعلم وأعطوا دروسا إضافية في أصول الدين، ثم أرسلوا إلى المناطق المختلفة لكي يبصدروا الناس بالدين ويبينوا لهم الأمور الشركية كي يجتنبوها، كما كان من مهامهم بالإضافة إلى ذلك الوعظ والإرشاد. وقد كان أئمة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز (يولون البلاد التي تدخل في حكمهم العناية والرعاية إذ كاتوا يسعون إلى توفير القضاة والمحتسبين فيها فقد بات حال البلاد المجاورة مترديا في شتى المجالات الدينية والفكرية مما استدعى وفرة رجال الحسبة والدعاة إلى الله الذين أخذوا ينتشرون في اليمن وتهامة وعسير والبلاد المحاه، ق)

فكان الإمام عبدالعزيز يجعل في كل بلد محتسبا، ومن مهام هذا المحتسب الذي هو من رجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ملاحظة الناس وتفقدهم لمعرفة ما هم عليه من المعاملات الدينية والدنيوية كالبيع والشراء، كأن ينقصوا المكيال والميزان أو تعد على أحد أو يعدل القضاة أو الحكام عن إقامة حدود الله باخذ رشوة، وكذا حفظ الأمن والنظام ومراقبة من ينحرف عن إقامة حدود الدين أو يأخذ الرشوة وخاصة من موظفي الدعه ة

وقد وجد هؤلاء المحتسبون سواء في البلدان التي انضمت حديثًا للدعوة أم البلدان التي بادرت بالخضوع. °

إنتشار الحسبة في عصر الإمام عبدالعزيز:

بما أن من احتساب الإمام عبدالعزيز استقبال الوفود القادمة للدرعية والتي كانت تعج بهم، حيث أنه على امتداد حياته يقابل الوفود من العلماء والوجهاء وأهل الفكر المطاعين في أقوامهم بين الحين والآخر فياخذ منهم ويسمعون منه في مجال الدعوة الإصلاحية التي تأمر بالمعروف الذي ترك أو اندثر وتنهى عن المنكر الذي غشى حياة الناس، وهذه الوفود حينما تعود إلى مواطنها تتشر ما سمعته ومارأته فيما يتعلق بالدعوة الإصلاحية وأهلها والذي يدور حول أمر بفعل معروف ونهى لترك منكر.

١- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ج١، ص٢٦٢.

أ- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٩ - ١٧٠٠.

[&]quot;- عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع ســــــــابق ، ص١٧١.

أ – انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ۽ الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ص٣٢١.

^{*-} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجمد ، مصدر سابق ، ص٣٧. ؛ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجـــــد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٩.

^{&#}x27; - محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٦٣.

وقلنا سابقا أن الوفود في الدرعية تطلع على ما يأمر به الإمام عبدالعزيز وما ينهى عنه. الوان من العلماء من خارج نجد من تأثر بالدعوة الإصلاحية بما تحمله من مبادئ فقد كان الشيخ محمد بن إسماعيل الصنعاني الأمير المعاصر لعهد الإمام عبدالعزيز (وصف بأن حياته العلمية والعملية يغلب عليها طابع الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأنه كان يسعى طوال حياته في صلاح مجتمعه ودينه وقد كان هذا الأمر واضحا لدى أحمد عبدالقادر الحفظي برجال ألمع إذ عمل منذ اتصل بهذه الدعوة)."

وكان علماء آل الحفظي وهم التابعون للإمام عبدالعزيز بجنوب الجزيرة العربية يرافقون الأمراء العسيريين في أعمالهم العسكرية من أجل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإن محمد بن أحمد الحفظي أخذ في رجال ألمع ينشر لواء الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ومن تأثر الوفود التي قدمت للدرعية بهذا الأمر أن محمداً وعبدالوهاب ابني عامر المحتمي قد رحلا للدرعية عام ١٢١٣ه ولبتا فيها سنة كاملة ثم عادا إلى بلديهما عسير وأخذا يأمر أن بالمعروف وينهيان عن المنكر إذ انتشر الدين بأسبابهما في تلك الجهات. قال لطف الله جحاف عن قيام الأمير عبدالوهاب بن عامر المتحمي بالاحتساب أنه الزم الشريف حمود بن محمد الحسيني أمير جازان (حضور الجماعات وحض الناس عليها وضرب المتخلفين عنها). "

كما أن محمد بن عامر أبو نقطة تولى حينها إمارة عسير فأمر بالمعروف ونهى عن المنكر وأخذ علماء من رجال ألمع يكاتبون العلماء في البلدان المجاورة في شأن الدعوة. وذكر لطف الله الجحاف أن الأمراء العسيريين قد الزموا أحد مشايخ قبائل قحطان أن يجمع الناس على الصلاة في وقتها ويحث الناس على تطهير النفوس من لوث الشرك وقد كان هذا ساريا في قبائل عسير الأخرى وبخاصة بنوا شهر وبيشة وشهران وغيرها.

١- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٥٨.

[&]quot;- عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع ســــــــــابق ، ص١٧٠.

أ- انظر عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سمابق ، ص١٦١،١٧٣،١٧.

^{°-} عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشبخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب يجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص١٧٥.

انظر عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سلبق ، ص١٣٠١٦١.

٧- انظر لطف الله بن أحمد ححاف ، درر تحور العين في سيرة الإمام منصور وأعلام دولته الميامين ، ميكروفلم في المكتبة المركزيـــة بجامعـــة الملك سعود برقم ١٤٧٣/م.خ. ص٣٦٨.

وفي سنة ١٢١٦هـ في المخلاف السليماني كان الشريف منصور بن ناصر يحرم النتباك!

وإن الشريف حمود بن محمد الحسيني منذ عام ١٢١٧هـ كان يلزم الناس بأوامر الله تعالى من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأخذ يرتب الناس على وظائف الدين وقد وصفه أحمد بن أحمد النعمي بأنه يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر كما برز في الوقت نفسه الوزير الحسن بن خالد الحازمي واتسم نشاطه في مجال الحسبة بالجد والمثابرة وامتد نشاطه إلى عسير وقبائلها.

ومن انتشار الحسبة في جنوب شبه الجزيرة العربية في عهد الإمام عبدالعزيز أن عُد الشريف حسين ابن شبير بن مبارك الحسيني (١٢٤٢/١٦هـ) من أشهر علماء المخلاف السليماني نشاطا في مجال الحسبة فإن الشريف حمود بن محمد ووزيره الحسن ابن خالد الحازمي أسندا إليه وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقام بذلك وباشر بنفسه الأمر وكلف عددا من الفقهاء لذلك كما أنه جعل لأهل كل مسجد (معلما يرشدهم كل يوم إلى أمور دينهم ٥٠٠ ويتفقد المتخلفين عن صلاة الجماعة ومن تخلف لغير عذر أنزل به ما يستحقه من المعاقبة)."

والإمام منصور يستشير علماء اليمن لما رأى حال الدعوة الإصلاحية في تهامة وما حولها فأشار عليه القاضي محمد بن علي الشوكاني وحمه الله تعالى بأن يسلك سبيل الإصلاح الديني ويدعو إليه فبادر بجمع القضاة والوزراء ومشايخ الأسواق وأعلن عن نشر العدل وأمر هم بهدم الضرائب وما يؤخذ من المال زيادة عن الزكاة وأعلن تحريم الربا وإسقاط الضرائب على السلع التي تدخل الأسواق وبعث معلمي الخير والصلاة وزجر البغايا ونفى القائمين عليهن وأن كل معتد تناله حدود الله تعالى.

ولعل ما يمكن أن يوصف به عهد الإمام عبدالعزيز قول عاكش مشيرا إلى جهود حسين ابن شبير الحسني في ظل الحسبة (فانتشر في هذا القطر التهامي بعنايته لواء الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وظهرت شعائر الإسلام في كل مكان وعمرت القرى

٢- انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سيابق ، ص١٥٦٥، ؟ عبدالله بسن محمد ابن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص١٧٦٠.

أ- انظر عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع مسلبق ، ص ١٧٥٠.

أ- فقيه ومؤرخ وأديب ولد عام ١٧٣هـ باليمن، نشأ في صنعاء ، له العديد من المصنفات ، كان مؤيدا للدعوة الإصلاحية ، له رسائل عدة لقادتها ، توفي في عام ١٧٥٠هـ انظر محمد بن علي الشوكاني ، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن التاسع ، مصدر سابق ، ج٢، ص٢١٤- ٢٠٥.

^{°-} انظر عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سلبق ، ص١٧٨.

المساجد وحافظ الناس عل الجمعة والجماعات ٠٠٠ و أحييت السنن و أميتت البدع و أقيمت الحدود الشرعية و أزيلت الأعراف المخالفة للشريعة). ا

وحيث انتشر الدين الصحيح عملا وتركا وظهرت شعائر الإسلام في جنوب الجزيرة العربية بسبب انتشار الحسبة فيها فقد قال أحد علماء الحفظي في هذا الشأن (وكل هذه الحسنات والبركات مكتوبة إن شاء الله في صحائف الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز جزاهم الله خير الجزاء).

ومن انتشار الاحتساب أن أخذ الناس يدعوا بعضهم بعضا إلى عقيدة السلف الصالح رضوان الله عليهم ، فشق ذلك على علماء البدع، فانتشرت العقيدة الصحيحة بين الحاضرة وقبائل البدو."

فمن هذا يتبين مدى تأثر المناطق البعيدة عن الدرعية مركز الدعوة الإصلاحية بما يجري في الدرعية من حيث تطبيق نظام الحسبة والإشراف عليه.

وإن الإمام عبدالعزيز بقيامه بالأمر بالمعروف ونهيه عن المنكر يضع مثالا للداعية والحاكم المسلم.

وما يذكر هذا إلا الاحتساب الرسمي الذي يقوم به الإمام عبدالعزيز أو من يعينه لهذا الأمر وأمثلتنا للاحتساب في عهد الإمام عبدالعزيز نقصد بها (معناها الشامل كما ذكره علماء الحسبة لا كما يحصرها بعض الناس في الإنكار والتوبيخ والزجر فمن درجاتها التعريف ومنها شهر السلاح والاستعانة بالجنود ومنها ما بينهما من درجات).

وحدد الإمام الغزالي درجات الاحتساب بأنها (التعرّف ثم التعريف ثم النهي ثم الوعظ والنصح ثم السهي ثم الوعظ والنصح ثم السب والتعنيف ثم التغيير باليد ثم التهديد بالضرب ثم ايقاع الضرب وتحقيقه ثم شهر السلاح ثم الاستظهار فيه بالأعوان وجمع الجنود).

وقد استخدم الإمام عبدالعزيز أعلى درجات الاحتساب فقاتل المعارضين فعلا وسبق له استخدام الدرجات الأخرى، ونبه إلى أنه سوف يستخدم الدرجة العليا من الاحتساب فقال : (ومن أبى واستكبر، فلم يقبل هدى الله لما تبين له نوره وسناه، نهيناه عن ذلك، وقاتلناه). وقاتلناه). وقاتلناه فهو أخونا المسلم، وإن لم يعرفنا ونعرفه). ^

وبسبب عدم وجود تنظيم كتابي للأوامر والتعليمات وبسبب ضعف الناحية التعليمية والثقافية وللظروف الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية ولما حدث من تخريب للدرعية إبان غزو جيوش محمد علي لها، فإن هذا قلل من وجود إيضاح أكبر لما قام به الإمام

١- عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص١٧٧.

٣- عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص١٧٥.

[&]quot;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٩٣٠.

أ- انظر عبدالله بن حمد الحقيل ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود، مرجع سابق، ص١٩.

^{°-} فضل إلهي ، الحسبة في العصر النبوي وعصر الخلفاء الراشدين ﴿ ، مرجع سابق ، ص٤.

^{&#}x27;- أبو حامد عمد محمد بن أحمد الطوشي الغزالي = إحياء علوم الدين، (بيوت : دار المعرفة ، ١٤٠٣هــ) = ٢٢٠ ص٣٢٩.

منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٠٢٢.

^{^-} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية » مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١٦.

عبدالعزيز من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وإلا فإنه لا يتصور أن ما قام به الإمام في ذلك الشأن هو ما بين أيدينا فقط إذ أن عمل الإمام عبدالعزيز في الدعوة الإصلاحية منذ بدايتها في الدرعية عام ١٥٧ هـ وعمره أربعة وعشرين عاما حتى وفاته عام ١٢١٨ هـ مدة طويلة وقد تخلل تلك المدة الكثير من الأحداث من غزوات وتوجيه وتعليم فمن البديهي أن يصاحب حياته الجهادية أمر ونهي كما أنه بالإضافة لذلك أنه إمام لرقعة كبيرة من شبه الجزيرة العربية كما أن الإمام أصلا يعد من العلماء البارزين ممن يأمر وينهي وممن يعتد برأيه وسبق أن تطرقنا إلى رسائله العلمية الدالة على مكانته العلمية وإلى ثناء العلماء عليه من ناحية علمه وجهاده في الدعوة إلى الله تعالى على وجه التحديد.

وحديثنا في هذا الفصل في بيان احتساب الإمام عبدالعزيز سوف يكون من خلال ثلاثة مباحث المبحث الأول سيكون متعلقا في احتساب الإمام في مجال العقيدة والمبحث الثاني خاصا عن احتساب الإمام في مجال الشريعة والمبحث الثالث والأخير نتساول فيه احتساب الإمام في مجال الأخلاق، وكل مبحث سيشتمل على مطلبين، المطلب الأول عن الأمر بالمعروف في المجال المحدد والمطلب الثاني عن النسهي عن المنكر في ذلك المجال.

وتلك التقسيمات لا نريد فيها التفريق الدقيق، لأن كل أمر بالمعروف هو نهي عن منكر، فقيادة الجيوش للقتال هو للقيام بأمر معروف وهو العمل بالعقيدة الصحيحة وهو كذلك نهى عن العقيدة الفاسدة.

وسيكون طريقتنا في هذه المباحث تناول تلك المجالات عن طريق السرد العددي لما قام به الإمام عبدالعزيز من احتساب أو أسند الاحتساب إلى غيره.

وسنقتصر على ما فيه دلالــة واضحـة على قيام الإمـام عبدالعزيـز بـالأمر بـالمعروف، والنهي عن المنكر، أو إسناده ذلك لغيره، أما ما عدا ذلك فسبق ذكره على أنه من أعمــال الإمام الدعوية وفي ذلك منعا من التكر ار والإطالة.

المبحث الأول

احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في مجال العقيدة

المطلب الأول:

قيام الإمام بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة

الفرع الأول: قيامه بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة بنفسه

الفرع الثاني: إستاده الأمر بالمعروف في مجال العقيدة إلى غيره

الفرع الثالث : قيامه بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة ومشاركة غيره معه

المطلب الثاني:

قيام الإمام بالنهي عن المنكر في مجال العقيدة

الفرع الأول : قيامه بالنَّهي عن المنكر في مجال العقيدة بنفسه

الفرع الثاني: إستاده النهي عن المنكرفي مجال العقيدة إلى غيره

الفرع الثالث : قيامه بالنهي عن المنكر في مجال العقيدة ومشاركة غيره معه

المطلب الأول قيام الإمام بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة

مْلِيُكُنْ لُا:

من أبرز قيام الإمام عبدالعزيز بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة الزام الناس باتباع الدعوة الإصلاحية الداعية إلى تنقية العقيدة من شوائب الشرك والبدع، وذلك بتوليه قيادة جيوش الدعوة في حياة أبيه الإمام محمد بن سعود حيث تم دخول أكثر بلاد العارض في الدعوة وشقت الدعوة الإصلاحية طريقها إلى جنبات نجد واستبشرت الرياض بدخولها في الدعوة ، ثم قاد جيوش الدعوة بعد وفاة أبيه فاستطاع في عهده أن ينشر العقيدة الصحيحة في بقية بلاد نجد والأحساء وجبل شمر وتهامة وسراة عسير ومرتفعات الحجاز، كما تفتحت له أبواب الحرمين الشريفين وجبيت له الزكاة من بوادي العراق والشام.

ومن أمر الإمام عبد العزيز بالمعروف في مجال العقيدة بعث الوفود إلى الأقطار الإسلامية لمقابلة العلماء والأمراء وشرح وجهة نظر الدعوة فيما تدعو إليه وما تنهى عنه وفيما يوجه إليها من التهم وما يشار حولها من الشبه والتباحث مع العلماء سعيا للوصول إلى الحق وإقناع الناس بسلامة المنهج وصدق الدعوة ، وكانت الدعوة الإصلاحية تهدف لتنقية العقيدة لدى الناس آنذاك مما علقها من شو انب إ

وكان قادة الدعوة الإصلاحية، يرسلون في كل وقت الدعاة إلى الله لكل بلدة، يجددون لهم دينهم ويسالونهم عن ثلاثة الأصول والقواعد الأربع وغير ذلك من كتب الأصول. كما أن القضاة الذين يرسلون إلى سائر البلدان التابعة للدعوة يكلفون بجانب وظيقتهم الأساسية بنتبت أصول العقيدة الإسلامية لدى الناس عن طريق الوعظ و الإرشاد والتعليم

وعملهم كله داخل في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. "

ومن أمر الإمام عبدالعزيز بالمعروف في مجال العقيدة كتابته إلى الحكام والأمراء في شبه الجزيرة العربية وخارجها رسائل تدعوهم إلى التوحيد وإخلاص العبادة لله وحده وتوضيح لهم مبادئ الدعوة الإصلاحية وأسسها وكيف أنها مستمدة من كتاب الله وسنة رسوله وان لا هدف لائمة الدعوة إلا نشر التوحيد والدعوة إلى سبيل الله.

ومما يذكر هذا أن مخالفة الناس للدعوة واقع في العقيدة يقول الإمام عبدالعزيز في رسالته لياقوت: (الاختلاف وقع بيننا وبين الناس عند حق الله تعالى، كون العبادة له وحده لا شريك له؛ وحق الرسول التصديق والطاعة، في جميع ما يأمر به، وجميع ما ينهى عنه).

^{&#}x27; - انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۹۸،۱۷٥،۱۷٤.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص١٥-١٦.

أ- انظر سيد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية » مرجع سابق ، ص١٥٤-١٥٥.

[·] عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٧.

فالتوحيد نظريا وتطبيقيا هو محل الخلاف. كما أن من مواضع مخالفة الناس للدعوة هو قيامها بالاحتساب في مجال العقيدة وهم يريدون ترك الناس على حالتهم من إصابة أو خطأ ، فالشرائع والمحرمات، لم يقع بين الدعوة وبين الناس فيها اختلاف ، من ناحية الإقرار بها ، ولكن الدعوة قامت بفَعل الواجبات والزام الرعية بها ، وترك المحرمات وتأديب من يقترفها من الرعية ، وبهذا فضلت الدعوة.

وما سنذكره من جهاد الإمام عبدالعزيز وقادة جيوشه وجنوده من إلزام الناس بالدخول في الدعوة الإصلاحية يدخل في الاحتساب وذلك لأن الجهاد في سبيل الله تعالى داخل في

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وقد فبسِر جُبُر الأمة عِبدالله بِن عباسٍ رضي الله تعالى عنهما قولِ الله تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنِ عَنِ ٱلْمُنكِرِ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَلَوَّ ءَامَنَ أَهْـلُ ٱلْكِتَـٰبِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُم مِنْهُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَلْسِقُونَ ﴾ تامرونهم بالمعروف أن يشهدوا أن لا إلىه إلا الله والإقرار بما أنـزل الله وتقاتلُونهم عليه ولا إلىه إلا الله هو أعظم المعروف وتشهون عن المنكر والمنكر هو التكذيب وهو أنكر المنكر.). وقال الإمام الرّازي: (رأس الأمر الأمر بالمعرّوف والنهي عن المنكر ورئيسه.) أُ وقال الإمام القرطبي: (أخص أوصاف المؤمنين الأمر بالمعرُّوف والنهي عن المنكر ورأسها الدعاء إلى الْإسلام والقتال.).

وخلاصة الكلام أن جهاد الإمام عبدالعزيز لقطع دابر الشرك وإقامة الشرائع من صميم

الاحتساب بل هو في قمته.

وقد كان الإمام يجاهد في السنة الواحدة ثلاث مرات، وربما أكثر. ٢

وحيث إن الجهاد أساس في الدعوة الإصلاحية فهذا يعلل سر نجاحها وهو داخل مجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

وكان الإمام عبدالعزيز يقوم بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة بنفسه كما كان يسند القيام به إلى غيره وقد يشاركه غيره في الإمر بالمعروف، ولذا سنقسم در استنا في هذا المطلب إلى ثلاثة فروع لتشمل ما ذكرتاه أنفا

١- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٨٨-٢٩١.

^{&#}x27;- سورة آل عمران ، الآية : ١٦٠.

[&]quot;- شمس الدين محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، (القاهرة: دار الحديث) ، ج٧، ص١٠٥.

^{* -} فحر الدين محمد بن عمر بن الحسين البكري الطبرستاني الرازي ، التفسير الكبير ،ط١، (بيروت: دار التراث العربي) = ج١١،ص٥٠٠.

^{°-} شمس الدين محمد بن أجمد بن أبي بكر القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، مصدر سابق ، ج٤، ص٤٧.

٦- انظر فضل إلهي ، الحسبة في العصر النبوي وعصر الخلفاء الراشدين 🚴 ، مرجع سابق ، ص١٩٠.

٢٦٢٠ عبدالرحيم عبدالرحيم عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ج١، ص٢٦٢.

[^] انظر عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سلبق

الفرع الأول: قيامه بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة بنفسه

ا. تولي الإمام عبدالعزيز قيادة جيوش الدعوة الإصلاحية في عهده لنشر العقيدة الصحيحة واستمر في قيادة الجيوش حتى عام١٩٦١ هـ ولم يدع الجهاد إلا لكبر سنه

 أمر الإمام عبدالعزيز بإيصال كتاب كشف الشبهات إلى حكام عمان لقراءته والاطلاع عليه.

٣. أمر الإمام عبدالعزيز في عام ١٢١٥هـ القائد سالم بن بلال الحرق أن يسلم رسالة لحاكم مسقط وعمان السيد سلطان بن أحمد.

أمر الإمام عبدالعزيز بايصال نسخة من كتاب الشيخ محمد بن عبدالوهاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد - إلى سليمان باشا الكبير والى بغداد إلى التوحيد الذي هو حق الله على العبيد - إلى سليمان باشا الكبير والى بغداد إلى التوحيد الذي هو حق الله على العبيد - إلى سليمان باشا الكبير والى بغداد إلى التوحيد الذي التوحيد الذي التوحيد الذي التوحيد التوحيد الذي التوحيد ال

أمر الإمام عبدالعزيز للقاسمي أن يحقق الدعوى بالعمل في المعتقد فقال في رسالته إلى القاسمي: (.. ولكن الشأن في تحقيق الدعوى بالعمل ..).

 آمر الإمام عبدالعزيز ياقوت بقوله: (وآنا أعزم عليك، وألزم عليك، أن نتلطف لعلماء أهل صنعاء، وتقرأ عليهم هذا الكتاب). وكانت الرسالة عن العقيدة.

٧. يقول الإمام عبدالعزيز للسيد على: (فالمأمول فيك تجمع علماء صنعاء، وتؤمنهم، وتعرض عليهم الكتاب، وتسألهم بالذي أنزل الفرقان على محمد، عن جميع ما ذكرنا في الورقة، وأرجو أن الحق بين لك من الباطل. والوجه الثاني: إن جاز عندك توجه إلينا اثنين أو ثلاثة من طلبة العلم، الذين عليهم الاعتماد عندكم، فلا نعافها منك، فلك عندي وقارهم، وإكرامهم، وتوصيلهم إليك إن شاء الله.). "

 أمر الإمام عبدالعزيز لما حوصر ربيع بن زيد من وادي الدواسر بإمداده بكثير من المأل و الزاد و السلاح بعدما أزال ما في بلاده من أصنام وأوثان وأشعل النار في شجرة كانت معبدا يزعمون أنها تجلب النفع وتدفع الضرر.

٩. أمر الإمام عبدالعزيز مبارك بن عبدالهادي أن يساعد ربيعا وينصره على
 محاربيه بسبب إز الته الشركبات لدى قومه إلى المعاربية بسبب إذ الته الشركبات لدى قومه إلى المعاربية بسبب إذ الته الشركبات الدى قومه إلى المعاربية بسبب إذ الته الشركبات الدى قومه إلى المعاربية بسبب إذ الته الشركبات الدى قومه إلى المعاربية المع

١٠ أمر الإمام عبدالعزيز حكام الأقاليم وشيوخ القبائل لإعداد الجيوش باستنفار هم لجمع القوات للجهاد.

١١. أمر الإمام عبدالعزيز وفد قبيلة النعيمي للدرعية بعد إكرامهم وحين لمس فيهم الصدق دعوة القواسم وخاصمة الشيخ صقر بن راشد إلى العقيدة الصحيحة فقاموا بالواجب. ^

^{·-} انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجيع سابق ، ص٠٠٠– ٣٠١ .

[&]quot;- انظر محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٥.

أ- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص ٤٨.

^{°-} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج ١، ص ٢٨٣،٢٧٨،٢٦٩.

^{· -} انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٦ -١٦٧ .

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٧٤.

الفرع الثاني: إسناده الأمر بالمعروف في مجال العقيدة إلى غيره

- ١. أمر الإمام عبدالعزيز أن يتولى أحد أو لاده، قيادة الجيوش لنشر الدعوة. ٢
- ٢. أمر الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود بالمسير إلى الزلفي في عام ١٨٢ه. "
- ٣. أمر الإمام عبدالعزيز للدعاة الذين أرسلهم من الدرعية إلى قبائل بني ياس الإسهام
 معهم في إزالة مظاهر الشرك والأضرحة التي على القبور.
- ٤. أمر الإمام عبدالعزيز لإبراهيم بن عفيصان بقوله : (قم يا إبراهيم سر على بركات الله تعالى وكن أميرها والقطيف من توابعك وكل ما تراه صلاحا للدين ومقويا لأحوال المسلمين واستمد من إخوانك ما شئت من العسكر فأنت عيننا في ذلك القطر).
- أمر الإمام عبدالعزيز للجيش بمنع ارتداد في إحدى البلدان وذلك أنه في عام ١٩١١هـ أمر الإمام عبدالعزيز جميع رعاياه بالاستنفار يريد الخرج ثم سيرهم إلى حرمة لقول أميرهم عثمان بن عبدالله المدلجي (كيف تسيرون إلى أهل الخرج وبلدنا حرمة قد ظهرت منهم إمارات الردة ونقض العهد وأنا لا أقدر آمر فيهم بمعروف). "
- آمر الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود بتدمير بلدة حرمة وهدمها وعلل ذلك بأن أهل هذه القرية تكرر منهم نقض العهد وأنها محذورة كلها، وكان ذلك في عام ١٩٣هـ
- ٧. أمر الإمام عبدالعزيز بجيش لصد هجمة ثويني على القصيم عام ١٢٠١هـ ونصب
 عليهم ابنه الإمام سعود فسيره ليكون لأهلها ظهير ا^
- أمر الإمام عبدالعزيز حجيلان بن حمد أن يغزو بأهل القصيم أهل الجبل عام
 ١٢٠١هـ لنشر العقيدة الصحيحة.
- ٩. أمر الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود غزو الأحساء، وقد أقام الإمام سعود في
 الأحساء شهرا يرتب في تلك المدة المساجد والدروس وأمر العلماء ممن كانوا معه أن
 يعلمونهم التوحيد ويذاكرونهم فيه ويعلمونهم أصول الإسلام. "
- ١. أمر الإمام عبدالعزيز لابنه الإمام سعود أن يضع عند أهل الأحساء معلمين يعلمونهم التوحيد والشرائع والأحكام. ١١

١- انظر محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٤.

أ- انظر أحمد بن عبدالله الباتلي، صورة مشرقة من حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد آل سعود ، مرجع سابق ، ص٤٥.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠٥.

أ – انظر حوهرة بنت عبدائر حمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص٣٣٦.

^{°-} عبدالفناح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٨٤.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣١.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٩٠.

[·] انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٦٥.

^{· -} انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد، مصدر سابق ، ص ۱۳۲ .

[&]quot; - عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٤ .

۱۱ - انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۳۳–۱۳۶.

- ١١. أمر الإمام سعود بعد إحدى معارك مع أهل الأحساء بمندوبين عنه إلى أهالي الأحساء يبينون لهم مبادئ الدعوة السلفية ويدعونهم إلى الدخول فيها ويقدمون الولاء للدعوة. '
- ١٢. أمر الإمام عبدالعزيز براك بن عبدالمحسن أن يقيم الدين ويزيل أصل الشرك وأساسه
- ١٣ في عام ١٢١٥هـ أمر الإمام عبدالعزيز القائد الجديد سالم بن بالل الحرق ان يصحب معه قوة لتستقر في واحة البريمي لغزو الباطنية "
- 1 أمر الإمام عبدالعزيز في عام ١٢١٧هـ الإمام سعود أن يستولي على مكة المكرمة، وبعد الاستيلاء عليها حج الإمام سعود ولما فرغ هو والمسلمون من الطواف والسعي فرق أهل النواحي يهدمون القباب التي بنيت على القبور والمشاهد الشركية. وكان في مكة المكرمة من هذا النوع شيء كثير في أسفلها وأعلاها ووسطها وبيوتها ولبث المسلمون في إزالة تلك القباب بضعة عشر يوما، حتى لم يبق في مكة شيء من تلك المشاهد والقباب.
- ١٤ أمر الإمام سعود حينما استولى على مكة المكرمة شرفها الله تعالى أن توزع نسخا من رسالة الأصول الثلاثة على السكان، وهذه الأصول تبحث في العقيدة.

الفرع الثالث : قيامه بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة ومشاركة غيره معه

· قول الإمام عبدالعزيز: (أمرناهم بإخلاص الدعاء لله). ا

 أمر الإمام عبدالعزيز في عام ١١٨٣ه المسلمين بالمسير يريد الرياض فصادف ساعة خروجه خيلا كثيرة لدهام بن دواس عادية على الدرعية وقد استاقت إبلا كثيرة لأعراب سبيع.

أمر الإمام عبدالعزيز المسلمين من أهل الدرعية وقراها بالخروج للجهاد معه فلما وصل إلى حريملاء أمر القرى التي حولها أن يخرجوا معه واستنفرهم فخرج أهل سدير وأهل المحمل في جموع كثيرة فسار بهم حتى وصل إلى بلدة المجمعة فحارب أهلها وهزمهم وسار حتى دخل الهلالية من بلدان القصيم.^

^{&#}x27; - انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٤٣.

^۳- انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجمد ، مصدر سابق ، ص۱۹۱

أ- انظر محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٥.

١- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحتبلي ، عنوان الجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٦٣.

^{°-} انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص١٧.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٥٦.

انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۳۳.

^{^۔} انظر حسین بن غنام ، تاریخ تجد ، مصدر سابق ، ص۱۳۳۔۱۳۳۔

المصطلب التسائسي قيام الإمام بالنهي عن المنكر في مجال العقيدة

قام الإمام عبدالعزيز بالنهي عن المنكر في مجال العقيدة بنفسه كما كان يسند القيام به الى غيره وقد يشترك معه في إنكار المنكر غيره، ولذا سنقسم هذا المطلب إلى ثلاثة فروع نذكرها على التوالى.

الفرع الأول: قيامه بالنهي عن المنكر في مجال العقيدة بنفسه

- ١. كان الإمام عبدالعزيز كلما دخل مدينة هدم ما فيها من قباب شركية. ١
- لما لمس الإمام عبدالعزيز من القاسمي دفاعاً عن مذهب الرافضة قال لـه: (فاياك أن تكون أنت و أصحابك منهم).
- ٣. احتساب الإمام عبدالعزيز على قول من قال أنه لا يحسن الاعتراض على احد في مذهبه وكل مجتهد مصيب على الأصبح من الأقوال، فجعل هذا في الفروع لا في الأصول. "
- ٤. أمر الإمام عبدالعزيز أخاه عبدالله في عام ١٩١١هـ حينما سمع أخبار فتنة خطيرة على وشك الوقوع في حرمة والمجمعة، من استعدادهم للردة وقتل معلمي الدعوة في سدير ومنيخ بالمسير إلى حرمة الإخماد الفتنه. أقد المسير إلى حرمة الإخماد الفتنه. أقد المسير الله عرمة الإخماد الفتنه المسير الله عرمة الإخماد الفتنه المسير الله عرمة الإخماد الفتنه المسير الله عرمة المسير الله عرب الله عر

الفرع الثاني : إسناده النهي عن المنكر في مجال العقيدة إلى غيره

- امر الإمام عبدالعزيز أن يتولى أحد أولاده الثلاثة الإمام سعود وعبدالله وعمر أنه كلما دخلوا مدينة هدموا ما فيها من قباب شركية.
- أمر الإمام عبدالعزيز في الصلح مع سلطان عمان أن يرسل الإمام عبدالعزيز بناء على هذا الصلح دعاة وعلماء لإزالة مظاهر البدع والشركيات من عمان. أ
- ٣. أمر الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود أن يرتب بالأحساء بعد الاستيلاء عليها رجالا للقيام بمهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والحث على إقامة الصلوات جماعة وإزالة مظاهر البدع والشركيات.

ا- انظر أحمد بن عبدالله الباتلي ، صورة مشرقة من حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد آل سعود ، مرجع سابق ، ص20.

^{*-} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٩.

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٧٤.

أ- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص ٤١ .

^{°-} انظر أحمد بن عبدالله الباتلي ، صورة مشرقة من حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد آل سعود ، مرجع سابق ، ص٤٥.

انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص ٣٤١.

انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة للركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠٣.

- أمر الإمام سعود بهدم القباب والأضرحة ومظاهر الشرك التي في الأحساء بعد الاستيلاء عليها.
- أمر الإمام عبدالعزيز في عام ٢٠٦ه ابنه الإمام سعود بالمسير بالمسلمين إلى القطيف لتطهير بلدانها من الأصنام والأوثان. ٢
 - ٦. أمر الإمام عبدالعزيز في عام ٢٠٧هـ ابنه الإمام سعود بالمسير إلى الأحساء.
- ٧. أمر الإمام سعود المسلمين بدخول الأحساء وهدم جميع ما فيه من القباب التي بنيت على القبور والمشاهد الشركية وأن لا يترك لها أثرا.
- ٨. (أمر الإمام عبدالعزيز بن محمد القائد مطلق المطيري بغزو عمان والتوغل فيها حتى أرض الصير).
- ٩. أمر الإمام عبدالعزيز القائد مطلق المطيري بالمسير لغزو عمان وكان قرب راس الخيمة وقتذاك مقبرة كبيرة للشيخ حسن المرشد الديني للشيخ راشد بن مطر حاكم رأس الخيمة الذي اعتزل الإمارة أواخر أيامه وتركها لابنيه صقر بن راشد وكان أهل الصير يعظمون هذه المقبرة ولما وصل القائد مطلق المطيري إلى رأس الخيمة استنكر هذا المقام وطلب هدمه ولكن القواسم رفضوا وأخيرا وأمام إلحاح القائد مطلق وافق الشيخ صقر بن راشد على هدم الضريح.

الفرع الثالث: قيامه بالنهي عن المنكر في مجال العقيدة ومشاركة غيره معه

- ١. قال الإمام عبدالعزيز: (نقاتل عبّاد الأوثان). "
- ٢. قال الإمام عبدالعزيز: (نهيناهم عن دعوة الصالحين). ٢
- قال الإمام عبدالعزيز: (فلما فعلنا ذلك و أزلنا جميع الأوثان و القباب التي في بلدنا أنكر الناس ذلك).^
 - ٤. قال الإمام عبدالعزيز: (وأما ما نهينا الناس عنه فنهيناهم عن الشرك). ٩
- بعد أن بين الشرك بالله تعالى في إحدى رسائله قال: (وهذا: هو سبب عداوة الناس لنا، وبغضهم إيّانا، لمّا أخلصنا العبادة لله وحده، ونهينا عن دعوة غير الله). \ النا، وبغضهم إيّانا، لمّا أخلصنا العبادة الله وحده، ونهينا عن دعوة غير الله). \

١- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٤٢.

انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۷۹ .

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٤ .

المحمد مرسى عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٣.

^{°-} انظر محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٣.

^{&#}x27; - عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحدية ، مصدر سابق ، ج ١، ص ٦٤.

عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٥٠.

^{^-} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحدية ، مصدر سابق ،ج٢، ص١٧١.

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٦٢.

^{&#}x27; - عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٥٩.

المبحث الشاني

احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في مجال الشريعة

المطلب الأول:

قيام الإمام بالأمر بالمعروف في مجال الشريعة

الفرع الأول : قيامه بالأمر بالمعروف في مجال الشريعة بنفسه الفرع الثاني : إسناده الأمر بالمعروف في مجال الشريعة إلى غيره

المطلب الشانسي

قيام الإمام بالنهي عن المنكر في مجال الشريعة

الفرع الأول : قيامه بالنهي عن المنكر في مجال الشريعة بنفسه الفرع الثاني : إسناده النهي عن المنكر في مجال الشريعة إلى غيره

المطلب الأول قيام الإمام بالأمر بالمعروف في مجال الشريعة

للهُيَّنْ لَا:

من احتساب الإمام عبدالعزيز أنه يرى مقاتلة من لم يعمل بالشريعة أو عمل شيئا وترك شيئا من شرائع الدين الظاهرة وكانوا طائفة، وأن المقاتلين أنواع؛ منهم من يقاتل أصلا للدخول في الإسلام فإن التزم ظاهرا وكلت سريرته إلى الله تعالى ما لم يقم ناقض ظاهر فإن ظهر ناقض ظاهر فالإمام يوجب (على ولي الأمر أن يقاتل هذا، وأن يبعث عماله على هذا المنوال، وما كان من نقص فهو نقص في الراعبي والرعية، • • • وقد يصدر من آحاد البادية نوع استهزاء ونوع تحاكم إلى غير ما أنزل الله لا سيما بادية الجنوب، وهؤلاء الآحاد إذا أقروا بصدور ما هو ناقض أمروا بالتوبة منه وخوطبوا بالشرائع الظاهرة فإن امتنعوا التزام ذلك قوتلوا عليه حتى يلتزموه ويؤدوه وحسابهم على الله) الله المناهرة فإن امتنعوا التزام ذلك قوتلوا عليه حتى يلتزموه ويؤدوه وحسابهم على

ومن احتساب الإمام عبدالعزيز في ميدان نظم الحكم والإدارة الجانب الحضاري الذي بلغته الدعوة في عهده حيث ظهرت الأنظمة الإدارية والقضائية والمالية التي تنفق مع مبادئ الشريعة الإسلامية.

وقد شرع الإمام في ترسيخ المفاهيم والأحكام الشرعية على الجميع ، وهذا الأمر يتطلب أمر بكل معروف في الشرع غير معمول به، ونهي عن كل منكر في الشرع معمول به. ٢ ففي عهد الإمام عبدالعزيز ومن مظاهر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إرسال قضاة إلى المناطق المختلفة لنشر العدل وتحكيم الشريعة.

فقد أرسلت أول مجموعة من القضاة في عهده، واختار هم من أكثر العلماء زهدا وعدلا وقرر لهم مخصصات تجرى عليهم من بيت المال لاعفاف أنفسهم

كذلك تم أرسال بعثات تعليمية ودينية ورسائل هو يرسلها إلى كافُه أنحاء البلاد لتتقيف الناس وتعريفهم بأصول دينهم وتبصر هم بأهداف الدعوة الإصلاحية وأصولها ومبادئها وترسيخ ذلك في النفوس.

ولذات الهدف كان من احتساب الإمام عبدالعزيز في مجال الشريعة تعيين الأنمة والمؤذنيين وإرسال المعلمين لتعليم المسلمين إحكام الشرع المطهر.

^{&#}x27; - منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٥٩-٢٦.

آ- انظر محمد بن سعد الشويعر ، من تراثنا- ابن غنام ، مرجع سابق ، ص٣٤.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي، الإدارة للركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ص١٦٩٤ .

أ- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٧.

فأول ما يستولي على بلد يعين عندهم إماما تكون مهمته إرشاد الناس في النواحي الشرعية، وأحيانا يعين إماما ومعلما، بالإضافة إلى تعيين قاضي، الذي من مهامه إلى جانب القضاء تعليم الناس.

وقد كان قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز (يجعلون في كل قبيلة قاضيا أو مفتيا وإمام صلاة ، يقيمون لهم الصلاة جماعة ويبينون لهم حدود الله وأحكامه).' وقد سبق ذكرنا أن الإمام عبدالعزيز كان يعين (مع القائد العسكري شيخا متفقها في الدين كي يؤم بالجماعة في الصلاة، ويشرح أمور الدين للجنود ويجاوب على أسئلتهم الدينية)' فكان أمر الإمام عبدالعزيز بالمعروف ونهيه عن المنكر بالقول والعمل معتضدا بالسلطان"

فمن احتساب الإمام عبدالعزيز أنه كان خير خليفة بعد والده لإمام الدعوة الإصلاحية الشيخ محمد بن عبدالوهاب وخير عضد له ومساند لنشر وإقامة المأمورات الشرعية. ومن احتساب الإمام عبدالعزيز عدم تعيين أخاه عبدالله أميراً على الرياض بعد فتحها بعد منع الشيخ محمد بن عبدالوهاب لذلك ، وفي هذا طاعة لأهل العلم ، حيث إن الشريعة تحث على طاعتهم.

ومن احتساب الإمام عبدالعزيز رده على جماعة من الفقهاء المقصرين وإرسال الرد إلى إمام اليمن وقد اعتذر إمام اليمن عن ذلك وقال إن المرسلين من الجهال وبما ما معناه أن الجماعة الذين أرسلوا إليه بالمذكرة لا ندري من هم وكلامهم يدل على أنهم جهال أومما يذكر هنا أن أمر الإمام عبد العزيز بالمعروف ونهيه عن المنكر لم يلق اختلافا من ناحية مجال الإقرار بالواجبات الشرعية، فالجميع مقر بالجانب الشرعي، فلم ينكر أحد منهم وجوب الصلاة والصيام وأي شعيرة من شعائر الإسلام؛ ففي رسالته إلى ياقوت يقول: (فيكون عندكم معلوما أن جميع الفرائس، وجميع المحرمات، ما اختلفنا نحن والناس في شيء من ذلك؛ الاختلاف وقع بيننا وبين الناس عند حق الله تعالى، كون العبادة له وحده لا شريك له؛ وحق الرسول الله التصديق والطاعة، في جميع ما يامر به، وجميع ما ينهى عنه).

ومع أن الناس أنذاك مقرون بشعائر الإسلام ولكن الأمر يكمن في العمل يقول الإمام عبدالعزيز للسيد علي في بيان حالتهم قبل ظهور الدعوة الإصلاحية: (إنا والناس فيما مضي، على دين واحد، ندعو الله وندعو غيره، وننذر له وننذر لغيره، وننبح لمه ونذبح لمغيره، ونتوكل على غيره، ونخاف منه ونخاف غيره، ونقر بالشرائع، من لغيره، وزكاة، وصوم، وحج، والذي يعمل بهذا عندنا القليل، مع الإقرار، ونقر

^{&#}x27; - منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٣٤٩.

^{· -} يوسف إبراهيم السلوم ، النظام العسكري في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج٣، ص٧٧.

انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، مصدر سلبق ، ص٥ . ؛ محمدود مسهدي استانبولي ، محمد ابن عبدالوهاب في مرآة علماء المشرق والمغرب ، مرجع سابق ، ص٤٤.

أ- انظر أميمة بنت صابر بن حسن البغدادي ، عقود الجمان في أيام آل سعود في عُــمان لعبدالله بن صالح المطوع ، مرجع سلبق ، ص ٤٢.
 المحمد بن علي الشوكاني ، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن التاسع ، مصدر سابق ، ج ١، ص ٧ - ٨.

^{°-} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدور السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٧.

بالمحرمات، من أنواع الربا، والزنا، وشرب الخمر، وما يشبه هذا من أنواع المحرمات، ولا ينكرها خاص على عام!!.)'. فالمشكلة ليس في الإقرار بما جاءت به الشريعة من أحكام ولكن المشكلة تكمن في عدم الفعل بما أقر به من فعل أو ترك وكذلك عدم الإنكار على من كانت حالته تلك.

فالإمام يوضح أن الفرق بين أهل الدعوة الإصلاحية وسواهم هو الالتزام بالعمل بالشعائر والقيام بالاحتساب: (ويكون عندك معلوما أن الشرائع والمحرمات، ما وقع بيننا وبين الناس فيها اختلاف، الذي عندنا زين عندهم زين، والذي عندنا شين عندهم شين، إلا أنا فضلناهم بفعل الزين، وغصب الرعايا عليه، وترك الشين، وتقويم الحدود، والتأديب على من فعله، وغالب عدواننا ما يفعلون الزين الذي ما ينكر، ولا ينكرون الشين الذي ينكر.).

وكان الإمام عبدالعزيز يقوم بالأمر بالمعروف في مجال الشريعة بنفسه كما كان يسند القيام به إلى غيره، ولذلك سنبحث هذا في فرحين.

الفرع الأول: قيامه بالأمر بالمعروف في مجال الشريعة بنفسه

- أ. قول الإمام عبدالعزيز: (ونأمر جميع رعيانا: باتباع كتاب الله، وسنة رسوله، وإقام الصلاة في أوقاتها، والمحافظة عليها، وإيتاء الزكاة، وصوم شهر رمضان، وحج البيت من استطاع إليه سبيلا، ونأمر بجميع ما أمر اللهبه ورسوله من العدل، وإنصاف الضعيف من القوي، ووفاء المكاييل والموازين، وإقامة حدود الله على الشريف والوضيع)."
- أمر الإمام عبدالعزيز بإرسال قضاة إلى المناطق المختلفة لنشر العدل ولتحكيم الشريعة.
- ٣. أمر الإمام عبدالعزيز القضاة بغصل الخصومات، فلم يعد العربي قادراً على الاحتكام الى السيف لحل خلافاته مع الآخرين وإنما يجب عليه أن يعرض أمره عليهم ويسلم بقضائهم.
- أمر الإمام عبدالعزيز بالزام أهل بلاد الدعوة والبلاد الداخلة حديثاً في الدعوة أن يعين فيها قضاة وأئمة ومعلمين.
- ٥. أمر الإمام عبدالعزيز أن يُقرر للقضاة مخصصات تجري عليهم من بيت المال لمنعهم من أخذ أجرة من المتخاصمين. ٢

ا - عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق = ج١، ص٢٧٥.

 ⁻ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٨٨-٢٩١.

[&]quot; عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٠-

^{*-} انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

^{°-} انظر جوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهايين، مصدر سابق، ص ٢٦. ؛ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجمع سابق ، ج٢، ق١، ص ٢٩-٣٠ .

٦- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٦٠.

انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

- ٦. أمر الإمام عبدالعزيز لتحسين مستوى القضاة ورفع كفاءتهم العلمية أنه إذا تم لـ فتح بلاد أمـ ر قضاتها بالذهاب للدرعية ليتزودوا من علم الشيخ محمد بن عبدالوهاب ويقرعوا عليه ويأخذوا عنه. '
- ٧. أمر الإمام عبدالعزيز أن يتولى أحمد الحفظي القضاء لجميع منطقة عسير، وأن يتولى حمد بن راشد العريني قضاء سدير وسعيد بن حجى ولي قضاء حوطة بني تميم، وأن يتولى عبدالعزيز بن سويلم قضاء القصيم، وأن يتولى الشيخ عبدالرحمن ابن نامى قضاء العيينة. "
- أمر الإمام عبدالعزيز بدرء الحدود بالشبهات، فقد أتي إليه بمحمد بن دباس ليقتله فلم
 يقتله در أ للشبهة ."
- ٩. أمر الإمام عبدالعزيز بقتل الخصوم أحيانا وذلك لعداوت كقتله دواس بن دهام وأخيه
 سعدون عام ١١٨٥هـ.³
- ١. أمر الإمام عبدالعزيز عام • ٢ ١ هـ بقتل محمد بن غريب في الدرعية صبر ا الأمور قيلت فيه. "
 - ١١. أمر الإمام عبدالعزيز بالوفاء بحماية البريد البريطاني وكان الإمام قد تعهد بحمايته. ١
- ١٢. أمر الإمام عبدالعزيز بقتل زيد بن الصمعر حينما غزا الرياض وكان يريد أن يرصد دهاما عند خروجه لمنفوحة للسلام على ابن زامل ولكنه لم يظفر به وإنما ظفر بزيد. ٢
- ١٣ أمر الإمام عبدالعزيز حين خروجه للغزو أن يخلفه في إدارة شؤون الدولة ولي عهده
 الإمام سعود وكذا الشيخ محمد بن عبدالوهاب.^
- ١٤. أمر الإمام عبدالعزيز في الصلح مع سلطان عمان أن يكون للإمام عبدالعزيز بناء على هذا الصلح نائب له في مسقط.
- ١٠ أمر الإمام عبدالعزيز بمبايعة ولاية العهد لابنه الإمام سعود عام ٢٠٢هـ طاعة
 لأمر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ''

^{· -} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٨٠٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٦٠.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٦٦.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص ١٠٢.

^{&#}x27;- انظر ج . ج . لوريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ص ١٩ .

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١١٤.

^{^-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص١٦٣٠.

٩- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ص٧٤١.

[·] انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ص١١٣. ؟ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٢.

- ١٦. أمر الإمام عبدالعزيز للرعية إذا وقع بينهم حرب أو قتل أو مطالبة مال أن يحملوا خلافهم على منهاج الشريعة. \
- ١٧. أمر الإمام عبدالعزيز عماله بالعمل بالشريعة ومن ذلك طلبه منهم أن يأخذوا الزكاة من مستحقيها و لا يأخذوا زيادة عنها .
 - ١٨. أمر الإمام عبدالعزيز أن يعطى الأمان إلا من أحدث حدثًا. ٢
- ١٩ أمر الإمام عبدالعزيز رجاله ببناء قصر في الغزوانة ليكون لهم حصناً يضيقون به على
 أهل الرياض.¹
- · ٢ أمر الإمام عبدالعزيز عند غزوه للرياض عام ١١٧٩هـ أن تضبط بعض بروج قصـر الغزوانة.
- ٢١. أمر الإمام عبدالعزيز ببناء قصر يكون لهم حصنا وثغراً يضيقون به على أهل أشيقر واستمر ذلك القصر مأهولاً بأتباع الدعوة الإصلاحية يؤدي مهمته حتى دخول أهل أشيقر في الطاعة واتباعهم للدعوة. "
- ٢٢. أمر الإمام عبد العزيز لابنه الإمام سعود عام ١٩٥ هـ ببناء قصر قرب السلمية يقال له البدع أشبه ما يكون بالحصن المنيع. ٢
- ٢٣. أمر الإمام عبدالعزيز لمن بايعه باتباع الدين الذي شرعه الله تعالى بقوله: (فإذا جاءنا من يقول أنا أريد أن أبايعكم على دين الله ورسوله وافقناه وبايعناه، وبينا له الدين الذي بعث الله به رسوله و فأمره بذلك).^
- ٢٤. أمر الإمام عبدالعزيز للدعاة الذين أرسلهم من الدرعية إلى قبائل بني ياس تعليمهم أمور دينهم. ٩
- ٢٥. أمر الإمام عبدالعزيز في عام ١١٧٣ هـ من أهل بلدة الحريق تسليمه خمسة عشر ا رجلا من أهل ثرمدا هربوا منه والتجنوا إلى الحريق ليقتلهم فأبوا وافتدوهم منه بالف وخمسمائة أحمر. ' \
- ٢٦. أمر الإمام عبدالعزيز حينما استولى على الحوطة الجنوبية وسدير بتعيين أمير وإمام
 أي كل منهما المنهما المنهم المنهما المنهم المنهما المنهم المنهم المنهم المنهم المنهما المنهم ا

١- انظر منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٢٤٨.

 ⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٢٧٥.

 ⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٩ .

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي « عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق « ج١، ص٠٤٠.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٠٠.

أ - انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٢١.

لنظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٠٩٠. ؟ إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٩٠ .

^{^-} منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٥٨.

¹− انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ¤ مرجع سابق ،ص٢٣٦.

١٠ - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي، عنوان المحد في تاريخ تجد، مصدر سابق، ج١، ص٨٣.

[&]quot; - انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٧٤.

- ٢٧. أمر الإمام عبدالعزيز أن يحضر أبناؤه وأبناء أسرته مجالس الدرس ويتلقوا دروسهم مع بقية الطلاب.
- ٢٨. أمر الإمام عبدالعزيز بتوفير الإقامة والمؤنة لطلاب العلم الوافدين إلى الدرعية في مدارسها من داخل نجد وخارجها.
 - ٢٩. أمر الإمام عبدالعزيز أن يصرف للمعلمين والطلبة رواتب من بيت المال. ٢
- .٣٠ أمر الإمام عبدالعزيز من كان من الدارسين ضعيفًا وهو خارج الدرعية بالقدوم الدرعية ويقوم بجميع أموره."
- ٣١. أمر الإمام عبدالعزير باستضافة طلبة وافدين من خارج نجد من الأحساء واليمن وعمان، ومن أولئك حسين بن غنام ومسفر بن جبيلان ومحمد بن عبد الله بن أحمد ابن عبدالقادر الأحسائي.
- ٣٢. أمر الإمام عبدالعزيز أن ترسل إعانات لطلبة العلم والمعلمين لبلدان نجد إذا كان أمير البلدة مكرها على التبعية للدعوة وقبول معلمين من قبلها. "
- ٣٣. أمر الإمام عبدالعزيز بأن يخصص مبلغا من المال ليصرف على أبناء السبيل، فيقدم لهم الطعام والإقامة وبعض الأموال اللازمة لسفر هم إلى بلادهم. وقد خصص مبلغا من المال لكل إقليم ليصرف على هذا المجال. وكان قد أمر الأمراء في الأقاليم ليقوموا بصرف هذا المبلغ على أبناء السبيل في أقاليمهم.
 - ٣٤. أمر الإمام عبدالعزيز بتخصيص مبلغ لمصروفات الضيافة. "
- ٣٥. أمر الإمام عبدالعزيز بتخصيص مبلغ من المال لسد حاجات بعض الأقاليم التي لا تكفي واردات بيت مالها مصروفات الإقليم واحتياجاته.
- ٣٦. أمر الإمام عبدالعزيز في إحدى الغزوات في عام ١٦٩ هـ بدفع نصيبه من الغنائم للشيخ محمد بن عبدالوهاب لإنفاقها على المحتاجين الذين يمثل طلبة العلم الجزء الأكبر منهم وقد وحذا حنوه بقية المقاتلين. ^ وهذا من باب الصدقة الشرعية .
 - ٣٧. أمر الإمام عبدالعزيز لزيد بن زامل في رسالة له بالدخول في الدعوة الإصلاحية. ٩
- ٣٨. أمر الإمام عبدالعزيز رؤوس الفتنة والحركات بالذهاب معه إلى الدرعية أو من يكون في وجوده مثار فتنة كنقله قاضي من قضاة الداخلة في سدير وهو محمد بن عضيب

١- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص١٣٦.

 ⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٧٥ – ٣٧٦.

 [&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١.

^{°-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص١٢٦.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥ - ٢٧٦.

انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي = عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٧ .

[^] انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ،ص١١١. ؛ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع ســلبق ۽ ج٢، ق١٠، ص٣٠٠.

٩- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٦٠.

إلى الدرعية عام ١٧٠ هـ وفرض عليه الإقامة في الدرعية، كذلك نقله حمد بن غنام من قضاة سدير إلى الدرعية إ

٣٩. أمر الإمام عبدالعزيز في غزوته للعودة إحدى بلدان إقليم سدير عام ١١٧٠هـ أن يرحل معه رجلين من رؤساتها إلى الدرعية مخافة منازعتهما لأمير العودة. ٢

٤. أمر الإمام عبدالعزيز بقوات مرابطة توضع في بعض المناطق الهامة والنانية عن مركز الدعوة، وقد أنشئ مثل هذا النظام في كل من المدينة والأحساء وعمان."

٤١. أمر الإمام عبدالعزيز أن تستبدل الحاميات العسكرية كل عام أ

٤٢. أمر الإمام عبدالعزيز أن يصرف رواتب ثابتة للجند المرابطين في الحصون والثغور ويأمر أيضا لهم فوق ذلك بعطاء ومكافآت.

٤٣ أمر الإمام عبدالعزيز لزعماء القبائل أنهم مسؤولين عن كل ما يحدث في حدود مناطقهم

أمر الإمام عبدالعزيز إذا حدثت سرقة بإلزام زعيم القبيلة بإحضار الجاني الذي يعاقب برد السرقة ودفع النكال، إما جزءا من ماله وإما جل ماله على قدر المفقود.

25. أمر الإمام عبدالعزيز زعماء تلك القبائل التي سُرق من أحد الحجاج في منطقتها كيسا فيه ما يساوي عشرة قروش وهددهم بالسجن والنكال إن لم يحضروا الجاني ، فعرضوا عليه أن يغرموها بأضعافها فرفض إلا أن يحضروا الجاني وبالفعل تم إحضار الجاني وأخذ منه النكال وأعيدت الحاجة إلى صاحبها في بلاده ^

٤٦. أمر الإمام عبدالعزيز بفرض النكال على بعض المرتدين عن الدعوة تأديبا وزجرا فقد اشترط على الرحبان والوداعين من أهل وادي الدواسر أن يدفعوا ثلاثة آلاف ريال منها ألف معجلة .

٤٧. أمر الإمام عبدالعزيز بانزال العقاب أو العزل إذا أحدث أحد حكام الأقاليم زيغا أو انحرافا عن تعاليم الدعوة الإصلاحية.

٤٨. أمر الإمام عبدالعزيز بأخذ النكال كثيرا من أموال البدو وعلى من تخلف منهم عن المغزى مع المسلمين من فرس أو ذلول معروفة أو رجل معروف. '

١- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق = ٣٠، ق١، ص٣٥٣.

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٣.

أ- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠٣.

أ- انظر محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ص٩٦٠. ؛ محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولــــة
 السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠٣.

^{*-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ۽ عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٥٥ ١. ؛ محمود شكري الألوسسي ، تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ص٣٧.

أ- انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص١٨٠. ؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٤.

مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النحدية ، مصدر سابق ، ص١٩٠.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٦٨.

^{· -} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص ١٦٨ - ١٦٩ .

- ٤٩. أمر الإمام عبدالعزيز أن يؤخذ من الجاني النكال ويؤدب تأديبا بليغا.
- ٥. أمر الإمام عبدالعزيز أن كان يجعل في البلد التي لم يستقر أمرها ويكون فيها الأمن مزعزعا يجعل فيها مرابطة وضباطا من جهته إ
- ٥١. أمر الإمام عبدالعزيز لعمال الزكاة بمهمات أمنية إضافة إلى مهمتهم الأساسية وهي قبض الزكاة.
- ٥٢. أمر الإمام عبدالعزيز بإرسال البعثات العلمية والدينية إلى أنصاء البلاد، لتثقيف الناس بالثقافة الدينية والدنيوية، وتبصيرهم بالدين وأصوله ومبادئه وما يجب على المسلم القيام به وما يحرم عليه فعله."
- ٥٣. أمر الإمام عبدالعزيز لكل قبيلة قاضيا أو مفتيا وإمام صلاة ، يقيمون لهم الصلاة جماعة ويبينون لهم حدود الله وأحكامه.
- أمر الإمام عبدالعزيز القضاة أن يعملوا إلى جانب عملهم كقضاة بالدعوة والإرشاد
 ونشر العلم كل حسب طاقته."
- أمر الإمام عبدالعزيز عبدالله بن فاضل لأن يكون معلما لأهل الأحساء مع إبراهيم ابن حسين بن عيدان عام ٢٠٧هـ وسبق أمره لابن فاضل أن يكون معلما للتوحيد عند الرحابين والوداعين كما أمر ربيع بن زيد أن يكون معلما للحنابجة عام ١٢٠٢هـ "
- ٥٦. أمر الإمام عبدالعزيز في الصلح مع سلطان عُمان أن يرسل الإمام عبدالعزيز بناء على هذا الصلح دعاة وعلماء لنشر الدعوة في عمان. ٧
- ٥٧. أمر الإمام عبدالعزيز في عام ١١٨٥ هـ الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله الحصين بالذهاب الى مكة المكرمة لتوضح مبادئ الدعوة بناء على طلب الشريف أحمد بن سعيد.^
- ٥٨. أمر الإمام عبدالعزيز في عام ١٢٠٤ هـ مرة ثانية الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله الحصين بالذهاب إلى مكة المكرمة لتوضيح مبادئ الدعوة بناء على طلب الشريف غالب ابن مساعد بن سعيد. أ
- 9°. أمر الإمام عبدالعزيز الشيخ حمد بن ناصر بن معمر بالذهاب إلى مكة المكرمة عام ١٢١١هـ على رأس ركب من العلماء لمناظرة علمائها. ١

^{&#}x27; – انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ۽ عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصــــدر ســــابق ، ج١، ص٢٧٧. ؛ جوهـــان لودفيــــج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، هامش ص٣٦.

١٣٧٠ عنمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مرجع سابق ، ج١، ص١٣٧٠.

٣- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٢٣.

أ - انظر منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٢٤٨.

^{°-} انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق، ص٢٦٤٢٢٦٢.

^{· -} مي بنت عبدالعزيز العيسي ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٧٦٧.

انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، عص ٢٤١.

^{^-} انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٣٥.

^{· -} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٦.

- ٠٠. أمر الإمام عبدالعزيز أهل النواحي بالحض على تعليم القراءة وتعلم العلم وتعليمه.
- 11. أمر الإمام عبدالعزيز إبراهيم بن سليمان بن عفيصان بالسير في جيش طليعة أمام الإمام سعود، نجدة للسياسب لما استنجدوه فلما أتاهم البشير وكانوا في حصار قويت قلوبهم وثبتوا . ٢
- 77. أمر الإمام عبدالعزيز عام ١٢٠٨هـ أهل الوشم والقصيم وشمر أن ينفروا غزاة مع أمرائهم، فسار أهل الوشم مع محمد بن معيقل، وأهل القصيم مع محمد بن عبدالله آل حسن وأهل الجبل وشمر مع أميرهم محمد بن علي، وأمرهم أن يسيرون إلى دومة الجندل وأمير الجميع محمد بن معيقل."
- ٦٣. أمر الإمام عبدالعزيز في عام ١٢١٠هـ محمد بن ربيعان بالمسير إلى الحجاز ومن معه من عربان عتيبة وفيصل الدويش وبوادي السهول وسبيع والعجمان بأن ينزلوا على هادي بن قرملة رئيس قحطان لصد هجوم الشريف غالب ثم أمر ربيع بن زيد الدوسري أمير أهل الدواسر أن يسير إلى هادي، واجتمعت تلك البوادي قرب الماء المعروف بالجمانية في عالية نجد.
- ٦٤. أمر الإمام عبدالعزيز أمير بيشة أن يضع نفسه في حال الحرب مع الشريف غالب تحت إمرة المضايفي وذلك حينما خير الإمام عبدالعزيز الشريف غالب بين السلم والحرب.°
- 70. أمر الإمام عبدالعزيز حينما علم أن ثويني شيخ المنتفق يعد حملة بقوة هائلة متجهة للأحساء بتكليف من سليمان باشا في عام ١٢١١ه القضاء على الدعوة، الإمام سعود وكافة أهل البلاد القاصي منهم والداني بأن يخرجوا للجهاد ودعا الله أن يزيل الغمة ويكشف السوء وأن يقي البلاد بفضله وكرمه شر المعتدين كما أنه أمر بوادي مطير والعجمان وسبيع والسهول وغيرهم بالخروج بأهاليهم ومتاعهم ومواشيهم فيقصدون ديرة بني خالد ويتفرقون على مياهها ويمكثون لا يتزعزعون أمام العدو فصدعوا بالأمر كان ذلك في الرابع من محرم عام ١٢١٢ه.
- ٦٦. أمر الإمام عبدالعزيز في عام ٢١٤ هـ بجيش عدده نحو ١٢ ألفا يقصدون قبلية يام في نجران. ٢

^{&#}x27; - انظر عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ ، علماء الدعوة ، مصدر سابق ، ص٧٢. ؟ مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٦٢.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان الجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٦٥.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ، تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ص١٨٦ - ١٨٧. ؛ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنـــوان المحسد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٠٧.

 $^{^{1}-}$ انظر أمين سعيد ، ثاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ∞ .

^{°-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٦٠.

انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٠٥٠٠ . ؟ محمد الفهد العيسى ، الدرعية قساعدة الدولية
 السعودية الأولى ، مرجع سابق « ص٣٦.

١٠٠ انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٨.

- ٦٧. أمر الإمام عبدالعزيز في عام ١٢١٤ هـ بجيش كثيف يسير إلى البحرين لإنجاد أهلها حين أخذها سلطان عُمان من آل خليفة. '
- ٦٨ أمر الإمام عبدالعزيز في سنة ١٢١٦هـ ابنه الإمام سعود بالسير مع جنوده وتعدادهم ستين ألفا مقاتلاً ٢
- 79. أمر الإمام عبدالعزيز القائد المضايفي قيادة جيش سيره إلى الشريف غالب الذي نقض عهده مع الإمام عام ١٢١٧هـ."
- ٧٠ أمر الإمام عبدالعزيز عبدالعزيز الشاوي بالتفاوض لدى باشا بغداد عن مقتل الخزاعل لعدد من النجديين وأخذ حقهم ممن اعتدى عليهم.³
- ٧١ غزو الإمام عبد العزيز الدلم بعد مقتل ابن زامل رجلاً من أهل الحوطة جاءه يحتكم إلى الشرع في خصومه كانت بينهما ، فأبى ابن زامل الاحتكام وألح الرجل وأمعن في الطلب فأخذت ابن زامل العزة بالإثم فقتل الرجل ولم يجد ابن زامل بدا من الفرار شخصيا من الدلم فعين الإمام عبد العزيز سليمان بن عفيصان أميرا عليها."
- ٧٢. قول الإمام عبدالعزيز إذا علم من أكابر البداة من يبذل النفس في النصح والإخلاص للدعوة وللدين أن أكثر خراج طائفته له، بل ربما قال له يكفينا منك مجرد الطاعة، وزكاة قومك لك. "
- ٧٣. إنذار الإمام عبد العزيز لزيد بن زامل صاحب الدلم بأنه سوف ينقض الهدنة التي بينهما ما لم يوافق ابن زامل على قبول الدعوة. ٧
- ٧٤. أمر الإمام عبد العزيز في النظام المالي للدعوة الإصلاحية فركز على بيت المال فنظمه وضبط صادره ووارده.^
- ٧٥. أمر الإُمام عبدالعزيز عُمَالُه بجمع الزكاة سنويا من الحاضرة والبادية على حد سواء. '
- ٧٦ أمر الإمام عبدالعزيز حكام الأقاليم بمساعدة جامعي الزكاة في تحصيلها على أحسن

^{&#}x27; - انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٦ .

[&]quot;- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٨.

[&]quot;- انظر عبدالله بن حمد الحقيل ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١٩ -

أ - انظر لي ديفيد كوبر ، كتابات الرحالة الأجانب كمرجع لدراسة الحركة الوهابية ، مرجع سابق ، ص ٢٤. ؟ محمد بن عبدالله بن سسليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص ١٠. ؟ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السسعودية ، مرجع سابق ، ج ١، ص ١٥٥. ؟ محمد بن عبدالوهاب في نجسد ، مرجع سابق ، ص ٣٣٣.

[&]quot;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٨ .

١- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٨٤٧.

٣٨٠ - انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٨٠ -

^{^-} انظر علمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٣ - ٢٧٦.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ق١، ص٢٦٧ . ؛ صلاح الدين المختار ، تاريخ المملكة العربيسة السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٦. ؛ عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٠٧

- ٧٧. أمر الإمام عبدالعزيز حكام الأقاليم بإرسال خمس ما يغنمه ذلك الحاكم اللي بيت المال في الدرعية. ٢
- ٧٨. جعل في البيوت بعد هرب ابن دواس من الرياض ضباطا يحفظون ما فيها، حتى لا تحدث تجاوزات ربما أضرت بالجيش."
- ٧٩. أمر الإمام عبدالعزيز أن ضوال الإبل والخيل في البراري لا يتعرض لها أحد، بل أن من وجدها من حاضرة أو بادية عليه أن يأتى بها إلى الدرعية. ٤
- ٨. أمر الإمام عبدالعزيز أن تجمع في الدرعية ضوال الإبل في مكان مخصص لها
 ورعاة يتعهدونها بالسقي وقد تتو الد وتتكاثر وهي محفوظة في مكانها وتسلم لصاحبها
 إذا أثبت ملكيته لها حسب الدليل الشرعى."
- ٨١. أمر الإمام عبدالعزيز أن يجعل لضوال الخيل من يتعدها في مراعيها لسقيها وحدها بالحديد وردها لأصحابها ."
 - ٨٢. أمر الإمام عبدالعزيز الناس بالجهاد، وطلبه منهم أن يصدقوا النية فيه. ٢
- ٨٣. حينما دعا الشيخ محمد بن عبدالوهاب رؤساء وزعماء جميع البلدان للدرعية وخطب فيهم ودعاهم إلى الوقوف ضد حركات التمرد كان الإمام عبدالعزيز يهيب بالناس بالسمع والقيام بالواجب والناس تسمع له.^
- ٨٤. في شهر رمضان من عام ١٢١٧هـ فرض الإمام عبدالعزيز فرض العين الخروج الى ساحات الأشراف لمواجهتهم. "
- ٨٥. أمر الإمام عبدالعزيز بتعدد الغزوات ، فلم يمر عام واحد منذ ١٧٩ هـ دون أن يكون هناك عدد من الغزوات في المعام الواحد. "
- ٨٦. أمر الإمام عبدالعزيز رؤساء القبائل ببعث جند للجهاد حسب عدد تلك القبيلة ويضرب لهم موعدا معلوما على ماء معروف ونادرا ما يتخلف أحد من تلك البوادي عن الحضور وكذلك الحال بالنسبة للبلدان النجدية. ١١
- ٨٧. أمر الإمام عبدالعزيز أن يحدد العدد المطلوب في كل غزوة حسب متطلبات تلك الغزوة وحجم المنطقة التي يراد غزوها. المغزوة وحجم المنطقة التي يراد غزوها. المنطقة التي يراد غزوها.

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٧٤.

^{* -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٢٤٥.

⁻- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص ١٣٠.

^{· -} انظر صلاح الدين المختار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج ١، ص ٨٢.

^{°-} انظر صلاح الدين المحتار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ،ج١، ص٨٦.

أ- انظر عبدالله بن محمد البسام ، تحفة المشتاق في أعبار نجد والحجاز والعراق ، مصدر سابق ، ص١٩٣ ؛ محمد حامد الفقي ، أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمران في جزيرة العرب وغيرها ، مرجع سابق ، ص٨٦ .

[·] انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٧ .

^{^-} انظر أمين الريحاني، تاريخ نحد الحديث ، مرجع سابق ، ص٤٠.

٩- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص١٠٣٩.

١٠ - انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج ١ ، ص١٧٤.

١١- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٦ – ٢٧٠.

- ٨٨. أمر الإمام عبدالعزيز في حالـة الاستنفار للجهاد للقبائل أو القرى أو بعضها حسب الحاجة أن يجهزوا القوات بما يلزم من العتاد.
- ٨٩. أمر الإمام عبدالعزيز أن يعين في كل قبيلة وكل قرية أو مدينة أناسا للجهاد وكان يقول لكبير القبيلة أو أمير البلد رتبوا نفرا للجهاد حيث أردنا وأمرنا "
- ٩٠ أمر الإمام عبدالعزيز أن يكون دخول الجند لسلك التجنيد تطوعا وحافزا دينيا ورغبة في الأجر و الثو اب من الله. ^٤
- ٩١. أمر الإمام عبدالعزيز بالسرية التامة من حيث الجهة فغالبا ما يحتفظ القائد بسرية الغزوة.
- ٩٢. أمر الإمام عبدالعزيز أن يسير مع الجيش شيخا متفقها في الدين كي يؤم الجماعة في الصلاة ويشرح أمور الدين للجنود ويجاوب على أسئلتهم الدينية
 - ٩٣. أمر الإمام عبد العزيز أن يكون الشيخ الذي يسير مع الجيش مستشار ا للقائد العسكري.
 - ٩٤. أمر الإمام أن يكون مع الجيش حامل الراية وصاحب الخيل ومأمور الإعاشة. ٦
- ٩٥. أمر الإمام عبدالعزيز الجيوش انذاك أن تحتل موارد الماء وكذلك المرتفعات وكثيرا ما رتب الإمام عبدالعزيز الكمائن والتي كان لها تأثيرها في نجاح الكثير من الغزوات كما استحدث الإمام تكتيكا حربيا جديدا وهو بناء القلاع والقصور قرب البلدان التي تطول مقاومتها كما أسلفنا إ
 - ٩٦. أمره أن يصحب الجندي معه راحلته وزاده.^
 - ٩٧. أمر الإمام عبدالعزيز أن يكون مسير الجيش للغزو إما يوم الخميس وإما يوم الاثنين.
- ٩٨. أمر الإمام عبدالعزيز الجيش بالنزول في المنزل قبل غروب الشمس ثم يرحل منه قبل الشروق ويقيل الهاجرة ثم لا يتحرك حتى يصلى صلاة الجمع الظهر والعصر. ٩٩. أمر الإمام عبدالعزيز عيونه أن تسبق الجيش في مسيره نحو العدو بثلاثة أيام. ٩٩.
- ١٠٠. أمر الإمام عبدالعزيز أن يكون القائد قد جمع جنده في الليلة السابقة قبل بداية المعركة بعد صدلاة المغرب ويعظهم ويذكرهم بنعم الله ويحثهم على الصبر والتقوى وعدم الإعجاب بالكثرة والحرص على الشهادة

^{&#}x27;- انظر عثمان بن سند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص٨٥. ؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملك العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٥. ؛ عبد الرحيم عبدالرحن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سمابق ،ج١، ص۲٦١.

 $^{^{-1}}$ انظر عثمان بن سند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص $^{-1}$.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج ١، ق ١، ص ٢٥١ .

[·] انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٥.

^{°-} انظر منير العجلان، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١٠، ص٢٥١.

^{&#}x27;- انظر يوسف إبراهيم السلوم ، النظام العسكري في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج٣، ص٧٤.

انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج ١ ، ص ٢٦٣ .

^{^-} انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٩٥.

^{^-} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١١٤.

- ١٠١. أمر الإمام عبدالعزيز إنه إذا اقترب الجيش من العدو مسافة ليلة أن لا توقد النار تلك الليلة حتى لا يشعر بهم.
 - ١٠٢. أمر الإمام عبدالعزيز أن يكون الهجوم بعد صلاة الصبح قبل ظهور الضوء.
 - ١٠٢. أمر الإمام عبدالعزيز أنه حين يبدأ الهجوم يضج الجنود بالتكبير
- 10. أمر الإمام عبدالعزيز بتطبيق مبادئ الجهاد الإسلامي في الغزوات من حيث طبيعة الجهاد، وعدم الاعتداء، وحسن معاملة الأسرى، ومن حيث الالتزام في توزيع الغنائم و المحافظة على الصلاة في شدة المعارك، وعدم قتل الأطفال و النساء و الوفاء بالعهود و المواثيق .
- 100 أمر الإمام عبدالعزيز أن لا تتعرض أية امرأة لإهانة وحين يتوقف القتال يوزع عليهن بعض الأقمشة ويعطي لكل أسرة بعير ومؤنة كافية لرحلتها إلى مخيم بعض اقاربها أو أصدقائها وبما أنه من المحتمل أن أزواج النساء قد قتلوا أو هربوا فإن تلك النساء يبقين عدة أيام مع جيش الدعوة ويسرن برفقته ليحظين بحمايته في الطربق."
 - ١٠٦. أمر الإمام عبدالعزيز أن يؤخذ خمس الغنائم لبيت المال.
- 1. امر الإمام عبدالعزيز أن يقسم الخمس الخاص ببيت المال من الغنائم إلى أربعة أقسام ربع يرسل إلى بيت المال في الدرعية وربع يرصد لإغاثة فقراء المنطقة والإنفاق على العلماء الذين يدرسون التلاميذ ويهيؤون طلاب العلم لتولي القضاء وإصلاح المساجد وحفر الآبار العامة ونحو ذلك والنصف الباقي يصرف لصالح الجنود الفقراء الذين يمدون عند ذهابهم إلى الغزو بالمؤن ولاستقبال الضيوف، والأموال المخصصة للضيوف تدفع إلى المشايخ الذين لديهم بيوت عامة يمكن أن يقيم بها الغرباء ويطعمون مجانا.
- ١٠٨. أمر الإمام عبدالعزيز أن يباع الأخماس الأربعة من الغنائم بعد عزل حق بيت المال، وتوزع على الجند وتكون حصة الفارس سهمان وحصة الراجل سهم و احد. 1
- ١٠٩. أمر الإمام عبدالعزيز أن تبقى القوات الغازية في حالة النفير هذه حتى يصدر الإمام أمرا يأمرها بالانصراف إلى أوطانها.
- ١١. أمر الإمام عبدالعزيز أن يتابع غزو البلدان النجدية الواحدة تلو الأخرى سواء بنفسه أم على أيدي قادته، فيخرج من الدرعية قاصدا ثرمدا ثم يتجه بعد انتصاره إلى الخرج مباشرة، فيغزو الدلم، ثم يكر راجعا مباشرة إلى الوشم فيقصد بلده أشيقر ويرتب لهم كمينا فيهزمهم.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٢٧. ؛ عبد الرحيم عبدالرحمين عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٦٣ .

^{ً-} حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٧٤.

^{*-} انظر جوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٠٦-٦١.

- ١١١. أمر الإمام عبدالعزيز بتوسيع انتشار الدعوة فيأمر فلانا في الشمال على التوسع وفلانا في الشرق. ا
- ١١٢. أمر الإمام عبدالعزيز أن يقطع نخيل أهل حوطة الجنوب والدلم ونعجان في عام ١١٧٥ هـ وكذلك ١١٩٦ هـ وكذلك في عام ١١٧٥ هـ وكذلك في عام ١١٧٥ هـ وكذلك في عام ١١٧٧ هـ أنه قطع نخيلا لأهل جلاجل. "
- ١١٣. أمر الإمام عبدالعزيز أن يهدم بروجا في بلدة اليمامة مستغلا موت رئيسها حسن ابن راشد البجادي "
- ١١٤. أمر الإمام عبدالعزيز أن تجمع ثمرة نخيل بلدة رغبة عام ١١٧١هـ وتعطى للجريسي و أهل حلته، عليه بأهل البلد الذين لا يودونه و أهل حلته،
- ١١٠ أمر الإمام عبدالعزيز أن تشعل النار في زروع منفوحة عام ١٧٣ هـ عندما أراد
 تأديب أهل البلدة في غزوه إياهم.°
- ١١٦. أمر الإمام عبدالعزيز في عام ١١٧٢هـ أن يدفع أهل القصيب ثلاثمائة أحمر ليفك حصاره عنهم. أ
- ١١٧. أمر الإمام عبدالعزيز السيد على بأن يذكر الله والذي بعد الموت من الخير والشر. ٧
- ١١٨. أمر الإمام عبدالعزيز قائده مطلق المطيري بغزو عمان حيث تسكن قبائل بني ياس فلم يوفق مطلق في الاستيلاء على المنطقة، فبعث الإمام عبدالعزيز قائده إبر اهيم ابن عفيصان.^
- ۱۱۹ أمر الإمام عبدالعزيز عام ۱۲۱۰ هـ قائده إبراهيم بن عفيصان ليكون ممثلا له في عُمان ومقره البريمي. أ
- ١٢٠ بناء على طلب أهالي المنطقة بتعيين معلم يعلمهم ويرشدهم إلى الدعوة الإصلاحية ومبادئها فإن الإمام عبدالعزيز أمر إبراهيم بن عفيصان أن يكون أميرا وقائدا وداعية في منطقتهم فانتشرت الدعوة السلفية سريعا في المنطقة بين الحاضرة والبادية ومما ساهم في ذلك دخول بني ياس الدعوة "

١ – انظر عثمان بن عبدائلٌ بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٣-٨٣-٨٨ . .

أ- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٣٤-٣٥ -٤٧. ؛ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنسوان المحسد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٤، ٨٦ ، ٩١.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص١٤٤.

[·] انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج ١، ص ٨١.

^{°-} انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١١٨.

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٨٦.

 ⁻ انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٨٣.

^{^-} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ص٢٣٩.

^{*-} انظر أميمة بنت صابر بن حسن البغدادي ،عقود الجمان في أيام آل سعود في عُــمان لعبدالله بن صالح المطوع، مرجع سابق، ص ١٩-٥٠.

^{&#}x27; - محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٥.

الفرع الثاني: إسناده الأمر بالمعروف في مجال الشريعة إلى غيره

- 1. أمر الإمام عبد العزيز لمن بايعه بالقيام بالدعوة فقد قال : (فإذا جاعنا من يقول أنا أريد أن أبايعكم على دين الله ورسوله وافقناه وبايعناه، وبينا له الدين الذي بعث الله به رسوله و نامره بذلك و نحضه على القيام به في بلده، و دعوة الناس إليه وجهاد من خالفه) أ
- ٢. أمر الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود بالخروج بالناس لتأديب المرتدين من أهل اليمامة الذين أرادوا قتل معلمي الدعوة حمد العريني وابن دعيج.
- ٣. أمر الإمام عبدالعزيز لابنه الإمام سعود في غزوه للأحساء أن يرتب فيها بعد الاستيلاء عليها في عهد والده بجانب القضاة رجالا للقيام بمهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والحث على إقامة الصلوات جماعة.
- أمر الإمام سعود في الأحساء بعد الاستيلاء عليها بإقامة الحدود والقصاص على من استحقهما.
- أمر الإمام سعود بعد استيلائه على مكة المكرمة بإيطال تعدد الجماعات في الحرم الشريف.
- ٦. أمر الإمام سعود بعد استيلائه على مكة المكرمة بتعيين عبدالملك القلقي إماما وخطيبا ليوم الجمعة في الحرم الشريف.
- ٧. أمر الإمام سعود الخطيب في الحرم الشريف يوم الجمعة أن لا يذكر أحدا في خطبته فراجعه الخطيب فقال له قل وأيد اللهم السلطان واعمر مقامه بالعدل ولا تزد على ذلك ٢
- ٨. كان الإمام سعود بعد دخوله الأحساء عام ١٢١٠ه قتل منهم وحبس وأجلى و هدم محالا وبنى ثغورا وضرب عليهم ألوفا من الدراهم وقبضها منهم وذلك لما تكرر منهم نقض العهد ومنابذة المسلمين وجرهم الأعداء عليهم وأكثر فيهم الإمام سعود القتل فكان مع ناجم بن دهينيم عدة من الرجال يتخطفون في الأسواق لأهل الفسوق ونقاض العهود وكان أكثر القتل في ذلك اليوم بالتلنقيه والسوادية المجتمعين على الفسوق الذين فعلهم بلاحساء بأهوائهم كلما أرادوا فعلوه ولا يتجاسر أحد يامرهم أو ينهاهم لكثرة تعديهم.

^{&#}x27;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج٣، ق١، ص٥٩٨.

[&]quot;- انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٥٤٠.

٣- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة للركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠٣.

^{· -} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٨٤.

^{°-} انظر أحمد على ، آل سعود ، مرجع سابق ، ص١٢٨-١٢٩.

^{&#}x27;- انظر أحمد علمي ، آل سعود ، مرجع سابق ، ص١٢٨-١٢٩.

 ⁻ انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٣.

^{^-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢١٦.

- ٩. لما أراد الإمام سعود الرحيل من الأحساء أمسك عدة رجال من رؤساء أهله وخرج
 بهم إلى الدرعية وأسكنهم فيها. أ
- ١٠ أمر الإمام عبدالعزيز تعيين محتسبا في كل مدينة وكان واجب المحتسب ملاحظة الناس ومدى تتفيذهم لواجباتهم الدينية بالتمام والكمال وكذلك مراقبة معاملاتهم الديوية كالبيع والشراء وما قد يحدث من نقص في الكيل والميزان وكذلك حفظ النظام والأمن بين الناس وكان من واجبهم أيضا مراقبة من ينحرفون عن إقامة حدود الله وذلك بأخذهم الرشوة ومراقبة سير الحكام والتبليغ عنهم إذا انحرفوا أو شطوا عن الصواب بأخذهم الرشوة وغير ذلك."

١١. أمر الإمام عبدالعزيز عماله بتقوى الله. "

١٢. أمر الإمام عبدالعزيز عماله أخذ الزكاة على الوجه المشروع . ٢

١٢. نهي الإمام عبدالعزيز عماله عن الظلم وأخذ كرائم الأموال فلا يؤخذ سوى الزكاة على الأمر الشرعى. °

ا المر الإمام عبدالعزيز عماله أخذ النكال لمن غيب شيئا من إبله أو غنمه تهربا من الذكاة أ

- ١٠ أمر الإمام عبدالعزيز بأن تدفع قيمة كل بيت احتيج إليه في بناء حصن بالأحساء مكانه تعويضا عن ملكه ٢
- 1. ما أن علم الإمام عبدالعزيز بأن زيد بن زامل في سنة ١١٨٩ هـ قد دفع لصاحب نجران ابن هبة الله مالا ليسهاجم الدعوة ويقضسي عليها، وجيشه معروف بالقوة والصدبر إلا وكلف الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود أن يحصن ضرما ويعبنها بالرجال والسلاح والذخيرة والمؤن.^
- ١٧. أمر الإمام عبدالعزيز براك عامله في الأحساء أن يبذل في الدين جهده وأمره بأن يجلي ابن فيروز وأحمد بن حبيل ومحمد بن سعدون من الأحساء فأخرجهم براك . ٩
- ١٨. ومن احتساب الإمام عبدالعزيز أمر ابنه الإمام سعود بتدمير بلدة حرمة وهدمها وعلل ذلك بأن أهل هذه القرية تكرر منهم نقض العهد وأنها محنورة كلها. '
- ١٩ أمر عبدالعزيز ربيع بن زيد بالمسير مع جماعت اللي رنية فأناخ عليها وبني بها
 قصرا ووضع فيه آلة للحرب وكثيراً من الطعام!

١- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في ثاريخ نجد ، مصدر سابق، ج١، ص٣١٧.

⁻ انظر محمد سعيد الشعفي، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠٢.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٦٧.

[·] انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٦٧.

^{°-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٦٧.

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٦٧.

انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۸۳.

^{···} انظر إبراهيم جمعة : الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٣٨.

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٨٦-١٨٧.

١٠ - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد، مصدر سابق، ج١، ص٧٢.

- ٢٠ كان الإمام عبدالعزيز داعيا إلى الله بالقول والعمل والسلطان وكان مثالا في الخوف
 من الله والذكر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا تأخذه في الله لومة لائم
 وفضائله كثيرة وتاريخه حافل بشتى المآثر إلى المنافق المنافق
- ٢١. أمر الإمام عبدالعزيز بأخذ الحق ممن ظلم ويقمع عن الظالم ولو كان عظيما وينفذ الحق فيه ولو في أهل بيته و لا يتصاغر حقيرا ظلم في أخذ له الحق ولو كان بعيد الوطن.
- ٢٢. أمر الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود بتسليم الإتاوة للشريف غالب وربما زاد هدايا وتحفا
- ٢٣. أمر الإمام سعود بإقامة الشعائر الدينية والصلوات في المساجد بعد أن استولى على الأحساء. "
- ٢٤. أمر الحفظي أن من حكم أو أفتى أو علم أو عمل على أي مذهب من المذاهب المشهورة فلا اعتراض عليه ولا إنكار من مأمور أو أمير أ
- ٢٥. أمر الإمام عبدالعزيز لقادة جيوشه أنه عند ما يصبح الجيش على مسيرة ثلاثة أيام من الخصم يرسل قائد الجيش عيونه ليرصد حركات الخصم ومعرفة قواته وإمكاناته. ٢

ا انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٩٧.

[&]quot;- انظر عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، مصدر سابق ، ص٥٠.

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ تجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦.

أ- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٧.

^{°-} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى، مرجع سابق ، ص٤٢.

١- انظر محمد بن أحمد بن عبدالقادر الفظي ، اللجام المكين والزمام المتين، مصدر سابق ، ص٥٧.

انظر حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهايين ، مرجع سابق ، ص٧٠ . ؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملك....ة العربيـــة
 السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٦ .

المطلب الشاني قيام الإمام بالنهي عن المنكر في مجال الشريعة

قام الإمام عبدالعزيز بالنهي عن المنكر في مجال الشريعة بنفسه كما كان يسند القيام به إلى غيره، و لأجل ذلك سنقسم هذا المطلب إلى فرعين.

الفرع الأول: قيامه بالنهى عن المنكر في مجال الشريعة بنفسه

 أ. قول الإمام عبدالعزيز (وننهى عن جميع ما نهى عنه الله ورسوله من البدع والمنكرات، مثل الزنا، والسرقة، وأكل أموال الناس بالباطل، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، وظلم الناس بعضهم بعضا، ونقاتل: لقبول فرائض الله التي أجمعت عليها الأمة؛ فمن فعل ما فرض الله عليه فهو أخونا المسلم، وإن لم يعرفنا ونعرفه). '

٢. نهي الإمام عبدالعزيز التعرض للبريد البريطاني لأنه تعهد بحمايته وهذا لم يمنعه من إظهار دلائل سخطه الواضح في عام ١٢١٣هـ حينما علم أن الوكالة البريطانية في الكويت تساعد أهل الكويت في صد انتشار الدعوة الإصلاحية بينهم. ١

٣. نهي الإمام عبدالعزيز عن أخذ أموال في إحدى الغزوات تبين أن فيها أموالا لأهل المدينة المنورة، فأمر بأدائها إلى أصحابها تامة من غير نقص، لأنها كانت أوقافا و أحباسا. "

٤. نهي الإمام عبدالعزيز عماله في الأقاليم عن جميع المحظورات من الزنا والغيبة والنميمة وقول الزور والربا، ويوضع لهم ذلك كله بالأدلمة الشرعية .

 نهي الإمام عبدالعزيز القبائل من حماية مرتكبي الجرائم وهو النظام المعروف بالدخيل.

آ. نهي الإمام عبدالعزيز عما كانت تأخذه القبائل من الحجاج والمسافرين، وكذلك ما تأخذه الأعراب منهم من الضرائب والهدايا على المارين بهم. أ

 امر الإمام عبدالعزيز بهدم محلة آل بجادي وذلك حينما كانوا سائرين إلى الدرعية لمقابلة الشيخ محمد والإمام عبدالعزيز بأمر من الإمام سعود فلما انتصفوا بالطريق هربوا إلى الأحساء إلى

^{· –} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج ١، ص ٥٥٠.

[&]quot;- انظر ج . ج . لوريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ص١٩٠.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق ١، ص ٣٠.

[·] انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٣٣٥ -٣٣٦ .

^{°-} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ،ص ٣١٤.

^{&#}x27; - انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق = ص١٩ ؛ عثمان بن سند البصري ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص١٨. ؛ عبدالله بن محمد البسام ، تحفة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق ، مصدر سابق ، ص١٣٧.

أمر الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود بالمسير على رأس قوات كبيرة لتأديب قبائل مطير وشمر ليضعف بذلك مساندة الشريف أو غيره. "

• ١. أنكر الإمام عبدالعزيز ما يجري في عصره لمن تسمى بالولي في عصره في رسالة عامة له بقوله: (صدار الولي في هذا الزمان من أطال سبحته ووسع كمه وأسبل إزاره ومد يده للتقبيل ولبس شكلا مخصوصا • • • ورغب عن سنة المصطفى وأحكام الشرع). "

الفرع الثاني : إسناده النهي عن المنكر في مجال الشريعة إلى غيره

- 1. أمر الإمام عبدالعزيز إذا نكر له عن متخلف ممن تعين عليه الجهاد من راجل أو فارس أن يؤدب أدبا بليغا ويؤخذ من ماله نكالاً.
- ٢. بعد أن أعلن الأمير منصور بن ناصر انضمامه للإمام عبدالعزيز أمر بمنع تعاطي التبغ وكان قبل ذلك من أكبر متعاطيه فصمم على تركه وقال قبيح بنا أن نؤدب الناس على تعاطى التبغ ونحن نتعاطاه ٥٠
- ٣. أمر عثمان المضايفي بحلق خمسة رجال في مكة المكرمة ودار بسهم في الأسواق زيادة في الزجر والتعزير وذلك أنهم قالوا بيض الله وجه غالب، وكان معارضا ومحاربا للدعوة.^
- ٤. ولما دخل الإمام سعود مكة المكرمة (أخرب الخانات التي بالمسعى ثم طلب العلماء والمفاتية وارتقى على زمزم وأبان لهم ما هم عليه من المنكرات ودعاهم وقال الساكت منكم راضي و اخرج مسخرة ونشرها بيده وقال يا أهل مكة هذه المسخرة اشتملت على آلاف الملاهي و النتباك و الخمور و إلا فليحضر كل منكم ما في بيته وخاصة من هذه الآلات وليحذر الكاتم فإني لا أقبله بعدها فجمعت وأمر بكسرها و إتلافها ثم ذكر عن هذه المخالفات). "
 - ٥. أمر الإمام عبدالعزيز ابنه الإمام سعود عام ١٢٠٣ هـ بقتل عيونا لبني خالد . ١
- حث الإمام سعود ومن معه بعد الهزيمة من ثويني بأنه ليس لهم إلا الصبر على ما قدر الله تعالى وحثهم على أن يوطنوا أنفسهم على القتال وأن لهم إحدى الحسنيين. \

١- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٣، ق١، ص ٦٤.

أ- انظر محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السمودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٥٨-٩٠٥.

[&]quot;- عملة ذهبية منتشرة في الحجاز آنذاك،انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي،عنوان المجد في تاريخ نجد، مصدر سابق،ج١، ص٦٩.

 $^{^{-1}}$ انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٧.

^{°-} محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٥٨.

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص ٣٧٧.

انظر محمد بن أحمد العقيلي ، تاريخ المخلاف السليماني ، مرجع سابق ، ج١، ص٤٤٧ – ٤٤٥.

أ- انظر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٣.
 عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٤٣.

١٠- انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٧١.

المبحث الثالث

احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في مجال الأخلاق

المطلب الأول:

قيام الإمام بالأمر بالمعروف في مجال الأخلاق

الفرع الأول : قيامه بالأمر بالمعروف في مجال الأخلاق بنفسه الفرع الثانى : إسناده الأمر بالمعروف في مجال الأخلاق إلى غيره

المطلب الثاني:

قيام الإمام بالنهي عن المنكر في مجال الأضلاق

الفرع الأول : قيامه بالنهي عن المنكر في مجال الأخلاق بنفسه الفرع الثاني : إسناده النهي عن المنكر في مجال الأخلاق إلى غيره

ا - انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ تحد ۽ مصدر سابق ۽ ص١٧١.

السمبحث الشالث المتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في مجال الأضلاق

من احتساب الإمام عبدالعزيز في مجال الإخلاق نصح المضايفي بالعودة للحجاز وقد أراد البقاء في الدرعية مدة من الزمن لاجئا سياسيا وكان قد حضر للدرعية بأمر الشريف غالب والى مكة المكرمة ولكنه كان يكتم في نفسه أمر ا فعاد . ا

ومن احتساب الإمام عبدالعزيز في مجال الأخلاق أنه يرفع مكانة من يلمس منه التفاتي والتضحية للدعوة فلم يكن هادي بن غاتم المعروف بأمه قرملة من كبار قومه أو المشهورين ولكن صدقه وإخلاصه مكنا له.

ومن احتساب الإمام عبدالعزيز في مجال الأخلاق تربيته للشيخ حمد بن ناصر بن عثمان ابن معمر وهذا الشيخ ربيب للإمام عبدالعزيز، حيث إن الإمام عبدالعزيز تزوج ابنة الشيخ محمد بن عبدالوهاب بعد زواجها من ناصر بن عثمان بن معمر، وقد أنجبت هذه الزوجة للإمام عبدالعزيز ابنيه عمر وأخاه."

وفي هذا المبحث سنتعرض الاحتساب الإمام عبدالعزيز في مجال الأخلاق في مطلبين ؟ المطلب الأول عن قيام الإمام عبدالعزيز بالأمر بالمعروف في مجال الأخلاق ، والمطلب الثاني عن قيام الإمام عبدالعزيز بالنهي عن المنكر في مجال الأخلاق .

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٦٠٠١٣.

اسابق عسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ۽ مصدر سابق ، ص١٦٦.

[&]quot;- انظر حمد الجاسر ، المرأة في حياة إمام الدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجم سابق ، ج١، ص١٨٣٠.

المصطلب الأول قيام الإمام بالأمر بالمعروف في مجال الأخلاق

كان الإمام عبدالعزيز يقوم بالأمر بالمعروف في مجال الأخلاق بنفسه كما كان يسند القيام به إلى غيره، ولذا سوف يكون بحثنا في هذا المطلب في فرعين.

الفرع الأول: قيامه بالأمر بالمعروف في مجال الأخلاق بنفسه

- ١. أمر الإمام عبدالعزيز أهل بيته وعشيرته بلزوم الحق وإلزامهم به. ١
- ٢. أمر الإمام أنه إذا مات أحد من الزهاد أهل الورع ، أو مات أحد من رجال الحرب،
 أو قتل أحد منهم وكان له عيال ضعفاء من رجال ونساء، قرر لهم قدر الكفاية،
 ويتفقد أحوالهم.
- ٣. يقول ابن بشر: (وكان كثير الرأفة والرحمة بالرعية ، خصوصا بأهل البلدان بإعطائهم الأموال ، وبث الصدقة لفقرائهم، والدعاء لهم والتفحص عن أحوالهم و أنه كان يكثر الدعاء لهم في ورده، ٥٠٠ وكانت البلاد من جميع الأقطار في زمانه أمنة مطمئنة في عيشة هنية ، وهو خليق بأن يلقب بمهدى زمانه). "لعدله وورعه وبره، وسهره على راحة رعيته وأمنها ورخانها
- أمر الإمام عبد العزيز باستقدام آل عليان للدرعية بعد غارة عريعر بن دجين على بريدة ونشر بواديه فيها وتحطيمهم الدور ونهبها وأكرمهم غاية الإكرام فيها.
- ٥. أمر الإمام عبدالعزيز أن يكرم ويعطى أموالا وإبلا كثيرة بقية أولاد سعد بن قطنان وذلك حين غدر به عام ١٢٠٩هـ . °
- ١. أمر الإمام عبدالعزيز أن يطلق الشريف منصور بدون فداء ، بعد أن أسرته والركب الذي معه جماعة من أهل نجد عام ١١٨٣هـ ، فأثر هذا في نفس الشريف منصور ، فحين رجع استأذن من شريف مكة المكرمة ليسمح لأهل نجد بأداء الحج ، فسمح لهم بالحج عدة سنوات . "

ا - انظر حسين بن غنام ، تاريخ تحد ، مصدر سابق ، ص ١٤١ .

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية » مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص-٣٥.

 ⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٦ – ٢٦٧.

أ- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٤٠.

^{°-} انظر حسین بن غنام ، تاریخ نجد ، مصدر سابق ، ص۱۸۷ – ۱۸۸.

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد، مصدر سابق ، ص١٣٤٠.

- ٧. أمر الإمام عبدالعزيز في عام ١١٩٧هـ أن يهدى لوالي مكة المكرمة خيلا وإبلا ويستأذن في أن يؤدي أهل نجد فريضة الحج فأذن لهم ذلك العام. '
- أمر الإمام عبدالعزيز القادرين من رعيته على البذل والعطاء والإتفاق في السنوات العجاف.
- ٩. أمر الإمام عبدالعزيز أن يعطى أكثر من مرة نصيبه ونصيب رجاله من الغنائم إلى
 المهاجرين واللاجئين للدرعية."
- ١. أمر الإمام عبدالعزيز أن يعطى نصيبه بعد هزيمة دهام بن دواس عام ١٦٩هـ الشيخ محمد بن عبدالوهاب لإنفاقها على المحتاجين وقد حذا جنوده في تلك الغزوة حذوه في ذلك و هذا من باب الكرم و الجود.
- ١١. أمر الإمام عبدالعزيز حين فتح الرياض عام ١١٨٧هـ وحصلت الدعوة الإصلاحية على الكثير من الغنائم والأموال ، أن يسدد بجزءاً منها ديون الشيخ محمد ابن عبدالوهاب."
- 1 ٢. أمر الإمام عبدالعزيز بدفع نصيبه من غناتم إحدى الغزوات لآل العليان، الذين حطمت بيوتهم ونهبت من قبل أعداء الدعوة فلما رأى جيشه عمله تنازل الجند عن نصيبهم وحذوا حذوه في ذلك. أ
- ١٢. أمر الإمام عبدالعزيز حين تم فتح الرياض عام ١١٨٧ هـ وحصلت الدعوة الإصلاحية على الكثير من الغنائم والأموال أن لا يبق له شيء غير السلاح وما يصلح للحرب. ٢
 - ١٤. حثه لأهل النواحي بالحض على تعلم القران وتعليمه. ١
 - ١٥. أمره بإنشاء الديوان وتكليفه بمهام محددة ومنها صرف الأعطيات للفقراء وغيرهم. ١
- ١٦٠ أمر الإمام عبدالعزيز عام ١٩٠ هـ سليمان بن عبدالوهاب أخا الشيخ محمد ابن عبدالوهاب بالقدوم إلى الدرعية فقدمها وسكنها بأهله وعياله وقام الإمام بما يلزمه من النفقة حتى توفاه الله تعالى . ١٠

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السمودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٣٧ .

⁻ انظر حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٩٧ ، ١٥٨ .

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٢.

أ- انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٤٧ .

^{°-} انظر أحمد بن عبد الغفور عطار ، محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٨١.

^۱-- انظر ص۱٤۲.

۱نظر أحمد بن عبد الغفور عطار ، محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٨١.

^{^-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧٥ – ٢٧٦.

^{&#}x27;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٦٩٧. ؛ عبدالفتاح حسسسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٠٩ - ١١٠ .

[&]quot; - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٨.

القرع الثاني: إسناده الأمر بالمعروف في مجال الأخلاق إلى غيره

- ا. من احتساب الإمام عبدالعزيز للأخلاق إطعامه الطعام فقد كان الإمام عبدالعزيز يأمر بتقديم الطعام للفقراء والغرباء في الدرعية ويصنع ذلك يوميا.
- ٢. يقول ابن غنام في حوادث عام ١٩٧ه: (وفي هذه السنة ارتفعت أثمان الطعام وأخذ الناس الجهد والبلاء، وعم ذلك بلدان نجد كلها، وطال سنين عدة ، فمات كثير من الرجال ٠٠٠ فأمر عبدالعزيز أهل كل بلد أن يحصوا ما عندهم من المساكين والضعاف والأرامل والأيتام، ويقدّموا لهم من الطعام ما يقيم أودهم، وبقي الأمر على ذلك إلى أن كشف الله تعالى عن الخلق هذا الضر).
- ٣. أمر الإمام عبدالعزيز أن يرسل إلى المحتاج من الرحية العطاء أو يكتب له في بيت المال.
 - ٤. أمر الإمام عبدالعزيز أن تتشر صدقته بين أهل البلدان. ٤
- أمر الإمام عبدالعزيز بإرسال الصدقات للنواحي والبلدان ومساعدة من تحل بهم كوارث.°
- آمر الإمام عبدالعزيز أن يجعل لطلبة العلم راتبا في الديوان وهذا عمل لنشر العلم وتشجيعه لطلبة العلم وحضه الناس على تعلم القراءة والكتابة وتعليم أبناتهم.
- امر الإمام عبدالعزيز أن يصرف للعلماء والمعلمين ويعين لهم المخصصات التي تعينهم على التفرغ لنشر العلم وتولى مهام التعليم.
- أمر الإمام إذا مات الرجل من جميع نواحي نجد بإعطاء أولاده العطاء الجزيل وربما
 كتب لهم راتبا في الديوان.^
- ٩. أمر الإمام عبدالعزين أن يخصص لكل ناحية أو بلد مبلغا معلوما يوزع في شهر رمضان خاصة.¹
 - ١٠. أمر الإمام عبدالعزيز أن يهتم بالضعفاء والأيتام في الدرعية وغيرها. ١٠

^{· -} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجمد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٣٤.

⁻ حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٨٥١.

^{^-} انظر صلاح الدين المختار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ؛ ج١، ص٨٠-٨٣.

^{*-} انظر صلاح الدين المعتار ، تاريخ المملكة العربية السعودية في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق ، ج١، ص٨٠-٨

[&]quot;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٧٣. ؛ صلاح الدين المحتسسار ، تاريخ المملكة في ماضيها وحاضرها ، مرجع سابق » ج١، ص٨٣.

^{&#}x27;- انظر سيد عمد إبراهيم، تاريخ المملكة العربية السعودية، مرجع سابق، ص١٥٤-١٥٥.

[·] انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٦٧.

^{^-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٥ـ

^{· -} انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ۽ مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، مصدر سابق ، ص١٩.

^{&#}x27; - انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢١.

المطلب الثاني قيام الإمام بالنهي عن المنكر في مجال الأضلاق

قام الإمام عبدالعزيز بالنهي عن المنكر في مجال الأخلاق بنفسه كما كان يسند القيام به إلى غيره ، وهذا الأمر يحتاج أن يكون البحث من خلال فرعين.

الفرع الأول : قيامه بالنهى عن المتكر في مجال الأخلاق بنفسه

- ا. نهي الإمام عبدالعزيز بأن لا ينصف الضعيف من القوي، وأن تقام حدود الله على الوضيع دون الشريف. المسلم المسل
 - ٢. نهي الإمام عبدالعزيز أن يأخذ القضاة أجرة من المتخاصمين. ٢
- ٣. نهي الإمام عبدالعزيز لمن يقوم عند مرور الإمام به بقوله : (نحن كأنت إلا في الحكم فإياك أن تهاب منا وتقهر نفسك للقيام).
 - ٤. نهى الإمام عبدالعزيز عن الاتصاف بالأخلاق الوضيعة كالسرقة. ٤
- هي الإمام عبدالعزيز أن تؤخذ الحقوق عن طريق أصحابها واللجوء إلى منطق الغاب.°
- ٦. نهي الإمام عبدالعزيز عن الاندفاع وراء النفس دون مراعاة الضوابط الشرعية، فقد
 أتي إليه بمحمد بن دباس ليقتله فلم يقتله درأ للشبهة ، مع أن رغبة الجميع قتله. ٦
 - $^{\vee}$. نهى الإمام عبدالعزيز من عدم الوفاء بما يتعهد المرء به $^{\vee}$

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٠.

[&]quot;- انظر محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٧٠١.

[&]quot;- محمد بن سعد الشويعر ، كتاب لمع الشهاب ، (بملة الدارة عدد ۲ سنة ۲ عام ١٣٩٦هـــ) ، ص٢٣٨.

أ- انظر مقبل بن عبدالعزيز الذكير النحدي ، عظوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النحدية ، مصدر سسابق ، ص١٠٨؛ عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٤.

^{°-} انظر حوهان لودفيج بوركهات ، مواد لتاريخ الوهايين، مصدر سابق،ص٦٦. ؛ منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرحــــع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٩-٣٠ .

^{&#}x27; - انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٦.

⁻ انظر ج . ج . لوريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ص ١٩ . $^{
m extsf{V}}$

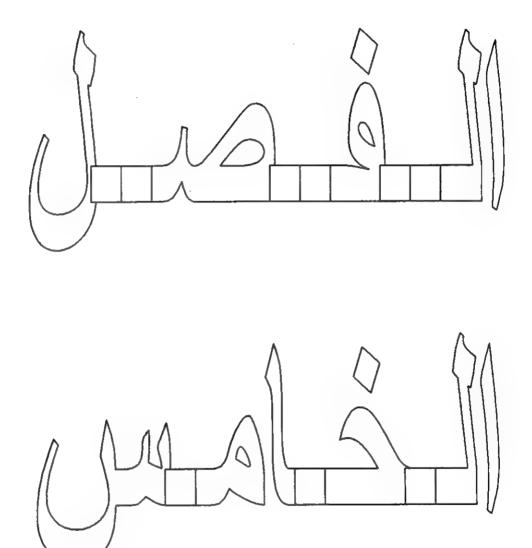
الفرع الثاني: إسناده النهي عن المنكر في مجال الأخلاق إلى غيره

- ١. أمر الإمام عبدالعزيز بعدم الإخلال بما تعهد به من حماية البريد البريطاني . ١
- ٢. أمر الإمام عبدالعزيز المضايفي بالعودة للحجاز وقد أراد البقاء في الدرعية مدة من الزمن لاجنا سياسيا وكان قد حضر للدرعية بأمر الشريف ولكنه كان يكتم في نفسه أمر ا فعاد. "

فمما سبق يظهر أن الإمام عبدالعزيز قام بالاحتساب في جميع مجالات الدين فأمر بكل معروف أدناه وأعلاه، ونهى عن كل منكر صغيره وكبيره، ومارس الاحتساب بجميع درجاته من التعريف والوعظ والنصح والتعنيف والتغيير باليد والتهديد بالضرب وإيقاع الضرب وشهر السلاح وجمع الجنود.

١- انظر ج . ج . لوريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ص ١٩ .

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٦٠،١٣.



القصل الخامس

آثار دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود وأوجه الاستفادة من ذلك في العصر الحاضر

المبحث الأول:

آثار دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المبحث الثاني:

الاستفادة من جهود الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر

المبحث الأول آثار دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

المطلب الأول:

الآثار الدينية لدعوة واحتساب

الإمام عبدالعزيز

الفرع الأول : قيام مدرسة علمية إصلاحية

الفرع الشائي: تصحيح المفاهيم الفاسدة

الفرع الشالث: إحياء روح الجهاد في سبيل الله تعالى

الفرع الرابع: إحياء فريضة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

الفرع الخامس: إحياء مبدأ الولاء والبراء في الدين

الفرع السادس: تحرير العقل من الجهل والخرافة والبدع

الفرع السابع: ظهور القدوة الحسنة في العلماء

الفرع الثامن : نجاح الدعوة الإصلاحية

الفرع التاسع: المساعدة في تحقيق أمل الشيخ محمد بن عبدالوهاب

الفرع العاشر: إبراز صفة الشمول للإسلام

الفرع الحادي عشر: المساعدة على ظهور الدعوات الإصلاحية في العالم الإسلامي

المطلب الثاني: الآثار السياسية لدعوة واحتساب

الفرع الأول : الخروج بالمنطقة من تمزقها السياسي

الفرع الثساني : بناء كيان سياسي مستقل

الفرع الثالث : ربط الحياة بالدين

الفرع الرابع: تحقيق الأمن والرخاء

الفرع الخامس: القدوة الحسنة في القيادة السمطلب التالت:

الآثار الاجتماعية والاقتصادية لدعوة واحتساب

الإمام عبدالعزيز

الفرع الأول : القضاء على المنازعات الاجتماعية

الفرع الثاني : خروج أهل منطقة نجد من عزلتهم

الفرع الثالث : إحياء روح الأخوة الإسلامية

الفرع الرابع: تنشيط الحركة العلمية في المجتمع

الفرع الخامس: إحياء روح التكافل الاجتماعي

الفرع السادس: تنمية الحياة الاقتصادية

السمبيحث الأول آثار دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

للهُيُكُنَّا:

أن كل دعوة من الدعوات وكل عمل من الأعمال إنما تعرف قيمته من آثاره المترتبة عليه ومن أثره الذي يتركه، (ومن الحقائق الاجتماعية والتاريخية أن الأعمال المخلصة العظيمة لا ينحصر تأثيرها وعطاؤها في الدائرة الزمنية التي وقعت فيها بل يمتد تأثيرها وإيحاؤها وعطاؤها إلى حقب زمنية تالية عبر عشرات السنين أو عبر قرون كاملة). وقد ظهرت لجهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز المباركة آثار طيبة، باقية إن شاء الله تعالى في الأعمال الصالحة التي لا تتقطع بموت صاحبها.

ولما كانت جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز يظهر منها الإخلاص لله تعالى ، وهي مترسمة منهج رسول الله الله على الأشر واستمر نفعها وبقى أثرها وأنتجت للأمة خيرات كثيرة.

وقد وصف المؤرخ ابن بشر آثار الدعوة الإصلاحية التي أوقف الإمام عبدالعزيز حيات لها بقوله: (بعدما كثر فيهم الجهل و الضلال و الظلم و الجور و القتال ، فجمعهم الله تعالى بعد الفرقة، و أعزهم بعد الذلة، و أغناهم بعد العيلة، فجعلهم إخوانا، فأمنت السبل، و أحييت السنن ، وماتت البدع ، و استنار التوحيد بعدما خفا و درس ، و زال الشرك بعدما رسى في البلاد و غرس ، و طغت نير ان الظلم و الفتن ، و رفعت مواد الفساد و المحن و نشرت راية الجهاد على أهل الجور و العناد). المجهاد على أهل الجور و العناد). المجهاد على أهل الجور و العناد).

وقال أيضا عن آثار أنمة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز: (فانهم هم الملوك الذين حازوا فضائل المفاخر، وذل لهيبتهم كل عنيد من باد وحاضر، وملئوا هذه الجزيرة بإدمان سيف قهر هم، كما ملئوها بسيل عدلهم وبر هم، واستبشرت بهم الحرمان الشريفان لما أزالوا عنها الجور والطغيان، والبناء على القبور والبدع التي ما أنزل الله بها من سلطان، ونادوا في فجاجهما إن الله يأمر بالعدل والإحسان، وكسوا الكعبة المشرفة بالحرير والخز والقيلان "، وسارت الظعينة إليها من العراق والشام واليمن والبحرين والبصرة وما حولهم وما دونهم لا تخشى إلا الله الواحد المنان، وبطلت في زمانهم جوايز الأعراب على الدروب، فلم يجسر أحد من سراقهم وفسقتهم فضلا عن رؤسائهم أن يأخذ عقالا فما فوقه من الأثمان، فسموها الأعراب سنين الكما، لأنهم كموا عليهم عن جميع المظالم الصغار والجسام فلا يلقى بعضهم بعضا في المفازات المخوفات إلا بالسلام

^{&#}x27;- عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، الإمام محمد بن سعود دولة الدعوة والدعاة ، مرجع سابق ، ص١١-

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦-٢٧.

الحرير والخز والقيلان أنواع من الأقمشة الجيدة.

عليكم وعليكم السلام، والرجل يجلس ويأكل مع قاتل أبيه وأخيه كالإخوان، وزالت سنن الجاهلية وزال البغي والعدوان). ا

وقال عن توسع الدعوة الإصلاحية كما وكيفا: (٠٠٠ وسارت عمالهم إلى جميع الأعراب في الشام والعراق واليمن وأقصى الحجاز، وما وراء ينبع إلى دون مصر إلى عدن وما دون البصرة والبحريين وأقصى عُمان، وما حوث عليه هذه الجزيرة من العربان، فيقبضون منهم الزكاة بالكمال، ويضربوا من تعدى أو تخلف عن الجهاد، ويأخذون من مالله النكال، وهدموا القباب والمواضع الشركية في تلك الأقطار وعمروا المساجد بالصلوات والدروس والأنكار، وكسروا الصنم ذا الخلصة في تباله، بعد ما اضطربت عليه أليات نساء دوس في الضلالة، ووقعت معجزة المصطفى التي له مخصصه بقوله عليه أليات نساء دوس على ذي الخلصة] فهدموه وأعدموه، وقروا التوحيد في تبالة وبينوه).

وما أن سطعت شمس دعوة الإمام عبدالعزيز على معظم شبه الجزيرة العربية متحدية أهل البدع والضلال ومنكرة عليهم سلوكهم إلا وعَد البعض ذلك الحدث إيذانا بعصر إسلامي مشرق لا في نجد وحدها ولا في شبه الجزيرة العربية وإنما عُدّ لخطورة آشاره القريبة والبعيدة بدء عهد جديد في تاريخ العرب والإسلام.

فجهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز لها آثار على المدى القريب، ولها آثار على المدى البعيد وكلاهما كثيرة العدد واسعة الجوانب، وهو ما سيتم تتاوله في هذا المبحث. ويكفي فخرا لهذه الدعوة أنها أبانت حقيقة الإسلام الناصعة كما أنزله الله تعالى على رسوله ولا خاليا من شوائب الشرك والبدع، التي كادت أن تشوه معالم الإسلام وتفسد جماله وتذهب برونقه وروعته.

وسوف نسرد الآثار الملموسة والمعنوية لجهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز هنا سردا ثم نتناول أهم الآثار بالبسط المختصر في ثلاثة مطالب؛ فيكون الأول عن الآثار الدينية، والمطلب الأخير في هذا المبحث يتعلق بالآثار المترتبة لجهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في المجالين الاجتماعي والاقتصادي لتداخل الآثار فيهما مع بعض.

آثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز إجمالا:

ا. تصحیح و تطهیر العقیدة الإسلامیة مما کان قد علق بها من الشرکیات و البدع و الخرافات و الانحرافات و إرجاعها إلى منبعها الصافي من کتاب الله وسنة رسوله الله وقد طهر الله كل البلاد التي صار لهذه الدعوة المباركة فیها نفوذ و ملطة من جمیع مظاهر الشرك و البدع و الخرافات، فقضت هذه الدعوة قضاء تاما على

١- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان الجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧-٧٠.

حثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٨ – ٢٩.

[&]quot;- المراد بالخطورة هنا أنما تعني العظم .

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٩.

ما كان شانعا في شبه الجزيرة العربية من الخرافات وما كان شانعا من تعظيم القبور والنذر لها، والاعتقاد في بعض الأشجار، فأحيت هذه الدعوة في شبه الجزيرة العربية التوحيد الخالص والعقيدة الصحيحة.

- ٢. نشر السنة وقمع البدعة، والرجوع بالناس إلى الاقتداء بسيرة الرسول إلى ، فمن أثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز أنها نجحت في رد مجتمعات شبه الجزيرة العربية إلى ربهم وخالقهم ونجحت في جعل العبادة لوجه الله تعالى ونجحت في إثبات أن الإسلام صالح لكل زمان ومكان، فأحيت جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز معالم الشريعة بعد اندثارها في شبه الجزيرة العربية.
- ٣. إعلان الجهاد ورفع راية الدين، وجعل الجهاد لإعلاء كلمة الله شعاراً الدعوة الإمام عبدالعزيز، فحولت الطاقات المهدرة في الغارات العشائرية للسلب والنهب والعدوان إلى عمل مشروع القصد منه رفع راية لا إله إلا الله محمد رسول الله على ومما ساعد على نجاح الجهاد أن المنطقة في ذلك الوقت كانت بعيدة عن أي سلطة قوية (ولهذا كانت ميدانا قابلا لتحقيق كثير من النجاح العسكري في بداية الأمر دون تدخل خارجي). المنطقة في تدفي خارجي). المنطقة في تدفي خارجي). المنافقة في تدفي بداية الأمر دون تدخل خارجي). المنافقة في بداية الأمر دون تدخل خارجي). المنافقة في المن
- ٤. جمع الإمارات المتناثرة والمتنازعة على كلمة حق واحدة تحت حكم دولة إسلامية واحدة، حقق الله لها وبها وعده القائل: ﴿ وَلَينصُرَنَ اللهُ مَن يَنصُرُهُ وَ انَ اللهُ لَقُوعَ عَزِيزٌ اللّذِينَ إِن مُكَنَّهُم فِي اللّارْضِ أَقَامُواْ الصَّلَوٰة وَءَاتُواْ أُلزَّكُوٰة وَأَمْرُواْ بِالمُعْرُوفَ وَنَهُواْ عَن المُنكَرِّ وَلله عَلقبة الأَمُورِ ﴾. ﴿ وقسول الله وَأَمْرُواْ بِالمُعْرُوفَ وَنَهُواْ عَن المُنكَرِّ وَلله عَلقبة الأَمُورِ ﴾. ﴿ وقسول الله تعالى : ﴿ وَعَدَ اللهُ اللّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَملُواْ الصَّلَحَتِ لَيستَخلَفنَّهُمْ فِي اللّارْضِ حَمَا اللهُ اللّذِينَ عَامنُواْ مِنكُمْ وَعَملُواْ الصَّلَحَتِ لَيستَخلَفنَّهُمْ وَلَيْمَا اللّهُ اللّذِينَ مِن قبلهم وَلَي مِن قبلهم مِنْ بَعْد خَوْفِهم أَمْنَا يَعْبُدُونَنِي لا يُشْرِكُون بِي شَيْئا الرّتَضَى لَهُمْ وَلَيْبِدلّنَهُم مِنْ بَعْد خَوْفِهم أَمْنَا يَعْبُدُونَنِي لا يُشْرِكُون بِي شَيْئا وَمَن حَفَر بَعْدَ ذَالِكَ فَأُولَلْ لِكَ هُمُ الفلسِقُونَ ﴾.

فجهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز جمعت أهل نجد ووحدت شملهم وجعلتهم تحت راية واحدة وأخضعتهم لسلطان واحد يسوسهم بكتاب الله تعالى المجيد وسنة مساهمه

 قيام دولة إسلامية حديثة آزرت دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الإصلاحية تحكم بشريعة الله تعالى، فطبقت الأحكام الشرعية وأقامت الحدود كما أمر الله تعالى وشرعه، وخدمت الحرمين الشريفين وشدت أزر المسلمين في كل مكان من بقاع العالم لعمارة المساجد والمراكز الإسلامية والتعليمية.

فكان من ثمار هذه الدعوة المباركة للإمام عبدالعزيز وجود هذه الدولة التي تحكم بكتاب الله تعالى وسنة رسوله على لأنه ساعد على بناء (دولة الدعوة والدعاة التي

^{· -} منبر العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٩٠.

[&]quot;- سورة الحج ، الآية : ٤١،٤٠.

[&]quot;- سورة النور ۽ الآية : ٥٥.

قامت على دعوة الإسلام النقية الشاملة الخاتمة كما في الكتاب والسنة، تلك الدعوة التي جددها المصلح المجدد الشيخ محمد بن عبدالوهاب ٠٠٠ وهي دولة الدعاة إلى الله، ترعاهم وتمكن لهم وتعينهم على قيامهم بواجب التعليم والتوجيه والدعوة. لقد كان إعداد الدعاة والعلماء وإرسالهم إلى المدن والقرى وإلى البوادي والحواضر وإلى مختلف بلاد المسلمين سنة حميدة سارت عليها دولة الإمام محمد ابن سعود ٠٠٠).

٦. (طهرت في جزيرة العرب قوة سياسية منظمة تغير معها مفهوم الدولة واتسعت معها أجهزتها ومؤسساتها كنتيجة طبيعية اقتضاها اتساع أمور السلطة من حيث النواحي السياسية والإدارية والاقتصادية والقضائية). ٢

الغاء أسلوب الحكم العشائري السائد الذي كان يُحكم به الناس في أغلب بلدان شبه الجزيرة العربية وحل محله حكم نظامي نظامه الإسلام.

 ٨. إبطال الإتاوة (القانون، الأخاوة) التي كانت تفرض على الناس بغير حق وأصبحت موارد بيت المال موارد شرعية من زكاة وغنائم وأنكال وغير ذلك.

- ٩. منع الغارات والسلب والنهب بين البلدان وبين القبائل وبين الأفراد، فتبع ذلك استقرار الأمن والطمأنينة في البلاد حتى صارت مثلا بين بلاد الدنيا كلها، بانتشار الأمن في جميع أرجاء شبه الجزيرة العربية في عهد الإمام عبدالعزيز (حتى عم الأمن والآمان في البادي والحاضر، وصار الإسلام بحمد الله هو العالي الظاهر. وسيبت الخيل والإبل أيام الربيع في المفالي فكانت تلقح وتلد في مفاليها ليس عندها والي إلا رجلا واحدا يتعاهدها عن ضياعها أو يجعلها من مكان إلى مكان لانتفاعها، ومن وجد هملا من الإبل أو غيرها ساقها إليه خوفا أن تعرف عنده فتعظم عليه)."
- 1. وجود قضاة شرعيين متصفين بالعلم والعدل والنزاهة في شبه الجزيرة العربية لفصل الخصومات بالحق ومنع استعمال القوة في حل الخلافات ، فقد دلت المصادر على اهتمام قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز بشأن القضاء في البلدان التي تصلها الدعوة ، مما يُبيّن أثر الدعوة في هذا المجال ، فقد كان أولئك القادة حينما يتولون أمر بلد يسعون في تعيين القضاة من قبلهم وتوجيههم إليها، كما ذكر ابن بشر بأنهم يبعثون إلى النواحي قاضيا كل سنة ثم يستبدلونه بآخر، أمع إبقائهم لكثير من القضاة في القضاء والإرشاد.

١١. تعبين إمام ومعلم في كل بلد مفتوح.

^{&#}x27; - عبدالله بن عبدالحسن التركي ، الإمام محمد بن سعود دولة الدعوة والدعاة ، مرجع سابق ، ص٢٢-٢٣٠.

عبدالفتاح حسن أبو عليه ، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر ، مرجع سابق ، ص١٣٠.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج٢ ، ص١٦ - ١٧٠.

أ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٦٤٠٢٧٩٠.

- 11. إنشاء هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فقام نظام الحسبة بإقامة جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومراقبة الآداب والأسواق، فنشط الاحتساب وحمل الناس حملا على تتفيذ تعليمات الدين والابتعاد عن نواهيه.
- 17. الاعتماد في الأمور الدينية عقيدة وشريعة (على الدليل القوي المباشر الواضح المستقى من كتاب الله وسنة نبيه وسلوك الأنمة) الإضافة إلى الوضوح، والاتصاف بالشعور السلفى الجاد الذي لا يقبل المداهنة ولا المحاباة أو المداراة.
- 14. نشطت حركة التعليم نشاطاً عظيماً فانتشر التعليم في المساجد في مختلف مناطق البلاد ، وقد أصبحت الدرعية مدينة جامعية يتوافد إليها طلاب العلم من بقاع العالم الإسلامي. ولذا قال المؤرخون أصبح الراعي يرعى المواشي في الفيافي ولوح التعليم في عنقه، حتى خرج علماء أفذاذ مسلحون بالعقيدة الصحيحة والفكر السليم ينتشرون في العالم الإسلامي وغيره ، وألف أولئك العلماء كتبا قيمة في مختلف العلوم. وهذا أدى إلى ما سيذكر في الفقرة التالية.
- 10. وجود حركة علمية واعية نشطة متحررة من التقليد الأعمى، فكان لنشر الدعوة الإصلاحية (أثر كبير في إنعاش الحياة العلمية في المنطقة فقد طرحت المسائل التي بعث بها الشيخ محمد إلى علماء البلدان وقضاتها مسائل علمية دار حولها البحث والجدل وسعى كل طرف إلى إثبات صحة ما يراه حول تلك المسائل مما أوجد مناخا علميا راجت فيه سوق الكتب الشرعية التي استشهد بها كل من الشيخ ومعارضيه.). وهذا أثر مع نشاط حركة التعليم إلى انتشار الثقافة والمعرفة.
- ١٦. انتشار الثقافة والمعرفة بين الناس، حتى غدت البالاد بمعاهدها ومدارسها وجامعاتها مصدراً لطلاب العلم والمعرفة من أنجاء الدنيا، فنشرت الدعوة في أهل نجد وشبه الجزيرة العربية علوم الشريعة المطهرة وآلاتها، حتى انتشار العلم في جميع الطبقات.
- 1٧. نشطت حركة التأليف والنشر فقدم علماء هذه الدعوة للأمة الإسلامية رصيدا من الكتب النافعة في الأصول والفروع. وأصبحت الدرعية مركز اللدعاة وإرسال الكتب لكل البلدان واستقبال الوفود وإرسالها لشرح مبادئ الدعوة الإصلاحية.
- 11. إحياء الثروة العلمية الضخمة ، وتدريس تاريخ السلف رحمهم الله تعالى، ومؤلفاتهم، وأخنت الدعوة الإصلاحية (تتقب عن تلك الثروة العظيمة التي خلفها شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم الجوزية رحمهما الله تعالى وجد المسؤولون عن حركة الدعوة في إبراز هذه الكنوز بالطبع والنشر).

١- عبد الحليم عويس ، أثر دعوة الإمام محمد بن عبدالوهاب في الفكر الإسلامي الإصلاحي بالجزائر ، مرجع سابق ، ص٣٦-

[&]quot;- مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٤٤.

أ- انظر صالح بن فوزان بن عبدالله الفوزان ، من مشاهير المحددين في الإسلام شيخ الإسلام ابن تيمية وشيخ الإسلام محمد بن عبدالوهماب
 رحمهما الله تعالى ، مرجع سابق ، ص٨٢.

^{· -} محمود مهدي استانبولي ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب في مرآة الشرق والغرب ، مرجع سابق ، ص٣٤.

- ١٩. لأن دعوة الإمام عبدالعزيز دعوة متكاملة فكان من آثار ها أن استطاعت أن تخرج علماء ودعاة ومجاهدين وقادة أعطوا الدعوة الإصلاحية زخما جديدا هائلا. '
- ٢٠. كتب الباحثون على اختلافهم وكثرتهم كتابات ومؤلفات عن هذه الدعوة وأهلها
 كشف بعضهم عن العمل العظيم للإمام عبدالعزيز في إحياء المجتمع الإسلامي
 وتحريره من أغلاله وضلالاته. ٢
- ٢١. الوضع السابق في نجد قبل الدعوة كان فيه توازن قوى ولكن بحدوث الدعوة أخل بالتوازن وحقق مصالح العباد، فأدخلت الدعوة الإصلاحية على موازين الصسراع المحتدم على أرض نجد عنصر العقيدة فأصبح هناك أفراد يهاجرون للدعوة مخلفين قبائلهم وبلدانهم ليكونوا جنودا للدعوة وإدخال العقيدة كعنصر في الصراع الدائر على أرض نجد تجاوز آثاره نطاق نجد إلى سائر الجزيرة العربية إلى العالم الإسلامي بل شد أنظار القوى المتربصة بالعالم الإسلامي من خارجه."

٢٢. تغير الأوضاع السياسية والدينية والاجتماعية والاقتصادية بعد الدعوة عن قبلها
 في نجد وشبه الجزيرة العربية. ³

فغني عن البيان الأثر الذي تركته دعوة الإمام عبدالعزيز في المجال السياسي ولو قدر لهذه الدعوة ألا تتعرض لما تعرضت له من ضغوط حربية فربما تمكنت من توحيد كلمة المسلمين أو العرب منهم على أقل تقدير يقول طه حسين في هذا الشأن: (ولولا أن الترك والمصريين اجتمعوا على حرب هذا المذهب وحاربوه بقوى وأسلحة لا عهد لأهل البادية بها لكان من المرجو جدا أن يوحد هذا المذهب كلمة العرب في القرن الثاني عشر والثالث عشر للهجرة كما وحد ظهور الإسلام كلمتهم في القرن الأول.)

وينقل محمود مهدي استانبولي في كتابه قول أحد المفكرين في حديثه عن الدعوة الإصلاحية التي أحد أئمتها الإمام عبدالعزيز: (لقد سبق للعرب أن قادوا العالم في مرحلتين طويلتين من مراحل التقدم طوال ألفي سنة قبل أيام اليونان ثم في العصور الوسطى مدة أربعة قرون وليس ثمة ما يمنع هذه الشعوب من أن تقود العالم في المستقبل القريب).

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ق١، ص٣٩،٣٨.

أ- انظر مجموعة من أقوال الباحثين مسلمين وغيرهم في الدحوة الإصلاحية في كتاب: تاريخ البلاد العربية السعودية ، تأليف منير العجسلان، ج١، ق١، مرجع سابق ، ص٩٠٥: ٢٧١، وفي كتاب: الإمام الشيخ محمد بن عبدالوهاب في التاريخ ، تأليف عبدالله بن سعد الرويشد ، مرجع سابق ، ص٣٠٥ إلى آخر الكتاب.

⁻ انظر آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومناهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٢٣٩-٢٤١.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١٠، ص٩.

وصف طه حسين للدعوة الإصلاحية بألها مذهب خطأ منه ، وللعلماء المسلمين ملاحظات كبيرة على هذا الرحل ، والواقع أن الدعــــوة
 إنما هي إحياء للإسلام ولكن الخصوم هم الذين سموها بالمذهب الوهابي، كما سبق ذكره . انظر ص٣٢.

^{&#}x27;- طه حسين ، الحباة الأدبية في جزيرة العرب ، (مجلة الهلال ١٩٣٣٠م) ، ص١٤٠١٣.

 ⁻ محمود مهدي استانبولي، الشيخ محمد بن عبدالوهاب في مرآة الشرق والغرب، مرجع سابق، ص١٠١.

٢٣. من آثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في طلبه للعلم تفسير سورة الفاتحة للشيخ محمد بن عبدالوهاب، ذلك التفسير الذي أشرنا إلى مكانته .

وقد تميز هذا التفسير عن غيره من تفاسير الشيخ لسور القرآن الكريم الأخرى بأنه اكثرها تفصيلا وأوسعها، مما أعطاه منزلة خاصة فتعددت طبعاته. وهذا التفسير يُلمس فيه حماسة الشيخ للتوحيد واضحة في كل سطر ."

٢٤. أصبحت الدرعية ملجاً للمسلمين المضطهدين ومن يتوقعون ذلك مستقبلا أو
 للاستفادة من علم الشيخ محمد بن عبدالوهاب والتفقه في الدين.

٢٥. منذ أعلنت الدعوة فكان النظام شبه عسكري. أ فكونت جيشا من اللاجئين ومن

غيرهم

77. أصبحت الدرعية حاضرة الدعوة ومركزها الرئيس ففيها تلقى الدروس ويعد الدعاة الذين سيُلقى على كاهلهم تعليم الناس العقيدة الصحيحة ومنها توفد الرسل إلى مختلف أنحاء الجزيرة العربية وتبعث الرسائل إلى الحكام والعلماء التي تشرح وتوضح حقيقة الدعوة وأهدافها كخلية النحل تموج بالنشاطات العلمية والاجتماعية والسياسية. "كما كثر فيها العمران، وشيدت فيها الدور والمساكن، وأحيطت مداخل (وادي حنيفة) في عهده بعدد من الأبراج للمراقبة، وازدحمت بالسكان من كل أنحاء الجزيرة العربية طلبا للعلم والتجارة، كما أصبحت محطة التقاء طرق المسافرين إلى الحجاز والعراق وقطر والبحرين وغيرها من أنحاء الحزيرة العربية طلبا للعلم والتجارة، كما أصبحت محطة التقاء طرق المسافرين إلى الحجاز والعراق وقطر والبحرين وغيرها من أنحاء الحزيرة العربية طلبا للعلم العديات والمحرية والمحرية والمدين وغيرها من أنحاء الحزيرة الحديدة والعراق وقطر والبحرية وغيرها من أنحاء الحزيرة الحريدة والعربية والعراق وقطر والبحرية وغيرها من أنحاء الحزيرة المسافرية والمدينة والعربية والعربة والعربية والعربية والعربة والعربية والمدين وغيرها من أنحاء الحزيرة الحربية والعربة والعربة والبحرية والبحرية والمدينة والمدينة والمدينة والعربة والعربة والعربة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والعربة والعربة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والعربة والمدينة والمدين

ولما سرد المؤرخ النجدي ابن بشر وضع نجد الاقتصادي والسياسي قبل الدعوة قال واصفا عهد الإمام سعود الذي هو في الحقيقة يجني ما بذره وبناه وشيده والده الإمام عبدالعزيز فقال: (ولقد رأينا الدرعية بعد ذلك في زمن سعود بن عبدالعزيز بن محمد رحمهم الله تعالى ، وما فيه أهلها من الأموال وكثرة الرجال والسلاح المحلى بالذهب والفضة ، وعندهم الخيل الجياد والنجايب العمانيات ، والملابس الفاخرة والرفاهيات ، ما يعجز عن عده اللسان ويكل عن حصره الجنان والبنان ، ولقد نظرت إلى موسمها يوما وأنا في مكان مرتفع وهو في الموضع المعروف بالباطن ، بين منازلها الغربية التي فيها آل سعود ، والمعروفة بالطريف ، وبين منازلها الشرقية ، والمعروفة بالبجيرى التي فيها أبناء الشيخ .

ورأيت موسم الرجال في جانب ، وموسم النساء في جانب، وما فيه من الذهب والفضة والسلاح والإبل والأغنام وكثرة ما يتعاطونه من صفقة البيع والشراء، والأخذ والعطاء وغير ذلك وهو مد البصر لا تسمع فيه إلا دوي النحل ٠٠٠

ا - انظر حسين بن غنام ۽ تاريخ نجد ، مصدر سابق ۽ ص٤٨٣.

⁻ انظر محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفاتحة ، مصدر سابق ، ص١٦.

[&]quot;- انظر محمد بن عبدالرهاب ، تفسير الفاتحة ، مصدر سابق ، ص١٢.

^{· -} انظر عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، الإمام محمد بن سعود دولة الدعوة والدعاة ، مرجع سابق ، ص١٠١-١٠٠.

^{°-} انظر عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، الإمام محمد بن سعود دولة الدعوة والدعاة ، مرجع سابق ، ص ٦١.

⁻ انظر محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٢-٧٣.

وقول بعت واشتريت والدكاكين على جانبيه الشرقي والغربي، وفيها من الهدوم والسلاح والقماش ما لا يوصف). ا

٢٧. ذكر اسم نجد وشبه الجزيرة العربية أنذاك في حين كانت قبل الدعوة منسية سوى الحرمين الشريفين و لا قيمة و لا اعتبار لسو اهما.

7٨. وأثمر أسلوب الإمام عبدالعزيز في نشر الدعوة بظهور عدد من القادة العسكريين الأفذاذ المشهورين للدعوة ، الذين اكتسبوا مهارات عسكرية متعددة ، كما أضافوا تكتيكات وأساليب حربية جديدة على المنطقة ، كما أن ظهور أولنك القادة على الساحة كان عاملا في شحذ هِمَم المقاتلين بالاقتداء بهم والتطلع للوصول إلى مكانتهم ، وهذا سبب التنافس والتفاتي في خدمة الدين والتضحية من أجله، ولذلك قويت شوكة الدعوة واتسعت رقعتها حتى دخلت الحرمان الشريفان فيها وجبيت لها الزكاة من بوادي العراق والشام " فاجتمعت للدعوة سعة الرقعة وكثرة العدد وقوة الجيوش وتوافر الأموال والأرزاق مع شيوع الأمن.

٢٩. كما أن من آثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز بروز واشتهار الدعوة في المنطقة العربية والإسلامية، وظهورها كقوة فكرية وسياسية وعسكرية يحسب لها أهميتها ، ولفتت أنظار الخاصة والعامة إليها وما يحدث بها وما يصدر منها.

فمن آثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز أنه حارب ولكنه لم يثر عليه الدولة العثمانية ولم يسرف في معاداتها." مع أن أكبر خصوم الإمام عبدالعزيز شريف مكة المكرمة أراد أن يثير عليه السلطان العثماني فعجز عن ذلك لأن الإمام عبدالعزيز كان حكيما في سياسته الخارجية، ولم يكن ابنه الإمام سعود مثله فنجحت دسائس الشريف ضده.

ومما يدل على الدسانس التي عملت ضد الإمام عبدالعزيز العريضتان اللتان رفعهما المفتون والقضاة وبعض أعيان مكة المكرمة والمدينة المنورة إلى السلطان العثماني يستنجدان به للدفاع عن الحرمين الشريفين ضد الدعوة وقد رفعت العريضتان عام ٢٠٧ه و كان الشريف قد أكره الناس على الكتابة إلى السلطان العثماني فيما دلت عليه الأحداث فيما بعد ومع هذا لم يلتفت السلطان لها.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ١، ص ٤٤.

 ⁻ انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٣١.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٠.

^{*-} انظر منير العجلاني ، البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١٠ ص١١٥١.

- ٣١. تطهير الأماكن المقدسة من الشوائب الشركية وتأمين الطرق للحجاج، ومنع المنكرات التي تكون في الحج أو في مكة المكرمة. ا
- ٣٢. اتساع الدعوة الإصلاحية على عهده وإطلالتها على الخليج من ناحية وعلى مشارف البحر الأحمر من ناحية أخرى أنخلها في ميدان العلاقات الدولية فأصبح لها علاقات أو بداية علاقات مع القوى الدولية.
- ٣٣. المستوى الجيد والجديد الذي بلّغته الدعوة الإصلاحية في عهده في ميدان نظم الحكم والإدارة حيث ظهرت الأنظمة الإدارية والقضائية والمالية الجديدة والمتطورة المتفقة مع مبادئ الشريعة الإسلامية.
- 78. تحقق رجاء الشيخ محمد بن عبدالوهاب من أن منطقة نجد سوف تتأثر بدعوته وذلك من خلال قوله لعثمان بن معمر (وأنا أبشرك بالعز والتمكين والنصر المبين ، وهذه كلمة التوحيد التي دعت إليها الرسل كلهم فمن تمسك بها ، وعمل بها ، ونصرها ، ملك بها البلاد والعباد ، ، فأرجو أن تكون إماما يجتمع عليه المسلمون وذريتك من بعدك). وقوله للإمام محمد بن سعود بعد انتقال الشيخ محمد بن عبدالوهاب إلى الدرعية (قولا مشابها لذلك ولم تنجسح حكومة الدرعية إلا في عهد الإمام عبدالعزيز)."
- ٣٥. عملت على ايقاظ الأمة الإسلامية فكريا بعد أن أضر بها الجمود والتخلف حيث انتقلت هذه الدعوة مع وفود الحجاج بعد ضم مكة المكرمة إلى الدعوة الإصلاحية في غرة جماد الأولى لعام ١٢١٧ه وكذا في المرة الثانية في محرم لعام ١٢١٨ه مما كان له أكبر الأثر في تعريف العالم الإسلامي عن طريق حجاجها بالدعوة ومبادئها ، وقبل ذلك حملت الدعوة إلى أطراف الجزيرة حيث تهامة واليمن فقد كان وصول خبر الدعوة إلى هذه المناطق مبكرا وذلك استجابة لرغبة نفر من علماء تهامة واليمن الذين وجدوا في أنفسهم ميلا إلى هذه الدعوة إذ هم يعيشون حينذاك في غربة دينية حقيقية . "

كما لا يخفى أثر هذه الحركة والدعوة الإصلاحية على اليقظة الفكرية في العالم الإسلامي وذلك بالنشاط العلمي الذي برزت آثاره عن طريق ما يقع بين أنصدار الدعوة وخصومها من محاجات ومناقشات، واجتهاد كل فريق بدعم أقواله بالدليل والبرهان. ولقد أحدث هذا ثورة علمية وثقافية عارمة بعد الجمود الفكري والتأخر العلمي الذي مني بهما العالم الإسلامي زمنا طويلا، كما أنها حملت الناس على أن يقبلوا وجهات النظر وأن يرجعوا إلى ما خلف السلف من آراء، ورجعوا إلى الينابيع الأولى للإسلام يستقون منها جميعا.

^{· -} انظر أمين سعيد ۽ تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٧١.

[·] عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٦.

أ- انظر حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهاييين ، مصدر سابق ، ص٣٦.

^{*-} انظر محمد بن عبدالله صالح النويصر ، المعارضة المحلية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في تجد ، مرجع سابق ، ص٣٣٣

^{°-} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٨٩٠.

ونتج عن ذلك تلاقي في وجهات النظر، على حين أخنت الشقة في الخلاف تضيق من الناحية الدينية كما هو ملاحظ اليوم.

77. أثرت هذه الحركة العلمية المصاحبة للدعوة الإصلاحية على الحركات الدينية المختلفة التي قامت في العالم الإسلامي بصفة عامة كالمهدية والسنوسية وغيرها وان كان البعض ينفي تأثر أصحاب هذه الدعوات بالدعوة الإصلاحية بنجد. فامت أثر هذه الدعوة المباركة خارج بلادها حتى انتفع بها من هدف الحق في مختلف بلدان العالم الإسلامي في الشام ومصر والمغرب العربي وأفريقيا والسودان واليمن والعراق والهند والباكستان وإندونيسيا وغيرها من البلدان،

فكانت دعوة الإمام عبدالعزيز (الشعلة الأولى الميقظة الحديثة المعالم الإسلامي كله تأثر بها رجال الإصلاح في الهند ومصر والعراق والشام وغيرها فظهر الألوسي الكبير في بغداد وجمال الدين الأفغاني بأفغانستان ومحمد عبده بمصر وجمال الدين القاسمي بالشام وخير الدين التونسي بتونس وصديق حسن خان في بهوبال وأمير علي في كلكته.) ولقد (كانت خشية حكومة بومباي وإدارة الشركة في كلكتا أن تنتشر دعوة الجهاد إلى الهند وظنت أن سقوط الدرعيسة عام ١٨١٨م قد وضع حدا لمخاوفها، لقد شدت الحملات البريطانية سنة ١٨١٩ وسنة ١٨١٠هـ صند القواسم وبني بوعلي أنظار مسلمي الهند) فظهر (في الهند ما خشيت منه حكومة بومباي في سنة ١٨٢٣م قام السيد أحمد بيرلوى بالحج حيث عرف الكثير من دعوة التوحيد وبعد عام دعا إلى الجهاد وتطورت الصحوة في الهند حتى سميت الحركة الوهابية)."

وإذا نحن حصرنا كلامنًا عن أثر الدعوة الإصلاحية في العالم الإسلامي فلا يعني عدم وجود أي أثر للدعوة في خارجه بل قد يوجد أفراد وجماعات متأثرون بهذه الدعوة ويدعون إليها في خارج محيط العالم الإسلامي كدول أوروبا مشلا ولكنهم مع قلتهم في تلك البلاد فهم متفرقون وذو أثر طفيف.

77. إن من أثار جهود دعوة و احتساب الإمام عبدالعزيز أن عدّها البعض احد العوامل الرئيسة في نهضة العالم الإسلامي في القرن الثاني عشر الهجري. كتب المسيو (باراندييه)السفير الفرنسي في الآستانة إلى (تاليران) وزير خارجية فرنسا بعد مضي وقت ليس بطويل على تولي الإمام سعود الحكم بعد أبيه الإمام عبدالعزيز يقول: (اصبح للمرء أن يتوقع رؤية مملكة عربية جديدة قادرة على أن تظفر بمضي الوقت بدرجة من العظمة تضعها في مستوى واحد مع السلطات الأخرى في آسيا ٠٠٠).

^{&#}x27;- محمود مهدي استانبولي ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب في مرآة الشرق والغرب ، مرجع سابق ، ص٣١.

 ⁻ محمد عبدالله مرسي ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٧٧.

⁻ محمد عبدالله مرسي ، إمارات الساحل وعمان والدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٧٧٧-٢٧٨.

^{· -} انظر أحمد عبد الغفور عطار ، محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٢٠٨.

^{°-} انظر سيد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٤٢.

١- محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص ٨١

- ٣٨. من أثر جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في استعمال البيت كميدان للدعوة نبوغ ابنه الإمام سعود في العلم وعقده لمجالس العلم وقوة قيادته العسكرية والسياسية والاقتصادية. فأبنه الإمام سعود أعان وشارك والده في نشر الدعوة ثم قاد الدعوة بعد أبيه. قال ابن بشر عن الإمام سعود (ولا أعلم أنه هزم له راية). "
- 79. أقام الإمام عبدالعزيز (بعده من لا يخاف في الله لومة لائم ، ولا تأخذه رأفة في دين الله، فهو خير قائم، وبذل نفسه ونفائسه في إعلاء كلمة الإسلام، وجمع سيوف عزمه رؤوس الكفرة الفجرة اللئام، الذي جمع بين العدل والإحسان، ودار مع الحق أين ما كان، وزعزع برعبه كل قاص ودان، ولده الذهب الخالص الإبريز الإمام سعود بن عبدالعزيز ٥٠٠).
- ٤٠ لأن الإمام عبدالعزيز نظر للحكم على أنه مسؤولية أمام الله تعالى فقد أعاد للمسلمين صورة مثالية من الحكم الإسلامي.

والحق أنه لا يستطيع عاقل منصف ينظر في حال المجتمع الإسلامي خلال القرنين الماضيين ويغفل أثر دعوة الإمام عبدالعزيز المباركة في نشر الوعي الإسلامي والعقيدة الصحيحة بين المسلمين ثم تأثيرها في إيقاظ شعلة الحركات التحررية ضد الاستعمار شم تأثيرها أيضا الكبير في تنمية الناحية الفكرية وتطورها في العالم الإسلامي.

وأنه إذا كان مقياس نجاح كل حركة مقدرا بالآثار التي ظهرت منها نستطيع أن نقول وبتجرد أن دعوة الإمام عبدالعزيز قد نجحت وآتت من الآثار أكثر مما ينتظر منها قبل ذلك، وحقق الله لأصحابها ما كانوا يأملون من عزة ومنعة ونصدر وتمكين وتحقق لهم قول الله تعالى: ﴿ وَعَدَ اللهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَملُواْ ٱلصَّلِحَت لَيسْتَخْلَفَنَّهُمْ فِي قُول الله تعالى: ﴿ وَعَدَ اللّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَملُواْ ٱلصَّلِحَت لَيسْتَخْلَفَ اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ وَلَيمكُنَنَّ لَهُمْ دَينَهُمُ ٱلّذِيلَ ارْتَضَي لَهُمْ وَلَيمكُننَ لَهُمْ دَينَهُمُ ٱلّذِيكَ ارْتَضَي لَهُمْ وَلَيمكُننَ لَهُمْ دَينَهُمُ ٱلّذِيكَ ارْتَضَي لَهُمْ وَلَيمكُننَ لَهُمْ دَينَهُمُ اللّذِيكَ ارْتَضَي لَهُمْ وَلَيْبَدّلَنَهُم مِن بَعْد خَوْفِهمْ أَمَنَا يَعَبُدُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَر بَعْدُ ذَالِكَ فَأُولُلَمْكُونَ ﴾ .

بعد الله الله النصر الصاحب هذه الدعوة وأعوانه • • • فبارك لهم في دعوتهم وكتب لهم البقاء فتحررت بها عقول، وانفكت من أسرها نفوس، لا تزال تزداد وتزداد على مر الأوقات وتتابع الأيام). أ

اس انظر إسماعيل محمد الأنصاري ، حياة الشيخ محمد بن عبدالرهاب آثاره العلمية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٠٠

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١،ص٣٦٥.و كرر المؤلف وصسف أهسل الدعوة بالمسلمين ووصف أهل القرى المجاورة بالكفار.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص ٢٣٦.

أ- الحسن بن أحمد عاكش ، عقود الدرر في تراجم علماء القرن الثالث عشر ، (مخطوطة في المكتبة المركزية بجامعة الملك سيسمعود ، قسم المخطوطات ، برقم ١٣٣٤، تاريخ النسخ ١٣٤٦هـــ ، ص ٤-٤١.

^{°-} سورة النور ، الآية : ٥٥ .

^{&#}x27;- محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص١٠٥٠.

المطلب الأول الدينية لدعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز

الفرع الأول: قيام مدرسة علمية إصلاحية

كان إمام هذه المدرسة الشيخ محمد بن عبدالوهاب فبعد إعداد نفسه ورؤيته واقع الناس في حياتهم اليومية ومخالفة أغلبهم لحقيقة التوحيد كان أول خطوة له التأسيس على أصول علمية مستندة للكتاب والسنة فجلس للطلاب في حريملاء، ثم خرج للعيينة فجلس للطلاب ثم خرج منها للدرعية، حينها استمر في التعليم وترسيخ الفهم الصحيح للإسلام، وقد ذكر المؤرخ ابن بشر إقبال طلاب العلم على الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الدرعية وصبرهم على طلب العلم وتحملهم في سبيله فقال: (ولما كثر المهاجرون عند الشيخ ضاق بهم العيش ، وشدة الحاجة وابتلوا في ذلك أشد بلاء ، فكانوا بالليل يحترفون ياخذون الأجرة ، وفي النهار يجلسون عند الشيخ في درس الحديث والمذاكرة). أ

وكان قيام هذه المدرسة العلمية الإصلاحية في نجد في وقت عصيب قد عم فيه الجهل وفشا المنكر وكثر البلاء واختلط الحق بالباطل واندرست فيه معالم الهدى.

فكانت هذه الدعوة في ذلك الوسط العلمي المتخلف كالنور الكاشف في دياجير الظلام. يصف ذلك ابن بشر بقوله: (ولما استوطن الشيخ الدرعية وكان أهلها في غاية الجهالة ورأى ما وقعوا فيه من الشرك الأكبر والأصغر والتهاون بالصلوات والزكاة ورفض شعائر الإسلام جعل يتخولهم بالتعليم والموعظة الحسنة ويفهمهم معنى لا إله إلا الله وأنها نفي وإثبات) ومضى في تعديد ما جاء به الشيخ ودعا إليه حتى قال : (وأنهم مبعوثون بعد الموت).

وقد تبنى الإمام عبدالعزيز هذه المدرسة العلمية الإصلاحية أولا بالانضمام إليها ثم بالتشجيع لها من إعطاء المكافآت للطلبة وبناء المكان الواسع لها وتأمين السكن للطلبة ثم بناء مدارس لأبناء الشيخ الأربعة.

وسبق حديثنا عن اهتمام الإمام عبدالعزيز فكريا وعمليا بالتعليم وعن كيفية استخدامه للتعليم وسيلة لنشر الدعوة الإصلاحية، فما ذكر هناك فيه القصد لإيضاح الأمر حتى لا نطيل ونكرر ما سبق قوله.

ولم تكتف هذه المدرسة العلمية بالتعليم في المسجد وجمع الأنصار حولها بهذه الوسيلة وحدها بل دخلت في الدرعية خاصة وسيلة أخرى وهي بعث الرسائل ودعوة الناس بواسطتها إلى الاستجابة لهذه الدعوة ودعوة طلاب العلم للوفود على الدرعية لمعرفة حقيقة ما تدعو إليه هذه المدرسة العلمية من أن فهمهم لنصوص الشرع المطهر إنما هو فهم السلف الصالح رحمة الله تعالى عليهم ، وبهذه الوسيلة الجديدة إلى جانب توسيع التعليم وتحقيق الأمر بالمعروف النهي عن المنكر في مجتمع الدرعية وما يتبعها انتشر أمر هذه المدرسة وانقسم الناس حولها إلى مؤيدين ومعارضين، وقد سبق ذكرنا لرسائل الإمام عبدالعزيز والوفود التي بعثها والتي استقبلها والمناظرات التي جرت في عهده.

ا- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المحد في تاريخ نجمد ، مصدر سابق ،ج١، ص٤٣.

 ⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٤٤ – ٤٥.

فلم تكن يقظة برامجها المرسومة التي تدرس في مدارس نظامية، وإنما قامت بين فريقين من العلماء؛ علماء دعوة الإصلاح والمعارضين النين شاب فكرهم كثير من افكار الصوفية والخرافات والأوهام ونظروا إلى علماء الدعوة على أنهم خارجون عن الدين، فلذلك أثر ذلك الجدل على العملية الفكرية لدى الجميع ، فقد عكف كل فريق من الفريقين على در اسة النصوص القرآنية والتفاسير المختلفة وكتب الحديث والتوحيد والفقه يلتمس فيها الأدلة والبراهين على صحة وصدق آرائه وإفلاس مخالفيه ولا شك أن العالم الإسلامي استفاد من هذه الحركة العقلية وظل تيار هذه العملية الفكرية ساريا حتى وقتنا هذا متمثلا في إحياء كتب التراث!

فقد شارك الإمام عبدالعزيز في قيام هذه المدرسة العلمية، وأقل ما يمكن عن مشاركته المساندة غير المحدودة والدفاع العسكري عنها حتى أن الإمام عبدالعزيز حاكم الدرعية المهاب، يقابل بنفسه الطلاب الصغار، ويشجعهم على الدراسة، ليبعث في نفوسهم حب النتافس عليها. "

وفي هذه المدرسة العلمية الإصلاحية التي قامت بالتعليم في رحاب المساجد أو بالرسائل العلمية والمواعظ الدينية والمقابلات لطلاب العلم والمذاكرة معهم توسع أثر هذه المدرسة حتى خرجت القضاة والمفتين والوعاظ وأئمة المساجد وخطباء الجمع وسدت بهم حاجات الدعوة ولبت مطالب المجتمع، وظلت هذه المدرسة العلمية الدينية الإصلاحية تعطي ثمار ها الطيبة في مجتمعها المسلم جيلا بعد جيل حتى يومنا الحاضر وتركت لنا من الآثار العلمية والسيرة العملية المتمثلة في سير الصاحين من أتباع هذه الدعوة الإصلاحية عبر تاريخها الطويل ما يعين على السير على الطريق الصحيح والنهج القويم."

(على أن هناك جانبا آخر قامت به الدعوة السلفية • • • في إيقاظ الحياة العلمية فقد كان أمة هذه الدعوة يشجعون العلم والعلماء وأولو عناية خاصة لتحفيظ القران وكانوا يشجعون من يظهر نبوغا حتى في حسن الخطحتى غدت الدرعية وكأنها معهد للتربية الدينية والعلمية وكانت حركتها في هاتين الناحيتين نشطة لا تني ولا تفتر فقد أصبح أبناؤها ما بين مكب على لوح من القرآن يتقن حفظه أو أصل من أصول الإسلام يَجِدّ في تعلمه أو كتاب من كتب الشيخ محمد في شرح التوحيد يعمل على استظهاره هذا بجانب استعدادهم للحرب لنشر تعاليم الدعوة.

ولم يقتصر في نجد بل امتد خارج نطاقها فنهض فريق من أهل اليمن بالدفاع عن المذهب الزيدي ومن أعجب بالدعوة الإصلاحية وقف يدافع عن صحة وسلامة هذه الدعوة).

١- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى وأثرها على بحتمع شبه الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص٧٤.

أ- انظر محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٢-٧٣.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٠٤-٢٠٥.

^{*-} عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى وأثرها على بحتمع شبه الجزيرة العربية ، (بحلة دراسسات الخليسج والجزيسرة العربية ، عدد٢٠، صفر ١٤٠١هــ/ يناير ١٩٨١م) ، ص٥٧.

الفرع الثاني: تصحيح المفاهيم الفاسدة

كان من آثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبد العزيز استمرار دعوة الشيخ محمد ابن عبدالوهاب في تجلية المفاهيم الإسلامية ومحاربة الاتحراف في الدين عما أراد الله به من إصلاح النفوس وتصحيح العقيدة وتقويم السلوك وتحقيق مقاصد الشريعة في الخلق ولهذا فقد عني التعليم بأصول الدين وفروعه، وإزالة ما أصاب هذه المفاهيم من الانحراف في فهم المراد بها والعناية بتحديد معانيها وما يدخل فيها وما يخرج منها وما يضادها أو ينتقص من كمالها، واستعمل في ذلك الوسائل المختلفة في تقرير هذه المعاني بالتعليم والتوجيه والوعظ والرسائل والجهاد وغيرها مما سبق الإشارة إليه، واستند في ذلك على الأدلة الثابتة من الكتاب والسنة والإجماع وأقوال أئمة الهدى.

وقد سعى الإمام عبدالعزيز لتقرير التوحيد والدعوة إليه وإيضاح الشرك ووجوب البراءة منه وأهله وتحديد واجب المسلم في الموالاة في الله والمعاداة فيه، بالطرق السلمية وبالحرب، وغير تلك المسائل الكثيرة المهمة التي لا يتسع المقام لذكرها وما دون من قوله موجود في الملحق من هذه الرسالة، لمن أراد الوقوف عليه والتعرف على مستوى دقة فهم هذا الإمام وصدق اتباعه للأدلة الشرعية.

وفي مجال فقه العبادة استمر الإمام عبدالعزيز باعتماد تدريس ما تضمنته دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب من الاعتماد على كتب الفقه في مذهب الإمام أحمد بن حنبل المتوفرة آنذاك وبما وضعه الشيخ محمد بن عبدالوهاب من المختصر ات في هذا المجال لتعريف المسلم بما يُؤدي به ما فرض عليه من أركان الإسلام.

وقد أكد علماء الدعوة على هذه المعاني وأمروا بحفظ هذه المختصرات التي ترسخ معنى العقيدة والدين في النفوس وتصحح بها فروض الطاعة المطلوبة من كل فرد فصارت هذه المختصرات تمثل منهجا تربويا لعامة الناس يقوم بتدريسه أئمة المساجد على العامة والأميين ويطلبون منهم حفظها لتسميعها في المساجد أمام المصلين لاسيما بعد فرضي المغرب والصبح من كل يوم واستمرت هذه سنة ماضية في نجد حتى أو اخر القرن الهجري الماضي ولما انتشرت المدارس الحكومية وجرى تدريس العلوم الشرعية فيها اكتفى بها عن تلك الطريقة في تعليم الدين.

وكان الشيخ محمد بن عبدالوهاب في أول عهد الإمام عبد العزيز قد أمر (جميع أهل البلدان من أهل النواحي ، يسألون الناس في كل مسجد كل يوم بعد صلاة الصبح أو بين العشائين عن معرفة ثلاثة الأصول ؛ وهي معرفة الله ومعرفة دين الإسلام ومعرفة أركانه وما ورد عليها من أدلة من القرآن ، ومعرفة محمد الهونسبه ومبعثه وهجرته ، وأول ما دعا إليه وهي لا إله إلا الله ، ومعرفة معناها ، والبعث بعد الموت ، وشروط الصلاة وأركانها وواجباتها ، وفروض الوضوء ونواقضه ، وما يتبع ذلك من تحقيق التوحيد من أنواع العبادة التي لا تتبغي إلا لله سبحانه كالدعاء والخوف والرجاء والذبح والنذر والخشية والرغبة والرهبة والتوكل والإتابة وغير ذلك .) أ.

^{&#}x27;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص١٨٣٠.

وبشرح هذه المفاهيم الشرعية وبيان المعاني المقصودة منها في الشرع وتعميم تعليمها للناس بصورة شبه إجبارية للعامة والأميين إلى جانب التعليم المتقدم الذي يُعَدُّ به القضاة والمفتون والمدرسون وخطباء المساجد استقرت العقيدة السلفية الصافية في نفوس الناس وبذلك تحرروا من ذل العبودية لغير الله واحبوا السنة وكرهوا البدعة وحاربوا الخرافة وتحول ذلك عندهم إلى حس عام مميز حتى عند العامة. '

يقول مؤلف كتاب حاضر العالم الإسلامي : (فالدعوة الوهابية إنما هي دعوة إصلاحية خالصة بحتة غرضها إصلاح الخرق وفسخ الشبهات وإبطال الأوهام ونقض التفاسير المختلفة والتعاليق المتضاربة التي وضعها أربابها في عصور الإسلام الوسطى ودحض البدع وعبادة الأولياء وعلى الجملة هي الرجوع إلى الإسلام والأخذ به على أوله وأصله ولبابه وجوهره).

فهذا المؤرخ الأجنبي وصف هذه الدعوة وصفا نقيقا فيما جاءت به وما تهدف إليه مع ايجاز القول وبلاغة في الوصف. والمستشرق السويسري بوركهارت وصف الدعوة الإصلاحية بأنها الإسلام في طهارته الأولى.

ولعل رجال ألمع والمخلاف السليماتي في تهامة من أبرز مواطن الفكر تأثرا بدعوة الإمام عبدالعزيز في تصحيح بعض المفاهيم بعد منطقة نجد. فقد كانت استجابتهم حقيقية، تخلصوا من خلالها مما عرف في جهاتهم من البدع ومحدثاتها، فهدموا ما وجدوا من القباب المشيدة على قبور آبائهم، فقد قال أحد علماء آل الحفظي حينما قدم محمد ابن عامر المتحمي من الإمام عبدالعزيز على رجال ألمع: (ومن ذلك الشهر قبل دخول الدولة هدمنا القباب، و و توليت ذلك بيدي طاعة واحتسابا).

فنبذ علماء رجال ألمع تعظيم القبور ودعواً إلى هذم القباب وتسويتها وذلك حينما كان العلماء الحفظيون بهذه الأنحاء يرافقون جيوش الدعوة إلى المخلف السليماتي وغيره وقد أشار الحفظي إلى أحداث عام ١٢١٥ بقوله: (ورابع يوم من رجب هدمنا القبة) كما أشار الشيخ عبدالرحمن بن حسن آل الشيخ في قوله عن قصيدة البردة وهي قصيدة للبوصيرى في مدح النبي الله يؤخذ عليها في بعض أبياتها من الناحية العقيدة كقوله:

يا أكرم الخلق ما لي من ألوذ به 🍪 سواك عند حلول الحادث العمم

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني، تاريخ البلاد العربية السعودية، مرجع سابق، ج١، ق١، ص٢٢٣. ؛ عبدالله بن محمد العجلان، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث، مرجع سابق، ص٨٠٨.

⁻ لوثروب ستودارد ، حاضر العالم الإسلامي » مصدر سابق ، ج١، ص٣٦٤.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٠٨.

^{* -} انظر حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ض١٧. ؛ محمد بن أحمد العقيلي ، تاريخ المخلاف الســــــليماني ، مرجع سابق ۽ ج١، ص٤٣٩.

^{°-} انظر عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بمنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص٧٢.

٦- عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بمنوبي الجزيرة العربية،مرجع سابق،ص٧٣

عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب يجنوبي الجزيرة العربية، مرجع سابق، ص٧٤

بأن (هذه الأمور كانت عند محمد الحفظي وأبيه وأخيه). كما تلاثمت بعض الشطحات الدينية التي أوجدتها بعض الطرق الصوفية المعهودة لديهم، فقد كان أحمد آل حفظي يُلبس الخرقة الصوفية للدارسين. "

ولعل مما يشير إلى تأثير جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز برجال ألمع وفرة رسائل علمانها إلى علماء الدعوة في نجد واهتمامهم بالنقاش العلمي حول قضايا متعددة، شأنهم شأن غيرهم من علماء الإسلام وهذا ولاشك ساعد على إيقاظ روح السلفية لدى علماء تلك النواحي، وجعلهم يديمون الاتصال العلمي بعلماء نجد السلفيين من بعد ذلك، ويستفيدون منهم في كثير من جوانب الشريعة الإسلامية "

فالصوفية لم تعد تعرف فيما بعد عند علماء وأهل تلك الأنحاء، ويؤيد هذا كذلك انصراف أولئك العلماء برجال ألمع إلى الدعوة إلى الله تعالى ونبذ ما ينافي التوحيد فقد وصف محمد بن أحمد الحفظي بأنه لما قبل الدعوة الإصلاحية (قام بها ودعا الناس إليها وأرشد عالما من الناس إلى ما فيه الصواب من عدم الاعتقاد في المخلوقين من الضر والنفع). كما أن من آثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في تصحيح بعض المفاهيم إهمال علماء رجال ألمع تلك الكتب التي وجدت في مكتباتهم التي تعني بالتصوف والتشيع، وألفوا بدلا عنها في مجال تطهير الاعتقاد وجمعوا في مكتباتهم شيئا مما كتب في البدع ونحوها وأصبحوا يدركون كما قال أحد علمائهم، حقيقة (العمل بالكتاب والسنة و ترك البدع المضلة). "

ومن تلك الآثار في تجلية بعض المفاهيم في تطهير الاعتقاد ومحاربة البدع بالمخلاف السليماني حينما شرع الداعية أحمد بن حسين الفلقي يدعو السادة الجعافرة ومن حولهم بوادي بيش إلى قبول الدعوة وكان لهؤلاء الجعافرة قبر أبي سبعة المشهور إذ هم يطلبون منه ما يطلب العبد من الرب من الاستغاثة والتوكل. وما أن دعاهم الفلقي للدعوة حتى نبذوه وراء ظهورهم وانصرفوا إلى ما دعاهم إليه، فكان ذلك من أثر الدعوة في تصحيح بعض المفاهيم كما أن أثرها بات جليا منذ عام ١٢١٥ه حيث أن الأمراء العسيريين قد هدموا قبة بالمخلاف السليماني. وكان لديهم عدة قبب على القبور وكان الأشراف من آل الخيرات يقرونهم فحينما توفي الشريف محمد بن أحمد بن خيرات الحسيني عام الخيرات بنيت عليه قبة عظيمة البنيان مشيدة الأركان.

^{· -} عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدر السنية في الأجوبة النحدية ، مصدر سابق ،ج٢، ص٨٦.

 ⁻ انظر عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص٧٧.

^{ً –} الحسن بن أحمد عاكش ، عقود الدرر في تراجم علماء القرن الثالث عشر ، مصدر سابق ۽ ص١٠٥.

^{°-} انظر عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بمنوبي الجزيرة العربية، مرجع سابق، ص٧٤.

^{·-} عمد بن أحمد الحفظي ، اللجام المكين والزمام المتين ، مصدر سابق ، ص٣٩.

 ⁻ انظر عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ، نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، مصدر سابق ، ص٩٤.

كما أن الدعوة أثرت في علماء ثلك المنطقة فقد كان عبدالرحمن بن أحمد البهكلي ينكر ما كان يجري من محدثات عند الجعافرة بالمخلاف السليماني ويرى أنهم عند وصول الدعوة الإصلاحية نبنوا ما يجري عند الكهنة وأمر الوزير الحسن بن خالد الحازمي بهدم القبة التي عمرها أحد التجار بالمخلاف السليماني على قبر أحد الصالحين وكان هذا الوزير لم يزل قائما بنشر السنن وإماتة البدع، وينكر على القبوريين أفعالهم وما هم عليه من مخالفة التوحيد الصحيح.

كذلك كان لمحمد بن ناصر الحازمي أثر في إنكار كثير من البدع ومحدثاتها، إذ أشار إلى شئ منها في كتابه (إيقاظ الوسنان) وبين فعالية الدعوة الإصلاحية وأثرها في إزالة تلك المحدثات

وانعكس أثر جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزية على حياة الناس الدينية ، حينما عُمرت المساجد بالذكر وحفلت المدن والقرى بالمحتسبين والدعاة ، إذ قام حسين ابن شبير الحسني بمهام الحسبة والدعوة إلى الله تعالى ونفر مع طائفة من الفقهاء إلى البوادي والقرى يعلمون الناس ويرشدونهم إلى حقيقة التوحيد وإفراد الله سبحانه بالعبادة وترك الاعتقاد في غيره تعالى ، مما قضى على كثير من البدع وإحياء الحق ونشره . لا وفي اليمن كان التأثير كبيرا حيث نقل حاج اليمن في عام ١٢١٧هـ صلاح حال أهل الحجاز (بسبب صلاح صاحب نجد، واشتهر بين الناس أن أهل الحجاز تشرعوا وتركوا كثيرا من منكراتهم ولمزموا الأمانة وتطهروا بالديانة وأقاموا الصلاة وآتو الزكاة وهجروا الزنا وكانوا قبل لا يدينون دين الحق ويتحدث عنهم الحاج بكل مكروه) ، " فعاد حاج اليمن بتأثير كبير.

ولعل دعوة الإمام عبدالعزيز ووصولها إلى أماكن واسعة من شبه الجزيرة العربية قد خفف من الصراع المذهبي وساعد على إذكاء روح اليقظة السلفية لدى كثير من العلماء والأهليين. وبخاصة عندما أصبح هنالك وضع سياسي موحد ينتظم معظم تلك الأجزاء في شبه الجزيرة العربية.

ومن تأثير دعوة الإمام عبدالعزيز على المذهب فرغم شيوع المذهب الشافعي بجنوب شبه الجزيرة العربية إلا أن الناس في أغلب تلك الأماكن يحتفظون بتعاليم الدعوة الإصلاحية فقد شاع بين العلماء هناك كتاب المقنع لابن قدامة. ويعول على كثير من قضاياهم الشرعية والتعليمية على مؤلفات الحنابلة وكتب علماء الدعوة الإصلاحية إذ أن

^{&#}x27; - انظر عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص٩٠،٧٩.

 ⁻ انظر الحسن بن أحمد عاكش ، عقود الدرر في تراجم علماء القرن الثالث عشر ، مصدر سابق ، ص٠٤-٤١.

[&]quot;- عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٧.

^{· -} انظر سيد محمد إبراهيم ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص١٤٢.

^{°-} انظر محمد بن أحمد العقيلي ، تاريخ المخلاف السليماني ، مرجع سابق ، ج١، ص ٥٥٣.

علماء الدعوة في نجد لا يمانعون في الانتساب لأي من المذاهب السنية المعروفة الأخرى. '

(وذلك ساعد على إيجاد يقظة سلفية نشطة بتلك الأنحاء في هذا المجال وبخاصة إذا أدرك كره الشافعيين للمذهب الزيدي في اليمن وما يضمره نحوهم الأئمة الزيود في صنعاء من البغض الشديد). "

وربما دل على تلك اليقظة الفكرية والدينية ورغبة أولئك العلماء في إطلاق حرية اختيار المذهب الديني وعدم حمل الناس على تحديده فقد قال الداعية محمد بن أحمد الحفظي مخاطبا الإمام عبدالعزيز: (فالمراد من الأمير أيده الله تأبيد هذا القول وتشييده وإظهاره للكافة وتعضيده وإلزامهم أن من حكم أو أفتى أو عمل على أي مذهب من المذاهب المشهورة لا اعتراض عليه ولا نكير من أمير أو مأمور). والمصادر جميعها دلت على أن العلماء النجديين يجيزون هذا الانتساب الديني ويقرونه.

وجاء في بعض رسائل الإمام عبدالعزيز ما يسمح بمخالفة رسائل علماء الدعوة وأرائهم عند وجود الدليل المخالف، قال: (هذا كتاب آل الشيخ تشرفون على ما فيه من الأدلة التي لا تتكر في مسألة العلامة التي تجعل في العبي وغيرها من الحرير فيكون عندكم معلوما أن إخوانكم من أهل الدرعية عملوا على ما في الورقة فأنتم اعملوا على مثل ما عملوا ومن وجد دليلا يخالف ما فيها فالحق مقبول متبوع والرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل). أ

وكان قبل الدعوة يندر وجود مصدر كتب الحنابلة في جنوب شبه الجزيرة العربية فمحمد بن أحمد الحفظي قال: (في نحو عشر مراحل من جهاتنا لا يوجد مؤلف للحنابلة ما عدا الهدي النبوي، فهو ما حصلناه لأنفسنا في هذه المدة). ^

فأخذ علماء تلك الجهة يجمعون بعد وصول الدعوة إليهم كتب الحنابلة وغيرها ففهارس كتب علماء آل حفظي الموقوفة برجال ألمع في القرنيين الماضيين تدل على حجم التغير والانفتاح المذهبي. وربما كان لظهور الدعوة الإصلاحية باليمن أثر من إيجاد شيء من التحرر الفكري واليقظة السلفية الصحيحة. "كذلك يدل على ذلك الاتصال الفكري ما ذكره الشوكاني في معرض حديثه عن الدعوة إذ ذكر أنه رأى كتابا للإمام عبدالعزيز

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٨.

حبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بمنوي الجزيرة العربية،مرجع سابق، ص٩٨-٩٩.

[&]quot;- محمد بن أحمد الحفظي ، اللجام المكين والزمام المكين ، مصدر سابق ، ص٣٩.

^{* -} انظر عبدالله الصالح العثيمين » تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٤٨

^{°-} هذه الكلمة تستخدم في منطقة نجد ، ومفردها عندهم عباة ، والمقصود بما عباءة المرأة .

١- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٣.

 ⁻ يعرف بزاد المعاد في هدي خير العباد - لابن القيم رحمه الله تعالى ، مطبوع عدة طبعات.

^{^-} محمد بن أحمد الخفظي ، اللجام المكين والزمام المكين ، مصدر سابق ، ص٣٩.

أ- انظر عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق
 م ص ١٠٢،١١٠٠.

بعث به إلى بعض علماء اليمن فوجده كما قال : (مشتملا على اعتقاد حسن موافق للكتاب والسنة). ا

وقد كانت الصوفية معروفة قبل ظهور الدعوة في رجال ألمع والمخلف السليماتي وتهامة اليمن وحضرموت وكان أثر الدعوة واضحا في إحياء اليقظة السلفية لدى علماء التصوف بتلك الأنحاء، مما دعاهم في الغالب إلى التخلص من آثار التصوف وما يقرب إليه، ولعل انصر افهم في أوائل القرن الثالث عشر الهجري عن العمل بطرق أهل التصوف قد دل على ذلك الأثر السلفي وحقيقته، على الرغم من عمل الترك والمصريين على إحياء الطرق الصوفية فيها.

فقد كان أحمد بن عبدالقادر الحفظي من أشهر أقطاب التصوف في تهامة وكان يُلبس الخرقة للمريدين من الاتباع وينظم الشعر الروحي ويديم الاتصال بشيوخه الصوفيين بتهامة وحضر موت ويحرص كثيراً على جمع كتب التصوف ومعرفة علومه، وقد وصف بأنه كان واحد عصره في تلك العلوم، ولم ينج أبناؤه والمحيطون به من آثار التصوف حينها ومنهم ابنه محمد بن أحمد الحفظي وحينما أراد الله لهما الخير نبذا التصوف وناصرا الدعوة وبذلا في سبيلها ما في وسعهما من قول وعمل، على إرشاد الناس إلى الدعوة

كما أن رجال ألمع لهم عناية بقصيدة البردة للبوصيري من حيث تخميسها ومعارضتها والاعتقاد فيها إلى جانب ما وجد من الطرق الصوفية الأخرى التي كانت تجرى بتلك المدينة.

فالدعوة كان لها أثر كبير في إذكاء جذوة الفكر السلفي في واقعهم الديني حينذاك . وكان التصوف في المخلاف السليماني ضعيفا فمن علماء التصوف أحمد بن عبدالله النعمان (٢١٢هـ) وأحمد بن عبدالله الضمري وغير هما والنعمان كان له مقام عريق في التصوف على حين أن الضمري كان له رغبة في اتباع التصوف ويفضل الرحلة في سبيلها وعلى الرغم من الانتشار المحدود للتصوف إلا أن لدعوة الإمام عبدالعزيز أشرا في زوال ذلك وأذكى روح اليقظة السلفية بدلها "

(يَنْسِبُ الإسماعيليون في جنوبي الجزيرة العربية أنمتهم المستورين فيما يزعمون إلى السماعيلية السماعيل بن جعفر الصادق، وهم من الفرق الباطنية المعروفة وقد انقسمت الإسماعيلية فيها إلى فرق عديدة لعل من أبرزها في هذه الأنحاء، السليمانية في نجران، والداودية في حراز وهمدان، وشهارة ومناخة باليمن، فأما أتباع فرقة السليمانية بنجران فعرفوا بالمكارمة)، وصراع المكارمة مع الدعوة كان سياسيا حربيا مباشرا، بخلف الاسماعيليين الباطنيين في اليمن فصر اعهم كان مقتصر المع العمال السنيين والأئمة الزيود بتلك الأنحاء.

^{&#}x27; - عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ،أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية،مرجع سابق،ص١١٢

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشبيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص١٩٣.

[&]quot;- عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بمنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص١٣٩.

وقد أثرت الدعوة الإصلاحية في الأهليين بنجر ان فكان الشيخ عبدالله بن سرور اليامي من أشهر العلماء السلفيين فيما بعد إلى المناسبة السلفيين المناسبة السلفيين المناسبة السلفيين المناسبة السلفيين المناسبة السلفيين المناسبة ا

ومن أثر دعوة الإمام عبدالعزيز في مجال تصحيح بعض المفاهيم أن ظاهرة التاليف العلمي في جنوب شبه الجزيرة العربية كان في ميدان نم البدع وتطهير الاعتقاد من أول آثار الدعوة فألف محمد بن إسماعيل الأمير كتابه تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد ورسالة (وجوب إزالته الأصنام التي للباتيان في بندر المخا) إلى بحوث أخرى حول كلمة التوحيد والشرك بالله تعالى كما ألف حسين بن مهدي النعيمي رسالته (مدار جالمه العبور على مفاسد القبور) وكتاب (معارج الألباب في مناهج الحق والصواب حول بناء المشاهد والقباب وتعطيل الانتفاع بالكتاب الكريم والسنة النبوية) وكل ما سبق كان تأليفها في القرن الثاني عشر الهجري.

ومن أشهر مؤلفات علماء المخلاف السليماني في وجوب هدم المشاهد والأضرحة لحسن ابن خالد الحازمي رسالته قوت القلوب بمنفعة توحيد علام الغيوب إلى

والحق أن أثر جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في مجال التاليف بالمخلاف السليماني قد تميز عن سواه بالمنطقة بالوفرة والشمول، إذ صاحب ظهور هذه الدعوة منذ أوائل القرن الثالث عشر الهجري يقظة فكرية جادة اتسم انتاجها بصلاح العقيدة وصفائها.

ولعل أبرز المؤلفات هناك كتاب أحمد بن عبدالقادر الحفظي في خروج عرار إلى جانب المنظومات الطوال التي كان ينشئها الحفظي في سبيل الدعوة مثل القصيدة الحفظية في الدعوة المرجية، والنفحة القدسية، والتحفة الإنسية، وغير هما وكتاب الظل الممدود في الوقائع الحاصلة في عهد ملوك آل سعود لمحمد بن هادي بن بكري العجيلي. وكتاب نفح العود في الظل الممدود واللجام المكين لمحمد بن أحمد الحفظي، وكتاب التجريد في شرح التوحيد لعبد الهادي بن محمد بن عبد الهادي البكري.

وإن فكرة التوحيد قضت على المعتقدات الشعبية العامة التي تجعل في كل مدينة أو قرية أو عشيرة وليا خاصاً بها تقدسه وتعتقد فيه الكرامة والقدرة على فهمها وتلبية مطالبها والاستجابة لأدعيتها لأنه قريب منها وموكل بها. "

وعقيدة التوحيد وجهت القلوب والأفكار إلى عبادة الله على وإفراده بالعبادة والدعاء، فانتقلت المفاهيم الدينية إلى مستوى أرفع وما حدث من هدم للقباب المبنية على بعض القبور أبان للناس مرضهم في تفكير هم وسلوكهم الاجتماعي وأحوالهم النفسية وردت عليهم ما فقدوه من صحة التفكير وصفاء الأمزجة.

ا - انظر عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع مسابق ، ص١٣٩-١٣٠

أ- انظر الحسن بن أحمد عاكش ، عقود الدرر في تراجم علماء القرن الثالث عشر ، مصدر سابق ، ورقة ٣٦.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب يجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص١٤٦.

الفرع الثالث: إحياء روح الجهاد في سبيل الله تعالى

إن الدارس للدعوة الإصلاحية يجد أنها دعوة دينية سياسية علمية جهادية وقد كانت إمارات نجد لم تعرف الجهاد بمعناه الشرعي ولا عهد لها به منذ عدة قرون، وإنما كل بلد في الأعم الأغلب يقصر نشاطه الحربي على رد العدوان عليه ومدافعة من يعتدي بمال. ولكن بظهور الدعوة الإصلاحية عام ١٥٥٧هـ وبداية الجهاد في عام ١٥٥٩هـ وكان أول جيش سبع ركائب فلما ركبوها وأعجلت بهم النجايب في سيرها سقطوا من أكوارها لأنهم لم يعتادوا ركوبها. أ

وكانت الحروب والغزوات سجالا في عهد الإمام محمد بن سعود طيلة حياته ولما جاء عهد الإمام عبدالعزيز بدأت الدعوة في الخروج بالمعارك من منطقه العارض إلى بقية أنحاء أقاليم نجد ثم أخذ يمتد نفوذها في كل اتجاه حتى بلغت في نهاية عهد الإمام عبدالعزيز ما سبق ذكره وبذلك تكونت في العصور الأخيرة أول دولة إسلامية قوية في شبه الجزيرة العربية يحسب لها حساب، أعز الله بها الدين ووحد بها الأمة وأمن بها الطريق وأقام بها العدل وحراسة الدين فكان إحياء روح الجهاد في سبيل الله تعالى أثرا من آثار جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب.

ومن أثر المعارك التي قادها الإمام عبدالعزيز منذ نصرته للدعوة حين انتقالها للدرعية عام ١٥٩ هـ وحتى وفاته عام ١٢١٨ هـ أنه لم يمر عام واحد إلا وفيه غزوة أو عدة غزوات، بعضها دفاعا وأكثرها هجوما، وإن كانت المنطقة قبل الدعوة فيها حروب فإن الحروب بعد الدعوة از دادت من حيث عدد المعارك ومن حيث أعداد القتلى، لكن طبيعة الحروب تغيرت، إذ اتسمت بسمة الجهاد من أئمة الدعوة وأتباعهم، وزاد عدد الجنود حتى أن الإمام سعود قاد جيشا جنوده ستون ألف مقاتلاً، وكان الإمام عبدالعزيز في عام ١٢١٧هـ فرض الخروج فرض العين إلى ساحات الأشراف. "

وقد عمت معارك الإمام عبدالعزيز معظم أنحاء شبه الجزيرة العربية نقلتها من الانقسام الى الوحدة ومن الانحراف والجهالة والعصبيان إلى التوحيد والعلم والعبادة، وأصلحتها في أخلاقها ومعاملاتها وكانت عاقبتها خيراً للإسلام والمسلمين في الدين والدنيا. 4

(وكان عبدالعزيز من الوعي والنضوج ما أهله لحمل السيف جهادا في سبيل الدعوة و٠٠٠ فكان بطلها الذي على يديه تحققت كل الانتصارات البهرة التي بسببها توطدت دعائم الدعوة وامتنت أفاقها واشتد ساعدها وتصنت لكل الهجمات والغزوات التي أرادت القضاء عليها في مهدها).

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٤٦.

أ- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٦.

أخر عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مصدر سابق ، ص٣٨-٣٩.

[·] انظر حسين خلف الشيخ خزعل ، حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مصدر سابق ، ص٣٥٥.

^{°-} عبدالله بن حمد الحقيل، من تاريخنا الحديث، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود، مرجع سابق، ص١٩٠.

فهو صراع بين الحق والباطل انتهت بانتصار دعوة الحق وأصحابها وقامت دولة إسلامية عزيزة الجانب مرهوبة الأركان، وحدت الإمارات المنتاحرة تحت لوائها، وامتدت من البحر الأحمر غربا إلى الخليج العربي شرقا ومن الشام شمالا إلى اليمن جنوبا توفرت لها كل مقومات الدولة في مفهوم ذلك العصر.

لقد قامت الدعوة في أول أمرها ضعيفة فلم نتعد بلدان قليلة في العارض ، قامت وهي لا تتعدى في تكوينها سوى بلدة الدرعية وبلدان صغيرة حولها ، فإذا هي بعد وقت قصير شاملة لرقعة شاسعة مكونة دولة بأكملها تسير بتعاليم الدين وتستنير بهداه وتقوى بإخلاصها له.

فكانت أشبه بالقذيفة التي انفجرت في جوف ليل حالك الظلمة والناس فيه نيام صسامدون، فإذا صوتها أيقظ النائمين في المجتمع الإسلامي كله وما أكثر هم ففتح أعين الناس على الدعوة وكانوا في استقبالها على فريقين ؛ فريق اتبعها ورأى الحق فيها ودافع عنها بكل قواه وساندها بالحجج والبراهين.

وفريق آخر عاداها ووقف لدفع خطرها عليه ما وسعه ذلك سبيلا وقامت حروب الأجلها ومن لم يشترك فيها بسيفه اشترك فيها برأيه.

واستمرت الحروب بالسيف والقلم ردحا من الزمن حتى التقى المجتمع الإسلام مع هذه الدعوة المباركة عن طريق العلم الذي لا تقف أمامه الأباطيل والأكانيب والمفتريات من ناحية وعن طريق التعمق والبحث بأمور الدين ودر استها در اسة عميقة من ناحية أخرى. وكانت نتيجة لذلك أن كتب الباحثون على اختلافهم وكثرتهم كتابات ومؤلفات عن هذه الدعوة وأهلها. ٢

الفرع الرابع: إحياء فريضة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

تتميز دعوة الإمام عبدالعزيز بأنها دعوة تجمع بين العلم الصحيح المهادي إلى العمل بما يرضى الله في أمور الدين وبين العمل اليومي المعاشي للناس .

ولهذا بدأت بالعلم وثنت بالعمل والتطبيق لمقتضى العلم، والأخذ بمبدأ الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، فهو ممارسة عملية لتوظيف العلم في صالح المجتمع، وتكوين رأي راشد يعرف المعروف ويؤيده ويعرف المنكر وينفر منه وإيجاد تكافل أدبي في الوسط الاجتماعي يعزز الفضيلة ويضيق على الرنيلة وتتمو في ظله الفضائل وتتكمش الرذائل، فإن اتفاق الإمامين الجليلين محمد بن عبدالوهاب ومحمد بن سعود كان من أهم بنوده إقامة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يقول المؤرخ ابن بشر بعد نكره لشروط الإمام محمد بن سعود على الشيخ محمد بن عبدالوهاب : (ثم إن محمدا بسط يده وبايع الشيخ محمد بن عبدالوهاب : (ثم إن محمدا بسط يده وبايع الشيخ

^{&#}x27; - انظر عبدالله يوسف الشبل ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ، حياته و دعوته ، ط۱، (الرياض: حامعة الإمـــام محمـــد بــن ســعود الإسلامية ، ١٤٠٠هــــ/١٩٨٠م ، ص٦٢.

⁻ أشرنا لأغلب تلك المؤلفات . انظر فهر س المصادر والمراجع ، فهو يعطي مؤشرا على ذلك.

على دين الله ورسوله والجهاد في سبيل الله وإقامة شرائع الإسلام والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر). ا

وبإحياء هذه الفريضة الإسلامية العظيمة صبارت معلما شامخا في هذه الدعوة الإصلاحية يؤمن بها أصحاب هذه الدعوة ويمارسونها في الحياة ويستثمر ونها في خدمة الدين حتى صار لهم فيها فقه دقيق وممارسة صادقة. "

ولهذا فإن من أبرز صفات أنمة هذه الدعوة أنهم آمرون بالمعروف ناهون عن المنكر ففي ذكر سيرة الإمام عبد العزيز يقول ابن بشر: (وكان عبدالعزيز رحمه الله تعالى ٥٠٠ آمرا بالمعروف والنهي عن المنكر). ولأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أصبح من مستلزمات الدعوة الإصلاحية حيث يجب تنقية العقيدة من الشرك والبدع.

فكان بفضل الله تعالى ثم بفضل الإمام عبدالعزيز أن حطمت الأوثان ونفذت أو امر القرآن الكريم وألزم الناس بالمحافظة على الصلوات الخمس في المساجد وصوم رمضان ومنع شرب الخمر والدخان ، وخضعت القبائل والبلدان تحت سلطة واحدة ، هدفها رفع راية الإسلام ³

وعبر تاريخ هذه الحركة فإن الآمرين بالمعروف والناهين عن المنكر هم من أهل العلم بالدين ومن القضاة والمعلمين والوعاظ وأنمة المساجد والخطباء وأهل الورع والصالحين من الأمراء والولاة ،

وأما الواقعون في المنكر فإتهم من بعض العامة الجهلة والفساق ذوي الرقة في الدين أو بعض المترفين وأهل النعمة.

وهذه الفريضة يعدها بعض العلماء من أركان الإسلام لعظم أمرها وقوة أثرها وفي الأثر : (إن الله ليزع بالسلطان مالا يزع بالقران) ."

(ولهذا فقد مكنت هذه الفريضة للدين في نفوس الناس وكونت حسا مميزا عند الأفراد والعامة والخاصة للتفريق بين المعروف والمنكر ، واعتبار المعروف فضيلة والمنكر رذيلة وأقامت واجب الأمر بالمعروف والنبهي عن المنكر كأصل من أصول الدين وشعيرة من شعائره لا يجوز التخلي عنها بحال من الأحوال). "

^{&#}x27; - عشمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، طبعة مكتبة الرياض الحديثة ، ج١، ص١٣.

 ⁻ انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٩٠٩.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نحد ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٦٠.

[·] انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق ١، ص٧٠.

[&]quot;- (الصحيح أنه ليس بحديث ، وقد أخرجه ابن عبدالبر مسنداً من قول عثمان الله ، وذكر الأثر أيضا عمر بن شبة في تاريخ المدينة المنسورة ، وممن ذكره أيضا ابن الأثير في حامع الأصول ، ٠٠٠ وقد عزاه صاحب كتر العمال إلى عمر بن الخطاب الخطيب ، ولم أعشر عليه في فهارس الخطيب بعد بحث وسؤال .) . عبدالعزيز بن محمد السدحان ، تحت المجهر كتب ، أخبار ، رحال = أحساديث ، ط ١ ، عليه في فهارس الخطيب بعد بحث وسؤال .) . عبدالعزيز بن محمد السدحان ، تحت المجهر كتب ، أخبار ، رحال = أحساديث ، ط ١ ، ط

^{&#}x27;- عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢١٠.

الفرع الخامس: إحياء مبدأ الولاء والبراء في الدين

(الإسلام بشعائره المختلفة كالجسد الواحد لا يؤدي وظيفة في الحياة إلا إذا سلمت كل أعضائه الأساسية ، ووجدت له البيئة الصالحة لنموه .

والدعوة الإصلاحية في نجد تحقق لها قدر كبير من النجاح ؛ لأنها أخنت في الإصلاح بكل شعائر الإسلام وأساسياته، وأوجدت له المناخ الملائم لنمو الفضيلة في ظله.) فبعد ظهور الدعوة الإصلاحية وتمكنها من إظهار أمرها وبدء مزاولة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في داخل المجتمع وقف الناس من هذه الدعوة أحد موقفين : موقف المؤيدين لها وموقف المعا رضين، وصار على كل فرد في المجتمع أن يحدد موقفه مما

المحربين له وموقعة المعا رفعين، وهنار على على على المجلع ال يحدد موقعة مما يجري بعمل وجداني صدرف يتمثل في الحب أو البغض لهذه الدعوة وأهلها أو للمعارضين لها، والحب والبغض هو من لوازم شهادة أن لا إله إلا الله ويتولد من الحب والبغض أقوال وأفعال وممارسات موالية أو معادية لهذا أو ذاك، وذلك هو ما يعرف بالولاء والبراء، الولاء لأولياء الله من دعاة الخير والبراءة من أعداء الله .

والولاء في صورته الكاملة يتمثل بالمحبة وإعلانها للناس والنصرة والتأييد في الأمر والنهي والجهاد والمجالسة والمؤانسة والاختلاط والاعتزاز .

والبراء يكون بالبغض لأعداء الله في داخل النفس وإعلانه ذلك في الناس والمظاهرة عليهم باليد واللسان والمال والمجاهدة ومقاطعتهم في المجالس ومقت ما هم عليه، وبذلك ينقسم الناس إلى معسكرين متمايزين، عرفا في شرع الله وفي آيات قرآنية بحزب الله وحزب الشيطان والحرب بينهما معلنة حتى يظهر الحق ويخذل الباطل والآيات والأحاديث النبوية كثيرة في تقرير صحة هذا المبدأ وأن الأخذ به وسيلة ناجحة لتحقيق الحق وإبطال الباطل.

وقد أخذت الدعوة الإصلاحية في نجد بتطبيق هذا المبدأ الذي هو لازم من لوازم التوحيد، في صورته العملية، في مجال التعليم المباشر في برنامجها العام وفي الرسائل التي يبعث بها الإمام عبدالعزيز، ويمارسون ذلك عملا يوميا مع الخصوم بلا مداهنة ولا موارية

وقد قرر إمام الدعوة في كتابه ثلاثة الأصول هذا المبدأ بقوله (اعلم رحمك الله أنه يجب على كل مسلم ومسلمة تعلم شلاث مسائل والعمل بهن) ثم ذكر المسالة الثالثة بقوله الثالثة أن من أطاع الرسول ووحد الله لا يجوز له مولاة من حاد الله ورسوله ولو كان أقرب قريب والدليل قولسه تعسالي: ﴿ لا يَجِدُ قَوْمَا يُؤْمنُونَ بِالله وَ النَّيْومِ ٱلْآخِر الْهَ مَنْ حَادً الله ورسوله ولو كان يُوادُونَ عَنْ مَنْ حَادً الله ورسوله ولو كان يُوادُونَ عَالَمَ الله عَلَى اله عَلَى الله عَ

^{&#}x27; - عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص. ٢١.

 ⁻ انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢١٢.

[&]quot;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم النجدي الحنبلي ، حاشية الأصول الثلاثة ، مصدر سابق ، ص٦٠.

وسبق قولنا أن الإمام عبدالعزيز يرسل كتب الشيخ محمد بن عبدالوهاب إلى الأمراء والحكام للعمل بما جاء فيها. ا

وقد عُرف من والى الدعوة وشد أزرها بأهل التوحيد إخوان من طاع الله وسماهم خصومهم بالوهابية. ٢

كما قرر الإمام عبدالعزيز في الرسالة التي بعث بها إلى القاسمي أن مذهب أهل البيت محبة السابقين الأولين من المهاجرين والأتصار والتابعين لهم بإحسان، وأنكر على الرافضة سب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين."

وموالاة أعداء الله على درجات، من المولاة ما يوجب الكفر لفاعلها ويوقعه في الردة ، ومنها ما يكون دون ذلك ويُعدّ من كبائر الذنوب

وقد اهتمت الدعوة الإصلاحية بتقرير مبدأ الولاء والبراء وإقامة الدليل عليهما من الكتاب والسنة ووضعتهما في موضعهما الصحيح .

(وعملت على إشاعة معرفة حكم هذا بين الناس الخاص منهم والعام، وأنه لا يكمل الإيمان والدين ولا يتحقق التوحيد على الصورة المطلوبة إلا بالأخذ به، كما مارسته في حياتها وأعلنته للناس وأخذت بمقتضاه وتركت أساليب المجاملات والمداهنات في الدين جانبا. وحددت سمات كل من حزب الله وحزب الشيطان، وبينت حكم موالاة كل منهما وموقفه من الدين ليختار المرء طريقه في الحياة عن علم وعلى بينه من أمره. وكان هذا المبدأ أكبر معين على استنهاض همم المؤمنين بالدعوة وإعلان مواقفهم منها ومن خصومها، وتطبيق ذلك عملاً في كل الميادين التي تتطلبها هذه الحركة الإصلاحية في مدها المتسارع ونظرتها الشمولية حتى يحقق لها من النصر بقدر ما قدم لها أتباعها من الصدق والإخلاص والبذل).

الفرع السادس: تحرير العقل من الجهل والخرافة والبدع

بدأ ظهور العنصر الأعجمي في مراكز القيادة بعد ظهور الإسلام منذ العهد العباسي، بداية من أبي مسلم الخرساني، ومنها بدأ الخط البياني في تاريخ الاجتهاد في العالم الإسلامي عامة في الهبوط من الاجتهاد المطلق إلى الاجتهاد المقيد، حتى قيل بقفل باب الاجتهاد في الفقه في القرن الرابع الهجري، ثم بدأت مرحلة التقليد فيه والتعصب لمذاهبه وتقديمها على النص الشرعي بدعوى قصور الفهم لمراد الله تعالى في القرآن، ولا نستطيع أن ندرك عظم هذا الأثر إلا إذا استحضرنا بأذهاننا إلى أي حد شهدت القرون المتأخرة تحكم المذاهب في أتباعها واستسلام العقول لمقررات المذهب باعتبارها فوق البحث والمناقشة، حتى وجدنا من قال للشيخ حمد بن ناصر مبعوث الإمام

۱ – انظر ص۱۳۲.

 $^{^{-1}}$ انظر محمود مهدي استانبولي، الشيخ محمد بن عبدالوهاب في مرآة الشرق والغرب ، مرجع سابق $^{-1}$

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٧٠.

^{ً -} انظر عبدالله بن محمد العجلان » حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢١٢–٢١٣.

عبدالعزيز للأشراف في مكة المكرمة أثناء المناظرة (إني لا أطالبك بما قاله علماء المذهب سوى ما قال به إمامي أبو حنيفة لأني مقلد له فيما قال فلا أسلم لسوى قوله ولو قلت قال رسول الله أو قال ذو الجلال لأنه أعلم مني ومنك بذلك). ا

وهو ما عرضنا له في الفصل الثالث عند تطرقنا لوسائل الدعوة لدى الإمام عبدالعزيز. واستمر الخط البياني لتاريخ الفقه الإسلامي في مؤشراً على النزول حتى توقف الاجتهاد وجمد عطاء الفقهاء وعادت المدارس الفقهية تقوم على تلقين المختصرات في فقه كل مذهب، وتهيب الكل من الجديد (حتى غابت عن هذه المدارس أصول المذاهب التي يأخذون عنها واكتفوا بكلام المتأخرين في فقه كل مذهب واعترف العلماء بقصور هم ورضوا بهذا المستوى المتدني في فقه المذاهب. وفي ظل هذه الأوضاع ولأسباب متعددة وصل العالم الإسلامي إلى حالة من جمود الفكر وتكبيل العقل والرضى بالقليل من الفقه وظهرت الانحرافات في الدين في أصول العقيدة ومظاهر العبادة وفض الخصومات وغيرها.

وفي نهاية القرن الثامن عشر الميلادي بلغ التأخر والانحراف وتكبيل العقل وجمود الفكر وهبوط الهمم غايته وصارت مظاهر الانحراف في الدين مألوفة شب على مشاهدتها بل ممارستها في الغالب الصغير وهرم عليها الكبير حتى جعلها الإلف والعادة من الدين بحيث أن من ينقدها ولو أقام الدليل على ما يقول من نصوص الشريعة يكون في نظر العامة خارجا على الدين ومبتدعا.

وفي هذه الفترة هيأ الله لهذه الأمة أحد أبناتها البررة الذين نذروا أنفسهم لخدمة هذا الدين تعلما وتعليما وأمرا ونهيا وممارسة وكان في مقدمة ما اهتم به تحرير العقل من أسر العادات والتقاليد وألف المنكرات وإخضاع كل الأوضاع القائمة في المجتمع المسلم للدليل الشرعي من الكتاب والسنة، وفهم أنمة الاجتهاد في الدين في القرون المفضلة التي كان فيها سلطان الدين هو الظاهر واللسان العربي الفصيح هو السائد، والعمل على النهوض بالعقل وإطلاقه من عقال أسر التقليد وألف العادات وتعظيم النصوص الشرعية واحترام العقل والدعوة إلى الجهاد في الدين لكل من توفرت له أدواته وألا يقبل التقليد إلا عاجز عن الاجتهاد.

ولهذا فإن هذه الحركة بتعظيمها للنصوص الشرعية واحترامها للعقل ودعوته إلى الاستقلال في الأخذ والعطاء في إطار فهم الدليل الشرعي وأصول الاجتهاد الفقهي المعتبر وبما يقتضيه اللسان العربي الذي نزل به الشرع ووزن أقوال الرجال وأفعالهم بميزان الدليل الشرعي ومراد الله تعالى منها مهما كانت مكانتهم في الدين ومنزلتهم في العلم وأن العصمة لا تكون إلا لصاحب الرسالة صاروا يقولون ويقرون أن القول إذا جاء عن رسول الله باعتبارهم أفضل عن رسول الله باعتبارهم أفضل هذه الأمة بعد نبيها وأنهم عاصروا نسزول الوحي وعرفوا أسبابه ومناسباته وهم أهل اللسان العربي الفصيح فعلى العين والرأس، أما إذا جاء القول أو الرأى عمن دونهم قالوا

^{· -} حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٩٨.

هم رجال ونحن رجال مع احترامهم لأئمة الهدى في كل العصور الإسلامية عامة وفي القرون الثلاثة المفضلة على وجه الخصوص). ا

والإمام عبدالعزيز من أكبر أنصار الشيخ محمد بن عبدالوهاب وتلميذ له فكان الإمام كشيخه يدعو للحرية الفكرية المتمشية مع منهج الإسلام فدعا بإخلاص وحماس واستطاع أن يتحرر من قيود البيئة ويخرج على تقاليد قومه البالية فثار ثورته المشهورة على الجمود والتأخر وحاربهما حربا ضروسا بالسيف والقلم والمال."

ومن هذه الزاوية كان لجهود دعوة و أحتساب الإمام عبدالعزيز أثرها الفذ في تحرير العقول من أسر التقليد ؟

الفرع السابع: ظهور القدوة الحسنة في العلماء

لم تكن الدعوة الإصلاحية في شبه الجزيرة العربية مدرسة علمية نظرية تقرر العلوم الإسلامية وتزيد الناس فهما للإسلام نظريا لا تأثير له في واقع الحياة وممارسات الناس، ولكن الدعوة الإصلاحية كانت مدرسة علمية وعملية معا، تقرر مبادئ الإسلام كما أرادها الله في نصوص شرعه وتمارسها في الحياة العامة ممارسة عملية محسوسة في حياة رموزها من قادة وشيوخ وتلاميذ وأتباع ، وتجعل الدين حيا في حياة الناس ، يرونه دائما ، بدءا بالقدوة الحسنة والمثال الكريم في التقوى والصلاح والعبادة والورع والزهد فيما في أيدي الناس والثقة بما عند الله وفي الأخذ والعطاء في البيت والطريق والتعليم والعمل واختيار عيش الكفاف وفي تعدية النفع إلى الآخرين في أمور والدين والدنيا جميعا والصبر على الأذى في سبيل الله وجعلت هذا الدين هاجس الناس في حياتهم فهم في خدمته في كل مكان ووقت.

وليس مبالغة حينما نقول أن إمام وقادة الدعوة الإصلاحية وكبار تلاميذ الشيخ وعلماء وأتباع كثر قد أعادوا بسيرتهم سيرة السلف الصالح في صلتهم بالله بتحقيق التوحيد وفهم الإسلام والتبتل في الطاعة والمحافظة على العبادة فرضا ونافلة وتهجدا وورعا وزهدا، وشجاعتهم في الحق وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر وجهادهم في سبيل الله وحملهم لمهمة الدعوة وهداية الناس وتوسيع مد الإصلاح وكان الإمام عبدالعزيز من أشهر تلاميذ الشيخ محمد بن عبدالوهاب كما ذكرنا هذا سابقا.

وحياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب صورة مشرقة في القدوة الحسنة للعلماء في طلبه للعلم وفي تعليمه وفي ممارساته للدعوة وفي جهاده وصبره وكرمه وحسن أخلاف وتعريض

^{&#}x27;- عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجمد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢١٤- ٢٠٠.

[&]quot;- انظر محمود مهدي استانبولي ، محمد بن عبدالوهاب في مرآة علماء المشرق والمغرب ، ص١١.

[&]quot;- انظر آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومناهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٢٢٣.

نفسه للأخطار في سبيل هذه الدعوة ، وسبق نكرنا لتأثر الإمام عبدالعزيز بالشيخ محمد ابن عبدالوهاب وتعرضنا سابقا لبعض صور ذلك من سيرة الإمام عبدالعزيز . ويقول صاحب حاضر العالم الإسلامي: (واقتفى الوهابيون آثار خلافة الراشدين). ويبدو لمن يقرأ كلام هذا المؤرخ الأمريكي ولا يعرف هذه الدعوة الإصلاحية وتاريخها ومقام شيوخها ومستوى تلاميذها وصدق أتباعها أن هذا الكلام فيه مبالغة غير مقبولة ولكن من عرف تاريخها وسيرة رجالها ومقام علماتها عرف مقام هذه الدعوة ونزعتها الإصلاحية ومقدار القدوة الحسنة التي تمثلت في شيوخها وتلاميذها فسيرة إمامها وتلامذته سير مشرفة يمتزج فيها العلم بالعمل ويوظف فيها العلم الصالح للجميع وفق برنامج تربوي في حلقات يأخذ بعضها برقاب بعض، تبدأ بالعلم ثم العمل بمقتضى العلم شم الدعوة إليه بكل وسيلة ممكنة وفق المقتضيات وينتهي بالصبر على الأذى في سبيل هذه الدعوة إليه بكل وسيلة ممكنة وفق المقتضيات وينتهي بالصبر على الأذى في سبيل

ولقد ضربت هذه المدرسة في كل خطوة من هذه الخطوات بسهم وافر يُعد مثلا يـتُحتذى به في مختلف العصور وما تحقق لهذه الحركة من نجاح كان الفضل فيه لله تعالى ثم للإيمان والإخلاص لدينه والأخذ بالأسباب الموصلة إلى النجاح وفق منهاج النبوة وسيرة السلف الصالح.

ولعدم الإطالة فان نذكر سيرة بعض قادة وعلماء الدعوة وقد نكرنا طرفا من سيرة الإمام عبدالعزيز المقصود بالبحث.

ولهذا فإن من الآثار المهمة التي حققتها جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز الربط بين العلم النافع والعمل الصالح والقدوة الحسنة والمثال الكريم، وتجسيد هذا الدين بتعاليمه السمحة في شخصيات قائمة في كل جيل من أجيالها يمثل كل منها هذا الدين رسالة في عنقه ووظيفة في حياته وثقة بالنصر والتأييد لا يتطرق إليه الشك مهما اشتدت الظروف والأحوال والتحرك بهذا الدين قولا وعملا وممارسة واعتقادا وسلوكا.

وبهذا ظل أثر هذه الدعوة مستمرا وعطاؤها متدفقا والحمد لله تعالى، لا في شبه الجزيرة العربية ولكن في العالم الإسلامي بأقطاره وأقلياته بنسب متفاوتة. أ

وعرفنا بهذا الأثر الملحوظ للإمام عبدالعزيز في تحرير العقول من أغلال التقليد وصف الشيخ العلامة ابن باز بأنه كان (ناصرا للسنة وقامعا للبدعة وناشرا لعلوم الشريعة ومناصرا للشيخ ٥٠٠ ولأنصاره وللداعين إلى سبيل الله بسيفه وسنانه وعلمه ولسانه حتى وافته المنية ٥٠٠ رحمه الله ٥٠٠ وجزاه عما قدمه للمسلمين من نصر وجهاد

^{· -} انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص١٥٥.

۲- انظر ص۸۲.

^٣- لوثروب ستودارد ، حاضر العلم الإسلامي ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦١.

^{*-} انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص١٩٠٣١.

ودعوة وتعليم وعناية بشؤونهم ومواساة لفقرائهم). ووصفه الصالحي بأنه (يهمه رحمه الله إرشاد الناس في داخل دولته وخارجها).

وإذا كانت دعوة الإمام عبدالعزيز أحيت سنة الاجتهاد وقررت عدم التقيد إلا بالكتاب والسنة فقد أرست أمنن الأسس لمنهج فكري متحرر من الخرافة، وبإحيائها سنة الجهاد فقد وفرت لهذا المنهج عوامل الحركة والانتشار بحيث يمكن القول أن جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز حققت ذاتها وأكدت تأثير ها بتأكيدها على هاتين الدعامتين الاجتهاد طريقا لتحرير العقول من الأوهام، والجهاد طريقا لتذليل كل عقبة تواجه الدعوة الإصلاحية، كما أن العالم الإسلامي كان في أمس الحاجة إلى استرجاع روح الجهاد والاستشهاد في مواجهة الأعداء.

الفرع الثامن: نجاح الدعوة الإصلاحية

ومن آثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز أن الدعوة الإصلاحية في عهده نجحت وانطلقت وتوسعت وصار لها كثير من الأنصار والمؤيدين والمؤمنين وتوسع نطاقها توسعا كبيرا، فهناك فرق كبير وبون شاسع بين حالة الدعوة في عهد الإمام محمد ابن سعود وبين ما صارت إليه في عهد الإمام عبدالعزيز ففي عهد الأب كانت ضعيفة محدودة القوى أما في عهد الابن فأمر الدعوة اختلف فأصبح لها الكثير من الأنصار والمؤيدين وزادت قوتها وتجمع لها الخيل والسلاح والرجال ممن تمرسوا بالحروب والفوها وصاروا يتسابقون إلى ورود المعارك والانغماس في لججها وقد أخضعت الدعوة مقاطعات نجد لها.

ويمكن لنا أن نعد عصر الإمام عبدالعزيز عصر توسع وانطلاق، وقد كان الإمام محمد ابن سعود يسند لابنه الإمام عبدالعزيز قيادة بعض الحملات تدريبا له على القتال وعلى تحمل مسؤولية نشر الدعوة، فهو قد ساعد على تأسيس الدعوة الإصلاحية. أثم ورث الإمام عبدالعزيز عن أبيه ملكا صغيرا قاصرا على عدد قليل من القرى أكثرها في العارض (فادارها على أحسن وجه فنمت وازدهرت وازدادت أرباحها وارتفعت أسهمها وكثر الإقبال عليها). فبارك الله تعالى (هذا الملك الصغير ونصر راياته فلم تمض سنوات معدودات حتى ضع عبدالعزيز إلى سلطانه بلاد نجد والأحساء وجبل شمر

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المحاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٣٠

 ⁻ هو الشيخ على بن الحمد الصالحي قام بنشر رسالة الإمام عبدالعزيز إلى العلماء في المشرق والمغرب وكتب مقدمة للرسالة ، وسماها رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، وقد أشرت لذلك عند التطرق لطبعات رسالة الإمام .

⁻- عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة عبدالعزيز الأول ، مصدر سابق ، ص٥٠.

أ- انظر آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومناهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٢٢٧٠.

^{°-} انظر أمين سعيد ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٥.

^{&#}x27;- انظر عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، الإمام محمد بن سعود دوله الدعوة والدعاة ، مرجع صابق ، ص ٤٤٠٠

 $^{^{-}}$ أمين سعيد ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص ٥٦.

وتهامة وسراة عسير ومرتفعات الحجاز وبسط حمايته على القواسم وعمان وزبارة البحرين كما تفتحت له أبواب الحرمين وجبيت له الزكاة من بوادي العراق والشام). فتضاعف سلطاته حجما وقوة وثراء وكبرت الدرعية حتى أصبحت أعظم مدينة في جزيرة العرب. ٢

وإن (من حق عبدالعزيز علينا أن ندعوه المؤسس الثاني للدعوة لأنه شارك في بنانها وتركيز دعائمها فقد آزر أباه في كهولته وناب عنه في شيخوخته ولما توفي أبوه واستقل بالسلطان حمل الراية بقوة وإيمان واخضع البلدان بالحرب والسياسية وأقام على الشرع قواعد الحكم والرئاسة وأضاف إلى تركة أبيه المباركة شيئا كثيراً فخرجت البلاد في عهده من نانأة الدولة الصغيرة إلى بحبوحة الدولة الكبيرة). ومع أن أغلب البلدان التي انضمت كانت قد نقضت عهدها مع الدعوة بعد وفاة الإمام محمد بن سعود إلا أن الإمام عبدالعزيز استطاع أن يعيد هذه البلدان إلى بوثقة الدعوة بعد أن عاهدت وبايعت من حديد .

فقد تم للإمام عبدالعزيز بعد جهاد طويل متوال في إعلاء كلمة الله وإخلاص العبادة لله وتنفيذ أحكام شرع الله إخضاع أو اسط الجزيرة العربية فدانت له مدن العارض والوشم وسدير وجبل شمر وغيرها، ثم اخضع لسلطته الأحساء وعسير وتهامة واستقر سلطانه على شواطئ الخليج. ولم يكتف بهذا بل تجاوزه كثيراً فوصل بحركاته الإصلاحية وجهاده إلى حدود الحجاز وتخطاها إلى الطانف ومكة المكرمة والمدينة المنورة.

(ولقد وثنب عبدالعزيز بأمور الدعوة وثبة كبرى وتوسعت الدعوة في عهده توسعا كبيراً فأطلت على الخليج العربي شرقا والبحر الأحمر جنوبا وظهرت لها سطوة وشأن كبير في المحيط الدولي آنذاك). °

فصار للدعوة الإصلاحية شأن وأصبحت موضع اهتمام الأوساط الدولية والسياسية في العالم في الداخل والخارج. "

وفي العام الذي اغتيل فيه الإمام عبدالعزيز كان الغرب يدرس بعمق الدعوة الإصلاحية ففي لندن وباريس أجريت محادثات مختلفة مع عدد من الشخصيات البارزة وبعد اغتيال الإمام بثلاث سنوات وصل الرحالة الأسباني (د-منغو باديا أي لبليخ) إلى الإسكندرية وقابل فيها المسيو شاتو بريان واستكمل معه المحادثات التي تمت في لندن وباريس ويزعم البعض أنه جاسوس لنابليون وقد وصل إلى مكة المكرمة عام ١٢٢٢هـ حاجا

^{· -} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٧.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٧.

[&]quot;- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج٢،ق١، ص١٨.

[·] انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص٢٣.

[&]quot;- عبدالله بن حمد الحقيل ، من تاريخنا الحديث ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص19.

^{&#}x27;- انظر حسين خلف الشيخ خزعل ، تاريخ الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد ين عبدالوهاب ،ص ٩٩٠.

باسم الحاج علي بك العباسي ثم أرسل نابليون الأول دبلوماسيا اسمه (لاسكاريس) إلى الدرعية عام ١٢٢٦هـ الذي عقد عدة اجتماعات مع الإمام سعود. ا

وقد وصلت جيوش الإمام عبدالعزيز جنوب شبه الجزيرة العربية (نحو اثني عشس ألفا يقصدون قبيلة يام في نجران، كما أن أحد جيوشه كان تعداده ستون ألفا). ا

و (لأول مرة تصل القوات السلفية أرض بلاد الشام في ظل و لاة الشام وتتشر دعوتها هناك، وقد اعتقها عدد من سكان المنطقة وبخاصة و ان القوات السعودية كانت قد مارست عملية نشر مبادئ دعوتها وأدخلتها إلى حيز التطبيق أثناء وجودها في المنطقة)."

وإن كان الإمام عبدالعزيز قد شارك وساعد على نجاح الدعوة الإصلاحية، فهو أيضا يُعدّ من أهم المؤسسين للدولة السعودية في أدوار ها الثلاثة، (ولا ننسى أن من يؤسس ويضع اللبنة الأولى يقع عليه العبء الأكبر ومن ثم كانت الدولة السعودية الأولى ٥٠٠ هي التي وقع عليها عبء النشأة والتوسع مع ترسيخ العقيدة والولاء لآل سعود ثم جاءت الدولة الثانية والثالثة فوجدت الطريق ممهدا).

إن العمل الذي قام به الإمام عبدالعزيز كان عملا جليلا من الناحيتين الدينية والسياسة لأنه أحل الدين محل الخرافة والجهل، والوحدة السياسة محل الإقليمية والقبلية وأبعاد هذا العمل العظيم يبدو لنا بوضوح وقوة متى وضعناه في إطاره العالمي فقد حقق الإمام عبدالعزيز من وراء توحيد الشطر الأكبر من الجزيرة العربية تحت لواء واحد حدثا عظيما لفت إليه أنظار العالم وهو ظهور قوة عربية دينية بعد وقت طويل من الغياب.

الفرع التاسع: المساعدة في تحقيق أمل الشيخ محمد بن عبدالوهاب

الشيخ محمد بن عبدالوهاب كغيره من العلماء (ولكنه تميز بأنه رجل دعوة إصلاحية تجديدية شاء الله تعالى أن تكون هداية الأمة في شبه جزيرة العرب على يده، هيأ نفسه لقيام بهذا الواجب واستثمر مواهبه في هذه المهمة وتحمل في سبيلها ما استطاع تحمله حتى عرض نفسه وحياته للموت، وقام كثير من العلماء والعامة في وجه دعوته وألبوا الناس عليه ورموه بكل داهية ووصفوه بكل نقيصة وأشاعوا عنه مقولات ونسبوا إليه تصرفات لا تصدر من عاقل فضلا عن صاحب دعوة إصلاح، استعدوا عليه كل قوة، ولكنه ظل يناضل ويجاهد في صبر وإصرار وصدق في وجه المعارضة مهما كانت قوتها وصلابتها وكثرة أتباعها، وسخر لسانه ويده وقلمه وماله في خدمة دينه ونجاح دعوته ، فلما علم الله تعالى صدقه و احتسابه أظهره على خصومه فصار صاحب القول الفصل في المنطقة والرأي المطاع والسياسة النافذة ومحل التقدير والاحترام من الناس

^{&#}x27;- انظر محمد الفهد العيسى ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٨٣.

[·] عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مرجع سابق ، ص٣٨.

[&]quot;- عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص٦٣.

[·] مديحة أحمد درويش ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق : ص٠١٠

كافه بما فيهم المعارضة وذراريهم فنال بذلك عز الدين وصارت كتبه ومؤلفاته مرجعاً للخاص والعام ويدعى له البدء في قراءتها وتصحح بها العقيدة ويعرف بها الحلال من الحرام ويتربى عليها طلاب العلم وتقام عليها مدرسة إصلاحية راسخة الأصول والفروع).

وقد هدى الله بالشيخ محمد بن عبدالوهاب أجيالا متعاقبة في شبه الجزيرة العربية خصوصاً وفي بقع مختلفة خارجها ، ونبينا إلي قال لعلي بن أبي طالب في: [فوالله لأن يهدي الله بك رجلا و احداً خير لك من حمر النعم]. فهذا الأجر كله لمن هدى الله تعالى عن طريقه رجلا و احداً ، فيا ترى كم أجر من هدى الله على يده خلقاً كثيراً وذلك فيه أفضل البشارة للشيخ محمد بن عبدالوهاب عند الله تعالى في الآخرة وقد أبقى الله تعالى له ذكر احسنا وجعل الدعوة و الإصلاح باقية في عقبه. "

وما كان الشيخ محمد بن عبدالوهاب ليحقق أمله الكبير في تعليم الناس دينهم والنهوض بهم وتوحيدهم لولا توفيق الله تعالى ثم جهود وحماية الإمام عبدالعزيز للدعوة الإصلاحية وجهاده المتواصل هو وأبناؤه في سبيل نشرها فقد دعا قبل الشيخ دعاة كابن تيمية وغيره لم يستطيعوا تغيير الأمور في مجتمعهم لفقدان الناصر القوي الأمين لذلك عظمت منة الإمام عبدالعزيز على الدعوة الإصلاحية الذي خدمها أكثر من إحدى وستين عاماء فهو أكثر أئمة آل سعود خدمة للدعوة لما بذل من نفسه ووقته وماله، وطول مدة الخدمة. ولذا برزت للدعاة والمؤرخين المنصفين قيمة مساهمته الجليلة في خدمة الإسلام والمسلمين. لقد (كان يمكن أن تتلاشى دعوة ابن عبدالوهاب كما تلاشت سياسيا على الأقل دعوات أمثاله من قبله وبعده إلا أن نصرة آل سعود وموقع المنطقة وهو البعد عن اهتمام العثمانيين كفل لها فسحة من الزمن مكنتها من التغلغل والتأثير في البيئة التي خرجت بطيئا اللغاية في منطقة نجد نفسها). "

فلولا دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب لم ينهض الإمام عبدالعزيز ولولا سيف الإمام عبدالعزيز لخنق الأعداء دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في مهدها ."

فإن كان الإمام محمد بن سعود قبل الدعوة من الشيخ محمد بن عبدالوهاب وهو شرف عظيم فإن الإمام عبدالعزيز أضاف نشاطا وحركة وسياسية واستحق التقدير والتساء فقد نذر حياته منذ طفولته حتى اغتياله للجهاد في سبيل الله تعالى ثم في سبيل خدمة المسلمين. "

^{&#}x27;- عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص١٩٠٢١.

٢- تم تخريجه في ص٣٣٤.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٧٢٠.

^{· -} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢،ق١٥ ، ص٥.

^{° -} أحمد فؤاد متولي ، آل سعود والشام في عهد الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٧٢.

⁻ انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١٠، ص٦.

 $^{^{-1}}$ انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، $^{-7}$ ، ق ١ ، ص $^{-1}$

الفرع العاشر: إبراز صفة الشمول للإسلام

لما كانت دعوة الإمام عبدالعزيز تقوم على الإسلام بوصفه عقيدة تشمل تنظم شؤون الدين والدنيا ، فكانت دعوة الإمام عبدالعزيز مستوعبة لأصول الدين مع اهتمامها بشؤون السياسة، على اعتبار الدين والسياسة معا من صميم موضوعات الإسلام، إذ أن السياسة في ميزان الإسلام مسؤولية الراعي عن رعيته وطاعة الرعية للراعي ، وعلاقة أمة الإسلام الأخرى .

وقد شرع الإسلام لتنظيم هذه المسؤولية وتحديدها وترشيد هذه المسؤولية ، وبيان أساسها ما يعد منهجا فريدا ، وكان قد حجب هذا التنظيم غاشية الجهل والاستبداد في القرن الثاني عشر الهجري، وكان للإمام عبدالعزيز الفضل بعد الله تعالى في إزاحة ستار الجهل والنسيان عن هذا المنهج ووضعه مرة أخرى موضع النظر والتطبيق .

فأول ما يطالعنا من أثر لجهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز أنه جدد المعنى الشمولي للإسلام على أرض الواقع ، باعتبار الإسلام عقيدة تنخل في سائر جوانب علاقة الإنسان بربه تعالى ثم بالكون والحياة ، وهذه العلاقة أساسها وعمودها توحيد الله تعالى في ربوبيته وألوهيته ، وهذا التوحيد يستلزم طاعة الله تعالى فعلا وتركا.

والمدار في معرفة الأمر والنهي الصادر من الله تعالى متوقف على تبليغ الرسول المعصوم عن ربه تعالى ، ولذا فما من أمر فيه خير للمسلم في علاقته بربه ثم علاقته بمحيطه إلا ودل الرسول إلى عليه، فيكون كل من أحدث في هذا الأمر ما ليس عليه الرسول إلى فهو مردود عليه.

وبهذا المعنى الشمولي تتميز دعوة الإمام عبدالعزيز عن بعض الدعوات التي اجتزأت جانبا من جوانب الإسلام الشامل للحياة واكتفت به عن غيره ، سواء كان ما أخذ منه خاصا بصلاح النفس البشرية وكبح أهوائها وشهواتها مما كان مجالا لاهتمام العبد والزهاد والمتصوفة. أم كان خاصا بالجهاد لحماية الأرض الإسلامية ومقدسات الإسلام مما كان مجال اهتمام بعض العلماء أيام الحروب الصليبية والتترية وحتى الغزو الاستعماري الحديث.

ويتجلى هذا الأثر الشمولي لدعوة الإمام عبدالعزيز في ضراوة المعارك التي وجهها خصومه ، وقد تعدد خصومه بتعدد أغراض دعوة الإمام عبدالعزيز.

ويتجلى ذلك بالشبهات التي ألصقت بدعوته وعدد المعارك التي خاضها في دعوته. وإذ قامت دعوة الإمام عبدالعزيز على أساس طبيعة الإسلام الشمولية فقد عملت دعوته على العمل بالإسلام الشامل ليكون وافيا لوصف الشمول ومن هنا أحييت سنة الجهاد والاجتهاد ودافعت عن مشر وعيتهما واستمر اريتهما ولزومهما. أ

^{&#}x27; - انظر آمنة عمد نصير ، الشيخ الإمام عمد بن عبدالوهاب ومناهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٢٢١-٢٢٣.

الفرع الحادي عشر: المساعدة على ظهور الدعوات الإصلاحية في العالم الإسلامي

إذا كانت الدعوة الإصلاحية قد شملت مساحات واسعة من شبه الجزيرة العربية واثرت فيها دينيا وسياسيا في ظل الدولة فإنها تعدت في انتشارها إلى بلاد داخل شبه الجزيرة العربية وخارجها حتى أثارت عقول الأمة الإسلامية من سومطرة شرقا إلى نحيريا غربا لله

عبيرة حرب الدعوة الإصلاحية تمكنت من بسط سيطرتها على الحجاز في المرة الثانية فإذا علمنا أن الدعوة الإصلاحية تمكنت من بسط سيطرتها على الحجاز في المرة الثانية منذ شهر الله المحرم من عام ١٢١٨ه بدخول الإمام سعود إلى مكة المكرمة في عهد والده فعمل على نشر العقيدة الصحيحة وتتقية الأماكن المقدسة من كل مظاهر الشرك وجمع المسلمين على إمام واحد في الصلاة حول الكعبة المشرفة.

وجمع المسلمين على المسلمية يفدون إليها ويشاهدون علماء الدعوة ويستمعون إلى خطبهم ومواعظهم، كما شاهدوا النظام الجديد والأمن السائد والعدل المنتشر.

فتاثر الحجاج بدعوة الإمام عبدالعزيز وعادوا متأثرين بها على نحو أو آخر، وقاموا بنشر التوحيد في بلدهم، ومحاربة الخرافات الشائعة كما قام بمحاربة القبوريين والداعين إلى تقديسها وبناء القباب عليها فاتتقلت هذه المبادئ الإصلاحية إلى السودان وأفريقيا وسومطرة والهند، الأمر الذي وسع نطاق الدعوة حتى بلغت مبلغ النهضة الإسلامية الشاملة. والممتدة بأثرها عبر المكان وعلى امتداد الزمان.

فقد وصلت الدعوة إلى الهند حيث تأثر بها الزعيم الهندي المسلم السيد أحمد حج السيد. كما عاد بعض حجاج إندونيسيا إلى أوطانهم يحملون تأثراً عميقا بالدعوة الإصلاحية فمنذ عودتهم إلى وطنهم في سومطرة عام ١٢١٨ه بدعوا في نشر الإسلام بين مواطنيهم ثم أخذوا في التشدد في التوحيد الذي تقول به الدعوة الإصلاحية وكانت لهم مواقفهم الثابتة في جهاد الاستعمار الهولندي وعودة المذكورين لأوطانهم كان في العام الذي اغتيل فيه الامام عبدالعزيز.

كما أن الحركة السنوسي في شمال أفريقيا بالمغرب مالت إلى مبادئ الدعوة والإلم اللالحقة المجاهد عثمان دنفديو بحركة إسلامية في أعماق القارة الأفريقية حاربت البدع والخرافات ووحدت سائر القبائل في مساحات شاسعة في أو اسط القارة واستطاع بالأفكار التي تلقاها من فكر الدعوة الإصلاحية لدى حجه أن يغير وجه الحياة لشعبه ولمن دخل الإسلام من الوثنيين فكانوا مثلا رائعا في حسن الخلق والمعاملة الطيبة. كما أن حركة الزعيم السوداني محمد أحمد المهدي لم تخل من تأثر بالدعوة الإصلاحية. وقامت دعوة محمد عبده، وقامت دعوتا الإمام الشوكاني والإمام الصنعاني في اليمن. المهدي المهدي والإمام الصنعاني في اليمن.

^{&#}x27;- انظر محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٧٤.

آ- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد، مصدر سابق ، ج١، هامش ص٢٦١.

[&]quot;- انظر آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومناهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٩٢٩.

أ – انظر لوثروب ستودارد ، حاضر العالم الإسلامي، مرجع سابق ، ج٢، ص٢٩٨.

[&]quot;- انظر آمنة محمد نصير ، الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومناهجه في مباحث العقيدة ، مرجع سابق ، ص٢٣٠.

كما انتشرت في العراق والشام والجزائر وعمان وفارس. لأن هدف دعاتها في كل مكان هو محاربة الفساد والقضاء على البدع والخرافات وتصحيح العقيدة الدينية. "

ولعل أقوى الأقطار تأثراً بدعوة الإمام عبدالعزيز من الدول الإسلامية بعد قطر والإمارات والبحرين والكويت اليمن ؛ فالمنتبع لأثر الدعوة الإصلاحية في التأليف والنتاج الفكري باليمن يدرك وجود اتجاهين في بداية الدعوة مختلفين أحدهما مؤيد والآخر معارض، فالمؤيدون كاتوا أسبق زمنا في مجال البحث والتدوين وهم الذين أسسوا فكرة السلفية في اليمن وأصبحت نتائجهم مثمرة نافعة منذ النصف الثاني من القرن الثالث عشر ولعل اليقظة التي وجدت في اليمن عبر أدواره التاريخية والسياسية في العصر الحديث كان مردها هذه السلفية الصالحة.

والأثر يبدو واضحاً في مجال الفكر السلفي، وما تدعو اليه من إصلاح، (فقد أحدثت يقظة دينية واسعة وذلك فيما انصرف إليه أنمة اليمن من العمل على تشجيع الحسبة وتوعية الأهليين في اليمن ورفع ما يجري في مجتمعاتهم من الربا والرئشا وضياع الحقوق ونحوها، في تلك الصحوة الدينية التي عرفتها اليمن في هذه الحقبة غير رد فعل لهذا التيار السلفي الذي أدركه الإمام منصور وأحس به).

وكان يمكن أن تتنشر الدعوة الإصلاحية برقعة أوسع مما وصلته وأثرت فيه لولا عمل خصومها على اختلافهم في تشويه مبادئها أمام العالم الإسلامي فسموها المذهب الوهابي لإيهام الناس أنها مذهب جديد للإسلام واشترك في هذه النشويه عدة جهات سياسية هي الأتراك العثمانيون وحكم محمد على في مصر والأشراف في الحجاز والإنجليز.

وهناك أشخاص لهم أغراض شخصية كالنين يرتزقون من القباب التي تدعو الدعوة إلى هدمها وكذلك أصحاب الطرق الصوفية وغيرهم ممن تأثر الدعوة على مراكزهم السياسية والاجتماعية والدينية أو مواردهم المالية. وكذلك أثر في عدم توسعها أسلوب بعض رجال الدعوة الذين بتصرفاتهم أساعوا إليها مع أنهم قلة إلا أن أعداء الدعوة استغلوا تشددهم على حساب الدعوة وإنكارها.

وإن الآثار الطيبة المباركة لجهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز لم تتحصر في تصحيح العقيدة وفي النواحي الدينية بل تجاوزت ذلك وشملت جميع جوانب الحياة فلقد

^{· ·} انظر محمود مهدي استانبولي » الشيخ محمد بن عبدالوهاب في مرآة الشرق والغرب ، مرجع سابق ، ص٠٠٠.

٢- انظر أحمد بن حجر بن محمد آل أبو طامي ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب وعقيدته السلفية ودعوته الإصلاحية ، مرجع سابق ، ص٧٥-٨٠.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص١٥١.

[.] * - عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب يجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص٢٣٩.

[&]quot;- انظر محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٧٥.

^{&#}x27; - انظر حمد الجاسر ، ملاحظات وتعليقات وردود ، (مجلة العرب ، سنة ٤ ، عدد ٩-١٠، ١٣٩٠هــــ) ، ص٧٦٤، ٧٩٣.

هزت هذه الدعوة شبه الجزيرة العربية وأثرت فيه تأثيراً قوياً ، 'حيث قضت على ما كان شائعاً فيها من خرافات وأحيت معالم الشريعة بعد اندثارها إذ رجع أهلها إلى التوحيد الصحيح والعقيدة النقية.

وقد أثرت جهود دعوة الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب في ميدان المذهب والفرق الدينية من خلال يقظة الفكر الديني في المذاهب السنية المعروفة، في الشافعية في الزيدية، في الصوفية، في الإسماعيلية الباطنية، كما أثرت في الفكر والنثر الأدبي والانماط الأدبية والشعر والمقامات، ولها أثر ملموس في الرسائل الديوانية، والرسائل الايوانية، والرسائل الإخوانية، وفي الخطابة والوصايا والمناظرات.

وكما قلنًا إن من أثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز أن أوجد شيئا من اليقظة في النشاط العلمي فظهر الأثر الواضح في التعليم والتأليف والحسبة والقضاء.

^{&#}x27;- انظر سليمان بن عبدالرحمن الحقيل ، حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وحقيقة دعوته ، ط١ ، (الرياض: مطابع الفرزدق ، ١٤١٩هـــ) ، ص١٩٣٠.

المطلب الثاني المعلية المطلب الإمام عبدالعزيز الأثار السياسية لدعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز

الفرع الأول: الخروج بالمنطقة من تمزقها السياسي

كان من أهداف دعوة الإمام عبدالعزيز القضاء على التمزق والانقسام اللذين كانا سائدين في شبه الجزيرة العربية، فكانت الصمورة السياسية قاتمة ومثلها الدينية والاجتماعية والاقتصادية، وكان أهلها في غاية التمزق والفرقة والشتات.

وقانا في بيان الحالة الدينية والسياسية والعلمية والاقتصادية والاجتماعية في الفصل التمهيدي أن نجداً كانت (إمارات ومشيخات كثيرة كل واحدة منها مستقلة عن الأخرى وكانت الحرب بين هذه الدويلات العجيبة قائمة موصولة كأنه جزء من طبيعتها فكانت البلاد تعيش في رعب دائم بين عدو يأخذها بالقهر أو حليف يأخذها بالغدر).

وقد وصف المؤرخ الأمريكي لوثروب الزعامات السياسية آنذاك فقال: (أما البدو الرحل فالزعامة فيهم الشيوخهم الذين يتولون القيام على أحكامهم وتدبير شؤونهم وأما الحضر في الواحات فالزعامة فيهم على الغالب لشيوخ الأسر العليا منزلة ومكاتبة ، بيد أن مبلغ ما في أيدي هؤلاء الشيوخ من السلطة المطاعة حق الطاعة إنما هي سلطة صورية واهية لا تقوى على الدوام على الوقوف في وجه تيار العادات القومية والعرف).

فكانت نجد في تفرق كلمتها وتهافت معتقداتها تحتاج إلى قائد ملهم وزعيم يعلم الناس الدين ويحملهم على اتباع أموره ويطوي أعلام التفرقة ويجمعهم تحت راية الأخوة فحقق الله ذلك لنجد في حكم الإمام عبدالعزيز."

وهكذا صارت الحياة مُرَة وجحيما لا يطاق العيش فيها والمؤرخون في تلك الحقبة نقلوا لنا صورة مروعة عن الحالة السائدة آنذاك.

يقول ابن بشر (ثم أن هذا الدين الذي من الله به في آخر هذا الزمان على أهل نجد - يعني الدعوة الإصلاحية في نجد - بعد ما كثر فيهم الجهل والضلال والظلم والجور والقتال).

وفي ظلَ هذه الفوضى السياسية والغارات القبلية ساعت الأحوال في جميع المجالات في المنطقة مما ساعد على نجاح الدعوة الإصلاحية والتي بدأت في الدرعية فاستقبلت المهاجرين وأعلنت الجهاد لتحقيق أهداف الدعوة ورد العدوان عنها وتأمين دعاتها والقضاء على أسباب الفرقة والاتقسام وتحقيق وحدة سياسية ودينية عامة ليمكن رعاية

^{· -} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق ١، ص٣.

لوثروب ستودارد ، حاضر العالم الإسلامي ، مصدر سابق ، ج ١، ص ٢٦١.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية » مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٥.

^{· -} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦-٢٧.

المصلحة العامة وحفظ الأمن وتأمين السبل وإقامة العدل وحراسة الدين وإقامة الحدود ونشر الدعوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وقد احتضن الإمام عبدالعزيز المجتمعات القبلية وكون منهم مجتمع الدولـة الـذي يُكنّ الولاء لولي الأمر بدلا من شيوخ القبائل. ا

وقد بذلت دعوة الإمام عبدالعزيز كل غال ورخيص وقدمت خيرة رجالها وصفوة شبابها في ساحات القتال لتحقيق هذه الغاية العظيمة عبر سنوات طويلة من الجهاد حتى أظهر الله تعالى أمرها ومكن لها في الأرض.

وأشار المؤرخ البريطاني (لوريمر): بأن اتجاه الحكومة الوهابية في نجد ٠٠ في جوهره اتجاه تمدن وحضارة وكان من بين أهدافهم الرئيسية التي وضعوها نصب أعينهم إقامة الأمن والنظام وإخماد الحروب المحلية والمنازعات الشخصية.).

فانتقل بهذا مفهوم السيادة والسلطة وبالتالي مفهوم الدولة كوحدة سياسية من حالة النظام القبلي العشائري إلى حالة النظام السياسي الحديث المتوافق مع تطور الأفكار والمفاهيم السياسية المعاصرة وانتقلت البلاد من وضع تعددت فيه السلطات الحاكمة إلى وضع تجمعت وتركزت فيه كل السلطات في سلطة وسيادة واحدة ضمن نطاق الدولة الواحدة بدلا من الوحدات السياسية المتعددة.

وقد تطورت الألقاب السياسية في شبه الجزيرة العربية حينما خرجت المنطقة من تمزقها السياسي بما يناسب تطور الأوضاع السياسية فيها ، فكان شانعا في شبه جزيرة العرب اطلاق لقب أمير على حاكم المدينة أو البلدة ، وإطلاق لقب الشيخ على كبير القوم في القبيلة وهو رئيسها عادة ، وأحياتا يطلق لقب شيخ على حكام المدن والبلدان ، وقد يجمع لقب الشيخ والأمير لحكام المدن والبلدان.

وعند قيام الدعوة الإصلاحية بويع الحكام من آل سعود بإمامة الدولة الناشئة ، وأصبح لقب الحاكم في هذه الدولة إمام ،

وهذا اللقب يحوي المفهومين الديني والسياسي وهو امتداد الأقاب الحكام في الدول الإسلامية المتعاقبة السابقة للدعوة الإصلاحية ، وأصبح لقباً لكل الحكام في البلاد والأقاليم العربية التي قامت فيها حركات سياسية ودينية استطاعت تسلم زمام المبادرة السياسية فيها.

^{· -} انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر ، مرجع سابق ، ص١٥٠.

٢- ج . ج . لوريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ،ج١، ص١٠٦٤.

أ- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر ، مرجع سابق ، ص١٤.

أ- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر ، مرجع سابق ، ص١٦.

الفرع الثاني: بناء كيان سياسي مستقل

إذا كان الإمام محمد بن سعود قد توفي عام ١١٧٩ هـ وكانت نجد لا تزال مستمرة في حركة الجهاد مع المعارضين للدعوة الإصلاحية في منطقة نجد ، فقد أكمل الجهاد وتوسع في بناء دولة الدعوة ولي عهده وإمام المسلمين من بعده الإمام عبدالعزيز.

وبوسع في بدء دول المستمود وفي مع المرحد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرد المر

ولمعرفة أجزاء هذه الدولة نسوق نصا تاريخيا عن أمراء الإمام عبدالعزيز يقول ابن بشر

: (وكان أميره على تهامة وما يليها من اليمن عبدالوهاب المعروف بكنيته أبو نقطه ،
وعلى الحجاز وما يليه من النواحي عثمان بن عبدالرحمن المضايفي، وعلى عُمان صقر
ابن راشد رئيس رأس الخيمة، وعلى الأحساء ونواحيه سليمان بن محمد بن ماجد
الناصري ، وعلى القطيف ونواحيه أحمد بن غانم ، وعلى الزبارة والبحرين سليمان
ابن خليفة ، وعلى وادي الدواسر ربيع بن زيد الدوسري ، وعلى ناحية الخرج إبراهيم
ابن سليمان بن عفيصان ، وعلى المحمل ساري بن يحيى بن سويلم ، وعلى ناحية الوشم
عبدالله بن حمد بن غيهب ، في بلد شقراء ، وعلى ناحية سدير عبدالله بن جلاجل ، في بلد
جلاجل ، وعلى ناحية القصيم حجيلان بن حمد في بريدة ، وعلى حبل شمر محمد
ابن عبدالمحسن بن فايز بن علي في بلد حائل)

بعد انقضاء عهد توطيد دعائم الدعوة الإصلاحية عن طريق الحرب تفرغ الإمام عبد انقضاء عهد توطيد دعائم الدعوة الإصلاحية عن طريق الحرب تفرغ الإمام عبدالعزيز بعدها إلى توحيد اقاليم دولته في وحدة سياسية كانت الأولى من نوعها في الجزيرة العربية. أوقد جمعت الدعوة الإصلاحية الدين والدنيا فقضت على ما أصاب الدين من شوائب الشرك والوثنية فعادة بالمسلمين إلى المنابع الأصلية للإسلام وأقامت مجتمعا متكاملا في ظل دولة إسلامية تؤمن بالإسلام عقيدة وشريعة ومنهج حياة.

مجدمعا متحاملا في ص دوله إسلاميه لومن بالإسلام طيبة وسريف وسعيقة على كل وأشار كارسيتين ينوبر (إلى أن الدعوة تُنخل مع الوقت تعديلات ذات أهمية على كل من عقائد العرب ونظام حكمهم) . فالدعوة سعت الإقرار العقيدة الصحيحة ، وأدخلت نظم جديدة على عرب المنطقة آنذاك بما يحقق لهم الحياة الشريفة .

وذكر المؤرخ الأمريكي لوثروب أنه تكونت وحدة دينية سياسية (في جميع الصحراء العربية شبيهة بتلك الوحدة التي أنشأها صاحب الرسالة). "

١- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحتبلي ، عنوان المحد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٨.

١٣٠٥ عبدالفتاح حسن أبو عليه ، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر ، مرجع سابق ، ص١٣٠.

^{ً –} انظر محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان ، دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٩،٣٨.

أ- عمد الفهد العيسي ، الدرعية قاعدة الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٤٥.

[&]quot;- لوثروب ستودارد ، حاضر العالم الإسلامي ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦١.

وباكتمال سيطرة الدعوة على معظم شبه الجزيرة قامت في جزيرة العرب أول سلطة موحدة منذ قرون، وكان ذلك في حد ذاته حدثا فريدا جنب انتباه سائر القوى خارج الجزيرة العربية وعلى امتداد العالم الإسلامي بل خارجه وكان أول المتأثرين بهذا الحدث الخليفة العثماني الذي رأى أن هذه الدعوة بات أمرها يهدد أساس الخلافة القائمة على عقيدة وحدة دار الإسلام وحماية الحرمين الشريفين باستيلاء الدعوة عليهما المحلى عقيدة وحدة دار الإسلام وحماية الحرمين الشريفين باستيلاء الدعوة عليهما

ولما اكتمل بناء هذه الدولة الإسلامية وتوطدت أركانها صارت خير مثل لتطبيق ما نادت به من مبادئ وأهداف إسلامية واضحة المعالم، فأخذت تطبع الحياة في كل جوانبها بطابع الإسلام في حدود الإمكانات المتاحة.

ولقد هيأ هذا الجو ونعني به جو وحدة الدولة حالة من الاستقرار والأمن في معظم أنحاء الجزيرة العربية وكانت هذه الحالة من الاستقرار قد أنت إلى تطور اقتصادي واجتماعي في ربوع شبه الجزيرة العربية أقنعت الفرد فيها بصلاحية نظام الدولة الموحدة وفائدته وبالتالي ضرورة تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وذلك عن طريق تطور أوضاعه السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

فأقامت جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز كيانا سياسيا كبيرا ترفرف عليه راية التوحيد وتتمثل فيه الوحدة السياسية القائمة على الدين الخالص والفكر الموحد والمحبة الصادقة والتطلع إلى مستقبل أفضل في ظل وحده شاملة للعالم الإسلامي في نهضته الحديثة.

وقد تفياً الناس في ظل هذا الكيان الوحدة السياسية والأمن المستقر والعيشة الهائئة الكريمة والسعي إلى تحقيق غاية الوجود من البشرية، فكانت هذه الوحدة السياسية من الأثار السياسية لجهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز.

الفرع الثالث: ربط الحياة بالدين

لقد كانت أهداف الدعوة الإصلاحية في نجد معلنة في بدء قيامها، وهي أهداف واضحة المعالم محدودة الغاية ، إسلامية الهدف والوسيلة، ولم يدخر الإمام عبدالعزيز وسعا في تحقيق أهداف وغاية الدعوة فساس الناس سياسة راشدة وأقام العدل بين الناس بالمتحاكم إلى الشريعة الغراء، وفتح دور العلم الشرعي للناس وجبي الزكاة المفروضة واجتهد في صرفها في مصارفها الشرعية كما أرد الله تعالى بما حقق نوعا من التكافل الاجتماعي المادي إلى جانب إقامته الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي يحقق بدوره تكافل اجتماعيا أدبيا، وعمل على إلزام الناس بالحق وحراسة الدين وشرح معنى بدوره تكافل اجتماعيا أدبيا، والعمل بمقتضاها وأقام علم الجهاد في سبيل الله تعالى من أغلى الأماني لدى أفراد المسلمين كما سار بالحياة وجعل الشهادة في سبيل الله تعالى من أغلى الأماني لدى أفراد المسلمين كما سار بالحياة

١- انظر محمد ضياء الدين الريس ، تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية ، مرجع سابق ، ص٧.

انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص١٩١.

أ- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر ، مرجع سابق ، ص١٤٠.

في مختلف مناحيها على ضوء الكتاب والسنة بما حقق السعادة للفرد والجماعة في الدنيا والآخرة. ولهذا تميز أهل الدعوة عن غيرهم من المسلمين بالتمسك بروح الدين الإسلامي أكثر من غيرهم.

فكانت الصفة المميزة لجهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز هي تمسكها بالإسلام واتخاذه نظاما لها، والصفة الثانية تمسكها بعادات العرب وتقاليدهم الحسنة، فمن (محاسن قادة الدعوة الإصلاحية أنهم أماتوا البدع ومحوها وأمنوا البلاد التي ملكوها وصار الرجل يسير وحده بلا خفر في البراري والقفار، ومنعوا غزو الأعراب بعضهم لبعض وصار جميع العرب على اختلاف قبائلهم من حضرموت إلى الشام كأنهم إخوان ولد رجل واحد وانتقلت أخلاق الأعراب من التوحش إلى الإنسانية.)."

الفرع الرابع: تحقيق الأمن والرخاء

تعطي المصادر التاريخية عن عهد الإمام عبدالعزيز وابنه الإمام سعود صورة مضيئة عما تحقق في هذين العهدين لكل الأقاليم التي بسطت الدعوة عليها نفوذها وأن الناس عاشوا في ظلالها حياة هانية سعيدة ينعمون فيها بالأمن الوارف الظلال والرخاء والرخد في العيش والسعة في موارد الرزق، وأن الله تعالى قد أبدل حياتهم من الضيق والشدة بالرفاه والسعة وكثرة الخيرات.

وصف ابن بشر عما تحقق في عهد الإمام عبدالعزيز فقال: (وكانت الأقطار والرعية في زمنه آمنة مطمئنة في عيشة هنية وهو حقيق بأن يلقب مهدي زمانه، لأن الشخص الواحد يسافر بالأموال العظيمة أي وقت شاء شتاء أو صيفا، يمنا أو شاما، شرقا أو غربا، في نجد والحجاز واليمن وتهامة وغير ذلك لا يخشى أحدا إلا الله لا سارقا ولا مكابرا، وكانت جميع بلدان نجد من العارض والخرج والقصيم والوشم والجنوب وغير ذلك من النواحي في أيام الربيع يسيبون جميع مواشيهم في البراري والمفالي من الإبل والخيل والجياد والبقر والأغنام وغير ذلك ليس لها راعي ولا مرعى، بل إذا عطشت وردت على البلدان ثم تصدر إلى مفاليها حتى ينقضي الربيع أو يحتاجون لها أهلها).

وقد أشار أحد علماء العراق في كتابه "عنوان المجد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونجد" إلى عهد الإمام عبدالعزيز بأنه: (حصل الأمن والأمان في البادية والحضر، وكانت الإبل والخيل والأنعام ترعى في الصحاري وتلد، وليس عندها سوى رجل واحد، ولا يستطيع أحد من قبائل العرب أن يأخذ منها شيئا.)

^{&#}x27; - انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التحديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص١٩٣٠.

٢- ج . ج . لوريمر ، تاريخ المملكة العربية السعودية في دليل الخليج ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص ١٢ -

[&]quot;– عثمان بن سند ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود » مصدر سابق ، ص١١.

أ- عدمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، طبعة مكتبة الرياض الحديثة ، ج١، ص١٢٦.

^{°-} إبراهيم بن فصيح بن صبغة الله الحيدري ، عنوان الجحد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونجد ، مصدر سابق ، ص١٣٠.

يقول ابن سند رغم عدائه لآل سعود (أنه من محاسنهم انعدام الشر وتامين الطرق والسبل فانتقلت أخلاق العرب من التوحش إلى الإنسانية واستهدوا كثير من الناس.) وإن الرخاء والسعة يرتبطان عادة مع الأمن والعدل واستتبابهما في أي موطن وقد تحقق في عهد الإمام عبدالعزيز من الرخاء بقدر ما وصفناه من الأمن. يقول المؤرخ الأمريكي في تاريخه في وصف ذلك العهد: (وكانت حكومته على عنفها مكينة عادلة فانقطع في تاريخه في وامن الناس السرقات وانتشر الأمن وسادت الطمأنينة والراحة).

وبعد نكر ابن بشر بعض الأخبار التي تعطي صورة جيدة وواضحة عن استتباب الأسن في عهد الإمام عبدالعزيز وتأمين السبل ورضى الناس بذلك قال: (يخرج الراكب وحده من اليمن وتهامة والحجاز والبصرة والبحرين وعُمان ونقرة والشام لا يحمل سلحا بل سلاحه عصاه، لا يخشى كيد عدو ولا أحد يريده بسوء).

وقال أيضا ابن بشر: (لم يوجد عند مطير إلا فرس أو فرسان وذلك لأن بوادي هذه المجزيرة لم يحتاجوا لها لأنهم لم يخافوا من أحد ولا يخاف منهم أحد ولا يطمعون في أحد)."

فمطير قبيلة كثيرة العدد جدا وهنا يلحظ اختلاف الحال عن السابق قبل الدعوة فأصبح الناس لا يخافون من أحد وذلك لاستتباب الأمن والطمأنينة.

وفي رسالة الإمام سعود إلى على باشا في عهد الإمام عبدالعزيز في مسألة الصلح بينهما فقال الإمام سعود (وأما الأمنية "الأمن" فهي التي لا زلنا نقاتل الناس عليها حتى جعلنا الأرض كلها وجميع المسلمين مشتركين فيها، وصار الذئب لا يقدر أن يضر الشاة في أحكامنا).

ففي عهد الإمام عبدالعزيز ازدهرت الحياة في الدرعية، وخيم الأمن والسلام على ربوعها، وعلى جميع البلاد التي والتها، وقد رفرف علم الدرعية على الديار النجدية والحجاز، وتم غزو بعض الوية العراق، وخيم الرخاء والخير، وأمنت النفوس بعد الخوف، وأصبح عهد الدرعية مضرب الأمثال، فالمسافرون آمنون على أرواحهم وأموالهم، وأخذ كل من يفكر في السرقة أو السطو يحسب حساب الدرعية، حتى أن الإبل إذ أضلها أصحابها وفقدوها فسوف يجدونها في الدرعية، في مراع أقامها الإمام عبدالعزيز لها. وكل من يجد ضالة يوصلها أو يبعث بها إلى الدرعية خشية أن تكتشف عنده أو عند قبيلته، وما على صاحبها إلا أن يثبت ملكيته لها فيأخذها.

فلو ضباع فلسي في الفلا من ملازم لجيء به من وسط و ادي الضراغم

^{&#}x27;- عثمان بن سند ، مطالع السعود في أخبار الوالي داود ، مصدر سابق ، ص٠١٠

آ- لوثروب ستودارد ، حاضر العالم الإسلامي ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص ٢٦٢.

⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنيلي ، عنوان المجد في تاريخ بحد ، مصدر سابق ، ج ١، ص ٢٦٩.

⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق، ج١، ص٢٧١.

[&]quot;- عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص٥٣.

ولم تكن رحمة الإمام عبدالعزيز للرعية مانعة من عقابهم لمن أخل بالأمن ورغب بالفوضى وكانت عقوبته شديدة للم

بسركي و المن على ما وصلت إليه الأمور في عهد الإمام عبدالعزيز على مستوى الأمن النفسي والاجتماعي وتأمين السبل وتحقيق العدل وما أفاء الله تعالى على أهلها من نعم كثيرة وخيرات وفيرة وسعادة للإنسان في ظل عهده الوارف وأمنه الممتد "

الفرع الخامس: القدوة الحسنة في القيادة

تعكس السيرة الذاتية للإمام عبدالعزيز مدى إيمانه بمبادئ الدعوة الإصلاحية وعمله من أجلها وصبغ حياته بها وتحدد مقدار الربط بين المبادئ النظرية والتطبيق العملي في واقع الحياة بدء بالذات وانتهاء بالسيرة العامة في مختلف الجوانب.

والجيوش والجنود، ورافع الرايات والبنود، عبدالعزيز محمد بن سعود الذي قاد الجيوش والجيوش والجنود، ورافع الرايات والبنود، عبدالعزيز محمد بن سعود الذي قاد الجيوش العربية لنصر الدعوة المحمدية وسارت جيوشه وجنوده في أقصى هذه الجزيرة وأدناها وبلغت سراياه وعماله إلى أقصى منتهاها).

فاقد (كان الإمام عبدالعزيز حازما ساهر أعلى مصالح الرعية والبلاد التي دانت لحكمه يبث الصدقات فيها، مستقيما في الحكم عادلا، كثير الرأفة والرحمة بالرعية، وكانت جميع البلاد التي تحت يده آمنة مطمئنة في عيشة راضية ولم يقم بين سكانها خصام لزيادة طاعتهم له، وعمتهم الراحة والاطمئنان وشاعت بينهم الأخوة والاستقامة وكان الإمام عبدالعزيز كواحد منهم ليس له تمييز، فلم يكن بينهم معتد ولا سارق، ولا قاطع طريق، ٥٠٠ وأسقط المكوس.).

وكان (الإمام عبدالعزيز معروف بالشجاعة، والإقدام، صبورا على المكاره، كريما سخيا، لا تأخذه في الله لومة لائم، ينفذ الحق ولو في أهل بيته، آمرا بالمعروف ناهيا عن المنكر، عالما بالحديث والتفسير والتوحيد. وقد كان يشارك العلماء في البحوث العلمية ويملي النصائح النافعة المرصعة بآيات القرآن والأحاديث النبوية الصحيحة.

كما كان كثير الخوف من الله كثير العبادة والتهجد والطاعة له وهو أو من لقب بالإمام بين العائلة السعودية). "

وسيرة الإمام عبدالعزيز هي في الواقع لوحة مضيئة بالصدق والإخلاص والإيمان بالله تعالى والعمل لمرضاته، وتجسيد الحياة الإسلامية في صورة بهية تعطي من ذاتها القدوة الحسنة والسيرة الحميدة، وتقيم المثل الأعلى الشاخص الذي يراه الناس في حياتهم قولا

١- انظر منير العجلاني ، البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٠.

٢- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص١٩٥٠.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص٧٠.

أ- حسين خلف الشيخ خزعل ، تاريخ الجزيرة في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٩.

^{°-} حسين خلف الشيخ خزعل ، تاريخ الجزيرة في عصر الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، مرجع سابق ، ص٣٨٩.

وعملا وواقعا متحركا يأخذ ويعطي ويترجم الأقوال إلى أفعال وأعمال محسوسة، فكان الإمام عبدالعزيز لا يخرج من المسجد بعد أدانه صلاة الفجر حتى ترتفع الشمس ويصلي صلاة الضحى في المسجد، وكان الإمام كثير الرافة والرحمة بالرعية وخصوصا أهل البلدان وذلك بإعطائهم الأموال وبذل الصدقة لفقرائهم والدعاء لهم والتفقد لأحوالهم. ووصلت به الرافة الدعاء للرعية في ورده كما سبق أن ذكرنا ذلك بقوله: (اللهم ابق فيهم كلمة لا إله إلا الله حتى يستقيموا عليها ولا يحيدوا عنها).

وفي مجال العدل وتحقيقه في جباية الزكاة سبق قولنا أنه كان يوصى عمال الزكاة بتقوى الله تعالى وأن يأخذوا الزكاة على الوجه المشروع وإعطاء الفقراء والمساكين والضعفاء كما يزجرهم عن أخذ كرائم الأموال."

وفي مجال الزهد ذكرنا نخسه لحمل من الريالات وقوله: (اللهم سلطني عليها ولا تسلطها على).

وفي نهاية حديث المؤرخ ابن بشر عن سيرة الإمام عبدالعزيز قال: (وبالجملة فمحاسنهم وفضائلهم أشهر من أن تذكر وأكثر من أن تحصر ولو بسطت القول في وقائعهم وغزواتهم وسعوداتهم وما مدحوا به من الأشعار ومن قصد بابهم من الرؤساء العظماء من أقاصي الأقطار وما حمل إليهم من الأموال والسلاح والخيل الجياد التي لا يدركها العد والتذكار لجمعت فيها عدة أسفار ولكني قصدت الإيجاز والاختصار).

معلى من أهداف قادة الدعوة اخذ الزكاة وتنظيم التجنيد، وإحلال السلام الداخلي وإدارة العدل بين الرعية (وقد نجحوا تماما في تنفيذ تلك الأمور). أ وسبق البسط لجانب القدوة في حياة الإمام عبدالعزيز فيما سبق. \

[·] انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٦.

⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي، عنوان المجد في تاريخ نجد، مصدر سابق، ج١، ص٢٦٦.

⁻ انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٧٣ - ٢٧٦.

أ- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧٦.

^{°-} عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي، عنوان المجد في تاريخ نجد، مصدر سابق، ج١، ص٢٧٧.

[&]quot;- جوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٢٨.

^۷- انظر ص۳۲.

المطلب الشالث المصطلب الآثار الاجتماعية والاقتصادية لدعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز

الفرع الأول: القضاء على المنازعات الاجتماعية

عند قيام حركة الإصلاح في نجد كانت المنازعات على أشد ما تكون بين الحاضرة والبدو وبين القبائل العربية فيما بينهما وبين كل مدينة أو قرية في الحاضرة مع جارتها بل بين الأسر داخل كل بلد، وأحيانا بين أفراد الأسرة الواحدة.

وكانت المنازعات تقوم على أمور مادية صيرفة كالمال والأملاك ومجاري المياه من الأمطار، والماء والكلا، وبعض الوظائف الاجتماعية والدينية والسياسية.

وكان أهلها في غاية الفرقة والشتات والتطاحن وسفك الدماء. فالقبائل تنتقل حيث الماء وكان أهلها في غاية الفرقة والشتات والتطاحن وسفك الدماء. فالقبائل تنتقل حيث المقيمين والكلاء يَغِيرُ بعضها على بعض ويأسرون ويغنمون، والبدو يغزون الحاضرة المقيمين فينهبون مواشيهم وثمار نخيلهم ويقتلون من يمنعهم من ذلك أو يدافع عن ماله.

وأهل القرى والمدن في خصومات مستمرة مع جيرانهم، بل إن أهل البلد الواحد توجد فيما بينهم الخصومات والمنازعات يحمل السلاح من أجلها على بعضهم البعض، والإمارة في البلد يتقاتل عليها الناس ويقتل الرجل أخاه وأباه.

فعلى سبيل المثال قال المؤرخ عثمان بن بشر في حوادث عام ١٦٣ ه. (وفيها قتل حمد بن سلطان ودباس رؤساء العودة المعروفة في سدير قتلهم ابن عمهم علي).

ولا ينسى قطاع الطرق وأهل الثار والضرائب فلم يكن هناك رئيس قاهر يردع الظالم وينصر المظلوم وكل أمير من أمراء البلدان لا سلطان له سوى على بلده الصغير، والبدو قبائل شتى لا سلطة لأحد عليهم وكل قبيلة لها شيخ وفي القبيلة الواحدة عدة مشايخ صغار قد يخالفون رأي كبيرهم وكان البدو يتحاكمون في قضاياهم إلى العرف لا إلى الشرع وقد ياخذ منهم العرف الرشوة وقد يكون بعض الحكام طاغين يصدون الناس عن أحكام الشرع مع انتشار الشركيات والاعتقاد بالحجر والأشجار والنذر للصاحين وللشياطين والاستغاثة بالموتى دون الله تعالى فغير عجيب أن يسمي بعضهم تلك الحقبة بالجاهلية تشبيها لها بما كان عليه العرب قبل الإسلام."

فكانت نجد حمام دم يلمس ذلك من يقرأ تاريخ هذه المنطقة في كتابات مؤرخي تلك المدة من أهلها. وكانت هذه المنازعات نتيجة ضعف الوازع الديني وكثرة الجهل وقيام العصبيات الجاهلية للقبيلة والبلد والإقليم والمذهب والأخذ بالثار وغيرها.

^{&#}x27;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص١٨٢٠١٨١.

٢- عثمان بن عبدالله بن بشر التحدي الحنبلي = عنوان الجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١٠ص ٢٦.

[&]quot;- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١٥، ص٣-٥.

ولما جاءت هذه الدعوة الإصلاحية التي قامت على الدين أيقظت في الفرد وازع الدين وإحياء الضمير بما نشرته من علم شرعي وفهم سليم لمبادئ الإسلام وبما أوجدته من هدف مشترك للناس في تجديد الدين ودعوة الناس إليه ومحبة أهله ومعاداة أهل الفسق والكفر والفجور، وإحياء مبدأ الولاء والبراء في الدين وتغير نظرة الناس إلى الحياة والروابط الاجتماعية فيها على أسس الإسلام يُبتغى بها وجه الله والدار الآخرة.

فاوجدت بهذه الأمور كلها ثورة في المجتمع على نفسه في عاداته وروابطه وأهدافه ووجهت كل جهوده إلى ما يعود عليه بالنفع والفائدة في الدين والدنيا معا.

رومن العوامل التي ساعدت آل سعود على توحيد إقليم نجد ، ، ، هذا الانقسام الأسري الذي تفشى في ذلك الوقت في البيوت الحاكمة إزاء السيطرة السعودية، ومن الطبيعي أن يكون مصدر هذا الانقسام هو الاختلاف في الرأي بالنسبة للدعوة السلفية فقد كانت الأسرة الواحدة تتقسم أراءها شيعا وأحزابا ما بين مؤيد ومعارض وثالث في موقف سلبي). الم

وقال المؤرخ جوهان عن الإمام عبدالعزيز وابنه الإمام سعود: أنهما (كانا حريصين بصفة خاصة على أن يترك عربهما العادة التي ألفوها من عقابهم الأعداء بأنفسهم ورد عداوتهم بأيديهم ولذلك حاول الإمام سعود بالذات إلغاء نظام الأخذ بالثار.).

وسبق قولنا أن دعوة الإمام عبدالعزيز كانت دعوة شاملة ، والدعوة بمعناها الشامل تمكين عقيدة التوحيد وترسيخها وإقامة الحدود وتوفير الأمن وصون الأعراض والدماء والأموال ، ولا يتحقق ذلك إلا بسلطان الحكم قال الله تعالى : ﴿ وَأَن احْكُمِ بِمَا أَنزَلَ اللهُ وَلا تَتَبعُ أَهْوَاءَهُم وَاحْذَرُهُم أَن يَفْتِنُوكَ ﴾ وقال: ﴿ أَفَحُكُم الْجَهليّة يَبْغُونَ ﴾ . أُخِهليّة يَبْغُونَ ﴾ .

الجهلية يبعون ه . فكان مَن نتيجة ذلك كله القضاء على المنازعات وتخفيف العصبيات الجاهلية ومعرفة فكان مَن نتيجة ذلك كله القضاء على المنازعات وتخفيف العصبيات الجاهلية ومعرفة الحقوق والواجبات والحلال والحرام وذلك بنشر العلم الشرعي وإقامة سلطة سياسية تقوم على حراسة الدين وإلزام العامة بالحق وإقامة الحدود وفك الحقوق بالطرق الشرعية العادلة والأخذ على يد كل من تسول له نفسه الخروج على ذلك في إطار مقتضى الدين، وبذلك خفت المنازعات، وأخذ طلب الحقوق طريقا إسلاميا عادلا بدلا من الأخذ بالقوة والعصبيات الجاهلية.

وبذلك استقرت النفوس وارتاحت لعدل الإسلام وانقادت لسلطان الدين في داخل النفس وخارجها بما تكون من مجتمع متكافل في النواحي المادية والأدبية ، آمراً بالمعروف

الله مديحة أحمد درويش ، تاريخ الدولة السعودية ، مرجع سابق ، ص٢٩٠.

[&]quot;- جوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهاييين ، مصدر سابق ، ص٤٩.

[&]quot;- سورة المائدة ، الآية : ٤٩.

أ- سورة المائدة ، الآية : ٥٠.

ناهيا عن المنكر ، وبالسلطة السياسية التي من مهامها فك الحقوق وإقامة الحدود ودرء المظالم.

وقد أثمرت هذه الجهود المتبادلة القضاء على المنازعات والخلافات والأخذ بالثارات، وعاش الناس في هذه المنطقة أمنا ورخاء وراحة قل أن يوجد لمها مثيل إلا في عصور الإسلام الزاهرة وصدره الأول، كما أشار بوركهارت (بأن الإمام عبدالعزيز حصل على ولاء كل شبه جزيرة العرب باستثناء القسم الجنوبي الغربي منه).

وقد وصف ابن بشر حال الناس في ظل هذه الدعوة المباركة وما تحقق فيها من عدل وأمان فقال: (فسموها ـ الفترة - الأعراب سنين الكمام لأنهم كموا عليهم من جميع المظالم الصغار والجسام: فلا يلقى بعضهم بعضا في المفازات المخوفات إلا بالسلام عليكم وعليكم السلام والرجل يأكل ويجلس مع قاتل أبيه وأخيه كالإخوان، وزالت سنن الجاهلية وزال البغي والعدوان وسيبت الإبل والخيل الجياد والبقر وجميع المواشي في الفلوات فكانت تلقح وتلد وهي في مواضعها آمنات مطمئنات وليس عندها من يرعاها ويحميها)."

فهذا النص التاريخي وأمثاله كثير في تاريخ هذه الدعوة وما وصلت إليه من تحقيق انقلاب في حياة الفرد والجماعة في هذه المنطقة بفضل الله تعالى ثم بفضل هذه الدعوة التي جاءت لرد الناس إلى الله تعالى وإعادتهم إليه في مختلف شؤون الحياة وإقامة الروابط الاجتماعية والعلاقات الإنسانية الرحيمة وحراسة الدين وإقامة الحدود وتحقيق العدل بواسطة ما أقامته من سلطة سياسية قادرة على القيام بهذا الواجب بقوتها المادية وتأبيدها في عملها من الجماهير المسلمة التي أقبلت على هذا الدين إقبال الظمآن على الماء العذب الزلال.

وبذلك تم القضاء على المنازعات الحادة التي كانت سائدة قبيل قيام هذه الدعوة في هذه المنطقة من العالم الإسلامي التي فقدت السلطة السياسية العادلة منذ منتصف القرن الخامس الهجري وفشا الجهل وانحسر وازع الدين في كثير من الناس فيها لاسيما البوادي فكانت هذه الدعوة هي الشفاء من الله لأدواء هذه الأمة في هذه المناطق الداخلية في شبه الجزيرة العربية والحمد لله أولا وآخر على فضله.

١- انظر جوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص ٢٨.

حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص ٣٠.

⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٧ – ٢٨.

أ- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٢٣،٢٢٢.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٢٣.

الفرع الثاني: خروج أهل منطقة نجد من عزلتهم

إن فقد القيادة السياسية الراشدة في هذه المنطقة من منتصف القرن الخامس الهجري وبُعدها عن مراكز الخلافة الإسلامية وحواضر العالم الإسلامي ومراكز العلم فيه، واضطراب حبل الأمن فيها، وقطع السبل منها واليها، وسوء الحالة الاقتصادية في هذا الوقت من تاريخها، وقلة مواردها المالية، وما فرضت هذه الأمور مجتمعة على هذه المنطقة من تجمع القبائل العربية على شيوخها لتأمين سلامتها والإغارة على خصومها، واعتمادها السلب والنهب وسيلة للعيش في هذه المنطقة، كل ذلك جعل أهل هذه المنطقة في عزلة شديدة عن العالم الإسلامي عامةً، حرمها من المد الثقافي والوعبي السياسي، و التفاعل مع العالم الإسلامي في قضاياه المختلفة، وجعلها مشغولة بما هي فيه من شدة وضيق واضطراب أحوال، كثر في ظلها الجهل وقل العلم وضعف فيها الدوازع الديني، السيما في صفوف البوادي وأفراد القبائل، وانعدام الوعي، وقامت في هذا المجتمع مواضعات وأعراف حلت محل السلطة السياسية والقضائية والدينية إ

ولقد (أشرقت من جانب نجد أنوار الدعوة ٠٠٠ فأتارت للأمة السبيل وألهمتها رشدها فشقت طريقها واهتدت بهديها وحققت الدعوة لنجد آمالها وقد بدأت في محيطها أول ما بدأت فانشأت لها مجتمعا إسلاميا سليما يؤمن بالتوحيد ويعظم شأنه ويسير على هداه ولا يدعو مع الله أحدا ٥٠٠ وانبثقت من هذا المجتمع دولة نشأت في ظل الدعوة وآمنت بها فكانت أول دولة عربية كبرى يؤسسها العرب داخل جزيرتهم بعد الخلفاء الراشدين فاتبعت طريقهم وترسمت خطاهم ٥٠٠ وانتشرت الدعوة في بلاد الإسلام وسرى نورها

في أرجائها وأقبل عليها الكثيرون • •).

فكان من ثمار هذه الدعوة المباركة إعادة ما فقدته مجتمعات شبه الجزيرة العربية من علم الشريعة ووازع الدين وروابط المجتمع القائمة على مبادئ الدين ، والسلطة السياسية التي تحرس الدين وتحقق العدل ، وتربط هذه المنطقة المهمة من العالم الإسلامي ، والخروج بهذا المجتمع من عزلته إلى الانفتاح ، ومن الجهل إلى العلم ، ومن الفوضسي إلى النظام ، ومن الفرقة والشتات إلى التوحد والتكاتف ، وحمل هموم الأمة المسلمة فـي مختلف ديار ها والمساهمة في دفع الأخطار عنها ، وإيقاظ روح العلم والجهاد في سبيل الله في نفوس الناس كَافَة، سواء من كان منهم تحت ظل هذه الدعوة أم خارجها،

وأندفعت بقوة يمنة ويسرة للالتحام بالعالم الإسلامي في مشرقه ومغربه.

وباستيلانها على سواحل شبه الجزيرة العربية الشرقية والغربية وقيامها على الحرمين الشريفين وقيادة الحجيج في كل عام استطاعت أن تسمع الناس كافة صوت الحق وداعي النهضة الإسلامية المنبعث من تلك المنطقة التي ضربت عليها العزلة قرونا متطاولة وحملت مسؤوليتها مع غيرها من أقطار العالم الإسلامي في إحياء الروح الإسلامية ودفع الأخطار المحدقة في العالم الإسلامي وحمل هم المسلمين وقضاياهم المهمة فكانت هذه ثمرة واحدة من ثمار هذه الدعوة المباركة إ

^{&#}x27;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٢٣.

[&]quot;- محمود مهدي استانبولي ، محمد بن عبدالوهاب في مرآة علماء المشرق والمغرب ، مرجع سابق ، ص٤٨.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٢٤.

الفرع الثالث: إحياء روح الأخوة الإسلامية

كان الناس في وسط شبه جزيرة العرب قبل هذه الحركة الإصلاحية على حالة سيئة من التقاطع والتدابر والتتابز بالألقاب وكانت روابطهم تقوم على النسب والمصالح والأهواء وتلبية الغرائز وسد الحاجات وتحقيق الوجاهة وروابط الأرض والطين والتراب

ولما جاءت هذه الدعوة الإصلاحية التي عادت بهذا المجتمع المسلم إلى أصوله الإسلامية ودينه القويم فانقاد بها من آمن بها، ورفضها من جهل حقيقتها، إذ كان في دخوله فيها إز الة لبعض مصالحه أو وجاهته أو متعه، وانقسم المجتمع إلى أنصار لهذه الدعوة وخصوم لها، وكانت المدرسة العلمية التي يقوم عليها الإمام المصلح الشيخ محمد ابن عبدالوهاب تركز على مبدأ الأخوة في الدين والتعاون على البر والتقوى والتجمع لنصرة الحق وحث الناس على الموالاة في الدين والمعاداة فيه، والعمل على إشاعة روح الأخوة الإسلامية بكل مقتضياتها الواسعة بين أفراد أنصار هذه الدعوة.

فجعات الدعوة الإصلاحية كلّمة الإخوان هو الاسم المميز لطلاب مدرسته واتباع دعوته كبير هم وصغير هم، وهي على طلاب العلم وأهل الرأي والفكر أظهر.

فالشيخ محمد بن عبدالوهاب إذا خاطب خصومه أو من يرجو إجابتهم لدعوته ذكرهم فالشيخ محمد بن عبدالوهاب إذا خاطب اتباعه وتلامذت دعاهم بالإخوان ، بأسماتهم أو وظائفهم وكذا في رسائله ، وإذا خاطب اتباعه وتلامذت دعاهم بالإخوان ، فهذه طريقته في كتاباته ورسائله ، فهو لما كتب للعلماء ومطاوعة نجد والشام والعراق واليمن والحرمين الشريفين لم يعبر لهم بكلمة الإخوان ، ولكنه لما كتب إلى أحمد واليمن والحرمين الشريفين لم يعبر لهم بكلمة الإخوان ، ولكنه لما كتب إلى الأخوين أحمد ابن محمد بن سويلم وتنيان بن سعود قال : (من محمد بن عبدالوهاب إلى الأخوين أحمد ابن محمد وثنيان ٥٠٠ فقد ذكر لمي عنكم أن بعض الأخوان تكلم في عبدالمحسن الشريف) الشريف المناهدة ال

وقال في الرسالة التي بعث بها إلى إخوانه وأنصاره في سدير: (من محمد ابن عبدالوهاب إلى من يصل إليه هذا الكتاب من الإخوان ٥٠٠ وننصبح إخواننا). وهو إذا كتب لاتباعه عامة عبر بهذه الكلمة (الإخوان) فقد صدّر رسائله العامة بقوله (من محمد بن عبدالوهاب إلى من يصل إليه من الإخوان، المؤمنين بآيات الله المصدقين لرسول الله التابعين للسواد الأعظم من أصحاب رسول الله والتابعين لهم بإحسان أهل العلم والإيمان المتمسكين بالدين القيم عند فساد الزمان الصابرين على الغربة والامتحان سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٥٠٠).

اما رسالته التي بعث بها إلى إخوانه عبدالله بن علي ومحمد بن جماز من علماء القصيم فقد صدر ها باللقب نفسه : (الإخوان) وزاد عليها عبارات في تاكيد معنى المؤاخاة والمعاداة ومكانتها في الدين. أ

١- محمد بن عبدالوهاب ، الرسائل الشخصية ، مصدر سابق ، مرجع سابق ، ص٢٨٤.

 ⁻ عمد بن عبدالوهاب ، الرسائل الشخصية ، مصدر سابق ، مرجع سابق ، ص٢٩٦٠.

 ⁻ عمد بن عبدالوهاب ، الرسائل الشخصية ، مصدر سابق ، مرجع سابق ، ص ۲۷۰.

أ- انظر محمد بن عبدالوهاب ، الرسائل الشخصية ، مصدر سابق ، مرجع سابق ، ٢٣٢٠.

وسلك الإمام عبدالعزيز مسلك شيخه إمام الدعوة الإصلاحية الشيخ محمد بن عبدالوهاب في ذلك فقد وصف محمد بن خلف الثواب في رسالته إلى الفرس والترك بأخونا فقال: (وحقائق ما عندنا يخبركم بها أخونا محمد من الرأس).

وفي رسالته للحفظي قال: (من عبدالعزيز بن محمد إلى الأخ في الله محمد بن أحمد الحفظي سلمه الله تعالى من الأفات واستعمله بالباقيات الصالحات).

وحين ظن الإمام عبدالعزيز بتشيع القاسمي لم يخاطبه بالأخوة وإنما اكتفي بقولـه (من عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى جناب أحمد بن على القاسمي، هداه الله لما يحبه ويرضاه.). أبخلاف ياقوت فناداه بالأخوة ودعا له دعا المحب لمن يحب.

وفي رسالة الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز المشتركة إلى البكبلي وصفا

المذكور بالأخ في الله. °

وفي رسالته العامة يفتتحها بقوله: (من عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى من يراه من العلماء القضاة في الحرمين والشام ومصر والعراق وسائر علماء المشرق والمغرب). " كذلك الدعاء للمدعوين من المسلمين فقد صدر رسالته إلى المخلاف السليماني بقوله: (من عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى من يراه من أهل المخلف السليماني وفقنا الله وإياهم إلى سبيل الحق والهداية، وجنبنا وإياهم طريق الشرك والغواية، وأرشدنا وإياهم إلى اقتفاء آثار أهل العناية ٠٠٠ فاعلموا رحمكم الله). ٧ ويلحظ تجريد اسمه من الصفات والألقاب وهذا فيه دلالة على التواضع والتودد للمدعوين.

فهذه النصوص في تلك الرسائل من أنمة الدعوة تدل على مقام الموالاة والمعاداة من الدين في نظرهم وأهميتها في قيام حركتهم الإصلاحية، والموالاة تقتضى المحبة والتأبيد والمناصرة بالقول والمال والفعل والجهاد وإظهار ذلك والعمل على وفقه، وقد قرر الإمام عبدالعزيز هذا المعنى في مواضع كثيرة من رسائله وتعامله ومنهجه التربوي. فكان من ثمار هذه الدعوة الإصلاحية إحياء روح الاخوة الإسلامية بما تقتضيه من محبة ونصبح وإرادة الخير والتأييد والمناصرة في القول والفعل وإظهار ذلك دينا يتقرب به إلى الله، وفي المقابل معاداة ومقاطعة أعداء الله وبغضهم وإعلان العداوة لهم والمظاهرة عليهم طاعة لله.

وبذلك تحقق إيجاد مجتمع متأخ متحاب متعاون رابطته تقوم على الحب في الله والبغض فيه في صورة حيه فاعلة وبالتالي إقامة مجتمع إسلامي نظيف تتمو في ظله الفضيلة وتختفي الرذيلة وتسود فيه المحبة.^

١- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٦٤.

٢- منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٥٨.

٢- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٢٦٩.

أ- انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١٠ ص٢٧٥.

^{°-} انظر عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ،ج١، ص٦٤.

[&]quot;- عبدالعزيز بن محمد بن سعود » رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص١٥.

عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج ١ ، ص ٢٦٥.

^{^-} انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٢٦.

العطاء والصدقات للرعية والوفود والأمراء والقضاة وأهل العلم وطلبته ومعلمي القرآن والمؤذنين وأئمة المساجد حتى أئمة مساجد نخيل البلدان ومؤذنيهم ويرسل قهوة لأهل القيام في رمضان ، وكان الصبيان من أهل الدرعية إذا خرجوا من عند المعلم يصعدون إليه بالواحهم ويعرضون عليه خطوطهم فمن تحاسن خطه منهم أعطاه جزيلا وأعطى الباقين دونه).

بل تجاوز الأمر مجرد العطاء المقطوع إلى تخصيص رواتب ومخصصات لطلاب العلم، يقول الشيخ عثمان بن بشر في ترجمته له: (وكان كثيرا ما يكتب لأهل النواحي بالحض على تعلم القراءة وتعلم العلم وتعليمه ويجعل لهم راتبا في الديوان. ومن كان منهم ضعيفا يأمره أن يأتي إلى الدرعية ويقوم بجميع نوائبه).

وبهذه العناية أقبل الناس على طلب العلم تعلماً وتعليما وممارسة في وظائف الدولة في القضاء والإفتاء والخطابة والإمامة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وجباية الزكاة وقيادة الجيوش إلى غير ذلك فاغنوا هذه الحركة الإصلاحية بالكفاءات العلمية القادرة على حمل تبعات هذه الدعوة وضمان استمرارها قوية فاعلة.

ومن الأثار العلمية أن كتب الشيخ وتلاميذه وأبنائه ومؤيدي الدعوة بلغت قرابة اثنين وسبعين كتابا منها تسعة رسائل صغيرة وخمسة شروح وأربعة حواشي وثلاثة مجاميع وأربعة مناسك واثنين أسئلة وأجوبة."

وقد كان أثر الدعوة الإصلاحية بالمخلاف السليماني مميزا في مجال تدوين التاريخ وكتابته. وربما كان من أبرز هذه المؤلفات التاريخية التي تعرضت للدعوة وأخبارها كتاب نفح العود وذيله لعبد الرحمن بن أحمد البهكلي والحسن بن أحمد عاكش. "

وكتب عاكش في التاريخ والتراجم مثل عقود السدر، وحدائق الزهر، والديباج الخسرواني، والذهب المسبوك. "

فمن أثر جُهُودٌ الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب أن ازدهر التعليم في المنطقة. \ واتجه للدرعية طلبة العلم، فهي مركز الحركة العلمية في ذلك الحين، وفيها العلماء العاملون الذين كانت تزخر بهم الدرعية ونجد ذلك الزمن.^

كما تركت أنّا هذه الدعوة الإصلاحية ثروة مهمة من الكتب في مختلف العلوم الشرعية والعربية مثلت رافدا حيويا في حياة هذه الأمة يعطي صدورة واضحة عن هذه الدعوة الإصلاحية وثمارها، مما يعد دفعة قوية للعلم في هذا الجزء المهم من العالم الإسلامي وبما يُعد ثمرة عظيمة من ثمار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز. أ

١- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٧٥.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧٥ - ٢٧٦.

⁻ انظر منصور الرشيدي ، قضاة نجد ، مرجع سابق ، ج٢، ص١٢٠ـ

[.] *- انظر عبدالله بن محمد بن حسن أبو داهش ، أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب يجنوبي الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص١٤٣.

^{°-} طبعت هذا الكتاب دارة الملك عبدالعزيز بالرياض عام ١٤٠٢هــ/١٩٨٢م.

^{&#}x27;- لا تزال هذه مخطوطات لم تطبع.

انظر مي بنت عبدالعزيز العيسى ، الحياة العلمية في نجد ، مرجع سابق ، ص٢٤٣.

^{^-} انظر عبدالرحمن بن عبداللطيف بن عبدالله بن عبداللطيف آل الشيخ ، علماء الدعوة ، مصدر سابق ، ص٧٠.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٢٨.

الفرع الخامس: إحياء روح التكافل الاجتماعي

إذا كان مبدأ التكافل الاجتماعي بشقيه المادي والأدبي قبيل الدعوة الإصلاحية في نجد قد ضعف إلى درجة شديدة وانحصر في نطاق محدود في ظل الانقسامات والفرقة التي تكرست في المنطقة، لاتعدام السلطة القادرة على تحقيق الوئام ورعاية المصالح، فإن من الآثار العظيمة التي أفرزتها الدعوة الإصلاحية أنها قامت على وجوب معرفة الحق واتباعه ومعرفة الشر وتركه، والانصراف عنه، وتكوين وسط اجتماعي متراحم متماسك في أمور الدين والدنيا معا.

ففي مجال تحقيق التكافل الاجتماعي والأدبي عملت جهود الأمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب على نشر العلم الشرعي تعلما وتعليما، وإقامته في حياة اتباعها عملا معاشا، فما عرف من الشرع حسنه وقصد الشارع إلية عملوا على الأخذ به وتثبيته في واقع الحياة، وأمروا به الناس وألزموا العامة به قدر المستطاع، وما عرف من الشرع قبحه والقصد إلى تركه تركوه جملة ونهوا الناس عنه وألزموهم بالكف عنه.

ولذا كان من أهم ما قامت عليه الدعوة الإصلاحية مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو باب واسع يتحول بالممارسة والاعتياد إلى عرف عام ورباط اجتماعي أدبي تنمو في ظله الفضيلة وتختفي به الرذيلة، ويتكون به مجتمع حي نظيف ينمي الخير ويرفض الشر ويتعاون على البر والتقوى والابتعاد عن الإثم والعدوان، وينزل به منازلهم في الحياة بمقدار منزلتهم من الدين علما وعملاً.

واهتمام قادة الدعوة الإصلاحية بهذا الأمر أشهر من أن يذكر إذ يكررونه في كل مناسبة من كتبهم ورسائلهم ومواقفهم العامة والخاصة وفي رسائل الإمام عبدالعزيز أكثر من خمس عشرة مرة ذكر للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع أن رسائله كلها لا تخلوا من التتويه بهذا المبدأ ودعوة الناس للأخذ به وإعلانه في مجتمعاتهم.

أما في مجال التكافل المادي فقد اهتم قادة الدعوة برعاية المساكين والمحتاجين والفقراء وتقديم المساعدات المتكررة لهذه الفنات والإهتمام بجباية الزكاة في الثمار وبهيمة الأنعام وعروض التجارة وصرفها في مصارفها الثمانية التي حددتها آية التوبة إلى جانب الصدقات العامة وتوفير فرص العمل وتأمين الطرق لتحقيق انتشار الناس في الأرض وسعيهم في طلب الرزق الحلال والضرب في سبيل الله وإلزام القادرين على النفقة على الفقراء من أقاربهم حسبما قرره الفقه الإسلامي وأخذ الحق لهم من الأقوياء بصورة كاملة ودائمة، ومنعهم بقوة السلطان من الظلم، وإحياء وازع الضمير في تحقيق التراحم بين أفراد المجتمع وبيان فضل الإحسان إلى الأيتام والفقراء والمساكين والضعفاء وأبناء السبيل، والغارمين، وإشعار الأغنياء أن في أموالهم حقا غير الزكاة، وأن الزكاة الواجبة هي الحد الأدنى لا يجوز قبول أدنى منها وإن السخاء والكرم والجود ابتغاء مرضاة الله يقتضى بألا يبيت مسلم وجاره جائع."

فاستطاعت الدعوة الإصلاحية إقامة دعائم مجتمع واحد متماسك متر ابط اجتماعيا يجمع بين القبائل والبلدان المتفرقة تحت لواء واحد.

^{&#}x27;- انظر عبدالله بن محمد العمدلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجمد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٢٨.

٢٢٩ عبدالله بن محمد المحملان ، حركة التحديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٢٩.

وعندما اكتملت دعائم هذا المجتمع تخلص من كثير من الأمور التي تشوب العلاقات الاجتماعية بين أفراده، وأصبح كل فرد يشعر أنه عضو في مجتمع أكبر لـ خصائصه التي تميزه عن غيره.

لذا أصبح الفرد يشعر أن عليه التزامات للمحافظة على هذا الكيان الاجتماعي لابد من الوفاء بها وعدم التخلف عن أدائها وله نظير ها حقوق تقدمها الدولة له من حماية وتوفير الضمانات الاجتماعية الكافية لأمنه وأمن أسرته. كما حدث تغير اجتماعي كبير نتيجة النظم التي وضعتها الدولة في العلاقات الاجتماعية (التي كانت قائمه بين أفراد المجتمع من قبل فتمت عمليات المصماهرة والتزاوج بين كثير من أفراد القبائل المختلفة مما قوى الروابط الاجتماعية وأذاب الكثير من الفوارق بين القبائل وكسر من حدتها).

وبهذه الأمور مجتمعة وغيرها وجد في ظل هذه الدعوة الإصلاحية تكافل أجتماعي مادي وأدبي يعد أثرا طيبا من آثارها ، امتد هذا الأثر أزمانا طويلة تحققت في ظلها أخوة الدين وتراحم المجتمع ورفع كثير من معاناة فئات كثيرة من المجتمع وأقامت مجتمعا يقظا صحيح البنية يرفض المرض ويأخذ بأسباب العافية في الدنيا والآخرة. أ

الفرع السادس: تنمية الحياة الاقتصادية

كان من أسباب تدهور الحياة الاقتصادية في منطقه نجد وما حولها قبل الدعوة الإصلاحية فيها انعدام الأمن وانقطاع السبل وغارات الناس بعضهم على بعض وتعرض الثمار للنهب وقطع أصول الأشجار المثمرة كالنخل وغيره وندرة العملة في أيدي الناس بحيث اصبح كل مزارع أو صاحب حرفة يعتمد على مجهوده الشخصي وأو لاده فقط إذ لا يستطيع أن يؤجر من يعينه في مزرعته أو حرفته حتى يوسع إنتاجه بل قل من يشترى الإنتاج كذلك زراعيا كان أو صناعيا.

ولما قامت هذه الدعوة الإصلاحية وضعت نصب عينها إقامة قيادة سياسية مؤمنة قادرة على توطيد الأمن وتامين السبل وحفظ الأموال في أيدي أربابها من غارات الأعراب وهجمات اللصوص وقطاع الطرق، وإقامة مبادئ الدين في مختلف جوانب الحياة الدينية والاجتماعية. وبدأت هذه الدعوة تسعى في تحقيق أهدافها مبتئه بالأدنى فالأدنى حتى توسعت آثارها فشملت معظم شبه جزيرة العرب من سواحلها الشرقية إلى سواحلها الغربية. وتحقق في ظل تلك الحركة من الأمن وحفظ الحقوق وإيقاظ الوازع الديني المعطاء ما جعل المنطقة في أفضل وضع يمكن من نمو الحياة الاقتصادية في جوانبها المختلفة "

ففي مجال الزراعة أمن الناس على محاصيلهم ووسعوا من ناحية مزارعهم واستعانوا بجهود غيرهم في تتشيط زراعتهم وتحقيق عائدات أكبر ووجدت أسواق لتصريف ما يزيد على حاجتهم باقيام مناسبة

١- عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى وأثرها على محتمع شبه الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص٧٤.

 ⁻ انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٣٣٠.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٣٠.

وفي مجال الحرف والصناعات المحلية: نشط الصناع في إنتاج ما يحتاجه الناس في حياتهم اليومية في مجال الزراعة والنسيج وصنع الأواني إذ صارت تدر عليهم أرباحا مناسبة لشدة الحاجة إليها وعدم وجود البدائل المستوردة وتوسعت حاجة المجتمع في كل هذه الحاجات فكانوا يأخذون بهذه الصناعات في كثير من الأحيان عروضا للمزارع من منتجاته والتاجر من بضائعه وصاحب النقد بالنقد، وما لم يستطع بيعه في مقر إقامته صار يبعث به إلى الأسواق المحتاجة ولا يخشى أحدا في طريقه أو محل ترحاله والتجارة التي توقفت أو كادت إلا في شكل حملات كبيره جدا في أزمنة متباعدة وبرفقه أعداد كبيرة من الرجال المسلحين، لما توفر لها الأمن الأمان في السبل والمورد والمصدر وتوافرت الأسواق المفتوحة والتجارات الرابحة بدأت تدب فيها الحياة شيئا فشيئا حتى انفتحت لها أفاق الازدهار بما تحقق من تامين السبل للأسواق وتوافر أسباب الامتداد الحر للضرب في الأرض وبذلك حيث أسواق التجارة وازدهرت في كبريات مدن البلاد التي أظلتها هذه الحركة الإصلاحية.

ولما سدت أبوآب الرزق الحرام في هذه البلاد بمنع قطع الطريق والغارات والسطو والنهب والسلب ، وفتحت أبواب الرزق الحلال المتمثلة في الزراعة والصناعة والحرث وأنواع التجارة والوظائف العامة والمقررات السنوية أو الشهرية لبعض العاملين في مصالح الناس، كل ذلك تآزر في نمو الحياة الاقتصادية وازدهار ها وإيجاد القناعة والغناء بهذه الأبواب الحلال عن الكسب الحرام.

فكان ذلك أثرا من آثار هذه الدعوة الإصلاحية تحقق في ظلها نمو القوى البشرية، وتحقق قدر من السعة للفرد لم يكن متوفرا له من قبل، وصدار الناس يبحثون عن مزيد من الرخاء والرفاه للإنسان في ظل دولة إسلامية منيعة الجانب حارسة للدين محققة للعدل الوقد وصف الشيخ عثمان بن بشر الدرعية قبل أن يدخلها إبراهيم باشا ويهدمها فقال: (وكانت قوة هذه البلدة وعظم مباتيها وقوة أهلها وكثرة رجالهم وأموالهم لا يقدر الواصف صفتها و لا يحيط العارف بمعرفتها فلو ذهبت أعد رجالها وإقبالهم فيها وإدبارهم في كتانب الخيل والنجائب العمانيات وما يدخل على أهلها من أحمال الاموال من سائر الأجناس التي لهم مع المسافرين من أهلها ومن أهل الأقطار لم يسعه كتاب ولرأيت العجاب وكان الداخل في موسمها لا يفقد أحدا من أهل الآفاق من اليمن وتهامة والحجاز وعُمان والبحرين وبادية الشام ومصر وأناس من حاضرتهم إلى غير فيما)

واستطاع الإمام عبدالعزيز أن ينشر الأمن والطمأنينة في البلاد وهذا بدوره قاد المجتمع الى الطريق الذي يتجه به نحو حضارة الأمم المتمدنة والمتقدمة في وقتنا الحاضر. كما أن وحدة الدولة ومفهومها السياسي من العوامل التي قللت من حدة النزعة القبلية بعد أن ذابت في النزعة الوطنية، كما وأضعفت النزعة الإقليمية، كما أصبحت الدولة في نظر السكان سلطة شرعية يجب طاعتها والتقيد بما تغرضه عليهم من قوانين آ

^{&#}x27;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٣١.

⁻ عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، طبعة مكتبة الرياض الحديثة ، ص٢١٦.

[&]quot;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر ، مرجع سابق ، ص١٥.

(فلما قامت الدولة السعودية الأولى أحدثت نظاما اقتصاديا قائما على أسس الشريعة الإسلامية كان له أثر بعيد على حياة سكان المناطق التي خضعت لنفوذها، ونظمت أمور هذه المناطق الاقتصادية والمالية وأصبح للدولة موارد دخل معلومة وأوجه صرف معلومة، وكان هناك موظفون مسؤولون عن كل أمر من أمور الدخل وأمور الصرف فأصبح كل قادر سيشارك في دخل الدولة بدفع الزكاة الشرعية وكل عاجز أو محتاج يجد السبيل إلى العيش الكريم.

وبامتداد نفوذ الدعوة الإصلاحية وانتشار الأمن راجت التجارة الداخلية وازدحمت أسواقها وازدهر نتيجة لذلك اقتصادها وقد ترك لنا عثمان بن بشر المؤرخ النجدي وصفا لسوق الدرعية على عهده فيه الدليل على ذلك كما أنه يدل على الرخاء الاقتصادي الذي ساد الدولة وجعل سوق عاصمتها على هذه الصورة من الازدحام ٠٠٠).

ومما ساعد على انتشار التجارة في شبه الجزيرة العربية أنه (لم يطلب من أحد أن يدفع اكثر مما كان عليه أن يدفعه إلى جباة الزكاة ، ، وكان الأغنياء محميين تماما من جشع الحكومة وربما كانت تلك البلاد هي الوحيدة في الشرق التي يحدث فيها ذلك الأمر). كما أن (حكومة الدرعية لم تصادر إلا ممتلكات في بلدان نجديه قليلة جدا مثل حرمة). وفي ختام حديثنا عن آثار جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز نقول أنها كانت مفتاح خير وبشر وسعادة وعز لهذه البقاع ولكل بقعة من بقاع المسلمين اتجهت إليها، أو فتحت صدرها لاستقبالها وعقيدتي أن عز المسلمين وسؤددهم منوط برجعتهم إلى المنهج الذي صلحت به هذه الأمة في أول أمرها، ولن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها، وخلاصة هذا المنهاج، وثمرته تشع من قول الله جل وعلا: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ للنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِاللهِ ﴾.

وَإِلَى ذَلْكَ الْمُنْهَجُّ كَانْتُ دُعُوةٌ واحْتُسَابِ الإمام عُبدالعزَيز اعْتَقَاداً وَعَمَلاً، فجزاه الله تعالى خيرا، فقد جاهد في سبيل هذه الدعوة طوال حياته، حتى لقي ربه عام ١٢١٨هـ عن عمر يزيد على التسعين عاما، بعد أن خلف وراءه بتوفيق الله تعالى علما نافعا، وذرية صالحة "ولا أزكي على الله أحدا" وإحياء سنة وقمع بدعة، ودلالة على خير، ارجو أن يكون له أجر ذلك وأجر من عمل به إلى يوم القيامة. "

فهذه أهم الآثار التي أسفرت عنها جهود دعوة واحتساب الإمام المجاهد القائد عبدالعزيز وهي آثار كثيرة وكبيرة ومهمة مع أن ما ذكر قليل من كثير مما يمكن استخلاصه من هذه الدعوة الإسلامية الأصيلة التي تعد جهدا كبيرا وصحيحا للإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب.

^{&#}x27;- عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى وأثرها على بمتمع شبه الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص٧٣.

 ⁻ حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهابيين ، مصدر سابق ، ص٤٩.

[&]quot;- حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهايين ، مصدر سابق ، ص٦٠.

أ- سورة آل عمران ، الآية : ١١٠ .

^{°-} انظر محمود مهدي استانبولي ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب في مرآة الشرق والغرب ، مرجع سابق ، ص٧٦-٧٧.

المبحث الثانى

الاستفادة من جهود الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر

المطلب الأول: أوجه الاستفادة من جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر

المطلب الشاتي: أوجه الاستفادة من جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر في مجال العمل الميداني للدعوة

المطلب الأول أوجه الاستفادة من جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر في المجال الديني

حيث إن جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب لمها من الآثار الإيجابية الكثيرة التي تم التطرق إليها في المبحث السابق ، بسبب طول مدة خدمته للإسلام والمسلمين ، وتنوع خدمته وسعتها ، فإنه يمكن استخلاص عدد من الفوائد في مجالي الدعوة والاحتساب يمكن توظيفها في العصر الحاضر .

ومما يمكن ذكره من أوجه الاستفادة من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر في المجال الديني ما يلي :-

وكما أن تحكيم شرع الله تعالى هو الفوز والسعادة والعلو بالتمكين في الأرض بالدنيا، فإنه كذلك النجاح والراحة الأبدية في الأخرة كما جاءت بذلك النصوص الشرعية. فالصدلاح في الدنيا والآخرة لا سبيل إليه إلا عن طريق واحد وهو اتباع الصراط المستقيم الذي هو الإسلام بتحكيمه، وطرح ما سواه.

٧. لأن الإمام عبدالعزيز قام بتحكيم شرع الله تعالى في نفسه وأهله وفيما ولي من الأمر فنستفيد أن أثر هذا التحكيم قد عاد عليه بفوائد عدة منها: التمكين في الأرض، والنصر له ولأتباعه، وبث محبته في قلوب رعيته، وإخلاص الرعية له مع أن هذا من تعاليم الشرع، وبقاء ذكره، وقبل هذا كله الحسنات التي تجري عليه بعد موته من عمله هذا. كما عاد أثر هذا التحكيم على المجتمع الذي تولى أمره، فانتشر فيه الأمن والسرور والرحمة والحبور، لأن الأمن لمن وحد الله

^{&#}x27;- سورة النور، الآية: ٥٥.

^{&#}x27;- سورة الحج ، الآية : ٤١،٤٠.

تعالى وطبق شرعه ، كما اطمأنت النفوس لعلمها وحدة المرجع ونزاهته ، فالجميع يسري عليهم أمر واحد . ويجمع ما قلنا ويزيد قول الله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيرِ فَ اللهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيرِ فَ اللهُ اللهُ تُعَالَى اللهُ ثُمَّ ٱسْتَقَامُواْ تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ ٱلمَلَنِكَةُ أَلَا تَخُافُواْ وَلا تَحْزَنُواْ وَأَبْشِرُواْ بِٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِي كُنتُمْ تُوعَكُونَ فَ نَحْنُ أَوْلِيَآوُكُمْ فِي الْحَيَوْةِ ٱلدَّنِيا وَفِي ٱلْأَخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيها مَا تَدَّعُونَ ﴾ .

- ٣. لم نذكر فيما سبق صفات ومناقب الإمام عبدالعزيز لمجرد التدليل على أن الإمام عبدالعزيز كان حاكماً مسلماً وقائداً شبجاعاً وإدارياً ناجحاً وعالماً متبحراً وإنما أردنا أن نخلص من وراء ذلك أيضا إلى القول بأن الحاكم المسلم، المتأدب بأدب النبوة والخلافة الراشدة، يرتفع بمستوى الحكم في بلاده إلى أسمى درجات العدالة الاجتماعية، تلك التي يطالب بها الناس في هذا العصر وفي كل عصر، متوهمين أن الدول الحديثة (التقدمية) هي دول (عدالة اجتماعية) لأنها تكافح العوز والجهل والمرض والخوف، والحق أن تاريخنا يمشي أمامنا، لا خلفنا، فأجدادنا سبقونا إلى تحقيق المثل العليا التي ما تزال تحلم بها اليوم شعوب كثيرة وتتقلب إليها بأشواقها.
- أ. إن الله تعالى يعز من ينصر كلمة لا إله إلا الله ، ويعلي شأنه ، ورأينا ذلك في قول الشيخ محمد بن عبدالوهاب لعثمان بن معمر (إني أرجو إن أنت قمت بنصرة لا إله إلا الله أن يظهرك الله وتملك نجد وأعرابها). وتخلي ابن معمر عن ذلك فلم يظهر شأنه وأمره، بخلاف تمسك الإمام محمد بن سعود بعد انتقال الشيخ للدرعية وقد قال له الشيخ قولا مشابها لذلك، وقد ظهرت وعلت حكومة الدرعية في عهد الإمام عبدالعزيز . فقد وعد الشيخ محمد بن عبدالوهاب الإمام محمد بن سعود في أول لقاء كان بينهما، أنه (متى أخلص التوحيد والتزم بأحكام الشرع أن يملك هو وأبناؤه جزيرة العرب ويشاء الله سبحاته أن يحقق بعض هذا الوعد في عهد محمد ثم يتكامل في ولاية عبدالعزيز). (ومن عجيب ما اتفق لأهل هذه الدعوة أن محمد بن سعود عفا الله عنه لما وفقه الله لقبول هذا الدين ابتداء بعد تخلف الأسباب وعدم الناصر، شمر في نصرته ولم يبال بمن خالفه من قريب أو بعيد حتى أن بعض أناس ممن له قرابة به عزله عن هذا المقام الذي شمر إليه، فملكه الله تعالى في حياته كل ما استولى عليه من القرى، ثم بعد وفاته صار الأمر في ذريته يسوسون الناس لهذا الدين ويجاهدون فيه كل جاحد، فزادت دولتهم وعظمت يسوسون الناس لهذا الدين ويجاهدون فيه كل جاحد، فزادت دولتهم وعظمت يسوسون الناس لهذا الدين ويجاهدون فيه كل جاحد، فزادت دولتهم وعظمت

١- سورة فصلت، الآية : ٣٠-٣١.

⁻ انظر منير العجلاني ، البلاد العربية السعودية ،مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٢.

[&]quot;- عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٢٠.

[·] انظر حوهان لودفيج بوركهارت ، مواد لتاريخ الوهايين ، مصدر سابق ، ص٣٦.

^{°-} منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص١٧.

صولتهم على الناس بهذا الدين). والذي (لاشك فيه ولا التباس أن صار الأمر في ذريته لا يناز عهم منازع ولا يدافعهم عنه مدافع وأعطاهم الله القبول والمهابة وجمع الله عليهم أهل نجد وغيرهم ممن لا يمكن اجتماعهم على إمام واحد إلا بهذا الدين.). "

- أننا علمنا مصير ونهاية من عادى الدعوة الإصلاحية ووقف معترضا طريقها، فقد كانت النهاية والدائرة عليهم ، فأولئك الذين تصدوا للدعوة وبذلوا أوقاتهم وأموالهم وأولادهم، وأتبعوا ذلك أنفسهم ، طواهم النسيان، وبقي ما قدموه وصمة لهم في الدنيا، وما كان نصيبهم في ذلك إلا العناء والتعب في الدنيا. وهذه سنة الله تعالى فإن مصير أعداء الأنبياء عليهم السلام والمصلحين ، كالنمرود ، وقوم لوط ، وقوم صالح ، وفرعون ، وأبو جهل، وأبو لهب ، وأبي ابن خلف، وغيرهم كثير. مصيرهم نعرفه من كتاب الله تعالى الذي لا يضل خبره . ففي مقابل ظهور الإمام عبدالعزيز وعمله الجليل، نسيان لكل من عاداه ، فقد كان دهام بن دواس من أعداء الدعوة فكان حظه الإهمال والنسيان والفناء المعنوي وموت الذكر إلا ذكر خزي وعار ، ولو لا ذكر الدعوة وأهلها ولزوم ذكر أعدائها لما ذكر أولئك الأعداء."
- ٣. يستفاد من قول الإمام عبدالعزيز: (وأنا أصف لك شيئا من الحال، فإن مبتدا الأمر: رجل حادقينه الناس، ومعادينه؛ واليوم دولته ما تقصر عن ألف مبندق وعشرة آلاف فارس، وكل من تبين على هذا الحق بعداوة، كسره الله، وأزال دولته، وأرى فيه العجانب). صدق الإمام عبدالعزيز مع الشيخ محمد ابن عبدالو هاب وإخلاصه له، وإن هم الإمام لم يكن حب الرئاسة والظهور وقد أعطاه الله ذلك فهذه الأمور تأتي تبعا ، فمن يتقي الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ، لقول تعالى : ﴿ وَمَن يَتَق ٱلله يَجْعَل لّهُ عَرْجًا وَيرَزُقهُ مِن حَيثُ لا يَحتسب ومَن يَتَوَكل عَلى ٱلله فهو حَسبه إن الله بلغ أمره قد حيث كل يحتسب ومَن يتوكل على آلله فهو حَسبه إن آلله بلغ أمره قد حيث أن من صدق مع الله تعالى صدق الله معه ، فالإمام عبدالعزيز كان أمير ا ولكنه
 ٧. أن من صدق مع الله تعالى صدق الله معه ، فالإمام عبدالعزيز كان أمير ا ولكنه
- ٧. أن من صدق مع الله تعالى صدق الله معه ، فالإمام عبدالعزيز كان أميرا ولكنه بفضل الله تعالى وصدقه في الجهاد في سبيل الله وطاعته له سبحانه رفع الله مكانته ورأى الناس فضله وجهاده و أنعم عليه بالشهادة، فسيرة الإمام عبدالعزيز أكبر شاهد على ظهوره على الناس حين التزم بواجبه في القيام بحق هذا الدين و استمسك بحبله.

١- محمود شكري الآلوسي ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٢.

 ⁻ محمود شكري الآلوسى ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٤٤٠-١٤٥٠.

[&]quot;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص٢٤.

أ- حادقينه كلمة عامية في منطقة نجد يمعني محدقين به.

[&]quot;- أي حامل سلاح.

^{&#}x27;- عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق : ج١، ص٢٧٠.

 ⁻ سورة الطلاق ، الآية ١ ٣:٢.

- ٨. أن الدعوة إذا (قامت لله تغضب له وترضى له فقد كفاها الله أعداءها على قوتهم إذا مشى للعدو كسره الله تعالى قبل أن يصل، ولهذا كان الإمام عبدالعزيز في عنز وظهور وجاوز عمره الثمانين والإسلام في عز وظهور وأهله يزيدون وحصل لهم مضمون قوله تعالى ﴿ لَيَسْتَخَلَفَنَّهُم فِي الْأَرْض ﴾ وصار أهل الأمصار يخافون أهل الدعوة). ' وهذا مصداق للحديث [نصرت بالرعب مسيرة شهر]. ' وما قلناه ليس لكل دعوة ، وإنما ذلك محصور على دعوة الحق التي تسير على النهج الشرعي الصحيح، ويكون هو اها للدين ؟ فهي من الدين وللدين ، وليس لأي غرض آخر .
- أن الرعاة كلما قصرت في قيامها بواجب الدين أو حصل فيها ميل عنه توقف مد الخير وسلط على الرعاة والرعية السوء ، سواء بأيديهم أم بأيدي الأعداء، حتى ترجع إلى الدين. قال الله تعالى: ﴿ ذَا لِكَ بِأَنَّ ٱللهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْم حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بأنفُسِهمْ وَأَنَّ ٱلله سَمِيعُ عَلِيثُ ﴾ .
- ١. علمنا من مخاطبة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في جوابة للإمام عبدالعزيز (أعلم أرشدك الله لطاعته وأحاطك بعنايته وتولاك في الدنيا والآخرة). أن على المسلم الحرص على سؤال أهل العلم عما خفي عليه من أمور دينه، كما أن الإمام بسؤاله هذا حصل على دعوة من الشيخ محمد بن عبدالوهاب، كما يستفاد من هذا السؤال أنه على المسلم البعد عن الكبر والخجل، فالإمام عبدالعزيز لم يخجل ولم يتكبر بسؤاله هذا الذي يظن أغلب الناس أنه سهل كما أنهم الفوا السورة فكأنها أصبحت من البديهيات.
- ١١. إنه يجب أن يؤثر أهل الخير والعلماء خاصة على من ينتبأ بتوليه أعمال ومصالح المسلمين ووجدنا هذا في الإمام عبدالعزيز فممن أثر على الإمام عبدالعزيز أعمامه مشاري وثنيان."
- 1 ٢. نستفيد من حصيلة مراسلات الإمام عبدالعزيز التي بسببها سارعت بعض البلدان بالمبايعة والانضمام للدرعية وإعلان الولاء والسمع والطاعة، في حين رفضت بعض البلدان الإذعان للحق وإن كان العامل الديني دافعا هاما لهؤلاء وأولئك، فهناك أهداف وغايات أخرى لتلك الأطراف، فبعضا ممن رفض الإذعان للحق

^{&#}x27;- منير العجلاين ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٣٣.

[&]quot;- الحديث نصه [أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي، نصرت بالرعب مسيرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا، فأيما رحل مسسن أمي أدركته الصلاة فليصل، وأحلت لي المغانم و لم تحل لأحد قبلي، وأعطيت الشفاعة ، وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعشب إلى الناس عامة، إرواه الإمام البحاري في صحيحه ، حديث رقم ٣٣٨، في كتاب التيمم ، مصدر سابق ، ج١، ص١٢٨. ؟ ورواه الإمسام مسلم في صحيحه ، حديث رقم ٥٢١، في كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، مصدر سابق ، ج١ ، ص٣٥٠.

[&]quot;- سورة الأنفال ۽ الآية ٥٣.

أ- محمد بن عبدالوهاب ، تفسير الفاتحة ، مصدر سابق ، ص٤٨.

^{°-} انظر عبدالوهاب راغب ، كتاب لمع الشهاب ، مرجع سابق ، ص١١.

كان بسبب الخوف على سلطانهم وفقدان استقلالهم لصالح الدر عية كما أن البعض ممن سارع للمبايعة كان يهدف إلى التقوي بالدرعية ضد معارضيه المحليين.

17. الحرص على التعليم، حيث أن قادة الدعوة الإصلاحية ومنهم الإمام عبدالعزيز يحرصون على التعليم لدرجة أنهم يصحبون معهم في الغزوات علماء يعقدون مجالس ينتفع بها أفراد الجيش الغازى.

١٤. أن التعليم يعرف قيمته العلماء فكان الإمام عبدالعزيز (متفقها في دينه واسع الاطلاع وله يد طولى في معرفة الحديث وقرأ على الشيخ محمد بن عبدالوهاب وأبنائه) ، فطالب علم مثل الإمام عبدالعزيز لا يستغرب منه اهتمامه بالعلم والتعليم "

- 10. علمنا أن الحرص على التعليم سوف يؤتي ثماره ، فمن نتاج هذه الحركة العلمية علماء برزوا على الساحة ومنهم أمثال أبناء الشيخ محمد ببن عبدالوهاب وعبدالرحمن بن خميس إمام مسجد عبدالعزيز وحسين بن غنام صاحب تاريخ نجد بالإضافة إلى آل سويلم وغيرهم كثيرون ، كما ازدهرت الحياة العلمية ازدهارا عظيما ، ووجدت في الدرعية بالذات مكتبات قيمة ضمت كتبا كثيرة في موضوعات علمية مختلفة حتى أن بوركهارت ذكر أن الإمام سعود كان يملك أغنى مكتبة عربية آنذاك . "
- 17. نستفيد من دعوة الإمام عبدالعزيز أنه على الدعاة إلى الله تعالى السعي إلى استخدام جميع الميادين والوسائل وبشتى الأساليب المتاحة والمباحة لنشر الدعوة وعدم الاقتصار على ما هو مستخدم في الساحة الدعوية ، فقد تكون هناك ظروف بيئية أو ثقافية أو تقنية أو مالية تمنع من استخدام غيرها، وهذا يستلزم الاطلاع على أركان الدعوة، وضوابطها كما يلزم معرفة الواقع لتوظيف ما يتفق مع مبادئ الدعوة لنشرها.
- ١٧. نستفيد من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز أن على الدعاة إلى الله تعالى السعي إلى تجنيد من يصلح للدعوة أو لأحد الأعمال المساندة لها ، فكل يسند له ما يستطيع القيام به. وأن عليهم المبادرة بالأعمال وعدم الانتظار لما يقوم به الأعداء فنرد عليهم فيكون عملنا كله ردة أفعال ، فالواجب أن يأخذ الدعاة الساعون للنجاح بأزمة الأمور.

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٢٦-٢٢٠.

 ⁻ عبدالعزيز بن مقبل الذكير النحدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النحدية ، مصدر سابق ، ص١٨.

[&]quot;- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق، ص١٨٥.

^{*-} انظر الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ، مرجع سابق ، ص٧٧٧-٢٧٨.

^{°-} انظر حوهان لودفيج بوركهارت، مواد لتاريخ الوهابيين، مصدر سابق ، ص٧٠. ، عبدالله الصالح العثيمين ، تــــاريخ المملكـــة العربيـــة السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٨٠.

19. علمنا من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزية أن الحديث النبوي الذي قسم الناس بالنسبة لاستقبالهم الهدى الذي أرسل الله تعالى به النبي الناس، أن الإمام عبدالعزيز ممن أمسك العلم، ونفع نفسه ، ونفع غيره ، وعكسه بعكسه من لم

يرفع بذلك رأسا.

٢٠. نستفيد دعاء علماء المسلمين خاصة والمسلمين عامة للعاملين للإسلام، وهذا من العمل الصالح الذي يبقى للمسلم بعد موته ، ومثال على ذلك ما تقدم من دعاء سماحة الشيخ ابن باز للإمام عبدالعزيز ، ودعاء غيره من العلماء ممن ذكرنا ثنائهم عليه، كما أرشدنا نبينا عليه أفضل الصلاة والتسليم بانقطاع عمل الإنسان بعد موته إلا من ثلاث خلال ذكرت في الحديث فقال : [إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة ، إلا من صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له] . وما قلنا من استفادة الإمام عبدالعزيز من الدعاء بعد موته، ينطبق أيضا على ما تركه من علم ، ومن دعوة أقتفى فيها أثره.

١٢. أن الله تعالى لا يضيع أجر من أحسن عملاً في الدنيا قبل الآخرة، فقد عظمت مكانة الإمام عبدالعزيز وأبقى الله تعالى أثره، حتى وصفه الشيخ العلامة ابن باز بأنه كان (ناصرا للسنة وقامعا للبدعة وناشرا لعلوم الشريعة ومناصرا للشيخ م و و لأنصاره وللداعين إلى سبيل الله بسيفه وسنانه وعلمه ولسانه حتى وافته المنية ٥٠٠ رحمه الله ٥٠٠ وجزاه عما قدمه للمسلمين من نصر وجهاد ودعوة وتعليم وعناية بشؤونهم ومواساة لفقرائهم). "ووصفه الصالحي بأنه (يهمه رحمه وتعليم وعناية بشؤونهم ومواساة لفقرائهم)."

^{&#}x27;- سورة الرعد ، الآية : ١٧.

[&]quot;- الحديث متفق عليه ونصه (مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا فكانت منها طائفة طيبة قبلت المساء قسأنبتت الكلاً والعشب الكثير ، وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بذلك الناس فسقوا منها وزرعوا وكان منها طائفة أخرى إنحسا قيمان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه الله يما جئت به ومثل من لم يرفع بذلك رأسسا). رواه الإمسام البحاري في صحيحه ، حديث رقم ٧٩، في كتاب العلم ، باب فضل من علم وعلم ، مصدر سابق ، ج١، ص ٤٣. ورواه الإمام مسلم في صحيحه ، حديث رقم ٧٩٨، في كتاب الفضائل ، باب بيان مثل ما بعث النبي به من الهدى والعلمسسم ، مصمدر سسابق ، ج٤، ص ١٧٨٧.

[&]quot;- انظر المطلب السادس من المبحث الثابي في القصل التمهيدي.

أ- رواه الإمام مسلم في صحيحه ، حديث رقم ١٦٣١، كتاب الوصية ، باب ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته ، مصــــدر ســـابق ، جرى ص٥٥٥٠.

^{°-} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة مهمة للإمام المجاهد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٦٠.

الله إرشاد الناس في داخل دولته وخارجها). وأطلق عليه البعض الإمام القائد المجاهد وقال العجيلي: (• • • ألا وإن إمام زماننا، ومحيي موات ديننا، الذي جمع شمل الأمة على كلمة التوحيد، وشيد حصن لا إله إلا الله على أرسخ أساس وأرفع تشييد، وجدد دين الله بعد اندر اسه، وبين حق الله على العبيد، من نفى بأسياف عزمه الشرك والطواغيت والجحود، الداعي إلى الله عبدالعزيز بن محمد ابن سعود، وقد قتل شهدا، ولقي ربه برا حميدا، وهو بحال جميل نشيط، ووجه باسم بسيط، بعد أن ملا بالتوحيد واسع الأرض، وجاهد في الله في الأقطار في الطول والعرض، وألف بين المسلمين، وبين كلمة التقوى التي فيها الخصومة ومنها حصلت البلوى، وكان يقوده كتاب الله في السر والنجوى، وانتعش بأسبابه ما وهي من الدين وذوى، وأبهج سبل الرشاد بعد أن درس وعفا، وأشاد معالم الدين، وقد كان على شفى • • •). "

٢٢. أنه لا يمكن أن تتم الأعمال العظيمة في الحياة بمجرد الأماني أو بلا جهد بشري، فهذه سنة كونية، فلا بد من النزول لميدان العمل والجهاد المتواصل بل إن تحقيق ذلك يتطلب تحديد الغاية واتخاذ الوسائل وإعداد العدة لمواجهة كل موقف من المواقف بما يناسبه من العدة وفهم طبيعة الدعوة ووظيفة الداعية وحدود مسؤوليته وشروط الدعوة الناجحة وصفات من يتصدى لهذه المهمة الخطيرة، وكلها أمور معمة

77. علمنا أهمية البحث عن أفضل من يعرف جيش الخصم والاستفادة من خبرته ومعرفته بمكان الخصم جغرافياً، وتعيينه قائدا للجيش، إذا كان من قادة جيوش الخصم، فإن في هذا التصرف حكمة وتشجيعا لمن هم في مكانة مرموقة بالانضمام للدعوة وأنهم سيجدون لدى الدعوة وقادتها التقدير والاحترام والمكانة المناسبة لهم.

7٤. استفدنا من أن شخصا مثل الإمام عبدالعزيز على سعة علمه وكثرة اطلاعه وأخذه العلم عن الشيخ محمد بن عبدالوهاب وممارسته للدعوة لمدة طويلة من الوقت وما رآه من شدة المعارضين للدعوة من العامة والعلماء والقادة، قد ألزم نفسه بأن يكون على مستوى رفيع في الكتابة وحسن الصياغة وفي اللين واللطافة ومراعاة مقتضى الحال وتوخي نجاح الدعوة في كل أعماله ومن ذلك مراعاته لذلك في الكتابة أسلوبا ولفظا ومعنى، ولم يخرجه الخصوم وموقفهم من مبادئه ومنهجه.

٢٥. أن الدعوة إذا قامت على أسس سليمة، وسعت إلى تحقيق أهداف سامية فإنها مظنة النجاح والتوفيق. ٤ لأنها بهذا تكون قد أخنت بأمرين ، الأول مراعاة السنن التي

^{· -} عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رسالة الإمام عبدالعزيز الأول ، مصدر سابق ، ص٥٠.

أ- الحسن بن أحمد عاكش ، الظل الممدود ، مصدر سابق ، ورقة ٢١،٢٠.

[&]quot;- انظر عبدالله بن حمد الحقيل ، من تاريخنا الحديث الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١٩٠.

^{· -} انظر سليمان بن عبدالرحمن الحقيل ، حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وحقيقة دعوته ، مرجع سابق ، ص١٩٠.

جعلها الله تعالى في الكون ، والثاني أنها في ذاتها مضمون لها النجاح إذا روعي الأمر الأول كما قد أوضحنا فيما سبق أن العزة والتمكين لأهل الدين الساعين به وله.

٢٦. أن قوة إيمان صاحب الدعوة وصدق نيته وإصراره وحسن سيرته الشخصية من عوامل نجاحها

٢٧. علمنا أن الدعوة لكي تكون حرية بالنجاح والتوفيق أنه لا بد أن تكون لها مبادئ واضحة المعالم، تناسب الفطر السليمة، سهلة الفهم، بعيدة عن التعقيدات والأمور الفلسفية

١٨. استفدنا من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز ضرورة مراعاة البيئة التي ستكون مكان الدعوة ، والسعي لتحقيق حاجتها من الناحية الدينية والسياسة والاقتصادية والاجتماعية. وذلك باختيار موضوع الدعوة فكل بيئة تحتاج إلى ما ينقصها ، فبيئة الروافض ، تحتاج لموضوع يخالف بيئة الملحدين ، وكلاهما في حاجة مخالفة لموضوع بيئة مسلمة، يجترأ فيها على المحرمات الشرعية . وكما يلحظ الداعية بيئة الدعوة الدينية فعليه حسن الاختيار للمعالجة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، فهذه العوامل يتغير بسببها ميادين الدعوة ووسيلتها وأساليبها كما وكيفا وتوقيتا

٢٩. حاجة كل دعوة إلى أنصار وأتباع للدفاع عنها، فالفكرة لا تكفي، ولكن الفكرة تحتاج إلى دعوة للتطبيق، ومن ثم يحتاج ذلك إلى من يلزم بتطبيقها، وإذا كان الدعاة أو الأنصار للدعوة لهم سلطة وقوة، فهذا أدعى إلى انتشار الدعوة وترسيخها. لأن الميادين ستكون مفتوحة، كما أن استقبال الناس لها سيكون أرجى للقبول، كما أنها بهذا الوضع لن تواجه التصفية في بيئتها ولذا فإنها تتفرغ للنشر والتجديد والمهاجمة بدلا من اتخاذها موضع الدفاع.

• ٣٠. علمنا أن صباحب الدعوة إذا كان قد بذل لدعوته جهده وقوته وخاطر بحياته ليدفع بدعوته إلى الحياة حتى جمع لها الأتباع والأعوان وبقوة إيمانه بدعوته، وبالغاية التي سعى إليها، استطاع أن يدفع بها إلى النجاح لأن الإمام عبدالعزيز كان يؤمن بأن الناس يعيشون في هاوية وانحراف كامل عن أساس الدين إن لم يتدارك من قبل مصلحين فشمر عن ساعد الجد ودفع بقلمه وسيفه في هذا الميدان واستطاع أن يواجه العالم متحديا في غير لين أو موارية حتى تحققت له أمنيته وتم له ما أراد.

٣١. أنه إذا دعمت الدعوة بقوة سياسية فإن هذا يساعد على نجاحها فقد بذل أنصار الدعوة بقيادة الإمام عبدالعزيز من التضحية بأنفسهم وأموالهم ما سجله لهم التاريخ بأحرف من نور، وسخر سياسة الدولة للدعوة ولنجاحها.

٣٢. أنه إذا كانت البيئة التي تعلن فيها الدعوة، تربة صالحة للعمل، أهلها على الفطرة ومتقشفون ، تنتشر فيهم صفات المروءة والشجاعة والنجدة، ويوجد فيهم الرجال الذين يصلحون لحمل الأعباء " كما أن بعد منطقة الدعوة عن نفوذ سياسي قوي أو

نفوذ رجال دين أو متصوفة أو فقهاء المذاهب المختلفة أدعى إلى نجاحها. وهذه الأمور هي إحدى الأسباب التي جعلت الدعوة الإصلاحية تبلغ من النجاح والانتشار شاتا كبيراً.

٣٣. أن ظهور وإعلان الدعوة في الوقت المناسب، له أثر كبير في نجاحها فقد كانت دعوة الإمام عبدالعزيز في وقت من أنسب الأوقات لحركات الإصلاح وعصر من أخصب العصور لها، حيث بلغ الأمر فيه غايته من الانحراف الديني بانتشار البدع والخرافات بين المسلمين كذلك الضعف السياسي السائد آنذاك والتقهقر الاجتماعي والتخلف الاقتصادي كل ذلك جعل من دعوة الإمام عبدالعزيز المنقذ الوحيد للناس بعد الله تعالى، خاصة وما ذكر عنها موافقتها للفطرة السليمة الواضحة والتطبيق الكامل لكل مبادئ الإسلام، فإذا ما قام مصلح يدعو بهذه الدعوة وجد نفوسا مهيأة لتقبلها، وآذانا منصتة، كما وجد في الناس من يسانده ويقف بجانبه.

77. علمنا أنه يمكن القول أن موسم ومكان الحج من أهم العوامل التي ساعدت على انتشار دعوة الإمام عبدالعزيز في أرجاء العالم الإسلامي، فاستغلال موسم ومكان الحج من العوامل الهامة لنجاح الدعوة، وقد كان رسول الشي يتعرض للحجاج في عرض دعوته، وهذا الموسم يعطي فرصه لسائر الحجاج من العالم الإسلامي للتعرف على حقيقة الدعوة والالتقاء بأهلها ومناقشتهم . كما أن ما لمسه الحجاج في عهد الإمام عبدالعزيز من حال الحجاز وما امتاز به من أمن واستقرار وتطبيق لكل مبادئ الإسلام أثر في اتباع الدعوة والحديث عنها في أوطانهم.

٣٥. أن العلاقات التجارية ونعنى بها هنا ما يطلق عليه (حركة التجارة الإسلامية) بين الدول الإسلامية، كان لمها أثر في نشر الدعوة الإصلاحية سواء كانت هذه العلاقات التجارية علاقات فردية يقوم بها أفراد مع بعضهم البعض أم علاقات دوليه تقوم بها الدعوة مع غيرها من الدول المجاورة أو غير المجاورة، ومع أن المصادر المتوفرة بين أيدينا أغفلت هذا العامل وتأثيره إلا أنه في الحقيقة عامل لا يمكن إنكاره أو تتاسيه.

77. الحاجة لمعرفة الوسط العلمي والنفسي والاقتصادي للمدعوين وقد كان الوسط الذي نشر الإمام عبدالعزيز به دعوته يغلب عليه البساطة والقرب إلى الفطرة وكثرة الجهل وقلة العلم وانخفاض المستوى العلمي بوجه عام وإن كان الجميع يعظمون الدليل من الكتاب والسنة وأقوال السلف رحمهم الله تعالى.

٣٧. أن من الحكمة وحسن الدعوة الاعتماد في نشر الدعوة على أمرين هامين، الأمر الأول الأصالة والوضوح فيما يدعى إليه، والأمر الثماني الاستعانة بالقدرة السلطانية على تنفيذ وحماية منطق الدعوة ومبادئها.

^{&#}x27;- انظر محمد عبدالله ماضي ، النهضات الحديثة في جزيرة العرب ، ج١، مرجع سابق ، ص٥٦.

[&]quot;- انظر محمود مهدي استانبولي ، محمد بن عبدالوهاب في مرآة علماء المشرق والمغرب ، مرجع سابق ، ص٤٤.

٣٨. أهمية التصدي لزعماء المعارضة من خصوم الدعوة من العلماء، الذين يبذلون جهودا مضنية لجنب الزعماء السياسيين إلى جاتبهم، بوسيلتين الأولى عن طريق إقناعهم بأن الدعوة تعمل على فساد عقائد العامة، والثانية تخويف هؤلاء الزعماء والإسرار إليهم بأن من أهداف الدعوة إثارة العامة على الخاصة ، وقد ذكرنا موقف علماء الحجاز من الدعوة وما نسبوه لها عند السلطة العثمانية.

٣٩. أن في تدبر التاريخ والاعتبار بأحداثه عبراً وعظات إذا استكشفت كنوزه ووعيت سنة الله في خلقه، ولكن النعم ولين العيش وطول الأمر ينسي هذا الأمر. فتدبر التاريخ فيه فوائد جمة ، نعرف منه أحوال الماضين من الأنبياء عليهم الصلاة والسلام والدعاة من سيرتهم ، فيمكن الاقتداء بهم في أحوال الدين والدنيا. كما أن تدبر تاريخ ذوي المروءات والأجواد المتصفين بمحاسن الأخلاق ممن سبقنا يثير في النفوس من الهمم العالية والتطلع لمعالي الأمور ، لأن التاريخ مدرسة الأجيال يتعلم فيه من تدبره ما ينفعه فيعمله ، وما يضره فيجتنبه. والتاريخ الجسر الواصل بين ماضي كل أمة وحاضرها، وعلى قدر الاهتمام بتدبره ودراسته تستطيع أي أمة أن تبنى حاضرها ومستقبلها على أسس متينة ثابتة.

كما يظهر أهمية تدبر التاريخ للدعاة لأنه بتدبره يمكن عمل مقارنة بين ماضي الدعوة وحاضرها ، سواء كانت دعوة من سبقهم أم دعوتهم أنفسهم، فيركز الدعاة على كل ما هو في مصلحة الدعوة ، من اتباع الماضي في صحيحه وتعزيز ذلك ومن الابتعاد عن سقيمه وهناته، وهذا يفيد الدعاة في التعامل مع المدعوين وفي استخدام الميادين والوسائل والأساليب الدعوية ، وكل ما يلزم دعوتهم.

ع. إن أولى الناس بالتدبر والاعتبار من رفع الله ذكر هم بهذا الدين وأعزهم الله تعمالى بهذه الدعوة المباركة وجعلهم بها أئمة وملوكا لميزيدهم ذلك فقها باصول العز ومصدر التمكين في الأرض مصداقا لقول الله تعالى: ﴿ وَلَيَنصُرُرَ اللّهُ مَن يَنصُرُهُ وَ اللّهَ لَقَوى عَنِرٌ اللّهَ لَقَوى عَنِرٌ اللّهَ لَقَوى الله عَلَي اللهَ الله عَلَي اللّهَ الله عَنه الله عنه الله ماضية في الخلق ضمارية في التاريخ ولعل في وعي هذه الأصول وفقه التاريخ ما يعصم من الزلل ويمنع من الاتحراف ويسدد السالكين على جادة الحق ومنهج الصواب إذ ليس بين الله تعالى وبين خلقه حسب ولا نسب وإنما هو فضل الله يؤتيه من يشاء بغضله ويصرفه عمن يشاء بحكمته والناس عيال الله وأحب الخلق انفعهم لعياله وأعظم النفع ما جمع الدنيا والآخرة ونحن اليوم أحوج ما نكون إلى وعي هذه الحقائق في زمن تكالبت علينا فيه الأمم وراج فيه سوق الباطل وتعددت فيه السبل، والأمة الإسلامية في مسيرتها تقف وراج فيه سوق الباطل وتعددت فيه السبل، والأمة الإسلامية في مسيرتها تقف وراج فيه سوق الباطل وتعددت فيه السبل، والأمة الإسلامية في مسيرتها تقف وراج فيه سوق الباطل وتعددت فيه السبل، والأمة الإسلامية في مسيرتها تقف وراج فيه سوق الباطل وتعددت فيه السبل، والأمة الإسلامية في مسيرتها تقف وراج فيه سوق الباطل وتعددت فيه السبل، والأمة الإسلامية في مسيرتها تقف وراج فيه سوق الباطل وتعددت فيه السبل، والأمة الإسلامية في مسيرتها تقف وراج فيه سوق الباطل وتعددت فيه السبل، والأمة الإسلامية في مسيرتها تقف المنه ال

^{&#}x27;- انظر عبدالله بن عبدالمحسن التركي الإمام محمد بن سعود دولة الدعوة والدعاة ، مرجع سابق ، ص٨٣-٨٤ .

[&]quot;- انظر عبدالرحمن بن سليمان الخليفي ، تاريخ الدعوة في عهد النبي ﷺ وفقه الدعوة منه ، مرجع سابق ، ص٢٤٥-٢٤٦.

[&]quot;- سورة الحج، الآية : ٤١،٤٠.

على مفارق الطرق ولا نجاة إلا بهذا الدين، والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون. '

أن الدولة ليست سوى وسيلة لتحقيق الأهداف الإسلامية وتهيئته مناخ الاستقامة للناس ﴿ اللَّذِينَ إِن مَّكَّنَّا هُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أَقَامُواْ ٱلطَّمَلُوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكُوٰةَ وَأَمَرُواْ بِالْمَعْرُوف وَنَهَوًا عَن ٱلمُنكِّرِ وَللَّه عَنقَبَةُ ٱلْأَمُور ﴾.

فَكَانَ الْإِمَّامَ عَبِدَالْعَزِيزَ يَعلم أَن الْمَلْكُ الذي يَعضد بَالْدِين الحق إنما ينهض على الساس مكين من الهيبة والتوقير والولاء والوفاء والتمكين والأمن قال الله تعالى:
﴿ وَعَدَ اللهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَملُواْ ٱلصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلَفَنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ حَما اللهُ اللهُ اللهُ الذينَ مَن قبلهم وَلَيُمكَنَّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيْمَكُنَنَ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلَّذِينَ مَن قبلهم وَلَيْمكَنِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلَّذِي الْرَبَضَىٰ لَهُمْ وَلَيْبَدِّلُنَهُم مِنْ بَعْد خَوْفهم أَمْنَا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن حَفْدَ لَهُمْ وَلَيْبَدِّلُونَ فِي شَيْئًا وَمَن حَفْدَ لَهُمْ وَلَيْبَدِّلُونَ فِي شَيْئًا وَمَن حَفْدَ لَهُمْ وَلَيْبَدِّلُونَ فِي شَيْئًا وَمَن حَفْدَ لَهُمْ وَلَيْبَدُ لِللهُ يَشْرِكُونَ فِي شَيْئًا وَمَن

حَفْرَ بَعْدَ ذَالِكُ فَآوُلَتَبَكَ هُمُ ٱلْفَاسِقُونَ ﴾. آ. آ وجوب أخذ الحيطة والحدر من أصحاب المصالح أيا كانت في منطقة الدعوة ، فقد لفت التطور السياسي في شبه الجزيرة العربية آنذاك (نظر الدول الأجنبية الكبرى كبريطاتيا وفرنسا فأخنتا ترقبان هذا التطور وتتابعان مراحله ومشواره وهذا بدوره زاد من حدة الصراع الدولي في مناطق الخليجية وقد أزعج هذا التطور السياسي المحلي والوطني الدول الأجنبية الكبرى التي تحافظ على تثبيت استعمارها وضمان سلامة استمراره تحت شعار مبدأ حفظ التوازن الدولي والمحافظة على المواصلات البحرية الدولية).

27. ما نجحت دعوة الإمام عبدالعزيز إلا بقيامها وتحمل تبعات الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، حيث أن الله تعالى بعث الرسل ليأمروا الناس بعبادة الله وحده وينهونهم عن طاعة الطاغوت، فهذا الأمر تتم به الخيرية لقول الله تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُمَّةٍ أُمَّةٍ أُمَّةً اللهُ مَعْرُوف وَتَنْهَوْنَ عَن المُنكَر وَعَدَ اللهُ وَعَدَ اللهُ وَعَدَ اللهُ وَتُومِنُونَ بِاللهُ ﴾ . ﴿ وهذه الخيرية يتبعها أستحقاق النصر لقول الله اللهُ ﴿ وَعَدَ اللهُ ال

¹⁻ انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٠١.

[&]quot;- سورة الحج، الآية : ٤١.

٣٠ سورة النور ، الآية : ٥٥.

^{· -} انظر عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، الإمام محمد بن سعود دولة الدعوة والدعاة ، مرجع سابق ، ص٧-٨.

^{°-} عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص٤٣_.

^{&#}x27; - سورة آل عمران ، الآية : ١١٠ .

 ⁻ سورة النور، الآية: ٥٥.

^{^-} انظر فضل إلهي ، الحسبة تعريفها ، ومشروعيتها ، ووجوبها ، مرجع سابق ، ص٢٣-٣١.

- ٤٤. أن الدعوة آتت ثمارها حين نظر إليها المسلمون بعقول واعية مستنيرة، فانتشرت مبادؤها واتباعها في أرجاء مختلفة من العالم الإسلامي الكبير، فكانت دعوة إصلاحية فريدة من نوعها عن الدعوات الأخرى.
- 25. أنه عن طريق علماء الدعوة تصل أخبار الدعوة ومبادؤها إلى كثير من المناطق والبلدان الإسلامية، إما عن طريق مؤلفات هؤلاء العلماء ورسائلهم، وإما عن طريق انتقالهم بأنفسهم إلى بلاد أخرى لهدف نشر الدعوة بل إن هؤلاء العلماء المرسلين على شكل دعاة من قبل الإمام عبدالعزيز سواء لداخل الجزيرة العربية أم خارجها، بل كان إرسال هؤلاء الدعاة إلى مناطق من شبه الجزيرة العربية سببا في خضوع بعض البلدان والمناطق لحكومة الدعوة الإصلاحية من الناحيتين السياسية والدينية.
- 73. علمنا من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز أنه يجب ألا ننسى التأثير الإيجلبي لخصوم لدعوة وخاصة المفكرين منهم، في ترويج الدعوة ولفت الأنظار اليها، وهم لا يريدون هذا، وإنما مقصدهم محاربة الدعوة، فنفعوا الدعوة من حيث لا يدرون، لأنه لو كانت الدعوة غير ذي شأن وغير مؤثرة ولا يتوقع لها النجاح، لما استحقت من يتكلم عنها فضلا عن التصدي الشديد لها، ويمكن أن يستفاد من هذه النقطة في التصدي للأفكار المضادة للإسلام أو التي تسعى للنيل منه، فتكون المعالجة الواقعية وربما أحيانا التجاهل لتلك الأفكار أفضل من بعض الردود.
- ٤٤. علمنا بأن تكامل جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز وعمومها على جميع الجوانب والأصعدة هو الذي جعلها تستطيع أن تضرج علماء ودعاة ومجاهدين وقادة أعطوا الدعوة زخما جديدا هائلا."
- 43. نستفيد من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز بأن دعوة الشيخ محمد ابن عبدالوهاب الذي أطلق الدعوة وبدأها وجد من يتبناها ويقف لها ويستمر في دعمها ونشرها ، فلم يتخاذل الشيخ ويقول لنفسه إنما أنا فرد واحد ، وما عساي أن أغير في الواقع الممعن في التردي عقديا وشرعيا ، ولكن عزيمته كاتت على قدر نفسه فأطلق صيحته ، وبعث الله تعالى له من يسنده ، فحصل الشيخ إن شاء الله تعالى على أجر هداية أمة كاملة في أجيال متعاقبة، والنبي والله المعلي بن أبي طالب في: [فوالله لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم.] . وحمر النعم هي من نفاتس الأموال عند العرب . فإذا كان هذا الأجر كله لمن هدى الله على يده رجلا واحدا فكيف يكون أجر من هدى الله على يده خلقا كثيرا بل أمة على يده رجلا واحدا فكيف يكون أجر من هدى الله على يده خلقا كثيرا بل أمة

١- انظر عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٦٣٠.

 ⁻ انظر عبد الفتاح منصور » محاضرات عن تاريخ العالم الإسلامي المعاصر » مرجع سابق ، ص١٠.

⁻ انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ق١، ص٩٩،٣٨.

ا - تم تخريجه في ص٣٣٤.

كاملة في أجيال متعاقبة ونلك فيه أفضل البشارة لهذا الشيخ عند الله في الآخرة وقد أبقى الله له نكر احسنا وجعل الدعوة والإصلاح باقية في عقبه والحمد الله، وسيحصل من آزره ونصره وتبنى دعوته على أجر ففضل الله تعالى واسع.

- 93. علمنا أنه كان في نجد علماء عاصروا الشيخ محمد بن عبدالوهاب أيام دعوته وكانوا على جانب كبير من العلم، ولهم مكانة اجتماعية ودينية شبيهة بما للشيخ محمد وأسرته قبل قيام دعوته، ولكنهم وقفوا من الدعوة الإصلاحية موقف المعارض لأسباب مختلفة ، ولم يكتب لهم التوفيق في عملهم ولم يستطيعوا أن يحيوا حياة طيبة في الدنيا ، بل عاشوا في ضيق وتشرد ولم يبق لهم ذكر حسن، وطويت صفحة تاريخهم طيا عجيبا ، ونسوا حتى لا يعرف عنهم إلا القليل مما كان لهم في حياتهم من جهود وأعمال . وهذه تعد إحدى العبر التي ينبغي للبيب أن يتاملها و لا يتجاوز ها حتى يأخذ نفسه بالحق وياطرها عليه ويدعو الله بالتوفيق والسداد وأن لا يكله إلى نفسه طرفة عين فيتيه أو يضل، وهو درس ينبغي أن يعيه الدعاة المخلصين، ليأخذوا لأنفسهم العبرة وليغذوا السير في درب الهدى وإحياء الدعوة إلى الله ليستمر فيهم الخير و لا ينقطع."
- ٥. ونستفيد أنه ينبغي على كل مسلم يريد لنفسه النجاة في الدنيا والآخرة ويجد من نفسه القدرة على الإسهام في الإصلاح والتوجيه بيده أو لسانه أو قلمه أو ماله،أن يعي في قرارة ذاته أن الطاعة تورث الشرف والمعصية تورث الذل والإنسان يضع نفسه حيث شاء، والله تعالى هو الهادي والموفق."
- ١٥. أنه لو لا الله تعالى ثم دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب لم ينهض الإمام عبدالعزيز ويُفتح له هذا الباب من الخير، ولو لا الله تعالى ثم سيف الإمام عبدالعزيز لخنق الأعداء دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في مهدها .³
- ٥٢. علمنا أنه بفضل الله تعالى ثم بجهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز رفعت راية الإسلام ، فقد حطمت الأوثان ونفذت أو امر القرآن الكريم وألزم الناس بالمحافظة على الصلوات الخمس في المساجد وصوم رمضان ومنع شرب الخمر والدخان، وخضعت القبائل والبلدان تحت سلطة واحدة هدفها وغايتها هو رفع راية الإسلام."

^{&#}x27;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٠٠.

٢٢٠ - انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص ٢٢٠.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد العجلان ، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجم سابق ، ص٢٢١.

أ- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٦.

^{°-} انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٧، ق١، ص٧.

المطلب الشاني أوجه الاستفادة من جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر في مجال العمل الميداني للدعوة

جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب لها آثار إيجابية متعددة تم التطرق إليها في المبحث السابق، ويمكن استخلاص عدد كبير من الفوائد في مجالي الدعوة والاحتساب يمكن توظيفها في العصر الحاضر

ومما يمكن ذكره من أوجه الاستفادة من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر في مجال العمل الميداني للدعوة ما يلي:

- ا. لما نذر الإمام عبدالعزيز نفسه للدعوة، دعوة إليها ودفاعا، كانت إدارة الدعوة وشؤونها تتم بتعاون وثيق وانسجام تام بين الإمام عبدالعزيز والشيخ محمد ابن عبدالوهاب حيث أن الشيخ شهد سبعة وعشرين عاما من حكم الإمام، فيستفاد أنه متى ما كان هناك انسجام بين القائد والعلماء كان هناك النصر والسعي للافضل، وأن الشيخ ظل حتى وفاته سنة ٢٠٦١هـ المستشار الذي يعتمد على رأيه في الأمور خاصة تلك التي يترتب عليها مستقبل الدعوة إلى مستقبل الدعوة إلى المستشار الذي المستشار الذي المستشار الذي يعتمد على رأيه المستشار الذي التي يترتب عليها مستقبل الدعوة إلى المستشار الذي التي يترتب عليها مستقبل الدعوة إلى المستشار الذي التي يترتب عليها مستقبل الدعوة إلى المستشار الذي التي المستشار الذي التي يترتب عليها مستقبل الدعوة المستشار الذي المستشار الذي التي يترتب عليها مستقبل الدعوة المستشار الذي المستشار الذي المستشار الذي التي يترتب عليها مستقبل الدعوة المستشار الذي المستشار الذي المستشار الدي المستشار الدي المستشار الدي المستشار الدي المستشار الدي المستشار الدي المستشار المستشار الدي المستشار المستشار المستشار الدي المستشار الدي المستشار المستشار الدي المستشار المستمار المستشار المستسار المستسار المستسار المستسار المستشار المستسار المستسار المستشار ا
- ٢. يستفاد من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز حاجة وضرورة ولاة الأمر الساعين لما فيه مصلحة لهم ولرعاياهم إلى وجود العلماء الناصحين جوارهم فقد (كان الإمام الشيخ محمد بن عبدالوهاب على رأس مبايعيه وظل بجواره يغذيه بالنصح والإرشاد حتى توفي رحمه الله تعالى عام ٢٠٦هـ)."
- ٣. وبما أننا علمنا ضرورة وجود علماء لولاة الأمر الناصحين لأنفسهم ولرعيتهم،
 فلا فائدة من وجود أولئك العلماء ما لم يتخذهم إمام المسلمين أهلا للرأي والمشورة ومستشارين له، فهم النصحاء له وللأمة.
- ٤. أن العلماء لا يطمعون غالباً بالسلطة والرئاسة ، ولا يرغبون في ذلك ، حيث أن الشيخ محمد بن عبدالوهاب بعد فتح الرياض سنة ١١٨٧ هـ تخلي للإمام عبدالعزيز عن إدارة شؤون الدعوة.³
- إسناد الدعوة إلى الشباب فكما أنها في حاجة إليهم فإن في ذلك سياسة بعدم تعريض رأس الدعوة للخطر، كما أن في ذلك تدريبا لمن يمكن أن يتولى قيادة الدعوة مستقبلا يقول التركي : (وذلك لعدم تعريض رأس الدولة للخطر وليدرب

^{&#}x27;- انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٧٢.

⁻ انظر عبدالله الصالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج١، ص١٧٢.

 ⁻ عبدالله بن حمد الحقيل ، من تاريخنا الحديث ، الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مرجع سابق ، ص١٩٠.

^{*-} انظر عثمان بن عبدالله بن بشر التجدي الحنبلي ، عنوان المحد في تاريخ نجد ، مصدر سمابق ، ج١،ص٤٦ – ٤٧. ؟ عبدالله الصمالح العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج١، ص١٠٢.

ابنه وخليفته من بعده على القيام بالمهام الكبيرة أثناء حياته ليعيش مشكلات الدولة التي سيكون أمامها مستقبلا ، هذا فضلا عن حماسة الشباب وفتوته). ا

آ. يستفاد من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في مجال العمل الميداني للدعوة أن الإمام يطلب من رؤساء القبائل وأمراء البلدان أو من بعض هؤلاء وأولئك حسب المطلوب، عددا معينا من المقاتلين، وعلى كل من طلب منه ذلك أن يقوم بتنفيذه. كما أنه على كل منطقة أو قبيلة أن تجهز أفراد غزوها بما يلزم من عتاد ورواحل تكفيهم مدة الغزو.

 بيستفاد من الأساليب التي اتبعها الإمام عبدالعزيز في ميدان الدعوة من خلال أعماله العسكرية كسرعة الحركة وتضليل الخصوم، وبناء قبلاع أو قصور، فالإمام أتقن العمل بما هو معروف، وابتكر أساليب جديدة لم تكن مالوفة حينها.

- أن النظام القضائي الذي اتبعه الإمام عبدالعزيز في ميدان الدعوة كان ناجحا ، فاهتمامه في الجانب العسكري لم يغفله عن الضبط الإداري ، فالنظام القضائي أو لا عمل الإمام عبدالعزيز على تتمية وصقل القدرات الموجودة وملاحظة أنها متوافقة مع مبادئ الدعوة ، وثانيا العمل على إعداد طاقات جديدة من إنتاج الدعوة ومتشبعة بروحها ، كما ساعد على إيجاد البيئة المناسبة لعمل القضاة فأجرى عليهم المخصصات وأجزل لهم العطاء . وثالثا أوكل لهم توزيع الصدقات والعطايا التي يرسلها وفي هذا الإسناد رسائل لهم ، كما وضعهم في مكانتهم اللائقة بهم فهم يفصلون في قضايا الناس ويعقدون حلقات العلم ويفتون الناس فيما يستفسرون عنه ، كما أنهم المستشارون للأمراء فلا يمضي أمير البلدة من دون مشورة القاضي ، فبكل ما سبق فإنه يتوقع أن يكون النظام القضائي والقائمين عليه في مصلحة الدعوة بل هم أول حماتها.
- 9. عآمنا من النظام الأمني الذي اتبعه الإمام عبدالعزيز، حسن معالجة الوضع القائم فإن المنطقة في أول عهد الإمام واسعة الحدود كما أن القبائل غير مستقرة في مكان واحد وهذه القبائل تشكل النسبة الكبرى من السكان، كما أن التحركات الحربية مستمرة، وبسط النفوذ على السكان وتسليمهم بالوضع الجديد لم يتم بعد، فكانت معالجة الإمام للأمر أن تكون كل قبيلة مسؤولة عن منطقتها وهذا الإجراء يمنع أفراد القبيلة من التصرفات المخلة بالأمن كما أنهم يمنعون من ياتي من خارج أفراد قبيلة للعبث فيه، كما أن الصرامة وعد التراجع عن القرارات المتخذة في هذا الشأن ساعد في تثبيت الأمن فالقبيلة التي سرق فيها كيس أحد الحجاج أرادت دفع قيمة الكيس وما فيه عدة مرات وتعفى من إحضار السارق، ولكن الإمام لم يقبل بحل غير إحضاره، ولما أحضر السارق والمسروق أمر برد المسروق لصاحبه، وفي رده للمسروق إيحاء بثبوت الأمن ورسالة لمن أراد فعل هذا العمل المشين أنه سيكون مصيره كمصيره هذا.

وأن الاهتمام بالناحية الأمنية أمر أساسي وضروري للتفرغ للبناء والنظر في النواحي الأخرى، فلا يمكن التقدم في ناحية والأمن مضطرب، وفي ثبوت الأمن

^{&#}x27;- عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، الإمام محمد بن سعود دولة الدعوة والدعاة ، مرجع سابق ، ص٩٤.

راحة للمدعوين ماديا ومعنويا، ودعوة لهم لاتباع الدعوة ، لأن الدعوة تسعى لخدمتهم. وما قدمنا لفتات قصيرة ومختصرة عن الدروس المستفادة من نهج الإمام عبدالعزيز في النظام الأمني ، لأن مجال البحث ليس مقصودا بها تعطية هذه الناحية فقط ، وفي الوقوف عندها وإشباعها ما تستحقه إطالة ، ويكون على حساب غيرها من النقاط فنكتفي بالإشارة ، فرب إشارة أبلغ من عبارة.

- ١٠. يستفاد من النظام المالي دخلا وصرفا الذي اتبعه الإمام عبدالعزيز بأن على الدعاة معرفة جوانب العمل الميداني للدعوة، فالدعوة حياة كاملة ومن هذه الحياة الجانب المالي ، فالإمام عبدالعزيز نظم الناحية المالية للدعوة من حيث دخلها وفي هذا معرفة للمصدر المالي فلا يمكن للدعوة أن يكون دخلها مشبوها ، كما في معرفة المصدر للدخل معرفة للدخل الذي سيبنى عليه الصرف المالي والذي بموجبه سيحدد أوجه الصرف ، فإنه بكثرة الدخل يتسع الصرف مع مراعاة الأولية في أوجه الصرف . وفي ضبط الناحية المالية فوائد غير الفوائد الاقتصادية ، مثل بيان نزاهة القائمين على الدعوة ، وهذا الأمر دعوة بذاته ، ومثل الحد من التجاوزات من قبل ضعاف النفوس ، ومثل استغناء الدعوة ماليا عن غيرها ، وغير ذلك مما ليس مجال التوسع فيه هنا.
- 11. علمنا من اهتمام الإمام عبدالعزية بالنظام التعليمي، الذي انتهجه الإمام أهمية التعليم في نشر الدعوة وترسيخ مبادئها، وإخراج أجيال مؤمنة بالدعوة متشبعة ومتخمة بالدعوة وصياغة الأجيال الجديدة الصياغة التي تريدها الدعوة والتي تخدمها في جميع نواحي الحياة فمثلا يكون التعليم دافعا على الاشتراك في الجانب العسكري، ولهذا نلحظ اهتمام الانظمة ذات الأفكار بالجانب التعليمي، فلا تسنده إلا لمن هو من نوي الاتجاه نفسه، فالتعليم والنظام الأمني والدفاعي أهم النواحي في أي نظام. كما استفدنا من استقطاب العلماء لنشر التعليم الذي اتبعه الإمام عبدالعزيز من ضرورة إسناد المهام لذوي الاختصاص، فهم الأعلم في كيفية بناء وتطوير وازدهار الجانب المراد التركيز عليه.

1 . يستفاد من نظام الحكم والإدارة الذي انتهجه الإمام عبدالعزيز في مجال العمل الميداني للدعوة كاستخدامه للشورى وإنشائه للديوان وتعيين الأمراء للمناطق والبلدان وتحديد أمر ولاية العهد، ضرورة ملاحظة الدعاة الجوانب الدنيوية، وعدم الاقتصار على الجانب الشرعي، فلابد من إعطاء الجانب الإداري جانبا من الاهتمام والتطوير والسعى لما يناسب المكان والزمان والمدعو.

17. أن مما يساعد على فشل أعمال الخصوم ويساعد على نجاح المقاصد أن تكون الأعمال الدعوية صغتها الاستمرارية والمتابعة بحماس فالانقطاع والتنقل من عمل إلى عمل لا يظهر إنجازا ويشتت الجهد ، فالقليل المستمر خير من الكثير المنقطع غالبا إذا كان من جنس واحد ، أما صفة الحماس فهي التي تسبب الإبداع والتطوير والاستمرار ، كما أن الحماس يمنع من الفتور في المسيرة أو التردد ، ويحول العمل إلى مسألة إثبات وجود، وفي هذا خدمة للدعوة وأهلها.

- ١٤. السعي إلى تهدئة الأمور والتوقيت المناسب لها ، فنصح الإمام عبدالعزيز للمضايفي وقد أراد البقاء في الدرعية مدة من الزمن لاجئا سياسيا بالعودة للحجاز وكان قد حضر للدرعية بأمر الشريف ولكنه كان يكتم في نفسه أمرا. فيه عدم تاليب الشريف كما فيه اختبار للمضايفي وفيه الأخذ بوقت للتفكير.
- 10. أن مشاركة الإمام عبدالعزيز لابن معمر في عدد من الغزوات هي التي جعلته يلحظ سلوكه وتأمره على الدعوة ، فاتخر اط الإمام تحت إمرة وقيادة ابن معمر وعدم تأففه من ذلك كشف حقيقة ابن معمر كما استفاد الإمام من مهارات ابن معمر القيادية ولاحظ أعماله الصحيحة والخاطئة في القيادة ، فقد كان الإمام عبدالعزيز فطنا ذا حكمة وحنكة كما أسلفنا من خلال ملاحظته لسلوك ابن معمر فطن لما يبطن فأبلغ والده والشيخ محمد بن عبدالوهاب بحقيقة الأمر. "
- 1. أن على الدعاة التركير على العمل في الميدان الدعوي ، وعدم التوقف عند حظوظ النفس من المناصب ، فما هو للإنسان سيأتيه إذا عُملت الأسباب الشرعية ، فقد (أصبحت القيادة العامة لجيوش الدرعية لعبدالعزيز بن محمد بعد مقتل عثمان ابن معمر). " لأن هذا الأمر مزلق خطير لبعض الدعاة ، ولا يقتصر الخطأ هنا على ذهاب عمل الداعي ، وإنما يشمل تشويه للدعوة ، واستغلال ذلك من قبل المتربصين.
- 1 / الاهتمام بالتأثير الفكري وتجديد المعلومات لأهل العلم من معلمين وقضاة ، الذين سوف يكون مصدر نشر للدعوة ، كما في هذا الأمر توحيد المنهج والمنطلق فلا تتعدد الآراء ، فيتحير المتلقي ويستغل المتربص ذلك التعدد الذي قد يكون فيه تضارب ، فقد أرسل عبدالعزيز إلى قضاة سدير حمد بن غنام وإبر اهيم المنقور وحمد بن عضيب ليصحبوه إلى الدرعية وطلب منهم أن يقدموا على الشيخ محمد ابن عبدالوهاب ويقرعوا عليه ويأخذوا عنه ، كما يعني هذا العمل حرص الإمام عبدالعزيز في تلك المدة الزمنية بجانب جهوده العسكري على الدعوة بالتي هي أحسن وتشجيعه على طلب العلم إسهاما في نشر الدعوة الإصلاحية بطرق متعددة.
- 1 / أن العلماء عموما وفي المجتمعات الإسلامية على وجه الخصوص هم أهم محرك أساسي للأعمال العائدة على المجتمع بالخير والنماء ، فف استمالة هؤلاء العلماء وإقناعهم بالدعوة وكسبهم في صفها مكسب معظم لها ، كما أن في كسبهم الاستفادة من خبر اتهم ومهار اتهم وكسب اتباعهم والمعجبين بهم وفي كسبهم السلامة من استغلال الأعداء هذه الثغرة ، فإذا كان المعارض للدعوة فردا من العامة أو سياسيا فلا يكون ثقل تلك المعارضة لو كان المعارض عالما

١- انظر منير العجلاني ، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ،ج٢، ق١، ص١٦٠.

أ- انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٨٦.

^{ً –} حوهرة بنت عبدالرحمن المنبع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن صعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص٨٤.

^{ً -} انظر حوهرة بنت عبدالرحمن المنيع » الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق « ص٩٩.

- 19. علمنا من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في مجال العمل الميداني للدعوة فائدة إبعاد أهل التمرد والفتن من أماكن قوتهم، ففي تغيير المكان والأشخاص على أهل التمرد والفتن تشتيت لهم وإضعافهم ، فقد لا يجدون من يسمع لهم ، وقد يفقدون مواضع دعمهم معنويا أو ماليا أو يفقدونهما معا ، وفي هذا إماتة لفتتهم ، كما أنهم يحتاجون لمعرفة الناس والمكان وبقدر ما يكون هذا العمل حلا سلميا فإنه يحمل في طياته عقوبة مبطنة، فمفارقة ما ألفه من مكان وأشخاص ليس بالأمر الهين ، فمن يقدم عليهم ينظرون له على أنه لم ينفع نفسه فكيف يرجون منه نفعا.
- ٢٠ أن يتوقع الداعية في عمله الدعوي تعرضه لخصوم معاندين، نوي مشارب عدة وأهداف متنوعة ، وأن هؤلاء الخصوم يتصفون بالتعصب وانتهاز الفرص والتقلب والتردد بين الولاء والتمرد كما يصحب ذلك عقد التحالفات والاستنجاد بالقوى الخارجية. وإن مواجهة كل خصم يتوقف على معرفة دوافعه للمعارضة ، وأفكاره ، ومعرفة الخلفية السياسية والدينية والمالية والصحية للمعارض ، ومعرفة نقاط القوة والضعف لديه .
- ٢١. نستفيد من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز أن على الداعية بذل الجهد وصدق الجهاد وطول الصبر وعلو الهمة وحسن رسم السياسة الداخلية والخارجية وإجادة المهارات العسكرية الميدانية والإدارية التي تسهم في توجيه تلك الجيوش سواء كان قائدا لها أم موجها لقواتها.
- ٢٢. علمنا من مسالمة الإمام عبدالعزيز للدولة العثمانية أن هذا من حسن السياسة والتدبير وأن على الدعاة الممسكين بدفة الأمور عدم الاغترار باوضاع خاصة في وقت معين أو في مكان معين.
- ٢٣. ومما يستفاد من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في مجال العمل الميداني للدعوة ملاحظة أنه لم يخضع مواطنيه في كل أمور هم إلى سلطته بل ترك لهم حرية ولكنه حملهم على العيش بسلام كما لم يعد العربي قادرا على الاحتكام إلى السيف لحل خلافاته مع الآخرين. '
- 7٤. علمنا من جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة والاحتساب في مجال الجهاد عدم الركون إلى الحسابات المادية وأنه يجب اليقين أن هناك مسبب الأسباب ، و هو سبحانه ينصر من ينصره، وقد علمنا من التاريخ حالات كثيرة ، نصر الله تعالى لعباده ، ومن أشهر ذلك في بداية دعوة نبينا محمد على الخار النظر إليه ، ومعركة بدر وغير ذلك مما لا يتسع المقام لطرحه ، فمن نصرة الله لأهل الدعوة أن ابن بشر ذكر في حوادث سنة ، ١٢١هـ لما أغار عسكر الشريف غالب بقيادة فهيد الشريف (على هادي بن قرملة وبواديه من قحطان و هو على (ماسل) الماء المعروف في عالية نجد قتقاتلوا أشد القتال و انهزم ابن قرملة ومن معه ، ، ، ولما انهزم هؤلاء الرجال و النساء و الأطفال مشاة ليس

^{&#}x27;- انظر منير العجلاني ، البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢ ، ق١، ص٣٠.



معهم ماء ولا رحاتل وكانوا في فصل الصيف فلما أشرفوا على الهلاك أنشا الله تعالى لهم سحابة فأمطرت عليهم وشربوا وارتووا وأنقذهم الله بها من الهلاك). \

- ٧٠. نستفيد من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في مجال العمل في الميدان الدعوي ملاحظة ما تمتع به من صفات حميدة فلم يكن سياسيا حكيما ذا حنكة سياسية ولا قائداً عسكري بارزا فحسب بل كان إنسانا بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى وقد وضحت سجاياه تلك من خلال تعامله مع رعيته حيث كان رحيما بهم رؤفا معهم عطوفا عليهم ومن خلال مناصرته للضعفاء وكراهيته للظالمين ووقوفه عند الحدود وتورعه عن المحارم وتواضعه وبساطته وزهده وعدله ومن خلال إكرامه للعلماء ورعايته لطلبة العلم وتشجيعهم على تحصيله وحث الأمة جميعها على التعليم مسهما بقلمه وفكره في نشر العلم والحض عليه لأنه كان يرى أن العلم أساس الإصلاح وأنه اللبنة الأولى في بناء المجتمع الإسلامي السليم في دولة ناشئة.
- ٢٦. علمنا من جهود دعوة و احتساب الإمام عبدالعزيز في مجال العمل الميداني للدعوة من خلال ما تميزت به شخصية الإمام عبدالعزيز و هي جانب العالم الذي تميز بغزارة علمه وثقافته وسعة اطلاعه و هي صفة تتدر أن تتوفر في رجال الحكم والسياسية و العسكريين، فرسائل الإمام عبدالعزيز التي كانت تشبه المنظار الذي يرى من خلاله الباحث تلك العقلية العلمية الفذة ليعطي حكمه عليها دون تردد وبأن كاتبها عالم متبحر في الشريعة الإسلامية استوعب أسس الدعوة الإصلاحية ومبادئها و لا غرو فقد تتلمذ على يد الشيخ محمد بن عبدالوهاب ونهل من علمه الغزير وتشرب فكره بملازمته له فظهرت تلك الرسائل بالصورة المشرقة التي رأيناها خلال صفحات البحث. فيجب على الدعاة الاتصاف بما اتصف الإمام عبدالعزيز.
- ٧٧. نستفيد من الجهود العلمية العظيمة التي بنلها الإمام عبدالعزيز في سبيل نشر الدعوة الإصلاحية بالطرق السلمية متبعا قوله تعالى: ﴿ آجْعُ الَيْ سَبِيلِ رَبِّكِ بِالْحِكْمَة وَالْمُوعِظِة الْحَسَنَة وَجَادِلْهُم بِالنِّي هِيَ أَحْسَنُ انَّ رَبَّكَ هُو أَعْلَمُ بِالْحِكْمَة وَالْمِراء في سَبِيلُهُ وَهُو أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدير َ ﴾ . أ حيث كتب إلى الحكام والامراء في شبه الجزيرة العربية وخارجها رسائل تدعوهم إلى التوحيد وإخلاص العبادة لله تعالى وحده وتوضح لهم مبادئ الدعوة الإصلاحية وأسسها وكيف أنها مستمدة من كتاب الله وسنة رسوله الله السائل عدم اتباع أسلوب واحد والاقتصار عليه ، وإنما الواجب طرق كل الأساليب بإصرار وتكرار وعدم ياس أو قنوط ، وأن لا نحكم على أعمالنا قبل عملها فنقول هذا العمل لا ينفع فتلك الرسائل أصبحت معينا علميا يقتبس منه أهل العلم وطلاب الحقيقة، فقد استفاد منها من أتي بعد وفاة الإمام بما يزيد من الأعوام عن القرنين .

ا - عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي، عنوان المجد في تاريخ نجد، مصدر سابق، ج١، طبعة مكتبة الرياض الحديثة، ص١٠٣.

^{&#}x27;- سورة النحل، الآية: ١٢٥.

٢٨. أن لا هدف لأئمة الدعوة إلا نشر التوحيد والدعوة إلى سبيل الله تعالى ، وإقامة دولة إسلامية ، فقد أرسل الإمام عبدالعزيز الوفود من العلماء إلى مختلف النواحي لمناظرة علمانها وخاصة علماء الحجاز وذلك لبيان أحوال الدعوة الإصلاحية وتفنيد الدعوات الباطلة وإقامة الحجة على أولئك العلماء ودحض شبهاتهم وقد أثمرت هذه الجهود العلمية ثمارها الطيبة حيث أصبح للدعوة الإصلاحية الكثير من الأنصار والاتباع الذين جاهدوا ودافعوا عن تلك الدعوة بالسنتهم وأقلامهم

٢٩. بفضل الله على ثم بفضل التمسك بالشريعة الإسلامية وتطبيقها تطبيقا سليما واتخاذ الكتاب والسنة منهاجا للحياة نصر الله على المسلمين وأظهر أمرهم وأوسع عليهم

الرزق والعلم والأمن

٣٠. أنه من خلال إسهام الإمام عبدالعزيز الإسهام المزدوج من خلال شخصيته الفذة في نشر الدعوة الإصلاحية وسيره بالدولة سيرا حضاريا وسياسيا، واتباعه نهج السلف الصالح من الخلفاء الراشدين ر الذين نظروا إلى الحكم على أنه مسؤولية أمام

المسلمين وأنه أمانة ومسؤولية أمام الله تعالى

٣١. أن القتال كان من الأساليب الأساسية التي نشر بها الإمام عبدالعزيز الدعوة الإصلاحية فصرف الإمام عبدالعزيز جُل وقته في القتال في سبيل الله تعالى، سواء خلال عهده أم خلال عهد والده، محتسبا الأجر والثواب، ومن الحقائق الثابتة ونتيجة لانتهاج الإمام عبدالعزيز تلك الخطط أو الأساليب كان أغلب قتاله موفقاً، فتوسعت الدعوة، وهذا النجاح الكبير يرجع في المقام الأول لقوة الإيمان وصحة العقيدة وحسن تطبيق الكتاب والسنة ثم الصبر في القتال والشجاعة وحسن الإعداد والتنظيم

٣٢. أن المعارك تريد بطلها الذي لا يلين له عزم ولا تهدأ له حركة ليحقق النصر تلو النصر لدعوته ويتبع التكتيكات العسكرية والأساليب الحربية التي يمكن استخدامها في المعارك كما فعل الإمام عبدالعزيز ذلك وذكرنا منها اختيار الوقت المناسب، سواء للغزو أم بداية المعركة، ووضع الكمائن، وبناء القصور والحصون، وثقب حصون الأعداء، وبث العيون، وتأمين مؤخرة الجيش، وكثرة غزواته، وتحامله على المرض وسيره مع الجيش ودعائه بالنصر للجيش، وحثه الناس على الجهاد، وطلبه منهم أن يصدقوا النية

٣٣. أن الداعى إلى الله تعالى يجب عليه أن لا يلهو بعد انتصار ولا يقعد بعد هزيمة فقد قضى الإمام عبدالعزيز (أكثر من أربعين سنة من حياته في الغزو والحروب فلا كل ولا مل ولا قعد بعد هزيمة ولا لها بعد انتصار) ٪

٣٤. أن على الدعاة التخفيف والمواساة للقادة العسكريين إن حصلت لهم هزيمة فقد خفف الشيخ محمد بن عبدالوهاب من هزيمة الإمام عبدالعزيز في موقعة الحاير كما سبق ذکر ہ

^{&#}x27;- انظر إبراهيم جمعة ، الأطلس التأريخي للدولة السعودية ،مرجع سابق ، ص ٣٧ .

^{&#}x27;- أمين الريحاني ، تاريخ نجد الحديث ، مرجع سابق ، ص٦٦.

٣٥. نستفيد من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في مجال العمل الميداني للدعوة أن على الدعاة والقادة العسكريين مراعاة السنن الكونية والأخذ بالأسباب المادية والمعنوية في أمور العمل الميداني للدعوة.

٣٦. علمنا أن الوثبة الكبرى التي وثبها الإمام عبدالعزيز بالدعوة الإصلاحية ما كانت تتحقق له لولا جهد وإرادة دفعهما تخطيط وتصميم ناتجين عن إعمال فكر مستمر

وبشكل متتابع

77. أنه وإن كان الإمام عبدالعزيز أحد قادة الدعوة الإصلاحية فقد كان المشرف العام على جميع شؤون الدولة؛ فهو يشرف على الأمور الحربية وبيده حق إبرام معاهدات الصلح وإعلان الحرب ضد العدو، ويشرف على شؤون البلاد المالية وهو المتصرف والمسؤول الأول عن بيت المال ويشرف على شؤون التعليم ويهتم بأمر الفقراء والمساكين. فهذا يفيد بأن على الدعاة عدم الاتكاء على المسميات أو الإنجازات السابقة بل لابد من مواصلة الجهود بالمتابعة الدقيقة للدعوة.

٣٨. نستفيد من جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز في مجال العمل الميداني للدعوة بجعل الإمام عبدالعزيز له ديوانا في قصره يجتمع فيه مع مستشاريه وقضاته وأمرائه ورؤساء الاقاليم وشيوخ القبائل والعلماء . ' بأنه على الدعاة تهيئة المكان المناسب لتتاول الأمور والاجتماعات بما يناسب الظروف الزمانية والمكانية والمالية ويتفق مع المبادئ التي يسعى لنشرها.

٣٩. أن الله تعالى يسخر للداعية من ينصره ويشد من أزره في حضرته وغيبته. يقول الحفظي: (ولم نزل نناضل عن الشيخ ودعوته، ونناظر عن الأمير وطريقته، ولقد

كتبت إلى بعض ملوك اليمن وقضاتهم). ال

• ٤. أراد الأمير عبدالوهاب أبو نقطة تعيين حمود على إمارة المخلاف فطلب منه العهد على القيام بأمور الإمارة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والسير على كتاب الله وسنة رسوله وقتال من وراءه من أهل اليمن ومبايعة إمام صنعاء وقال له إن شرط تثبيت إمارته يتوقف نهائيا على موافقة الإمام عبدالعزيز وطلب من الحضور السمع والطاعة له واعتباره أميرا عليهم.

ا٤٠ أنه أحيانا تأثير ردود الأفعال تكون أكثر من الأفعال نفسها فلقد هزت هذه الدعوة شبه الجزيرة العربية وأثرت فيها تأثيرا قويا عيث قضت على ما كان شانعا فيها من خرافات وأحيت معالم الشريعة بعد اندثارها إذ رجع أهلها إلى التوحيد

الصحيح والعقيدة النقية

٤٢. علمنا أنه على الدعاة التحلي بصفة الصبر وانتظار الفرج وظهور الثمار، فأول عهد الإمام عبد العزيز ارتدت أغلب البلدان النجدية بعد وفاة الإمام محمد بن سعود ولكن لتحلى الإمام عبدالعزيز بالصبر والعمل الدائم بانتظار قطف الثمار، حقق الله تعالى

^{&#}x27;- انظر عبدالفتاح حسن أبو عليه ، محاضرات في تاريخ المملكة العربية السعودية ، مرجع سابق ، ص٠٩ - ١١٠٠١.

 ⁻ محمد بن أحمد الحفظي ، اللجام المكين والزمام المتين ، مصدر سابق ، ص٤٩ .

[&]quot;- انظر محمد بن أحمد العقيلي ۽ تاريخ المخلاف السليماني ۽ مرجع سابق ،ج١، ص٤٤٧-٤٤٥.

أ- انظر سليمان بن عبدالرحمن الحقيل ، حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وحقيقة دعوته ، مرجع سابق ، ص١٩٣٠.

له ثمرة جهده فاتتشر الدين الصحيح عملا وتركا ، وظهرت شعائر الإسلام ليس في نجد وما حولها بل في جنوب شبه الجزيرة العربية حتى قال الحفظي احد علماء تلك المنطقة: (ظهرت الطاعات وتعلم الجهال وتبدلت الأحوال، وأصبحنا بحمد الله إخوانا، وعلى الحق أعوانا، وكل هذه الحسنات والبركات مكتوبة إن شاء الله له في صحائف الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز جزاهم الله خير الجزاء).

25. أن على الدعاة وولاة الأمر الدعاء للأمة بقبول الحق والسير بالصفح لمن تحت أيديهم فقد كان الإمام عبدالعزين الذي كان يسير على منهج الشيخ محمد ابن عبدالوهاب الذي كان (دائم التضرع إلى الله الذي اختصه بهذا الفضل أن يشرح للحق صدور قومه وأن يكفيه بحوله وقوته شرورهم ويصرف عنه أذاهم وكان يسير معهم دائما بسيرة الصفح ويشملهم بالعفو ولم يكن أحب من أن يأتيه احدهم بالمعذرة فيبادره بالمغفرة ولم يعامل أحد بلا إساءة بعد أن غلب وظهر).

٤٤. أن على الدعاة السعي إلى الإلمام بأمور الحكم والإدارة والسعي إلى تحقيق التفوق فيهما جنبا إلى جنب مع الجانب الديني فالإمام عبدالعزيز رأينا فيه العالم الشرعي والقائد العسكري والحاكم المقتدر لقد طور أنظمة الحكم والإدارة الموجودة آنذاك

بم يناسب تغير الأوضاع.

23. أن على الدعاة والقادة العسكريين حسن اختيار المساعدين لهم وتوفر الإخلاص والمعرفة فيهم وعدم الاقتصار على الأقارب ومن حولهم.

23. أن على الدعاة السعي لكسب المؤيدين بالتدرج فرأينا الإمام عبدالعزيز مع الشريف غالب أول الأمر يبجله ويدعو له بأمل انضمامه للدعوة ثم إتحافه بهدايا ثم بتحقيق رغبات المدعو فقد أرسل للشريف غالب وفدا من أهل الدعوة مرتين للمناقشة ثم وفي الأخير بدأ الإمام عبدالعزيز غزو مناطق الحجاز بعد أن بدأ الشريف غالب بمهاجمة الدعوة فقد فتح على نفسه الهجوم من قبل الدعوة.

٤٧. علمنا من منهج الإمام عبدالعزيز من خلال تعامله مع المعارضين أن على الدعاة عدم اليأس في محاولات كسب المعارض ، وتكر ار العمل وتتوعه بإصر ار لكسب

المعارض بشتى الطرق.

إن جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز تمخضت عن حركة إسلامية يمكن الاستفادة الواعية من دروسها في تتشيط الدعوة إلى الله تعالى في الحاضر والمستقبل، وإصلاح الحياة العامة في المجتمعات الإسلامية متى درست دراسة متأتية فاحصة أخذت منها الدروس والعبر والفقه في الدعوة وجدد في وسائلها وطورت أساليبها وروعي فيها مستجدات العصر ومتغيراته ووسائله.

وهي دعوة قادرة على أن تقف في وجه الدعوات المعادية للإسلام والعقيدة السلفية الصافية بكل إباء وشمم متى أخذت على وجهها بكل صدق وإخلاص طاعة لله وابتغاء لمرضاته وحماية لدينه وتحقق في القائمين عليها الصدق والإخلاص والمتابعة.

أ - عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش،أثر دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوب الجزيرة العربية مرجع سابق،ص١٧٥

^{* -} حسين بن غنام ، تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص٨٩.

[&]quot;- انظر عبدالله بن محمد العجلان، حركة التجديد والإصلاح في نجد في العصر الحديث ، مرجع سابق ، ص٢٣٢.

﴿ الخاتمة }

واختم بحثي هذا بحمد الله تعالى والثناء عليه الثناء اللائق بجلاله وعظمته فقد جعل لي من بعد عسر يسرا وأعانني على إنجاز هذا البحث

وإني إذ أصل إلى خاتمة المطاف في بحثي استميح المطلعين عليه من باحثين وقراء العذر عما يعثرون عليه من هنات أو قصور فالكمال لله تعالى وحده

أما عن أهم وأبرز النتائج الجديدة التي كشف عنها البحث خلال معالجتي لقضاياه فكانت على النحو التالي :-

(۱) تبين لنا سوء أوضاع العالم الإسلامي في خارج نجد في عصر الإمام عبد العزيز كما تبين لنا الأحوال السائدة في نجد فيما يتعلق بالحالة الدينية وظهور الدعوة الإصلاحية في نجد ومنبع ظهور لفظة الوهابية وفيما يتعلق بالحالة العلمية وسوء الحالة السياسية في نجد وتفكك إمار اتها وتبين لنا تأسيس الدرعية واتفاق الدرعية كما تعرفنا على الحالتين السائدتين الاجتماعية والاقتصادية آنذاك.

(٢) ألقينا الضوء على مولد الإمام عبد العزيز وأسرته ونشأته وطلبه العلم وتوصلنا إلى كيفية تعيينه وليا للعهد وتسميته بذلك وكيفية إطلاق لقب الإمامة عليه

- ا) وأوضحنا مناقب الإمام عبد العزيز واتصاف بصفات المسلم القائد الحاكم الفذ فكشف البحث عن مدى ما تمتع به الإمام عبدالعزيز من صفات حميدة فلم يكن سياسيا حكيما ذا حنكة سياسية و لا قائداً عسكريا بارزا فحسب بل كان مسلما عالما عاملا بكل ما تحمله هذه الكلمات من معنى، وقد وضحت سجاياه تلك من خلال تعامله مع رعيته حيث كان رحيما رؤفا بهم عطوفا عليهم، ومن خلال مناصرته للضعفاء وكر اهيته للظالمين ووقوفه عند الحدود وتورعه عن المحارم وتواضعه وز هده وعدله ومن خلال إكرامه للعلماء ورعايت لطلبة العلم وتشجيعهم على تحصيله وحث الأمة جميعها على التعليم مسهما بقلمه وفكره في نشر العلم والحض عليه لأنه كان يرى أن العلم أساس الإصلاح وأنه اللبنة الأولى في بناء المجتمع الإسلامي السليم في دولة ناشئة. كما أوردنا ثناء العلماء عليه .
- (٤) وقد تيقنا من تاريخ ووقت وفاته والمكان والهيئة التي اغتيل عليها، واسم وجنسية ودين وعقيدة القاتل كما أوضحنا الستار الذي اتخذه القاتل للقيام بالقتل وبيتا مصير القاتل وكشفنا دوافعه للقتل وقد أثبت البحث بعد مناقشة الآراء المختلفة للمؤرخين حول مقتل الإمام عبدالعزيز وتحليها ومقارنتها أن الدافع لاغتيال الإمام عبدالعزيز هو دخول الدعوة الإصلاحية لكربلاء وذلك بناء على وثيقة أصلية خلافا لما ذكره عدد من الباحثين
- تبین لنا عمق إدر اكه لاهمیة الدعوة إلى الله تعالى ووضوح وظیفة الدعوة وغایتها
 وأساسها ووظیفة الداعى وصفاته
- (٦) كما أن الإمام عبد العزيز حمل هم الدعوة وجعلها فوق الصلات والروابط الاجتماعية وحرص من أجلها على تطبيق الشورى وحفظه للحقوق العامة والخاصة.

(٧) وثبت لنا من اهتمامه بالدعوة في الجانب العسكري من خلال اختياره الوقت المناسب للمعارك ووضع الكمائن وبناء القصور والحصون وبث العيون وتأمين مؤخرة الجيش ودعائه بالنصر للجيش وحثه الناس على الجهاد وكثرة غزواته ورأينا حسن تنظيمه للحرب.

(^) وتبين لنا اهتمام الإمام عبد العزيز بالدعوة إدارياً من خلال إرساله القضاة والأئمة للبلدان المفتوحة وإرساله البعثات العلمية واستضافته للعلماء ودفاعه عن أنصار الدعوة ومسالمته للقوى المجاورة ووصاياه للعمال بالخوف من الله تعالى وتمسكه بتنفيذ تعليمات الشيخ محمد بن عبدالوهاب وحسن تنظيمه الإداري

للأقاليم

(٩) ورأينا الأعمال التي قام بها الإمام عبد العزيز في مجال الدعوة قبل توليه الإمامة من قيامه بولاية العهد وأعماله الجهادية كما رأينا الأعمال الدعوية التي قام بها في عهده من تعيينه وليا للعهد ومن قيامه بالأعمال العسكرية ومن إنشاء هيئة الأمر بالمعرف والنسهي عن المنكر وإرسال الرسل واستقبال الوفود وإرسال الرسائل ونشر العلم وتشجيع العلماء وطلبة العلم كما رأينا توسعه في الصدقات على الأرامل والأيتام وقد أجاد تنظيم نظام الحكم والإدارة والنظام الحربي والنظام القضائي والنظام المالي.

(١٠) وقد اتضح لنا جلالة وسعة الأعمال العسكرية التي تمت في عهده بتكليف منه في

منطقة نجد وشرقها وجنوبها وغربها وشمالها

(١١) ثبت لنا أن موضوعات دعوة الإمام عبد العزيز شملت جوانب الدعوة الإسلامية وركزت حول الجانب العقدي من محاربة الشرك وتوحيد لله بالعبادة والشفاعة والتوسل والتكفير والقتال وزيارة القبور والدعاء، وأن موضوع دعوته لم تخرج عن الدين الإسلامي الحنيف، وأن هدفها تصحيح الأخطاء والاتحرافات التي وقعت في مجتمعه.

(١٢) ورأينا استغلال الإمام عبد العزيز لميدان السلطة وساحة الجهاد والمنزل وحلقات

العلم في نشر الدعوة.

(١٣) كشف البحث عن الجهود العلمية العظيمة التي بذلها الإمام عبدالعزيز في سبيل نشر الدعوة الإصلاحية بالطرق السلمية متبعا قوله تعالى: ﴿ آَدِعُ الّٰي سَبِيل رَبّكَ با لَحِكَمة وَالْمَوعظة الْحَسَنَة وَجَدلهم باللهم بالَّتي هي أَحْسَنُ ﴾ حيث كتب إلى الحكام والأمراء في شبه الجزيرة العربية وخارجها رسائل تدعوهم إلى التوحيد وإخلاص العبادة لله وحده وتوضح لهم مبادئ الدعوة الإصلاحية وأسسها وكيف أنها مستمدة من كتاب الله وسنة رسوله الوقود من العلماء إلى مختلف نشر التوحيد والدعوة إلى سبيل الله كما أرسل الوقود من العلماء إلى مختلف النواحي لمناظرة علمائها وخاصة علماء الحجاز وذلك لبيان أحوال الدعوة الإصلاحية وتحشر المعالمية وتفيد الدعوات الباطلة وإقامة الحجة على أولنك العلماء ودحض شبهاتهم وقد أثمرت هذه الجهود العلمية ثمارها الطيبة حيث أصبح للدعوة شبهاتهم وقد أثمرت هذه الجهود العلمية ثمارها الطيبة حيث أصبح للدعوة

^{&#}x27;- سورة النحل، الآية: ١٢٥.

الإصلاحية الكثير من الأنصار والاتباع النين جاهدوا ودافعوا عن تلك الدعوة بالسنتهم وأقلامهم وسيوفهم.

- (١٤) أبرز البحث جانبا هاما في شخصية الإمام عبدالعزيز وهو عبدالعزيز العالم الذي تميز بغزارة علمه وثقافته وسعة اطلاعه وهي صفة تندر أن تتوفر في رجال الدعوة والحكم والسياسية والعسكربين فألقى البحث الضوء على رسائل الإمام عبدالعزيز ومؤلفاته العديدة التي كاتت بمثابة المنظار الذي يرى من خلاله الباحث تلك العقلية العلمية الفذة ليعطي حكمه عليها دون تردد ، وبأن كاتبها عالم متبحر في الشريعة الإسلامية استوعب أسس الدعوة الإصلاحية ومبادئها ، ولا غرو فقد تتلمذ على يد الشيخ محمد بن عبدالوهاب ونهل من علمه الغزير وتشرب فكره بملازمته له فظهرت تلك المؤلفات بالصورة المشرقة التي رأيناها خلال صفحات البحث.
- (• 1) وتبين لنا قيام الإمام عبد العزيز بالدعوة مستخدما وسيلة القتال والتعليم والرسائل والبرسل ، وأن الإمام عبد العزيز سلك في دعوته الأساليب الدعوية الصحيحة من استخدام أساليب عدة ، منها أسلوب نشر الدعوة من خلال الضبط الإداري ، وبالقدوة ، و المسالمة والعفو والمسامحة وبأسلوب إبراز محاسن الدعوة ، كما استخدم أسلوب الترهيب بالقتال حينما لم تنفع الأساليب الأخرى . كما استخدم أسلوب الموعظة الحسنة ، وأسلوب المجادلة والمناظرة .
- (١٦) ثبت لنا أن دعوة الإمام عبد العزيز كلها مشتملة على الاحتساب وما كانت دعوته لولا الحاجة إلى ضرورة وجود الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في مجتمعه وقد فصلنا احتسابه بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة والشريعة والأخلاق وشمل بحثنا ما قام به أو كلف بالقيام به من احتساب بالأمر بالمعروف.

كما فصلنا احتسابه بالنهي عن المنكر في مجال العقيدة والشريعة والأخلاق وأوضحنا ما قام به وكذلك ما كلف غيره بالقيام به من النهي عن المنكر

(١٧) اتضح لنا آثار جهود دعوة الإمام عبد العزيز واحتسابه وذكرنا أو لا الآثار إجمالاً ثم فصلنا الآثار كل على حدة .

(١٨) كما تبين لنا أن من الآثار الدينية لدعوة واحتساب الإمام عبد العزيز قيام مدرسة علمية إصلاحية في نجد وتصحيح المفاهيم الفاسدة ، وإحياء فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وإحياء روح الجهاد في سبيل الله تعالى ، وتفعيل مبدأ الولاء والبراء في الدين ومن الآثار تحرير العقل من الجهل والبدع والخرافة وأنه قدوة حسنة للعلماء وأنه ساعد على نجاح الدعوة الإصلاحية والمساعدة في تحقيق أمل الشيخ محمد بن عبدالوهاب كما أبرز صفة الشمول للإسلام وساعد على ظهور الدعوات الإصلاحية في العالم الإسلام.

(١٩) وتبين لنا أن من الآثار السياسية لدعوة واحتساب الإمام عبد العزيز الخروج بالمنطقة من تمزقها السياسي وبناء كيان سياسي مستقل في شبه الجزيرة العربية وربط الحياة بالدين وتحقيق الأمن والرخاء وأظهر حسن القدوة في القيادة ، كما تبين لنا كذلك الآثار الاجتماعية والاقتصادية لجهود دعوته واحتسابه والتي منها

القضاء على المنازعات وخروج أهل منطقة نجد من عزلتهم وإحياء روح الأخوة الإسلامية وتتشيط الحركة العلمية وإحياء روح التكامل الاجتماعي وتتمية الحياة الاقتصادية .

(٢٠) أبرز البحث جُهد الإمام عبدالعزيز وإسهاماته في بناء وتشييد صدر الدعوة الإصلاحية ممثلة في الدولة السعودية الأولى كقائد عسكري قاد جيوش الدعوة في حياة أبيه حيث تم توحيد أكثر بلاد العارض وشقت الدعوة الإصلاحية طريقها إلى جنبات نجد وترنحت الرياض تحت ضربات الموحدين ثم قاد الدعوة وترأس جيوشها بعد وفاة أبيه الإمام محمد بن سعود فاستطاع في عهده أن يضم إلى سلطان الدعوة بلاد نجد والأحساء وجبل شمر وتهامة وسراة عسير ومرتفعات الحجاز فذاع صيته وأصبح لدعوته صدى قويا ونفوذا واسعا في منطقة الخليج العربي كلها من الشمال إلى الجنوب كما تفتحت له أبواب الحرمين الشريفين وجبيت له الزكاة من بوادي العراق والشام وبذلك امتدت الدعوة الإصلاحية في عهده من الخليج العربي إلى مشارف البحر الأحمر واجتمعت له إلى سعة الرقعة عهده من الخليج العربي إلى مشارف البحر الأحمر واجتمعت له إلى سعة الرقعة كثرة العدد وقوة الجيوش وتوافر الأموال والأرزاق مع شيوع الأمن وعظم الهيبة في نفوس الرعية .

وذلك بفضل الله سبحانه وتعالى ثم بفضل التمسك بالشريعة الإسلامية وتطبيقها تطبيقا سليما واتخاذ الكتاب والسنة منهاجاً للحياة ، ولا غرو فعهده قام على أساس الدعوة الإصلاحية السلفية التي عادت بالمسلمين إلى المنابع الأصلية للدين الإسلامي الحنيف.

(٢١) كما أبرز البحث أن اتساع الدعوة الإصلاحية على عهد الإمام عبدالعزيز وإطلالتها على الخليج من ناحية وعلى مشارف البحر الأحمر من ناحية أخرى قد أدخلها في ميدان العلاقات الدولية فأصبح لها علاقات أو بدايات علاقات مع القوى الدولية.

(٢٢) كشف البحث عن الجانب الحضاري الذي بلغت الدعوة الإصلاحية على عهد الإمام عبدالعزيز في ميدان نظم الحكم و الإدارة حيث ظهرت الأنظمة الإدارية والقضائية والمالية التي تتفق مع مبادئ الشريعة الإسلامية.

(٢٣) وقد أوضعنا أوجه الاستفادة من جهود دعوة واحتساب الإمام عبد العزيز في العصر الحاضر في المجال الديني وفي مجال العمل الميداني للدعوة .

تلك بعض نتائج البحث المبثوثة خلال قصوله ومطالبه المتفرقة ولكن النتيجة الأهم في تقديري لدعوة واحتساب الإمام عبد العزيز ولكل بحث يعرض للدعوة الإصلاحية في جانب من جوانبها المتعددة هي ثبوت قدرة المنهج الدعوي الإسلامي المستقى من الكتاب والسنة على صناعة الرجال وصياغة الأفكار عبر كل مرحلة من مراحل التاريخ وأنه مهما بدا للناس أن الفكر الإسلامي قد حجبته غواشي الجهل والتخلف وشبهات بعض الحاقدين عن طريق الحق عاد صافياً متجدداً عبر أحد معتنقيه على امتداد الزمان والمكان تصديقاً لقول الله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكَرَ وَإِنَّا عَلَى المتداد الزمان والمكان تصديقاً لقول الله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكَرَ وَإِنَّا عَلَى المتداد الزمان والمكان تصديقاً لقول الله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكَرَ وَإِنَّا الله تعالى الله تعالى الله تعالى المتداد الزمان والمكان تصديقاً لقول الله تعالى القول الله تعالى المتداد الزمان والمكان تصديقاً لقول الله تعالى الله تعالى القول الله تعالى المتداد الزمان والمكان تصديقاً لقول الله تعالى القول الله تعالى الله تعالى المتداد الزمان والمكان تصديقاً لقول الله تعالى المتداد المناب المتداد المناب المتداد المناب المتداد المناب المناب المتداد المت

لَهُ لَحَافظُونَ ﴾. أولقول رسوله ﷺ: (إن الله يبعث الأمتي على رأس كل قرن من يجدد لها أمور دينها). أ

ولقد بذلت في هذه الدراسة كل ما أستطيع من جهد ووقت واجتهدت للوصول إلى الغاية في إبراز جهود دعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز وأوجه الاستفادة منها وأبرزت أصالة دعوته وريادتها وصدق توجهها وصفاء مشربها وإخلاص الإمام عبدالعزيز لها وبينت مواضيع وميادين دعوته ووسائلها وأساليبها.

ولعل من أبرز التوصيات التي نوصي بها في ختام هذا البحث ما يلي:

ا إجراء دراسة دعوية واحدة شاملة لأنمة الدعوة الإصلاحية في الدولة السعودية الأولى وذلك بسبب تداخل أعمالهم الدعوية وارتباطها ببعض كما أن أغلب المصادر لتلك الحقبة الزمنية لم تكن بدقة متناهية بحيث تعزو كل عمل دعوي إلى صاحبه وإنما تستخدم تلك المصادر التعميم والإبهام.

٢. ضرورة عقد ندوات ولقاءات علمية عن جهود أنمة الدعوة الإصلاحية في الدولة السعودية الأولى لإبراز جهودهم الدعوية وذلك لغرض التأسي بهم والسير على

منوال سيرتهم .

٣. ضرورة استكتاب العلماء وأهل الخبرة في مجال الدعوة في أثر إصلاح قادة الأمة على أنفسهم وشعوبهم وفي استنهاض الهمم وعدم الاستسلام للواقع وأن الأمر كله بيد الله تعالى ينصر من ينصره.

٤. ضرورة عمل موسوعة إسلامية دعوية تشمل أسماء القادة والأئمة الذين لهم إسهامات

دعوية بارزة.

والحمد الله أو لا وآخر، له الفضل ومنه المنة، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب وهو سبحانه وتعالى – من وراء القصد وهو يهدى من يشاء إلى صدراط المستقيم.

مُثَّتُ وَ ﴿ عَلَى نبينا محمد والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وحم الله الإمام القائد عبد العزيز بن محمد بن سعود .

ا- سورة الحجر ، الآية : ٩ .

^{ً -} رواه الإمام أبر داود في سننه ، حديث رقم ٤٢٩١، في كتاب الملاحم ، باب ما يذكر في قرن المائة ، مصدر سابق ، ج٤ ، ص٤٨٠ . وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير وزياداته ، مصدر سابق ، ج١ ، ص١٤٣ .

ملحق ـ ١ ـ

القصور والحصون التي استخدمت في عهد الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ا

(١) القصور:

قصر الغزوانة بالرياض قصبر أشيقر قصر بسام قصر المجمعة قصبر ثرمدا قصر الحاير قصس الشعرا قصر البدع بالدلم قصبر دام قصر سعد بن قطنان قصير الأحساء قصر المبرز المسمى صاهود قصر الهفوف قصر الصبارة قصر البريمي قصر ضاية ٢

(٢) الحصون:

حصن ضرما حصن دام حصن بریدة حصن الهفوف

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الحنبلي، عنوان المحد في تاريخ نجد، مصدر سابق، ج٢، ص٥٩٠،٥٥٣-٥٥، عبدالفتاح حسسن أبو عليه، في كتابه محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى » مرجع سابق، ص١٠٣-١٠٥.

 ^{- (}تم بناء هذا القصر عام ١٢١٣هـ بناه الشيخ محمد بن راشد السلمي شيخ ضاية بعد أن فوضه آل سعود بذلك)، عبدالفتاح حسن أبــو
 عليه ، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ص١٠٤.

ملحق .. ٢ ـ

أمراء الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ا على البلدان

في عسير وتهامة : محمد بن عامر بن عبدالوهاب - المكنى (أبي نقطة).

وما يليها من اليمن

في الحجاز : عثمان بن عبدالرحمن المضايفي

وما يليه من النواحي ضقر بن راشد ، رئيس رأس الخيمة

في البريمي : سالم بن بلال الحرق.

في الأحساء ونواحيه : سليمان بن محمد بن ماجد الناصري

في الأحساء : براك بن عبدالمحسن.

في القطيف ونواحيه 💮 : أحمد بن غانم

في زبارة والبحرين : سليمان بن خليفة

في وادي الدواسر : ربيع بن زيد الدوسري

: مبارك بن عبدالهادى

في ناحية الخرج : إبراهيم بن سليمان بن عفيصان

في الدلم : سليمان بن غفيصان.

في ناحية المحمل : ساري بن يحي بن سويلم.

في ثادق : دخيل بن عبدالله بن سويلم.

في ضرما : على بن محمد.

في حريملاء : مبارك بن عدوان.

في ناحية الوشم : عبدالله بن حمد بن غيهب

: محمد بن جماز

: محمد بن معيقل :

: عبدالله بن محمد بن معيقل

في ناحية سدير : عبدالله بن جلاجل

في حرمة : ناصر بن إبر اهيم.

ا انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النحدي الخنبلي، عنوان المجد في تاريخ نجد، مصدر سابق، ج١، ص٢٧٨. منير المعجلان، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق، ج٢، ق١، ص٢٦١. ؛ عبد الرحيم عبدالرحمن عبدالرحمن عبدالرحيم، الدولية السعودية الأولى، مرجع سابق، ص٢٤٠. وقد أضيف بعض أسماء الأمراء ممسن مرجع سابق، ص٧٦. وقد أضيف بعض أسماء الأمراء ممسن لم يذكرهم من ذكروا آنفا وذلك بتتبع الأحداث.

في ناحية المجمعة/منيخ : كانتا غالبا تابعتين لحاكم سدير

في العودة : عبدالله بن سلطان.

: منصور بن عبدالله بن حماد

في الزلفي : عبدالله بن عبدالرحمن الريدي

في ناحية القصيم : حجيلان بن حمد

: حمود الدريبي

: عبدالله بن محمد آل حسن

في عنيزة : عبدالله بن يحي.

في ناحية جبل شمر : محمد بن عبدالمحسن بن فايز بن على

في ناحية بيشة : سالم بن شبكان.

في ناحية رنية : مسلط بن قطنان

في ناحية تربة : حمد بن يحي

ملحق _ ٣ _

أولاً:

قضاة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعودا

في الدرعية: الشيخ محمد بن عبدالوهاب.

الشيخ حسين بن محمد بن عبدالوهاب.

الشيخ عبدالله بن محمد بن عبدالوهاب.

الشيخ عبدالرحمن بن خميس.

في العيينة: الشيخ عبدالرحمن بن نامي.

في الرياض : الشيخ عيسى بن قاسم

الشيخ محمد بن قاسم

الشيخ عبدالرحمن بن ذهلان

في الدلم: الشيخ محمد بن سويلم.

في حوطة بني تميم: الشيخ سعيد بن حجي.

في الوشم: الشيخ عبد العزيز بن عبدالله الحصين.

في سدير: الشيخ حمد بن راشد العريني.

الشيخ على بن حمد العطار

في القرائن: الشيخ محمد بن عبدالله بن محمد بن أحمد بن إسماعيل البكري.

في منيخ : الشيخ محمد بن عثمان بن شبانة.

في المجمعة: الشيخ أحمد بن محمد التو يجري.

في القصيم: الشيخ عبدالعزيز بن سويلم.

في عنيزة : الشيخ صالح بن محمد بن عبدالله الصايغ.

الشيخ محمد بن علي بن زامل الملقب أبو شامة.

في الخبرا: الشيخ منصور أبالخيل.

في حريملاء: الشيخ حسن بن عبدالله بن عيدان.

في عسير: الشيخ أحمد الحفظي.

ولعل عدم توافر أسماء القصاة في بعض البلدان التي ذكرناها يعود إلى تتقلهم من بلد لأخر، وإما لأنها لم تكن قد خضعت للدعوة الإصلاحية أو لأن قضاتها كانوا يغيرون كل عام. "

يقول ابن بشر (وأما غير ذلك من النواحي فلا يحضرني الآن عد قضاتها ، إلا أنه كان يبعث إليها قضاة نحو سنة ثم يبعث غيرهم.). ا

^{&#}x27;- انظر عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الخنبلي ، عنوان المجد في تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٧٨-٢٧٩. منبر العجلان، تاريخ البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٦٢. ؛ عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، اللولة السعودية الأولى ، مرجع سسابق ، حدم سابق ، عندد، عدد، عدد.

أ- انظر عبد الرحيم عبدالرحمن عبد الرحيم ، الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، ج١، ص٢٤٨ .

ثانيا:

قادة الجيوش في عهد الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ا

الإمام سعود بن عبدالعزيز عبدالله بن محمد بن سعود هذلول بن فيصل حجيلان بن حمد محمد بن عامر بن عبدالوهاب المكنى (أبي نقطة) ربيع بن زيد الدوسرى محمد بن معيقل عبدالله بن محمد بن معيقل عبدالله بن محمد آل حسن محمد بن على سليمان بن عفيصان إبر اهيم بن سليمان بن عفيصان مبارك بن عبدالهادي مبارك بن عدوان عثمان بن عبدالرحمن المضايفي حمد بن يحي سالم بن شبیکان مسلط بن قطنان محمد بن جماز نغيمشي مناع أبا رجلين سالم بن بلال الحرق

^{&#}x27;- عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي الحنبلي، عنوان الجحد في تاريخ تجد، مصدر سابق، ص٧٧٩.

^{١- تم استخراج أسماء قادة الإمام عبدالعزيز من تتبع الأحداث العسكرية في عهده، ولم أحد فيما اطلعت عليه من المصادر والمراجع من عدد قادة الإمام عبدالعزيز سوى عبدالفتاح حسن أبو عليه، في كتابه محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى ، مرجع سابق ، في ص٩٥، فقد عدد أمراء الدولة السعودية الأولى في البريمي فقط. وترتيبهم هنا بناء على ذكر أسمائهم في هذه الرسالة.}

ملحق - ٤ -

رسائل الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود

كل ما استطعت عليه الحصول من المصادر والمراجع فيما يخص رسائل الإمام عبدالعزيز هو ما ذكرته في هذا الملحق.

وقد نقاتها من أماكنها بنصها باستثناء وضع عنوان للرسالة أحيانا، لأنه أحيانا قد يكون موضوع ، وأشرت لذلك، وأشرت للآيات التي خرجت في الهامش، ورتبت تلك الرسائل بأن قدمت ما وجدته في الدرر السنية وجعلت ما وجدته على حسب ما ذكر هناك الأول فالأول، ثم سطرت رسالة الإمام عبدالعزيز إلى العلماء في المشرق والمغرب وقد طبعت مستقلة عدة مرات لأهميتها أولا ولطولها ثانيا ، وقد أوضحت أمر طباعتها وما اعتصدت عليه منها في الهامش عند بدء كتابتها، ثم نكرت ما وجدته في كتاب منير العجلاني مما لم أجده في الدرر السنية أو في تاريخ ابن غنام أو في الرسائل الشخصية للشيخ محمد ابن عبدالوهاب والرسالة الواحدة قد يوردها أكثر من مصدر ، كابن غنام والدرر ، وقد يوردها مصدر ومرجع وهنا أكتفى بالمصدر . والرسائل هي حسب ترتيبها هنا:

- ١. رسالة إلى والي مكة المكرمة الشريف أحمد بن سعيد
 - ٢. رسالة إلى والى مكة المكرمة الشريف غالب
 - ٣. رسالة إلى أحمد البكبلي.
- إلى الفرس والترك.
- ٥. رسالة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى المخلاف السليماتي.
 - 7. رسالة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى القاسمي
 - ٧. رسالة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى ياقوت
 - ٨. رسالة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى السيد على
 - ٩. رسالة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى محمد الحفظي.
 - ١٠. سؤال في التوحيد في الدرر.
- ١١. رسالة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى العلماء في المشرق والمغرب
 - ١٢. رسالة الإمام عبدالعزيز بن محمد إلى محمد أحمد الحفظى .

رسالة إلى الشريف أحمد بن سعيد والي مكة المكرمة ا

وفي سنة ١١٨٤هـ أرسل الشيخ محمد بن عبدالوهاب والإمام عبدالعزيز بن محمد ابن سعود إلى مكة الشيخ عبدالعزيز الحصين وكتبا إلى الوالي المذكور رسالة هذا نصها:

بسم الله الرحمن الرحيم

المعروض لديك ، أدام الله أفضل نعمه عليك ، حضرة الشريف أحمد بن الشريف سعيد، أعزه الله في الدارين، وأعز به دين جده، سيد الثقلين.

إن الكتاب لما وصل إلى الخادم ، وتأمل ما فيه من الكلام الحسن ، رفع يديه بالدعاء إلى الله بتأييد الشريف ، لما كان قصده نصر الشريعة المحمدية ، ومن تبعها، وعداوة من خرج عنها ؛ وهذا هو الواجب على ولاة الأمور ، ولما طلبتم من ناحيتنا طالب علم امتثلنا الأمر ، وهو واصل إليكم ، ويجلس في مجلس الشريف ، أعزه الله ، هو وعلماء مكة ، فإن اجتمعوا : فالحمد لله على ذلك ، وإن اختلفوا أحضر الشريف كتبهم ، وكتب الحنابلة.

والواجب على الكل منا ، ومنكم: أنه يقصد بعلمه وجه الله، ونصر رسوله كما قال تعسسالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ ٱللّهُ مِيثَاقَ ٱلنّبِيِّ لَمَا ءَاتَيْتُكُم مِن حَتَاب وَحِكَّمة ثُمَّ جَآءَكُم رَسُولٌ مُّصَدِقٌ لَمَا مَعَكُم لَتُؤْمِنُنَ بِهِ وَلَتَنصُرُنَّهُ ﴾ ﴿ فَإِذَا كَانَ سَبِحانَهُ قَد الْمَيثَاقَ على الأنبياء إِن أدركوا محمدا على الإيمان به ، ونصرته ، فكيف بنا يا أمته ؟ فلا بد من الإيمان به ، ولابد من نصرته ، لا يكفي أحدهما عن الآخر ، وأحق الناس بذلك، وأو لاهم به أهل البيت ، الذي بعثه الله منهم ، وشرفهم على أهل الأرض ، وأحق أهل البيت بذلك من كان من ذريته الله عنهم ، وشرفهم على أهل الأرض ، وأحق أهل البيت بذلك من كان من ذريته الله عنه .

١- منقولة بالنص باستثناء العنوان عن عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النحديــة ، مصدر سابق ، ج١، ص٥٥. وقد أوردها الشيخ حسين بن غنام بتغير طفيف لا يؤثر على حوهرها . انظر حسين بن غنام ــ تــساريخ نحــد ، مصدر سابق ، ص١٣٥-١٣٦. كما أوردت ضمن رسائل الشيخ محمد بن عبدالوهاب. انظر محمد بن عبدالوهاب ، الرسائل الشخصية ، مصدر سابق ، ص٣١٣.

٢- سورة آل عمران ، الآية : ٨١.

رسالة إلى الشريف غالب والي مكة المكرمة '

وفي سنة ٤٠٢ه ، أرسل : غالب إلى الإمام عبدالعزيز رحمه الله ، يطلب منه أن يرسل إليه رجلا من أهل العلم ، يبحث مع علماء مكة المكرمة، فأرسلا إليه ، وكتب الشيخ رحمه الله هذه الرسالة : بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد بن عبدالوهاب : إلى العلماء الأعلام في بلد الله الحرام ، نصر الله بهم دين سيد الأنام ؛ عليه أفضل الصلاة والسلام ، وتابعي الأنمة الأعلام .

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد : جرى علينا من الفتنة ، ما بلغكم ، وبلغ غيركم ، وسببه : هدم بناء على أرضنا على قبور الصالحين ؛ ومع هذا نهيناهم عن دعوة الصالحين ، وأمرناهم بإخلاص الدعاء لله ، فلما أظهرنا هذه المسألة ، مع ما ذكرنا من هدم البناء على القبور ، كبر على العامة ، وعاضدهم بعض من يدعي العلم ، لأسباب ما تخفى على أمثالكم ، أعظمها اتباع الهوى ، مع أسباب أخر.

فأشاعوا عنا: أنا نسب الصالحين ، وأنا على غير جادة العلماء ، ورفعوا الأمر إلى المشرق والمغرب ، وذكروا عنا أشياء يستحي العاقل من ذكرها ، وأنا أخبركم بما نحن عليه ، بسبب أن مثلكم ما يروج عليه الكذب ، ليتبين لكم الأمر ، وتعلموا الحقيقة.

فنحن - والله الحمد- متبعون لا مبتدعون ، على مذهب الإمام أحمد بن حنبل.

وتعلمون - أعزكم الله _ أن المطاع في كثير من البلدان ، لو يتبين بالعمل بهاتين المسألتين، أنها تكبر عند العامة ، الذين درجوا هم وآباؤهم على ضد ذلك .

وأنتم تعلمون -أعزكم الله - أن في ولاية الشريف أحمد بن سعيد ، وصل إليكم الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله ، وأشرفتم على ما عندنا ، بعدما أحضروا كتب الحنابلة ، التي عندنا عمدة ، وكالتحفة، والنهاية عند الشافعية، فلما طلب منا الشريف غالب - أعزه الله ونصره - امتثلنا أمره "، وهو إليكم واصل في كانت المسالة إجماعا فلا كلام ، وإن كانت مسألة اجتهاد فمعلومكم أنه لا إنكار في مسائل الاجتهاد فمن عمل بمذهبه في محل ولايته لا ينكر عليه وأنا أشهدكم الله وملائكته وأشهدكم أني على دين الله ورسوله، وأنى متبع لأهل العلم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أ- ما بعد هذا تنفرد هذه الرسالة في مطبوعة الرسائل الشخصية للشيخ محمد بن عبدالوهاب بزيادة وتغير واضح ومضمسون هذه الزيادة والتغير هو تفنيد ما نسب عن الشيخ محمد بن عبدالوهاب، وتعلقها بالإمام عبدالعزيز ضيل حدا. انظر محمد بن عبدالوهاب، الرسائل الشخصية « مصدر سابق» ص-2-22.

ا- منقولة بالنص باستثناء العنوان عن عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مصدر سابق ، ج١، ص٥٥-٥٨. وقد أوردها الشيخ حسين بن غنام بتغير طفيف لا يؤثر على جوهرها . انظر حسين بن غنام _ تاريخ نجد ، مصدر سابق ، ص١٧٥-١٧٥. كما أوردت بتغير واضح ضمن رسائل الشيخ محمد بن عبدالوهاب. انظر محمد بسن عبدالوهاب الرسائل الشخصية ، مصدر سابق » ص٠٤.

رسالة إلى أحمد البكبلي ا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله الذي نزل الحق في الكتاب ، وجعله تذكرة الأولى الألباب ، ووفق من من عليه من عباده للصواب ، لعنوان الجواب وصلى الله وسلم وبارك على نبيه ورسوله وخيرته من خلقه محمد وعلى آله وشيعته وجميع الأصحاب ، ما طلع نجم وغاب ، وانهل وابل من سحاب.

من عبدالعزيز بن محمد بن سعود ومحمد بن عبدالوهاب.

إلى الأخ في الله أحمد بن محمد العديلي البكبلي سلمه الله من جميع الآفات واستعمله بالباقيات الصالحات ، وحفظه من جميع البليات ، وضاعف له الحسنات ، ومحاعنه السيئات.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أما بعد:

لفانا كتابكم وسر الخاطر بما ذكرتم فيه من سؤالكم ، وما بلغنا على البعد من أخباركم ، وسؤالكم عما نحن عليه ، وما دعونا الناس إليه ، فأردنا : أن نكشف عنكم الشبهة بالتفصيل ، ونوضح لكم القول الراجح بالدليل ؟ ونسأل الله على أن يسلك بنا وبكم أحسن منهج وسبيل.

أما ما نحن عليه من الدين: فعلى دين الإسلام، الذي قال الله فيه : ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَام، الذي قال الله فيه : ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَام دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي ٱلْآخِرَةِ مِنَ ٱلْخَاسِرِينَ ﴾ .

وأما ما دعونا الناس إليه فندعوهم إلى التوحيد الذي قال الله فيه خطابا لنبيه على: ﴿ قُلْ هَا مَا دَعُونا الناس إليه فندعوهم إلى التوحيد الذي قال الله فيه خطابا لنبيه على: ﴿ وَأَنَّ الْمَسَجِدَ لِلّهِ فَلَا تَدْعُواْ مَعَ اللّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ * وقوله تعالى: ﴿ وَأَنَّ الْمَسَجِدَ لِلّهِ فَلَا تَدْعُواْ مَعَ اللّهِ أَحَدًا ﴾. وأما ما نهينا الناس عنه: فنهيناهم عن الشسرك ، الذي قال الله فيه: ﴿ إنَّهُ مَن يُشْرِكُ بِاللّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّة وَمَأْوَلهُ النّالُ ﴾ ، وقوله تعالى لنبيه على سبيل التعليظ وإلا فهو منزه هو وإخوانه عن الشرك : ﴿ وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى اللّهِ مِن مِن

^{&#}x27;- منقولة بالنص باستثناء العنوان عن عبدالرجمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة النحديسة ، مصددر سابق ، ج١، ص ٢١-٦٤. وهذه الرسالة اشترك في إرسافا مع الإمام عبدالعزيز الشيخ محمد بن عبدالوهاب، و فلاحظ هنا تقسدتم اسسم الإمام عبدالعزيز على اسم الشيخ في هذه الرسالة. وربما أن هذا هو السبب في عدم إيراد ابن غنام فا مع الرسائل الأعرى باعتبارها مسن رسائل الأسبخ محمد بن عبدالوهاب.

اً- أي وافانا.

[&]quot;- سورة آل عمران ، الآية : ٨٥.

اً- سورة يوسف ، الآية : ١٠٨.

^{°-} سورة الجن ، الآية : ١٨.

[&]quot;- سورة المائدة ، الآية : ٧٧.

قَبْلِكَ لَينَ أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْحَاسِرِينَ بَلَ ٱللَّهَ فَٱعْبُدُ وَكُن مِّرَ وَلَقَاللهم عَلَيه كَمَا قَالَ تعالَى: وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لاَ تَكُونَ فَتْنَةٌ ﴾ أي شرك (وَيَكُونَ ٱلدِّينُ كُلُّهُ للَّه ﴾ وقولسه تعالى: ﴿ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدَّتُمُوهُمْ وَخُدُوهُمْ وَاحْصَرُوهُمْ وَاقْعَدُواْ وَاقْعَدُواْ لَهُمْ حَكُلُّ مَرْصَدُ فَإِن تَابُواْ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوا ٱلزَّكُوةَ فَخَلُواْ مَنْ مَا لَا الله وأن مَرْصَدُ فَإِن الله وأن الله وأن الله وأن محمدا رسول الله ويقيموا الصلاة ، ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها ، وحسابهم على الله عَلَيْ] ، وقوله تعالى : ﴿ فَٱعْلَمْ أَنَّهُ لِآ الله الله وأن الفجور ، من قال لا إله إلا الله عصم دمه وماله ° ولو هدم أركان الإسلام الخمسة ، وكفر بأصول الإيمان المستة.

وحقيقة اعتقادنا: أنها تصديق بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح، وإلا فالمنافقون في الدرك الأسفل من النار، مع أنهم يقولون لا إله إلا الله، بل ويقيمون الصلاة، ويؤتون الزكاة، بل ويصومون، ويحجون، ويجاهدون، وهم مع ذلك تحت آل فرعون، في الدرك الأسفل من النار، وكذلك ما نصه الله سبحاته عن بلعام وضرب له مثلا بالكلب مع ما معه من العلم فضلا عن الاسم الأعظم:

وعالم بعلمه لم يعلمن معذب من قبل عباد الوثن

وأما ما ذكرتم من حقيقة الاجتهاد، فنحن مقلدون الكتاب والسنة وصالح سلف الأمة ، وما عليه الاعتماد من أقوال الأئمة الأربعة أبي حنيفة النعمان بن ثابت ومالك بن أنس ، ومحمد بن أدريس ، وأحمد بن حنبل رحمهم الله تعالى .

وأما ما سألتم عنه من حقيقة الإيمان ، فهو التصديق ، وأنه يزيد بالأعمال الصالحة ، وينقص بضدها قال الله تعالى : ﴿ وَيَزْدَادَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ايمَانًا ﴾ [وقوله : ﴿ فَأَمَّا اللهِ يَعَالَى : ﴿ وَيَزْدَادَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ايمَانًا ﴾ [وقوله : ﴿ فَأَمَّا اللهِ يَعَالَى اللهِ يَعَالَى اللهِ اللهُ اللهُ الهُ اللهُ الله

اً – سورة الزمر ، الآية : ٦٦،٦٥.

^{· -} سورة الأنفال ، الآية : ٣٩.

[&]quot;- سورة التوبة ، الآية : ٥.

أ- سورة محمد ، الآية : ١٩.

[&]quot;- أي عندهم.

^{&#}x27;- سورة المدثر ، الآية : ٣١.

 ⁻ سورة التوبة ، الآية : ١٢٤.

^{^-} سورة الأنفال ، الآية : ٢.

قال الشيباني رحمه الله:

وإيماننا قول وفعل ونية ويزداد بالتقوى وينقص بالردى

وقوله ﷺ: [الإيمان بضع وسبعون شعبة أعلاها قول: لا إله إلا الله والناها إماطة الأذي عن الطريق] وقوله يُلِيّ : [فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان] وقوله تعالى الأذي عن الطريق] وقوله يُلِيّ مَنْ عَذَابٍ أَلِيم وَإِذْ بَوَّأْنَا لا بَرْهِيم مَكَانِ وَلَيْتَ أَنَ لا بَشْرك بِي شَيْئًا وَطَهَر بَيْتِي لَلطَّآنِفِينَ وَالقَآمِينَ وَالْقَآمِينَ وَالْرُحع الْبَيْتِ أَن لا تَشْرك بِي شَيْئًا وَطَهَر بَيْتِي لَلطَّآنِفِينَ وَالْقَآمِينَ وَالْرُحع السَّبَاتَ مَن دُورِ الله فيهم : ﴿ أَتَّ حَدُواً أَحْبَارِهُمْ وَرُهْبَننَهُمْ وَرُهْبَننَهُمْ وَالسَّبُاتَ تضاعف فيها أَرْبَابًا مِن دُورِ الله فيها مكة حشو الجنة ، مع أن السيئات تضاعف فيها المعروفات بالزنا والمصريات يأتون وفودا يوم الحج الأكبر كل من الأشراف معروفة بغيته منهن جهارا وأن أهل اللواط وأهل الشرك والرافضة وجميع الطوائف من اعداء بغيته منهن جهارا وأن أهل اللواط وأهل الشرك والرافضة وجميع الطوائف من اعداء دخولها ولو استجار بالكعبة ما أجارته ، وأبو طالب والهتيميات يجيرون من استجار بهم، دخولها ولو استجار بالكعبة ما أجارته ، وأبو طالب والهتيميات يجيرون من استجار بهم، احتَنَوْ أَوْلِيَآوَهُمْ إِلَّ ٱلمُتَقُونَ وَلَكِنَ السَّبُونَ وَلَكِنَ السَّعَانُ عَلْمُ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ."

وما جننا بشيء ، يخالف النقل و لا ينكره العقل ، ولكنهم يقولون ما لا يفعلون ، ونحن نقول ونفعل ﴿ كُبُرَ مَقْتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ . أ

نقاتل عبّاد الأوثان كما قاتلهم صلى على ونقاتلهم على ترك الصلاة ، وعلى منع الزكاة ، كما قاتل ما نعها صديق هذه الأمة أبو بكر الصديق في ؛ ولكن ما هو إلا كما قال ورقة ابن نوافل ، ما أتى أحد بمثل ما أتيت به إلا عودي وأوذي وأخرج وما قل وكفى خير مما كثر وألهى.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

^{&#}x27;- سورة الحج، الآية: ٢٦،٢٥.

^{&#}x27;- سورة التوبة، الآية : ٣١.

[&]quot;- سورة الأنفال، الآية: ٣٤.

^{· -} سورة الصف، الآية : ٣.

رسالة الإمام عبدالعزيز إلى الفرس والترك'

وقال الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود رحمهما الله تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم

من عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى من يراه من أهل بلدان العجم والروم. أما بعد، فإنا نحمد إليكم الله الذي لا إله إلا هو، وهو للحمد أهل، ونسأله أن يصلي ويسلم على حبيبه من خلقه، وخليله من عبيده، وخيرته من بريته، محمد عليه من الله أفضل الصلاة وأزكى التحيات، وعلى إخوانه من المرسلين، وعلى آله وأصحابه، صلاة وسلاما دائمين ، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وهو خير الوارثين.

ثم نخبركم أن محمد خلف الثواب ألفى علينا مع الحاج وأقام عندنا مدة طويلة وأشرف على ما نحن عليه من الدين ، وما ندعو إليه الناس ، ونقاتلهم عليه ، وما نامرهم به، وما ننهاهم عنه ، وحقائق ما عندنا : يخبركم بها أخونا محمد من الرأس ، ونحن : نذكر لكم ذلك، على سبيل الإجمال.

ا- منقولة بالنص باستثناء العنوان عن عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجديسة ، مصدر سابق ، ج١، ص٣٥٨-٢٦٤.

أ- سورة الجن، الآية : ١٨.

[&]quot;- سورة الجن ، الآية : ٢١-٢٢.

^{*-} سورة الأحقاف ، الآية : ٥-٦.

^{°-} سورة الأنبياء ، الآية : ٢٥.

﴾، إ وقـــال: ﴿ وَمَن يَدْعُ مَعَ ٱللهِ إِلَاهًا ءَاخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ عَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِندَ رَبِّهَ إِنَّهُ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ عَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِندَ رَبِّهَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ ٱلْكُلْفِرُونَ ﴾. أ

فَلْيَتُوَكُلُ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ . "فإن قال قائل: أتوسل بالصالحين ، وأدعوهم ، أريد شفاعتهم عند الله ؟ وقد يحتج على ذلك بقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِيرِ ﴾ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللّهَ وَٱبْتَغُواْ الّيه ٱلْوسيلة ﴾ ، قيل له : الوسيلة المأمور بها ، هي : الأعمال الصالحة ، وبذلك فسرها جميع المفسرين، من الصحابة فمن بعدهم ؟ أو يتوسل إلي الله بعمله الصالح ، كما قال عَن إخباراً عن المؤمنين : ﴿ رَبَّنَا إنَّنَا ءَامَنَا فَاعَفْر لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴾ ، وقال عنهم في آخر السورة : ﴿ رَبَّنَا آنَنَا سَمعَنَا مُنَادِيَا يُنَادِي للإيمَانِ أَنْ ءَامِنُواْ برَبِّكُمْ فَيَامَنًا وَتَوَفَّنًا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ ﴾ . وكما في آخر السورة : أُخر رَبَّنَا انَّنَا سَمعَنَا مُنَادِيَا يُنَادِي للإيمَانِ أَنْ ءَامِنُواْ برَبِّكُمْ فَيَامَنًا وَتَوَفَّنًا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ ﴾ . أوكما في حديث الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة في الغار ، فتوسلوا إلى الله بصالح أعمالهم في حديث الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة في الغار ، فتوسلوا إلى الله بصالح أعمالهم في حديث الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة في الغار ، فتوسلوا إلى الله بصالح أعمالهم

ففرج الله عنهم .

وأما دعوة غير الله ، والالتجاء إليهم ، والاستغاثة بهم ، لكشف الشدائد ، أو جلب الفوائد : فهو الشرك الأكبر ، الذي لا يغفر الله إلا بالتوبة منه ، وهو الذي أرسل الله رسله ، وأنزل كتبه بالنهي عنه ؛ وإن كان الداعي غير الله : إنما يريد شفاعتهم عند الله ، وذلك لأن الكفار ، مشركي العرب ، وغيرهم ، إنما أردوا ذلك ، كما قال تعالى : ﴿ وَيَعْبُدُونِ مَن دُون الله مَا لا يَضَّرُهُم وَلا يَنفَعُهُم وَيَقُولُون هَوَّلاً مِن دُون الله مَا لا يَضَرُّهُم وَلا يَنفعُهُم وَيَقُولُون هَوَّلاً مِن دُون مَا هُم فيه يَخْتَلفُونَ إِنَّ الله لا وقال في الأية الأخرى : ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَدُواْ مِن دُونِ مِنَ أُولِيكَ مَا عَمْ فيه يَخْتَلفُونَ إِنَّ الله لا الله الله عَلَى مَا هُم فيه يَخْتَلفُونَ إِنَّ الله لا يُهْدِي مَن هُو كُذِبُ حَفَّارُ ﴾ الله يَقُولُوا : إنها تخلق ، وترزق ، وتحي ، وتميت ، يُهَدِي مَنْ هُو كُذِبُ حَفَّارُ ﴾ الله يقولُوا : إنها تخلق ، وترزق ، وتحي ، وتميت ، يُهَدِي مَنْ هُو كُذِبُ حَفَّارُ ﴾ الله يقولُوا : إنها تخلق ، وترزق ، وتحي ، وتميت ،

اً – سورة الرعد ، الآية : ١٤.

[&]quot;- سورة المؤمنون، الآية :١١٧.

[&]quot;- سورة الكوثر ، الآية : ٣.

أ- سورة الأنعام ، الآية : ١٦٢-١٦٣.

^{°-} سورة التوبة ، الآية : ١ ه.

[·] ا – سورة المائدة ، الآية : ٣٥.

⁻⁻⁻٧- سورة آل عمران ، الآية : ١٦.

أ- سورة آل عمران ، الآية : ١٩٣.

٩- سورة يونس، الآية : ١٨.

١٠- سورة الزمر ، الآية : ٣.

وإنما كاتوا يعبدون آلهتهم، ويعبدون تماثيلهم، ليقربوهم إلى الله ، ويشفعوا لهم عنده، فبعث الله رسله، وأنزل كتبه ينهى أن يدعى أحد غيره، ولا من دونه، لا دعاء عبادة ولا دعاء استغاثة.

وهذا: هو دين جميع الرسل ، لم يختلفوا فيه كما اختلفت شرائعهم في غيره ؟ قال الله تعلم الله على الله على الله الله الله على الله على الله على الله على الله على الله على أن أقيم من الدين ما وصَين الدين وَلا تَتَفَرَّقُواْ فيه كُبُر عَلَى وَصَيْنَا بِهِ الله هو المعبود بحق ، المشركين من الذعوة كلها لله و المعبود بحق ، الم باطل، فمن عبد الله وحده لا شريك له ، واخلص الدعوة كلها لله ، وأخلص التوكل على الله ، وأخلص الذبح لله ، وأخلص النفر الله ، فقد وحد الله بالعبادة وجعل الله إله الهه دون ما سواه .

ومن أشرك مع الله إلها غيره في الدعوة ، أو في الاستغاثة ، أو في التوكل ، أو في الذبح ، أو في النبح ، أو في النذر ، فقد اتخذ مع الله إلها آخر ، وعبد معه غيره ، وهو أعظم الذنوب إثما عند الله ، كما ثبت في الصحيحين عن عبد الله بن مسعودي، قلت : يا رسول الله أي الذنب أعظم ؟ قال : [أن تجعل لله ندا وهو خلقك] الحديث ، وقال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللهُ لاَ يَغْفِرُ أَن يُشْرِكَ بِم وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلكَ لَمَن يَشَآءً ﴾ وقال : ﴿ إِنَّ مَنْ يُشْرِكُ بِم وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلكَ لَمَن يَشَآءً ﴾ وقال : ﴿ إِنَّ مَنْ يُشْرِكُ بِهُ وَقَال اللهُ عَلَيْه الجَنَّة وَمَأُوله النَّار وَمَا للظَّلِمِين مِنْ أَنصًار ﴾ . وهذا: هو سبب عداوة الناس لنا، وبغضهم إيانا، لما أخلصنا العبادة لله وحده، ونهينا عن دعوة غير الله، ولوازمها من البدع المضلة، والمنكرات المغوية، فلأجل ذلك رمونا دعوة غير الله، ولوازمها عند السلاطين والحكام، واجلبوا علينا بخيل الشيطان، ورجله، فنصرنا الله عليهم، وأورثنا أرضهم وديارهم وأموالهم، وذلك سنة الله وعادته مع ورجله، فنصرنا الله عليهم، وأورثنا أرضهم وديارهم وأموالهم، وذلك سنة الله وعادته مع

المرسلين، واتباعهم إلى يوم القيامة. قسال تعسالى: ﴿ إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ فِي ٱلْحَيَوةِ ٱلدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ ٱلْأَشْهَادُ ﴾ ' وقال تعالى: ﴿ وَإِنَّ جُندَنَا لَهُمُ ٱلْعَلْبُونَ ﴾ " وقال عن موسى صلاة الله وسلامه عليه أنه قال لقومه: ﴿ ٱسْتَعِينُواْ بِٱللّهِ وَٱصْبِرُوٓاْ إِنَّ ٱلْأَرْضَ لِلّهِ يُورِثُهَا مِن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِ، وَٱلْعَلْقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ " وقسال تعسالى: ﴿ ثُمَّ نُنجِي رُسُلَنَا

^{&#}x27;- سورة الشورى، الآية: ١٣.

^{ً -} سورة النساء ، الآية : ٤٨.

[&]quot;- سورة المائدة ، الآية : ٧٢.

ا - سورة غافر ، الآية : ٥١.

^{°-} سورة الصافات ، الآية : ١٧٣.

١- سورة الأعراف، لآية: ١٢٨.

وَٱلَّذِينِ ءَامِنُواْ كَذَالِكَ حَقًّا عَلَيْنَا نُنجِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ' وقال تعالى: ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نُنجِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ' وقال تعالى: ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نُنجِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ '.

ونأمر جميعً رعيانًا : باتباع كتاب الله ، وسنة رسوله ، وإقامة الصلاة في أوقاتها ، والمحافظة عليها ، وإيتاء الزكاة ، وصوم شهر رمضان ، وحج البيت من استطاع إليه سبيلا ، ونامر بجميع ما أمر الله به ورسوله من العدل، وإنصاف الضعيف من القوي ، ووفاء المكابيل والموازين ، وإقامة حدود الله على الشريف والوضيع . وننهى عن جميع ما نهى عنه الله ورسوله من البدع والمنكرات ، مثل الزنا ، والسرقة ، وأكل أموال الناس بالباطل ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، وظلم الناس بعضهم بعضا ، ونقاتل : لقبول فرائض الله التي أجمعت عليها الأمة ؛ فمن فعل ما فرض الله عليه فهو أخونا المسلم ، وإن لم يعرفنا و نعرفه .

ونحن نعلم أنه يأتيكم أعداء لنا، يكذبون علينا عندكم، ويرموننا عندكم بالعظائم، حتى يقولوا: أنهم يسبون النبي النبي ويكفرون الناس بالعموم، وإنا نقول: إن الناس من نحو ستمائة سنة ليسوا على شي، وإنهم كفار، وإن من لم يهاجر إلينا فهو كافر، وأضعاف أضعاف ذلك من الزور، الذي يعلم العاقل أنه من الظلم، والعدوان، والبهتان. ولكن: لنا في رسول الله أسوة، فإن أعداءه قالوا: إنه يشتم عيسى وأمه، وسموه بالصابئ، والساحر، والمجنون، ونحن: لا نكفر إلا من عرف التوحيد وسبه، وسماه دين الخوارج، وعرف الشرك وأحبه، وأحب أهله، ودعا إليه، وحض الناس عليه بعد ما قامت عليه الحجة، وإن لم يفعل الشرك، أو فعل الشرك، وسماه التوسل بالصالحين، بعدما عرف: أن الله حرمه، أو كره بعض ما أنزل الله كما قال الله تعالى: ﴿ ذَالِكَ بِأَنَّهُمْ كُرهُواْ مَا أَنزَلَ ٱللهُ فَاحْبَطُ أَعْمَالُهُمْ كَرهُواْ مَا أَنزَلَ ٱللّهُ فَا لَنعَماء في هذه الآية : الاستهزاء بالله كفر مستقل بالإجماع، والاستهزاء بالرسول كفر مستقل بالإجماع، والاستهزاء بالرسول كفر مستقل بالإجماع،

وهذه الأنواع ، التي ذكرنا أننا نكفر من فعلها: قد أجمع العلماء كلهم، من جميع أهل المذاهب ، على كفر من فعلها ، وهذه كتب أهل العلم، من أهل المذاهب الأربعة، وغيرهم موجودة ولله الحمد والمنة، وصلى الله على نبينا محمد، وصحبه وسلم .

^{· -} سورة يونس ، الآية : ١٠٣.

٢- سورة الروم ، الآية : ٤٧.

[&]quot;- سورة محمد ، الآية : ٩.

أ- سورة التوبة ، الآية : ٦٥-٦٦.

رسالة الإمام عبد العزيز إلى أهل المخلاف السليماني'

وله أيضا: رحمه الله تعالى:

بسم الله الرحمن الرحيم

من عبد العزيز بن محمد بن سعود: إلى من يراه من أهل المخلاف السليماني؟ وفقنا الله واياهم إلى سبيل الحق والهداية، وجنبنا وإياهم طريق الشرك والغواية، وأرشدنا وإياهم إلى اقتفاء آثار أهل العناية.

أما بعد: فالموجب لهذه الرسالة، أن الشريف أحمد، قدم علينا، فرأى ما نحن عليه، وتحقق صحة ذلك لديه ، فبعد ذلك: التمس منا أن نكتب ما يزول به الاشتباه، لتعرفوا دين الإسلام، الذي لا يقبل الله من أحد ديناً سواه.

فاعلموا رحمكم الله تعالى: أن الله أرسل محمد آلل على فترة من الرسل، فهدى الله به إلى الدين الكامل، والشرع التام، وأعظم ذلك، وأكبره، وزبدته: إخلاص العبادة لله لا شريك له، والنهي عن الشرك، وذلك: هو الذي خلق الله الخلق لأجله، ودل الكتاب على فضله، كما قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقَتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ اللَّهِ لِيَعْبُدُونِ ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَمَا أُمرُ وَاللهُ لَهُ مِنْ اللهُ وَاحْدَا ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اللهُ وَاجْتَنْبُواْ ٱلطَّاغُوتَ ﴾ .

وإخلاص الدين، هُو: صرف جميع أنواع العبادة لله تعالى وحده لا شريك له؛ وذلك: بأن لا يدعى إلا الله، ولا يستغاث إلا بالله، ولا يذبح إلا لله، ولا يخشى ولا يرجى سواه، ولا يرهب، ولا يرغب إلا فيما لديه، ولا يتوكل في جميع الأمور إلا عليه، وأن كل ما هناك لله تعالى، لا يصلح منه شيء لملك مقرب، ولا نبي مرسل، ولا غير هما؛ وهذا: هو بعينه توحيد الألوهية، الذي أسس الإسلام عليه، وانفرد به المسلم عن الكافر؛ وهو معنى: شهادة أن لا إله إلا الله.

فلما من الله علينا بمعرفة ذلك، وعرفنا أنه دين الرسل: اتبعناه ودعونا الناس إليه، وإلا فنحن قبل ذلك على ما عليه غالب الناس، من الشرك بالله، من عبادة أهل القبور، والاستغاثة بهم، والتقرب إلى الله بالذبح لهم، وطلب الحاجات منهم، مع ما ينضم إلى ذلك

منقولة بالنص باستثناء العنوان عن عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجديسة ، مصدر سابق، ج١،٥ص٥٣-٣٦٨.

[&]quot;- سورة الذاريات ، الآية : ٥٦.

أ- سورة التوبة ، الآية : ٣١.

[&]quot;- سورة النحل ، لآية : ٣٦.

من فعل الفواحش والمنكرات ، وارتكاب الأمسور المحرمات، وترك الصلوات، وترك شيخ شعائر الإسلام ، حتى أظهر الله الحق بعد خفائه، وأحيا أثره بعد عفائه، على يد شيخ الإسلام ، فهدى الله تعالى به من شاء من الأنام.

وهو الشيخ : محمد بن عبدالوهاب ، أحسن الله له في آخرت الممآب ، فأبرز لنا ما هو الحق والصواب، من كتاب الله المجيد ، الذي ﴿ لا يَأْتِيهِ ٱلبَّاطِلُ مِن بَيْنِ يَدَيَّهِ وَلاَ مِنْ خَلْفه عَنزيلٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيَّهِ وَلا مِنْ خَلْفه عَنزيلٌ مِنْ حَكيم حَميد ﴾ '.

فبين أننا : أن الذي نحن عليه، وهو دين غالب الناس، من الاعتقادات في الصالحين، وغيرهم ، ودعوتهم ، والتقرب بالذبح لهم ، والنذر لهم، والاستغاثة بهم في الشدائد، وطلب الحاجات منهم : أنه الشرك الأكبر ، الذي نهى الله عنه، وتهدد بالوعيد الشديد عليه، وأخبر في كتابه انه لا يغفره إلا بالتوبة منه.

قال الله تعالى: ﴿ أَنَّهُ مَن يُشْرَكَ بِهُ وَيَغْفِرُ مَا دُون ذَلِكَ لَمَن يَشَآءُ ﴾ وقال تعالى: ﴿ أَنَّهُ مَن يُشْرِكَ بِالله فَقَدَّ حَرَّمَ الله عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَلهُ النَّارُ وَمَا لِلطَّلِلمِينَ مِنَ أَنصَّالٍ ﴾ وقال تعالى: ﴿ إِن تَدْعُوهُمْ لاَ يَسْمِعُواْ دُعَآءَكُمْ وَلَو سَمِعُواْ مَا السَّتَجَابُواْ لَكُمْ وَيَوْمَ الْقَيْلَمَةِ يَكُفُرُونَ بِشِرِّكِكُمْ وَلا يُنبِينُكَ مِثْلُ سَمِعُواْ مَا السَّتَجَابُواْ لَكُمْ وَيَوْمَ الْقَيْلَمَةِ يَكُفُرُونَ بِشِرِّكِكُمْ وَلا يُنبِينُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ ﴾ والآيات في أن دعوة غير الله تعالى الشرك الأكبر: كثيرة، واضحة، شهيرة. فحين كثف لنا الأمر؛ وعرفنا ما نحن عليه من الشرك، والكفر بالنصوص القاطعة، والأدلة الساطعة، من كتاب الله، وسنة رسوله وكلام الأنمة الأعلام، الذين أجمعت الأمة على درايتهم؛ عرفنا: أن ما نحن عليه، وما كنا ندين به أولا: أنه الشرك الأكبر، الذي نهى الله عنه، وحذر؛ وأن الله إنما أمرنا أن ندعوه وحده لا شريك له، ونلك كما قال الذي نهى الله عنه، وحذر؛ وأن الله إنما أمرنا أن ندعوه وحده لا شريك له، ونلك كما قال الذي يوم القيامة وقان الله عَن دُعَالِهِ مَن الله مَا عَدْنَاهُ وَكُن أَنُوا لَهُمْ أَعْدَاءً وَكَانُوا بِعِبَادَتِهُمْ كَلْفِرِينَ ﴾ . وقان وأن الله عَلْمُ الله ويَا أَن الله مَن الله مَن الله مَن الله مَن الله مَن اللهم أَعْدَاءً وكانُوا بِعِبَادَتِهُمْ كَلْفِرِينَ ﴾ .

إذًا عرفتُم هَذًا، فَأَعَلَمُوا رَحَمَكُم الله تعالى: أن الذي ندين الله به، هو: إخلاص العبادة الله وحده، ونفي الشرك، وإقامة الصلاة في الجماعة، وغير ذلك من أركان الإسلام، والأمر بالمعروف، والنهى عن المنكر؛ ولا يخفي على ذوي البصائر، والأفهام، والمتدبرين من

اً - سورة فصلت ، الآية : ٤٢.

٢- سورة النساء ، الآية : ٤٨.

[&]quot;- سورة المائدة ، الآية : ٧٢.

اً - سورة فاطر ، الآية : ١٤.

^{°-} سورة الجن ، لآية : ١٨.

^{&#}x27;- سورة الرعد ، الآية : ١٤.

سررة الأحقاف ، الآية : ٥،٥.

عَلَيْكُمْ نِعْمَتِى وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَامَ دِينَا فَمَنَ ﴾. ' فمن قبل ولزم العمل به ، فهو حظه في الدنيا ، والآخرة، ونعم الحظ دين الإسلام ، ومن أبي واستكبر ، فلم يقبل هدى الله لما تبين له نوره وسناه ، نهيناه عن ذلك ، وقاتلناه ، قبال الله تعسلى : ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ ٱلدِّينُ كُلُّهُ لِلّهَ ﴾ الله تعسلى : ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ ٱلدِّينُ كُلُّهُ لِلّهَ ﴾ وقصدنا بإرسال هذه النصيحة إليكم : القيام بواجب الدعوة ، قال الله تعالى : ﴿ قَلْ هَادِهِ عَلَىٰ بَصِيرَة أَنَا وَمَنِ ٱتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ ٱللّهِ وَمَآ أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ ﴾ وصلى الله على محمد.

[·] - سورة آل عمران ، الآية : ٨٥.

^{ً –} سورة المائدة ، الآية : ٣.

[&]quot;- سورة الأنفال ، الآية : ٣٩.

أ- سورة يوسف ، الآية : ١٠٨.

رسالة الإمام عبدالعزيز إلى القاسمي ا

وله أيضا:

بسم الله الرحمن الرحيم

من عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى جناب أحمد بن علي القاسمي، هداه الله لما يحبه ويرضاه.

أما بعد: فقد وصل إلينا كتابك، وفهمنا ما تضمنه من خطابك، وما ذكرت من أنه قد بلغكم: أن جماعة من أصحابنا، صاروا ينقمون على من هو متمسك بكتاب الله، وسنة رسول الله على ممن مذهبه أهل البيت الشريف؛ فليكن لديك معلوما أن المتمسك بكتاب الله وسنة رسول الله على وما عليه أهل البيت الشريف فهو لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الأخرة.

ولكن الشأن : في تحقيق الدعوى بالعمل ؟ وهذه الأمة : افترقت على ثلاث وسبعين فرقة ، كلها في النار إلا واحدة ، قيل : من هي يا رسول الله ؟ قال : [من كان على مثل ما أنا عليه اليوم وأصحابي] وجميع أهل البدع والضلال من هذه الأمة : يدعون هذه الدعوى ، كل طائفة تزعم أنها هي الناجية .

فالخوارج، والرافضة، الذين حرقهم على ابن أبي طالب بالنار، وكذلك الجهمية، والقدرية، وأضر ابهم، كل فرقة من هذه الفرق: تدعي أنها هي الناجية، وأنهم المتمسكون بكتاب الله، وسنة رسوله والمحارفي هذا تصديق لقوله والمحارفي على ثلاث وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة].

وأما ما ذكرت : من أن مذهب أهل البيت أقوى المذاهب ، وأو لاها بالاتباع ، فليس لأهل البيت مذهب ، إلا اتباع الكتاب ، والسنة ، كما صبح عن علي بن أبي طالب في ، أنه قبل له : هل خصكم رسول الله الله بشيء ، ؟ فقال : لا والذي فلق الحبة ، وبرأ النسمة ، إلا فهم يؤتيه الله عبداً في كتابه ، وما في هذه الصحيفة ، • • الحديث ، وهو مخرج في الصحيحين .

وأهل البيت ، في: كذبت عليهم الرافضة، ونسبت إليهم ما لم يقولوه ، فصارت الروافض ينتسبون إليهم ، وأهل البيت براء منهم ، فإياك أن تكون أنت وأصحابك منهم ، فإن أصل دين رسول الله في ، وأهل بيته، عليهم السلام، هو: توحيد الله بجميع أنواع العبادة، لا يدعى إلا هو، ولا ينذر إلا له، ولا ينبح إلا له، ولا يخاف خوف السر إلا منه، ولا يتوكل إلا عليه؛ كما دل على ذلك الكتاب العزيز، فقال تعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱلْمَسَجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُواْ مَن دُونِهِ لَا مَمَ الله أَحَدًا ﴾ وقسال تعسلى: ﴿ لَهُ دَعْوَةُ ٱلْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدَّعُونَ مِن دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُم بِشَيْءٍ ﴾ وقسال تعسالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَن يَسْتَجِيبُونَ لَهُم بِشَيْءٍ ﴾ وقسال تعسالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَن

^{&#}x27; - منقولة بالنص باستثناء العنوان عن عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأحوبة النجديـــة ، مصــــدر سابق ، ج١، ص٢٦٩-٢٧٤.

^{&#}x27;- سورة الجن ، الآية : ١٨.

[&]quot;- سورة الرعد ، الآية : ١٤.

اَعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَٱجْتَنبُواْ ٱلطَّاغُوتَ ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَمَاۤ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولِ إِلَّا نُوحِيَ إِلْيَه أَنتُهُۥ لَآ إِلَهُ إِلاَّ أَنَاْ فَاعْبُدُون ﴾ \.

فهذا التوحيد، هو: أصَّل نَين أهل البيت- عَلَيهم السلام - من لم يأت به، فالنبي عَلَي أهل بيت بيت براء منه ، قال الله تعالى: ﴿ وَأَذَانُ مِنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى ٱلنَّاسِ يَوْمُ ٱلْحَجِّ الْحَجِّ الْكَابِ اللهُ تعالى: ﴿ وَأَذَانُ مِنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى ٱلنَّاسِ يَوْمُ ٱلْحَجِّ الْحَارِ اللهِ اللهِ عَلَيْ وَرَسُولُهُ ﴾ . " الله بَرى مُن مُن الله عَن الله عَنْ الله عَنْ الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَنْ عَنْ الله عَنْ اللهُ عَنْ الله عَنْ عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ اللهُ عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ عَالِي الله عَنْ عَلْ الله عَنْ عَلْ الله عَنْ الله عَنْ عَلْ الله عَنْ عَلْ اللهُ

ومن مذهب أهل البيت: الآمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وإزالة المحرمات؛ ومن مذهب أهل البيت : الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وإزالة المحرمات؛ ومن مذهب أهل البيت : محبة السابقين الأولين، من المهاجرين والأنصار، والتابعين لهم بإحسان؛ وأفضل السابقين الأولين: الخلفاء الراشدون، كما ثبت ذلك عن علي من رواية ابنه محمد ابن الحنفية، وغيره من الصحابة أنه، قال : خير هذه الأمة بعد نبيها: أبو بكر، ثم عمر ؛ والأدلة: الدالة على فضيلة الخلفاء الراشدين، أكثر من أن تحصر.

فإذا كان مذهب أهل البيت: ما أشرنا إليه، وأنتم تدعون أنكم متمسكون بما عليه أهل البيت، مع كونكم على خلاف ما هم عليه؛ بل أنتم مخالفون لأهل البيت، وأهل البيت براء مما أنتم عليه؛ فكيف يدّعي اثباع أهل البيت: من يدعو الموتى؟! ويستغث بهم في قضاء حاجاته، وتفريج كرباته؟! والشرك ظاهر في بلدهم، فيبنون القباب على الأموات، ويدعونهم مع الله، والشرك بالله هو أصل دينهم ، مع ما يتبع ذلك من ترك الفرائض، وفعل المحرمات، التي نهى الله عنها في كتابه ، وعلى لسان رسوله والله وسب أفاضل الصحابة: أبي بكر، وعمر، وغيرهما من الصحابة.

وأما قولك : أن أناسا من أصحابنا ينقمون عليكم في تعظيم النبي المختار على! فنقول : بل الله سبحانه افترض على الناس محبة النبي الله ، وتوقيره، وأن يكون أحب إليهم من أنفسهم وأو لادهم، والناس أجمعين؛ لكن لم يأمرنا بالغلو فيه ، وإطرائه ، بل هو: على عن ذلك، فيما ثبت عنه في الصحيح، أنه قال : [لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم ، إنما أنا عبد فقولوا عبد الله ورسوله].

وفي الحديث الآخر: أنه قال، وهو في السياق: [لعنة الله على اليهود والنصارى، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد] يحذر ما صنعوا، قالت عائشة رضى الله عنها: ولولا ذلك لأبرز قبره ولكن خشي أن يتخذ مسجدا؛ وفي الحديث الآخر عنه الله قال: [لا تتخذوا قبري عيدا، وصلوا على فإن صلاتكم تبلغني حيث كنتم] وثبت عن علي بن الحسين: أنه رأى رجلا يأتي إلى فرجة، كانت عند قبر النبي فيدعو، فنهاه عن ذلك، واحتج عليه بالحديث.

^{&#}x27;- سورة النحل، الآية: ٣٦.

^{· -} سورة الأنبياء ، الآية : ٢٥.

[&]quot;- سورة التوبة ، الآية : ٣.

وأما قولك : إن المراد بقوله: [لا تتخذوا قبري عيداً] تكرار الزيارة، المرة بعد المرة، والفينة بعد الفينة بعد الفينة، وأن الزيارة لا تكون مثل العيد، مرتين فقط، بل تكون متتابعة، ومكررة، فلا يكون الاعتقاد منكم غير هذا

فهذا: دليل على جهلك بمذهب أهل البيت، وبما شرعه الله تعالى ورسوله الله عن زين الهل البيت، فسروا الحديث، بأن المراد: اعتياد إتيانه، والدعاء عنده، كما تقدم ذلك عن زين العابدين، علي بن الحسين في وهذا: هو الذي استمر عليه عمل السلف، وأهل البيت، فإنهم كانوا إذا دخلوا مسجد رسول الله السلموا عليه، وعلى صاحبيه؛ ولم يقفوا عند النبي الأجل الدعاء هناك، ولم يتمسحوا به ، بل إذا أراد أحدهم الدعاء هناك: انصرف عن القبر، واستقبل القبلة، ودعا.

وأما قولك : وأوجب الصلاة عليه، وعلى آله في الصلاة .

فالذي عليه أكثر العلماء: أن الصلاة عليه الله وعلى آله في الصلاة لا تجب ، وأوجبها بعض العلماء، مستدلا بقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيْه وَسَلّمُواْ تَسْلِيمًا ﴾ أوليس في الآية دليل :على أن الصلاة عليه فرض، لا تصدح الصلاة بدونها؟ وأما الصلاة على آله: فلم نعلم أحداً من العلماء أوجبها، وقال: إن من ترك الصلاة على الآل، لا تصدح صلاته ، بل هذا خلاف ما عليه أهل العلم، أو أكثر هم.

أما قولك: ولا يحسن الاعتراض من أحد على أحد في مذهبه، وكل مجتهد مصيب، على الأصبح من الأقوال.

فهذا: في الفروع ، لا في الأصول، فإن الخوارج، والجهمية، والقدرية، وغيرهم من فرق الضلالة: يدّعون أنهم مصيبون؛ بل المشركون وغيرهم: من اليهود والنصارى يدّعون ذلك ، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُمُ التَّخَذُواْ ٱلشَّيَاطِينَ أَوْلِيآ ءَ مِن دُونِ ٱلله وَخَسَبُونَ ذَلِك ، قال الله تعالى: ﴿ وقال تُعالى: ﴿ قُلْ هَلْ نُنَبِّثُكُم بِٱلاَّخْسَرِينَ أَعْمَالًا ٱلّذِينَ ضَلَّ اللهُ مَعْتَدُونَ ﴾ ﴿ وقال تُعالى: ﴿ قُلْ هَلْ نُنَبِّثُكُم بِٱلاَّخْسَرِينَ أَعْمَالًا ٱلّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي ٱلحَيَوٰة ٱلدُّنيا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صَنْعًا ﴾ . ﴿ وأما ما ذكرت من كثرة جنودكم وأموالكم: فلسنا نقاتل الناس بكثرة ولا قوة ، وإنما وأما ما ذكرت من كثرة جنودكم وأموالكم: فلسنا نقاتل الناس بكثرة ولا قوة ، وإنما

وأما ما ذكرت من كثرة جنودكم والموالكم: فلسنا نقاتل الناس بكثرة ولا قوة ، وإنما نقاتلهم بهذا الدين، الذي أكرمنا الله به، ووعد من قام به النصر على من عاداه، فقال تعالى: ﴿ وَلَيَنصُرُ إِنَّ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَ اللَّهُ لَقُوعَ عَزيزٌ ٱلَّذِينَ إِن مَّكَنبَهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُواْ ٱلصَّلُوةَ وَءَاتَوا ٱلزَّكُوةَ وَأَمَرُواْ بِٱلْمَعْرُوف وَنَهَوا عَن ٱلمُنكر ولله عَلِقبَةُ ٱلأُمُورِ ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلَمَتُنا لَعِبَادِنَا ٱلْمُرْسَلِينَ انَّهُمْ لَهُمُ لَهُمُ المَّنصُورُونَ وَإِنَّ جُندَنا لَهُمُ ٱلْغَلِبُونَ ﴾ . وصلى الله على محمد وآله وصحبه.

١- سورة الأحزاب، الآية : ٥٦.

^{· -} سورة الأعراف ، الآية : ٣٠.

[&]quot;- سورة الكهف ، الآية : ١٠٤،١٠٣.

أ- سورة الحج ، الآية : ٤١،٤٠.

^{°-} سورة الصافات ، الآية : ١٧١-١٧٣.

رسالة الإمام عبد العزيز إلى ياقوت ا

وليه أينضيا : عفيا الله عنيه.

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ ٱلْحَمْدُ لِلّهِ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَاوَاتَ وَٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ ٱلظَّلُمَاتِ وَٱلنُّورُ ثُمَّ اللَّهُ فَا اللَّهُ وَأَجَلُ وَأَجَلُ اللَّهُ فِي كَفَرُواْ بِرَيِّهِمْ يَعْدَلُونَ هُوَ ٱللَّهُ فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ فَي السَّمَاوَاتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ فَي السَّمَاوَاتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ فِي اللَّهُ فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرِكُمْ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ إِلَيْهِ إِلْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَاهِ إِلَيْهِ إِلْمِلْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلْهِ إِلَا لِيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَهِ إِلَيْهِ إِلْهِ إِلَيْهِ إِلَا لِيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ أَل

من عبد العزيز بن سعود، إلى الأخ ياقوت، سلمه الله من الآفات ، واستعمله بالباقيات الصالحات؛ وبعد: الخطوصل، وصلك الله إلى رضوانه، وسر الخاطر ما ذكرت من حالك، والله المحمود على ذلك، فأنت اعزم وتوكل على الله؛ فإن النفوس لها إقبال وإدبار، فأنت خذ بإقبالها وإستعن بالله، قال على الله ومَن يُهَاجِر في سَبِيلِ الله يَجِد في

ٱلْأُرْضِ مُرَاغِمًا كِثِيرًا وَسَعَةً ﴾ .

ويذكر آنا! أن أحمد بَنَ الشريف عباس، إمام صنعاء، متوجه لهذا الدين، وعارفه ومحبه ، وكذلك: يذكر ناسا من طلبة العلم، عرفوا التوحيد، وشهدوا به، وأنكروا الشرك بالله؛ فالمأمول فيك تلطف للناس، وتدعوهم إلى الله، وتذكر قوله سبحانه: ﴿ وَمَنَ أَحْسَنُ قَوْلًا مُصَادِعَ الله وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ الآيسيات وقولسه تعالى: ﴿ قُلُ هَدُهُ عَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ الآيسيات وقولسه تعالى: ﴿ قُلُ هَدُهُ عَمِلَ صَبِيلِي أَدْعُوا الْي الله عَلَى بَصِيرَة أَنَا وَمَن ٱتَبَعنِي ﴾ . وفي الحديث ، عَنَ الصادق الصدوق في حين اعطى عليا عليه الراية ، يوم فتح خيبر ،

وفي الحديث ، عن الصادق الصدوق في حين أعطى عليا في الراية ، يوم فتح خيبر ، قال : [انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ، ثم ادعهم إلى الإسلام ، وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله تعالى فيه ، فوالله : لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم]. وأساس الإسلام ورأسه : توحيد الله بالعبادة ؛ والعبادة : فعل العبد ، وإلا : أفعاله تعالى ، كل معترف له بها ، الخلق ، والرزق ، والإحياء ، والإماتة ، والتدبير ؛ أفعاله تعالى ، كل معترف له بها ، الخلق ، والرزق ، والإحياء ، والإماتة ، والتدبير ؛ مثل الكفار الذين قاتلهم رسول الله على يخلصون لله الدين في حال الشدائد ، مثل ، ما قال في النفار أذا من عن الله المناز أذا هُم يُشركون ها الله المناز أذا هُم يُشركون ها .

والشَّرَّك اليولم: تعَلَب على غالب الناس، وصار الدعوة، والنبح، والنذر لغير الله، وغير ذلك من العبادات، والتوكل، والخوف، والرجاء: صرف لغير الله ؛ فلما أنكر عليهم الشيخ- عفا الله عنه الشرك بدّعوه، وخرجوه، ورموه بالعظائم ؛ وهو كما قال: محمد ابن إسماعيل الصنعاني:

[&]quot;- منقولة بالنص باستثناء العنوان عن عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأحوبة التحديسة ، مصدر سابق ، ج١، ص٧٥-٢٧٨.

 [&]quot;- سورة الأنعام ، الآية : ١-٣.

[&]quot;- سورة النساء ، الآية : ١٠٠.

الآية: ٣٣-٣٦.

^{°-} سورة يوسف، الآية: ١٠٨.

^{&#}x27;- سورة العنكبوت، الآية : ٦٥.

وليس له ذنب سوى أنه أتى ، بتحكيم قول الله في الحل والعقد وفي البيت الآخر:

وما كل قول بالقبول مقابل ، وما كل قول واجب الطرد والرد

سوى ما أتى عن ربنا ورسوله ، نلك قول جـــل ياذا عن الرد

وأما أقاويل الرجال فإنها • تدور على حسب الأدلة في النقد

فيكون عندكم معلوما: أن جميع الفرائض ، وجميع المحرمات ، ما اختلفنا نحن والناس في شيء من ذلك ؛ الاختلاف وقع بيننا وبين الناس: عند حق الله تعالى ، كون العبادة له وحده لا شريك له ؛ وحق الرسول الله التصديق والطاعة ، في جميع ما يأمر به ،

وجميع ما ينهى عنه .

وإنَّ قال في يوم مقالة غائب ، فتصديقها في ضحوة اليوم أو غد

قال ﷺ: [لتتبعن سنن من كان قبلكم، حذو القذة بالقذة، حتى لو تخلوا جحر ضب لدخلتموه]، قالوا: اليهود والنصارى، يا رسول الله ؟ قال: [فمن ؟] وفي الحديث الثاني: أخبر ﷺ [أن اليهود افترقت على إحدى وسبعين فرقة، والنصارى افترقت على اثنين وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة] قيل وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة] قيل : يا رسول الله من الواحدة ؟ قال : [من كان على مثل ما أنا عليه الآن وأصحابي] وفي الحديث الآخر، قال ﷺ: [لا تقوم الساعة حتى تعبد فنام من أمتي الأوثان، وحتى يلحق حي من أمتى بالمشركين].

ءَاثـٰرهـم يُـهـْرَعُونَ ﴾ أ.' وأنا أعزم عليك، وألزم عليك، أن تتلطف لعلماء أهل صنعاء، وتقرأ عليهم هذا الكتاب.

ا- سورة الكهف ، الآية : ١١٠.

⁻ سورة آل عمران ، الآية : ٦٤.

[&]quot;- هو حنى سُمع ينشد أبياتاً في مدح الرسول ﷺ وقصته مشهورة في "السير".

اً - سورة الزخرف ، الآية : ٢٢.

^{°-} سورة الزخرف ، الآية : ٣٣.

^{&#}x27;- سورة الصافات ، الآية : ٧٠.

رسالة الإمام عبد العزيز إلى السيد علي ا

وله أيضا رحمه الله تعالى:

بسم الله الرحمن الرحيم

التحية والإكرام، يهدى إلى سيد الأنام، محمد عليه من الله، أفضل الصلاة والسلام، ثم ينتهى إلى جناب . أكرمه الله بما أكرم به عباده الصالحين.

أما بعد: فألفى علينا سعيد بن ثنيان، وحكى لنا عنك من حسن السمت، والسيرة، ما سر" الخاطر؛ ونسأل الله العظيم: أن يجعلنا وإياك من أئمة المتقين؛ ويذكر: أنك حريص على معرفة حالنا، وما نحن عليه؟ فنخبرك بصورة الحال: إنا والناس فيما مضى ،على دين واحد، ندعو الله وندعو غيره، وننذر له وننذر لغيره، ونذبح له وننبح لغيره، ونتوكل على غيره، ونخاف منه ونخاف غيره، ونقر بالشرائع، من صلاة، وزكاة، وصوم ،وحج، والذي يعمل بهذا عندنا القليل، مع الإقرار، ونقر بالمحرمات، من أنواع الربا، والزنا، وشرب الخمر، وما يشبه هذا من أنواع المحرمات، ولا ينكرها خاص على عام!!

وبيّن الله لنا التوحيد في آخر هذا الزمان، على يدي ابن عبدالوهاب، وقمنا معه، وقام علينا الناس بالعدوان والإنكار، لما خالف دين الأباء والأجداد، وقال الناس، مثل ما قال الذين من قبلهم، ﴿ بَلُ وَجَيدُنَآ ءَابَآءَنَا كَذَا لُكَ يَـفَعَلُونَ ﴾ * وقالوا: ﴿ إِنَّا عَلَى ءَاثَارِهِم مُثَقَّتَدُونَ ﴾ .

وقام على الناس: بالأدلة مَن الكتاب والسنة، واجماع صالح سلف الأمة، الذين قال فيهم صلاة الله وسلامه عليه: [عليكم بسنتي، وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، عضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثه بدعة، وكل بدعة ضلالة] وفي الحديث الثاني قال اله : [تركتكم على المحجة البيضاء، ليلها كنهارها، لا يزيغ عنها إلا هالك] وفي الحديث الثالث: [كل ما ليس عليه أمرنا فهو رد] والأحاديث في هذا النوع ما يمكن حصرها، ولكن نذكر هذا على سبيل التنبيه.

فَتِقُولُ الْحَلَلُ مَا حَلَى ﴿ وَالْحَرَامُ مَا حَرِمُ وَقَالُ الشَّعَا ۚ إِذْ الْيَوْمَ أَكُمُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينَا ﴾ فأول ما دعا إليه الدينكم وأتممت عَلَيْكُم نعمتى ورضيت لَكُم الإسلام دينًا ﴾ فأول ما دعا إليه الرسول إلى شهادة أن لا إله إلا الله : وأن محمدا رسول الله ، ومعنى لا إله إلا الله : نفسي الإلهية عما سوى الحق على وإثباتها له وحده لا شريك له ، والإلهية فعل العبد.

وأما أفعاله على فلا وقع فيها نزاع عند الكفار ، ولا عند المسلم ، قال الله لنبيه : ﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِن السّيمَآءِ وَالْأَرْضِ أَمَّن يَمْلِكُ السّمَعَ وَالْأَبْصَلَرَ وَمَن يُخْرِجُ الْحَيّ مِن الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّت مِن الْحَيّ وَمَن يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللّهُ فَقُلْ أَفَلا

^{&#}x27; - منقولة بالنص باستثناء العنوان عن عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النحدي الحنيلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجديــــة ، مصـــــدر سابق ، ج١، ص٢٧٩-٢٨٤.

^{· -} سورة الشعراء ، الآية : ٧٤.

[&]quot;- سورة الزخرف، الآية: ٣٣.

[·] - سورة المائدة ، الآية : ٣.

تَتَقُونَ ﴾ وبالإجماع: أن السؤال للكفار؛ وفي الآية الأخرى ويَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهَ مَا لَا يَضَرُّهُمْ وَلَا يَنفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَنَوُلَآءِ شُفَعَاوُنَا عِندَ الله ﴾ . ويكفيك أول: الزمر - تنزيل - بين فيها دين الإسلام من دين الكفار في آيتين، قال: بسم الله الرَّحْمَلُن الرَّحِيمِ ﴿ تَنزيلُ الْكَتَلِ مِنَ اللهَ الْعَزيزِ الْحَكِيمِ النَّ أَنزَلْنَآ اليَّكَ الْكَتَلِ بِالْمَ الدِّينَ الْحَكِيمِ النَّ أَنزَلْنَآ اليَّكَ الْكَتَلِ بِاللهَ الدِّينَ الْحَالِ اللهَ الدِّينَ الْحَالِ ﴾ * هذا دين الإسلام، الذي دعت إليه الرسل جميعا، من أولهم نوح، إلى آخر هم محمد صلوات الله وسلامه عليه

وقال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِيرِ ﴾ آتَّخَذُواْ مِن دُونِهِ ۚ أَوْلِيكَآءَمَا نَعْبُدُهُمْ الَّا لِيُقَرِّبُونَآ اللَّهِ وَٱلَّذِيرِ ﴾ اللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ لَا يُقَرِّبُونَآ اللَّهُ لَا يُقَدِّى مَنْ هُوَ اللّهِ وَلُقِيَّا لِهُولَ اللَّهُ لَا يُقَدِّى مَنْ هُو كُذَبِّ كَفَارَ ﴾ ومطلبهم القربة ، والشفاعة كُلْذِبُ كَفَارَ ﴾ ومطلبهم القربة ، والشفاعة

بهذا الدعاء

فالمأمول فيك : ما تغتر بأكثر الناس ، فان نبيك وأنها ستفترق كما افتراق من قبلها من دينه سيتغير ، وتفعل أمته كما فعل بنو إسرائيل، وأنها ستفترق كما افتراق من قبلها من الأمم، قال صلاة الله وسلامه عليه: [لتأخذن أمتي مأخذ الأمم قبلها ، شبرا بشبر أو ذراعا بذراع]، [لتتبعن سنن من كان قبلكم حذو القذة بالقذة حتى لمو دخلوا جحر ضب لدخلتموه] ، قالوا يا رسول الله اليهود والنصارى ؟ قال: [فمن ؟] وقال وقال أله التخذ أمتي بما أخذت الأمم قبلها شبرا بشبر وذراعا بذراع، حتى لو أن منهم من أتى أمه علانية، لكان من أمتي من يأتي أمه علانية] وقال: [افترقت اليهود عن واحدة وسبعين فرقة، لكان من أمتي من يأتي أمه علانية] وقال: [افترقت اليهود عن واحدة وسبعين فرقة، والنصارى عن اثنتين وسبعين فرقة ، وسنفترق أمتي عن ثلاث وسبعين فرقة، كلها في وأضحابي] والأحاديث في هذا ما تحصى ، ولكن الغرض : التبيه.

وأما الأيات، فقال عَلَىٰ: ﴿ وَإِن تُطِعْ أَكُنْوَمَن فِي ٱلْأَرْضِ يُضَلُّوكَ عَن سَبِيل ٱللَّهُ ﴾ " وقال: ﴿ وَمَا وَجَدْنَا لِأَكْثَرِهِم مِنْ عَهْدٍ ﴾ وقال: ﴿ وَقَالِيلٌ مَّا هُمُ ﴾ ﴿ وَقَالِيلٌ مِن عَهْدٍ ﴾ أوقاليلٌ مِن عَهْدٍ ﴾ أوقاليلٌ مِن الألف واحد]. مِنْ عِبَادِي ٱلشَّكُورُ ﴾ ^ وفي الحديث: [إن بعث الجنة من الألف واحد].

فَالْمَأْمُولَ فَيْكَ: تَجْمَعَ عَلْمَاءَ صَنْعَاء، وتؤمنُهُم، وتعرض عليهم الكتاب، وتسالهم بالذي أنزل الفرقان على محمد، عن جميع ما ذكرنا في الورقة، وأرجو أن الحق بُـيّنَ لك من الباطل. والوجه الثاني: إن جاز عندك: توجه إلينا اثنين أو ثلاثة من طلبة العلم، الذين

[·] - سورة يونس ، الآية : ٣١.

[·] - سورة يونس ، لآية : ١٨.

[&]quot;- سورة الزمر ، الآية : ١-٣.

^{· -} سورة الزمر ، الآية : ٣.

^{°-} سورة الأنعام ، الآية : ١١٦.

^{· -} سورة الأعراف ، الآية : ١٠٢.

٧- سورة ص ، الآية : ٢٤.

^{^-} سورة سبأ ، الآية : ١٣.

عليهم الاعتماد عندكم، فلا نعافها منك، فلك عندي وقارهم، وإكرامهم، وتوصيلهم البك إن شاء الله .

ويا على : يا ولدي ، أذكرك الله ، والذي بعد الموت من الخير والشر ، فإن الدنيا زائلة ، وزائل ما فيها من الخير والشر ، والآخرة باقية ، وباق ما فيها من الخير والشر ، ودين جدك - صلاة الله وسلامه عليه - فيه خير الدنيا والآخرة ؛ قال على ، في أهل طاعته : ﴿ فَتَا تَالَهُمُ اللهُ ثُوابَ ٱلدَّنْيَا وَحُسْنَ ثُوابِ ٱلْآخِرَة ﴾ . ا

وأنا أصف لله شيئا من الحال ، فإن مبتدأ الأمر : رجل حادقينه الناس ، ومعادينه ؟ واليوم دولته ما تقصر عن ألف مبندق وعشرة آلاف فارس ، وكل من تبين على هذا الحق بعداوة ، كسره الله ، وأز ال دولته ، وأرى فيه العجائب

ويكون عندك معلوما: أن الشرائع والمحرمات ، ما وقع بيننا وبين الناس فيها اختلاف، الذي عندنا زين عندهم زين ، والذي عندنا شين عندهم شين ، إلا أنا فضلناهم بفعل الزين ، وغصب الرعايا عليه ، وترك الشين ، وتقويم الحدود ، والتأديب على من فعله، وغالب عدواننا : ما يفعلون الزين الذي ما ينكر ، ولا ينكرون الشين الذي ينكر

فالأصل الذي اختلفنا فيه: التوحيد، والشرك، فنقول مثل ما قال على وأنَّ المسلحة لله فالا تدعُوا مع الله فالا تعلى الله فالا تدعُوا مع الله أحدًا له وقال تعالى الله فالا تدعُوا الحقي الأية وفي الآية الأخرى ﴿ قُلُ الْدِينَ وَعَمتُم مِن دُونِ الله لا يَعْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَّة فِي السَّمَاوَاتِ وَلا فِي الأَرْضِ وَمَا لَهُم فِيهِما مِن شِرَكِ وَمَا لَهُ مِنْهُم مِن ظَهِيرٍ وَلا تَنفَعُ الشَّفَعَةُ عندَهُ الله لَمَ أَذَن لَهُم فِيهِما مِن شِرَكِ وَمَا لَهُ مِنْهُم مِن ظَهِيرٍ وَلا تَنفَعُ الشَّفَعَةُ عندَهُ الله لَمَ أَذَن لَهُم فِيهِما مَن شِرَكِ وَمَا لَهُ مِنْهُم مِن ظَهِيرٍ وَلا تَنفَعُ الشَّفَعَةُ عندَهُ الله لَمَ أَذَن لَهُم ﴾ "

فصرحت الآية، مثل مأ صرحت آية الكرسي: أن الشفاعة ما تكون إلا من بعد الإذن، في الحديث، قيل يا رسول الله : من أسعد الناس بشفاعتك ؟ قال : [من قال لا إليه إلا الله خالصا من قبله، فتلك الشفاعة لأهل الإخلاص].

وقال عَلَيْ: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضَرِبُ مَثَلُّ فَاسْتَمعُواْ لَهُ وَانَ يَسْلَبُهُمُ ٱلدِّبَابِ شَيْنَا لا دُونِ ٱلله لَن خُلُقُواْ ذُبَابِاً وَلو اجْتَمعُواْ لَهُ وَان يَسْلَبُهُمُ ٱلدَّبَابِ شَيْنَا لا يَسْتَنقذُوهُ مِنْهُ ضَعْفَ الطّالبِ وَالمَطْلُوبِ ﴾ فَلَا تغتر بالناس؛ قال عَلا : ﴿ يَا يُنْهُا ٱلّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّ كَثِيرًا مِن الأَحْبَارِ وَٱلرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَلَ ٱلنَّاسِ بِٱلبَاطِلِ وَيَصَدُّونَ عَن سَبِيلِ ٱللهِ ﴾ فهذه حال العلماء والعباد، فما ظنك في غير هم ؟

والمُعامُول فيك : الجواب، والله ﴿ يَهَدِى مَن يَشَآءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ ^ وصلى الله على محمد واله وصحبه وسلم.

ا- سورة آل عمران ، الآية : ١٤٨.

۲- أي حامل سلاح.

[&]quot;- سورة الجن، الآية : ١٨.

أ- سورة الرعد ، الآية : ١٤.

[&]quot;- سورة سبأ ، الآية : ٢٣،٢٢.

^{·-} سورة الحج ، الآية : ٧٣.

^{°−} سورة التوبة ، الآية : ٣٤.

^{^-} سورة يونس، الآية : ٢٥.

رسالة الإمام عبدالعزيز إلى محمد الحفظيا

وقال الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم

من عبدالعزيز بن سعود، إلى جناب الأخ في الله: محمد بن أحمد الحفظي، سلمه الله تعالى من جميع الأشرار، وجعله من عباده الصالحين الأبرار، الذين لا تأخذهم في الله لومة لائم من الفجار.

أما بعد: فإني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو؛ وهو للحمد والثناء أهل ؛ وأساله أن يصلى ويسلم على صفوته، وخيرته من خلقه، محمد خير أنبيائه، وأمينه على انبيائه، وعلى آله وصحبه، الذين كانوا سيوفا قاطعة، على رقاب أعدائه.

وقد وصل إلينا كتابكم؛ وقصيدتكم بيد أخيكم، وفهمنا ما تضمنه، من لطيف خطابكم ، فإن سألت عن الأحوال؟ فلله الحمد والمنة ، نحن في أحسن حال، وأسر بال، نسأل الله أن يزيدنا، وسائر إخواننا من النعم، والإفضال .

وما ذكرت من اتباعكم، لهذه الدعوة الإيمانية، وإخلاصكم الدعوة، والتوحيد، لمن له الوحدانية ، فهنيئا لمن كانت حاله كذلك ، وأنقذه الله من الشرك، والمهالك ، لأن الإسلام، عاد في هذه الأزمان غريبا كما بدا ، كما أخبر به الصادق المصدق، كما ثبت في صحيح مسلم، وغيره؛ نسأل الله أن يجعلنا وإياك من الغرباء، الذين ذكر أنهم يحيون من السنة ما أمات الناس .

وما ذكرت: من طلب الوصية في كتابك ؟ فأعظم ما نوصيك به: تحقيق هذين الأصلين : شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله؛ وذلك: لأنهما أصل الإسلام؛ ولا ينفع علم، ولا يقبل عمل، بدون تحقيقهما، قولا وعملا، واعتقادا ، وهما أصل التقوى، التي أوصى الله بها عباده الأولين والآخرين، في كتابه، بقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ وَصَيّنَا ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱللهُ هَا لَا لَهُ مِن قَبْلِحُم وَإِيّاكُم أَن ٱتَّقُواْ ٱلله ها '.

وفسر التقوى، من فسرَها من ألسلف، بتفاسير؛ منها: أنها العمل بطاعة الله، على نور من الله، تخاف عقاب الله، من الله، ترجو ثواب الله، واجتناب معصية الله، على نور من الله، تخاف عقاب الله، فأعظم ما نوصيك به: استحضار هذا

ثم الدعوة إلى الله تعالى، قال عَلا: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ " وقال تعالى: ﴿ قُلْ هَاذِهِ عَسَبِيلِي أَدْعُواْ إِلَى ٱللهِ عَلَىٰ وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ " وقال تعالى: ﴿ قُلْ هَاذِهِ عَبَالِي اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ

^{&#}x27;-سورة النساء ، الآية : ١٣١.

[&]quot;-سورة فصلت ، الآية : ٣٣.

بَصِيرَة أَنَا وَمَن ٱتَّبَعَني ﴾ ' وقال العلي بن أبي طالب : [فوالله لأن يهدى بك رجلاً و احداً ، خير لك من حمر النعم].

فإذا حققت هذه التقوى، وكنت من أهلها، فلا تخف، ولا تحزن ؟ فقد وردت البشرى من الله: إنه معك حيثما كنت، ناصراً، ومعيناً، وحافظاً ، قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ مَعَ ٱلَّذِينَ آتَّقُواْ وَّآلَّذينَ هُم مُّحْسنُونَ ﴾ أوإذا كان الله معك ، فممن تخاف ؟ وإذا كَان عليك، فمن ترجو؟ وكمًا قال بعضهم: من اتقى الله، كان الله معه، ومن كان الله معه: فمعه الفئـة التي لا تغلب، و الحارس الذي لا ينام، و الهادي الذي لا يضل.

نسأل الله: أن يهدينا، وإياكم إلى صراط الله المستقيم، ويدخلنا برحمته، جنات النعيم ؟ والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد ما فرغ : أمير المؤمنين من جوابه، خطر لأحد خدام علماء المسلمين، أن يذيل بكلمات لطيفة، غايتها: ثناء على الله، وتحدث بنعمة الله، وترغيب في دين الله، مراعيا فيها، ما قيل في المثل: خير الكلام ما قبل ودل، ولم يطل فيمل؛ وقد اتفقت على روي المبتدي، أ وبحره.

فقال غفر الله له: "

تالق برق الحق في العارض النجدي ، فعم حياة الكون في الغسور والنجد وقام خطيب الكائنات لربها 💠 على الخصب بعد المحل بالشكر والحمد

وأورقيت الأشجار وانتضدت بها ، يسبوانع أنواع من الثمر الرغد أشرقت الأنــوار من زهر ورده 💠 وأعبقت الأقطار من طيب الند وغردت الأطيار بالذكر تطرب الـ ، مسامع جهراً فوق أغصانها الملد

فذاك الحيا يحي القلوب ربيعها ، ومطعومها مشروبها طيبها الوردي فها نحن نجنى من ثمار غراسها ونرجو جناه العفو في جنة الخليد

ا-سورة يوسف، الآية : ١٠٨.

٣-سورة النحل، الآية: ١٢٨.

٣- ورد زيادة (ومن لدينا حسين ابن الشيخ وإخوانه يردون عليك وعلى والدك جزيل السلام ورحمة الله وبركاته ، وأنــــت في حفـــظ الله الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٠٠٠.

هنا جواب عليها . عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبةِ النجديسة مصدر سسابق ،ج٢٠،

في إقامة الدعرة و نصيحة في الدين وعنوها ب "تـــألـــق بـــرق الحـــق" انظر عبدالعزيز بن محمد بن ســــعود ، رســـالة مـــن الإمـــام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، مصدر سابق ، ص٨٣. وذكر عبدالله الحامد أن هذه صاحب هذه القصيدة هو الإمـــام عبدالعزيـــز وأن الذين يقولون الشعر في نجد في الماضي يستحيون منه وإن كان في الزهد وأمور الخير ، كما ذكر الحامد أن مؤلف النفحة القدسية نسسبها إلى الإمام عبدالعزيز. انظر عبدالله الحامد ، الشعر في الجزيرة العربية ، مرجع سابق ، ص٧٠٨.

ممالك لا تدعو سوى الواحد الفرد

على قدم التجريد يهدي ويستهدي بعزم يرى أمضى من الصارم الهندي لخالقه فيمايس وماييدي بإعراضه عن دين ذي الجود والمجد وقد خاب واختار النحوس على السعد وتسسليمه الأوفسي الكثير بلاحد وأصحابه أهيل السوابق والزهيد

فإن كنت مشتاقا إلى ذلك الجنا 🍎 فنقه تجد طعما ألذ من الشهدي

هـــو الوحى دين الله عصمة أهله ٥ وحظهم الأوفى وجــدهم المجدي به ينت جي والناس في هلكاتهم ٥ به يرتجي نيل الرغائب والرفد به الأمن في الدنيا وفي الحشر واللقا ، ومن قبل عند الاحتضار وفي اللحد به تصلح الدنيا بـــه تحقن الدما 🐞 به يحتمى من كل باغ وذي حقد به زعزعت أركان كسرى وقيصر ، ولم يجد مـــا حازا من المال والجند ومثالهما في السالكين طريقهم ٥ وارانك كما قد قاله صادق الوعد فللله حمد يرتضيه لنفسه على نعم زادت على الحصر والعد فأعظمها بعث الرسول محمد ٥ أمين إله الخلق واسطة العقد دعانا السبي الإسلام دين إلهنا ، وتوحيده بالقول والفعل والقصد هدانا به بعد الـــضللة والعمى ٥ وأنقذنـــا به بعد الغواية بالرشد حبانا وأعطانا الذي فوق وهمنا ، وأمكننا مسن كل طاغ ومعتد وأيدنا بالنصر واتــــسقــت لنــا 🏚 فنسأله إتم المصادر كالورد 0 0

فيا فرز عبد قام لله جاهدا 💠 وجدد في نصر الشريعة صارما 🕳 وتابع هدي المصطفى الطهر مخلصا " ويا حسرة المحروم رحمة ربيه 🏚 لقد فاتسه الخير الكثير وما دري ۞ على المصطفى خير الأنام وآلــه ٥ 0 0

سؤال في التوحيد

وقد أجاب الإمام عبدالعزيز عن سؤال أرسل إليه ويؤكد هذا أن الإجابة قام الإمام بتحرير ها فلو كان السؤال شفهيا لكانت إجابته كذلك، والمقصود أن هذه الإجابة قد دونت وقد ذكر ها ابن قاسم مع مجموعة رسائل الإمام عبدالعزيز مما يستشف منه أن هذه الإجابة قد أرسلها الإمام إلى السائل وفيما يلى نص ما ذكر في الدرر السنية: المسائل وفيما يلى نص ما ذكر في الدرر السنية: المسائل وفيما يلى نص ما ذكر في الدرر السنية:

قال الإمام: عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، رحمه الله تعالى ، وقد سنل عن رجل عبدالله على ظاهر دين الإسلام ، يأتي بالوجبات ، ويترك المقبحات و لا يقلد في دينه أحدا من أرباب هذه المذاهب المشهورة ، بل إن كان فيه أهلية النظر في أدلة الكتاب والسنة عمل بها ، وإلا سأل من وجده من العلماء ، فهل هذا ناج ، أم لا ؟

فنقول: بعد الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله على وعلى آله وسلم ، قال الله تعالى في كتابه: ﴿ وَمَن يُطِع آلله وَٱلرَّسُولَ فَأُوْلَتِكَ مَعَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِم مِنَ ٱلنَّبِيَّنَ وَٱلصَّدِيقِينَ وَٱلشَّهَدَآء وَٱلصَّلَاحِينَ وَحَسُنَ أُوْلَتِهُ رَفِيقًا ﴾ .'
فأخبر الله سبحانه أن من أطاع الله ورسوله ، من الأولين وألآخرين ، فهو ناج من العذاب، ويحصل جزيل الثواب، وهذا أمر مجمع عليه بين الأمة، ولله الحمد، لا اختلاف فيه؛ لكن الشأن في تحقيق ذلك، وتصديق القول بالعمل بما في كتاب الله، وسنة رسوله، عليه من الله أفضل الصلاة والسلام، وذلك: لأن الناس أحدثوا بعد نبيهم في ، والسلف عليه من الله أفضل الصلاة والسلام، وذلك: لأن الناس أحدثوا بعد نبيهم في ، والسلف الصالح: محدثات، زعموا أنها من البدع الحسنة ، فاقبح ذلك وأشده: دعوة غير الله، والاستغاثة بالصالحين، من الأحياء، والأموات، في جليب الفوائد، وكشف الشدائد، وسؤالهم الحاجات، ليشفعوا لهم عند الله ، ويقربوهم عنده.

وكذلك: كنا نفعله، قبل أن يمن الله علينا بدين الإسلام، نحن وغيرنا، حتى اشتهر ذلك في كثير من البلاد، وصار عند غالب الناس، هو غاية تعظيم الصالحين، ومحبتهم، ومن أنكره عليهم كفروه، وخرجوه.

فلما ظهر الشيخ: محمد بن عبدالوهاب، أسكنه الله الجنة يوم المآب: نهاتا عن ذلك ، وأخبر أن هذا هو الشرك، الذي لا يغفره الله، إلا بالتوبة منه، وأنه هو فعل المشركين، عبدة الأوثان، من العرب، وغيرهم.

^{&#}x27;- منقولة بالنص عن عبدالرحمن بن عمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ، الدرر السنية في الأجوبة النجديــة ، مصــدر ســابق ، ج٢، ص ١٧٠-١٧٣. وهذا السؤال يدل على أن الإمام عبدالعزيز لم يقم بالإفتاء إلا بعد وفاة الشيخ محمد بن عبدالوهاب، ففي هذه الرســالة ما يرحي بأن هذا السؤال للإمام كان بعد وفاة الشيخ.

^{&#}x27;- سورة النساء ، الآية : ٦٩.

والآيات في هذا المعنى كثيرة معروفة، فلما عرفنا : أن هذا هـو الشرك، الذي بعث الله الرسل، وأنزل الكتب، تنهى عنه، وتأمر بعبادة الله ، وإخلاص الدعوة له، وحده لا شريك له، وأن هذا هو تحقيق شهادة : أن لا إله إلا الله ، تبرأنا من الشرك بالله وأهله ، ومن دعوة غير الله، والاستغاثة بهم في الشدائد، وجلب الفوائد، وإخلاص الدعوة لله وحده لا شريك له.

فلما فعلنا ذل، وأزلنا: جميع الأوثان، والقباب، التي في بلداننا، أنكر الناس ذلك، وكفرونا، وخرجونا، وبدّعونا، ورمونا بعداوتهم عن قوس واحد، فاعتصمنا بالله، وتوكلنا عليه، وجاهدنا هم في الله، وفي دين الله، فنصرنا الله عليهم، وأورثنا أرضهم، وديارهم وأموالهم، والحمد لله على ذلك، فهو الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، لقد جاءت رسل ربنا بالحق.

إذا عرفتم ذلك، فنقول في جواب المسالة الكبرى: من عبد الله وحده لا شريك له، وأخلص جميع العبادة بأنواعها لله وحده لا شريك له، فلم يستغث إلا بالله، ولم يدع إلا الله وحده، ولم يذبح إلا الله وحده، ولم ينذر إلا لله وحده، ولم يتوكل إلا عليه، ويذب عن دين الله، وعمل بما عرف من ذلك بقدر استطاعته، فهو ناج بلا شك، وإن لم يعرف هذه المذاهب المشهورة.

^{&#}x27;- سورة الجن، الآية: ١٨.

[&]quot;- سورة الأحقاف، الآية : ٥٠٥.

[&]quot;- سورة غافر ، الآية : ٦٠.

رسالة الإمام عبدالعزيز إلى العماء في المشرق والمغرب المشرق

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب العالمين ، والعاقبة للمتقين ؛ ولا عدوان إلا على الظالمين . وصلى الله وسلم، على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد ، وعلى آله وصحبه أجمعين.

((من عبدالعزيز بن محمد بن سعود))

إلى من يراه من العلماء، والقضاة، في الحرمين، والشام، ومصر، والعراق، وسائر علماء المشرق والمغرب.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

^{&#}x27;- أشرنا في ص٧٨. إلى طبعات هذه الرسالة ، والطبعة التي اعتمدنا عليها .

وقد ذكر عبدالله الصالح العثيمين أن هذه الرسالة نسبت إلى الشيخ محمد بن عبدالوهاب بعنوان ، الرسالة المدنية في معرفة بحساء الإطبسة، وبدراستها تبين ألها الرسالة التي بعثها الإمام عبدالعزيز إلى علماء الحرمين يشرح فيها مبادئ الدعوة وعما يؤيد ذلك أنه ذكر فيها عبسارة (هذا الحديث دليل للشيخ محمد بن عبدالوهاب لا عليه) وعبارة (بين ما تحاهم عنه محمد بن عبدالوهاب) وأن هذه الرسسالة طبعست منسوبة للإمام عبدالعزيز ضمن هدية التي نشرها سليمان بن سمحان ، وأن الاعتلاقات بسيطة بين النسخة الخطية الموجودة في بريطانيسا المسماة الرسالة المدنية في معرفة بحاء الإلهية والمنسوبة للشيخ محمد بن عبدالوهاب وبين المطبوعة في هدية وبيدو ألها من أعمال النسساخ . انظر عبدالله الصالح العثيمين ، الشيخ محمد بن عبدالوهاب حياته وفكره ، مرجع سابق ، ص١١٠.

⁻- سورة الذاريات ، الآية : ٥٦ .

[&]quot;- سورة الإسراء ، الآية : ٢٣.

أ- سورة الأعراف ، الآية : ٥٩.

[&]quot;- سورة محمد ، الآية : ١٩.

ا وقال تعالى: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِىٓ إِلَيْهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَهَ إِلَّآ أَنَاْ فَاعْبُدُون ﴾ \.

فصل

فنحن لما علمنا وفهمنا، من كلام الله، وسنة رسوله الله وكلام الأئمة الأعلام- رضى الله عنهم- كأبى حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد، وغيرهم من أئمة السلف:

- أن (لا إله إلا الله) معناها: ترك كل معبود سوى الله، وإخلاص الإلهية له تعالى وحده.
- وأن توحيد العبادة: هو إفراد العباد ربهم ، بأفعالهم التي أمرهم بها في كتابه، وعلى لسان رسوله على فإذا جُعلت لغيره تعالى، صار ذلك تأليها للغير مع الله وإن لم يعتقد الفاعل ذلك فالمشرك مشرك شاء أم أبي.

وليس التوحيد خاصا بإفراد الله بأفعاله- تعالى وتقدس-؛ كخلقه السماوات والأرض، والليل والنهار، ورزق العباد وتدبيره أمورهم لأن هذا قد أقرّ به المشركون ولم يدخلهم في الإسلام ؛ ويسمى توحيد الربوبية.

العبادة لغة وشرعا

معناها: لغة الذل والخضوع وشرعا: ما أمر به من غير اطراد عرفي، ولا اقتضاء عقلي، من أفعال العباد، وأقوالهم، المختصة بجلال الله وعظمته؛ كدعائه تعالى، بما لا يقدر عليه إلا هو، من جلب نفع، أو دفع ضر، أو رجائه فيه، والتوكل عليه، ونبح النسك والنذر، والإنابة والخضوع؛ كل ذلك مختص بجلال الله، كالسجود والتسبيح والتهليل. فكل ذلك مما قدمناه، هو معنى قول: (لا إله إلا الله).

ولا يغنى أحد التوحيدين عن الآخر، بل صحة أحدهما مرتبطة بوجود الآخر.

لما فهمنا ذلك، وعلمنا به، قام علينا أهل الأهواء فخرجونا وبدعونا، وجعلوا اليهود والنصارى أخف منا شرا، ومن اتباعنا؛ ولم ننازع المخالف في سائر المعاصي بأنواعها، ولا المسائل الاجتهادية، ولم يجر الاختلاف بيننا وبينهم في ذلك، بل في العبادة بأنواعها، والشرك بأنواعه.

فصل

فنحن نقول: ليس للخلق من دون الله من ولمي ولا نصير، وسائر الشفعاء-سيدهم وافضلهم محمد في فمن دونه- لا يشفعون لأحد إلا بإنه (. . ، مَن ذَا ٱلَّذِي يَشَفَعُ عِندَهُ وَافضلهم محمد في فمن دونه- لا يشفعون لأحد إلا بإنه (. . . مَن ذَا ٱلَّذِي يَشَفَعُ عِندَهُ وَالْكَانِي مَن دُونِي اللَّهِ بِإِذْنَهِ عَبَادِي مِن دُونِي اللَّهِ بِإِذْنَهِ عَبَادِي مِن دُونِي اللَّهِ بِإِذْنَهِ عَبَادِي مِن دُونِي اللَّهِ بِإِذَا اللَّهُ مِن وَهُم مِنْ خَشْيَتِهِ اللَّهُ لِمَنِ ٱلْآتَضَىٰ وَهُم مِنْ خَشْيَتِهِ اللَّهُ لِمَنِ الرَّتَضَىٰ وَهُم مِنْ خَشْيَتِهِ اللَّهُ لِمَنِ الرَّتَضَىٰ وَهُم مِنْ خَشْيَتِهِ اللَّهُ لِمَنِ الْرَبَصَىٰ وَهُم مِنْ خَشْيَتِهِ اللَّهُ لِمَنِ الْرَبَصَىٰ وَهُم مِنْ خَشْيَتِهِ اللَّهُ لِمَن اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ

^{&#}x27;- سورة النحل، الآية: ٣٦.

[&]quot;- سورة الأنبياء ، الآية : ٢٥.

[&]quot; سورة البقرة :الآية ٢٥٥.

أ سورة الكهف :الآية ١٠٢.

مُشْفِقُونَ ﴾ ﴿ قُلُ لِلَّهِ ٱلشَّفَاعَةُ جَمِيعًا ﴿ وَكَمِر مِّن مَّلَكِ فِي ٱلسَّمَاوَاتِ لَا تُغْنِى شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَ وَ ﴾ ﴿ وَكَمِر مِّن مَّلَكِ فِي ٱلسَّمَاوَاتِ لَا تُغْنِى شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَ وَ ﴾ ﴿

وإذاً كَان كذلك، فحقيقة الشفاعة كلها لله، فلا تسأل في هذه الدار إلا منه على الله الله الله الله الله

فجميع الأنبياء والأولياء، لا يجعلون وسائل ولا وسائط، بين الله وبين الخلق، لجلب الخير، أو دفع الشر، ولا يجعل لهم من حقه شيء، لأن حقه- تعالى وتقدس- غير جنس حقهم.

فإن حقه عبادته بانواعها بما شرع في كتابه، وعلى لسان رسوله الله ، وحق أنبيانه عليهم السلام الإيمان بهم وبما جاءوا به، ومو الاتهم، وتوقير هم، واتباع النور الذي أنزل معهم، وتقديم محبتهم على النفس، والمال، والبنين، والناس أجمعين.

وعلامة الصدق في ذلك اتباع هديهم والإيمان بما جاءوا به من عند ربهم، قال تعالى : ﴿ قُلْ ان كُنتُم تُحبُونَ الله فَاتَ يَعُونِي يُحبِبْكُم الله ن ، ، ﴾ أوالإيمان بمعجز الهم، وأنهم بلغوا رسالات ربهم، وأدوا الأمانة، ونصحوا الأمة، وإن محمد في خاتمهم وأفضلهم، وإثبات شفاعتهم التي أثبتها الله في كتابه؛ وهي من بعد إذنه، لمن رضى عنه، من أهل التوحيد.

وأما المقام المحمود، الذي ذكره الله في كتابه، وعظم شأنه، فهو لنبينا محمد الله في كتابه، وعظم شأنه، فهو لنبينا محمد الله و كذلك حق أوليائه محبتهم، والترضي عنهم، والإيمان بكر اماتهم؛ لا دعاؤهم ليجلبوا لمن دعاهم خيرا، لا يقدر على جلبه إلا الله تعالى، أو ليدفعوا عنهم سوءا، لا يقدر على دفعه إلا هو الله عبادة مختصة بجلاله تعالى وتقدس.

هذا إذا تحققت الولاية _ رُجيت لشخص معين - كظهور اتباع سنة، وعمل بتقوى في جميع أحواله، وإلا فقد صار الولي في هذا الزمان، من أطال سبحته، ووسع كمه، وأسبل إزاره، ومد يده للتقبيل، ولبس شكلا مخصوصا، وجمع الطبول والبيارق، وأكل أموال عباد الله ظلما وادعاء ورغب عن سنة المصطفى إلى وأحكام شرعه.

فنحن إنما ندعو إلى العمل بالقرآن العظيم، والذكر الحكيم، الذي فيه الكفاية، لمن اعتبر وتدبر، وبعين بصيرته نظر وفكر، فإنه حجة الله وعهده، ووعده، ووعيده؛ فمن اتبعه عاملا بما فيه جد جده، وبان سعده؛ ومن خالفه واتبع هواه فقد ضل ضلالا مبينا.

والتوحيد ليس هو محل الاجتهاد، فلا تقليد فيه ولا عناد. ولا نكفر إلا من أنكر أمرنا هذا ونهينا، فلم يعمل بما أنزل الله من التوحيد، بل عمل بضده الذي هو الشرك الأكبر، والذنب الذي لا يغفر - كما سنذكر أنواعه - وجعله دينا، وسماه الوسيلة عناداً وبغيا، ووالى أهله وظاهر هم علينا، ولم يقم بأركان الدين، وامتنع من قبول دعوتنا، وأمر بقتالنا،

اً - سورة الأنبياء ، الآية : ٢٨.

^{ً -} سورة الزمر ، الآية : ٤٤.

[&]quot;- سورة النجم، الآية : ٢٦.

أ- سورة آل عمران ، الآية : ٣١.

وإرجاعنا عن دين الله الحق ، إلى ما هم عليه من الشرك ، والعمل بسائر مالا يرضي رب العباد ويأبي الله إلا أن يتم نوره، ولو كره المشركون.

وما حجتهم علينا إلا أن المدعو يكون شفيعا ووسيلة .

ونحن نقول إن هؤلاء الداعون الهاتفين بذكر الأموات، والأحياء الغائبين، يطلبون كشف شدتهم، وتفريج كربتهم، وإبراء مريضهم، ومعافاة سقيمهم، وتكثير رزقهم، وإبجاده من العدم، ونصرهم على عدوهم برا وبحرا، ولم يكفهم الاقتصار على مسالة الشفاعة والوسيلة. وحقيقة قولنا أن الشفاعة وإن كانت حقا في الأخرة، فلها أنواع مذكورة في محلها.

ويجب على كل مسلم الإيمان بشفاعته على ، بل وغيره من الشفعاء، فهي ثابتة بالوصف، لا بالشخص؛ ما عدا الشفاعة العظمي، فإنها لأهل الموقف عامة، وليس منها ما يقصدون.

فالوصف من مات لا يشرك بالله شينا.

كما في البخاري - من حديث أبي هريرة الله عن النبي الله قال: [لكل نبي دعوة مستجابة، وإني خبأت دعوتي شفاعة لأمتي، وهي نائلة منكم إن شاء الله من مات لا يشرك بالله شيئا]. ا

وحديث أنس بن مالك، الذي في الشفاعة، بطوله.

وحديث الذراع، الذي رواه أبو هريرة، المتفق عليه.

وإذا كانت بالوصف، فرجاؤه أن يشفع فيه نبيه هو المطلوب.

فصل

فالمتعين على كل مسلم، صرف همته، وعزائم أمره، إلى ربه تبارك وتعالى، بالإقبال اليه، والاتكال عليه، والقيام بحق العبودية الله الله فإذا مات موحدا تشفع الله فيه نبيه. بخلاف من أهمل ذلك وتركه، وارتكب ضده: من الإقبال إلى غير الله، بالتوكل عليه، ورجائه فيما لا يمكن وجوده إلا من عند الله، والالتجاء إلى ذلك الغير، مقبلاً على شفاعته متوكلا عليها، طالباً لها من النبي الله أو غيره، راغبا إليه فيها، تاركا ما هو المطلوب المتعين عليه، من إخلاص العبادة الله، وطلب الشفاعة منه ؛ فهذا بعينه فعل المشركين واعتقادهم، ولم تنشأ فتنة في الوجود إلا بهذا الاعتقاد.

ولهذا حسم جل وعلا مادة الشفاعة عن كل أحد، بغير إننه وحده، فلا يشفع أحد عنده إلا بإننه ؛ لا ملك ولا نبي ولا غير هما، لأن من شفع عند غيره، بغير إننه، فهو شريك له بوجه من الوجوه ؛ وكل من أعان غيره على أمر فقد شفعه فيه، والله تعالى لا شريك له بوجه من الوجوه ، ولهذا قال عز من قاتل : ﴿ قُل لِلَّهِ ٱلشَّفَاعَةُ جَمِيعًا . . . ﴾ وقال :

^{&#}x27;- الحديث متفق عليه وجمله (فهي نائلة) الخ زيادة انفراد بها مسلم

٢- سورة الزمر ، الآية : ٤٤.

﴿ وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَكِ كُمَا خَلَقْنَكُمْ أَوَّلَ مَرَّة وَتَرَكَّتُم مَّا خَوَّلْنَكُمْ وَرَآءَ ظِهُورِكُمْ وَمَا نِنَرَكَ مَعَكُمْ شُفَعَآءِكُمُ ٱلَّذِينَ ۖ زَعَمْتُمْ أَنَّاهُمْ فِيكُمْ شُرَكَٓ وَأُ لقَد تُقَطَّعُ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنكُم مَّا كَنتُمْ تَنْزَعُمُونَ ﴾ .

فمن طلبها من غير الله، فقد زعم أنها مشروعة بغير إذن الله ورضاه عن المشفوع له

والله يقول: ﴿ مَا لَكُم مِّن دُونِهِ مِن وَلِيّ وَلَا شَفِيعٌ أَفَلَا تَتَذَكِّرُونَ ﴾ . ' وقال تعالى: ﴿ وَأَنذِرْ بِهِ ٱلَّذِينَ يَخَافُونَ أَن يُحْشَرُوٓ ۚ إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُممِّن دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾

والعبرة في النصوص بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، مع ملاحظته وعدم الاقتصار عليه

قصال

وأما دعاء الله على الغير، فقد مضت السنة أن الحي يطلب منه سائر ما يقدر عليه. ودعوة المسلمين بعضمهم لبعض مستحبة، قد وردت بها الآثار الصحيحة في مسلم وغيره؛ فإن كانت للميت فهي آكد. وكان النبي إلى يقف على السقبر بعد الدفن فيقول: [استغفروا لأخيكم واسألوا له التثبيت فإنه الآن يسأل].

فالميت أحوج بعد الدفن إلى الدعاء، فإذا قام المسلمون على جنازته دعوا له، وشفعوا له بالصلاة عليه، دون أن يدعوه فيدل أهل الشرك والبدع بالدعاء له دعائه موالاستغاثة به ، والهتاف باسمه عند حلول الشدة، وتركوا من بيده ملكوت كل شيء، وهو يجير ولا بجار عليه

كما بدلوا بالزيارة التي شرعها رسول الله المعالق الميت، وتذكيرا بالآخرة، مسؤال الميت نفسه، وتخصيص تلك البقعة بالدعاء الذي هو مخ العبادة؛ وحضور القلب وخشوعه عندها؛ أعظم منه في الصلاة والمساجد. وإذا كنان الدعاء مشروعا لسائر المؤمنين، فالنبي على أحق الناس بأن يصلى ويسلم عليه، ويدعى له بالوسيلة.

كما في الحديث الصحيح عنه على أنه قال: [إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول، ثم صلوا على، فإنه من صلى على مرة واحدة صلى الله عليه بها عشرا، ثم سلوا الله لى الوسيلة؛ فإنها درجة في الجنة، لا ينبغي أن تكون إلا لعبد من عباد الله، وأرجو أن أكون ذلك العبد؛ فمن سأل الله لي الوسيلة حلت له شفاعتي يوم القيامة].

واستشفاع العبد في الدنيا، إنما هو فعل للسبب لحصول شفاعته له يوم القيامة، طبق ما جاء به قولا واعتقادا.

وإنما سئلت له الوسيلة مع تحققها، تتويها بقدره، ورفعا لذكره، ويعود ثواب ذلك إلينا؛ فهذا هو الدعاء المأثور، وهو فارق بين الدعاء الذي أحبه والذي نهي عنه.

^{&#}x27;- سورة الأنعام ، الآية : ٩٤.

 ⁻ سورة السجدة ، الآية : ٤ .

 [&]quot;- سورة الأنعام ، الآية : ١٥.

ولم يذكر أحد من الأئمة الأربعة، ولا غيرهم من أئمة السلف فيما نعلمه. أن النبي عَلِيْرُ سئل بعد الموت الاستغفار ولا غيره.

قال الإمام مالك رحمه الله- فيما ذكره إسماعيل بن إسحاق في المبسوط عنه، والقاضي عياض في الشفاء والمشارق، وغيرهما من أصحاب مالك، عنه- لا أرى أن يقف عند قبر النبي النبي يدعو ، ولكن يسلم ويمضي. وقال أيضا في المبسوط عن مالك: لا باس لمن قدم من السفر، أو خرج إليه، أن يقف عند قبر النبي ويصلي ويسلم عليه، ويدعو له، ولأبي بكر، وعمر ؛ فقيل له: إن ناسا من أهل المدينة، لا يقدمون من سفر ولا يريدونه، وهم يفعلون ذلك في اليوم مرة أو اكثر: يأتون عند القبر فيسلمون عليه، ويدعون ساعة ؛ وهم يفعلون ذلك في اليوم من أهل الفقه في بلدنا، لا من الصحابة، ولا غيرهم، ولا فقال: لم يبلغني هذا عن أحد من أهل الفقه في بلدنا، لا من الصحابة، ولا غيرهم، ولا يصلح آخر هذه الأمة إلا ما أصلح أولها؛ ولم يبلغني عن أول هذه الأمة وصدرها أنهم كانوا يفعلون ذلك: يكررون المجيء إلى القبر، بل كانوا يكرهونه إلا لمن جاء من السفر أو أراده ،انتهى.

وتلاوة الآية في قوله: ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ اذْ ظُلَمُواْ أَنفُسَهُمْ مَ . . ﴾ الآية ، والاستغفار بحضرة القبر، وإن قال به جماعة من متائدي الفقهاء، فهم لم يقولوا يدعى صاحب القبر، بل المحفوظ عنهم: أن الميت والغائب لا يسال منه شيء: لا استغفار، ولا غيره؛ وحياته في قبره برزخية، لا تقتضي دعاءه ؛ وأصحابه أعلم بها منا، ولم يأت أحدهم إلى القبر فيسأله ويستغيث به.

وقد ثبت النهي منه عليه الصلاة والسلام أن يتخذ قبره عيدا. قال أبو يعلى الموصلي في مسنده عن علي بن الحسين - رضي الله عنهما - قال : أحدثكم حديثا سمعته عن أبي عن جدي - هر عن رسول الله يلا قال : (لا تتخذوا قبرى عيدا، ولا بيوتكم قبورا، وصلوا علي، فإن تسليمكم يبلغني أين كنتم) رواه أبو عبدالله محمد بن عبدالواحد المقدسي في مختاراته.

[·] ا – سورة النساء ، الآية : ٦٤.

وقراءة القرآن، والاعتكاف الذي هو من الأعمال الصالحة. وما سوى هذه المساجد لا يشرع السفر إليه باتفاق أهل العلم. حتى مسجد قباء يستحب قصده من المكان القريب كالمدينة، ولا يشرع شد الرحال إليه من بعيد؛ ولذلك كان النبي الله يأتي إليه كل سبت ماشيا وراكبا؛ وكان ابن عمر يفعله كما في الصحيح.

وكما أنه أسس على التقوى، فمسجدها أعظم في تأسيسه على التقوى كما ثبت في الصحيح عنه الله سئل عن المسجد الذي أسس على التقوى فقال: [مسجدي هذا] فكلا المسجدين أسس على التقوى، ولكن اختص مسجده بأنه أكمل في هذا الوصف من غيره؛ فكان يقوم في مسجده يوم الجمعة، ويأتي لمسجد قباء يوم السبت.

وإذا كان السفر إلى مسجد غير الثلاثة ممنوعاً شرعا-مع أن قصده الأهل مصره يجب تارة ، ويستحب أخرى، وقد جاء في قصد المساجد من الفضل ما لا يحصى- فالسفر إلى مجرد القبور أولى بالمنع. ولا يغتر بكثرة العادات الفاسدة، التي أحدثها الملوك وأشباههم. تنبيه :

الأحاديث التي رواها الدار قطني، في زيارة قبره عليه الصلاة والسلام، كلها مكذوبة موضوعة ، باتفاق غالب أهل المعرفة؛ منهم ابن الصلاح، وابن الجوزي، وابن عبدالبر، وأبو القاسم السهيلي ، وشيخه ابن العربي المالكي، والشيخ تقي الدين ابن تيمية وغيرهم. ولم يجعلها في درجة الضعيف إلا القليل؛ وكذلك تفرد بها الدار قطني عن بقية أهل السنن؛ والأئمة كلهم يرون بخلافه.

وأجل حديث روي في هذا حديث أبي بكر البزار، ومحمد بن عساكر، حكاه أهل المعرفة بمصطلح الحديث: كالقشيري، والشيخ تقي الدين، وغير هما.

وإنما رخص على في زيارة القبور مطلقا بعد أن نهى عنها- كما ثبت في الصحيح- لكن بلا شد رحل وسفر إليها، للأحاديث الواردة في النهي عن ذلك، كما تقدم.

فصل

وإذا كان السفر المشروع ، لقصد مسجد النبي السمالة فيه، دخلت زيارة القبر تبعا، لأنها غير مقصودة استقلالا، وحينئذ فالزيارة مشروعة، مجمع على استحبابها، بشرط عدم فعل محذور عند القبر؛ كما تقدم عن مالك.

وما حكاه الغزالي- رحمه الله- ومن وافقه من متأخري الفقهاء، فمر ادهم السفر المجرد عن فعل العبادة، من الصلاة والدعاء عنده، بل يصلي ويسلم عليه، ويسأل له الوسيلة، ثم يسلم على أبى بكر، ثم عمر.

ولا يقصد الصلاة عند القبر، للعنه المتخنين قبور أنبيائهم مساجد، واللعنة في كلام الله، وكلام رسوله، لا تجامع إلا الحرمة والإثم، لا مجرد الكراهة، لقوله الله اللهم لا تجعل قبري وثنا يعبد اشتد غضب الله على قوم اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد].

وقال ابن حجر رحمه الله في (الإمداد الموسوم بشرح الإرشاد لابن المقري): ينوي الزائر المتقرب السفر إلى مسجد في وشد الرحل إليه، لتكون زيارة القبر تابعة، انتهى.

واتخاذ قبور الأنبياء والصالحين مساجد هو الموقع لكثير من الأمم، إما في الشرك الأكبر، أو فيما دونه من الشرك الأصغر، فإن النفوس قد أشركت بتماثيل القوم الصالحين، كود، وسواع، ويغوث، وتماثيل طلاسم الكواكب، ونحو ذلك، يزعمون أنها تخاطبهم وتشفع لهم.

والشرك بقبر النبي إلى المراب المعتقد صلاحه، اقرب إلى النفوس من الشرك بخشبة او حجر؛ ولهذا تجد أهل الشرك كثيرا ما يتضرعون ويخشعون عندها، ما لا يخشعون الله في الصلاة، ويعبدون أصحابها بدعائهم ورجائهم، والاستغاثة بهم، وسؤال النصر على الأعداء، وتكثير الرزق، وإيجاده، والعافية، وقضاء الديون، ويبذلون لهم النفور لجلب ما أملوه، أو دفع ما خافوه، مع اتخاذهم أعيادا، والطواف بقبور هم، وتقبيلها واستلامها وتعفير الخدود على تربتها، وغير ذلك من أنواع العبادات، والطلبات، التي كان عليها عباد الأوثان: يسألون أوثاتهم، ليشفعوا لهم عند مليكهم، فهؤلاء يسأل كل منهم حاجته، وتفريج كربته، ويهتفون عند الشدائد باسمه، كما يهتف المضطر بالفرد الصمد، ويعتقدون أن زيارته موجبة للغفران، والنجاة من النيران، وأنها تَجُب ما قبلها من الآثام، ويعتقدون أن زيارته موجبة للغفران، والنجاة من النيران، وأنها تَجُب ما قبلها من الآثام، من المعتقدين، بما لا يقدر عليه إلا رب العالمين ، وأكثر ما يكون ذلك عند الشدائد.

فصل

والله تعالى عز شأنه، قد فسر هذا الدعاء في مواضع أخرى، بأنه عبادة محضة، كقول على عندة من دُون الله هَلْ يَنصُرُونَكُمْ أَوْ يَنصُرُونَكُمْ أَوْ يَنتَصِرُونَ ﴾ وقول في أيتن مَا كُنتُمْ تَعْبُدُونَ مِن دُونَ اللهِ هَلْ يَنصُرُونَكُمْ أَوْ يَنتَصِرُونَ ﴾ وقول في إنسكم ومَا تَعْبُدُونَ مِن دُونَ اللهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنتُمْ لَهَا وَردُونَ ﴾ الله عَلَى الله عَلَى

و الأنبياء والملائكة والمصالحون، كل معبود من هؤلاء داخل في عموم قوله سبحانه: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ﴾ "كما هو سبحانه: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ﴾ "كما هو سبب النزول.

وقوله عز شأنه: ﴿ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ . أ

فدعاؤهم آلهتهم هو عبادتهم لها، والأنهم كانوا إذا جاءتهم الشدائد، دعوا الله وحده وتركوها؛ ومع هذا فهم يسألونها بعض حوائجهم، بواسطة قربهم من الله، ويطلبونها منهم بشفاعتهم لهم ؛ فأمر الله العباد بإخلاص ثلك العبادة له وحده، فلا يدعونهم والا يسألونهم الشفاعة، فإن ذلك دين المشركين.

^{&#}x27;- سورة الشعراء ، الآية : ٩٣،٩٢.

٢- سورة الأنبياء ، الآية : ٩٨.

[&]quot;- سورة الأنبياء ، الآية : ١٠١.

أ- سورة الكافرون، الآية: ٣.

قَالَ الله تعالى فيهم: ﴿ قُلُ آدْعُواْ ٱلَّذِينَ زَعَمْتُم مِّن دُونِ ٱللَّهَ لَا يَمْلكُونَ مِثْقَالَ

عَنكُمْ وَلَا تَحْوِيلًا أَوْلَتْكَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَيْ رَبِّهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَ أَقْرَبُ وَيَرْجُونُ رَحْمَتُهُۥ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُۥ إِنَّ عَذَاب رَبِّك كَانً خَذُورًا ﴾ . \

وإنما ذكر الله تعالى ذلك عنهم، لأنهم يدعون الملَّائكة والأنبياء، ويصورون صورهم، ليشفعوا لهم فيما دعوهم فيه، وذلك بطرق مختلفة:

(فغرقة) قالت: ليس لنا أهلية مباشرة دعاء الله ورجائه، بلا واسطة تقربنا إليه، وتشفع لنا لعظمته

(وفرقة) قالت: الأنبياء والملائكة لهم وجاهة عند الله، ومنزلة عند الله، فاتخذوا صورهم من أجل حبهم لهم، ليقربوهم إلى الله زلفي،

(وفرقة) جعلتهم قبلة في دعاتهم وعبادتهم.

(وفرقة) اعتقدت أن لكل صدورة مصورة على صورة الملائكة والأنبياء، وكيلا موكلا بأمر الله، فمن أقبل على دعائه ورجائه، وتبتل إليه، قضى ذلك الوكيل ما طلب منه بأمر الله، وإلا أصابته نكبة بأمره تعالى.

فالمشرك إنما يدعو غير الله بما لا يقدر عليه إلا هو تعالى، ويلتجئ إليه فيه، ويرجوه منه، بما يحصل لمه في زعمه من النفع، وهو لا يكون إلا فيمن وجدت فيه خصلة من أربع:

إما أن يكون مالكا لما يريد منه داعيه، فإن لم يكن مالكا كان شريكا، فإن لم يكن شريكا كان ظهيرا، فإن لم يكن كان شفيعا. فنفي الله على هذه المراتب الأربع عن غيره، الملك، والشركة، والمظاهرة، والشفاعة، التي الأجلها وقعت العداوة، والمخاصمة بالآية المتقدمة وبقوله: ﴿ وَقُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي لَمْ يَتَّخِذُ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لُّهُ شَرِيكٌ فِي ٱلْمُلَّكِ ١٠٠٠ .

وقوله: ﴿ قُلُ ٱللَّهُمُّ مَلِكَ ٱلْمُلْكِ . . . ﴾

وقوله: ﴿ لِّمَّن ٱلْمُلْكُ ٱلْيَوْمَ لِلَّهِ ٱلْوَاحِدِ ٱلْقَهَّارِ ﴾ . "

وقوله : ﴿ يَوْمَ ۚ لَا تَمْلِكُ نَفْسُ لِنَفْسَ شَيْكًا ۚ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَهِ ذِ لِلَّهِ ﴾ . "

'- سورة الانفطار ، الآية : ١٩.

^{&#}x27;- سورة سبأ ، الآية : ٢٣،٣٢.

^{&#}x27;- سورة الإسراء ، الآية :٥٧،٥٦.

[&]quot;- سورة الإسراء ، الآية : ١١١.

^{· -} سورة آل عمران ، الآية : ٣٦.

^{°-} سورة غافر ، الآية : ١٦.

وقوله: ﴿ مَلك يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾

وقُولِكُ : ﴿ وَخُشَعَتَ ٱلْأَصُواتُ لِلرَّحْمَانِ فَالاَ تِسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا يَـوْمَبِدِ لاَ تَنفَعُ ٱلشُّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَانُ وَرَضِيَ لَهُ قَـوْلًا ﴾ .

وأثبت سبحانًه ما لا نصيب فيه لمشرك البتَّه، وهي الشَّفاعة بإننه لمن رضى عنه، وهو سبحانه يعلم السر وأخفى، ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء.

لـهذا لما قالت الصحابة المناقريب فنناجيه؟ أم بعيد فنناديه ؟ أنزل الله سبحانه : ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أَجِيبُ ذِعْوَةً ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانَ ﴾ . وَقُلُل تَعِلَى : ﴿ أَمْرِ ٱتَّخَذُواْ مِن دُونَ ٱللَّهِ شُفَعَآءَ قُلُ أَوَلُو كَانُواْ لاَ يَمْلكُونَ شَيْئا وَلَا يَعْقَلُونَ ﴾.

الموحد من اجتمع قلبه ولسانه على الله، مخلصا له تعالى الألوهية، المقتضية لعبادته، في محبته وخوفه، ورجانه ودعانه، والاستعانة به، والتوكل عليه، وحصر الدعاء بما لا يقدر على جلبه أو دفعه إلا الله وحده، والموالاة في ذلك، والمعاداة فيه، وأمثال هذا، ناظرا إلى حق الخالق والمخلوق من الأنبياء والأولياء، مميزا بين الحقين.

وذلك واجب في علم القلب، وشهادته، وذكره، ومعرفته، ومحبته، وموالاته وطاعته، وهذا من تحقيق (لا إله إلا الله) لأن معنى (الإله) عند الأولين ما تألهه القلوب بالمحبة، والتعظيم، والإجلال، والخضوع، مما لا يكون إلا الله.

قال تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُون ٱللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِ ٱللَّهِ ﴾ " ﴿ تَٱللَّهِ إِن كُنَّا لَفِي ضَلَلٍ مُّبِينِ إِذْ نُسَوِّيكُم بِرَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ . ' وهم منا سووهم به لا في الصَفَّات، ولا في الدّات، ولا في الأفعال، كما حكى الله

عنهم في الآيات.

والشاهد الله بأنه لا إله إلا هو، وقائلها- نافيا قلبه ولسانه لألوهية كل ما سواه من الخلق، ومثبتًا به الألوهية لمستحقها، وهو الله المعبود بالحق- يكون معرضا عن ألوهية جميع المخلوقات لا يتألههم بما لا يقدر عليه إلا الله، مقبلا على عبادة رب الأرض والسماوات؟ وذلك يتضمن اجتماع القلب في عبادته ومعاملته على الله، ومفارقته في ذلك كل ما سواه، فيكون مفرقاً في عمله، وقصده، وشهانته، وإرانته، ومعرفته، ومحبته بين الخالق والمخلوق، بحيث يكون عالما بالله ، ذاكر اله، عارفا به، وأنه تعالى مباين لخلقه، منفردا

^{&#}x27;- سورة الفائحة ، الآية : ٤.

^{&#}x27;- سورة طه ، الآية : ١٠٩،١٠٨.

[&]quot;- سورة البقرة ، الآية : ١٨٦.

أ- سورة الزمر ، الآية : ٤٣.

^{°-} سورة البقرة، الآية : ١٦٥.

^{&#}x27;- سورة الشعراء، الآية: ٩٨،٩٧.

عنهم بعبادته، وأفعاله، وصفاته، فيكون محبا فيه مستعينا به لا بغيره، متوكلا عليه لا على غيره

وهذا المقام هو المعني في: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ ﴾ ا وهو من خصائص الألوهية، التي يشهد له بها تعالى عباده المؤمنُّون.

كما أن رحمته لعبيده، و هدايته إياهم، وخلقه للسماوات والأرض وما بينهما، وما فيهما من الآيات، من خصائص الربوبية، التي يشترك في معرفتها المؤمن والكافر، والبر والفاجر، حتى إبليس- عليه اللعنة- معترف بها، في قولمه تعالى: ﴿ قَالَ رَبُّ فَأَنظِرْنِي الَيٰ يَوْمِ يُبِعَثُونَ ﴾ ' وقوله تعسالى: ﴿ قَالَ رَبِّ بِمَآ أَغْوَيْتَنِي لَأَزَّيِّنَنَّ لَهُمْ فِي ٱلْأَرْضَ وَلاَّغُويَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ .

وأمثال آهذا الخطَّاب، الذي يَعرف فيه بأنه ربه، وخالقه ومليكه، وأن ملكوت كل شيء في يده تعالى وتقدس؛ وإنما كفر بعناده، وتكبره عن الحق، وطعنه فيه، وزعمه أنه فيما ادعاه وقاله محق. وكذلك المشركون الأولون يعرفون ربوبيته تعالى، وهم له بها يعترفون، قال تعالى:

﴿ قُلُ لِّمَنِ ٱلْأَرْضِ وَمَن فِيهَآ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ سِيَقُولُونَ للَّهُ . . . ﴾ . وقب النَّهُ ﴿ وَلَئِن سَأَلْتُهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَسَنَّحَرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ

وقِسِيلٌ تعِسلى: ﴿ فَإِذِا رَكِبُواْ فِي ٱلْفُلْكِ دَعَوا ٱللهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ فَلَمَّا نَجَّلَهُمْ إِلَى ٱلْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ ﴾.

فُمن دعا عُيره تعالى لم يكن مخلصا.

وِقُ اللهِ يَعِ اللهِ: ﴿ قُولً مَنْ بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلُّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِن كَنتُمْ تَعْلَمُونَ سَيَقُولُونَ لِلّهِ ١٠٠٠

وقال تعالى: ﴿ وَٱتْدِلُ عِلْيْهُمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِأَبِيبِهِ وَقَيْوْمِهِ مَا تِعْبُدُونَ قَالِهُواْ نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظُلُ لَهَا عَلَيْهِ قَالَ هِلُ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَلَدَّعُونَ أَوْ يَنفَعُونَكُمْ أَ أَوْ يَضُرُّونَ قَالُواْ بَلْ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا كَذَالِكَ يَنْفَعَلُونَ ﴾ .^

والآيات في هذا الباب كثيرة جدا.

^{&#}x27;- سورة الفائحة ، الآية : ٥.

[.] *- سورة ص:، الآية : ٧٩.

[&]quot;- سورة الحجر، الآية : ٣٩.

المورَّةُ المؤمنونُ :الآية : ٨٥،٨٤.

^{°-} سورة العنكبوت ، الآية : ٦١.

[&]quot;- سورة العنكبوت؛ الآية : ٩٥.

٧- سورة المؤمنون ، الآية : ٨٩،٨٨.

^{^-} سورة الشعراء إه الآية : ٦٩-٧٤.

فمجرد معرفتهم بربوبيته تعالى، واعترافهم بها، لم تتفعهم، ولم تدخلهم في الإسلام، لما جعلوا مع الله آلهة أخرى، يدعونها ويرجونها، لتقربهم إلى الله زلفى، وتشفع لهم عنده، فبذلك كانوا مشركين في عبادته ومعاملته . ولهذا كانوا يقولون في تلبيتهم: لا شريك لك إلا شريكا هو لك، تملكه وما ملك .

والمقصود

من الأدلة السابقة ، ومما يأتي : أن يفهم القارئ أن الدعاء هو العبادة . روى النعمان بن بشير في قال : قال رسول الله في : [إن الدعاء هو العبادة، وفي رواية : مخ العبادة] شم قرأ رسول الله في : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ الْدَعُونِي أَسْتَجِبٌ لَكُمْ إِنَّ ٱلَّذِيسِ } يَسْتَكُبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَ خِرِينَ ﴾ .

رواه أبو داود، والترمذي، وقال حديث حسن صحيح، ورواه أيضا النسائي، وابن ماجه، والحاكم، والإمام أحمد، وابن أبي شيبة، بهذا اللفظ

وهذه الصيغة تغيد حصر الدعاء على العبادة، فلا يخرج عنها؛ لأنها من الصفات اللازمة، التي ليس لها مفهوم يخالف الظاهر؛ كقوله تعالى: ﴿ وَمَن يَدَّعُ مَعَ اللّهِ النّهَ النّهَ النّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الل

غصل

يوضح ما قدمنا أن الله ﷺ وصنف دين المشركين بقوله: ﴿ وَٱلَّذِيرِ ﴾ ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِهِ ۚ أَوْلِيكَآءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَآ إِلَى ٱللَّهِ زُلْفَتَى ٥٠٠﴾ الآية. فبين في هذه الآية أن قصدهم الشفاعة.

اً - سورة غافر ، الآية : ٦٠.

^{&#}x27;- سورة المؤمنون، الآية: ١١٧.

[&]quot;- سورة الزمر ، الآية : ٣.

الله : ٦٨. الأية : ٦٨.

فبين النبي النبي النبوي الشرك بالله، الذي هو جعل الأنداد، واتخاذهم من خلقه، ليقربوهم؛ وفي صحيح مسلم عن أبي هرير قله أن رسول الله الله قال : [إن الله يرضي لكم ثلاثًا: أن تعبدوه و لا تشركوا به شيئا، وأن تعتصموا بحبل الله جميعا و لا تفرقوا، وأن تتاصحوا من و لاه الله أمركم]. الم

فدين الله وسط بين الغالي والجافي عنه.

فصل

والشرك شركان:

أكبر : وله أنواع، ومنه الذي تقدم بيانه أنفا، وشرك أصغر كالرياء والسمعة، كما في صحيح مسلم، عن أبي هرير منه النبي الشركاء عن النبي الشركاء عن الشركاء عن الشرك، من عمل عملا أشرك معي فيه غيري تركته وشركه].

وقال الله ينهاكم أن تخلفوا بآبائكم، فمن كان حالفا فليحلف بالله، أو ليصمت] أخرجه الشيخان.

وروي الإمام أحمد وأبو داود، من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي رضي الله عنهما، عن النبي أنه قال له رجل: ما شاء الله وشئت، قال: [اجعلتني الله ندأ ؟ قل ما شاء الله وحده] والشرك الأصغر لا يخرج عن الملة، وتجب التوبة منه ومن كل ننب.

قصل

فلم يبق إلا التوسل بالأعمال الصالحة، كتوسل المؤمنين بايماتهم، في قولهم: ﴿ رَّبَّناآ اللَّهُ مَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادى للَّايمَانِ ٠٠٠﴾ الآية.

وُكتوسل اصحاب الصخرة المنطبقة عليهم، وهم ثلاثة نفر توسلوا إلى الله باعمالهم الصالحة، والحديث في صحيح البخاري.

والله سبحانه وعد أن يستجيب للذين آمنوا وعملوا الصالحات ويزيدهم من فضله. وكيسوال الله بسأسمانه السحسنى، قسال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ فَٱدْعُوهُ بِهَا ٠٠٠ ﴾. (

[&]quot; (الذي في صحيح مسلم : [إن الله يرضى لكم ثلاثا ، ويكره لكم ثلاثا ، فيرضي لكم أن تعبدوه ، ولا تشركوا به شيئا ، وأن تعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ، ويكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال] قال النووي في شرحه إن الثلاثة المرضيسة إحداهما أن يعبدوه ، الثانية : أن لا يشركوا به شيئا ، الثالثة : أن يعتصموا بحبل الله جميعا ولا يتفرقوا ، اهم ، وأورد الحديث السيوطي في الجمسامع الصغير وذكر الثلاثة المرضية بالفظ المؤلف فيكون قوله على : [أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا]هو الأولى، والثالثة : [وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم]، وعزاه إلى الإمام أحمد ومسلم ، فالمؤلف اختار لفظ الإمام أحمد ، وفاته عزو الحديث إليه أو سقط من الناسخ. منسير العجلاني ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٤٧.

^{&#}x27;- سورة آل عمران ، الآية : ١٩٣.

وكالأدعية المأثورة في السنن [اللهم إني أسألك بأن لك الحمد، لا إليه إلا أنت المنان ، بديع السماوات و الأرض، يا ذا الجلال و الاكر ام] و أمثال ذلك.

و هذا معنى قوله تسعالى: ﴿ يَآ أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَٱبْتَغُواْ إِلَيْهِ ٱلْوَسِيلَةَ ٢٠٠٠ ٪

والوسيلة القرب، التي يتقرب بها إلى الله، وتقرب فاعلها منه، وهي الأعمال الصالحة، لما روى البخاري في صحيحه، من حديث أبي هريرة الله عن رسول الله على قال: [قال الله: من عادى لى وليا فقد أذنته بالحرب، وما تقرب لى عبدي بشيء أحب إلى مما افترضته عليه، وما زال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببت كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، ولئن سالني لأعطينه، ولئن استعانني لأعيننه الحديث.

ولهذا كان رسول الله على إذا أهمه أمر، فزع إلى الصيلاة، لأنها أعظم القرب إلى الله تعالى، قال الله تعالى: ﴿ وَٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ ٢٠٠٠ ﴾ . "

وأما التوسل بمخلوق، وجعله وأسطَّةَ بين الله وبين عَبده ، فهو عين ما نهى عنه في الآيات، وأنزل بقبحه الكتب، وأرسِل الرسل: ومنه ما قالت بنو إسرائيل لموسى : ﴿ ٱجْعَل لَّنَا ٓ إِلَّهَ اكْمَا لَهُمْ ءَالِهَ ۗ ٥٠٠ ﴾ . * الآية . وكان قصدهم يتقربون به .

وأما الإقسام على الله بمخلوق، فهو منهي عنه، باتفاق العلماء، وهل هو منهي عنه نهى تنزيه أو تحريم ؟ على قولين: (أصحهما) أنه كراهة تحريم؛ واختاره العز ابن عبدالسلام في فتاويه. قال بشر بن الوليد: سمعت أبا يوسف يقول: قال أبو حنيفة -رحمهما الله -: لا ينبغى لأحد أن يدعو الله إلا به، وأكره أن يقول: بمعاقد العز من عرشك، أو بحق خلقك، وهو قول أبي يوسف، قال أبو يوسف: بمعاقد العز من عرشك هو الله فلا أكره هذا، وأكره بحق فلان، أو بحق أنبياتك ورسلك، وبحق البيت الحرام، والمشعر الحرام

قال القدوري رحمه الله: المسألة بحق المخلوق لا تجوز لهذا، فلا يقول: أسالك بفلان، وملانكتك وأنبيانك، ونحو ذلك، لأنه لاحق للمخلوق على الخالق ، انتهى .

وأما قوله: [وبحق السائلين عليك] ففيه عطية العوفي وفيه ضعف، ومع صحت فمعناه بأعمالهم ، لأن حقه تعالى عليهم طاعته، وحقهم عليه الثواب و الإجابة، وهو تعالى وعد أن يستجيب للذين آمنوا وعملوا الصىالحات، ويزيدهم من فضله.

١- سورة الأعراف ، الآية : ١٨٠٠.

[&]quot;- سورة المائدة ، الآية : ٣٥.

[&]quot;- سورة البقرة، الآية: ٤٥.

أ- سورة الأعراف، الآية : ١٣٨.

وإذا والى العبد ربه وحده، أقام الله له وليا من الشفعاء، وهي الموالاة بينه وبين عباده المؤمنين، فصاروا أولياءه في الله.

بخلاف من اتخذ مخلوقًا من دون الله أو معه، فهذا نوع وذاك نوع آخر.

كما أن الشفاعة الشركية الباطلة نوع، والشفاعة الحق الثابتة، التي تنال بالتوحيد نوع لآخر.

فصل

ومما استدل به علينا الخصم وزعم أن دعوة غير الله وسيلة قوله: (اللهم إني اسالك، وأتوجه إليك، بنبيك محمد إلى ربي، في حاجتي هذه لتقضى، اللهم شفعه في) رواه الترمذي والحاكم وابن ماجة عن عثمان ابن حنيف فجوابه من وجوه:

(الأول) أنه في غير محل النزاع إذ ليس فيه سؤال النبي إلى نفسه، وإنما فيه سؤال الله وحده، أن يشفع فيه نبيه.

فأين هذا من عمارة القبور، وإلقاء الستور عليها، وتسريجها، الذي وردت النصوص الصريحة في تحريمه، كما في السنن : أنه و لمن زائرات القبور ، و المتخذين عليها المساجد والسرج ، وهذه كلها كبائر، كما قبال أهل العلم، حتى ابن حجر الهيتمي وغيره، حددوها بأنها ما أتبع بلعنة أو غضب أو نار. والأحاديث في تحريم عمارة القبور كثيرة في الصحيحين وغيرهما.

وارتكاب الكبائر والبناء على القبور ونحوه جنى على الأمة أعظم البلاء من دعاء أصحابها ورجائهم، والالتجاء إليهم، والنذر لهم، وكتب الرقاع لهم، وخطابهم يا سيدي يا مولاي افعل كذا وكذا؛ وبهذا عبدت اللآت والعزى؛ والويل كل الويل عندهم ، لمن عاب وأنكر عليهم.

ومن قارن بين سنة رسول الله في القبور وزيارتها، وما كان عليه أصحابه، وبين ما عليه الناس اليوم، رأى أحدهما مضادا للآخر، مناقضا له، فإنا لله وإنا الله راجعون .

وَإِذَا كَانَ سَبَبَ قُولَ الله عَلَىٰ : ﴿ فَ لَا تَجْعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ . المجيء حبر من اليهود إلى رسول الله الله والمسلمين، وقوله : نعم القوم أنتم، لولا أنكم تجعلون لله أندادا، فتقولون : ما شاء الله وشاء فلان؛ فقال رسول الله على أنكم تجعلون لله أندادا، وأنزل الله : ﴿ ٠٠ فَ لَا تَجْعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ الله عَلَىٰ الله وَمِمن أخرج الحديث جلال الدين السيوطي، في الدر المنشور في تفسيره.

^{&#}x27;- سورة البقرة، الآية: ٣٢.

[·] - سورة البقرة ، الآية : ٢٢.

وهؤلاء يحب أحدهم معتقده أكثر من حب الله، وإن زعم أنه لا يحبه كحبه، فشواهد الحال تشهد عليه بذلك، فإنه يعظم القبر أعظم من بيت الله، ويحلف بالله كاذبا ولا يحلف بمعتقده؛ فلا جامع بين ما استولوا به علينا وبين ما نهيناهم عنه.

(الثاني) أن الحديث دليل لذا، أنه لا يدعى غير الله عَلَى، فإن قوله: (اللهم إني أسالك، وأتوجه إليك، بنبيك محمد على نبي الرحمة) سؤال الله على لا للمخلوق، وتوجه إليه بدعاء نبيه بدليل ما يأتي بعده. وقوله: (يا محمد: إني أتوجه بك إلى ربي في حاجتي هذه لتقضى ؛اللهم شفعه في).

معناه: أتوجه إليك بدعاء نبيك وشفاعته، التي معناها في هذه الدار الدعاء، ولهذا قال في تمام الحديث: (اللهم شفعه فيّ) أي استجب دعاءه وهذا متفق على جوازه، إذ الحي يُطلب منه سائر ما يقدر عليه.

أما الغانب أو الميت فلا يستغاث به، ولا يطلب منه ما لا يقدر عليه. قال الله تعالى: ﴿ ٠٠٠ قُلُ أَنَّ ٱلْأَمْرَ كُلَّهُ لللهُ ٠٠٠ ﴾ . ا

إنما غايته طلب الدَّعَاء من الحي، وقَبُول شَفاعته عند الله عَلَى، وهو عَلَيْ انتقل من هذه الدار، إلى دار القرار، بنص الكتاب والسنة وإجماع الأمة.

ولهذا استسقى أصحابه بعمه العباس بن عبدالمطلب، وطلبوا منه أن يدعو لهم في الاستسقاء عام القحط- أخرجه البخاري عن أنس بن مالك الله ولم يأتوا الى قبره، ولا وقفوا عنده، مع أنه الله عياته في قبره برزخية.

والدعاء عبادة مبناها على التوقيف والاتباع؛ ولو كان هذا من العبادات لسنه الرسول ولكن أصحابه أعلم بذلك وأتبع. ولهذا لم يفعله أحد من الصحابة ولا التابعين، مع شدة احتياجهم وكثرة مدلهماتهم؛ وهم أعلم بمعاني كتاب الله وسنة رسوله و أحرص على اتباع ملته من غيرهم، بل كاتوا ينهون عنه، وعن الوقوف عند القبر للدعاء عنده؛ وهم خير القرون التي نص عليها النبي في قوله: [خيركم قرني، ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم] قال عمر ان أدرى أذكر اثنتين أو ثلاثا بعد قرنه. أخرجه البخارى في صحيحه.

(الثالث) أنهم زعموا أنه دليل للوسيلة إلى الله بغير محمد الله وخرجوا عن محل المنزاع إلى شيء آخر، وهو التوسل بغير رسول الله ولا دليل فيه أصدا، لأنهم صرحوا بأنه لا يقاس مع الفارق. فلا يجوز أنا أن نقول: اللهم إنا نسالك ونتوجه إليك برسولك نوح، يا رسول الله يا نوح.

ولا لنا أن نقول: إنا نسألك ونتوجه إليك بخليك إبر اهيم ولا بكليمك موسى، ولا براهيم ولا بكليمك موسى، ولا بروحك عيسى، مسع أن الجامع في نوح الطّين الرسالة، وفي إبر اهيم الله

١- سورة آل عمران ، الآية ١٥٤٠.

الخلة مع الرسالة، وفي موسى في الكلام مع الرسالة، وفي عيسى روح الله وكلمته مع الرسالة، فليس لنا أن نقول هذا لأنه لم يرد، ولا حاجة لنا إلى فعل شيء لم يرد. والقياس إنما يباح- عند من يقول به- للحاجة في حكم لا يوجد فيه نص. فإذا وجد النص فلا يحل القياس- عند من يقول به- ولا حاجة لنا إلى قول مخترع يجر إلى الشرك، خصوصا مع ما ورد فيه، وأنه في هذه الأمة أخفى من دبيب النمل، وأن هذه الأمة افترقت على شلات وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة، فالناجية من اتبع ما كان عليه وأصحابه.

(الرابع) أن الوسيلة ليست هي أن ينادي العبد غير الله، ويطلب حاجته، التي لا يقدر على وجودها إلا الرب تبارك وتعالى، ممن لا يملك لنفسه نفعا و لا ضـرا، و لا موتا و لا حياة و لا نشورا، وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه.

فصل

ومما استدل به علينا، في جواز دعوة غير الله، في المهمات، قوله الحديث الذي رواه ابن مسعود : [إذا انفلتت دابة أحدكم، في أرض فلاة، فليناد: يا عباد الله احبسوها].

وفي رواية (إذا أعيت فليناد : يا عبـاد الله أعينـوا] وهذا من جملـة الجـهل والضــلال ، وإخراج المعاني عن مقاصدها من وجوده:

(الأول) أن هذه ليست بوسيلة أصلا، إذ معنى الوسيلة: ما يتقرب به من الأعمال إلى الله عنى الأولى) أن هذه ليس بقربة.

(الثاني) أن الحديثين غير صحيحين.

أما الأول: فرواه الطبراني في الكبير، بسند منقطع، عن عقبة الله ، وحديث انفلات الدابة عزاه النووي رحمه الله لابن السني وفي إسناده معروف بن حسان، قال ابن عدى: هو منكر الحديث.

ولا دليل في هنين الحديثين، مع ضعفهما، ولا في الحديث المتقدم قبلهما، على دعاء أصحاب القبور، كعبد القادر الجيلاني من قطر شاسع، بل ولا ينادى غيره، لا الأنبياء، ولا الأولياء؛ إنما غايته أن الله عن، جعل من عباده من لا يعلهم إلا هو سبحانه: ﴿ . . . وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ الّا هُوَ وَمَا هِي . . . ﴾. وإذا نادى شخصا باسمه معينا. فقد كنب على رسول الله على ونادى من لا يؤمر بندانه، وليس معنى الحديث في كل حركة وسكون، وقيام وقعود، وإنما أبيح له نذائه، وليس معنى الحديث في كل حركة وسكون، وقيام وقعود، وإنما أبيح له المديثة إن أراد عونا على حمل متاعه أو انفلتت دابته، هذا مع تقدير صحة الحديثة :

^{&#}x27;- سورة المدثر، الآية: ٣١.

(الثالث) أن الله تعالى قال: ﴿ ٠٠٠ آلْيَوْمَ أَكْمَ لَتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمَّتُ عَلَيْكُمْ نَعْمَتى وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلَّا سَلَامَ ديناً ٢٠٠٠ . فبعد أن أكمله بفضله ورحمته إلا يحلُّ أن نخترع فيه ما ليس منه، ونقيس ما لا يقاس عليه.

(الرابع) أن الحديث الصحيح إذا شذ عن قواعد الشرع لا يعمل به، فإنهم قالوا: إن الحديث الصحيح الذي يعمل به، إذا رواه العدل الضابط عن مثله من غير شذوذ و لا علة، فكيف العمل بالحديث، المتكلم فيه، بما لا يدل عليه، دلالة مطابقة، و لا تضمن، ولا التزام، فهذا هو البهتان.

(الخامس) أنهم دعموا إجابتهم بذكر من يعتقدونه ونسبوا الأفعال إليهم، وكل أحد يذكر ما وقع له من الاستغاثة بفلان، وأنه أنجده، وكشف شدته.

فإذا قال أحد: سبحان الذي بيده ملكوت كل شيء، سبحانك هذا بهتان عظيم، قاموا عليه وخرجوه وبدعوه، وقالوا معلوم أن أولياء الله لا خوف عليهم والاهم يحزنون: فإذا قال: نعم ؟ ولكن ليس الأحد منهم ملكوت خردلة، والله يقول : ﴿٠٠٠ ذَا لِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ ٱلْمُلْكُ وَٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِن قِطْمِير إِن تَدْعُوهُمِدُ لَا يَسْمَعُواْ دُعَآءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُواْ مَا ٱسْتَجَابُواْ لَكُمْ وَيَنُومُ ٱلْقِيَامَةِ يَكَفُرُونَ بِشِرْكِكُمْ . . .)

يكون جواب من يدعى العلم والإنصاف أن هذه الآية نزلت في عبادة الأصنام

فيقال له: (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب).

ومن المكابرة أن يعمل شخص كعمل المشركين ،أو أشد، ثم يقول أنا لست بمشرك ، فلم يبق لهذا الزاعم ما يتشبث به ، إلا قوله بأن الأمة مطبقة على هذا، والأمة لا تجتمع على ضلالة.

فيلزم: تضليل الأمة ، وتسفيه الآباء

وجوابه : أن هذا كنب على الأمة، وهذه كتب الحديث والتفسير، كلها تنص على أن لا يجوز أن يدعى غير الله رضي الله الله الله الآيات الآيات البينات، والأحاديث، وأقوال العلماء، ترشد أن هذا شرك محقق، والله تعالى يقول الرسوله إلى : ﴿ قُلْ تَعَالُواْ أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُواْ بِهُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُواْ بِهِ مَنْ مَنْ اللَّهُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُواْ بِهِ مَنْ مَنْ مَنْ اللَّهُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُواْ

وَيَقُولَ: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ الَّا آيَّاهُ ٠٠٠ ﴾. * والأحاديث، ونصوص العلماء، لا تخالف الكتاب

^{&#}x27;- سورة المائدة ، الآية : ٣.

[&]quot;- سورة فاطر، الآية: ١٤،١٣.

[&]quot;- سورة الأنعام ، الآية : ١٥١.

أ- سورة الإسراء، الآية: ٢٣.

(السادس) أنهم اختلفوا في التوسل إليه، بشيء من مخلوقاته تعالى وتقدس هل هو مكروه أو حرام، والأشهر الحرمة كما قال به أبو محمد العز بن عبدالسلام في فتاويه: أنه لا يجوز التوسل إليه بشيء من مخلوقاته، لا الأنبياء، ولا غيرهم، وتوقف في حق نبينا محمد على هل فيه الحرمة أو الكراهة، وتقدم قول أبي حنيفة وأصحابه رحمهم الله.

(السابع) أنهم يشترون أولادهم، ممن يعتقدون فيه السر والبركة، ويعبدونهم لهم، ويبنون لهم الزوايا، ويعمرونها بالات الطرب واللهو، ومطارق الحديد، يضربون بها أنفسهم، ومن أولنك جماعة يعرفون بالعلوانية، والقادرية، والرفاعية، وأشباههم؛ وهذه أسماء ما أنزل الله بها من سلطان.

والله قد سيمانا المسلمين، قيال الله تعالى: ﴿ ٠٠٠ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمُ هُوَ سَمَّاكُمُ ٱلْمُسلمينَ من قَبْلُ وَفِي هَاذَا ٠٠٠ ﴾ .

فاستبدلوا الذي هُوَ أدني بالذي هو خير .

وإذا مرض هذا المشتري من المعتقد، نذر أهله له النذور، ولم يزل يستغيث به أن يشفي سقمه، ويكشف شدته، وهذا الأمر سرى في العلماء والجهال؛ فهم قد غلبت عليهم العوائد، وسلبت عقولهم عن تفهم المراد والمقاصد، من الكتاب والسنة، وكلام الأثمة إلا من شاء الله .

فصل

فبهذا يتبين أن الشيطان اللعين، خدع أهل البدعة والجهل، فنصبوا قبورا يعظمونها، ويعبدونها من دون الله، ثم أوحى إلى أوليائه أن من نهى عن عبادتها، واتخاذها أعيادا، فقد انقصها حقها، فيسعى الجاهلون المشركون في قتالهم وعقوبتهم.

وما ذنبهم عند هؤلاء، إلا أنهم أمروهم بإخلاص التوحيد، ونهوهم عن الشرك بأنواعه، وقالوا بتبطيله، فعند ذلك غضب أولئك المشركون، واشمأزت قلوبهم. وقالوا: قد انتقصوا أهل المقامات والرتب، فاستحقوا الويل والتعب، وزعموا أنا لا نحترم الصالحين، ولا نحبهم ، حتى سرى ذلك في نفوس الجهال والطغام، وكثير ممن ينتسب إلى العلم والدين؛ وبسبب ذلك عادونا ورمونا بالعظائم والجرائم، ونسبوا كل قبيح إلينا، ونفروا الناس عنا، وعما ندعو إليه، ووالو أهل الشرك وظاهروهم علينا، وزعموا أنهم أولياء الله، وأنصار دينه ورسوله وكتابه؛ ويأبى الله ذلك، فما كانوا أولياءه، إن أولياؤه إلا المتقون، الموافقون له، العارفون به، والداعون إليه، لا المتشبعون بما لم يعطوا، له، العارفون ثياب الزور، الذين يصدون الناس عن دين نبيهم، وهديه وسنته، ويبغونها عوجا، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا.

ا-- سورة الحج ، الآية : ٧٨.

وتعظيم الأنبياء والأولياء، واحترامهم ومحبتهم ، متابعتهم فيما يحبونه ويأمرون به ، وتجنب ما يكر هونه، وما ينهون عنه، قال تعالى : ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحْبَبُونَ ٱللَّهُ فَٱتَّبِعُونِي يُحْبَبُكُمُ ٱللَّهُ مَن اللَّهُ فَٱتَّبِعُونِي يُحْبَبُكُمُ ٱللَّهُ مَن ٠٠٠ ﴾ . (

فأهلَ التوحيد أين كانوا أولى بهم، وبمحبتهم ونصرة طريقهم وسنتهم، وهديهم ومنهاجهم، وأولى بالحق قولا وعمل، من هؤلاء المبتدعة، الذين كانوا هم أعصى الناس لهم، وأبعدهم عن هديهم ومتابعتهم، وصنيعهم معهم كصنيع النصارى مع المسيح، وكاليهود مع موسى ، والرافضة مع على.

ومن أصغى إلى كلام الله، بكلية قلبه وتدبره وتفهمه، أغناه عن اتباع الشياطين وشركهم، الذي يصد عن ذكر الله وعن الصلاة، وينبت النفاق في القلب.

وكذلك من أصغى إليه، وإلى حديث الرسول، واجتهد في اقتباس المهدى والعلم منهما، أغنياه عن البدع والشرك، والآراء والترخصات، والشطحات والخيالات، التي هي وساوس الشيطان.

كذلك من عمر قلبه بمحبة الله وخشيته، والتوكل عليه أغناه عن عشق الصور، وإذا خلا عن ذلك صار عبد هواه، أي شيء استحسنه ملكه واستعبده.

فالمعرض عن التوحيد، عابد للشيطان مشرك، شاء أم أبي.

كما في صحيح مسلم، عن أبي الهياج الأسدي، واسمه حيان بن حصين، قبال : قبال لمي علي بن أبي طالب في : ألا أبعثك على ما بعثني عليه رسول الله في [أن لا أدع تمثالا إلا طمسته ولا قبرا مشرفا إلا سويته].

وفي الصحيح أيضنا عن ثمامة بن شفى الهمداني، قال: (كنا مع فضالة بن عبيد بـارض الروم، فتوفي صناحب لنا، فأمر فضنالة بقبره فسوي، فقال: سمعت رسـول الله على يامر بتسويتها). وقد أمر به وفعله الصحابة والتابعون والأئمة المجتهدون.

قال الشافعي في (الأم): ورأيت الأنمة بمكة يأمرون بهدم ما يبنون على القبور؛ ويؤيد الهدم قوله: [ولا قبرا مشرفا إلا سويته] وحديث جابر الذي في صحيح مسلم: [نهى الهدم قوله: ولا قبرا مشرفا إلا سويته] وحديث جابر الذي في صحيح مسلم: والمره عن البناء على القبور]. ولأنها أسست على معصية الرسول لنهيه عن البناء عليها وأمره بتسويتها فبناء أسس على معصية الرسول ومخالفته بناء غير محترم، وهو أولى بالهدم من بناء الغاصب قطعا، وأولى من هدم مسجد الضرار المأمور بهدمه شرعا، إذ المفسدة أعظم، حماية للتوحيد؛

والله المستعان وعليه التكلان، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

وصلى الله على أفضل المرسلين، سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وسلام على المرسلين، والحمد الله رب العالمين.

^{&#}x27;- سورة آل عمران ، الآية : ٣١.

رسالة الإمام عبدالعزيز إلى الحفظي'

بسم الله الرحمن الرحيم

من عبدالعزيز بن محمد إلى الأخ في الله محمد بن أحمد الحفظي سلمه الله تعالى من الأفات و استعمله بالباقيات الصالحات، سلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أما بعد فإنا نحمد الليكم الله الذي لا إله إلا هو وهو للحمد أهل وهو على كل شيء قدير، وأساله أن يصلي على حبيبه من خلقه وخيرته من بريته محمد عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام والتحيات .. وصل الخط، أوصلك الله إلى رضوانه، وما أشرت إليه من النصيحة صار عندنا معلوما جزاك الله عنا خيرا ونسأله المعونة والتوفيق والتسديد في جميع الأحوال الظاهرة والخفية، وما أشرت إليه في كتابك من أن بعض القادمين علينا يأخذون منا أوراقا يريدون بها الجاه والترفع على من بينه وبينهم ضعائن جاهلية فأنت تفهم أن المملوك ليس له اطلاع على لسرائر وإنما عليه الأخذ بالظواهر والله يتولى السرائر ومن خدعنا بالله انخدعنا له، فإذا جاءنا من يقول أنا أريد أن أبايعكم على دين الله ورسوله وافقناه وبايعناه، وبينا له الدين الذي بعث الله به رسوله على ونأمره بذلك ونحضمه على القيام به في بلده، ودعوة الناس إليه وجهاد من خالفه، فإذا خالف ذلك وغدر فالله حسيبه وأما الطائفة الثانية وهم الجنود المنتشرة للجهاد فكثير منهم لا نشعر بهم ولا نعرفهم، بل إذا دخل أهل بلد في الإسلام وعاهدوا ساروا إلى من حولهم من غير تحقيق ومعرفة بما يقاتل الكفار عليه، وأما الجيوش والأجناد الذين نجهزهم من الوادي وأتباعهم فنامر هم بقتال كل من بلغته الدعوة وأبي عن الدخول في الإسلام والانقياد لتوحيد الله وأوامره وفرائضه واستمسك بما هو عليه من الشرك بالله وترك الفرائض والأحكام الجاهلية المخالفة لحكم الله ورسوله، ومثل هؤلاء لا يحتاجون إلى الدعوة إذا كانت الدعوة قد بلغتهم قبل ذلك بسنين وأبوا وأعرضوا عن دين الإسلام وإخلاص العبادة لله، وقد أغار رسول الله على بني المصطلق وهم غارون وأنعامهم ترعبي فسبي رسول الشري النساء والذرية والنعم والشاء مع أن الدعوة قبل القتال مستحبة، ولو كانت الدعوة قد بلغتهم لان رسول الله الله قال لعلى بن أبى طالب حين بعثه لقتال أهل خيبر: [فادعهم إلى الإسلام وأخبر هم بما يجب عليهم من حق الله تعالى فيه فوالله لئن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم].

وأجاب بعضهم: شرع الله الجهاد وأمر بالقتال وبين لنا الحكمة في ذلك وموجبه وما يحصل به الكف، قال سبحانه: ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَىٰ لَا تَكُونَ فَتَنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ كَا لَا يَكُونَ فَتَنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ كَا لَا يَكُونَ فَتَنَةً الشّرِك، والدين اسم عام لكل ما بعث الله به محمدا على وقال عَلَى وقال عَلَى وقال عَنْ بالسيف بين يدي الساعة حتى بعبد الله لا يشرك به شيء] وقال :

^{&#}x27; - منقولة عن منير العجلاني ، البلاد العربية السعودية ، مرجع سابق ، ج٢، ق١، ص٢٥٨-٢٦٠.

[أمرت أن أقـاتل النـاس حتى يشـهدوا أن لا إلـه إلا الله وأن محمدا رسول الله ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها].

وقد عمل بهذا أبو بكر ووافقه الصحابة في قتال مانعي الزكاة، فدل الحديث وعمل الصحابة على أن من ترك شيئا من شرائع الدين الظاهرة وكاتوا طائفة مجتمعة على ذلك أنهم يقاتلون، قال شيخ الإسلام رحمه الله: كل طائفة ممتنعة عن شريعة من شرائع الإسلام الظاهرة المعلومة فإنه يجب قتالها، فلو قالوا نشهد ولا نصلي قوتلوا حتى يصلوا ولو قالوا نصلي ولا نزكي ولا نصوم ولا نحج ولو قالوا نضلي ولا نزكي ولا نصوم ولا نحج البيت، قوتلوا حتى يصوموا ويحجوا البيت، فلو قالوا نفعل هذا كله لكن لا ندع الربا ولا شرب الخمر ولا الفواحش ولا نجاهد في سبيل الله ولا نضرب الجزية على اليهود والنصارى ونحو ذلك قوتلوا حتى يفعلوا ذلك كما قال تعالى: ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا وَالْمُوسِدُ وَالْمُوسِدُ وَاللَّهُ وَالْمُواحِدُ وَاللَّهُ وَالْمُواحِدُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ لَا فَعَالَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاقُولُكُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَةُ وَلّهُ وَاللّ

تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَحُونَ ٱلدِّينُ كُلُّهُ ﴿ لِلَّهِ ﴾ انتهى.

فاعلم أن المقاتلين أنواع منهم من يقاتل على الدخول في الإسلام وهو الإقرار شه بالوحدانية والاعتراف له بذلك والعمل به والشهادة لمحمد المسالة، فهذا إذا التزم بذلك التزاما ظاهرا كف عن قتاله على ذلك ووكلت سريرته إلى الله إلا أن قام به ناقض بذلك التزامه، وأظهر النقض وترك شريعة من شرائعه كالصلاة والزكاة وغيرهما ينقض ما التزمه، وأظهر النقض وترك شريعة من شرائعه كالصلاة والزكاة وغيرهما من الشرائع فيجب على ولي الأمر أن يقاتل هذا وأن يبعث عماله على هذا المنوال وما كان من نقص فهو نقص في الراعي والرعية، نعم النبي أمر معاذا أن يدعو إلى ثلاثة أركان: الشهادتين والصلاة والزكاة، وأخذ بهذا خلفاؤه في لأن غالب عامة الناس إنما خوطبوا بذلك فالحاضرة المظهرة للإسلام في الظاهر وكذا البادية وإن صدر من آحادهم ما هو ناقض كحال آحاد المنافقين زمن النبي في فقد يصدر من الحاضرة نوع استهزاء وغير ذلك وقد يصدر من آحاد البادية نوع استهزاء ونوع تحاكم إلى غير ما أنزل الله لا وغير ذلك وقد يصدر من آحاد البادية الأحاد إذا أقروا بصدور ما هو ناقض أمروا بالتوبة منه وخوطبوا بالشرائع الظاهرة فان امتنعوا التزام ذلك قوتلوا عليه حتى يلتزموه ويؤدوه وحسابهم على الله.

وأما البلد الذي يحكم عليها بأنها بلد كفر فقال ابن مفلح : وكل دار غلب عليها أحكام المسلمين قدار إسلام وإن غلب عليها أحكام الكفر فدار كفر ولا دار غير هما.

وقال الشيخ تقي الدين وسئل عن (ماردين) هل هي دار حرب أو دار إسلام ؟ قال: هي مركبة فيها المعنيان ، ليست بمنزلة دار الإسلام التي تجري فيها أحكام الإسلام لكون جنودها مسلمين ولا بمنزلة دار الحرب التي أهلها كفار بل هي قسم شالت يعامل المسلم فيها بما يستحقه ويعامل الخارج عن شريعة الإسلام بما يستحقه. والأولى هو الذي ذكره القاضى والأصحاب.

فَلِيَّاتُنَّ المصادر والمراجع

أولا : القرآن الكريم

ثانيا: كتب التفسير

سنة	A4 * 94	1 1 2	T# 5 2.1		الله المنا المسائل	
	الناشر	مکان	الطيعة	اميم الكتاب	م اسم المؤلف	4
النشر		النشر		·	م اسم الموت	رد
-A1777	دار إحياء التراث	بيروت	الثانية	الجامع لأحكام القرآن	١ شمس الدين محمد بن لحمد بن أبي بكر	
-	لعربي		1 1 1		القرطبي	
	دار التراث الما	بيروت	الاولى	التفسير الكبير	٢ فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين	í
A12.V	مكتبة الحرمين	الدامن	الأولى		البكري الطبرستاني الرازي	
		الريض	ادودی	تفسير الفاتحة تحقيق وتعليق فهد بن عبدالرحمن بن سليمان الرومي	٣ محمد بن عبدالوهاب	

ثالثا: السنة النبوية

أم اسم المؤلف اسم المؤلف اسم المؤلف المنظر المنطر الي المنطر الي المنطر الي المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنطر المنط	سنة	\$4.99s		14 A.S.		التان السباء المتواد	4
إبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب المعجم الصغير الأولى بيروت دار المكتب ٥٠٤١هـ الطبر اني الأسعث السجستاني الأزدي سنن أبي داود بيروت دار الفكر الإسلامي سيرة النبي كلا وضبط بيروت دار الفكر دار الفكر عبدالملك بن هشام سيرة النبي كلا وضبط الإمام مالك بن أنس الأصبحي موطأ الإمام مالك السابعة الرياض الرئاسة العامة لإدارات ١٠٤١هـ البحوث العلمية المسابعي البخاري صحيح البخاري الخيام المسابعي البخاري المحمد بن اسماعيل البخاري الجامع الصحيح أسنن الترمذي الأولى مكتب التربية ١٠٤٨هـ الخيام المكتب الإسلامي ١٠٤٨هـ الأولى المكتب الإسلامي ١٠٤٨هـ ١٠١هـ داود المكتب الإسلامي ١٠٤١هـ ١١ محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الجامع الصغير وزياداته الثانية بيروت المكتب الإسلامي ١٠٤١هـ ١١ محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المفرد الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١٩هـ ١١٢ محمد بن ناصر الدين الألباني ضعيف منن لبي داود الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١٩هـ ١١٢ محمد بن بزيد القرويني صحيح ابن ماجه الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١٩هـ ١١٤١٩ المحبدة الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١٩هـ ١١٤١٩ المسلم بن الحجاج التشيري النيسابوري صحيح مسلم بن الحجاج التشيري النيسابوري المحبدة الرياض الرئاسة العامة لادارات ١١٤١٤ مسلم بن الحجاج التشيري النيسابوري صحيح مسلم بن الحجاج التشيري النيسابوري صحيح مسلم بن الحجاج التشيري النيسابوري المحبدة المحدة المحد المحدة المحدد ال	1	الناشر	مكان	الطبعة	اسم الكتاب	اسم المؤلف	1.5
الطبراني الطبراني الطبراني المناف بن احمد بن اليوب المعجم الصعير المنافي المناف بن الإسلامي الأردي سنن أبي داود المنوان بن الإشعث السجستاتي الأردي سنن أبي داود المنوان بن الإشعث السجستاتي الأردي المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الإمام الله المناف المن			النشر		·		ر ر
الطبراني الأسعث السجعتاتي الأزدي سنن أبي داود بيروت دار الفكر الطبراني الأسعث السجعتاتي الأزدي سنن أبي داود بيروت دار الفكر الموات المسلم الم	-412.0	دار المكتب	بيروت	וצינ	المحمد المحضد	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
مسلم بن الأثبعث السجستاتي الأزدي سنن أبي داود مسلم بن الأثبعث السجستاتي الأزدي سنن أبي داود مسلم بن الدين الألباتي معلم المسلم ا				3 -	المحتجم التستور	3.	2
المسلم بن الحداد الفكر المسلمي المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمي المسلم			15.0.00	-		الطيراني	
عبدالملك بن النس الأصبحي في والمنها وعلق حواشيها ووضع الديان عبدالحميد المسلعة الرياض الرئاسة العامة لإدارات عبدالحميد المسلعة الرياض الرئاسة العامة لإدارات المسلعة الرياض الرئاسة العامة لإدارات المحمد بن إسماعيل البخاري صحيح البخاري الرياض الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية المحمد بن عيسى الترمذي السلمي المجامع الصحيح لمسنن الترمذي الأولى الأولى المحتد بن الحربي لدول المحتد بن ناصر الدين الألباني صحيح الجامع الصغير وزياداته الثالثة بيروت المحتب الإسلامي ١٤١٨ ١١ محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المفرد الأولى بيروت المحتب الإسلامي ١٤١٧ ١١ محمد بن ناصر الدين الألباني ضعيف سنن أبي داود الأولى بيروت المحتب الإسلامي ١٤١٧ ١١ ١١ محمد بن ناصر الدين الألباني نظرات في السلمة الصحيحة الأولى بيروت المحتب الإسلامي ١٤١٧ ١٤١٨ ١١ محمد بن يزيد القرويني صحيح عسام المحب الأولى بيروت المحتب الإسلامي ١٤١٧ ١٤١٨ ١١ محمد بن يزيد القرويني صحيح عسام المحب				 	سنن ابي داود	سليمان بن الأشعث السجستاني الازدي	٥
خريبها وعلق حواشيها ووضع فهارسها محمد محي الدين عبدالحميد السابعة الرياض الرناسة العامة لإدارات عدد المحمد محي الدين عبدالحميد المسابحي البخاري موطأ الإمام مالك المسابحي البخاري المسابحي البخاري المسابحي البخاري المسابحي البخاري المسابحي البخاري المسابحي المسابحين المساب		دار اللحر	بيروت		سيرة النبي ﷺ راجع أصولها وضبط	عبدالملك بن هشام	٦
فهارسها محمد محي الدين عبدالحميد الدين عبدالحميد المباعي الناف العامة الإدارات المام مالك المباعيل البخاري صحيح البخاري الرياض الرناسة العامة الإدارات المباعيل البخاري المباعيل ال			1		غريبها وعلق حواشيها ووضع		
المحمد بن إسماعيل البخاري صحيح البخاري الجامع الله المخاري الرياض الرياضة العامة لإدارات المحمد بن اسماعيل البخاري الجامع الصحيح لسنن الترمذي الأولى مكتب التربية المخاري المخاري المحمد بن عيسى الترمذي السلمي الجامع الصحيح لسنن الترمذي الأولى مكتب التربية المخاب التربية المخاب التربية المخاب التربية المخاب الإسلامي ١٠٤٨هـ المخاب الإسلامي ١٠٤٨هـ الثانية الجبيل المحمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المفرد الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١٩هـ ١٤١١هـ الطائف مكتب الإسلامي ١٤١٩هـ ١٤١١هـ ١٤١١هـ الطائف المختب الإسلامي ١٤١١هـ ١٤١٩ محمد بن ناصر الدين الألباني ضعيف سنن ابي داود الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١١هـ ١٤١٢هـ الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١١هـ ١٤١٩هـ ١٤١١هـ الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١٩هـ ١٤١٠هـ ١٤١٩هـ الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١١هـ ١٤١٩هـ ١٤١٩هـ الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١٩هـ ١٤١٩هـ ١٤١٩هـ التورث المكتب الإسلامي ١٤١٩هـ ١٤١٩هـ ١٤١٩هـ ١٤١٩هـ ١٤١٩هـ النوات المكتب الإسلامي ١٤١٩هـ ١٤١٩ ١١٩٩٩ ١١٩٩٩ ١١٩٩٩ ١١٩٩٩ ١١٩٩ ١١٩٩					فمار سما محمد محى الدين عبدالحميد	1	
المحمد بن المحمد بن عيسى الترمذي السلمي الجامع الصحيح لسنن الترمذي الأولى مكتب التربية المعامة لإدارات الحري المحمد بن عيسى الترمذي السلمي الجامع الصحيح لسنن الترمذي الأولى الخليج المحمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الجامع الصغير وزياداته الثالثة بيروت المكتب الإسلامي ١٠٤٨ الخليج المحمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المغرد الثانية الجبيل الرسميين ١٥٤٥ محمد بن ناصر الدين الألباني ضعيف سنن لبي داود الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤٨ المحمد بن ناصر الدين الألباني نظرات في السلمة الصحيحة الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١٧ محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح ابن ماجه الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١٧ محمد بن يزيد القزويني صحيح ابن ماجه الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١٧ محمد بن يزيد القزويني صحيح ابن ماجه الأرياض الرئاسة العامة لإدارات ١٤١٤ محمد بن يزيد القزويني صحيح ابن ماجه الرياض الرئاسة العامة لإدارات ١٤١٤ معمد بن الحجاج التشير ي النيسابور ي صحيح ابن ماجه الرياض الرئاسة العامة لإدارات المكتب الإسلامي ١٠٤١ معمد بن الحجاج التشير ي النيسابور ي	-412.5	لرئاسة العامة لإدارات	الرياض	السابعة		- VI d. ath	
محمد بن إسماعيل البخاري صحيح البخاري الأولى الدعوة والإرشاد المحديث المحد بن عيسى الترمذي السلمي الجامع الصحيح لسنن الترمذي الأولى الأولى المحد بن ناصر الدين الألباني صحيح الجامع الصغير وزياداته الثالثة بيروت المكتب الإسلامي ١٠١٨ ١٠ محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الادب المفرد الثانية الجبيل الراسميين ١١٥ محمد بن ناصر الدين الألباني ضعيف سنن لبي داود الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١١ ١١ محمد بن ناصر الدين الألباني نظر لت في السلمة الصحيحة الطائف مكتبة الطرفين ا١١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١	i i	لبحوت الطعيه	1	'	سويف الإسم	مالك بن اس الاصبحي	Y [
محمد بن عيسى الترمذي السلمي الجامع الصحيح لسنن الترمذي الأولى مكتب التربية المعربية المعربية التربية المعربية المعربية التربية العربي لدول العربي لدول الخليج الجامع الصغير وزياداته الثالثة بيروت المكتب الإسلامي ٢٠١٨ محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المفرد الثانية الجبيل الراسمية المحدد بن ناصر الدين الألباني ضعيف سنن أبي داود الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١٨ محمد بن ناصر الدين الألباني نظرات في السلمة الصحيحة الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١٨ الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١٨ الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١٧ محمد بن يزيد القزويني صحيح مسلم الرياض الرناسة العامة لإدارات ١١٤١٨ المدون المعربة المعربية المعربة	<u> </u>	الدعوة والإرشاد				}	}
الجامع الصحيح لسنن الترمذي الأولى مكتب التربية مكتب التربية مكتب التربية الخليج المحمد بن عيسى الترمذي السلمي الجامع الصحيح لسنن الترمذي الأولى الخليج المحمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المفرد الثانية الجبيل الراسمي المعتب الإسلامي المقرد الأولى بيروت المكتب الإسلامي المقرد الأولى بيروت المكتب الإسلامي المقرد الأولى بيروت المكتب الإسلامي المقرد المحمد بن ناصر الدين الألباني ضعيف سنن ليي داود الأولى بيروت المكتب الإسلامي المقرد المحمد بن ناصر الدين الألباني نظرات في السلمية الصحيحة الأولى بيروت المكتب الإسلامي المقرد القريني المحمد بن يزيد القرويني صحيح مسلم الرياض الرئامة العامة لإدارات ١٦١٦هـ المعرد المعرد المحمد بن يزيد القريني النيسابوري صحيح مسلم الرياض المعرد المعمد المعمد المعمد المحمد بن الحجاج القشيري النيسابوري صحيح مسلم المعمد بن الحجاج القشيري النيسابوري صحيح مسلم المعمد		الرناسة العامة لادارات	الرياض		محدح النذاري	و و د دن اسماحیا را انجاب ی	$\overline{}$
محمد بن عيسى الترمذي السلمي الجامع الصحيح لسنن الترمذي الأولى الأولى التربية العربي لدول الخليج السلامي ١٠٠ محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الجامع الصغير وزياداته الثانية بيروت المكتب الإسلامي ١٠٠ ١٠ محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المفرد الثانية الجبيل الراساسمي ١١٤١٩ ١١٥ محمد بن ناصر الدين الألباني ضعيف سنن أبي داود الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١٩ ١١٥ محمد بن ناصر الدين الألباني نظر ات في السلسة الصحيحة الماركين بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١٩ ١١٤١٩ محمد بن يزيد القزويني صحيح مسلم الرياض الزياض الرناسة العامة لإدارات ١١٤١٩ المدون العلمية المحمد بن يزيد القزويني صحيح مسلم الدين الأحداج التشيري النيسابوري صحيح مسلم المدون العلمية المحدد الماركين المدون العلمية المدون المدون العلمية العلمية العلمية العلمية المدون العلمية ال					43.6	معمد بن إستامين البساري	^
محمد بن عيسى الترمدي السلمي الجامع الصغير وزياداته الثالثة ببروت المكتب الإسلامي ١٠٥هـ محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الجامع الصغير وزياداته الثانية الجبيل الراسديق ١٠٥هـ محمد بن ناصر الدين الألباني ضعيف سنن أبي داود الأولى ببروت المكتب الإسلامي ١١٤هـ محمد بن ناصر الدين الألباني نظرات في السلسة الصحيحة الطائف مكتبة الطرفين ١١١١هـ محمد بن ناصر الدين الألباني نظرات في السلسة الصحيحة الأولى ببروت المكتب الإسلامي ١١٤١هـ محمد بن يزيد القرويني صحيح ابن ماجه الأولى ببروت المكتب الإسلامي ١٤١٥هـ مسلم بن الحجاج التشيري النيمابوري صحيح مسلم الرياض الرئامة العامة لإدارات ١١٤١٩هـ	. 1						ļ
محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الجامع الصغير وزياداته الثالثة بيروت المكتب الإسلامي ١٠٥٨. محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المفرد الثانية الجبيل الراسمين المكتب الإسلامي ١١٥٨. محمد بن ناصر الدين الألباني ضعيف سنن أيي داود الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١١٨. محمد بن ناصر الدين الألباني نظرات في السلسة الصحيحة الطائف مكتبة الطرفين ا١١١١ه. محمد بن يزيد القرويني صحيح ابن ماجه الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٠٤٨. محمد بن يزيد القرويني صحيح مسلم الرياض الرئاسة العامة لإدارات ١١١١ه.	-A12.A	41.9		الاولي	الجامع الصحيح أسنن الترمذي	محمد بن عسب الترمذي السلمي	٩
ال محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المفرد الثانية الجبيل الراسلامي المادي الأولى المحدد بن ناصر الدين الألباني ضعيف منن أيي داود الأولى البيروت المكتب الإسلامي ١٤١٨هـ ١١٥هـ الأولى المحدد بن ناصر الدين الألباني نظرات في السلسة الصحيحة الطائف مكتبة الطرفين المادي الأداء القادويني صحيح ابن ماجه الأولى المروت المكتب الإسلامي ١٤٨٩هـ الأولى المروت المكتب الإسلامي ١٤٨٩هـ الأولى المحدد بن يزيد القرويني صحيح مسلم الرياض الرئامة العامة لإدارات ١٤١٩هـ المحدد المعدد المسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري صحيح مسلم المحدد المعدد ال		العربي لنول				9 9 9 9 9	`
ال محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المفرد الثانية الجبيل الراسلامي المادي الأولى المحدد بن ناصر الدين الألباني ضعيف منن أيي داود الأولى البيروت المكتب الإسلامي ١٤١٨هـ ١١٥هـ الأولى المحدد بن ناصر الدين الألباني نظرات في السلسة الصحيحة الطائف مكتبة الطرفين المادي الأداء القادويني صحيح ابن ماجه الأولى المروت المكتب الإسلامي ١٤٨٩هـ الأولى المروت المكتب الإسلامي ١٤٨٩هـ الأولى المحدد بن يزيد القرويني صحيح مسلم الرياض الرئامة العامة لإدارات ١٤١٩هـ المحدد المعدد المسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري صحيح مسلم المحدد المعدد ال		الخليج					ł
ال محمد بن ناصر الدين الألباني صحيح الأدب المفرد الثانية الجبيل الراسلامي المادي الأولى المحدد بن ناصر الدين الألباني ضعيف منن أيي داود الأولى البيروت المكتب الإسلامي ١٤١٨هـ ١١٥هـ الأولى المحدد بن ناصر الدين الألباني نظرات في السلسة الصحيحة الطائف مكتبة الطرفين المادي الأداء القادويني صحيح ابن ماجه الأولى المروت المكتب الإسلامي ١٤٨٩هـ الأولى المروت المكتب الإسلامي ١٤٨٩هـ الأولى المحدد بن يزيد القرويني صحيح مسلم الرياض الرئامة العامة لإدارات ١٤١٩هـ المحدد المعدد المسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري صحيح مسلم المحدد المعدد ال	-41 E . Y	المكتب الإسلامي	ىبروت	الثالثة	- در المام و المرفر و في الدائه	1 621 - 11 1	
ال محمد بن ناصر الدين الالباني ضعيف سنن ليي داود الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١١هـ الأمد بن ناصر الدين الألباني ضعيف سنن ليي داود الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١١هـ الأمد بن ناصر الدين الألباني نظر ات في السلسة الصحيحة الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤١٨هـ الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١هـ الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١هـ الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١هـ الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١١٤١٩هـ	41210	دار الصديق		L		ا محمد بن ناصر الدین الالبانی	
١٣ محمد بن ناصر الدين الألباني نظر ات في الساسة الصحيحة الطائف مكتبة الطرفين ١١٥ هـ ١٤ محمد بن يزيد القزويني صحيح ابن ماجه الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤٥ هـ ١٥ مسلم بن الحجاج القشيري النيمابوري صحيح مسلم الرياض الرئامة العامة لإدارات ١٦١٦ هـ						ا محمد بن ناصر الدين الإلباني	
١٣ محمد بن ناصر الدين الالباني نظر الت في الساسة الصحيحة ١٤ محمد بن يزيد القزويني صحيح ابن ماجه الأولى بيروت المكتب الإسلامي ١٤٠٧هـ ١٥ مسلم بن الحجاج القشيري النيمابوري صحيح مسلم الرياض الرئامة العامة لإدارات ١٦١٦هـ		المحتب المحادث	بيروت	الاولى	ضعیف سنن ابی داود	ا محمد بن ناصر الدين الألباني	۲.
الأولى بيروت المختب السلمي ١٤ محمد بن يزيد القزويني صحيح ابن ملجه الأولى بيروت المختب السلمي ١٠٠٠ مدرات ١٤١٦ مسلم بن الحجاج القشيري النيمايوري صحيح مسلم المحال المحرث العمية المحتب المختب المحتب ال	1				ا نظر ات في الساسة المحيحة	١ محمد بن ناصر الدين الألباني	٣
١٥ مسلم بن الحجاج القشيري النيمدابوري صحيح مسلم	_A12.V	المكتب الإسلامي	بيروت	الأولي	صحيح ابن ماجه		
البحوث قطمية	-A1817F	الرئاسة العامة لإداران	الرياض			١ - ا - بن الحجاد القشيدي النساده دي	
يل عود والإرمناد	ļ	البحوث العلمية			ا تحقیق محمد فؤ اد عبدالیاقی	ا مسم بن العبي السيري سيسبروب	_
		والدعوة والإرساد			·		İ

رابعا : كتب اللغة العربية وعلومها

سنة	الناشر	-154	للطبعة		5 7.5	
النشر		النشر	التعذب-	اسم الكتاب	اسم المؤلف	قم
-A12.7	دار الدعوة			المعجم الوسيط	اير اهيم مصطفى وآخرون	17
١٩٢٩م	دار سادر	بيروت		ديوان أبي العلا المعري	أحمد بن عبدالله بن سليمان بن محمد	
	دار الفكر	بيروت		معجم مقاييس اللغة ، أشرف على	التتوخي المعري	
				معجم معییس سعه ، سرت کی اختیار ه و تصحیحه عمر أبو النصر	أبو الحسن لحمد بن فارس بن زكريا ابن محمد بن فارس	
41316	دار الفكر	بيروت	الثالثة	لسان العرب	جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور	19
1998	2 1 1	- A	9 3 5 5	إعداد وتصنيف يوسف خياط	33 G. () - G G G.	
	دار این قتیبة	للكريت		ديوان رؤبة العلاج	رؤبة العلاج	۲.
41316	دار الكتاب	الرياض	الثالثة	الشعر في الجزيرة العربية	عبدالله الحامد	
١٩٩٣م	السعودي			نجد والحجلز والأحساء والقطيف خلال القرنيين		,
4 4 4 4 7	The Miles of			A170110.		
1447	دار ومكتبة الهلال	بيروت	الأولى	مختار الصحاح	محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي	44
01314		بيروت	الأولى	القاموس المحيط	مجد الدين محمد بن يعقوب بن محمد	77
1990					ابن ايراهيم الفيروزبادي	

خامسا : كتب الدعوة والحسبة

3 9	As abs	T	1 e 3 s		عاملت : عب الدحور و	_
سنة	الناشر	مكان	الطبعة	امعم الكتاب	اسم المؤلف	رقم
النشر		النشر		<u> </u>	· ·	
-A1 E . V	دار الكتاب	القاهرة	الثانية	الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها	أحمد أحمد غلوش	N 5
١٩٨٧م	المصري					
-A1797	لرناسة للعامة لإدارات	الرياض	الثانية	الشيخ محمد بن عبدالو هاب	احمد بن حجر بن محمد آل ابو طامي	Y 0
	لبحوث العامية			عقيدته السلفية ودعوته الإصلاحية،	ال بن علي	-
	والدعوة والإرشاد			وثناء العلماء عليه	بن بن عي	
-4144		مكة	السادسة	محمد بن عبد الوهاب	أحمد عبدالغفور عطار	Y 4
۱۹۷۷م		المكرمة			الحقد عبدالعقور تعسر	1
-416.4	دار المريخ	الرياض		أثار الشيخ محمد بن عبدالوهاب	أحمد محمد الضبيب	21/
۱۹۸۲م				. 5 - 0, 3-	الحمد محمد العميوب	1 4
-4184.	دار الفكر	بيروت	الأولى	منهاج المسلم	أبو بكر جابر الجزائري	V A
١٩٩٩م				C 4	ا بو بدر جبر الجرادري	1/1
-418.8	لرئاسة العامة لإدارات	الرياض		الهدية السنية والتحفة النجدية	سليمان بن سمحان النجدي	7 4
۱۹۸۳م	البحوث العلمية			مجموعة رسائل لكبار أنمة نجد وعلمانها	ا سيمان بن سعدان التجدي	1 1
	والدعوة والإرشاد	4 8:				
41819	مطابع الفرزدق	الرياض	الأولى	حياة الثبيخ محمد بن عبدالو هاب	سليمان بن عبدالرحمن الحقيل	۳.
1999	التجارية			محمد بن عبدالو هاب وحقيقة دعوته		
-179A	دار الفكر	بيروت		دعوة الإسلام	ا السيد سابق	۲۱
۱۹۷۸						
-1210	دار عالم الكتب	الرياض	الأولى	نحو تأصيل الدراسات الاتصالية	ا سيد محمد ساداتي الشنقيطي	٣¥
1995						
0131a	دار عالم الكتب	الرياض	الاولى	ركائز الإعلام في دعوة ليراهيم	ا سيد محمد ساداتي الشنقيطي	٣٣
1995				عليه السلام	V - V	Ì
-1214	دار عالم الكتب	للرياض	الثالثة	وظيفة الأخبار في القرآن للكريم	ا سيد محمد ساداتي الشنقيطي	· ¿
				سورة الأنعام	4	-
A1 £ 1 £	دار القلم	دمشق	الرابعة	ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال	ا عبدالرحمن بن حسن حبنكة الميداني	
1995				والمناظرة		
A189X			الثانية	الوهابية حركة الفكر والدولة	ا عبدالرحمن بن سليمان الرويشد	 -
ا۸۷۹ ام		ľ		الإسلامية	العبدالرحس بن حيدن حرود	'

A 1 44 A 41	. N 7 .1	15h	r	- 3111	on the state of th	<u> </u>
۱۳۸۹هـ ۱۳۶۹م	مطيعة المدني	سعامر ه		علماء الدعوة	عبدالرحمن بن عبداللطيف بن عبدالله ابن عبداللطيف آل الشيخ	ץ ין
A179£	دار اليمامة	الدياض	الثانية	مشاهير علماء نجد وغيرهم	عبدالرحمن بن عبداللطيف أل الشيخ	71
-41214	مطبعة أم القرى		الخامسة	الدرر السنية في الأجربة النجنية	عبدالرحمن بن محمد بن قاسم النجدي	_
1994ع		المكرمة		مجموعة رسائل علماء نجد من عصر الشيخ	الحنبلي	
,				محمد بن عبدالوهاب إلى عصرنا هذا		
-A1810	مطبعة السفير		الأولى	الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة	عبدالعزيز بن عبدالله بن باز	
-A151V	وزارة الشؤون			رسالة مهمة للإمام المجاهد	عبدالعزيز بن محمد بن سعود	٤١
	الإسلامية	1		عبدالعزيز بن محمد بن سعود		
	والأوقاف والدعوة			تقديم سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله ابن عبدالرحمن آل باز وفضيلة الشيخ		
:	والإرشاد			بن عبدالعزيز بن محمد آل الشيخ		
-A1817	دار المعلمي	الرياض		رسالة من الإمام عبدالعزيز بن محمد	عبدالعزيز بن محمد بن سعود	٤٢
1990م	للنشر			ابن سعود رحمه الله ۱۱۲۳ ــ ۱۲۱۸		
<u>.</u>				قام بإعادة طبعها يحي بن عبدالله المعلمي		
	مؤسسة النور	الرياض	الثالثة	رسالة الإمام عبدالعزيز الأول	عبدالعزيز بن محمد بن سعود	٤٣
	للطباعة والتجليد	, 4 Ba		1714 - 1177	de by the thirty	
-A161Y	دار العلوم	الرياض	l	الشيخ محمد بن عبدالو هاب	عبدالله الصالح العثيمين	2 2
	7 1 5 00	36		حیاته وفکره	4 % . %	4 -
-A179A	مكتبة ومطبعة النهضة الحديثة			علماء نجد خلال ستة قرون	عبدالله بن عبدالرحمن البسام	20
-A1£1A				الإمام محمد بن سعود دولة الدعوة	عبدالله بن عبدالمحسن التركي	4 4
 ,	الإسلامية و الأوقاف	"ريص		ر الدعاة والدعاة المادونة المادورة المادورة المادورة المادورة المادورة المادورة المادورة المادورة المادورة الم	عبداهم بن عبدالمحسن الدر عي	
	3-3, ,			الثورة الموهابية	عدالله على القصيمي	٤٧
-A12+0	مكتبة دار	الدياض	الأولى	أثر دعوة الشيخ محمد	عبدالله على القصيمي عبدالله بن محمد بن حسين أبو داهش	٤٨
19۸0ء	الحكمة		ر کر کی	ابن عبدالو هاب في الفكر و الأدب	<u> </u>	
1			1	بجنوبي الجزيرة العربية		
-418+9		الرياض	الأولى	حركة التجديد والإصلاح في نجد	عبدالله بن محمد العجلان	٤٩
۱۹۸۹م				في العصر الحديث		1
41814	جامعة الإمام محمد	الرياض	الأولى	الشيخ الإمام محمد بن عبدالو هاب	عبدالله يوسف الشبل	٥,
	بن سعود الإسلامية			حياته ، ودعوبته		
-1817	مكتبة الأداب	القاهرة		المجددون في الإسلام من القرن	عبدالمتعال الصعيدي	۱۹
1997م		- contr	dahan	الأول إلى الرابع عشر	• •	. 54
-179T	' ' '	القاهرة	الثلثة	الأحكام السلطانية والولايات الدينية	أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب	
. 3 6 3	مصطفى البابي	15 6	1 \$16	-h h 2 5 h	الماوردي	25
۱٤۱هـ ۱۹۹۰م	إدارة ترجمان الإسلام	بالصمان	الأولى	الحسبة في العصر النبوي	فعضل إلهي	ו
٠,,,	الرسائم			وعصر الخلفاء الراشدين رشج		
41816		باكستان	الرابعة	الصبة ، تعريفها ، مشروعيتها ،	فضل إلهي	٥٤
199٤م				ووجوبها	-	
-41895		القاهرة	الرابعة	حاضر العالم الإسلامي ج١	لوثروب ستودارد	08
	الكتب العربية		4	تعريب حجاج نويهض بتعليقات شكيب أرسلان		
-A1210	مؤسسة الرسالة	بيروت	الثالثة	المدخل إلى علم الدعوة	محمد أبو الفتح البيانوني	Pi
1990م ع	3 - 11 5 - 1	7 A 17H	1 (1)	_N N	محمد حامد الغقى	ov
1152	مطبعة النهضة	اتعامره	الأولى	أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح	محمد جامد القلي	[
				الديني والعمراني في جزيرة العرب وغيرها		
٨١٤٠١	المطبعة السلفية	القاهرة	الأولى	دعوة الشيخ محمد بن عبدالو هاب	محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان	DΛ
1941	المعتبات السني		اموسی	تاریخها ، مبادؤها ، اثرها	سعد بن حب س بن	
		<u> </u>	.	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		1

	جامعة الإمام	1 . h		2 . 10 24 2		
1 !		1 -	İ	الرسائل الشخصية	محمد بن عبدالو هاب	09
1 1	محمد بن سعود	1	1	القسم الخامس من مؤلفات الشيخ الإمام		ļ
	الإسلامية			محمد بن عبدالوهاب، صنفها وأعدها		
				للتصحيح تمهيدا لطبعها عبدالعزيز		[
1 1 1 1 1 1				اين زيد الرومي و آخرون		ľ
-A189V	دارة الملك			انتشار دعوة الشيخ محمد	محمد کمال جمعه	٠.
1977	عبدالعزيز	L		ابن عبدالو ملب خارج الجزيرة العربية	معتد ومع عميد	
-A16.T	دار المعرفة	بيروت		اجياء علوم الدين	ابو حامد محمد محمد بن احمد	7.1
					الطوشي الغزالي	•
-418++				الشيخ محمد بن عبدالو هاب في مرأة	التقويقي حارجي	
١٩٨٠				علماء الشرق والغرب	محمود مهدي استانبولي	11
A1212		الرياض	الثانية			
1995		الروسي	التعلق	كيف كان ظهور شيخ الإسلام محمد	مؤلف مجهول	17
[[]		[ابن عبدالوهاب درسه وحققه وعلق عليه		
. 5 . 6 . 5				عبدالله المعالج العثيمين		
-1114	العبيكان	الرياض	الثانية	الحياة العلمية في نجد منذ قيام دعوة	مى بنت عبدالعزيز العيسى	6
1997				الشيخ محمد بن عبدالو هاب وحتى	ا مي بت ميدسرير سيسي	`
	1	1	i	نهاية الدولة السعودية الأولى		
418.9		بيروت	الأولى	مجموعة المسائل والرسائل النجدية		
	i			اشرف على إعادة طبعها عبد السلام		0
				ابن برجس بن ناصر آل عبدالكريم		- 1

سادسا: الكتب العامة

سنة	A1 1 h	-10	1 7 8 to	T		
	الناشر	مكان	الطبعة	اسم الكتاب	اسم المؤلف	رقم
النشر		النشر				'
A179A	دار الكتاب	القاهرة	الأولى	الأطلس التاريخي للدولة السعودية	اير اهيم جمعه	11
۱۹۸۷م	المصري		1	من مطبوعات دارة الملك عبدالعزيز رقم ١١	ایر سے جت	' '
******	دار اليمامة	الرياض	الأولى	تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد		7.1/
1777م				ووفيات بعض الأعيان وأنسابهم وبناء	آير اهيم بن صالح بن عيسى	1 4
			1	بعض البلدان (۷۰۰هـ ۱۳٤۰هـ)		
	مؤسسة النور	الرياض	الأولي	تنكرة لولى النهى والعرفان بأيام أند	ايراهيم بن عبيد العبد المحسن	1 A
	للطباعة			الواحد الديان وذكر حوادث الزمان	יינרי הבי אול ביבי בייי	1/1
رقم٩٥٣	•			عنوان المجد في بيان أحوال بغداد	ایراهیم بن فصیح بن صبغة الله	4 4
	عبدالعزيز الرياض	النوادر		والبصرة ونجد		• •
-41517	مكتبة الرشد	الرياض	الأولى	تاريخ بن صويان	الحيدري ايراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان	<i>y</i> .
1990				اعداد اير اهيم بن راشد بن اير اهيم المستير	ا پر امیم بن محمد بن سام بن سویان	* *
٦١٩٩٣م	دار الحق	بيروت	الأولى	آل سعود	ا لحمد علي	/1
41811	دار الزهراء	الرياض		ال سعود والشام	المحد فؤاد متولي	
_۱۹۹۱م	النشر			في عهد الدولة السعودية الأولى على ضوء	ا الحمد عواد مدودي	' '
				الوثانق النركية		
→17 /	دار قریش		الثانية	تاريخ مكة	٧ أحمد السباعي	18
	الطباعة			در لسات في السياسة والعلم والاجتماع	•	
-A12.T	دار الشروق	بيروت	الأولى	الشيخ الامام محمد بن عبدالوهاب	٧ أمنة محمد نصير	15
۱۹۸۳م	****			ومنهجه في مبلحث العقيدة ١١٥هـ١٠٠١هـ	-	
	دارة الملك	الرياض		تاريخ الدولة السعودية ، ج١	۷ امین مىعید	0
	عبدالعزيز					
1944	دار الجيل	بيروت	الساسة	تاريخ نجد الحديث وسيرة عبدالعزيز	۷ أمين الريحاني	٦
				ابن عبدالرحمن آل فيصل آل سعود	المين مرياي	Ì
-A1 £ 1 V	العبيكان	الرياضر	الأولى	تاريخ المملكة العربية في دليل الخليج	۷ ج . ج . لوريمر	V
١٩٩٦م		[صنفه وصوبه وعلق عليه سعيد بن عمر ال	3.3	
				anc.		- 1

	 					
۱۶۱هـ ۱۹۹م		رياض	الثانية ال	مواد لتاريخ الوهابيين	جو هان لو دفيج بوركهارت	MA
-A177		- 5 A15	الرابعة ال	ترجمة عبدالله الصالح العثيمين		
١٩٣م			سربعه س	جزيرة العرب في القرن العشرين	حافظ وهبة	V9
		+	 	تاريخ المملكة		ļ.
١٩٦١م	ار الكتب ١	يروت د	ب ایر	دريخ المعدة تاريخ الجزيرة العربية في عصر		۸٠
				الشيخ محمد بن عبدالو هاب		יין
-A1 E1 S		يروت د	الثالثة ب	تاریخ نجد	alie in incom	NY.
1995	!		ĺ	لمسمى سابقا روضة الأفكار والأفهام لمرتلا	N/	()
			1	مثل الإمام وتعداد غزوات ذوي الإسلام عرره وحققه ناصر الدين الأسد		
-41517		القاهرة		الشرق الإسلامي في العصر	حسين مؤنس	14
1994	91 111			الحديث	عسل موس	["
-A1777				مدينة الرياض عبر أطوار التاريخ	حمد الجاسر	٨٤
-A179V	_	1	İ	الفتح المبين في سيرة البوسعيديين	حمید بن محمد بن زریق	
۱۹۷۷م		-	1 50	تحقيق عبدالمنعم عامر ومحمد مرسي عبدالله		
۱۹۷۰م	1 1		الأولى	شبه الجزيرة العربية في عهد الملك	خير الدين الزركلي	۸٦
	دار العلم للملايين		الثالثة	عبدالعزيز ،ج١		
-A1 £ 19	دارة الملك	الرياض		الأعلام - قاموس تراجم- مثير الوجد في أنساب ملوك نجد	خير الدين الزركلي	۸٧
١٩٩٩م		مر پا		مدير موجد في المناب المرات المحتل تحقيق محمد بن عمر بن عبد الرحمن العقيل	راشد بن علي بن جريس الحنبلي	۸۸
-412.4		الرياض	الثانية	تاريخ ملوك آل سعود ، ج١	سعود بن هذلول	A 4
۲۸۹۲م				6 2 -0 -2-(2)-	ا سعود بن مسون	^ 1
-A1797		الرياض		تاريخ المملكة العربية السعودية	سيد محمد اير اهيم	۹.
۱۹۷۲م	الحديثة					
-A1219	الحرس الوطني		الأولى	من مشاهير المجددين في الإسلام	مسالح بن فوزان بن عبدالله الفوزان	۹١
	دار مكتبة الحياة	بيروت		تأريخ المملكة العربية السعودية في	و صلاح الدين مختار	11
21945	الأنجلو المصرية	5 -A15H		ماضيها وحاضرها ، ج١		
			السادسة	التيارات السياسية في الخليج العربي	و صلاح العقاد	15
1979م	المكتبة العصرية	بيروت		اثر العرب في المضارة الأوروبية الإسلام في القرن العشرين	و عباس محمود العقاد	
		33		مامنده می شرق اسرین حاضرین حاضرین	م عباس محمود العقاد	10
	مكتبة ابن سيناء	القاهرة		أصول البحث الاجتماعي	٩ عبد الباسط محمد حسن	7
41811	دار المريخ	الرياض	الثانية	محاضرات في تاريخ الدولة	٩ عبدالفتاح حسن أبو عليه	V
-1991	-			السعودية الأولى	" 3. G E +	
۲۰۶۱هـ ۲۸۹۱م	دار المريخ	الرياض		در اسات في تاريخ الجزيرة العربية	٩ عبدالفتاح حسن أبو عليه	٨
418.7	<u> </u>	+ 1 h		الحديث والمعاصر		
A12.Y	دار المريخ دارة الملك			دراسة حول المخطوط التركي	٩ عبدالفتاح حسن أبو عليه	٩
I	عبدالعزيز رقم ٢٢			نفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ، تكملة الحسن بن لحمد عاكش	و عبدالرحمن بن أحمد البهكلي	• •]
`				حمود المحملة الحصل بن الحمد العقيلم در اسة وتحقيق وتعليق محمد بن أحمد العقيلم		
۱۹۷۸م	دار الجيل	بيروت	الأولى	عجانب الآثار في التراجم والأخبار	• عبدالرحمن الجبرتي	-
A177Y				انسب آل سعود	3. M. E	٣
A18.A			السادسة	حاشية الأصول الثلاثة		۳
11.31A	C:B 4		47 .a 2.Ba		النجدي الحنبلي	
412.1	دار الفكر دار الكتاب	بيروت	الثانية	لصول التربية الإسلامية واساليبها	عبدالرحمن النحلاوي	1.2
۱۹۸۷ع	ر دار الكتاب الجامعي	العامره	السابعة	الدولة السعودية الأولى ، ج١	عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم	100
	الجامسي					

134	,					
-A1 EY			الأولى	تحث المجهر كتب، اخبار، رجال، أحاسِث	عبدالعزيز بن محمد السدحان	10
۱۹۷م		القاهرة سم		قيام الدولة السعودية الأولى	عبدالكريم غرايبه	1.1
-314-	إبطة الأنب ع	القاهرة ر		الإمام الشيخ محمد بن عبدالوهاب		14
194				في التاريخ ١١١٥هـ/٢٠٦١هـ	عبداللابل سعد الرويسد	,,,,,
-418+	طابع دار الهلال ٤	الرياض	الأولى	بحوث وتعليقات في تاريخ المملكة	عبدالله الصالح العثيمين	1.9
۱۹۸			1	للعربية السعودية	عبدالله الطنائح المليمين	"'
-4151	J	الرياض	السابعة	تاريخ المملكة العربية السعودية ،ج١	عبدالله الصالح العثيمين	11.
199					عبدالله الصدائع المجيئ	'''
-179	ار الكتب العلمية ٩	بيروت ا		الخلفاء الراشدون	عبدالو هاب النجار	111
117					بدانوسب البار	'''
-A12+			الرابعة	عنوان المجد في تاريخ نجد	عثمان بن عبدالله بن بشر النجدي	117
۱۹۸۱م	بدالعزيز رقم ۲۷ ۲	c		حققه وعلق عليه عبدالرحمن	الحنبلي	'''
A17.	4 4			ابن عبداللطيف بن عبدالله ال الشيخ	<u></u> _	
۱۸۸۱م	4	1		مطالع السعود في أخبار الوالي داود	عثمان بن سند البصري	111
41701		-		اختصره أمين الحلواني بعنوان مطالع المنعود		
197	33 6	بيروت		آل سعود في التاريخ	فريد مصطفى أبو عزالدين	118
A17A/		1 1	2 460			
	1	الرياض	الثانية	قلب جزيرة العرب	فؤاد حمزة	110
A1211	الحديثة	1-h				
۱۹۹۱م		العامره		كتابات الرحالة الأجانب كمرجع	ئي ديفيد كوبر	117
٠,,,,	والنشر			لدراسة للحركة الوهابية	-	
A1 2 1 7	عمال الموسوعة	الداخي		ترجمة وتطيق عبدالله بن ناصر الوليعي		
1994م		الريس		الموسوعة العربية العالمية	مجموعة من العلماء والمختصين	110
412.0			الأولى	and the second	To a the sample	
م ۱۹۸۵م		•		اللجام المكين و الزمام المتين تحقيق عبدالله بن محمد بن حسين لبوداهار	محمد بن أحمد بن عبدالقادر الحفظي	114
-	دار اليمامة	ال ياض	الثانية		La h	
AITTT			الخامسة	تاريخ المخلاف السليماني ، ج١	محمد بن أحمد العقيلي	119
41219	دار إحياء العلوم		الثانية	تاريخ الأمم الإسلامية ، ج ا التحفة النبهانية	محمد الخضري	14.
1999	(3 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -	-5,5			محمد بن خليفة بن حمد بن موسى	m
01910	دار الكتب	القاهد ة		في تاريخ الجزيرة العربية	النبهاني الطائي	
1	العربية			تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية	محمد ضياء الدين الريس	111
ATTYY		A (#B)	50000			
	دار احیاء	القاهرة	الثلثة	النهضات الحديثة في جزيرة العرب	محمد عبدالله ماضيي	111
	الكتب العربية		7 (35)			
	دار المعرفة	بيروت	الثانية	البدر الطالع	محمد بن على الشوكاني	17%
	No. 1 NI 5 1	4 94		بمحاسن من بعد القرن التاسع		- 1
	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الرياض		الأخبار النجدية دراسة وتحقيق	محمد بن عمر الفاخري	10
41210	مكتبة العبيكان		1 \$14	و تعليق عبدالله بن يوسف الشبل		
1990م	محتبه تعبيت	الريص	الأولى	الدرعية قاعدة الدولة السعودية	محمد ألفهد العيسى	177
AYPIA	المكتب المصري	5 .4150		الأولى		
۲۰۰۰	المحدث المصري	العامره		إمارات الساحل وعمان والدولة	محمد مرسي عبدالله	140
412.4		1.1	101	المنعونية الأولى ١٧٩٣ ـ ١٨١٨م		
		أيها	الأولمي	الظل الممدود في الوقائع الحاصلة	محمد بن هادي بن بكري العجيلي	151
			1	في عهد ملوك آل سعود الأولين		
1110		القاهرة	الثالثة	تحقيق عبدالله بن محمد أبو داهش		
1990	İ	استسرت	ا الدائدة	تاریخ نجد عنی بتحقیقه و التعلیق علیه محمد بهجة	محمود شكري الألوسي	179
			1	عني بتحقیقه و انتقلیق علیه محمد بهجه الأثري		
				32.		

F1314	دار الشروق	جدة	الثامنة	تاريخ الدولة السعودية حتى الربع	مديحة لحمد درويش	17.
1997				الأول من القرن العشرين	0.55	
-110T	مطابع قوزما	بيروت		أل سعود في التاريخ	مصطفى أبو عز الدين	רוו
1984م					<u> </u>	
-418.F	دار النفائس	الرياض		تاريخ البلاد العربية السعودية	منير العجلاني	117
۱۹۸۳م				ا جاءق١	Q . 3	
-A1814	دار الشيل	الرياض	الثانية	تاريخ البلاد العربية السعودية	منير العجلاني	117
١٩٩٣م				ج۲،ق۱	•	1
-A1898	دارة الملك	الرياض		لمع الشهاب في سيرة محمد	مؤلف مجهول	11.5
	عبدالعزيز			آبن عبدالوهاب		
. 1 6 1 1	- 2		200.00	تحقيق عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ		
A181A	دار الندرة	الرياض	الثالثة	الموسوعة الميسرة في الأديان	الندوة العالمية للشباب الإسلامي	170
	العالمية			والمذاهب والأحزاب المعاصرة		
				إشراف وتخطيط ومراجعة مانع بن حماد		1
	<u> </u>			الجهني		

سابعا: الرسائل الطمية غير المنشورة

١٣٦. أميمة بنت صابر بن حسن البغدادي ، عقود الجمان في أيام آل سعود في عُمان لعبدالله ابن صالح المطوع ، (رسالة دكتوراه ، في التاريخ والأثار ، مقدمة لقسم التاريخ والأثار بكلية الآداب بجامعة الإسكندرية ، نوقشت عام ١٩٨٤م.).

١٣٧. جو هرة بنت عبدالرحمن المنيع ، الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ودوره في بناء الدولة السعودية الأولى ١١٥٧هـ ١٢١هـ، (رسالة ماجستير مقدمة لقسم التاريخ بكلية التربية للربية بلايان بالرياض، الرئاسة العامة لتعليم البنات، نوقشت في العام الجامعي ١٤١٤/٦/١٧هـ).

١٣٨ على بن دخيل الله الحازمي ، الدولة السعودية الأولى في بلاد غرب الخليج العربي وجنوبه ، (رسالة ماجستير في التاريخ الحديث ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، نوقشت في العام الجامعي ٤٠٤/٥٠١٤هـ).

١٣٩. محمد بن عبدالله صالح النويصر ، المعارضة المحلية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب في نجد حتى عام ١٣٣ هـ/١٨٨ م ، (رسالة ماجستير في التاريخ الإسلامي الحديث، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، نوقشت في العام الجامعي ٤٠٤ /٥٥/١هـ).

١٤٠ مَى بنت عبدالعزيز العيسى ، المخلاف السليماني في عهد الدولة السعودية الأولى ، (رسالة ماجستير مقدمة لقسم التاريخ بكلية الآداب، جامعة الملك سعود، نوقشت عام ١٤٠٣هـ).

ثامنا: المخطوطات

1٤١ عبدالله بن محمد البسام ، تحفة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق ، نسخة نقلها عن الأصل نور الدين شريبة ، عام ١٣٧٥هـ.

1٤٢. الحسن بن أحمد عاكش ، عقود الدرر في تراجم علماء القرن الثالث عشر ، تارخ النسخ ١٢٣٠. الحسن بن أحمد عاكش ، عقود الدرر في تراجم علماء العرب المخطوطات برقم ١٣٣١.

18٣. لطف الله بن احمد الجحاف، درّر تحور العين في سيرة الأمام منصور وأعلام دولته الميامين ، ميكروفيلم في المكتبة المركزية بجامعة الملك سعود برقم ٢٧٣ /خ.م.

١٤٤ مقبل بن عبد العزيز الذكير النجدي ، مخطوط العقود الدرية في تاريخ البلاد النجدية ، صورة من مكتبة الدراسات العليا جامعة بغداد / الآداب .

تاسعا: الوثائق

١٤٥. وثيقة رقم ٤٣، بتاريخ ربيع الأول ١٢١٨هـ/١٨٠٣م، من صالح أفندي إلى رئيس الكتاب.

١٤٦. وثيقة رقم ٤٦ ، بتاريخ غرة رجب ١٢١٨هـ /١٨٠٣م ، من جزار باشاً إلى رئيس الكتاب.

١٤٧ وثيقة رقم ١/٢-٢٢ بتاريخ ١٩ شعبان ١٢١٨هـ/١٨٥م من علي باشا والي بغداد إلى السلطان العثماني.

1٤٨. الوثائق السعودية ، عرض حكومة المملكة العربية السعودية الخاصة بقضية التحكيم لتسوية النزاع الإقليمي بين مسقط وأبو ظبي وبين المملكة ، وتقع هذه الوثائق في ثلاث مجلدات ، نشرت في ١٣٧٤هـ/١٩٥٥م.

عاشرا: الدوريات والمجلات

١٤٩. أحمد بن عبدالله الباتلي ، صورة مشرقة من حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد آل سعود ، (مجلة الحرس الوطني ، عند٨٤ صفر ١٤١٠ هـ/ سبتمبر ١٩٨٩م ، ص٥٤).

١٥٠. أحمد فؤاد متولي ، جوانب من كفاح السعوديين الأوائل ، (مجلة الدارة ، عدد ١ ، شوال ، ١٤٠٠ هـ/ سبتمبر ١٩٨٠م ، ص١٠٥ - ١٢٣.).

101. إسماعيل بن أحمد ياغي ، بريطانيا والدولة السعودية الأولى ، (مجلة كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، عدد ١، عام ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م، ص ١٤٠٧

١٥٢ إسماعيل محمد الاتصاري ، حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وآثاره العلمية ، (بحوث اسبوع الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ج١، مطابع الجامعة ٣٠٤ ١هـ/١٩٨٣م، ص١١٧ ١-١٥٨).

١٥٣. حمد الجاسر ، المرأة في حياة إمام الدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، (بحوث أسبوع الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ج١، مطابع الجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ج١، مطابع الجامعة ١٤٠٣ ملية على ١٥٠ ملية المرابع ا

١٥٤. حمد الجاسر ملاحظات وتعليقات ورثود ، (مجلة العرب ، سنة ٤، عدد٩-١٠، ١٣٩٠هـ، ص١٢٧-٧٩٨).

100. عبدالحليم عويس، أثر دعوة الإمام محمد بن عبدالوهاب في الفكر الإسلامي الإصلاحي بالجزائر، (بحوث أسبوع الشيخ محمد بن عبدالوهاب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ج٢، مطابع الجامعة ٢٠١هـ/١٩٨٣م من ١٩٨٣ع.).

107 عبدالرحمن بن سليمان الخليفي ، تاريخ الدعوة في عهد النبي وفقه الدعوة منه ، (مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، عدد ٢١، المحرم ١٤١٩هـ، ص٢٣٦-٣١٩).

١٥٧. عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم ، الدولة السعودية الأولى وأثرها على مجتمع شبة الجزيرة العربية ، ودار عبد ١٤٠١هـ/يناير ١٩٨١م العربية ، عدد٢ صفر ١٤٠١هـ/يناير ١٩٨١م ، صفحات ٦٠- ٨٤).

10٨. عبدالفتاح عبدالصمد منصور ، محاضرات في تاريخ العالم الإسلامي المعاصر ، (مجلة كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية بالرياض ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الجامعي ١٣٩٤/١٣٩٣هـ).

١٥٩. عبداللطيف بن عبدالله بن دهيش ، لحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ، (مجلة العرب ، عدد ١-٢ رجب ، شعبان ١٤٠٧هـ/مارس إبريل ١٩٨٧م ، ص١٠-٣٠).

١٦٠. عبدالله بن حمد الحقيل ، من تاريخنا الحديث: الإمام القائد عبدالعزيز بن محمد بن سعود ، (مجلة الحرس الوطني ، عدد ٦٠ ، صفر ١٤٠٨هـ/ أكتوبر ١٩٨٧م، ص١٩-١٩.)

171 عبدالله بن صالح العثيمين ، الرسائل الشخصية للشيخ محمد بن عبدالوهاب ، (بحوث أسبوع الشيخ محمد بن عبدالوهاب جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ج١، مطابع الجامعة ٣٠٤ هـ/١٩٨٣ م، ص ١٩-١١٤).

١٦٢ عبدالله الصالح العثيمين ، نجد منذ القرن العاشر حتى ظهور الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، (مجلة الدارة ، عدد ٣، سنة ٣، عام ١٣٩٧هـ ، ص١٢-٢٧) و (عدد ١، سنة ٤، ربيع ثاني

۱۳۹۸هـ/مارس ۱۹۷۸م، ص۲۲-۲۹.).

١٦٣ عبدالله بن محمد أبو داهش ، أحمد بن عبدالقادر الحفظي ينصح ويعزي ، (مجلة العرب ، ٥٦٠ نو القعدة ونو الحجة ١٤١٠هـ، ص٣٥٦-٣٧٧.).

١٦٤ عبدالله محمد الحبشي ، تاريخ الدعوة الوهابية من مخطوط يمني ، مجلة العرب ، ج١، س٧ رجب ١٣٩٢هـ/ اغسطس ١٩٧٧م ، ص٢٠-٤٧).

١٦٥ عبدالله محمد الحبشي ، لفحات الوجد من فعالات أهل نجد ، (مجلة العرب ،عدد ٩-١٠، ربيع الأول ١٤٠٣هـ ، يناير /فبراير ١٩٨٣هـ ، ص٧٧٢-٧٧٧).

١٦٦. عبدالله الماجد ، قيام الدولة السعودية الأولى: عبدالكريم غرايبه ، (مجلة الدارة ، عدد ١ ، سنة ٢ عام ١٣٩٦هـ ، ص ٢٦٠_٢٦.).

177. عبدالله بن يوسف الشبل ، محاضرات في تاريخ الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية ، (مجلة كلية العلوم الاجتماعية بالمرياض ، مؤسسة الأتوار ، العام الجامعي ١٣٩٧هـ/١٣٩٨هـ ، ص٢٦-٢٧).

١٦٨. عبدالواحد راغب ، كتاب لمع الشهاب ، (مجلة الدارة ، عند ٢ ، سنة ٢ ، عام ١٣٩٦هـ ،

ص ۲۳۸- ۲۶۹.) .

١٦٩. طه حسين ، الحياة الأدبية في جزيرة العرب ، (مجلة الهلال ، مارس ١٩٣٣م، ص٢-٢٥).

١٧٠. محمد بن سعد الشويعر ، من تراثقا: ابن غنام ، (مجلة الدارة ، عدد ١، سنة ٤، ربيع ثاني ١٧٠. محمد بن سعد الشويعر ، من تراثقا: ابن غنام ، (مجلة الدارة ، عدد ١، سنة ٤، ربيع ثاني ١٣٩٨.

١٧١. محمد سعيد الشعفي ، الإدارة المركزية والتنظيم الإداري في الدولة السعودية الأولى من سنة ١٧١. محمد سعيد ١١٥هـ ١٢٣٤هـ ، (مجلة المنهل ، عدد ١٢ ، نو الحجة ١٣٨٨هـ /مارس ١٩٦٩م، ص١٩٦١م).

١٧٢. محمد سعيد الشعفي ، العلم والتعليم في الدولة السعودية الأولى ، (مجلة المنهل ، عدد ٣ ، ربيع الأول ١٣٩٠هـ/مايو ١٩٧٠م، ص٥٥٥_٥٦١.).

١٧٣. منصور الرشيدي ، قضاة نجد ، ج٣ ، (مجلة الدارة ، عدد ٤ ، سنة ٤ ، عام ١٣٩٨هـ، ص١٦٠.)

١٧٤. نجيح عبدالله ، تأثر الدعوات الإصلاحية في إندونيسيا بدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، (بحوث أسبوع الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ج٢، مطابع الجامعة ٣٠١هـ/١٩٨٣م، ص ٣٩١ــ ٢٢١.).

1۷٥ يوسف إبراهيم السلوم ، النظام العسكري في تاريخ الدولة السعودية الأولى ،ج٣، الإستراتيجية العسكرية للدولة السعودية الأولى ، (مجلة الحرس الوطني ، عدد ٩٤ نو الحجة ١٤١٠هـ/ يوليه ١٩٩٠م، ص٣٨-٣٩).

فلينسن

محتويات السرسالية

ال المبحث المطلب الفرع المقدمة المصدوق من إلى المبحث المطلب الفرع عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ١٠٠٠ وحياته وحياته الأول عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ٣٠٠٠ الأول اوضاع العالم الإسلامي خارج نجد في عصر الإمام عبدالعزيز	لغصا
المقدمة المقدمة عبدالعزيز بن محمد بن سعود المدي عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود المدي الأول عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود المدي خارج نجد في عصر الإمام الإسلامي خارج نجد في عصر الإمام ١٠٠٠	
الأول عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ٢٠٠٠ الأول أوضاع العالم الإسلامي خارج نجد في عصر الإمام ٢٢٠٠	
وحياته الأول عصر الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ٢٠٠٠ الأول أوضاع العالم الإسلامي خارج نجد في عصر الإمام ٥-٢٢	تمهيا
الأول أوضاع العالم الإسلامي خارج نجد في عصر الإمام ٥- ٢٢	
الأول أوضاع العالم الإسلامي خارج نجد في عصر الإمام ٥- ٢٢	
الأول أوضاع العالم الإسلامي خارج شبه الجزيرة العربية ٥ - ١٣	
الثاني أوضاع شبه الجزيرة العربية خارج نجد ٢١ - ٢١	
الثاني الأحوال السائدة في نجد في عصر الإمام عبدالعزيز ٢٧ _ ٤٨	
الأول الحالة الدينيــة	
الثاني الحالة العامية ١٣٥ - ٣٥	
الثالث الحالة السياسية	
الرابع الحالة الاجتماعية ٢٦ - ٢١	
الخامس الحالة الاقتصادية	
الثاني حياة الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ٢٥ - ١٠٠	
الأول النسب والمولد ١٥- ٥٦	_
الأول نسب الإمام	
الثاني أسرة آل سعود	
الثالث ولادة الأمام	
الثاني أسرة الإمام ونشأته الثاني	
الأول أسرة الإمام	
الثاني نشأة الإمام	
الثالث طلبه العلم	
الرابع توليه الإمامة ١٧٠ - ١٧	\dashv
الأول المبايعة بولاية العهد للإمام ١٧ - ٢٨	_
الثاني تولية الإمام	\dashv
الثالث لقب الإمامة للإمام	$\neg \dashv$
الخامس المناقب ٨٨ - ٧٧	-
الأول موافقته ومشاركته لأعمال والده ٧٣ ـ ٧٥	
الثاني طاعته ومحبته للشيخ محمد بن عبدالوهاب ٧٧ ـ ٧٧	
الثالث اهتمامه بنشر العلم وتشجيعه للعلماء وطلبة المعلم ٧٧ ـ ٧٩	\dashv
الرابع تقواه وورعه وزهده ۸۰	
الخامس عطفه على الرعية وحرصه عليهم	-
السادس عدله وحرصه على توفير الأمن أرعيته ٢٨ ـ ٨٢	\dashv

من إلى	المسوضوع	القرع	المطلب	المبحث	الفصل
۸٦ - ٨٤	حكمته وحنكته السياسية	السايع			
۸۸ - ۸۷	شجاعته ومهارته العسكرية	الثامن			
91 - 49	ثناء العلماء عليه		السانس		
1 97	الوفاة		السابع		
97 - 97	تاريخ ووقت وفاته	الأول		.	
94	مكان اغتياله	الثاني			
94	كيفية اغتياله	الثالث			
9 8	اسم القاتل	الرابع			
97 - 98	دوافع القتل	الخامس			
94-97	جنسية القاتل	السادس			
99 - 91	دين وعقيدة القاتل	السابع			
1 99	الستار الذي اتخذه القاتل لقيام بالقتل	الثامن			
1	مصبير القاتل	التاسع			
Y1V_1 · 1	الدعوة إلى الله تعالى في فكر الإمام				الأول
	عبدالعزيز بن محمد بن سعود وأعماله				
1 = 1 - 1 - 7	الدعوة إلى الله تعالى في فكر الإمام			الأول	
	عبدالعزيز بن محمد بن سعود				
117-1.8	أطر الدعوة في فكر الإمام عبدالعزيز		الأول		
1.5	غاية الدعوة في فكر الإمام	الأول			
1.7-1.0	وظيفة الدعوة في فكر الإمام	الثاني			
1.4-1-7	أساس الدعوة في فكر الإمام	الثالث			
1.4	وظيفة الداعي في فكر الإمام	الرابع			
1.4-1.4	صفات الداعي في فكر الإمام	الخامس			
1.9	قيادة الدعوة في فكر الإمام	السادس			
1.9	الأصل في الحكم على الناس في فكر الإمام	السابع			
1.9	توجيه الدعوة في فكر الإمام	الثامن			
11.	أحوال المدعوين في فكر الإمام	التاسع			
11.	حمل هم الدعوة في فكر الإمام				
117-111	الدعوة فوق الصلات والروابط في فكر الإمام	لحادي عشر			ļ
117-117	الشوري في فكر الإمام	اثناني عشر			
115	حفظ الحقوق في فكر الإمام	لثالث عشر			
121-112	اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة فكريا		الثاني		1
177-115	اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة عسكريا	الأول			<u> </u>
177_17	اهتمام فكر الإمام عبدالعزيز بالدعوة أمنيا	الثاني			
121-177	اهتمام الإمام عبدالعزيز بالدعوة إداريا	الثالث		ļ	<u> </u>
71V_1EY	الدعوة إلى الله تعالى في أعمال الإمام			الثاني	
	عبدالعزيز بن محمد بن سعود		1		ļ
100-127			الأول	ļ <u>.</u>	
122-128	قيامه بولاية العهد	الأول			<u> </u>

من إلى ١٥٥ ـ ١٤١	المسوضوع	الفرع	لمطلب	المبحث	الفصل
	1	الثاني			
198-10	4. 6- 4. 4- 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.		الثاني		
104-10		الأول			
178-10/	قيامه بالأعمال العسكرية	الثاني			
170	المساو سيد الاسل بالمساروت والمهاي عن المار	الثالث			
177-170	إرسال الرسل واستقبال الوفود	الرابع			
174-171	J - J - J - J - J - J - J - J - J - J -				
174-119		السادس			
144	3,	السابع			
198-148					
Y1Y_198			الثالث		
7.7-190	في منطقة نجد	الأول			
7.9-7.7	في شرق منطقة نجد وما بعده	الثاني			
711-4.9	في جنوب منطقة نجد	الثالث			
717-711	في غرب منطقة نجد	الرابع			
717	في شمال منطقة نجد				
774-717					الثاني
	عبدالعزيز بن محمد بن سعود				, عادي
7 6 9 _ 7 7 .	موضوعات الدعوة عند الإمام			الأول	
	عبدالعزيز بن محمد بن سعود			0,1	
757-77	موضوعات العقيدة		الأول		
770		الأول	0,5		
777-770		الثاني			
777		الثالث			
7777	توحيد الله تعالى بالعبادة	الرابع			
771-77.	مُحارِّية الشرك	الخامس			
777 - 777					
770 -777					
777 - 770		الثامن			
777					
75771	الرافضة				
7 2 7 _ 7 2 .	التكفير والقتال			1	
757	الإيمان بوعد الله تعالى				
7 £ 7	تحقيق الدعوى بالعمل				
757_757	موضوعات الشريعة		الثاني		
719_TEV	موضوعات الأخسلاق		الثالث		
777_70.	ميادين الدعوة عند الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود			الثاني	
101-301	ميدان السلطة		الأول		

إلى	من	المسوضوع	الفرع		المبحث	الفصل
707	1-400	ميدان ساحة الجهاد		الثاني		
YOX	-404	میدان المنزل		الثالث		
775	-404	ميدان حلقات العلم		الرابع		
707.	775	وسائل الدعوة وأساليبها عند الإمام				الثالث
		عبدالعزيز بن محمد بن سعود				
417.	-417	وسانل الدعوة عند الإمام			الاول	
		عبدالعزيز بن محمد بن سعود				
777	-779	وسيلة القتال		الأول		
7.7.7	-444	وسيلة التعليم		الثاني		
	-474	وسيلة الرسائل		الثالث		
	-445	رسائل الإمام عبدالعزيز إلى الحجاز	الأول			
	197	. 3 3 3 3	الثاني			
٣	- ۲99	رسالة الإمام عبدالعزيز إلى أهل المخلاف السليماني	الثالث			
	-4.1	رسالة الإمام عبدالعزيز إلى محمد الحفظي	الرابع			
	-4.4	3 3 5 3 6 7 3 5 7 7 7	الخامس			
	-4.5	رسالة الإمام عبدالعزيز إلى السيد علي	السادس			
	-4.0	3 2 3 3 4 7 7	السابع			
4.4	-4.4	9 0,5.5	الثامن			
	4.4	G G . 3.3	التاسع			
	-۳۰۸		العاشر			
	-417	وسيلة الرسل		الرابع		
	-414					
	-410		الثاني		10.0	
707.	-41A	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			الثاني	
		عبدالعزيز بن محمد بن سعود		1 5		
	-414		A £	الأول		
	-44.	نشر الدعوة بأسلوب الضيط الإداري	الأول			
	-440	3 .3 . 3 .	الثاني			
	-44					
777	-441		الرابع			
	٣٣٢	نشر الدعوة باسلوب العفو والمسامحة		ļ		
	_٣٣٢	3 3 3 3 3				
	_277 8		السابع	and the Bu		
	-781	3 .3		الثاني		
	-729	3 3	9 5 5 1	الثالث		
	-789					
401	_207	أسلوب المناظرة	الثاني			

من إلى	الـمـــوضوع	الفرع	لمطلب	المبحث	القصل
£ . 1 _ 40 V					الرابع
775 -417	احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود			الأول	
	في مجال العقيدة				
777_777			الأول		
٣٧٠	قيامه بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة بنفسه	الأول			
TVY_TV1	إسناده الأمر بالمعروف في مجال العقيدة إلى غيره	الثاني			
777	قيامه بالأمر بالمعروف في مجال العقيدة ومشاركة غيره	الثالث			
	معه				
TVE _TVT			الثاني		
777	قيامه بالنهي عن المنكر في مجال العقيدة بنفسه	الأول			
TV8 _TVT	3, 3, , , , ,	الثاني			
445	قيامه بالنهي عن المنكر في مجال العقيدة ومشاركة غيره	الثالث			
	n n n	•			
T91 _TV0	احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود			الثاني	
WA - WITE	في مجال الشريعة		. (
797 -TV7	قيام الإمام بالأمر بالمعروف في مجال الشريعة	1 511	الأول		
7A9 _ TYA	قيامه بالأمر بالمعروف في مجال الشريعة بنفسه	الأول			
797_79.	اسناده الأمر بالمعروف في مجال الشريعة إلى غيره	الثاني	-1. D. D.		
796-79F	قيام الإمام بالنهي عن المنكر في مجال الشريعة	1 4 11	الثاني		-
795	قيامه بالنهي عن المنكر في مجال الشريعة بنفسه	الأول			
	اسناده النهي عن المنكر في مجال الشريعة إلى غيره	الثاني		2 H2U	
1.1 -440	احتساب الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود			الثالث	
799_T9V	في مجال الأخلاق		1 50		
79A _79V	قيام الإمام بالأمر بالمعروف في مجال الأخلاق	1 (1)	الأول		
799	قيامه بالأمر بالمعروف في مجال الأخلاق بنفسه	الأول الثان			
٤٠١ - ٤٠٠	إسناده الأمر بالمعروف في مجال الأخلاق إلى غيره قيام الإمام بالنهي عن المنكر في مجال الأخلاق	الثاني	الثاني		
٤٠٠	قيام الإمام باللهي عن المنكر في مجال الأخلاق بنفسه	الأول	الداني		
٤٠١	السناده النهي عن المنكر في مجال الأخلاق إلى غيره		-		
£	السددة اللهي على الملكر في مجان الإحدى بني غيره الثار دعوة واحتساب الإمام	الثاني			الخامس
-717 -4 1					انحاس
	عبدالعزيز بن محمد بن سعود				
4 10 2 4	وأوجه الاستفادة من ذلك في العصر الحاضر			1 641	
272.2	آثار دعوة واحتساب الإمام		7 1	الأول	
11-11	عبدالعزيز بن محمد بن سعود الان آدر مرافي بن	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 611		-
£1V_£17	الآثار الدينية لدعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز	.1 \$11	الأول		
£Y£_£\A	قيام مدرسة علمية إصلاحية	الأول			
277 - 270	تصحيح المفاهيم الفاسدة	الثاني الثالث			
£77 - £77	إحياء روح الجهاد في سبيل الله تعالى إحياء فريضة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر				
279 - £YA	إخياء فريصه الامر بالمعروف والنهي عن الملكر احياء مبدأ الولاء والبراء في الدين	الرابع			
211-21/	إحياء مبدا الولاء والبراء في النين	الخامس			

من ۔ إلى	المسوضوع	الفرع	المطلب	المبحث	لقصل
271 - 279	تحرير العقل من الجهل والخرافة والبدع	السادس			
244-541	ظهور القدوة الحسنة في العلماء	السابع			
240 - 544	نجاح الدعوة الإصلاحية				
277 -270	المساعدة في تحقيق أمل الشيخ محمد بن عبدالوهاب	التاسع			
277	إبراز صفة الشمول لملإسلام	العاشر			
25 - 271	المساعدة على ظهور الدعوات الإصلاحية في العالم	لحادي عشر			
	الإسلامي				
£ £ A _ £ £ 1	الآثار السياسية لدعوة واحتساب الإمام عبدالعزيز		الثاني		
183-783	الخروج بالمنطقة من تمزقها السياسي	الأول			
255 - 557	بناء كيان سياسي مستقل	الثاني			
250-555	ربط الحياة بالدين	الثالث			
£ £ \ _ £ £ 0	تحقيق الأمن والرخاء	الرابع			
£ £ A _ £ £ Y	القدوة الحسنة في القيادة	الخامس			
27 - 229	الآثار الاجتماعية والاقتصادية لدعوة واحتساب الإمام		الثالث		
	عبدالعزيز				
101-119	القضاء على المنازعات الاجتماعية	الأول			
207	خروج اهل منطقة نجد من عزلتهم	الثاني			
202-207	إحياء روح الأخوة الإسلامية	الثالث			
207_200	تتشيط الحركة العلمية في المجتمع	الرابع			
201-20V	إحياء روح التكافل الاجتماعي	الخامس			
£7£01	تتمية الحياة الاقتصادية	السادس			
£ 1 - £ 1 1	الاستفادة من جهود الإمام			الثاني	
-	عبدالعزيز بن محمد بن سعود				
	في الدعوة والاحتساب في العصر الحاضر				
173-373	الاستفادة من جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة		الأول		
	والاحتساب في العصر الحاضر في المجال الديني				
£ 17 _ £ 40	الاستفادة من جهود الإمام عبدالعزيز في الدعوة		الثاني		
	والاحتساب في العصر الحاضر				
	في مجال العمل الميداني للدعوة				
٤٨٨ - ٤٨٤	الخاتمة				
081-819	الملاحق				
٤٨٩	ملحق _ ۱ _				
191-19.	ملحق _ ۲ _				
197 - 197	ملحق ۔ ٣ -				
011-191	ملحق _ ٤ -				
000 { Y	فهرس المصاديه المراجعة				1 12404
100_ 100	فهرس محتويات المعالمة				